

श्री विजयवह्ममीसूरि विरचित

श्री

उपदेश प्रासाद ज्ञाषांतर

विभाग ४ थो.

स्थंज १९-१६-१७-१८-१९

(व्याख्यान २११ बी २८५)

जिनपूजा, दान, शिष्य, विवेक, व्रतपालन, सत्संग, अंतरंग ज्ञानो, लेख्या, पांच कारण,
नव नियोगा, नव निन्दवो, दश प्रत्याख्यान, चार कपाय, कपायडिंड, मिथ्या-
त्व, पर्वोनी कथाओ अने ज्ञानाचारादि आचारोनु स्वरूप,
रहस्य, दष्टांतो विगेरे.

जैनवंधुओने खास उपयोगी होवायी संस्कृत गद्यपद्या-

त्मक ग्रंथनुं शुद्ध गुर्जरगिरामां ज्ञाषांतर करावी

तपासी शोधने

प्रसिद्ध कर्त्ता

श्री जैन धर्म प्रसारक सभा.

जावनगर.

विक्रम संवत् १९६५.

वीर संवत् २४३५.

शाके १८३१

मुंबई “जगदीश्वर” प्रेस तथा जावनगर “आनंद” प्रेसमां जाप्युं.

થતા હતા. આ ચરિત્રે સ્વાસ વાંચવા લાયક છે. વ્યાખ્યાન ૨૧૯ માં વિજય શેઠ ને વિજયા રાણીની જેવાજ થયેલા વીજા મહા પુરુષ—અપૂર્વ વ્રહ્મચારી જિનદાસ ને સૌજાગ્યદેવીનું હુંકું ચરિત્ર આપેલું છે કે જે દંપતીને જમાનવાનું ફળ લાવે સાધર્મી વંધુને જમાનવા જેટલું શ્રી ગુરુ મહારાજાએ કહેલું છે. વ્યાખ્યાન ૨૨૦ માં કપિલ કે-વલીનું ચરિત્ર સ્વાસ લોચનચ્છિન્ને અંગે વાંચવા યોગ્ય છે. વ્યાખ્યાન ૨૨૪ માં થા-વચ્ચાપુત્ર, શુકાચાર્ય ને સેત્રકાચાર્યનું ચરિત્ર છે, તેમાં થાવચ્ચાપુત્ર આચાર્ય ને શુક પરિત્રા-જકનો સંવાદ સ્વાસ વાંચવા લાયક છે. વ્યાખ્યાન ૨૨૯ થી ૨૩૨ ના ચાર વ્યાખ્યા-ન પાંચ કારણોની સિદ્ધિના સંબંધનાં છે. એ જરૂર વાંચવા યોગ્ય છે. એ વાંચવાથી કર્મ, ઉદ્યમ કે જાત્રીજાત્ર વિગેરેનો એકાંત પક્ષ નિરાસ પામી કોઈ પણ કાર્ય પાંચ કારણો વ-રુજ સિદ્ધ થાય છે, એમ હૃદયમાં ઊસી શકે છે. વ્યાખ્યાન ૨૩૩ માં વિદ્વાનોની વાણી-નો વિદ્વાસ વાંચવા લાયક છે. તેની અંદર નિર્ગુણી પુરુષ તુચ્છ હોવાને પણ યોગ્ય નથી એમ સિદ્ધ કર્યું છે. વ્યાખ્યાન ૨૩૮-૩૯-૪૦ માં ડ મા ડ મા ને એ મા એ ત્રણ નિહવો (ગોષ્ઠામાહિલ્લ, દિગંબર ને હુંકમતિ) નાં ચરિત્રો ઉત્પત્તિ વિગેરે છે. હપરાંત વ્યાખ્યાન ૨૬૨-૨૬૩-૨૬૮ ને ૨૬૯ માં ૩ જા, ૬ ઠા, ૯ મા ને ૪ થા નિહવ-નાં ચરિત્રો છે. તે દરેક વાંચવા લાયક છે. ફક્ત પહેલા ને વીજા નિહવની કથાજ આની અંદર નથી. સાતે નિહવનાં નામ વિગેરે વ્યાખ્યાન ૨૬૨ માં આપેલાં છે. વ્યા-ખ્યાન ૨૪૧ થી ૨૪૯ ચાર કષાયો હપર છે. તેની અંદર તે તે કષાયોથી દુઃખ પા-મેલા અમરદત્ત ને મિત્રાનંદ, વાહુવલિ, અષાઢજૂતિ અને સાગર શ્રેષ્ઠી તથા મુત્તૂમ ચ-ક્રીનાં દૃષ્ટાંતો છે. વ્યાખ્યાન ૨૪૬-૪૭ ને ૪૩માં ક્રોધપિંન, માનપિંન, માયાપિંન ને લો-જપિંન મુનિને અગ્રાહ્ય છે એમ સિદ્ધ કરી તેની હપરનાં દૃષ્ટાંતો આપેલાં છે. વ્યાખ્યા-ન ૨૪૬ મામાં ઢ પ્રકારના સ્ત્રીને આધીન પુરુષોનું સ્વરૂપ વતાવવામાં આવ્યું છે, તે વાં-ચવા લાયક છે. વ્યાખ્યાન ૨૪૮ ને ૨૪૯ દશ પ્રકારનાં પ્રત્યાખ્યાન સંવંધી છે. તે પ્રત્યાખ્યાનની શુદ્ધિના ઇચ્છક વંધુઓએ સ્વાસ વાંચવા લાયક છે. વ્યાખ્યાન ૨૫૩ માં મિથ્યાત્વના તમામ જોડોનું સ્પષ્ટિકરણ કરેલું છે. મિથ્યાત્વને વિષયત્ સમજી તેને ત-જવા ઇચ્છનારે આ સ્વરૂપ સ્વાસ ધ્યાનમાં રાખવા લાયક છે. વ્યાખ્યાન ૨૫૬ માથી જ્ઞાનાચારાદિ આચારોનું સ્વરૂપ શરૂ કરવામાં આવ્યું છે. પાઠલના વંને સ્થંજ (૩૦ વ્યાખ્યાન) તે સંવંધીજ છે. તેમાં પણ હજુ જ્ઞાનાચાર, દર્શનાચાર ને ચારિત્રાચારનું સ્વ-રૂપ પૂર્ણ આવેલું છે, તપાચારનું તો અધુરું છે, તે હવે પડીના વિજાગમાં આવનાર છે, અ-

श्रीउपदेशप्रासाद भाषांतर भाग ४ थो.

स्थंभ १५ थो १९ ना

व्याख्यान २११ थो २८५ सुधीनी

अनुक्रमणिका.

स्थंभ १५ मो.

व्याख्यान २११ मुं.

वेसते वेषे परस्पर जुहार करवाना रिवाजनी
उत्पत्ति-विष्णुकुमारनो संबंध ... १

व्याख्यान २१२ मुं.

पूजानो विधि-दमयंतीनी कथा ... ५

व्याख्यान २१३ मुं.

दीपपूजा-धनातुं दृष्टांत ... ११

व्याख्यान २१४ मुं.

थोडा अक्षर शिखवाथी पण सुख थायछे,
ते उपर यवराजकृपिनी कथा... १५

व्याख्यान २१५ मुं.

ज्ञाननी विराधना तजवा विषे ... २०

गुणमंजरी ने वरदत्तनी कथा ... १२

ज्ञानपंचमीना आराधननी विधि ... २७

व्याख्यान २१६ मुं.

अभयदान विषे-दृष्टांतोयुक्त ... ३३

दानना पांच प्रकार-नाना नाना दृष्टांतो ३६

व्याख्यान २१७ मुं.

दान धर्मेनी देशना-लघु दृष्टांतो ... ४०

व्याख्यान २१८ मुं.

सुपात्रदान-धनातुं दृष्टांत ... ४५

व्याख्यान २१९ मुं.

धर्मेमा चार प्रकार-(दान, शील, तप,
माव) ... ५३

शील धर्मे उपर जिनदास ने सौभाग्य-

देतौनी कथा ... ५४

व्याख्यान २२० मुं.

विवेकीनुं कर्तव्य-कपिल मुनिनी कथा ... ५९

व्याख्यान २२१ मुं.

शुद्धाशुद्ध व्रत पालननुं फल-कंडरीक
पुंडरीकनी कथा ... ६१

व्याख्यान २२२ मुं.

सत्संग-प्रभाकर विप्रनुं दृष्टांत ... ६७

व्याख्यान २२३ मुं.

अंतरंग छ शत्रुने जीतवा विषे ... ७३

व्याख्यान २२४ मुं.

पढवाइ थया छतां पण पाछा पोताना
आत्माने तारनार सेलक मुनिनुं
दृष्टांत ... ७९

व्याख्यान २२५ मुं.

कार्तिकी पूर्णिमानुं महात्म्य-द्रविड वा-
लिखिल कथा ... ८४

स्थंभ १६ मो.

व्याख्यान २२६ मुं.

छ लेखानुं स्वरूप-प्रियंकर राजानी कथा ८९

व्याख्यान २२७ मुं.

अविमृश्यकारिता (वगर निचायुं करवा
विषे) आश्रवृक्ष छेदकना दृष्टांत-
युक्त ... ९३

व्याख्यान २२८ मुं.

सहसा कार्य न करवा विषे-पक्षिने मार-
नार राजानुं दृष्टांत-चार गति-
नां दुःखो ... ९७

स्थंभ १९ मो.

व्याख्यान २७१ मुं.

अमूढदृष्टि चोयो दर्शनाचार ... ३५५
लेप श्रेष्ठानुं दृष्टांत तदंतगतं त्रण प्र-
कारना वैराग्यनुं स्वरूप ... ३५५

व्याख्यान २७२ मुं.

प्रज्ञेसा नामे पांचमो दर्शनाचार ... ३६५
कामदेव थावकनी कथा ... ३६६

व्याख्यान २७३ मुं.

धर्मा जीवानी प्रशंसा करवा उपर हेम-
चंद्रसूरिनो प्रबंध ... ३६९

व्याख्यान २७४ मुं.

स्थिराकरण-छंदो दर्शनाचार ... ३७८
कुमारपाळ राजानो प्रबंध (बौचरित्र) ३७९

व्याख्यान २७५ मुं.

कुमारपाळने स्थिर करवा हेमचंद्राचार्ये
कहेनुं धर्मनुं तात्विक स्वरूप ३८५

व्याख्यान २७६ मुं.

साधर्मावात्सल्य सातमो दर्शनाचार ... ३९५
कुमारपाळनुं दृष्टांत ... ३९५
पतिव्रता लोए करेलुं पतिवात्सल्य ... ३९७

व्याख्यान २७७ मुं.

प्रभावना नामे आठमो दर्शनाचार ... ४०१
आठ प्रकारना प्रभावको ... ४०१
एक मुनिना आध्यर्चकारक कथा ... ४०४

व्याख्यान २७८ मुं.

“चारित्राचार”-धर्मासमिति ... ४०६
वरदन ऋषिनुं दृष्टांत ... ४०८

व्याख्यान २७९ मुं.

भाषा समिति-धीजो चारित्राचार ... ४१०
रज्जा साखीनुं दृष्टांत ... ४११

व्याख्यान २८० मुं.

एषणा समिति-धीजो चारित्राचार ... ४१३
धनशर्मा साधुनुं दृष्टांत ... ४१३

व्याख्यान २८१ मुं.

चोयो पांचमो चारित्राचार ... ४१७
स्वर्णदिल भूमिना दश गुणो-१०२४ भेद ४१८
बने आचारपर लघु दृष्टांतो... ४२०

व्याख्यान २८२ मुं.

त्रण गुप्ति-६-७-८ चारित्राचार ... ४२१
मनोगुप्ति उपर जिनदास श्रेष्ठीनुं दृष्टांत ४२२
वाग्गुप्ति उपर अन्य शास्त्रनुं दृष्टांत ... ४२३
कायगुप्ति उपर एक मुनिनुं दृष्टांत ... ४२४
त्रणे गुप्ति उपर एक मुनिनुं दृष्टांत ४२५
चारित्राचार विषे उपसंहार ... ४२६

व्याख्यान २८३ मुं.

“तपाचार” क्षेमर्षिनुं दृष्टांत तेना
विचित्र प्रकारना अभिप्रहो... ४२७

व्याख्यान २८४ मुं.

तपस्यानुं स्वरूप-तेना वार भेद ... ४३३
पहेलो अनशन तपाचार ... ४३५
सत्तर प्रकारनां मरणो ... ४३६
अनशन तप उपर धन्य मुनिनुं दृष्टांत ४३९

व्याख्यान २८५ मुं.

उनोदरी बीजो तपाचार ... ४४१
श्रुतसंक्षेप बीजो तपाचार ... ४४३
द्रवप्रहारीनुं दृष्टांत ... ४४४

१९ मो स्थंभ संपूर्ण.

श्री उपदेश प्रासाद भाषांतर.

भाग ४ थो.

स्थंभ १५ मो.

व्याख्यान २११ मुं.

(जुहारनुं स्वरूप.)

“ बेसते वर्षे परस्पर जुहार करवाना रिवाजनी उत्पत्ति. ”

अन्योऽन्यं जनजोत्कारा भवन्ति प्रतिपत्प्रगे ।

तत्स्वरूपं तदा पृष्ठं पुनर्जगाद साधुपः ॥ १ ॥

भावार्थ—पडवाने दिवसे प्रातःकाले लोको परस्पर जुहार करे छे, तेनुं स्वरूप राजाए पूछुं एटले गुरु महाराज फरीने बोलया के—

हे संप्रति राजा ! परस्पर जुहार करवामां एक हेतु ए छे के गौतम गणधरने अमावास्या (दीवाळी) नी रात्रिना प्रांत भागे केवळज्ञान उत्पन्न थयुं. तेथी प्रभाते नवा राजानी जेम तेने सर्व गणधरोए आवीने वांच्या, तेथी प्रणामनो विधि शरु थयो. हवे बीजो हेतु सांभळोः— पूर्वे अवन्ती नगरीमां धर्म नामे राजा हतो. तेने नमूचि नामनो प्रधान हतो. एक दिवस ते नगरीमां मुनिब्रतस्वामीना शिष्य श्रीमुब्रतसूरि पधार्या. तेने वंदन करवा माटे नमुचि प्रधानने साथे लइने श्री धर्मराजा त्यां गयो. देशना समये ते सचीवे आ प्रमाणे वाद कयों के “आ सकळ विश्व स्वप्न जेवुं छे, जीव नाश पामवाथी सर्व नाश पोमे छे, जीव कांइ परलोकमां गति पामतो नथी अर्थोत् जीव ते पंचभूतना पिंडनुंज नाम छे, अने परलोक नथी.” आ प्रमाणे पोताना मतने स्थापन करता सचीवने सूरिना शिष्ये जीती लीधो. तयार पछी क्रोधने वश थइने रात्रिने वखते हाथमां तरवार लइने ते निर्दय सचीव ते मुनिने हणवानी इच्छाथी तेनी पासे गयो. ते वखत शासनदेवीए तेने स्तंभित कयों; जाणे चित्रमां आळेख्यो होय तेवी स्थितिमां प्रातःकाळे राजा विगेरेए तेने जोयो. पछी शासनदेवीने अने गुरुने समावीने राजाए तेने मुक्त कराव्यो. पौर लोकोए तेने घणो धिक्कार्यो, तेथी लज्जा पामीने ते नगरमांथी नीकळी नमुचि भमतो भमतो हस्तिनापुर गयो. ते नगरमां पद्मोत्तर नामे राजा हतो. तेने उत्तम शिष्यळथी

શોભિત જ્વાહરદેવી નામે પટ્ટરાણી હતી. તેઓને વિષ્ણુકુમાર અને મહાપદ્મ નામે વે પુત્રો હતા. રાજાએ વિષ્ણુકુમારને રાજ્યપદ આપ્યું, અને નાના પુત્રને યૌવરાજ્યપદ આપ્યું.

અન્યદા નમુચિ પ્રધાને પોતાની કઠાકુશલતા યુવરાજને દેસાડી, તેથી હર્ષ પામીને તેણે નમુચિને પોતાનું પ્રધાનપદ આપ્યું. એક વસત તે નમુચિએ સિંહરથ નામના મોટા યોદ્ધાને જીત્યો, તેથી સંતોષ પામેલા યુવરાજે તેને વરદાન આપ્યું. નમુચિએ તે વરદાનને થાપણ રૂપ રાખાવ્યું. એક દિવસે જ્વાહરદેવીએ હર્ષથી રથ યાત્રા કરવાની ઇચ્છાવડે સુવર્ણ અને રત્નોથી શોભિત જૈનરથ કરાવ્યો, તે વસતે તેની શોકે ઇર્ષ્યાથી બ્રહ્મરથ કરાવ્યો. પછી તે બંને રથો રસ્તામાં પરસ્પર સામા મળ્યા. તે બંનેનો વાદવિવાદ થયો. બંને પક્ષમાંથી કોઈ રથ સ્વેચ્છાનાર પુરુષો વીજા રથને માર્ગ આપી આગળ ચાલ્યા નહીં, ત્યારે ક્લેશની નિવૃત્તિને માટે રાજાએ બંને રથને પાછા વળાવ્યા, એટલે મહાપદ્મ આવી રીતે પોતાની માતાનું અપમાન કરેલું જોડને પોતાના મનમાં દુઃખી થયો અને પરદેશ ચાલ્યો ગયો. તે અનુક્રમે ચક્રવર્તી યોગ્ય સમૃદ્ધિ મેળવીને જન્મભૂમિમાં આવ્યો. તેના પિતાએ મોટા ઉત્સવથી તેને પુરમાં પ્રવેશ કરાવ્યો. પછી બત્રીશ હજાર રાજાઓએ વાર વર્ષ સુધી મહાપદ્મનો રાજ્યાભિષેક કર્યો.

ત્યાર પછી વિષ્ણુકુમાર સહિત પચોત્તર રાજાએ સુવ્રતાચાર્ય પાસે દીક્ષા લીધી અને પોતે સ્વર્ગે ગયા. વિષ્ણુકુમારને છ હજાર વર્ષ સુધી તીવ્ર તપ કરવાથી વૈક્રિયાદિક અનેક લબ્ધિઓ પ્રાપ્ત થઈ.

મહાપદ્મ રાજાએ પોતાની માતાનો રથયાત્રાનો મનોરથ મોટા ઓછા પૂર્વક પૂર્ણ કર્યો. ત્યારપછી પોતાનાં પાપ નાશ કરવા માટે માતાના કહેવાથી સમગ્ર પૃથ્વીને જિનેશ્વરોના ચૈત્યોથી ભૂષિત કરી.

એકદા સુવ્રતાચાર્ય હસ્તિનાપુરમાં ઘણા સાધુ સહિત ચાતુર્માસનો અભિગ્રહ ધારણ કરીને રહ્યા, તે વસતે પૂર્વતું વૈર સંભારીને નમુચિએ ચક્રી પાસે પોતાનું વરદાન માગ્યું કે “હે રાજેન્દ્ર! કાર્તિક માસની પૂર્ણિમાસુધી મને છ સંહતું રાજ્ય આપો.” રાજાએ તેને સર્વ રાજ્ય સોંપી દીધું અને તેટલા વસતને માટે પોતે અંતઃપુરમાં રહ્યા.

ત્યાર પછી નિરંકુશપણે સર્વ ધર્મનો દ્વેષી નમુચિ છ સંહ રાજ્યનું પાલન કરવા લાગ્યો. સમગ્ર પૃથ્વીનો નમુચિ નવો રાજા થવાથી સર્વ રાજાઓએ ભેટનાં આપીને તેની આજ્ઞા અંગીકાર કરી. પછી નમુચિએ જીવહિંસાવાદો યજ્ઞ પ્રારંભ્યો. સર્વ બ્રાહ્મણો આશિર્વાદ આપીને તેના યજ્ઞકર્મની પ્રશંસા કરવા લાગ્યા. તે વસતે તેણે સુવ્રતાચાર્યને બોલાવીને કહ્યું કે-“ તમો મુંઢાઓને મુકીને વીજા સર્વ વેપ-

धारीओ अने ब्राह्मणो मने चक्रवर्ती तथा यज्ञरूप धर्मकार्य करनार जाणीने नभे छे अने प्रशंसा करे छे; तेमे तेम करता नथी तो शुं तेमे माराथी पण मोटा छो? माटे मारी पृथ्वीमां कोई पण साधुए रहेवुं नहि. जो मारी भूमिमां सात दिवसथी वधारे कोई साधु रहेशे तो तेमने हुं मारी नाखीश, तेमां मने दुपण आपशो नहीं. ” आ प्रमाणे सांभळीने नगरना लोकोए तेने साम वाक्पयोथी समजाव्यो, पण तेणे पोतानो आग्रह छोड्यो नहीं, त्यारे आचार्य महाराजे विचार्युं के “ आनुं राज्य तो सर्व स्थळे छे, तेथी अमो चोमासाना समयमां सात दिवसमां क्यां जईए ? ” ए प्रमाणे विचारिने तेणे बीजा साधुओने पूछ्युं के “ आमां कोई गगनगामिनी लब्धिवाळो छे के जे मेरु पर्वतना शिखर उपर रहेला विष्णु-कुमार मुनिने अहीं बोलावी लावे ? ” एक शिष्ये पोतानी तेवी शक्ति जणावी अने गुरुनी आज्ञा लईने ते मेरु पर्वतपर गया. विष्णुकुमार मुनिए चोमासामां तेने अकस्मात् आववानुं कारण पूछ्युं, एटले तेणे यथार्थ सर्व वृत्तांत कह्यो. पछी विष्णुमुनि ते साधुनी साथे नमुचिनी सभामां आव्या. त्यां एक नमुचि विना सर्व राजाओए तेमने वंदना करी. पछी विष्णु मुनिए नमुचिने कहुं—“ हे राजा ! एक स्थाने चोमासुं रहेवाना अभिग्रहवाळा मुनिओ हमणा क्यां जशे ? माटे तेमने रहेवा सारु केटलीक पृथ्वी आपो. ” नमुचिए त्रण पगलां पृथ्वी आपवा कहुं. ते सांभळीने क्रोधातुर थयेला विष्णु मुनिए वैक्रिय लब्धिथी लाख योजन प्रमाण शरीर विकुर्वीने एक पग पूर्व दिशानी जंबूद्वीपनी जगती उपर अने बीजो पग पश्चिम दिशानी जगती उपर मुकीने कहुं के—“ हे पापी ! हवे त्रीजो पग मुकवानी जग्या क्यां आपे छे ? ” ते सांभळीने भयभ्रांत थयेलो नमुचि मौन रह्यो, एटले विष्णु मुनिए त्रीजुं पगलुं नमुचिना पृष्ठ उपर मुक्युं, तेथी जेम त्रिविक्रमे बली राजाने पातालमां पेसाडी दीधो हतो, तेम ते नमुचि पण द्रव्यथी अने भावथी बने प्रकारे पातालमां गयो. ते समये पर्वतो पण कंपवा लाग्या, ग्रहो भयभीत थया, अने इंद्रादिक देवो पण “ आ शुं ? ” एम संभ्रांत थई गया. पछी अवधिज्ञानवडे तेनुं कारण जाणीने इंद्रे विष्णु मुनिना क्रोधने शांत करवा माटे संगीत जाणनारा गंधर्वोने मोकल्या. तेओए मुनिना कर्ण पासे शांतता रूप अमृतमय गीतनृत्यनो आरंभ कयों, तेथी मुनिनो कोपाग्नि शांत थयो, अने ते ओ मूळ स्वरूपे स्थित थया. महापद्म चक्री पण लज्जा सहित आवीने नम्यो. तेने मुनिए ओळंभो दीधो के “ तुं राज्य पाळतां छतां शासननी आवी हीलना अने पीडा थाय, तो पछी बीजा क्षुद्र राजाओना राज्यमां तेम थाय तो तेनो शो

દોષ ? ” ઇત્યાદિક ચક્રવર્તીને ઉપદેશ આપીને આચાર્ય પાસે આવી યથાર્થ કહેવા-વહે આલોચના કરી, અને પ્રાયશ્ચિત્ત લઈને પ્રતિક્રમણ કર્યું. આ ઠેકાણે શાસનની ભક્તિને માટે તેમણે કર્યું છે તેથી તેમને કાંઈ દોષ નથી, તોપણ સજ્ઞાય ધ્યાનાદિકમાં કેંચિત્ મુંશત્વં અને વિભાવેપ્રસંગત્વ થવાથી તે ગુરુની સમક્ષ ઇર્યા-પથિકિ પઢિકમવાવહે આલોચ્યું. પ્રાંતે વિષ્ણુ મુનિ મોક્ષગતિ પામ્યા.

આ પ્રમાણે મહા ઉત્પાત શાંત થવાથી જાણે ફરીથી જન્મ અને ચૈતન્ય પામ્યા હોય તેમ સર્વ મનુષ્યોએ શુભ વસ્ત્ર અન્નપાન વિગેરે ગ્રહણ કર્યા અને પરસ્પર જુહાર કર્યા. તે ઉપરથી મનુષ્યો દર વર્ષ પડવાને દિવસે ઉત્તમ વસ્ત્ર, અન્ન, પાન, જુહાર અને ઘરની શોભા વિગેરે મહોત્સવ કરે છે.

જે સાધુઓની નિંદા કરે છે તે મનુષ્ય છતાં પણ પશુ સમાનજ છે, તેહું સર્વ સ્થાને પ્રસિદ્ધિમાં લાવવા માટે અને જળાવવા માટે રાજાએ ઘેરઘેર ગોહિસૌ કરાવ્યો. હજુ પણ મારવાહ વિગેરેમાં છાણનો ગોહિસૌ કરવામાં આવે છે.

“ જુહાર કરવાને દિવસે પહેલા ગણધર શ્રોગૌતમ સ્વામીએ શ્રીવીતરાગ શબ્દના અર્થને વિચારતાં કેવલજ્ઞાન રૂપ લક્ષ્મીને, જિનેંદ્ર શાસનના રાજ્યને અને ગુણના સમૂહની શક્તિને પ્રાપ્ત કરી હતી. ”

॥ ઇત્યવ્દદિનપરિભિતોપદેશપ્રાસાદવૃત્તૌ પંચ-
દશમસ્તંભસ્ય દ્વિશતૅકાદશતમઃ સંવંધઃ ॥

૧ કાંઈક સત્તાવ ધ્યાનાદિકમાં હાનિ આવે. ૨ વિભાવદશાનો પ્રસંગ પડે. ૩ ‘ ગોહિસૌ ’ શું ? તે કાંઈ સમજાતું નથી.

व्याख्यान २१२ मुं.

हवे पूजानो विधि कहे छे।

निश्चयाद्रव्यजीवेन पूजा कार्या जिनेशितुः।

दमयन्त्येव कल्याणसुखसंततिदायिनी ॥ १ ॥

भावार्थ—“ भव्य प्राणीए दमयंतीनी जेम कल्याण अने सुखनी संपत्ति आपनारी जिनेश्वरनी पूजा अवश्य करवी. ”

दमयंतीनी कथा.

कोसला नगरीमां निषध नामे राजा हतो. तेने नळ अने कुबर नामना बे पुत्रो हता. ते अरसामां विदर्भ देशमां भीम नामे राजा हतो. तेने दमयंती नामनी एक पुत्री हती. तेनां सर्वे अंगो सुंदर हतां, अने ते समग्र कळाओमां कुशळ हती. अनुक्रमे वृद्धि पामती ते पुत्री अठार वर्षनी थइ तयारे भीम राजाए पुत्रीने योग्य वर मेळववानी इच्छाथी स्वयंवरनो आरंभ कर्जो. त्यां नळ अने कुबर सहित निषध विगेरे घणा राजाओ गया. पछी पोतानी दासीए करेला वर्णन पूर्वक दमयंतीए नळना कंठमां वरमाळा आरोपण करी. शुभ दिवसे पाणिग्रहणना ओछवमां भीम राजाए नळने हाथी, घोडा, रथ, रत्न विगेरे आप्युं. केटलाक दिवस त्यां रहीने पछी पुत्रो अने बहु सहित निषध राजा कोसला नगरी तरफ चाल्यो. ते वखते भीम राजा पुत्रीने शिखामण आपीने पाछो वळ्यो.

मार्गे चालतां तेओ एक मोटा जंगलमां आवी पहोंच्या. ते वखते सूर्य अस्त पाम्यो, गाढ अंधकारथी मार्ग पण देखावा न लाग्यो. तेथी तेनुं सैन्य पगले पगले वारंवार स्वलना पामतुं दिगमूढ थइ गयुं. ते वखते दमयंतीए पोतानुं कपाळ लुहीने अंगरागथी ढंकायेलुं स्वाभाविक तिलक तेजस्वी कयुं. तेना तेजथी ते दंपतीए नजीकमां प्रतिमा धारण करी रहेलां एक मुनिने जोया. ते साधुना शरीर साथे एक मदोन्मत्त वननो हाथी पोतानी मुंड घसतो हतो, तेथी हाथीनो मद साधुना शरीरे चोटेला हतो, तेना गंधथी भमराओ गुंजारव करीने निःस्पृह एवा ते मुनिने पीडा करता हता. आ प्रमाणे मुनितुं स्वरूप जोइने निषध राजा विगेरे सर्वे पोतपोताना वाहनमांथी उतरीने तेमने नम्या, अने तेमणे कहेली धर्म देशना सांभळ्या पछी तेमने पूछ्युं के—‘ हे स्वामी ! दमयंतीना कपाळमांथी

ઉદ્યોત શી રીતે પ્રગટ થયો ? ' ત્યારે મુનિએ તેના પૂર્વ જન્મનું વૃત્તાંત કહ્યું કે—
 “પૂર્વ ભવમાં તેણે પાંચસો આંબિલ કર્યાં હતાં, ભાવિ તીર્થંકર શ્રી શાંતિનાથની
 પૂજા કરી હતી, તપની સમાપ્તિમાં વિધિ પૂર્વક ઉદ્યાપન કર્યું હતું, અને ચોવીશ
 તીર્થંકરોના ભાલસ્થઙ્ગમાં રત્નજડિત સુવર્ણના તિલકો કરાવીને ચઢાવ્યાં હતાં,
 તે પુણ્યના પ્રભાવથી આ ભવે તેના ભાલસ્થઙ્ગમાં તિલકને આકારે સૂર્યના ચંદની
 જેવો સ્વાભાવિક ઉદ્યોત થયો છે. ”

આ પ્રમાણે અમૃત સમાન વાણી સાંભળીને હર્ષ પામેલા નિષધ વિગેરે પોતા-
 ના પુરમાં આવ્યા. ત્યારપછી નિષધ રાજા નઠને રાજ્યાભિષેક કરી, પોતે દીક્ષા
 ગ્રહણ કરીને સ્વર્ગમાં ગયો, અને નઠ રાજા અનુક્રમે ત્રણ ચંદનો સ્વામી થયો.

હવે તેનું રાજ્ય લેવાની ઇચ્છાથી કુબર હંમેશાં તેનાં છિદ્ર જોવા લાગ્યો.
 નઠ પણ ભાઈની સાથે ચૂત રમવા લાગ્યો. તે સંબંધમાં ઘણા આપ્ત જનોની શિખા-
 મણ પણ તેણે માની નહીં, અને રમતાં રમતાં અનુક્રમે દૈવયોગે નઠરાજા પોતાની
 સ્ત્રીને પણ હારી ગયો, એટલે કુબરે આનંદ પામીને કહ્યું કે— “હે ભાઈ ! હવે
 પૃથ્વીને અને સ્ત્રીને મુક્તિ દે. ” ત્યારે નઠ માત્ર એકજ વસ્ત્ર ધારણ કરીને કોસલા
 નગરીમાંથી એકલો નીકળ્યો. નગરના લોકોએ તથા પ્રધાનોએ કુબરની પ્રાર્થના
 કરીને દમયંતીને સાથે મોકલી. તે સ્ત્રીપુરુષ ચાલતાં ચાલતાં એક મોટા અર-
 ણ્યમાં આવી પહોંચ્યા. મધ્યાન્હ સમયે ફળનો આહાર કરીને રાત્રે કોઈ લતા-
 ગૃહમાં વિશ્રાંતિ લઈને રાત્રિ નિર્ગમન કરી. પછી નઠે પ્રવાસમાં સ્ત્રીને મહા બંધન
 રૂપ ધારીને તેને સુતી સતી તર્જી દેવાની ઇચ્છાથી આંખમાં આંસુ લાવી, હાથમાં
 છરી લઈને પોતાના લોહીથી તેના વસ્ત્રને છેડે આ પ્રમાણે અક્ષરો લખ્યા કે—
 “હે પ્રિયા ! અહીંથી વટ વૃક્ષની તરફ કુંડિનપુર જવાનો રસ્તો છે, અને જમણી
 તરફ કેસુડાના જાડ પાસે થઈને કોસલા નગરી જવાનો રસ્તો છે. તેથી જ્યાં
 તારી ઇચ્છા હોય ત્યાં જજે, હું આવી સ્થિતિમાં લજ્જા પામું છું, તેથી તને અહીં
 મુક્તિને જાહેર છું. ”

ઉપર પ્રમાણે લક્ષ્મી દમયંતીને એકલી મુક્તિને આગળ ચાલતાં નઠ રાજાએ
 પ્રાતઃકાળે સમીપના ભાગમાં ચોતરફ વચ્ચતો દાવાનળ જોયો. તેમાં થતા અનેક
 પ્રાણીઓના આક્રંદમાં તેણે આ પ્રમાણેની મનુષ્યવાણી સાંભળી કે— “હે ઇશ્વાકુ
 કુઠ્ઠના મુગટ સમાન નઠ ! મારું રક્ષણ કર, રક્ષણ કર. ” આ પ્રમાણે સાંભળીને
 આમ તેમ જોતાં તેણે એક લતાના ગુચ્છામાં સર્પ જોઈને કહ્યું કે— “હે સર્પરાજ !
 તું મારા નામને તથા મનુષ્યભાષાને શીરિતે જાણે છે ? ” તેણે કહ્યું કે— “પૂર્વ
 ભવના સંસ્કારથી જાણું છું, માટે મારું રક્ષણ કર, રક્ષણ કર. ” નઠે

तेने त्यांथी खेंचीने बहार काढ्यो के तरतज ते कृतघ्नी सर्प राजाने डउयो. तेनुं झेर व्यापवाथी पोतातुं शरीर कुबडुं थई गधेलुं जोईने खंद पूर्वक नळे विलाप कयों. तयारे ते सर्पे तेने कह्युं के-“ हे पुत्र ! हुं तारो पिता छुं. में मायावडे तने छेतयों छे. हुं ब्रह्म देवलोकथी तारा परना स्नेहवडे आव्यो छुं. हे पुत्र ! तुं हजु भरतार्थनुं राज्य भोगवनार छे. तेथी आ श्रीफळ अने करंडीओ तुं ग्रहण कर. श्रीफळमांथी वस्त्र काढीने पहेरीश अने करंडीयामां रहेला अलंकारो धारण करीश, एटले तुं तारुं मूळ स्वरूप पामीश. ” इत्यादि कहीने तेमज नळनी प्रार्थनाथी तेने सुसुमार पुरी पासे तेज वखते मुकी दइने सर्प अदृश्य थयो.

नळ राजा सुसुमार पुरीए आव्यो ते वखते प्रजानो संहार करनार मदोन्मत्त हाथीनो उपद्रव थयो हतो. ते हाथीने कोइ वश करी शकतुं नहोतुं. तेने पोतानी बुद्धिथी वश करी तेने स्थाने बांधीने नळ पुरजनोनी साथे दधिपर्ण राजा पासे आव्यो. राजाए ते कुबडाने यथायोग्य सत्कार करीने तेनो वंश विगेरे पूछ्युं. एटले कुबडाए कह्युं के-“ हुं नळ राजानो रसोइओ छुं, अने सूर्यपाक रसवती जाणुं छुं. नळ राजा द्यूतमां सर्वस्व हारीने पोतानी स्त्री सहित क्यांक चाल्या गया एटले हुं अहीं आव्यो छुं. ” आ प्रमाणे सांभळीने दधिपर्ण राजाए शोक सहित नळ राजातुं प्रेतकार्य कर्युं, अने कुबडाने पोतानी पासे राख्यो.

एक दिवस उपवननी शोभा जोवा नीकळेला कुबडाने एक ब्राह्मणे आवीने संगीतमां आ प्रमाणेना बे श्लोक कहा—

अनार्याणामलज्जानां, दुर्बुद्धिनां हतात्मनां,

रेखा मन्ये नलस्येव, यः सुप्तामत्यजत्प्रियां ॥ १ ॥

विश्वास्य बल्लभां सिग्धां, सुप्तामेकाकिनीं वने,

त्यक्तुकामोपि जातः किं, तत्रैव हि न भस्मसात् ॥ २ ॥

“ जे नळ राजानी जेम सुतेली स्त्रीने त्याग करे ते माणसने अनार्य पुरुषोमां, निर्लज्जमां, दुर्बुद्धिमां अने आत्मघ्नमां प्रथम रेखा समान जाणवो. स्नेहवाळी प्रियाने विश्वास पमाडी छेतरनीने वनमां एकली सुती मुकी तजी जवानी इच्छावाळो नळ तेज वखत भस्मभूत केम थयो नहीं ? ” आ प्रमाणेना श्लोक सांभळीने कुबडाए “बहु सारुं गायुं” एम कही तेनी प्रशंसा करीने “ तुं कोण छे ? तें शी रीते अने क्यांथी नळराजातुं वृत्तांत सांभळ्युं ? अने नळना गया पछी थुं थयुं ? ” ए प्रमाणे तेने पूछ्युं एटले ते ब्राह्मण बोल्यो के-“ दमयंती प्रातःकाळे पोताना पतिने पासे नहीं देखवाथी शोकथी विव्हळ थइ आम, तेम

शोधवा लागी. एम करतां अकस्मात् वृद्धने छेडे लखेला अक्षरो. तेना वांचवामां आव्या. तेनो अर्थ जाणीने. 'वट वृद्ध तरफना मार्ग वडे पिताने घेर जाऊं' एम विचारी ते त्यांथी चाली. आगळ जतां कोइ सार्थने लुंठवाने प्रवर्तेला चोरोने तेणे हुंकार मात्रथी त्रास पमाड्या. पछी सार्थपतिए कुळदेवीनी जेम तेने नमीने तेना मुखथी तेतुं सर्व वृत्तांत सांभळ्युं. ते परथी तेने नळनी स्त्री जाणीने पोतानी बेन समान मानी पोतानी साथे राखी. पछी वर्षा ऋतु आववाथी 'सार्थने बहु विलंब थशे' एम जाणीने सार्थवाहनी रजा लीधा विना दमयंती त्यांथी एकली नीकळी गई. आगळ चालतां कोइ राक्षसे तेने उपद्रव कयों. पण ते तेनाथी भोभ पामी नहीं. एटले तेना सत्वथी संतुष्ट थयेला राक्षसे कहुं के- 'हे देवी ! तुं दुःखी थइश नहीं. बार वर्षेने अंते तने तारा पतिनो समागम थशे.' पछी दमयंती कोइ पर्वतनी गुफामां रही श्री शांतिनाथनुं माटीनुं बिंब करीने तेनी पूजा करवा लागी, अने स्वभावथीज पाकीने भूमिपर पडेल फळोथी उपवासादितपनुं पारणुं करीने धर्मारोधन करवा लागी. चोमासाने अंते पेला सार्थवाहे तेनी शोध करतां ते गुफामां तेने श्री शांतिनाथनी पूजामां तत्पर जोई एटले ते बहु हर्ष पाम्यो, अने तेना उपदेशथी जैनधर्मी थयो. ते वनमां रहेला पांचसो तापसो पण दमयंतीनी वाणीथी प्रतिबोध पाम्या. त्यां तापसपुर नामनुं नगर थयुं. एकदा यशोभद्र नामना स्मरि त्यां पधार्या. दमयंतीना पूछवाथी तेमणे तेनो पूर्व भव कळो के- "पूर्व भवमां तुं मम्मण नामना राजानी वीरमती नामनी स्त्री हती. एक दिवसे ते दंपती कोइ ठेकाणे जता हता, तेवामां सामे आवता एक मुनिने जोया. एटले अपशुकन धारीने तेमने बार घडी सुधी तेमणे रोकी राख्या. पछी पाछा ते दंपतीए मुनिने खमाव्या. ए कारणथी आ भवमां बार वरस सुधीनो तमारे वनेने विरह पड्यो." आ प्रमाणे कही आचार्य विहार करी गया.

एक दिवसे कोइए आवीने दमयंतीने कहुं के- "तारो पति में हमणा अहीं नजीकमांज जोयो हतो." एवुं सांभळीने ते तत्काळ तेने जोवाने वनमां गइ. त्यां कोइ राक्षसीनो उपद्रव थयो. ते तेणे पोताना शियळ व्रतना प्रभावथी शांत कयों. पछी अनुक्रमे ते अचलपुरमां आवी. ते नगरमां चंद्रयशा नामनी दमयंतीनी मासी त्यांना राजानी राणी हती. ते दमयंतीने सुशील जोइने पोताने घेर लइ गइ. त्यां तेनी दानशाळामां दमयंती नित्य दान देवा लागी. पांगल नामना चोरने त्यां रत्ना सता मोतमांथी वचाव्यो.

एक वखत हरिभट्ट नामे ब्राह्मण कुंडिनपुरथी त्यां आव्यो. तेणे दान-शाळाए दान लेवा जतां दमयंतीने जोइने ओळखी एटले तेनी मासीने मूळयी सर्थ वृत्तांत कह्यो. पछी चंद्रयशा तेने पोतानी बहेननी दीकरी जाणी राजमहेलमां लइ गइ अने पोताने ओळखाण न पाड्या बाबत ठपको आप्यो. पछी घणी युक्तिथी तेनो सत्कार करीने मोटा आडंबरथी तेने तेना पिताने घेर कुंडीनपुर मोकली.

एकदा भीम राजानो दूत पोताने कामेदधिपर्ण राजा पासे आव्यो हतो. त्यां “ नळनो रसोइओ कुबडो सूर्यपाक रसवतीने जाणनारो छे. ” एम पुरमां पगले पगले तेना वखाण सांभळीने अने तेने जाते जोईने पोताने नगरे जइ पोताना राजा भीमने ते वृत्तांत निवेदन कयों. दूतनुं वाक्य सांभळीने भीम राजाए तेनी विशेष तजवीज करवा एक ब्राह्मणने सुसुमारपुर मोकल्यो. ते ब्राह्मणे कुबडाने मळीने कह्युं के-“ तने जोइने मने खेद थाय छे, केमके हुं अहीं बळारजा होवानी झंकाए आव्यो हतो, पण कल्पवृक्ष क्यां अने एरंडानुं झाड क्यां ? माणिक्य क्यां अने पथ्थर क्यां ? एम आजे तने कुबडाने जोवाथी मारा मनमां रहेलो दमयंतीनो मनोरथ पण कुबडो थइ गयो. ” आ प्रमाणे सांभळीने कुबडो रोयो; अने ते ब्राह्मणने सूर्यपाक रसवती जमाडी तेने घणुं सुवर्ण आपी विदाय कयों. ते ब्राह्मणे भीम राजा पासे आवीने लक्ष सुवर्णनुं दान, रोवुं अने सूर्यपाक रसवतीनुं जमाडवुं विगेरे सर्व वृत्तांत कह्यो. ते सांभळी दमयंती बोली के-“ हे पिता! आ बाबतमां कांइ पण विचार करवा जेवुंनथी, जरूर कुबडामे रुपे रहेलो ते तमारो जमाइज छे एम जाणवुं. ” पछी भीम राजाए दमयंतीनो खोटो स्वयं-वर आरंभीने सुसुमारपुरना राजा दधिपर्णने बोलाववा माटे माणसो मोकल्यो. केमके तेम करवाथी ते वात सांभळीने दधिपर्णनी साथे नळ राजा जो त्यां हशे तो ते जरूर आवशे; कारणके पशुओ पण स्त्रीनो पराभव सहन करी शकता नथी.

दधिपर्ण राजा दमयंती परना अनुरागथी मुदत मात्र एकज दिवसनी बाकी छतां कुबडा सारथिनी सहायथी तेज दिवसे कुंडिनपुरमां आव्यो, अने कुबडा पासे सूर्यपाक रसवती करावीने परिवार सहित भीम राजाने जमाड्यो. तयार पछी “ आ निषध राजानो पुत्र नळज कुबडाने स्वरूपे छे; केमके श्वेतांबर मुनिनुं वचन मिथ्या होय नहीं. ” एम धारीने लज्जा पूर्वक दमयंतीए पोताना पतिने कह्युं के-“ हे नाथ! ते वखत वनमां तो सुती मुकीने गया होता, पण आजे जागती शी रीते मुकी शकशो ? ” आ प्रमाणे सांभळी नळे पोतानुं रुप प्रगट कयुं. पछी भीम राजा नळने पोताना सिंहासनपर बेसाडी हर्षथी हाथ जोडीने बोल्थो के-

शोधवा लागी. एम करतां अकस्मात् वस्त्रने छेडे लखेला अक्षरो. तेना वांचवामां आव्या. तेनो अर्थ जाणीने. 'वट वृक्ष तरफना मार्ग वडे पिताने घेर जाऊं' एम विचारी ते त्यांथी चाली. आगळ जतां कोइ सार्थने लुंढवाने प्रवर्तेला चोरोने तेणे हुंकार मात्रथी त्रास पमाड्या. पछी सार्थपतिए कुळदेवीनी जेम तेने नमीने तेना सुखथी तेनुं सर्व वृत्तांत सांभळ्युं. ते परथी तेने नळनी स्त्री जाणीने पोतानी बेन समान मानी पोतानी साथे राखी. पछी वर्षा ऋतु आववाथी 'सार्थने बहु विलंब थशे' एम जाणीने सार्थवाहनी रजा लीधा विना दमयंती त्यांथी एकली नीकळी गई. आगळ चालतां कोइ राक्षसे तेने उपद्रव कर्यो. पण ते तेनाथी श्लोभ पामी नहीं. एटले तेना सत्वथी संतुष्ट थयेला राक्षसे कहुं के- 'हे देवी ! तुं दुःखी थइश नहीं. बार वर्षेने अंते तने तारा पतिनो समागम थशे.' पछी दमयंती कोइ पर्वतनी गुफामां रही श्री शांतिनाथनुं माटीनुं बिंब करीने तेनी पूजा करवा लागी, अने स्वभावथीज पाकीने भूमिपर पडेली फळोथी उपवासादितपनुं पारणुं करीने धर्मारधन करवा लागी. चोमासाने अंते पेला सार्थवाहे तेनी शोध करतां ते गुफामां तेने श्री शांतिनाथनी पूजामां तत्पर जोई एटले ते बहु हर्ष पांम्यो, अने तेना उपदेशथी जैनधर्मी थयो. ते वनमां रहेला पांचसो तापसो पण दमयंतीनी वाणीथी प्रतिबोध पांम्या. त्यां तापसपुर नामनुं नगर थयुं. एकदा यशोभद्र नामना स्मरि त्यां पधार्या. दमयंतीना पूछवाथी तेमणे तेनो पूर्व भव कळो के- "पूर्व भवमां तुं मम्मण नामना राजानी वीरमती नामनी स्त्री हती. एक दिवसे ते दंपती कोइ ठेकाणे जता हता, तेवामां सामे आवता एक मुनिने जोया. एटले अपशुकन धारीने तेमने बार घडी सुधी तेमणे रोकी राख्या. पछी पाछा ते दंपतीए मुनिने खमाव्या. ए कारणथी आ भवमां बार वरस सुधीनो तमारे बनेने विरह पड्यो." आ प्रमाणे कही आचार्य विहार करी गया.

एक दिवसे कोइए आवीने दमयंतीने कहुं के- "तारो पति में हमणा अहीं नजीकमांज जोयो हतो." एवुं सांभळीने ते तत्काळ तेने जोवाने वनमां गइ. त्यां कोइ राक्षसीनो उपद्रव थयो. ते तेणे पोताना शियळ व्रतना प्रभावथी शांत कर्यो. पछी अनुक्रमे ते अचलपुरमां आवी. ते नगरमां चंद्रयशा नामनी दमयंतीनी मासी त्यांना राजानी राणी हती. ते दमयंतीने सुशील जोडने पोताने घेर लइ गइ. त्यां तेनी दानशाळामां दमयंती नित्य दान देवा लागी. पोंगल नामना चोरने त्यां रद्या सत्ता मोतमांथी बचाव्यो.

एक वखत हरिभट्ट नामे ब्राह्मण कुंडिनपुरथी त्यां आव्यो. तेणें दान-शाळाए दान लेवा जतां दमयंतीने जोइने ओळखी एटले तेनी मासीने मूळथी सर्थ वृत्तांत कह्यो. पछी चंद्रयशा तेने पोतानी बहेननी दीकरी जाणी राजमहलमां लइ गइ अने पोताने ओळखाण न पाड्या बाबत ठपको आप्यो. पछी घणी युक्तिथी तेनो सत्कार करीने मोटा आडंबरथी तेने तेना पिताने घेर कुंडीनपुर मोकली.

एकदा भीम राजानो दूत पोताने कामेदधिपर्ण राजा पासे आव्यो हसो. त्यां “ नळनो रसोइओ कुबडो सूर्यपाक रसवतीने जाणनारो छे. ” एम पुरमां पगलें पगलें तेना वखाण सांभळीने अने तेने जाते जोईने पोतामे नगरे जइ पोताना राजा भीमने ते वृत्तांत निवेदन कयों. दूतनुं वाक्य सांभळीने भीम राजाए तेनी विशेष तजवीज करवा एक ब्राह्मणने सुसुमारपुर मोकल्यो. ते ब्राह्मणे कुबडाने मळीने कहुं के-“ तने जोइने मने खेद थाय छे, केमके हुं अहीं नळराजा होवानी शंकाए आव्यो हतो, पण कल्पवृक्ष कयां अने एरंडानुं झाड कयां ? माणिक्य कयां अने पथ्थर कयां ? एम आजें तने कुबडाने जोवाथी मारा मनमां रहेलो दमयंतीनो मनोरथ पण कुबडो थइ गयो. ” आ प्रमाणे सांभळीने कुबडो रोयो; अने ते ब्राह्मणने सूर्यपाक रसवती जमाडी तेने घणुं सुवर्ण आपी विदाय कयों. ते ब्राह्मणे भीम राजा पासे आवीने लक्ष सुवर्णनुं दान, रोवुं अने सूर्यपाक रसवतीनुं जमाडवुं विगेरे सर्व वृत्तांत कह्यो. ते सांभळी दमयंती बोली के-“ हे पिता ! आ बाबतमां कांइ पण विचार करवा जेवुंनथी, जरूर कुबडाने रुपे रहेलो ते तमारो जमाइज छे एम जाणवुं. ” पछी भीम राजाए दमयंतीनो खोटो स्वयं-वर आरंभीने सुसुमारपुरना राजा दधिपर्णने बोलाववा माटे माणसो मोकलया. केमके तेम करवाथी ते वात सांभळीने दधिपर्णनी साथे नळ राजा जो त्यां हशे तो ते जरूर आवशे; कारणके पशुओ पण स्त्रीनो पराभव सहन करी शकता नथी.

दधिपर्ण राजा दमयंती परना अनुरागथी मुदत मात्र एकज दिवसनी बाकी छतां कुबडा सारथिनी सहायथी तेज दिवसे कुंडिनपुरमां आव्यो, अने कुबडा पासे सूर्यपाक रसवती करावीने परिवार सहित भीम राजाने जमाड्यो. तयार पछी “ आ निषध राजानो पुत्र नळज कुबडाने स्वरूपे छे; केमके श्वेतांबर मुनिनुं वचन मिथ्या होय नहीं. ” एम धारीने लज्जा पूर्वक दमयंतीए पोताना पतिने कहुं के-“ हे नाथ ! ते वखत वनमां तो सुती मुकीने गया हतो, पण आजें जागती शी रीते मुकी शकशो ? ” आ प्रमाणे सांभळी नळे पोतानुं रुप प्रगट कर्तुं. पछी भीम राजा नळने पोताना सिंहासनपर बेसाडी हर्षथी हाथ जोडीने बोल्थो के-

“ आ सर्व राज्यने अने आपसि विनानी आ संपत्तिने तमे आनंदे भोगवो अने तैमारी आज्ञामां वर्तता एवा अमने मरजी प्रमाणे आपो. ” दधिपर्ण राजा पण नळने जोड़ तेने नमस्कार करीने आश्चर्यथी वोल्यो के-“ हे देव ! में अज्ञानताथी जे कांड अयोग्य आचरण कर्युं होय ते सर्व क्षमा करजो. ”

पछी नळ राजा सर्व राजाओ अने तेना सैन्य सहित पृथ्वीने कंपावतो कोस-ला नगरी तरफ चाल्यो. त्यां युद्ध करतां क्रीडा मात्रमां कुवरने जीर्तिने पोते राज्याधिपति थयो. पछी भरतार्थना सर्व राजाओए नळने भेटो आपी. नळे पण पोतानी आज्ञामां रहे त्यां सुधी तेमने अभयदान आप्युं. अनुक्रमे पुष्कल नामना पोताना पुत्रने राज्य सोंपीने दमयंती सहित नळ राजाए शाखानुसार जैनी दीक्षा ग्रहण करी. नळ राजाना शरीरमां स्वाभाविक कोमलता होवाथी संयममां ते अतिचार लगाडवा लाग्या, एटले तेना पिता निपथ देवताए आवीने फरीथी दृढ कर्या; पछी दमयंतीना भोगनी इच्छावाळो छतां पण मनने बलात्कारे रोकनी, दीक्षानुं पालन करवामां असमर्थ थवाथी अनशन अंगीकार करी मृत्यु पामीने कुबेर नामे उत्तर दिशानो लोकपाल थयो. दमयंती पण अनशनथी मृत्यु पामीने तेनी प्रिया थई. पछी काळक्रमे करीने दमयंती द्वारका नगरीमां कनकवती नामे वसुदेवनी प्रिया थई. त्यां जैनधर्ममां आसक्त थइ सती संसारिक सुख भोगवती हती, तेवामां श्रीनेमिनाथ प्रभु त्यां समोसर्या. कृष्ण तेने वांदवाने परिवार सहित गया. भगवाने धर्मदेशना आपी. पछी देशनाने अंते कृष्णे पूछ्युं के-“ हे स्वामी ! आ नगरी अक्षय छे के तेनो क्षय थशे ? ” त्यारे भगवाने कहुं के-“ हे कृष्ण ! आ नगरीनो द्वैपायन ऋषिना शापथी नाश थशे. ” आ प्रमाणे श्रीनेमिनाथना मुखथी द्वारकानो दाह सांभळीने घणा जादवकुमारे, तथा तेनी स्त्रीओए दीक्षा लीधी. ते समये वसुदेवनी ७१९९८ स्त्रीओए पण प्रभुनी मासे दीक्षा लीधी. मात्र देवकी ने रोहीणी वे घेर रही. कनकवती चारित्र लइ उत्कृष्ट भावना भावी शुद्ध ध्यान धरीने केवल ज्ञान पामी. पछी देवताए आपेला साध्वीना वेषने धारण करी घणा जीवोने प्रतिबोध पमाडी प्रांते सर्व कर्मनो क्षय करीने मुक्ति पामी.

॥ इत्थद्वदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पंचदशमस्तंभस्य

२१२ द्वादशाधिकद्विशततमः संबंधः ॥

વ્યાખ્યાન ૨૧૩ મું.

દીપપૂજા.

જિનેન્દ્રસ્ય પુરો દીપપૂજાં કુર્વન્ જનો સુદા ।

લભતે પૃથુરાજ્યાદિસંપદં ધનદુઃસ્થવત્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જિનેશ્વરની પાસે હર્ષથી દીપપૂજા કરનાર મનુષ્ય નિર્ધન ધનાની જેમ મોટી રાજ્યસમૃદ્ધિ પામે છે. ”

દીપપૂજા વિષે ધનાનું દૃષ્ટાંત.

આ જંબૂદ્વીપના ભરતક્ષેત્રમાં આવેલા દક્ષિણાર્ધ ભરતમાં મગધ નામના દેશને વિષે પદ્મપુર નામે નગર છે. તે નગરમાં કલાકેલી નામે રાજા હતો. તેનું વર્ણન જાણી લેવું. તે રાજાને પાંચ લાખ અશ્વો, છસેં મદોન્મત્ત હાથીઓ અને અસંખ્ય રથ તથા પત્તિઓ હતા. એ પ્રમાણે તે રાજાને પુણ્યના પ્રભાવથી રાજ્યલક્ષ્મી પ્રાપ્ત થઈ હતી. તેવા રાજ્યને કરતો અને સુખભોગ ભોગવતો કલાકેલી રાજા સુખે સુખે દિવસો નિર્ગમન કરતો હતો.

એકદા પદ્મવન નામના ચૈત્યથી શોભિત પદ્મવન નામના ઉદ્યાનમાં મનુષ્યોમાં કેવલી, સર્વજ્ઞ અને સર્વદર્શી આદેયનામ કર્મવાળા એવા ત્રેવીશમા તીર્થંકર શ્રીપાર્શ્વનાથ સ્વામી અનેક ગણધર તથા સાધુના પરિવારે સંયુક્ત અને કોટીગમે ભુવનપતિ, વ્યંતર, જ્યોતિષિ અને વિમાનવાસી દેવો સહિત સમવસર્યા. ચતુર્વિધિ દેવતાઓ સમવસરણ રચ્યું. અહીં સમવસરણનું વર્ણન જાણી લેવું. યાવત્ પૂર્વ-દ્વારે સમવસરણમાં પ્રવેશ કરીને ભગવાન સિંહાસન ઉપર બેઠા, અને બારે પર્વદાઓ આવીને સ્વસ્વ સ્થાને બેઠી. તે વસતે કલાકેલી રાજા અને બીજા નગરના લોકો પણ ભગવાનને વાંદવા માટે આવ્યા. તે વસતે ત્રાયંચિંશત્ દેવતાઓ પણ ઘણા આવ્યા હતા. પછી ભગવાને નીચે પ્રમાણે પર્વદાની સંમીપે દેશના આપી.

મન્હ જિણાણં આણં, મિચ્છં પરિહર ધરહ સમ્મતં ।

છવ્વિહ આવસ્સયંમિ, ઉજ્જુત્તો હોઠ્ઠ પડ્ડિવસં ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ હે મન્ય જીવો ! જિનેન્દ્રની આજ્ઞાને માન્ય કરો, મિથ્યાત્વને તજો, સમ્યક્ત્વને ધારણ કરો, અને અહર્નિશ છ પ્રકારના આવશ્યકમાં ઉદ્યમી થાઓ; ” તથા

પવ્વેસુ પોસહવયં, દાણં સીલં તવો અ ભાવો અ ।

સજ્ઞાય નમુક્કારો, પરોવચારો અ જયણા અ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“ પર્વતિથિએ પૌષ્ઠ વ્રત કરો તથા દાન, શીલ, તપ, ભાવના, સ્વાધ્યાય, નમસ્કાર, પરોપકાર અને જતના કરો; ” તથા

જિણપૂઆ જિણથુણિણં, ગુરુથુઅ સાહંમિઆણ વચ્છલ્લં ।

સવ્વ વિરઙ્ગમણોરહ, એમાઈં સદ્ધકિચ્ચાઈં ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“ જિનપૂજા, જિનેશ્વરની સ્તુતિ, ગુરુની સ્તુતિ, સાધાર્મિક વાત્સલ્ય અને સર્વવિરતિનો મનોરથ કરો. ઇત્યાદિ શ્રાવકનાં કર્તવ્ય છે. ”

હે ભવ્ય પ્રાણીઓ ! મોહની આદિ આઠ કર્મના વશથી સંસારી જીવ જન્મ મરણાદિ અનેક દુઃખોથી વ્યાપ્ત એવા ચતુર્ગતિ રૂપ મયંકર સંસારકાન્તારમાં વારંવાર પરિભ્રમણ કરે છે તે જીવ પ્રથમ અકામ નિર્જેરાથી ધયેલા પુણ્યના ઉદયથી અવ્યવહાર રાશિમાંથી નીકળીને વ્યવહાર રાશિમાં આવે છે: પછી યથા-પ્રવૃત્તિ કરણ કરવાથી આયુષિના સાતે કર્મની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ સ્વપાવીને પલ્યોપમના અસંખ્યાત્મકે ભાગે ઊંચી એક કોઢાકોઢી સાગરોપમની કરે છે. તેટલી લઘુ સ્થિતિ પર્વત ઉપરથી પડતો પાષાણ કુટાતો પીટાતો ગોઠ થાય તે ન્યાયે કરે છે, તથા શુભભાવ વાંધે છે. યથાપ્રવૃત્તિ કરણ વઢેજ જીવ પ્રથમ વાદર પૃથ્વીકાયમાં પર્યાપ્ત ભાવે ઉત્પન્ન થાય છે. ત્યાર પછી કોઈક ભવ્ય જીવ અનુક્રમે સંજ્ઞી પંચેન્દ્રિય મનુષ્યપણું પામીને અલ્પ સંસારી થઈને આર્યક્ષેત્રમાં ઉચ્ચ કુળને વિષે ઉત્પન્ન થાય છે. એવી રીતે આર્યક્ષેત્ર, મનુષ્યભવ, ઉચ્ચ કુળ, સુગુરુની જોગવાઈ વિગેરે ધર્મની સામગ્રી પામીને જીવ આત્માના શુદ્ધ સ્વાભાવે કરીને અથવા ગુરુના ઉપદેશે કરીને આ પ્રમાણે આત્મસ્વરૂપનું ચિંતવન કરે કે—“આ મારો આત્મા અસંખ્યાત પ્રદેશ-વાળો છે. તે દ્રવ્યાર્થિક નયે કરીને એક છે, અને પર્યાયાર્થિક નયે કરીને અનેક પરિણામવાળો છે. જ્ઞાન, દર્શન, રૂપ, શુદ્ધ ગુણના પર્યાયવાળો છે તે આત્માના અનંતા અસ્તિધર્મો છે, અનંતા નાસ્તિ ધર્મો છે; અને તેમાં સામાન્ય વિશેષ ધર્મો પણ અનેક રહેલા છે. વળી તે સમગ્ર પુદ્ગલ ભાવથી રહિત છે. વસ્તુગત ભાવે ત્રણેકાલે અનંતી કર્મ પ્રકૃતિથી રહિત છે. સાકારોપયોગ (જ્ઞાન) તથા અનાકારોપયોગ (દર્શન) ના સ્વભાવવાળો છે. કદાચિત્ પણ ચૈતન્ય ભાવને તજતો નથી. આ મારો આત્મા શાશ્વત્ છે; શરીર, લેશ્યા, જોગ, કષાય અને ક્લેશ રહિત છે, અર્થાત્

અશરીરી, અલેશી, અયોગી, અકષાયી અને અક્રેશી છે; પરમ ચિદાનંદ સ્વરૂપી છે, દ્રવ્યાર્થિક નયની મુખ્યતાયે નિત્ય છે, અને પર્યાયાર્થિક નયની અપેક્ષા અનિત્ય છે. રત્નત્રયી (જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર) મય છે. શ્રદ્ધા, ભાસન અને રમણતા લક્ષણવાળો છે. તથા ઉત્તમ નિમિત્તકારણે કરીને તેનું ઉપાદાન સુધરે છે. તેથી આપ્રમાણેનું તેનું શુદ્ધ સ્વરૂપ નિરંતર ધ્યાવનું.

આવી અમૃત સરસ્વી પાર્શ્વનાથ સ્વામીએ ધર્મદેશના આપી, તે સાંભળીને રાજાદિક સર્વે પૌરલોકો હૃષ્ટ તુષ્ટ થયા, ચિત્તમાં આનંદ પામ્યા, પ્રીતિયુક્ત થયા, પરમ શાંતભાવ પામ્યાં અને હર્ષથી ઉલ્લાસ પામેલા હૃદયવાળા થયા. વર્ષાદનીધારાએ હળેલા કદંબના પુષ્પોની જેમ તેમના રોમાંચ પ્રફુલ્લિત થયા, યાવત્ અસ્થિ મજ્જા પર્યંત ધર્મના રાગથી રંગાઈ ગયા. તેમાંથી કેટલાક જીવોએ ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું, કેટલાકે બાર પ્રકારનો શ્રાવકધર્મ અંગીકાર કર્યો, અને કેટલાકે રાત્રિભોજનની વિરતિ, અનંતકાયનો ત્યાગ, અમશ્ય ભોજનનો પરિહાર અને વાસી વિદલનું વર્જન, इत्यादિક પચ્ચાણ કર્યા. ત્યારપછી પર્ષદા સ્વસ્વ સ્થાને ગઈ. પછી કલાકેલિ રાજાએ હસ્તકમલ જોડીને નમ્રતાથી ભગવાનને આ પ્રમાણે પૂછ્યું કે—“ હે કરુણાસાગર, પરમ દયાના મંડાર અને ત્રિભુવનમાં સૂર્ય સમાન ભગવંત ! આપ જયવંતા વર્તો. હે પ્રભો ! કયા કર્મે કરીને મને આવી રાજ્યસંપદા પ્રાપ્ત થઈ ? તે કૃપા કરીને કહો.” ત્યારે પાર્શ્વનાથ સ્વામીએ કહ્યું કે—“હે રાજન્ ! તારા પૂર્વે ભવનું વૃત્તાંત સાંભળ.

આ જંબૂદ્વીપના ભરતક્ષેત્રમાં દક્ષિણાર્ધે ભરતને વિષે અંગ નામે દેશ છે. તેમાં રમા નામે નગરી છે. ત્યાં જીતારી નામે રાજા રાજ્ય કરતો હતો. તે નગરીમાં એક ધના નામનો નિર્ધન વણિક રહેતો હતો, તે જેવા તેવા પ્રકારના ઉદ્યોગથી આજીવિકા (ઉદરપૂર્ણ) કરતો હતો. એકદા રમાપુરીની સમીપના ઉદ્યાનમાં બાવશિમા તીર્થંકર બાલ્લભચારી શ્રીનેમિનાથ ભગવાન અઢાર ગણધર અઢાર હજાર સાધુ અને છત્રીશ હજાર સાધ્વીઓના પરિવાર સહિત સમવસર્યા. તેમના દેહની કાંતિ શ્યામ કમળના જેવી હતી, દેહનું પ્રમાણ દશ ધનુષ ઉંચું હતું, અને ચારે પ્રકારના દેવતાઓ તેમના ચરણકમળની સેવા કરતા હતા. તે ઉદ્યાનમાં દેવતાઓએ સમવસરણ રચ્યું; તેના મધ્યભાગમાં સિંહાસન ઉપર તે નેમનાથ સ્વામી વીરાજ્યા અને સર્વ પર્ષદા પળ આવી, તે વચ્ચે તેમણે નીચે પ્રમાણે ધર્મ દેશના આપી.

ભવે જીવા વિ બજ્ઝંતિ, મુચ્ચંતિ ચ તહેવ ચ ।

સવ્વકમ્મ સ્વવેરુણ સિદ્ધિં ગચ્છહી નીરયા ॥ ૧ ॥

આવાર્થ--“ જેમ જીવો સંસારને વિષે બંધાય છે તેમજ સંસારથી મુક્ત પણ થાય છે; અને સર્વ કર્મનો ક્ષય કરીને આસક્તિ રહિતપણે સિદ્ધિપદને પામે છે. ”

આ પ્રમાણે ધર્મદેશના ચાલતી હતી. તે સમયે પેલો ધના નામે વાણીઓ ત્યાં આવ્યો; તે વચ્ચે ભગવાને એવો ઉપદેશ કર્યો કે--“ જે ભવ્ય પ્રાણી જિનેંદ્રની પાસે દીપપૂજા કરે છે તે રાજ્યલક્ષ્મી પામીને યાવત મોક્ષે જાય છે. ” એ પ્રમાણેનો ધર્મોપદેશ સાંભળીને હર્ષ પામેલા ધનાએ આ પ્રમાણે મનમાં વિચાર્યું કે--“ હું જિનેશ્વરની પાસે નિરંતર દીપપૂજા કરીશ. ” પછી એવો અભિગ્રહ ધારણ કરી શ્રીનેમિનાથને વાંદીને તે ધનો પોતાને ઘેર ગયો. ત્યાર પછી જીવિહંસા ન થાય તેવી રીતે પોતાના જ્ઞાનાદિક ત્રણ રત્નના ઉદ્યોતને નિમિત્તે તે વિધિ પૂર્વક હંમેશાં દીપપૂજા કરવા લાગ્યો. તેમ કરવાથી મનુષ્યનું આયુષ્ય બાંધી મરણ પામીને કલાકેલિ નામનો તું રાજા થયો છે, અને આવી રાજ્યસમૃદ્ધિ પામ્યો છે. ”

આ પ્રમાણે શ્રીપાર્શ્વનાથ સ્વામી પાસે પોતાનો પૂર્વભવ સાંભળીને આનંદ પામેલો કલાકેલિ રાજા પ્રતિદિન દ્રવ્યપૂજા તથા ભાવપૂજા વિશેષ પ્રકારે કરવા લાગ્યો અને સુખે સુખે રહેવા લાગ્યો. તે રાજા અનેક પ્રકારના સુખ ભોગવીને અનુક્રમે સિદ્ધિપદને પામશે.

“ હે ભવ્ય પ્રાણીઓ ! પોતાનું અજ્ઞાન નાશ કરવા માટે કલાકેલિ રાજાની જેમ જ્ઞાનનો વિકાસ કરનાર એવી દ્રવ્ય અને ભાવથી વિધિ પૂર્વક દીપપૂજામાં આદર કરો. ”

॥ ઇત્યંદિનપરિમિતોપદેશપ્રાસાદવૃત્તૌ પંચદશમસ્તંભસ્ય

૨૧૩ ત્રયોદશાધિકદ્વિશતતમઃ સંબંધઃ ॥

व्याख्यान २१४ मुं.

हवे थोडा अक्षर शिखवाथी पण सुख थाय छे
ते विषे कहे छे.

ज्ञानं शिक्षयेदल्पं हि, भवेत्तन्न निरर्थकम् ।

स्वल्पाक्षरमहिम्नापि, यवेन जीव रक्षितः ॥ १ ॥

भावार्थ—“ थोडुं ज्ञान शीखवाथी पण ते निरर्थक थतुं नथी, केमके थोडा ज्ञानना महिमाथी पण यव नामना राजर्षिए पोताना जीवनी रक्षा करी हती.

यव ऋषिनी कथा.

विशाला नामनी नगरीमां यव नामे राजा हतो. तेने गर्दभिल्ल नामनो पुत्र, अणुल्लिका नामनी पुत्री अने दीर्घपृष्ठ नामनो प्रधान हतो. एक दिवस रात्रिना पाछला भागमां जागेला राजाए विचार्युं के—“ में पूर्वं भवमां काई पण अद्भुत सुकृत कर्युं हरो के जेथी ते सुकृतना प्रभावे समुद्र पर्यंत समग्र पृथ्वीने स्वतंत्रताथी भोगवुं छुं. माटे आ भवमां पण हवे एवुं सुकृत करुं के जेथी आवतो भव पण सुधरे.” आ प्रमाणे विचारिने प्रातःकाळे पोताना पुत्रने राज्य पर बेसाढी तथा तेने केटलीक हितशिक्षा आपीने उपवनमां आवेला गुरुने वांदी तेमनी पासे चारित्र ग्रहण कर्युं. पछी वैयावचमां तत्पर रह्या सता तेमणे तीव्र तप करवा मांड्युं, अने गुरु महाराजनी साथे विहार करवा लाग्या. गुरुए शास्त्रनो अभ्यास करवा माटे बहु कष्ट, तोपण ते काई शीख्या नहीं; अने “ हुं वृद्ध छुं तेथी मने पाठ आवडशे नहीं. ” एम कहेवा लाग्या.

एकदा लाभनुं कारण जोइने गुरुमहाराजे ते यव मुनिने तेना पुत्रने प्रतिबोध करवा माटे विशाला नगरीए मोकल्या. गुरुनां वचनने पुष्पमाळानी जेम मस्तक पर चढावीने ते चाल्या. रस्तामां तेणे विचार्युं के—“ मने किंचित् पण शास्त्रनुं ज्ञान नथी, तो हुं पुत्रने तथा बीजाओने शुं उपदेश आपीश ” आ प्रमाणे विचार करे छे तेवामां नजीकना कोई खेतरमां जव खावानी इच्छाथी आवता पण भयवडे चोतरफ जोता एक गधेडाने ते खेतरना रक्षके नीचे प्रमाणे गाथा कही-

ओहावसि पहावसि ममं चेव निरखसि ।

लखिओ ते अभिप्पाओ जवं भखेसि गदहा ॥ १ ॥

ભાષાર્થ—“ હે ગર્ધભ ! તું ઉતાવળો ઉતાવળો આવે છે, અને મને જુએ છે. પણ મેં તારો અભિપ્રાય જાણ્યો છે કે તારે જવનું ભક્ષણ કરવાની ઇચ્છા છે.”

આ પ્રમાણેની ગાથા સાંભળીને યવ મુનિએ જાણે અમોઘ શસ્ત્ર માર્યું હોય તેવી તે ગાથા માની; અને તેને મહાવિદ્યાની જેમ સંભારતા સંભારતા આગઢ ચાલ્યા. કેટલેક દૂર જતાં કોઈએક ગામની નજીકમાં કેટલાએક છોકરાઓ રમતા હતા. તેમાં એક છોકરાએ લાકડાના કડકાની અણુલિકા (મોઈ) પેંકી. તે બીજા બાઢકોએ શોધી, પણ જઢી નહીં. ત્યારે કોઈ છોકરાએ નીચે પ્રમાણે ગાથા કહી—

અઓ ગયા તઓ ગયા, જો ઇજ્ઞાંતિ ન દીસર્ડે ।

અમ્હે ન દિઢિ તુમ્હે ન દિઢિ, અગઢે છુટા અણુલિયા ॥ ૧ ॥

ભાષાર્થ—“અહીંથી ગર્ડે, ત્યાંથી ગર્ડે. શોધ કરતાં પણ મઢી નહીં. અમે જોઈ નથી. તેમ તમે પણ જોઈ નથી. પણ તે અણુલિકા (મોઈ) સ્વાઢામાં પઢી છે.”

આ ગાથા પણ યવ મુનિને તત્કાલ કંઢે થર્ડે ગર્ડે. પછી તેતું વારંવાર સ્મરણ કરતાં આગઢ ચાલ્યા. કેટલેક દિવસે તે વિશાલા નગરી સમીપે આવ્યા. ત્યાં એક કુંભારને ઘેર રાત્રિવાસો રહ્યા. તે કુંભારના ઘરમાં એક ડંદર આમ તેમ ભમતો હતો, તેને તે કુંભારે નીચે પ્રમાણે ગાથા કહી—

સુકુમાલય કોમલ મઢલયા, તુમ્હેરત્તિહિંડળસીલળયા ।

અમ્હ પસા ઓ નત્થિતે ભયં, દિહ પિઢાઓ તુમ્હભયં ॥ ૧ ॥

ભાષાર્થ—“ કોમલ અંગવાલ્લા હે મઢ્ઢ ! તારે રાત્રે ચાલવાનો સ્વભાવ છે. પણ તારે અમારા તરફનો ભય નથી. ઢીર્ઘવૃષ્ઠથી તારે ભય છે.”

આ ગાથા પણ યવમુનિએ કંઢે કરી. પછી એ ત્રણ ગાથાને કલ્પવૃક્ષ, ચિંતા-મણિ રત્ન અને કામધેતુ સમાન માનીને તેતું વારંવાર આવર્તન કરવા લાગ્યા. હવે તે વિશાલા નગરીમાં ઢીર્ઘવૃષ્ઠ મંત્રીએ “ ગર્ડેભિલ્હરાજાને કોઈ પણ ઉપાયથી મારીને તેના રાજ્ય પર મારા પુત્રને બેસાઢીને તેને અણુલિકા પરળાવીશ.” એમ ધારીને તે રાજાની બહેન અણુલિકાને પોતાના ઘરના મોંયરામાં ગુપ્ત રીતે સંતાઢી છે. રાજાના સુમઢોએ તેને ઘણી શોધી પણ તેનો પત્તો લાગતો નથી. તેવામાં મંત્રીએ યવ મુનિને આવેલા સાંભળીને વિચાર્યુંકે—“આ યવ મુનિને તપના પ્રભાવથી જ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું હશે; અને તેથી મારું સર્વ કપટ જાણીને તે જો રાજાને કહેશે, તો રાજા મને મારા કુટુંબ સહિત હળી નાસ્ત્રશે, માટે હું કાંઈ પણ આગલથી તેનો ઉપાય કરું

એમ વિચારીને તે રાત્રિને વસતેજ ગર્દભિલ્લ રાજા પાસે ગયો. રાજાએ તેને અવસર વિના આવવાનું કારણ પૂછ્યું, એટલે તે બોલ્યો કે-“ચારિત્રથી ભ્રષ્ટ થયેલા આપના પિતા અહીં આવ્યા છે ને કુંભારને ઘરે રાત રહ્યા છે; તે પ્રાતઃકાળે આવીને આપનું રાજ્ય લઈ લેશે.” આ પ્રમાણે સાંભળીને રાજા બોલ્યો કે-“જો પિતાશ્રી રાજ્ય લેશે તો હું મારું મોટું ભાગ્ય મानीશ.” મંત્રીએ કહ્યું કે પોતાને મઝેલું રાજ્ય આપી દેવું તે યોગ્ય નથી. કોણિક રાજાની જેમ એવા પિતાને તો હળી નાસવા તેજ યોગ્ય છે.” આ પ્રમાણે કરી વિવિધ પ્રકારની યુક્તિથી કપટી મંત્રીએ રાજાને સમજાવ્યો. એટલે રાત્રિમાંજ પિતાનો વધ કરવા માટે ગર્દભિલ્લ રાજા હાથમાં સ્વદ્ગ લઈને કુંભારને ઘેર ગયો, અને વારણાની સાંઘમાંથી પિતાને જોવા લાગ્યો, તેટલામાં યવ મુનિ સહજ બુદ્ધિથી પહેલી ગાથા બોલ્યા. તે સાંભળીને રાજાએ વિચાર્યું કે-“ અહો! મારા પિતાએ મારો અભિપ્રાય જાણ્યો. કેમ કે તે કહે છે કે-હે ગદ્ગદા ! એટલે હે ગર્દભિલ્લ ! તું યવ એટલે યવ ઋષિને ભક્ષણ કરવા ઇચ્છે છે.” આ પ્રમાણે રાજાએ પોતાની બુદ્ધિથી તે ગાથાનો અર્થ કર્યો, અને પાછો વિચારવા લાગ્યો કે- “ આમ તેમ જોતાં મને મારા પિતાએ જ્ઞાનવડે જાણ્યો, પણ જો તે સ્વેચ્છા જ્ઞાની હશે તો મારી વહેનના સમાચાર કહે શે.” આ પ્રમાણે વિચારે છે તેવામાં તેજ વસતે યવ મુનિ બીજી ગાથા બોલ્યા. તે સાંભળી તેણે તે ગાથાનો એવો અર્થ કર્યો કે- “ મેં મારી વહેન અણુલ્લિકાની સર્વત્ર શોધ કરી, પણ તે અણુલ્લિકાને કોઈએ ભોંયરામાં સંતાડી છે.” આ પ્રમાણે અર્થ ચિંતવીને વઢી વિચારવા લાગ્યો કે-“ જો હવે મારી વહેનને જેણે સંતાડી હોય તેનું નામ પ્રકાશ કરે તો સારું.” તેવામાં મુનિ ત્રીજી ગાથા બોલ્યા. તે સાંભળીને તેનો અર્થ તેણે એવો ધાર્યો કે “ તું કોમઝ છે. રાત્રિએ ચાલવાનો તારો સ્વભાવ છે. તું અમારાથી બીજા છે; પણ અમારાથી તને ભય નથી. લીધેપૃષ્ઠ નામના મંત્રીથી તારે ભય રાખવાનો છે.” આવો અર્થ ધારી તમામ શંકા દૂર થવાથી તે બારણું ડગાડી અંદર આવ્યો; અને પોતાના જ્ઞાની પિતાને મારવાની ઇચ્છા કરનારા એવા પોતાની નિંદા કરતો સતો ગર્દભિલ્લે અશ્રુપાત સહિત પિતા મુનિને વાંદીને પોતાનો અપરાધ નિવેદન કરવા પૂર્વક સ્વમાવ્યો. તે સર્વ સાંભળી મુનિ તો મૌનજ રહ્યા, કેમકે “ મૌન સર્વાર્થસાધકમ્.”

પછી રાજા પોતાને ઘેર આવ્યો. રાત્રિ ગયા પછી પ્રાતઃકાલે તેણે પોતાના મથો (સિપાઈઓ) પાસે મંત્રીના ઘરની તપાસ કરાવીને ભોંયરામાંથી પોતાની વહેનને મેઢવી. મંત્રીને તેના કુટુંબ સહિત દેશમાંથી કાઢી મૂક્યો, અને જ્ઞાની મુનિની પ્રશંસા કરી તેમને નમીને તેણે કહેલો ધર્મ અંગીકાર કર્યો.

આ પ્રમાણે પુરના લોક સહિત પોતાના કુટુંબને પ્રતિબોધ કરીને યવ રાજ-
ર્ષિ ગુરુ મહારાજ પાસે આવ્યા. ગુરુ મહારાજ પણ સર્વ વૃત્તાંત સાંભળીને વિસ્મય
પામ્યા. પછી યવ મુનિ પણ આઝસ છોડીને વિનય સહિત શ્રુતનો અભ્યાસ
કરવા લાગ્યા. મળવાનું ફઝ પ્રત્યક્ષ જોવાથી જ્ઞાનાભ્યાસ કરી તપો તપીને અનુ-
ક્રમે મોક્ષે ગયા.

હવે આ દૃષ્ટાંતનું વ્યતિરેકી દૃષ્ટાંત કહે છે.

યૈર્નાધીતઃ શ્રુતગ્રંથઃ કર્ણાધાતેન યચ્છ્રુતમ્ ।

સ્વમતિકલ્પનાપૂર્વે વદેત્ સ મૌઢ્યમશ્રુતે ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જેણે શ્રુતગ્રંથનો અભ્યાસ કર્યો નથી, અને કાને સાંભળીને
પછી પોતાની મતિકલ્પનાથી જવાબ આપે છે તે મૂર્ખપણાને પામે છે, ”

આ વિષે એક દૃષ્ટાંત છે કે— કોઈ ગચ્છના આચાર્યે પોતાના આયુષ્નો
અંત જાણીને ઉપદેશથી કાંઈક સિદ્ધાંતને અને સ્થૂલ સામાચારીને જાણનારા કોઈ
સાધુને આચાર્યપદે સ્થાપન કર્યા. તે આચાર્ય આગમનું જ્ઞાન નહીં છતાં પણ ગુરુ-
ના મહિમાથી પ્રસિદ્ધિને પામ્યા. અન્યદા વિહાર કરતાં કરતાં તે પૃથ્વીપુર નામના
નગરે ગયા. ત્યાંના શ્રાવકોએ મોટા ઓછવથી તેમને પુરપ્રવેશ કરાવ્યો. તે નગર-
માં પૂર્વે જૈનાચાર્યોએ રાજસભામાં અનેક પરવાદીઓને ઘણીવાર પરાભવ પમાડ્યા
હતા. તે પરવાદીઓએ ફરીથી પણ તેમની ઉન્નતિ જોઈને ઇર્ષ્યાઝુ થયા સતા પૂર્વે
પરાભવ પામ્યા છતાં પણ ફરીથી જ્ઞેતાના મહત્વની હાનિ થશે, એવા ભયથી આ
નવીન આચાર્યના શાસ્ત્ર સંબંધી જ્ઞાનની પરીક્ષા કરવા માટે પોતાના વર્ગમાંથી
એક સેવકને તેની પાસે મોકલ્યો. તેણે સૂરિને પ્રશ્ન કર્યો કે—“ હે ભગવાન્ ! પુદ્-
ગલને કેટલી ઇન્દ્રિયો હોય ? ” ત્યારે સિદ્ધાંતના જ્ઞાન રહિત સૂરિએ ઘણીવાર
સુધી વિચાર્યું તો “ પુદ્ગલ એક સમયે લોકાંત સુધી જાય છે ” એવું કોઈક
સ્થલે સાંભળેલું તે તેમના સ્મરણમાં આવ્યું. પછી “ પંચેન્દ્રિય વિના આટલી વધી
શક્તિ ક્યાંથી હોય ? ” એમ પોતાના મનમાં નિશ્ચય કરીને સિદ્ધાંતાદિકની અપેક્ષા
વિનાજ સ્વમતિકલ્પનાથી તેને પ્રત્યુત્તર આપ્યો કે—“ હે મદ્ર ! પુદ્ગલને પાંચ
ઇન્દ્રિયો હોય છે. ” આવો ઉત્તર સાંભળીને “ આને પોતાના શાસ્ત્રનું પણ જ્ઞાન
નથી, તો પછી અન્ય શાસ્ત્રનું જ્ઞાન તો ક્યાંથીજ હોય ? ” એમ વિચારીને તેણે
પરવાદીઓને સર્વ હકીકત કહી. એટલે તેઓએ નવીન આચાર્યના જ્ઞાનનું પ્રમાણ
જાણીને રાજસભામાં તેનો પરાભવ કર્યો, તેથી જૈન ધર્મની મોટી હીલના થઈ.

व्याख्यान २१४ मुं-हवे थोडा अक्षर शिखवाथी पण सुख धाय छे. (१९)

अने घणा लोको धर्मभ्रष्ट थया. पछी संघे ते आचार्येने त्यांथी दूर देश मोकली दीधा. आ प्रमाणे कल्पवृत्तिमां दृष्टांत कह्युं छे.

आवा गुरुओ चारित्र पाम्या छतां अने उपदेश देवाने तत्पर थया छतां पण शास्त्र संबंधी तथाप्रकारनुं ज्ञान नहीं होवाथी उत्सूत्र प्ररूपणा पण करे छे, अने पोताना आश्रितोने उलटा भवसमुद्रमां हुवावे छे. तेथी तेवा 'अवहु श्रुतोए' उत्सूत्र बोलाइ जवानो भय होवाथी धर्मनो उपदेश देवो ते पण योग्य नथी.

“ आ प्रमाणे विविध दृष्टांतोथी जाणीने संसार रूपी शत्रुना विजयने माटे ज्ञानी गुरुना आश्रयथी हे विवेकी भव्य जीवो ! प्रत्यक्ष गुणवाळा सिद्धांतना विचारनो आश्रय करो. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पंचदशमस्तंभस्य
चतुर्दशाधिकद्विशततमः प्रबंध ॥ २१४ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૧૬ મું.

જ્ઞાનની વિરાધના તજવા વિષે.

જઘન્યોત્કૃષ્ટભેદાભ્યાં, ત્યાજ્યા જ્ઞાનવિરાધના ।

જ્ઞાનસ્ય જ્ઞાનિનાં ભક્તિર્વૃદ્ધિં નેયા ચ ધર્મિભિઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ ધર્મિષ્ઠ પુરુષોએ જઘન્ય તથા ઉત્કૃષ્ટ ભેદે કરીને જ્ઞાનની વિરાધનાનો ત્યાગ કરવો, અને જ્ઞાન તથા જ્ઞાનીની ભક્તિમાં વૃદ્ધિ કરવી. ”

જ્ઞાનની જઘન્ય વિરાધના આ પ્રમાણે છે—

પુસ્તક, પાટી, ઠવળી, રુમાલ (પોથી બંધન), લેખન, વિગેરે જ્ઞાનના ઉપકરણોને ચરણ વિગેરે કનિષ્ઠ અવયવોથી સ્પર્શ કરવો, મુખ પાસે વસ્ત્ર રાખ્યા શિવાય મળવું મળાવવું, અને પુસ્તકને કાચમાં રાખવું; શિવાય આહાર, નીહાર તથા ભોગ આદિ સમયે જ્ઞાનના ઉચ્ચાર કરવા વિગેરેથી મોટા જ્ઞાનાવરણીય કર્મનો બંધ થાય છે; પુસ્તક કે તેના પાનાં અથવા લેખેલા કાગળ વિગેરે પાસે હોય અને લઘુશંકા વિગેરે કરે, તો તેથી પણ મોટા જ્ઞાનાવરણીય કર્મનો બંધ થાય છે; તેથી તેને મહા આશાતના જાણવી. નવકારવાળી, પુસ્તક વિગેરે પૂજ્ય ઉપકરણની સાથે મુહપત્તિ તથા ચરવળાનો સ્પર્શ ન કરવો. મુહપત્તિ થુંક વિગેરેથી ઉચ્છિષ્ટ થયેલી હોય છે, માટે તેને પુસ્તકની સાથે તથા સ્થાપનાચાર્યની સાથે રાખવી નહીં, જૂદીજ રાખવી. પુસ્તક બંધનનો રુમાલ પણ કેવળ પૃથ્વીપર રાખવો નહીં, અન્યથા મોટી આશાતના થાય છે, અને જ્ઞાનાવરણીય કર્મ બંધાય છે. લેખેલા કાગળના કકડા પણ ઉચ્છિષ્ટ ભૂમિપર પડ્યા હોય, તો તે લઈને સારી ડુંગી જગ્યાએ પગથી ચંપાય નહીં તેવી રીતે મૂકવા, તેમ કરવાથી જ્ઞાનની સ્ફૂર્તિ થાય છે. તેનો મહિમા ચાલતા સમયમાં પણ પ્રત્યક્ષ દીઠો છે. લેખેલા કાગળો કોઈ પણ કારણથી વેચવા નહીં. લોભી થઈને લેખેલાં પાનાં કુચો કરીને તેની કાંઈ વસ્તુ બનાવવા માટે પણ આપવાં નહીં, તથા દિવાળીના પર્વમાં ગંધક, દારુ વિગેરે ભરીને ફટાકીયા, ફુલકળી, ટેટા વિગેરે કરવામાં આવે છે તેના ઉપયોગમાં પણ આપવાં નહીં. કેમ કે તેમાંના સર્વે અક્ષરો બઢીને ભસ્મ થાય છે; તેમ કરવાથી મહા જ્ઞાનાવરણીય કર્મનો બંધ થાય છે. પુસ્તકાદિક ઉપકરણોને ઓસીકે રાખવાં નહીં, તેમજ તેનાપર બેસવું નહીં. આ પ્રમાણે જ્ઞાનની આશાતના કરવાથી મહા જ્ઞાનાવરણીય કર્મ બંધાય છે. જ્ઞાનની વિરાધનાના ઉપર જણાવેલા શિવાયના બીજા પ્રકારો વિવેકી પુરુષોએ પોતાની મેઢે સમજી લેવા.

હવે જ્ઞાનની ઉત્કૃષ્ટ વિરાધના બતાવે છે—

શ્રીમત્ જિનાગમના સૂત્ર, તેનો અર્થ તથા ઉભયતું વિતથ કરણ—ઉત્સૂત્ર
ભાષણ મરીચિ, જમાલિ, લક્ષ્મણા સાધ્વી તથા સાવદ્યાચાર્ય વિગેરેની જેમ
કરવું નહીં. તેમ કરવાથી મહા જ્ઞાનાવરણીય કર્મ બંધાય છે.

હવે જ્ઞાનની તથા જ્ઞાનની ભક્તિ તથા વૃદ્ધિ આ પ્રમાણે કરવી— જિનાગમ
તથા જિનેશ્વરાદિનાં ચરિત્રવાળાં પુસ્તકો વિગેરે ન્યાયથી મેલ્લેલા દ્રવ્ય વહે સારા
કાગળ ઉપર વિશુદ્ધ અક્ષરોથી લેખાવવાં, તથા ગીતાર્થ મુનિની પાસે વંચાવવાં.
તેના પ્રારંભાદિ પ્રસંગે મોટા ઓછવ કરવા. અહર્નિશ પૂજાદિક બહુમાન પૂર્વક ગુરુ-
પાસે વ્યાખ્યાન સાંભળવું, કે જેથી અનેક ભવ્ય જીવોને બોધદાયક થાય. જ્ઞાનનાં
પુસ્તકો વાંચનારને તથા ભળનારને અન્ન, વસ્ત્ર વિગેરેનું ઉપદ્રંભ આપવું.

એવું સંભળાય છે કે— દુષ્પ્રકામના વશથી જ્યારે બારવર્ષો દુષ્કાળ પડ્યો,
ત્યારે સિદ્ધાંતને ઉચ્છિન્ન પ્રાય થયેલ જાણી તેનો તદ્દન વિચ્છેદ થશે એમ ધારીને
નાગાર્જુન, સ્કાંદિલ વિગેરે આચાર્યોએ એકઠા થઈને તેના પુસ્તકો લેખાવ્યાં,
તેથી પુસ્તકો લેખાવવાં અને ઉત્તમ વસ્ત્ર વિગેરેથી તેની પૂજા કરવી.

શ્રીધર્મઘોષ સૂરિના ઉપદેશથી સંઘવી પેથઢે તેમના મુખથી એકાદશાંગી
સાંભળવાનો આરંભ કર્યો, તેમાં પાંચમા અંગમાં જ્યાં જ્યાં “ગોંધમા (હે ગૌતમ!)
એવું પદ આવે, ત્યાં ત્યાં સુવર્ણ મોહોરથી તેણે પુસ્તકની પૂજા કરી; એમ દરેક પ્રશ્ને
સોના મોહોર મૂકવાથી છત્રીશ હજાર સોના મોહોર થઈ. પછી એટલું દ્રવ્ય સ્વર-
ચીને તેણે સમગ્ર આગમનાં પુસ્તકો લેખાવ્યાં, અને તેને રેશમી વસ્ત્રનાં બંધન
કરાવીને ભરુચ, સુરગિરિ, માંડવગઢ, અર્બુદાચલ વિગેરે સ્થાનોમાં સાત જ્ઞાનના
મંદારો કર્યા.

શ્રી કુમારપાલ રાજાએ સાતસો લહીયા પાસે છ લાખ અને છત્રીશ
હજાર આગમની સાત પ્રતો સોનેરી અક્ષરથી લેખાવી, અને શ્રીહેમાચાર્યે રચેલા
સાઢા ત્રણ કરોડ શ્લોકની એકવીશ પ્રતો લેખાવીને એકવીશ જ્ઞાનના મંદાર
કર્યા. કહ્યું છે કે—

કાલાનુભવાન્મતિમાંઘતશ્ચ તજ્ઞાધુના પુસ્તકમંતરેણ ।

ન સ્યાદતઃ પુસ્તકલેખનં હિ શ્રાદ્ધસ્ય યુક્તં નિતરાં વિધાતુમ્ ॥ ૧ ॥

માવાર્થ—“ હાલના સમયમાં કાલના અનુભાવથી તથા મતિની મંદતાથી
પુસ્તક વિના જ્ઞાન રહી શકતું નથી, માટે શ્રાવકોએ નિરંતર પુસ્તકો લેખાવવાં,
તે અત્યંત યોગ્ય છે. ”

“જિનપ્રતિમા કરાવ્યા કરતાં પળ સિદ્ધાંતોને લખાવવામાં તથા તેનું શ્રવણ કરવામાં મોટું પુણ્ય છે. કેમકે જ્ઞાન વિના પ્રતિમાનું મહત્ત્વ શી રીતે જાણી શકાય ? તેથી જ્ઞાનના મંદારો ધર્મની દાનશાઢાની જેવા શોભે છે. ગુરુ વિના શિષ્યની જેમ પુસ્તકો વિના વિદ્વત્તા પણ આવતી નથી.” ઇત્યાદિ ઉપદેશ સાંભળીને વસ્તુપાલ મંત્રીએ અઢાર કરોડ દ્રવ્ય સ્વરચીને ત્રણ જ્ઞાનમંદાર લખાવ્યા.

થરાદના સંઘવી આશુ નામના શ્રેષ્ઠીએ ત્રણ કરોડ દ્રવ્ય સ્વરચીને સર્વ સૂત્રની ઇક ઇક પ્રત સોનેરી અક્ષરથી અને વીજા ગ્રંથોની ઇક ઇક પ્રત શાહીથી લખાવી હતી. કહ્યું છે કે—

न ते नरा दुर्गतिमाप्नुवन्ति न मूकतां नैव जडस्वभावम् ।

नैवांधतां बुद्धिविहीनतां च ये लेखयन्त्यागमपुस्तकानि॥૧॥

ભાવાર્થ—“ જે મનુષ્ય સિદ્ધાન્તનાં પુસ્તકો લખાવે છે તેઓ દુર્ગતિને, મૂકપણાને, જડતાને, અંધતાને અને બુદ્ધિરહિતપણાને પામતા નથી. ”

વઢી કોડક પ્રકારે જિનાગમનું (શ્રુત જ્ઞાનનું) કેવલ જ્ઞાન કરતાં પણ અતિ-શાયિપણું દેસાય છે. તે વિષે કહ્યું છે કે—“ શ્રુતના ઉપયોગમાં વર્તતા છદ્મસ્થ મુનિએ લાવેલો આહાર કદિ અશુદ્ધ હોય તો પણ કેવઢી વાપરે છે, કારણ કે તેમ ન કરે તો શ્રુતનું અપ્રમાણપણું થઈ જાય.”

તેથી સમ્યક્ પ્રકારે સૂત્રાર્થના ઉપયોગ પૂર્વક નિરંતર સર્વ અનુષ્ઠાન કરવાં; ઉપયોગ વિનાની ક્રિયા, દ્રવ્ય ક્રિયાપણાને પામે છે.

જ્ઞાનની વિરાધના કરવાથી બંધાયેલ પાપકર્મ જ્ઞાન પંચમીનું આરાધન કરવાથી નાશ પામે છે. કહ્યું છે કે—

उत्सूत्रजल्पाच्छ्रुति शब्दव्यत्ययात् क्रोधादनाभोगहठाच्च हास्यतः ।

बद्धानि यज्ज्ञानविराधनोद्भवात् कर्माणि यांति श्रुतपंचमवિत्रतात्॥૧॥

ભાવાર્થ—“ ઉત્સૂત્રની પ્રરુપણાથી, સૂત્રના અર્થ વિપરીત કરવાથી, ક્રોધ-થી, અનાભોગથી, હઢથી અને હાસ્યથી, જ્ઞાનની વિરાધના થવાવડે બંધાયેલાં કર્મો જ્ઞાનપંચમીના વ્રતથી નાશ પામે છે.”

આનું તાત્પર્ય ગુણમંજરી અને વરદત્તના દષ્ટાંતથી જાણવું.

गुणमंजरी ने वरदत्तनी कथा.

આ ભરતક્ષેત્રમાં પદ્મપુર નામે નગર છે. તેમાં અજીતસેન નામે રાજા રાજ્ય કરતો હતો. તેને શિયઢ વ્રતને ધારણ કરનારી અતિ મિય યશોમતી

નામની રાણી હતી. તેને ચરદત્ત નામે એક પુત્ર થયો. તે આઠ વર્ષનો થયો, એટલે તેને મળવા માટે અધ્યાપક પાસે મોકલ્યો; ત્યાં તે હમેશાં મળવા લાગ્યો, પણ તેના મુખમાં એક અક્ષરની પણ સ્ફૂર્તિ થઈ નહીં. અનુક્રમે તે યુવાવસ્થાને પામ્યો. એટલે પૂર્વ કર્મના ઉદયથી તેને કુષ્ઠ (કોઠ)નો વ્યાધિ થયો, તેથી તેનું શરીર ક્ષીણ થવા લાગ્યું.

તેજ નગરમાં સાત કરોડ સોનામોહોરનો અધિપતિ સિંહદાસ નામનો શ્રેષ્ઠી રહેતો હતો. તેને કર્પૂરતિલકા નામે પત્ની હતી. તેમની પુત્રી ગુણમંજરી નામની બાલ્ય વયથીજ રોગી અને મૂંગી હતી. તેના રોગની નિવૃત્તિને માટે શ્રેષ્ઠીએ અનેક ઉપાયો કર્યા, પણ તે સર્વે ઉસર ભૂમિમાં વૃષ્ટિની જેમ, સ્વચ્છ પુરુષના વચનની જેમ અને શરદ ઋતુની મેઘગર્જનાની જેમ નિષ્ફળ ગયા. તે સોઝ વર્ષની થઈ તો પણ તેની સાથે કોઈએ લગ્ન કર્યા નહીં.

એકદા તે નગરમાં ચાર જ્ઞાનને ધારણ કરનાર, બારસેં છત્રુ ગુણના નિધિ અને ધૈર્યવહે મેરુ પર્વતને પણ તિરસ્કાર કરનાર એવા વિજયસેન ગુરુ પધાર્યા. વનપાલના મુખથી તેમનું આગમન સાંભળી તેને પારિતોષિક આપીને પૌરજન સહિત રાજા ગુરુને વાંદવા ગયો. ગુરુને વિધિ પૂર્વક વાંદી નમીને ગુરુની પાસે બેસી આ પ્રમાણે દેશના સાંભળી—

ક્ષપ્યેન્નારકઃ કર્મ, બહૂવીર્ભિર્વર્ષકોટિભિઃ ।

યત્તદુચ્છ્વાસમાત્રેણ જ્ઞાનયુક્તસ્ત્રિગુપ્તવાન્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ નારકીના જીવો જેટલાં કર્મને ઘણા કરોડો વર્ષે સ્વપાવે છે તેટલાં કર્મને ત્રિગુપ્તિમાન્ જ્ઞાની માત્ર એક શ્વાસોચ્છ્વાસમા સ્વપાવે છે. ” વઢી “ છઠ અઠમ દશમ દુવાલસ વિગેરે તપ કરનાર અબુધ જીવના આત્માની જેટલી શુદ્ધિ થાય છે તે કરતાં અનેકગણી શુદ્ધિ દરરોજ જમતા એવા જ્ઞાનીના આત્માની થાય છે. તે જ્ઞાન પાંચ પ્રકારનું કહેલું છે, તેમાં પણ શ્રુત જ્ઞાન પોતાને તથા પરને ઉપકારી હોવાથી શ્રેષ્ઠ છે. બીજાં ચાર જ્ઞાન મુંગાં છે. એટલે કે તેઓ પોતાના સ્વરૂપને કહેવા પણ સમર્થ નથી; અને શ્રુતજ્ઞાન તો પોતાને તથા પરને પ્રકાશ કરવામાં દીવાની જેમ સમર્થ છે. વઢી શ્રુતજ્ઞાન કોઈને આપી શકાય છે અને કોઈ પાસેથી લઈ પણ શકાય છે; બીજાં ચાર જ્ઞાન કોઈને આપી શકાતાં નથી અને કોઈની પાસેથી લઈ પણ શકાતાં નથી. તીર્થંકરનામકર્મ પણ ધર્મોપદેશે કરીનેજ નિર્જરા પામે છે. તેથી અધ્યયન, શ્રવણ વિગેરેથી નિરંતર શ્રુત જ્ઞાનની આરાધનામાં યત્ન કરવો. જે અજ્ઞાની જીવો મન, વચન અને કાયાના

યોગે કરીને જ્ઞાનની આશાતના કરે છે તેઓ શરીરે રોગી તથા શૂન્ય મનવાઝા તેમજ મુંગા વિગેરે થાય છે, અને અનેક ભવમાં પરિભ્રમણ કરે છે. કહ્યું છે કે—

अज्ञानतिमिरग्रस्ता, विषयामिषलंपटाः ।

भ्रमंति शतशो जीवा, नानायोनिषु दुःखिताः ॥ १ ॥

ભાવાર્થ—“ અજ્ઞાન રૂપી અંધકારથી ગ્રસ્ત અને વિષય રૂપી આમિષ (માંસ)માં લંપટ એવા સેંકડો જીવો નાના પ્રકારની યોનીમાં દુઃસ્વીપણે પરિભ્રમણ કરે છે.”

इत्यादि धर्मदेशना सांभळीने सिंहदासे विज्ञप्ति करी के—“ हे भगवन् ! मारी पुत्रीना शरीरमां कया कर्मथी व्याधिओ थई छे ! ” तयारे स्मरि महाराज बोल्या के—“ श्रेष्ठी ! तारी पुत्रीए पूर्व भवे बांधेलां कमौनो संबंध सांभळ-घातकी खंडमां खेटकपुर नामना नगरने विषे जिनदेव नामे एक श्रेष्ठी रहेतो हतो. तेने सुंदरी नामे प्राणप्रिया हती. तेमने पांच पुत्रो तथा चार पुत्रीओ थइ हती. श्रेष्ठीए पांचे पुत्रोने भणवा माटे मोठा उत्सव पूर्वक अध्यापक पासे भूक्या. परंतु तेओ परस्पर चपलता, आलस અને અવિનય કરતા સતા ત્યાં રહેવા લાગ્યા. કહ્યું છે કે—

आरोग्यबुद्धिविनयोद्यमशास्त्ररागाः

पंचांतराः पठनसिद्धिकरा नराणाम् ।

आचार्यपुस्तकनिवाससहायवल्गा

बाह्याश्च पंच पठनं परिवर्धयन्ति ॥ १ ॥

ભાવાર્થ—“ આરોગ્ય, બુદ્ધિ, વિનય, ઉદ્યમ અને શાસ્ત્રપર પ્રીતિ—એ પાંચ આખ્યંતર કારણો મનુષ્યોના અભ્યાસની સિદ્ધિ કરનારાં છે, અને અધ્યાપક, પુસ્તક, નિવાસ, સહાય તથા સ્વાવા પીવાની સગવડ—એ પાંચ બાહ્ય કારણોથી વિદ્યા વૃદ્ધિ પામે છે.”

एकदा ते उन्मत्त छोकराओने पंडिते शिक्षा करी. અને “ कंवाग्रे वसति विद्या ” एटले “ सोटीना अग्र भागने विषे विद्या वसे छे ” एम विचारिने ते-ओने सोटी वती मार्यो, तेथी तेओ रोता रोता घेर आव्या; અને સોટીથી શરીર ઉપર પડેલા ક્ષતને પોતાની માને બતાવ્યા. તે જોડેને તેની મા સુંદરી બોલી કે— “ हे पुत्रो ! भणवाथी थुं विशेष छे ? केमके जन्म, जरा અને મૃત્યુ તો મળેલ કે અમળ કોઈને છોડતા નથી.” કહ્યું છે કે—

પઠિતેનાપિ મર્તવ્યં, શઠેનાપિ તથૈવ ચ ।

ઉભયોર્મરણં દૃષ્ટ્વા, કંઠશોષં કરોતિ કઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ મળેલો માણસ પણ મૃત્યુ પામે છે અને મૂર્ખ પણ મૃત્યુ પામે છે; તે બન્નેનું મરણ જોઈને કયો માણસ ફોકટ મળીને કંઠનું શોષણ કરે ? ” વઝી-

યસ્યાસ્તિ વિત્તં સ નરઃ કુલીનઃ સ પંડિતઃ સ શ્રુતિમાન્ ગુણજ્ઞઃ ।

સ એવ વક્તા સ ચ દર્શનીયઃ સર્વે ગુણાઃ કાંચનમાશ્રયન્તે ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જેની પાસે દ્રવ્ય છે તે પુરુષ કુલીન છે, તે પંડિત છે, તે શાસ્ત્રનો જાણનાર છે, તે ગુણજ્ઞ છે, તે વક્તા છે અને તેજ દર્શન કરવા લાયક છે. અર્થાત સર્વે ગુણો કંચનનોજ આશ્રય કરે છે. ”

વઝી ધનવાળા મહા મૂર્ખ માણસની પાસે પણ પંડિતો દૈન્ય વચનો બોલે છે; વઝી બહુધા પંડિતો નિર્ધનજ હોય છે. માટે હે પુત્રો ! મૂર્ખતાજ શ્રેષ્ઠ છે. તેથી હવે આજથી તમારે મળવા જવું નહીં. કદાચ તમારો મહેતાજી તમને તેહી જવા આવે તો તેને દૂરથી પથ્થરવડે મારજો; અને તમને માર્યાનું ફઝ એક વસ્ત્રમાંજ બતાવી દેજો. ઇત્યાદિ શીસ્વામણ આપીને પુત્રપરના રાગથી અને જ્ઞાન પરના દ્વેષથી લેખણ, પાટી, પુસ્તક વિગેરે સર્વ અગ્નિમાં નાંચી બાઝી દીધાં.

એક દિવસ આ વ્યતિકર જાણીને શ્રેષ્ઠીએ પોતાની સ્ત્રીને કહ્યું કે—“ હે મદ્રે ! તું આવી મૂર્ખતા ભરેલી છેષ્ટા કેમ કરી ? આ મૂર્ખ રહેલા પાંચે પુત્રોનો વિવાહ અને ઉદ્ધાર શી રીતે થશે ? ” કહ્યું છે કે—

ક્ષણં રક્તા વિરક્તાશ્ચ, ક્ષણં સર્વેષુ વસ્તુષુ ।

અજ્ઞાનેનૈવ કાર્યંતે પ્રાણિનઃ કપિચાપલમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ ક્ષણવારમાં સર્વ વસ્તુઓપર આસક્તિ અને ક્ષણવારમાં વિરક્તિ, એ પ્રમાણેની કપિના જેવી ચપલતા અજ્ઞાનવડેજ પ્રાણીઓ કરે છે. ” વઝી—

માતા વૈરી પિતા શત્રુઃ યેન બાલા ન પાઠિતાઃ ।

સમામધ્યે ન શોભંતે, હંસમધ્યે વકા યથા ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જેણે પોતાના બાઝકોને મળાવ્યાં નથી તે માતાપિતા તેમના વૈરી અને શત્રુજ સમજવા. કેમકે હંસીમાં બગલાની જેમ તે અજ્ઞાની પુત્રો વિદ્વાનની સમામાં શોભતા નથી. ”

યોગે કરીને જ્ઞાનની આશાતના કરે છે તેઓ શરીરે રોગી તથા શૂન્ય મનવાળા તેમજ મુંગા વિગેરે થાય છે, અને અનેક ભવમાં પરિભ્રમણ કરે છે. કહું છે કે—

અજ્ઞાનતિમિરગ્રસ્તા, વિષયામિષલંપટાઃ ।

ભ્રમંતિ શતશો જીવા, નાનાયોનિષુ દુઃસ્થિતાઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ અજ્ઞાન રૂપી અંધકારથી ગ્રસ્ત અને વિષય રૂપી આમિષ (માંસ)માં લંપટ એવા સેંકડો જીવો નાના પ્રકારની યોનીમાં દુઃસ્વીપણે પરિભ્રમણ કરે છે.”

ઇત્યાદિ ધર્મદેશના સાંભળીને સિંહદાસે વિજ્ઞાપ્તિ કરી કે—“ હૈ ભગવન્ ! મારી પુત્રીના શરીરમાં કયા કર્મથી વ્યાધિઓ થઈ છે ! ” ત્યારે સ્લરિ મહારાજ બોલ્યા કે—“ શ્રેષ્ઠી ! તારી પુત્રીએ પૂર્વે ભવે બાંધેલાં કર્મોનો સંબંધ સાંભળ-ઘાતકી સુંદરીમાં સ્વેદકપુર નામના નગરને વિષે જિનદેવ નામે એક શ્રેષ્ઠી રહેતો હતો. તેને સુંદરી નામે પ્રાણપ્રિયા હતી. તેમને પાંચ પુત્રો તથા ચાર પુત્રીઓ થઈ હતી. શ્રેષ્ઠીએ પાંચે પુત્રોને ભળવા માટે મોટા ઉત્સવ પૂર્વક અધ્યાપક પાસે મૂક્યા. પરંતુ તેઓ પરસ્પર ચપલતા, આલસ અને અવિનય કરતા સતા ત્યાં રહેવા લાગ્યા. કહું છે કે—

આરોગ્યબુદ્ધિવિનયોદ્યમશાસ્ત્રરાગાઃ

પંચાંતરાઃ પઠનસિદ્ધિકરા નરાણામ્ ।

આચાર્યપુસ્તકનિવાસસહાયવલ્ગા

બાહ્યાશ્વ પંચ પઠનં પરિવર્ધયન્તિ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ આરોગ્ય, બુદ્ધિ, વિનય, ઉદ્યમ અને શાસ્ત્રપર પ્રીતિ—એ પાંચ આશ્ચર્યકારકારણો મનુષ્યોના અભ્યાસની સિદ્ધિ કરનારાં છે, અને અધ્યાપક, પુસ્તક, નિવાસ, સહાય તથા સ્વાસ્થ્ય પીવાની સગવડ—એ પાંચ બાહ્ય કારણોથી વિદ્યા વૃદ્ધિ પામે છે.”

એકદા તે ઉન્મત્ત છોકરાઓને પંડિતે શીક્ષા કરી. અને “ કંબાગ્રે વસતિ વિદ્યા ” એટલે “ સોટીના અગ્ર ભાગને વિષે વિદ્યા વસે છે ” એમ વિચારીને તેઓને સોટી વતી માર્યા, તેથી તેઓ રોતા રોતા ઘેર આવ્યા; અને સોટીથી શરીર ઉપર પડેલા ક્ષતને પોતાની માને વતાવ્યા. તે જોઈને તેની મા સુંદરી બોલી કે— “ હૈ પુત્રો ! ભળવાથી શું વિશેષ છે ? કેમકે જન્મ, જરા અને મૃત્યુ તો ભળેલ કે અભળ કોઈને છોડતા નથી.” કહું છે કે—

પઠિતેનાપિ મર્તવ્યં, શઠેનાપિ તથૈવ ચ ।

ઉભયોર્મરણં દૃષ્ટ્વા, કંઠશોષં કરોતિ કઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ મળેલો માણસ પળ મૃત્યુ પામે છે અને મૂર્ખ પળ મૃત્યુ પામે છે; તે બન્નેનું મરણ જોઈને કયો માણસ પોકટ મળીને કંઠનું શોષણ કરે ? ” વઢી-

યસ્યાસ્તિ વિત્તં સ નરઃ કુલીનઃ સ પંડિતઃ સ શ્રુતિમાન્ ગુણજ્ઞઃ ।

સ એવ વક્તા સ ચ દર્શનીયઃ સર્વે ગુણાઃ કાંચનમાશ્રયન્તે ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જેની પાસે દ્રવ્ય છે તે પુરુષ કુલીન છે, તે પંડિત છે, તે શાસ્ત્રનો જાણનાર છે, તે ગુણજ્ઞ છે, તે વક્તા છે અને તેજ દર્શન કરવા લાયક છે. અર્થાત સર્વે ગુણો કંચનનોજ આશ્રય કરે છે. ”

વઢી ધનવાળા મહા મૂર્ખ માણસની પાસે પળ પંડિતો દૈન્ય વચનો બોલે છે; વઢી બહુધા પંડિતો નિર્ધનજ હોય છે. માટે હે પુત્રો ! મૂર્ખતાજ શ્રેષ્ઠ છે. તેથી હવે આજથી તમારે મળવા જવું નહીં. કદાચ તમારો મહેતાજી તમને તેડી જવા આવે તો તેને દૂરથી પથ્થરવડે મારજો; અને તમને માર્યાનું ફઠ્ઠ એક વચ્ચતમાંજ બતાવી દેજો. इत्यादि શીસ્વામણ આપીને પુત્રપરના રાગથી અને જ્ઞાન પરના દ્વેષથી લેખણ, પાટી, પુસ્તક વિગેરે સર્વ અગ્નિમાં નાંચી બાઢી દીધાં.

એક દિવસ આ વ્યતિકર જાણીને શ્રેષ્ઠીએ પોતાની સ્ત્રીને કહ્યું કે—“ હે મદ્રે ! તું આવી મૂર્ખતા મરેલી છેષ્ટા કેમ કરી ? આ મૂર્ખ રહેલા પાંચે પુત્રોનો વિવાહ અને ઉદ્ધાર શી રીતે થશે ? ” કહ્યું છે કે—

ક્ષણં રક્તા વિરક્તાશ્ચ, ક્ષણં સર્વેષુ વસ્તુષુ ।

અજ્ઞાનેનૈવ કાર્યંતે પ્રાણિનઃ કપિચાપલમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ ક્ષણવારમાં સર્વ વસ્તુઓપર આસક્તિ અને ક્ષણવારમાં વિરક્તિ, એ પ્રમાણેની કપિના જેવી ચપલતા અજ્ઞાનવડેજ પ્રાણીઓ કરે છે. ” વઢી—

માતા વૈરી પિતા શત્રુઃ યેન બાલા ન પાઠિતાઃ ।

સમામધ્યે ન શોભંતે, હંસમધ્યે વકા યથા ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જેણે પોતાના બાલકોને મળાવ્યાં નથી તે માતાપિતા તેમના વૈરી અને શત્રુજ સમજવા. કેમકે હંસીમાં બગલાની જેમ તે અજ્ઞાની પુત્રો વિદ્વાનની સમામાં શોભતા નથી. ”

આ પ્રમાણે સાંભળીને સુંદરી હસીને બોલી કે—“ તમે પંડિત છો, તેથી શું કર્યું ? શું તમે જગતનું દ્રારિદ્ય કાપ્યું ? બાકી સુખ તો પુણ્યથીજ મળે છે, કાંઈ મળવા મળાવવાના જંજાલથી મળતું નથી. ” આવું મૂર્ખતામરેલું પોતાની જાતને ભાષણ સાંભળીને શ્રેષ્ઠીએ તે વચ્ચે તો મૌન ધારણ કર્યું. કહ્યું છે કે—

ઉપદેશો હિ મૂર્ખાણાં, પ્રકોપાય ન શાંતયે ।

પયઃપાનં મુજંગાનાં, કેવલં વિષવર્ધનમ્ ॥ ૧ ॥

આવાર્થ—“ મૂર્ખને ઉપદેશ આપવો, તે તેના ક્રોધને માટેજ થાય છે, શાંતિને માટે થતો નથી. કેમકે સર્પને દૂધપાવાથી કેવલ વિષનીજ વૃદ્ધિ થાય છે. ”

એક દિવસે શ્રેષ્ઠીએ પોતાની જાતને કહ્યું કે—“ હે પ્રિયા ! આપણા પુત્રોને કોઈ કન્યા આપતું નથી. પરંતુ ઉલટાં એમ કહે છે કે—”

મૂર્ખનિર્ધનદૂરસ્થ, શૂરમોક્ષાભિલાષિણામ્ ।

ત્રિગુણાધિકવર્ષાણામેષાં કન્યા ન દીયતે ॥ ૧ ॥

આવાર્થ—“ મૂર્ખને, નિર્ધનને, દૂર દેશમાં રહેનારને, શૂરવીરને, મોક્ષના અભિલાષીને અને કન્યા કરતા ત્રણગણી ઉમ્મરથી અધિક વયવાળાને કોઈ કન્યા આપતું નથી. માટે હે પ્રિયા ! તેં આ પુત્રોનો અવતાર વ્યર્થ કર્યો. ” સુંદરી બોલી કે—“ એમાં મારો કાંઈ પણ દોષ નથી, તમારોજ દોષ છે. કેમકે પુત્રો પિતાની જેવા હોય છે, અને પુત્રીઓ માતાની જેવી હોય છે. ” આ વચન સાંભળીને શ્રેષ્ઠીને ક્રોધ ચઢ્યો એટલે બોલ્યા કે—“ હે દુર્ભાગી ! હે પાપણી ! હે શંસણી ! તું મારા સામું બોલે છે ! ” સુંદરી બોલી કે—“ હે મૂર્ખ ! પાપી તો તારો બાપ કે જેણે કૂતરાની પૂંછડી જેવા વક્ત્ર બુદ્ધિવાળા તને ઉત્પન્ન કર્યો. ” આ પ્રમાણે સાંભળી ક્રોધ પામેલા શ્રેષ્ઠીએ તેને પથ્થર માર્યો તે તેના મર્મસ્થાનમાં વાગવાથી તત્કાલ મરણ પામી. હે શેઠ ! તે સુંદરી મરીને તારે ઘેર પુત્રીપણે અવતરી છે. તેણે પૂર્વે ભવે જ્ઞાનની વિરાધના કરવાથી તે આ ભવમાં ઘણું દુઃખ મોગવે છે. ”

આ પ્રમાણેનાં ગુરુનાં વચનો સાંભળીને ગુણમંજરીને જાતિસ્મરણ થયું, તેથી તે બોલી કે—“ હે ભગવાન ! આપનાં વચનો સત્ય છે. મેં પૂર્વે ભવમાં સ્વેચ્છાએ વર્તી જે કર્મ બાંધ્યું છે તેનું આ ફલ મને પ્રાપ્ત થયું છે; તે વિલાપ કરવાથી કે સ્વેદ કરવાથી નાશ પામે તેમ નથી. ” પછી શ્રેષ્ઠીએ ગુરુને કહ્યું કે—“ હે ભગવન્ !

जेणे व्याधिनुं आदान निदान कर्तुं होय छे तेज तेनुं ओंपध पण बतावी शकं छे. आपना विना अभ्यंतर कारण कोण जाणी शके तेम छे ? माटे हवे आपज कृपा करीने तेना निवारणनो उपाय बतावो. ” तयारे गुरु बोल्या के-“ हे श्रेष्ठी ! विधि पूर्वक ज्ञानपंचमीनुं आराधन करवाथी सर्व प्रकारनुं सुख प्राप्त थाय छे. ते विधि आ प्रमाणे छे.

कार्तिक शुदी पांचमने दिवसे ठवणी अथवा नांदीनुं स्थापन करीने तेनी सन्मुख आठ स्तुतिवडे देव वांदवा. पछी ज्ञानपंचमीनो तप अंगीकार करवानो आळावो गुरुमुखे सांभळीने ते तप अंगीकार करवुं. ते तप पांच वर्ष ने पांच महिना सुधी करवानो छे. ते तपने दिवसे बे वखत एटले सांज सवार प्रतिक्रमण करवुं, त्रिकाळ देववंदन करवुं, तथा उपवास करीने संपूर्ण पौषधव्रत ग्रहण करवुं; अने पांच मूळभेद तथा एकावन उत्तर भेदनां नाम ग्रहण पूर्वक एकावन लोगस्सनो कायोत्सर्ग करवो. ठवणी उपर पुस्तक स्थापीने तेनी एकावन प्रदक्षिणा देवी तथा एकावन स्वमासमण देवां, अने ते दिवसे नवुं शास्त्र भणवुं, भणावुं तथा श्रवण करवुं. कहुं छे के-

अपूर्वज्ञानग्रहणं महती कर्मनिर्जरा ।

सम्यग्दर्शननैर्मल्यात् कृत्वा तत्त्वप्रबोधतः ॥ १ ॥

भावार्थ-“ अपूर्व ज्ञान ग्रहण करवाथी मोटी कर्मनी निर्जरा थाय छे; अने सम्यक् दर्शननी निर्मलता थवाथी तत्त्वनो पण बोध थाय छे. ”

ज्ञानपंचमीने दिवसे जो पोसह कर्यो न होय तो पाट उपर पुस्तकनी स्थापना करीने तेनी जमणी बाजु पांच दीवेदनो दीवो करवो तथा सन्मुख पांच स्वस्तिक (साथीया) करवा, ज्ञानना भंडारोनी पूजा करवी, ज्ञान द्रव्यनी वृद्धि करवी अने “ ॐ ह्रीं नमो नाणस्स ” ए मंत्रनो बेहजार जाप करवो. आ प्रमाणे कदाच दर मासे करी शके नहीं, तो जीवन पर्यंत कार्तिक शुदी पांचमे तो जरूर ए प्रमाणे ज्ञाननी आराधना करवी. अथवा ते दिवसे जिनेश्वरनी पासे अने पुस्तकनी समीपे चैत्यवंदन करी शक्रस्तव कहीने “ मतिज्ञानाराधनार्थं करेमि काउस्सगं ” एम कही वंदण० अने अन्नध० कही एक नवकारनो काउस्सग करवो. पछी नमोर्हंत० कही नीचेनुं काव्य गंभीर स्वरथी बोलवुं.

अष्टाविंशतिभेदभिन्नगदितं ज्ञानं शुभाद्यं मतिः

सप्रज्ञाभिनिबोधिकश्रुतनिर्देहतुश्च बुद्धिप्रभे ।

પર્યાયાઃ કથિતા ઇમે બહુવિધા જ્ઞાનસ્ય ચૈકાર્થિનઃ
સમ્યગ્દર્શનિસત્કમાપ્તકથિતં વંદામિ તદ્વાવતઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ પહેલું મતિજ્ઞાન અઠાવીશ પ્રકારનું કહેલું છે; તે શુભકારી છે, ચાર પ્રકારની પ્રજ્ઞા સહિત છે, આભિનિબોધિક છે, શ્રુત જ્ઞાનનો હેતુ છે. બુદ્ધિ, પ્રભા વિગેરે તેના પર્યાયો બહુ પ્રકારના કહેલા છે. તે જ્ઞાન સમક્તિ-ધારીને હોય છે, એવા તીર્થકરે કહેલા મતિજ્ઞાનને હું ભાવથી વાંદું છું. ”

પછી ચૈત્યવંદન વિગેરે પૂર્વે કહ્યા પ્રમાણે કરીને શ્રુતજ્ઞાનારાધનાર્થ કરોમિ કાઠસ્સગ્ગં કહી વંદણ૦ અન્નથ્ય કહી એક નવકારનાં કાઠસગ્ગા કરી નીચેનું કાવ્ય મળવું.

અન્યજ્ઞાનચતુષ્ટયં સ્વવિષયં નૈવાભિધાતું ક્ષમં
શ્રીમત્કેવલિનોઽપિ વર્ણનિકરજ્ઞાનેન તત્ત્વં જગુઃ ।
સ્પષ્ટં સ્વાત્મપરપ્રબોધનવિધૌ સમ્યક્ શ્રુતં સૂર્યવ-
દ્વેદાઃ પૂર્વમિતાઃ શ્રુતસ્ય ગણિભિર્વેદ્યાઃ સ્તુવે તાન્મુદા ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“ શ્રુતજ્ઞાન શિવાયનાં બીજાં ચારે જ્ઞાન પોતાના વિષયને કહેવા સમર્થ નથી. શ્રીમાન્ કેવલી પળ વર્ણસમુદાયના જ્ઞાનવડેજ તત્ત્વ જણાવે છે. વલી સમ્યક્ શ્રુત જ્ઞાનજ સૂર્યની જેમ પોતાને તથા પરને બોધ કરવામાં સ્પષ્ટ છે. તે જ્ઞાનના ચૌદ ભેદ છે, અને તેને ગણધરો વાંદે છે. આવા શ્રુત જ્ઞાનની હું હર્ષથી સ્તુતિ કરું છું. ”

પછી ત્રીજું ચૈત્યવંદન કરીને “ અવધિજ્ઞાનારાધનાર્થ કરોમિ કાઠસ્સગ્ગં ” વિગેરે પૂર્વોક્ત પ્રકારે કહી કાઠસગ્ગ પારી નીચેનું કાવ્ય મળવું.

અલ્પં તત્પનકાવગાહનસમં ચાસંખ્યલોકાગ્રગં
જ્ઞાનં સ્યાદવધેશ્વ રૂપિવિષયં સમ્યગ્દૃશાં તત્ત્વુભમ્ ।
દેવાદૌ ભવપ્રાપ્તિજં તૃષુ તથા તિર્યક્ષુ ભાવોદ્ભવં
ષડ્ ભેદાઃ પ્રભુમિશ્વ યસ્ય કથિતા જ્ઞાનં ભજે તત્સદા ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“ ત્રીજું અવધિ જ્ઞાન જે છે તેની અવગાહના જઘન્ય પંનકના જેટલી છે, અને ઉત્કૃષ્ટી અસંખ્ય લોકાકાશ પ્રમાણ છે, તે જ્ઞાન રૂપી દ્રવ્યને

જાણી શકે છે; સમ્યક્દષ્ટિ જીવને શુભકારી હોય છે. તે દેવ તથા નારકીને ભવ પ્રત્યયે હોય છે, અને મનુષ્ય તથા તિર્યચને ભાવ થકી એટલે ગુણ પ્રત્યયે ઉત્પન્ન થાય છે. પ્રમુખ તેના છ ભેદ કહ્યા છે. એવા અવધિ જ્ઞાનને હું નિરંતર મજું છું. ”

પછી ચોથું ચૈત્યવંદન કરી “ મનઃપર્યવજ્ઞાનારાધનાર્થ કરેમિ કાઠસ્સગં ” એમ બોલી બીજું બધું પૂર્વોક્ત પ્રકારે કહીને નીચેનું કાવ્ય મળવું.

સાધૂનામપ્રમાદતો ગુણવંતા તૂર્ય મનઃપર્યવં
જ્ઞાનં તદ્વિવિધં ત્વનિન્દ્રિયભવત્તત્સ્વાત્મકં દેહિનામ્ ।
ચૈતોદ્રવ્યવિશેષસ્તુવિષયં દ્વીપે ચ સાર્ધદ્વિકે
સકૃજ્ઞાનગુણાંચિતાન્ વ્રતધરાન્ વંદે સુયોગૈર્મુદા ॥ ૪ ॥

ભાવાર્થ—“ અપ્રમત્ત ગુણસ્થાને રહેલા સાધુઓને ચોથું મનઃપર્યવજ્ઞાન હોય છે; તેના બે ભેદ છે, તે ઇન્દ્રિયના વિષયવાહું નથી પણ આત્મવિષયી છે. અઢીદ્વીપમાં રહેલા પ્રાણીઓનાં ચિત્ત દ્રવ્યમાં રહેલી સર્વ વસ્તુના વિષયને જાણે છે. તે જ્ઞાનને ધારણ કરનારા ગુણી મુનિઓને હું હર્ષથી ભાવે કરીને વાંદું છું. ”

પછી પાંચમું ચૈત્યવંદન કરી “ કેવલજ્ઞાનારાધનાર્થ કરેમિ કાઠસ્સગં ” વિગેરે સર્વ પૂર્વોક્ત રીતે કહી નીચેનું કાવ્ય મળવું.

નિર્ભેદં વિશદં કરામલકવજ્જેયં પરિચ્છેદકં
લોકાલોકવિભાસકં ચરમચિન્નાત્યં વ્રજેત્સ્વાત્મતઃ ।
નિદ્રાસ્વપ્રસુજાગરાતિગદશં તૂર્યાં દશાં સંગતં
વંદે કાર્તિકપંચમીસિતદિને સૌભાગ્યલક્ષ્મ્યાસ્પદમ્ ॥ ૫ ॥

ભાવાર્થ—“ છેલ્લું (પાંચમું) કેવલજ્ઞાન છે, તે એકજ પ્રકારનું છે. કરામલકની જેવું નિર્મલ છે, સર્વ વસ્તુનો પરિચ્છેદ કરનારું છે, લોક તથા અલોકને પ્રકાશ કરનાર છે, જ્ઞાનવાહાના આત્મા થકી કોઈ વસ્તુ પણ પ્રાપ્ત થયા પછી જૂઠું પડતુંજ નથી, અને જે જ્ઞાન નિદ્રા, સ્વપ્ન અને જાગૃત એ ત્રણ દશાને ઉત્તર-ધીને ચોથી ઉજાગર દશાને પામેલું છે. એવા સૌભાગ્ય લક્ષ્મીના સ્થાન રૂપ કેવલ-જ્ઞાનને હું કાર્તિક શુદી પંચમીને દિવસે વાંદું છું. ”

આ પ્રમાણે પાંચે જ્ઞાનની આરાધનાનો વિધિ જાણવો.

હવે એ રીતે ૬૫ માસ સુધી આરાધન કરવા પડે તપ પૂર્ણ થાય ત્યારે ચૈત્ય-
નાં તથા જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રનાં ઉપયોગી દરેક ઉપકરણો પાંચ પાંચ મેઝવીને
ઉઘાપન કરવું. કહ્યું છે કે—

ઉઘાપનં યત્તપસઃ સમર્થને તત્તૈત્યમૌલૌ કલશાધિરોપણમ્ ।

ફલોપરોપોઽક્ષતપાત્રમસ્તકે તાંબૂલદાનં કૃતભોજનોપરિ ॥૧॥

માવાર્થ—“ તપના સમર્થન માટે ઉઘાપન કરવું, તે ચૈત્યના શિસ્તર પર
કઢશ ચઢાવવા જેવું છે, અક્ષત પાત્ર ઉપર ફઢ મૂકવા જેવું છે, અને ભોજન
કરાવીને તાંબૂલ આપવા જેવું છે. ”

ઇત્યાદિ ગુરુનો ઉપદેશ સાંભળીને ગુણમંજરીએ વિધિ પૂર્વક જ્ઞાનપંચમીનું
તપ અંગીકાર કર્યું.

ત્યાર પછી અજીતસેન રાજાએ સૂરિને પૂછ્યું કે—“ હે સ્વામી ! મારા પુત્ર
વરદત્તને કયા કારણથી કુષ્ટનો વ્યાધિ થયો છે ? અને શા કારણથી અભ્યાસ
કર્યા છતાં કાંઈ આવડતું નથી ? ” ગુરુએ કહ્યું કે—“ તેનો પૂર્વ ભવ સાંભળો—

આ ભરતક્ષેત્રમાં શ્રીપુર નામના નગરને વિષે વસુ નામે એક શ્રેષ્ઠી રહેતો
હતો. તેને વસુસાર અને વસુદેવ નામના બે પુત્રો હતા. તેઓ એક દિવસ ક્રીડા
કરવાને માટે વનમાં ગયા. ત્યાં ગુરુના મુશ્વત્તીની ધર્મદેશના સાંભળી. પછી
ઘેર આવીને પિતાની રજા લઈને તે વન્ને ભાઈઓએ ચરિત્ર ગ્રહણ કર્યું. તેમાં નાનો
ભાઈ વસુદેવ મુનિ સિદ્ધાંત રૂપી સમુદ્રનો પારગામી થયો, અને અનુક્રમે
આચાર્યપદ પામ્યો. તે હમેશાં પાંચશે સાધુઓને વાંચના આપતો હતો. એક
દિવસ તે આચાર્ય સંધારામાં સુતા હતા, તે વચ્ચે કોઈ મુનિએ આગમનો અર્થ
પૂછ્યો. તેના ગયા પછી બીજા મુનિ આવ્યા, તે પણ અર્થ પૂછીને ગયા. એમ એક
પછી એક ઘણા સાધુઓ આવી પૂછી પૂછીને ગયા. પછી આચાર્યને કાંઈક નિદ્રા
આવી, તેવામાં વઢી બીજા કોઈ સાધુએ આવીને પૂછ્યું કે—“ હે પૂજ્ય ! આની
આગઢનું પદ, વાક્ય કહો અને તેનો અર્થ સમજાવો. ” ત્યારે સૂરિએ મનમાં
વિચાર કર્યો કે—“ અહો ! મારો મોટો ભાઈ તો સુખે સુખે છે, સ્વેચ્છાએ ભોજન
કરે છે, અને સ્વેચ્છાએ બોલે છે. આવું સુખ કોઈ પણ પ્રકારે મને મઢે
તો સારું. કેમકે—

મૂર્ખત્વં હિ સખે મમાપિ રુચિતં તસ્મિન્ યદષ્ટૌ ગુણા

નિશ્ચિંતો વઢુભોજનોઽત્રપમના નત્તંદિવા શાયકઃ ।

કાર્યાકાર્યવિચારણાંધબધિરો માનાપમાને સમઃ

પ્રાયેણામયવર્જિતો દૃઢવપુર્મૂર્ચઃ સુખં જીવતિ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ હે મિત્ર ! મૂર્ચપણું મને પણ રુચે છે. કેમકે તેમાં આઠ ગુણો રહ્યા છે. તે આ પ્રમાણે—પ્રથમ તો મૂર્ચને કાંઈ પણ ચિંતા होती નથી ૧. ઘણું ભોજન કરે છે ૨. લજ્જા રહિત હોય છે ૩, રાત્રિદિવસ સુવાનો વસ્ત મઢે છે ૪. કર્તવ્ય તથા અકર્તવ્યના વિચારમાં અંધ તથા બધિર હોય છે ૫. માન તથા અપમાનને વિષે સમાન હોય છે ૬, ઘણું કરીને વ્યાધિ રહિત હોય છે ૭. અને શરીરે પુષ્ટ હોય છે ૮. માટે મૂર્ચ માણસ સુખે જીવે છે. ”

માટે મારે આજથી મળવા મળાવવાનું કામજ કરવું નહીં. આ પ્રમાણેનો વિચાર કરીને તે આચાર્યે પુણ્ય રૂપી અમૃતનો ભરેલો ઘડો ભાંગી નાંખ્યો, અને પાપનો ઘડો ભરીને બાર દિવસ સુધી મૌન રહ્યા. પછી તે પાપની આલોચના કર્યા વિના રૌદ્રધ્યાનવડે મૃત્યુ પામ્યા. તે આ તારા પુત્રપણે ઉત્પન્ન થયેલા છે, અને પૂર્વે બાંધેલાં કર્મથી મૂર્ચ તથા કોઢી થયેલ છે. તે સૂરિનો મોટો ભાઈ મરણ પામીને માનસસરોવરમાં હંસ થયો છે. ”

આ પ્રમાણે ગુરુ મહારાજે કહેલ પૂર્વે ભવ સાંમઝીને વરદત્તને જાતિસ્મરણજ્ઞાન થયું. પુટલે તે બોલ્યો કે—“ અહો! ભગવંતનું વચન અક્ષરે અક્ષર સત્ય છે. અહો! કેવું જ્ઞાન ! ” પછી રાજાએ કહ્યું કે—“ હે ભગવન્ ! આ મારા પુત્રના રોગો શી રીતે જશે ? ” ગુરુએ કહ્યું કે—“ પૂર્વે કહેલા વિધિ પ્રમાણે યથાશક્તિ પંચમી તપ કરવાથી સર્વે સારું થશે. ” પછી કુમારે પણ ગુણમંજરીની જેમ વિધિ પૂર્વક તપ અંગીકાર કર્યું. તેના આરાધનથી તે બંનેના સર્વ વ્યાધિઓ નાશ પામ્યા.

વરદત્ત કુમાર સ્વયંવરે આવેલી એક હજાર રાજકન્યાઓને પરણ્યો, અને અનુક્રમે રાજ્યસુખ ભોગવી પોતાના પુત્રને રાજ્ય સોંપીને દીક્ષા ગ્રહણ કરી.

ગુણમંજરી પણ ઉત્તમ સૌંદર્ય પામી. તેનું પાણિગ્રહણ જિનચંદ્ર નામના શ્રેષ્ઠપુત્ર સાથે થયું. તેણે ઘણા કાલ સુધી સંસારસુખ ભોગવી વીધિ પૂર્વક તપનું ઉદ્યાપન કરીને દીક્ષા ગ્રહણ કરી. અનુક્રમે વરદત્તને ગુણમંજરી બન્ને કાલ કરીને વૈજયન્ત નામના અનુત્તર વિમાનમાં ઉત્તમ દેવતા થયા.

આયુષ્યના ક્ષયે વિજયંત વિમાનમાંથી ચવીને વરદત્તનો જીવ જંબૂ દ્વીપના વિદેહ ક્ષેત્રમાં પુંડરીકિણી નગરીમાં અમરસેન રાજાની માર્યા ગુણવત્તીની કુલિમાં શૂરસેન નામે પુત્રપણે ઉત્પન્ન થયો. યુવાવસ્થા પામ્યે સતે તે સો રાજકન્યાઓને પરણ્યો. તેના પિતા તેને રાજ્ય સોંપીને પરલોકમાં ગયા. એકદા

તે નગરીની સમીપના ઉદ્યાનમાં શ્રી સીમંધર સ્વામી સમવસર્યા; તે વાત સાંભળીને શૂરસેન રાજા ત્યાં ગયા, અને વિધિ પૂર્વક ભગવાનને વાંદીને દેશના સાંભળી. દેશનામાં ભગવાને કહ્યું કે-“ હે ભવ્ય પ્રાણીઓ ! સૌભાગ્ય પંચમી ઇટલે જ્ઞાન-પંચમીનું તપ વરદત્તની જેમ કરવું. ” તે સાંભળીને શૂરસેન રાજાએ પૂછ્યું કે-“ હે ભગવન્ ! આપે જેની પ્રશંસા કરી તે વરદત્ત કોણ હતો ? ” ત્યારે ભગવાને તેનું સર્વ વૃત્તાંત કહ્યું. તે સાંભળીને રાજા હર્ષિત થયો. પછી તે ભવમાં પળ તેણે ઘણા પૌર જનો સહિત જ્ઞાનપંચમીનું વ્રત અંગીકાર કર્યું. દશ હજાર વર્ષ સુધી રાજ્યનું પ્રતિપાલન કર્યા પછી પોતાના પુત્રને રાજ્ય સોંપી પોતે સીમંધર સ્વામી પાસે ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું. તે રાજર્ષિ એક હજાર વર્ષ સુધી વિધિ પૂર્વક ચારિત્ર પાઠી કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરીને મોક્ષે ગયા.

હવે ગુણમંજરીનો જીવ વૈજયન્ત વિમાનમાંથી ચવીને જંબૂદ્વીપના મહાવિ-દેહ ક્ષેત્રમાં રમણી નામના વિજયમાં અમરસિંહ રાજાની પત્ની અમરવતીના ગર્ભમાં પુત્રપણે ઉત્પન્ન થયો. પ્રસવ થયા બાદ પિતાએ તેનું સુગ્રીવ નામ પાડ્યું. તે વીશ વર્ષનો થયો ત્યારે તેને રાજ્ય સોંપીને તેના પિતાએ દીક્ષા ગ્રહણ કરી.

સુગ્રીવ રાજાએ ઘણી રાજકન્યાઓનું પાણિગ્રહણ કર્યું. તેને ચોરાશી હજાર પુત્રો થયા. પછી તેણે પુત્રને રાજ્ય આપીને દીક્ષા ગ્રહણ કરી યથાવિધિ ચારિત્ર પાઠવા વહે અને તપ વહે તેમણે કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યું. દેશનામાં સર્વત્ર પોતાનું ચરિત્ર કહેવા લાગ્યા. આ પ્રમાણે તે રાજર્ષિ એક લાસ પૂર્વ સુધી ચારિત્રનું સેવન કરીને પ્રાંતે પરમ જ્ઞાનમય, ચિદ્રૂપ, ચિદાનંદ અને ચિત્ત ધન, એવા મોક્ષ પ્રત્યે પામ્યા.

“ જે જ્ઞાનપંચમીનું આરાધન કરવાથી વરદત્ત તથા ગુણમંજરીને બન્ને પ્રકારની સૌભાગ્ય લક્ષ્મી પ્રાપ્ત થઈ તે જ્ઞાનપંચમી જેવો બીજો કોઈ પણ દિવસ જ્ઞાનની વૃદ્ધિ કરવામાં શ્રેષ્ઠ નથી; માટે આત્માનું હિત ઇચ્છનાર પુરુષોએ વિધિ પૂર્વક જ્ઞાનપંચમીનું આરાધન કરવું. ”

॥ ઇત્યબ્દાદિનપરિમિતોપદેશપ્રાસાદવૃત્તૌ પંચદશમસ્તંભસ્ય

દ્વાપેચદશાધિકદ્વિશતતમઃ પ્રબંધઃ ॥ ૨૧૬ ॥

व्याख्यान २१६ मुं.

अभय दान विषे.

अभयं सर्वसत्त्वेभ्यो यो ददाति दयापरः ।

तस्य देहाद्विमुक्तस्य भयं नास्ति कुतश्चन ॥ १ ॥

भावार्थ—“ जे दयाळु मनुष्य सर्व प्राणीओने अभय दान आपे छे ते मनुष्य देहथी मुक्त थाय अर्थात् मृत्यु पामे तयोर पण तेने कोइथी भय रहेतो नथी.”

अभय दान उपर दृष्टांत.

जयपुर नामना नगरमां धना नामनो एक माळी रहेतो हतो. तेणे बेइंद्री एवा पांच पूरानुं दयाथी रक्षण कर्युं. अनुक्रमे ते माळी मरीने कुलपुत्र थयो. बाल्यावस्थामांज तेना माबाप मरी गया, तेथी ते परदेश जवा नीकळयो. रस्तामां रात्रिनो समय थवाथी ते कोइ अरण्यमां एक वटवृक्षनी नीचे रात्रिवासो रह्यो. ते वृक्ष उपर पांच यक्षो रहेता हता. तेओए तेने दीठो, एटले ज्ञानवडे “ आ आप-णो पूर्व भवनो उपकारी छे ” एम ओळखीने तेओए तेने कह्युं के—“ तने आजथी पांचमे दिवसे राज्य मळशे. ” एवं सांभळीने ते कुलपुत्र खुशी थयो. प्रातःकाळे त्यांथी चालतां ते पांचमे दिवसे वाराणसी नगरीए जइ पहोंच्यो. त्यांनो नर-पाळ नामनो राजा पुत्ररहित मरण पाम्यो हतो. तेनुं राज्य तेने मळ्युं. पछी ते प्रधान उपर राज्यनो भार आरोपण करीने सुखमांज मग्न रहेवा लाग्यो. अन्यदा सीमाडाना राजाओ तेनुं राज्य उच्छेदन करवा माटे चडी आव्या, तयारे प्रधाने आवीने तेने द्यूतक्रीडा करतां अटकावी ते वात करी अने द्यूत तजी दइ लडाइ करवामाटे आववा कह्युं, पण तेणे मान्युं नही. पछी तेनी स्त्रीए पण रमतमां पासा नांखतां अटकवानुं कह्युं तयारे ते बोल्यो के—

स वटः पंच ते यक्षाः, ददंति च हरंति च ।

अक्षान् पातय कल्याणि, यद्भाव्यं तद्विष्यति ॥ १ ॥

भावार्थ—“ हे कल्याणी ! वट वृक्ष पर रहेला ते पांच यक्षोए राज्य आप्युं छे, अने तेने लेवुं हशे तो लइ लेशे, माटे हे स्त्री ! तुं तारे पासा नांख, जे थवानुं हशे ते थशे. ”

आ प्रमाणे कह्युं, एटले ते यक्षोए ते शत्रुओने बांधी लावीने तेने पगे लगाड्या. ते जोइने लोको घणुं आश्चर्य पाम्या.

એક દિવસ જ્ઞાની ગુરુનો સમાગમ થવાથી રાજાએ પોતાનો પૂર્વ ભવ પૂછ્યો. તેના ઉત્તરમાં ગુરુએ કહ્યું કે—“ પૂર્વ ભવમાં તમે પાંચ પૂરાનું રક્ષણ કર્યું હતું. તે પાંચ મરીને અનુક્રમે યક્ષો થયા છે; તેઓએ તારા રાજ્યનું રક્ષણ કર્યું છે. ” એવું સાંભળીને તે રાજાએ વાવ, કૂવા, તલાવ વિગેરે જગ્યાઓમાં ગઢણીઓ મુકાવી, અને સર્વત્ર અમારી ઘોષણા કરાવી.

હવે જે પાપી મનુષ્યો માંસ खાય છે તેના પ્રત્યે ઉપદેશ કરે છે કે—એકદા શ્રેણિક રાજાએ સભામાં પૂછ્યું કે—“ હાલમાં આપણા નગરને વિષે કંઈ વસ્તુ સૌથી સૌંધી છે ? ” ત્યારે નિર્દય એવા ક્ષત્રિયો બોલ્યા કે—“ હે મહારાજા ! હાલમાં માંસ સસ્તું છે. ” આ પ્રમાણે સાંભળીને અભયકુમાર મંત્રીએ ચિંતવ્યું કે—“ આજે હું આ લોકોની પરીક્ષા કરું કે જેથી કરીને આવું બોલે નહીં. ” એમ વિચારી રાત્રિને વચ્ચે અભયકુમાર સર્વ ક્ષત્રિયોને ઘેર પૃથક્ પૃથક્ ગયો, અને તેમને કહ્યું કે—“ હે રાજપુત્રો ! આજે રાજાને મહા વ્યાધિ ઉત્પન્ન થયો છે; વૈદ્યોએ ઘણા પ્રકારની ઔષધીઓ આપી પણ કાંઈ ફેર પડ્યો નહીં, તેથી તેમણે કહ્યું છે કે ‘ જો મનુષ્યના કલેજાનું માત્ર બે ટાંક જેટલું માંસ મળે તો રાજા જીવે તેમ છે, નહીં તો મરી જશે; માટે તમે તેના ગ્રાસમાંથી આજીવિકા કરનાર છો, તો શું એટલું કામ પણ નહીં કરો ? ’ ” આ પ્રમાણે સાંભળી જેને ત્યાં પ્રથમ ગયો તે રાજપુત બોલ્યો કે—“ હજાર મહોર લઈને મને તો છોડો, અને બીજે ઠેકાણે જાઓ. ” ત્યારે અભયકુમારે તેટલું દ્રવ્ય લીધું; અને બીજે સ્થળે જઈને ત્યાં પણ તે પ્રમાણે જ કહ્યું, ત્યારે તેણે પણ હજાર સોના મહોર આપી, પણ માંસ આપ્યું નહીં. એવી રીતે સર્વ સ્થળે ભ્રમતાં ભ્રમતાં આવી રાત્રિ નિર્ગમન કરીને એક લાસ સોના મહોરે એકઠી કરી. પછી પ્રાતઃકાળે સભામાં આવી સર્વ ક્ષત્રિયોને તે દ્રવ્ય દેવાડીને અભયકુમાર બોલ્યો કે—“ હે ક્ષત્રિયો ! તમે બોલ્યા હતા કે હાલમાં માંસ સૌંધી સસ્તું છે, પરંતુ મને તો આટલા વધારા દ્રવ્યથી પણ બે ટાંક માંસ મળ્યું નહીં. ” તે સાંભળીને સર્વ ક્ષત્રિયો લજ્જિત થઈને મૌન રહ્યા. ત્યારે અભયકુમાર બોલ્યો કે—“ સર્વેને પોતાનો આત્મા વહાલો હોય છે. તમે માત્ર પારકા માંસના લોલુપી થઈને એટલું અન્યથા વાક્ય બોલ્યા છો. કહ્યું છે કે—

અમૈધ્યમધ્યે કીટસ્ય, સુરેન્દ્રસ્ય સુરાલયે ।

સંમાનાં જીવિતાકાંક્ષા, સમં મૃત્યુભયં દ્વયોઃ ॥ ૧ ॥

આવાર્થ—“ વિદ્યાર્થી રહેલા કીડાને અને સ્વર્ગમાં રહેલા સુરેન્દ્રને જીવ-વાની આકાંક્ષા સરખીજ છે; અને તે બંનેને મૃત્યુનો ભય પણ સરખોજ છે. ” વચ્ચી

દુર્યોનિમપિ સંપ્રાપ્તઃ પ્રાણી મર્તૃ ન વાંછતિ ।

સ્વાદુવન્તો ભવન્તિ સ્વસ્વાહારાઃ કુક્ષિતાવપિ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“ દુષ્ટ યોનિમાં જન્મેલો જંતુ પણ મરવાને ઇચ્છતો નથી. કેમકે સ્વાદ પૃથ્વીમાં પણ પ્રાણીઓને પોતપોતાના આહાર સ્વાદવાચ્છાજ લાગે છે. ” વઢી જે મનુષ્ય હિંસા કરે છે તે અતિ દુઃસ્વી થાય છે. જેમ—

ગોપો વબ્બૂલશૂલાગ્રે, પ્રોતયૂકોત્થપાતકાન્ ।

અષ્ટોત્તરશતં વારાન્, શૂલિકારોપણાન્મૃતઃ ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“ એક ગોવાઢે વાવઢની શૂઢ ઉપર જૂ પરોવી હતી, તે પાપથી તે ગોવાઢ એકસો ને આઠ વાર શૂઢીએ ચઢવાની શિક્ષાથી મરણ પામ્યો. ” તેતું દષ્ટાંત આ પ્રમાણે—

નાગપુર નામના નગરમાં માધવ નામે એક ગોવાઢ રહેતો હતો. તે એક દિવસ ગાયો ચારવા માટે મોટા અરણ્યમાં ગયો. ત્યાં સૂર્યનો પ્રચંડ તાપ લાગવાથી એક વાવઢના વૃક્ષ નીચે બેઠો, તેવામાં તેના માથામાંથી એક જૂ તેના સ્વોઢમાં પડી. તે જોડને તે નિર્દય ગોવાઢે. તેને “ આ જૂ મારા દેહતું સત્વ (લોહી) પી જાય છે. ” એમ વિચારીને વાવઢની તીક્ષ્ણ શૂઢ ઉપર પરોવી. તે પાપના ઉદયથી તેજ ભવમાં તે ગોવાઢ ચોરીના ગુન્હામાં આવી શૂઢીની શિક્ષા પામીને મરણ પામ્યો. ત્યાર પછી તે એજ પ્રમાણે એકસો ને સાત વાર જૂદા જૂદા ભવોમાં ચોરી વિગેરેના દોષથી શૂઢીતું દુઃસ્વ ભોગવીને મરણ પામ્યો. એકસો સાતમા ભવમાં તે પાપકર્મનો ઉદય થોઢો રહ્યો, ત્યારે તેણે તાપસી દીક્ષા ગ્રહણ કરી; અને સદા વનમાં રહીને સુકાં પાંદડાં, ફળ, ફૂલ વિગેરેનું ભક્ષણ કરવા લાગ્યો. એ પ્રમાણે નિઃસંગપણે વ્રતનું પાલન કરતાં તેને વિભંગ જ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું. અન્યદા તે અરણ્યની નજીકના નગરમાંથી રાજાના અલંકારોની પેટી કોઈ ચોરે ઉપાડી. તેને પકડવા માટે રાજાના સિપાઈઓ પાછઢ દોઢ્યા. તેઓને પાછઢ આવતાં જોડને ચોરે તે રત્નાલંકારની પેટી અરણ્યમાં પેલા તાપસ પાસે મૂકી અને તે વટ વૃક્ષ ઉપર ચઢી ગયો. સિપાઈઓ ત્યાં આવ્યા, તો તાપસ સુતેલો હતો, અને પાસે પેટી પહેલી હતી. તેઓ પેટી સહિત તાપસને પકડીને રાજા પાસે લઈ ગયા. તાપસ વિભંગ જ્ઞાનથી સર્વ હકીકત જાણ્યા છતાં પોતાના પૂર્વકૃત કર્મને નિંદતો સતો મૌનજ રહ્યો. અન્યાયી રાજાએ તેને શૂઢી પર ચઢાવ્યો; પૂર્વ કર્મના ક્ષયથી તે મરણ પામીને દેવતા થયો.

इति अभयदाने दृष्टांतः—

એક દિવસ જ્ઞાની ગુરુનો સમાગમ થવાથી રાજાએ પોતાનો પૂર્વ ભવ પૂછ્યો. તેના ઉત્તરમાં ગુરુએ કહ્યું કે—“ પૂર્વ ભવમાં તૈં પાંચ પૂરાતું રક્ષણ કર્યું હતું. તે પાંચે મરીને અનુક્રમે યક્ષો થયા છે; તેઓએ તારા રાજ્યનું રક્ષણ કર્યું છે. ” એવું સાંભળીને તે રાજાએ વાવ, કૂવા, તલાવ વિગેરે જઝાશયોમાં ગઢળીઓ મુકાવી, અને સર્વે અમારી ઘોષણા કરાવી.

હવે જે પાપી મનુષ્યો માંસ સ્વાદ છે તેના પ્રત્યે ઉપદેશ કરે છે કે—એકદા શ્રેણિક રાજાએ સમામાં પૂછ્યું કે—“ હાલમાં આપણા નગરને વિષે કઈ વસ્તુ સૌથી સૌંધી છે ? ” ત્યારે નિર્દય એવા ક્ષત્રિયો બોલ્યા કે—“ હે મહારાજા ! હાલમાં માંસ સસ્તું છે. ” આ પ્રમાણે સાંભળીને અભયકુમાર મંત્રીએ ચિંતવ્યું કે—“ આજે હું આ લોકોની પરીક્ષા કરું કે જેથી ફરીને આવું બોલે નહીં. ” એમ વિચારી રાત્રિને વચ્ચે અભયકુમાર સર્વે ક્ષત્રિયોને ઘેર પૃથક્ પૃથક્ ગયો, અને તેમને કહ્યું કે—“ હે રાજપુત્રો ! આજે રાજાને મહા વ્યાધિ ઉત્પન્ન થયો છે; વૈદ્યોએ ઘણા પ્રકારની ઔષધીઓ આપી પણ કાંઈ ફેર પડ્યો નહીં, તેથી તેમણે કહ્યું છે કે ‘ જો મનુષ્યના કલેજાનું માત્ર બે ટાંક જેટલું માંસ મળે તો રાજા જીવે તેમ છે, નહીં તો મરી જશે; માટે તમે તેના ગ્રાસમાંથી આજીવિકા કરનાર છો, તો શું એટલું કામ પણ નહીં કરો ? ’ ” આ પ્રમાણે સાંભળી જેને ત્યાં પ્રથમ ગયો તે રજપુત બોલ્યો કે—“ હજાર મહોર લઈને મને તો છોડો, અને બીજે ઠેકાણે જાઓ. ” ત્યારે અભયકુમારે તેટલું દ્રવ્ય લીધું; અને બીજે સ્થળે જઈને ત્યાં પણ તે પ્રમાણે જ કહ્યું, ત્યારે તેણે પણ હજાર સોના મહોર આપી, પણ માંસ આપ્યું નહીં. એવી રીતે સર્વે સ્થળે ભમતાં ભમતાં આવી રાત્રિ નિર્ગમન કરીને એક લાખ સોના મહોર એકઠી કરી. પછી પ્રાતઃકાળે સમામાં આવી સર્વે ક્ષત્રિયોને તે દ્રવ્ય દેખાડીને અભયકુમાર બોલ્યો કે—“ હે ક્ષત્રિયો ! તમે બોલ્યા હતા કે હાલમાં માંસ સૌંધી સસ્તું છે, પરંતુ મને તો આટલા બધા દ્રવ્યથી પણ બે ટાંક માંસ મળ્યું નહીં. ” તે સાંભળીને સર્વે ક્ષત્રિયો લજ્જિત થઈને મૌન રહ્યા. ત્યારે અભયકુમાર બોલ્યો કે—“ સર્વેને પોતાનો આત્મા વહાલો હોય છે. તમે માત્ર પારકા માંસનાં લોલુપી થઈને હૈયું અન્યથા વાક્ય બોલ્યા છો. કહ્યું છે કે—

અમૈધ્યમધ્યે કીટસ્ય, સુરેન્દ્રસ્ય સુરાલયે ।

સમાનાં જીવિતાકાંક્ષા, સમં મૃત્યુભયં દ્વયોઃ ॥ ૧ ॥

સાવાર્થ—“ વિદ્યાર્થી રહેલા કીડાને અને સ્વર્ગમાં રહેલા સુરેન્દ્રને જીવવાની આકાંક્ષા સરસીજ છે; અને તે બંનેને મૃત્યુનો ભય પણ સરસીજ છે. ” વચ્ચી

दुर्योनिमपि संप्राप्तः प्राणी मर्तुं न वाञ्छति ।

स्वादुवन्तो भवन्ति स्वस्वाहाराः कुक्षितावपि ॥ २ ॥

भावार्थ—“ दुष्ट योनिमां जन्मेलो जंतु पण मरवाने इच्छतो नथी. केमके खराव पृथ्वीमां पण प्राणीओने पोतपोताना आहार स्वादवाळाज लागे छे. ” वळी जे मनुष्य हिंसा करे छे ते अति दुःखी थाय छे. जेम—

गोपो बबूलशूलग्रे, प्रोतयूकोत्थपातकात् ।

अष्टोत्तरशतं वारान्, शूलिकारोपणान्मृतः ॥ १ ॥

भावार्थ—“ एक गोवाळे बावळनी शूल उपर जू परोवी हती, ते पापथी ते गोवाळ एकसो ने आठ वार शूलीए चढवानी शिक्षाथी मरण पाम्यो. ” तेनुं दृष्टांत आ प्रमाणे—

नागपुर नामना नगरमां माधव नामे एक गोवाळ रहेतो हतो. ते एक दिवस गायो चारवा माटे मोटा अरण्यमां गयो. त्हां सूर्यनो भचंड ताप लागवा-थी एक बावळना वृक्ष नीचे बेठो, तेवामां तेना माथामांथी एक जू तेना खोळामां पडी. ते जोइने ते निर्दय गोवाळे. तेने “ आ जू मारा देहंतुं सत्व (लोही) पी जाय छे. ” एम विचारिने बावळनी तीक्ष्ण शूल उपर परोवी. ते पापना उदयथी तेज भवमां ते गोवाळ चोरीना गुन्हामां आवी शूलीनी शिक्षा पामीने मरण पाम्यो. त्यार पछी ते एज प्रमाणे एकसो ने सात वार जूदा जूदा भवोमां चोरी विगेरेना दोषथी शूलीनुं दुःख भोगवीने मरण पाम्यो. एकसो सातमा भवमां ते पापकर्मनो उदय थोडो रह्यो, त्यारे तेणे तापसी दीक्षा ग्रहण करी; अने सदा वनमां रहीने सुकां पांढडां, फळ, फूल विगेरेनुं भक्षण करवा लाग्यो. ए प्रमाणे निःसंगपणे व्रतनुं पालन करतां तेने विभंग ज्ञान उत्पन्न थयुं. अन्यदा ते अरण्यनी नजीकना नगरमांथी राजाना अलंकारोनी पेटी कोइ चोरे उपाडी. तेने पकडवा माटे राजाना सिपाइओ पाछळ दोड्या. तेओने पाछळ आवर्ता जोइने चोरे ते रत्नालंकारनी पेटी अरण्यमां पेला तापस पासे मूकी अने ते वट वृक्ष उपर चडी गयो. सिपाइओ त्यां आव्या, तो तापस सुतेलो हतो, अने पासे पेटी पडेली हती. तेओ पेटी सहित तापसने पकडीने राजा पासे लइ गया. तापस विभंग ज्ञानथी सर्व हकीकत जाण्या छतां पोताना पूर्वकृत कर्मने निंदतो सतो मौनज रह्यो. अन्यायी राजाए तेने शूली पर चढाव्यो; पूर्व कर्मना क्षयथी ते मरण पामीने देवता थयो.

इति अभयदाने दृष्टांतः—

આ જગતમાં દાનના પાંચ પ્રકાર છે તે આ પ્રમાણે-

અભયં સુપત્તદાણં અણુકંપા ઉચિય કિત્તિદાણં ચ ।

દોહિંપિ મુરકો મણિઓ, તિન્નિ મોગાઈ દિયંતિ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ અભય દાન, સુપાત્ર દાન, અણુકંપા દાન. યોગ્ય દાન અને કીર્તિ દાન, એ પાંચ પ્રકારનાં દાન છે. તેમાં પહેલા બે પ્રકારનાં દાન મોક્ષને આપનાર છે, અને પાછલા ત્રણ પ્રકારનાં દાન સાંસારિક સુખભોગ આપનાર છે. ”

તેમાં પહેલું હનન બંધન વિગેરેના ભયથી ભયભીત થયેલા જંતુઓના પ્રાણનું રક્ષણ કરીને તેમને નિર્ભય કરવા તે અભય દાન કહેવાય છે. તેનું સ્વરૂપ ઉપર કહેવામાં આવ્યું છે.

બીજું સુપાત્ર દાન તેમાં સુ એટલે સારું, અને પાત્ર એટલે જ્ઞાનાદિ ત્રણ રત્નનું સ્થાન. અથવા સુ એટલે અતિશયે કરીને અને પાત્ર એટલે પાપથી રક્ષણ કરનાર. આ પ્રમાણે અન્વય સંજ્ઞાવાળું સુપાત્ર દાન દુર્લભ છે.

ત્રીજું અણુકંપા દાન એટલે દીન અને દુઃખી લોકોને પાત્ર તથા અપાત્રનો વિચાર કર્યા વિના માત્ર દયાવડે અન્નાદિક આપવું તે. કહ્યું છે કે—

દાનકાલે મહેમ્યાનાં કિં પાત્રાપાત્રચિંતયા ।

દીનાય દેવદુષ્પ્યાર્થે યથાદાત્ કૃપયા પ્રભુઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ દાતાતરને દાન દેતી વખતે પાત્ર તથા અપાત્રનો વિચાર શું કામ કરવો ? જુઓ, મહાવીર ભગવાને કૃપાથી અર્ધું દેવદૂષ્ય ગરીબ (બ્રાહ્મણ) ને આપ્યું છે. ”

આ દુષ્મ કાલને વિષે જગદુશા નામના શ્રાવકે નીચેના શ્લોકમાં લખ્યા પ્રમાણે ધાન્યના મુંઢાં માત્ર દયાવડે બીજા રાજાઓને આપ્યા હતા.

અઠ્ઠ ય મુંઢસહસ્સ વિસલરાયસ્સ વાર હમ્મીરે ।

ઇગ્ગીસય સુરત્તાણે દુબ્બિરકે જગદુસાહુણા દિન્ના ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—જગદુશાહ નામના શ્રાવકે દુકાળના વખતમાં વિસલ રાજાને આઠ હજાર મુંઢા, હમ્મીર રાજાને વાર હજાર મુંઢા અને દીલ્હીના સુલતાનને એક-વીશ હજાર મુંઢા ધાન્ય આપ્યું હતું.

નવકરવાલિ મણિઅડા, તે પર અલગા ચાર ।

દાનશાલા જગડુતણી, દીસે પુઢવી મુઢાર ॥

અર્થાત્-તે દુકાઢના વચતમાં જગડુશાહે ૧૧૨ દાનશાલાઓ સ્થાપી હતી. દરરોજ પ્રભાતકાઢે જગડુશાહ જે ઠેકાણે બેસીને યથેષ્ટ દાન આપતા હતા ત્યાં કોઈ લજ્જાવાન કુલઢ્વીઓ વિગેરે પ્રગટપણે દાન લઈ શકે નહીં તેમને પ્રચ્છન્નપણે દાન આપવા સારુ એક પઢદો બાંધી રાચવામાં આવતો હતો કે જેથી તેઓ તેમાં હાથ નાંચીને દાન લઈ શકે. એક દિવસ વિસલ રાજા પોતાના ભાગ્યની પરીક્ષા કરવા માટે વેષ બદલીને એકલો ત્યાં ગયો, અને પઢદામાંથી હાથ લાંબો કર્યો. જગડુશાહ શુભ લક્ષણવાળો ભાગ્યશાળી હાથ જોડેને વિચાર્યું કે “જગતના મનુષ્યોને માનવા લાયક કોઈ રાજાનો આ હાથ છે; હાલમાં દૈવયોગે તે આવી સ્થિતિ પામેલો જણાય છે. માટે તે જીંદગી પર્યંત સુચી થાય તેમ હું કરું. ” એ પ્રમાણે વિચારીને પોતાના હાથની આંગળીમાંથી મણિજડિત મુદ્રિકા (વીંટી) કાઢીને હાથમાં મૂકી. તે જોડેને રાજા આશ્ચર્ય પામ્યો. ક્ષણવાર પછી વઢી તેણે ઢાબો હાથ પઢદામાંથી લાંબો કર્યો, એટલે જગડુશાહ તે હાથમાં પણ વીજી વીંટી આપી. તે બન્ને મુદ્રિકા લઈને વિસલ રાજા પોતાના મહેલમાં ગયો. વીજે દિવસે જગડુશાને બોલાવીને “ આ શું છે ? ” એમ કહીને તે બન્ને મુદ્રિકા બતાવી. તે જોડેને જગડુશા બોલ્યા કે-

સર્વત્ર વાયસાઃ કૃષ્ણાઃ, સર્વત્ર હરિતાઃ શુકાઃ ।

સર્વત્ર સુચિનાં સૌચ્યં, દુઃચ્ચં સર્વત્ર દુઃચિનામ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ-“ કાગઢાઓ સર્વત્ર કાઢાજ હોય છે, પોપટો સર્વત્ર લીલાજ હોય છે, સુચી પુરુષોને સર્વત્ર સુચ હોય છે, અને દુઃચી પુરુષોને સર્વત્ર દુઃચ હોય છે. ”

આ પ્રમાણે સાંભળીને સુચી થયેલા રાજાએ જગડુનો પ્રણામ નિષેધ કરીને તેને હાથી ઉપર બેસાડી તેને ઘેર મોકલ્યો. આ પ્રમાણે ધાર્મિકપણું અનુકંપા દાનવઢેજ શોભે છે. એ ત્રીજું અનુકંપા દાન કહ્યું.

હવે ચોથું ઉચિત દાન કહે છે- યોગ્ય અવસરે ઇષ્ટ અતિથિ (પ્રાહુણા)ને, દેવગુરુના આગમનની તથા નવા કરેલા પ્રાસાદની અને વિંબની વધામણી આપનારને, તેમજ કાવ્ય, શ્લોક, કોઈ સુભાષિત કે વિનોદવાળી કથા વિગેરે કહેનારને પ્રસન્ન ચિત્તથી જે દાન આપવું તે ઉચિત દાન કહેવાય છે. જેમ ચંક્રવર્તી નિરંતર

પ્રભાતકાળે વિહાર કરતા તોર્થંકરની સ્થિતિના સ્વર આપનારને વર્ષાસન આપે છે. કહ્યું છે કે- બાર કોટી સુવર્ણ અથવા બાર લાસ દ્રવ્ય અથવા છ લાસ દ્રવ્ય એટલું ચક્રવર્તી એક વસતે પ્રીતિ દાનમાં આપે છે. સાંપ્રત કાલમાં પણ શ્રીસિદ્ધાચલ ઉપર પ્રાસાદ પૂરો થયાની વધામણી આપનારને વાગ્મદ મંત્રીએ સુવર્ણની બત્રીશ જીમ્મો આપી હતી.

એકદા જુનાગઢનો શેંગાર નામનો રાજા શીકાર કરવા ગયો હતો, ત્યાં ઘણા સસલાઓનો વધ કરી તેને ઘોડાના પુંછડા સાથે બાંધીને પાછો આવતાં તે માર્ગથી તેમજ પરિવારથી ભ્રષ્ટ થયો, અર્થાત્ એકલો મૂલો પડ્યો. તેવામાં એક બાવઝના વૃક્ષની શાખા ઉપર ચઢીને બેઠેલા હુંદળ નામના ચારણને જોઈને તેને પૂછ્યું કે-“ અરે ! તું માર્ગ જાણે છે ? ” ત્યારે તે દયાહુ ચારણે કહ્યું કે- (ભાષા)

જીવ વધંતા નરગ ગઈ, અવધંતા ગઈ સગ્ગ ।

હું જાણું દો વાટડી, જિણ ભાવે તિણ લગ્ગા ॥ ૧ ॥

અર્થ-“ જીવનો વધ કરનાર નર્કે જાય છે અને દયા પાઠનારા સ્વર્ગે જાય છે; હું તો એ બે માર્ગ જાણું છું. તને ગમે તે માર્ગે જા. ”

આ પ્રમાણે વેધ કરે તેવી દૂધ જેવી તેની વાણી સાંભળીને તે રાજાને તત્કાલ વિવેક ઉત્પન્ન થયો. તેથી તેણે ત્યાંજ જીવન પર્યંત પ્રાણીવધ કરવાનો નિયમ ગ્રહણ કર્યો. તથા તે ચારણનો અશ્વો તથા ગામ વિગેરે આપીને ગુરુની જેમ સત્કાર કર્યો.

વિક્રમ રાજાએ સિદ્ધસેન ગુરુને મન વડે પ્રણામ કર્યો, તે જાણીને ગુરુએ તેને ધર્મલાભ આપ્યો. રાજાએ પૂછ્યું કે-“ હે પૂજ્ય ગુરુ ! આ ધર્મલાભે કરીને શું થાય ? ” ત્યારે ગુરુએ કહ્યું કે-

દુર્વારા વારણેન્દ્રા જિતપવનજવા વાજિનઃ સ્યંદનોઘા
લીલાવત્યો યુવત્યઃ પ્રચલિતચમરૈર્ભૂષિતા રાજ્યલક્ષ્મીઃ ।

ઉચ્ચૈઃ શ્વેતાતપત્રં ચતુરુદધિતટીસંકટા મેદિનીયં

પ્રાપ્યન્તે યત્પ્રભાવાત્રિભુવનવિજયી સોઽસ્તુ તે ધર્મલાભઃ ॥ ૧ ॥

માવાર્થ-“ જેના પ્રભાવથી મદોન્મત્ત હસ્તીઓ, પવનના વેગને જીતનારા ઘોડાઓ, રથના સમૂહ, વિલાસવાળી સ્ત્રીઓ, ચલાયમાન શ્વેત ચામરોથી શોભતી રાજ્યલક્ષ્મી, મોટું શ્વેત છત્ર અને ચાર સમુદ્ર પર્યંતની સમગ્ર પૃથ્વી પ્રાપ્ત થાય છે તેવો ત્રિભુવનને જીતનારો ધર્મલાભ રૂપ આશીર્વાદ તને હો. ”

आ प्रमाणे स्मरिनां वचन सांभळी तेमना गुणथी हर्ष पामेला राजाए तेमने एक करोड सोनामहोर आपी, परंतु स्मरि निःस्पृह होवाथी तेमणे ते धर्मस्थानमां स्थापन करावी.

इत्यादि अनेक दृष्टांतो उचित दान संबंधी जाणवां.

हवे कीर्ति दान एटले कीर्ति वडे करीने भिक्षुकादिकने जे दान आपवुं ते कहे छे. तेनां दृष्टांतो नीचे प्रमाणे-

एकदा सपादलक्ष देश (माळवा) नो अधिपति अर्ण नामना राजा उपर दिग्विजय माटे नीकळेला कुमारपाळे चडाइ करी, ते वखते घोडाना पलाणने स्वारी पासो पुंजाव्या. ते जोइने तेनी साथेना बोंतेर सामंतराजाओए मश्करी करी के-“ आ वाणीया जेवो कुमारपाळ लडाइमां थुं (सामर्थ्य) करशे ? ” आवो तेओनो अभिप्राय जाणीने कुमारपाळे सोळ मण सोपारीनी गोणी मार्गमां पडी हती, तेने भालाना अग्र भागवडे उंची करीने उछाळी अने लोढाना सात मोटां कढायांने परस्पर अथडावीने लोढाना भालावडे फोडी नांख्यां. ते अवसरे योग्य वचन बोलवामां चतुर एवा आमभटे कहुं के-

रे रखे लहु जीवडा, रणे मयगळ मारे;

न पीये अणगळनीर, लेही राय संहारे;

अवर न बंधे कोइ, सधर रयणायर बंधे;

वगे राय परमार, अपर राय निरुंधे;

ए कुमारपाळ कोपे चड्यो, फाडी सात कडाह;

तीम जे जिणधम्म न मन्नशे, तेहनी तेहवी चाड ॥ १ ॥

आ कवित सांभळीने राजाए तेने कवितना प्रत्यक्षरे अर्थात् अक्षर जेटला घोडां आप्या.

एकदा कुमारपाळ राजा श्रीहेमाचार्य गुरुने द्वादश आवर्त पूर्वक वंदन करीने स्वभावता हता ते वखते गुरुए तेना पृष्ठ उपर हाथ मूक्यो. ते जोइने गालि नामनो कवि बोल्यो-

हेम तुमारा कर्महीं, दीसे अद्भुत सिद्धि;

जे चंपे हेठा मुहा, ते पामे हरी सम ऋद्धि ॥ १ ॥

आ दुहो सांभळी कुमारपाळे तेने पोताना हाथनां कडां आप्या. इत्यादि अनेक प्रबंधी कीर्ति दान उपर जाणी लेवा.

“ सुपात्र दान ने अभय दानथी मुक्ति पामे, अनुकंपा दानथी सुख पामे, उचित दानथी प्रशंसा पामे अने कीर्ति दानथी सर्वत्र मोटाइ पामे. ”

॥ इत्यब्ददिनपारिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पंचदशमस्तंभस्य
षोडशशधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २१६ ॥

व्याख्यान २१७ सुं.

दान धर्मनी देशना.

श्राद्धानां पात्रभक्तानां, कार्पण्यदोषमुक्तये ।

देशना दानधर्मस्य, देया तीर्थहितेच्छुभिः ॥ १ ॥

भावार्थ—“ सुपात्रनी भक्ति करनारा श्रावकोने कृपणता रूपी दोषतुं नि-
वारण करवा माटे तीर्थना हितेच्छु साधुओए दानधर्मनी देशना आपवी. ”

ते दानधर्मनी देशना नीचे प्रमाणे—

कालेऽल्पमपि पात्राय, दत्तं भूयोभवेद्यथा ।

जिनाय चंदना दत्ताः कुल्माषाः कल्मषच्छिदे ॥ २ ॥

भावार्थ—“ योग्य समये सुपात्रने थोडुं पण दान आप्युं होय तो ते
मोठुं फळ आपे छे. जेम चंदनवाळाए वीर भगवानने अडदना बाकळा आप्या,
ते तेना पापनो नाश करनार थया. ”

श्रीवीर भगवाने करेलो अभिग्रह छ मासे पूरो थयो ते वसते देवोए साडा
बार करोड सुवर्णनी वृष्टि करी, तेनाथी घनावह श्रेष्ठीनुं घर भराइ गयुं, ते
जोइने तेनी पडोशमां रहेनारी एक डोशीए विचार्युं के—“ मात्र अडदना बाकळा
आपवाथी दुर्बल तपस्वी जो आठली बधी समृद्धि आपे छे, तो हुं कोइ पुष्ट अंग-
वाळा मुनिने घी तथा साकर सहित परमात्रवडे संतोष पमाडीने अपार लक्ष्मी
ग्रहण करूं. ” पछी ते कोइ रुष्टपुष्ट शरीरवाळा मुनिवेश धारीने बोलावी क्षीरनुं
दान देती सती वारंवार आकाश सामुं जोवा लागी; ते जोइने पेला वेशधारी
साधुए ते डोशीनो अभिप्राय जाणीने तेने कहुं के—“ हे मुग्धा! मारा तप वडे अने
तारा भाववडे तेमज आधाकर्मिक आहारना दानथी तारा घरमां आकाशथी
पथ्थरनी वृष्टि धशे, रत्ननी वृष्टि धशे नहीं. केमके दान आपनारनी के लेनारनी
तेवी शुद्धि नथी. ” इत्यादिक कहिने ते डोशीने प्रतिबोध पमाड्यो.

વઢી જો નામને યોગ્ય ગુણવાન હોય તેજ શ્રેષ્ઠ પાત્ર છે, વીજો નહીં. પાત્રની પરીક્ષાના સંબંધમાં યુધિષ્ઠિર અને भीमના સંવાદમાં કહ્યું છે કે- હસ્તીનાપુર નગરને વિષે ઇકદા ધર્મપુત્ર (યુધિષ્ઠિર) સમામાં વેઠા હતા, તે વચ્ચે દરવાજો ડબેલા भीमसेને સમામાં આવીને ધર્મરાજાને કહ્યું કે-

મૂર્ખતપસ્વી રાજેન્દ્ર, વિદ્યાશ્ચ વૃષલીપતિઃ ।

ઉમૌ તૌ તિષ્ઠતો દ્વારે, કસ્ય દાનં પ્રદીયતે ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“હે રાજન્! ઇક મૂર્ખ છે પળ તપસ્વી છે, અને વીજો વિદ્વાન છે પળ વૃષલીનો પતિ છે (શ્રેષ્ઠ છે). તે વચ્ચે દ્વારમાં ઉભા છે, તેમાં કોને દાન આપવું? ”

ત્યારે યુધિષ્ઠિરે કહ્યું કે-

સુખસેવ્યં તપો भीम, વિद्या कष्टदुराचरी ।

વિદ્યાં સંપૂજયિષ્યામિ, તપોભિઃ કિં પ્રયોજનમ્ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“હે भीम! તપનું સેવન સુખેથી થઈ શકે છે, પળ વિદ્યા તો મહા કષ્ટથી મળાય છે, માટે હું વિદ્યાનો સત્કાર કરીશ, માત્ર તપનું શું પ્રયોજન છે? ”

તે સાંભળી भीमसेન બોલ્યો કે-

શ્વાનचर्मगता गंगा क्षीरं मद्यघटस्थितम् ।

કુપાત્રે પતિતા વિદ્યા, કિં કરોતિ યુધિષ્ઠિર ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“હે રાજા યુધિષ્ઠિર! જેમ કૂતરાના ચામડાની મસકમાં મરેલું ગંગાજલ અને મંદિરાના ઘડામાં મરેલું દૂધ કામ આવતું નથી, તેમ કુપાત્રને વિષે રહેલી વિદ્યા પળ શું કામની છે? ” भीमसेનનાં આવાં વચન સાંભળી સમામાં વેઠેલા કૃષ્ણ દ્વીપાયન બોલ્યા કે-

न चैकविद्यया पात्रं, तपसापि च पात्रता ।

યત્ર વિદ્યા ચરિત્રં ચ, તાદ્ધિ પાત્રં પ્રચક્ષ્યતે ॥ ૪ ॥

ભાવાર્થ—“કેવલ વિદ્યાવડે પાત્ર કહેવાય નહીં, તેમજ કેવલ તપવડે પણ પાત્રતા કહેવાય નહીં, પરંતુ જ્યાં વિદ્યા અને આચાર વચ્ચે રહ્યાં હોય છે, તેજ પાત્ર કહેવાય છે. ”

આ પ્રમાણે હોવાથી પાત્રને દાન આપવું, તેજ કલ્યાણકારી છે. તે દાન પળ ભાવપૂર્વક આપવું. કહ્યું છે કે-

દાતવ્યમિતિ યદ્દાનં, દીયતેऽનુપકારિણે ।

ક્ષેત્રે કાલે ચ ભાવે ચ, તદ્દાનં સાત્વિકં સ્મૃતમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ દેવા યોગ્ય એવું દાન પણ જે અનુપકારિને દેવાય અને યથા-યોગ્ય ક્ષેત્ર, કાલ અને ભાવનો વિચાર કરીને અપાય તે દાન સાત્વિક કહેલું છે. ”

આવું સાત્વિક દાન શાલિભદ્ર વિગેરે આપ્યું છે.

યસ્તુ પ્રત્યુપકારાય, ફલમુદિશ્ય વા પુનઃ ।

પ્રદીયતે પરિક્લિષ્ટસ્તદ્દાનં રાજસં સ્મૃતમ્ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“ જે દાન ઉપકારના બદલામાં પ્રત્યુપકારને માટે દેવામાં આવે અથવા જે દાન કાંઈ પણ ફળની ઇચ્છા આપવામાં આવે તે દાન રાજસ કહેલું છે. ” આ બાવતમાં ચંદનબાઝાની વૃદ્ધ પાઠોશણતું દૃષ્ટાંત છે તે પૂર્વે કહેલું છે.

ક્રોધાદ્વલાભિયોગાદ્વા, મનોભાવં વિનાપિ વા ।

યદીયતે હિતં વસ્તુ, તદ્દાનં તામસં સ્મૃતમ્ ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“ ક્રોધથી, બળાત્કારથી અથવા મનના ભાવ વિના જે સારી વસ્તુ પણ દાનમાં અપાય છે તે દાન તામસ કહેલું છે. ” આ સંબંધમાં શ્રેણિક રાજાની કપીલા દાસીનું દૃષ્ટાંત જાણી લેવું. કાંઈ પણ ઇચ્છા વિના દાન કરનારા દુર્લભ છે. કહ્યું છે કે—

દુલ્લહાઓ મુધાદાર્ઘ, મુધાજીવિવિ દુલ્લહા ।

મુહાદાયી મુહાજીવિ, દોવિ ગચ્છંતિ સુગ્ગઈ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ કોઈ પ્રકારની ઇચ્છા વિના દાન કરનારા દુર્લભ છે, અને નિષ્કપટપણે આજીવિકા ચલાવનારા પણ દુર્લભ છે, બાકી એવા દાતા અને એવા આજીવિકા કરનાર બન્ને સદ્ગતિને પામે છે. ”

આ વિષય ઉપર ભાગવત નામના કળવીનું દૃષ્ટાંત છે તે નીચે પ્રમાણે—

કોઈ એક તાપસે કોઈક ભક્તિવાળા પુરુષને કહ્યું કે—“ તારે ઘેર મને ચાતુર્માસ રહેવા દે. ” તે પુરુષે કહ્યું કે—“ જો તમે પાછો મારો કાંઈ પણ પ્રત્યુ-પકાર ન કરો તો ખુશીથી રહો. ” તાપસે તે અંગીકાર કર્યું, એટલે પેલાએ તેને રહેવા માટે આવાસ આપ્યો, અને આહારાદિક વડે તેની ભક્તિ કરવા લાગ્યો.

एकदा चोरोए आवीने तेनो घोडो हरण कयों, पण गामनी बहार नीकळतां प्रातः-
काळ थइ जवाथी चोरोए विचार्युं के-“ हवे अत्यारे आ घोडो आपणाथी लइ
जवाशे नहीं ” एम धारीने घणा वृक्षोनी घटामां ते घोडाने बांधी दइने तेओ
जता रह्या. प्रातःकाळे पेलो तापस स्नान करवा माटे तळाव उपर गयो, त्यां
तळावनी समीपे सांकळी गलीमां पेलो घोडो बांधेलो तेणे जोयो. एटले “ मारा
उपकारी भागवत पटेलनो चोरोए हरण करेलो आ घोडो छे ” एम तेणे ओळख्यो.
तेथी ते पोतानुं धोएलुं वख त्यां भूली जवाने मिपे मूकी दइ घेर जइने भाग-
वत पटेलने कहुं के-“मारुं धोएलुं वख हुं तळाव उपर भूली गयोछुं ते मंगावी द्यो.”
तेणे पोताना चाकरने ते लेवा भोकल्यो. तेणे त्यां जइने वख लीयुं, तो पासे
पोताना शेठनो घोडो बांधेलो जोयो, एटले तेने पण लेतो आव्यो, अने घर-
धणीने ते वृत्तांत कह्यो. घरधणीए मनमां विचार्युं के-“अहो ! आ तपस्वीए
बीजुं मिष करीने पण मारापर उपकार कयों.” पछी तेणे तापसने बोलावनीने
कहुं के-“ हे भद्र ! हवे तमे अहींथी पधारो, कारणके उपकारीने आपेलुं दान
निष्फळ जायछे.”

हवे मुधाजीवी (निष्कपट जीवनार) नुं दृष्टांत कहे छे.

कोइएक राजाने वैराग्य उत्पन्न थयो, तेथी तेणे धर्मनी परीक्षा करवा माटे
विचार कयों के-“वास्तवीक रीते दान लइने कोण भोजन करे छे ? तेनी हुं
तपास करूं.” एम विचारी तेणे पोताना सेवकने हुकम कयों के-“ राजा लाडु
आपे छे ते आवीने लइ जाओ ” एवी सर्वत्र आघोषणा करावो. तेणे तेम करवाथी
घणा भिक्षुको लाडु लेवा माटे आव्या. तेमने राजाए पूछ्युं के-“तमे शावडे
जीवो छो ? ” तयारे तेमांथी एक जण बोल्यो के-“हुं मुखवडे जीवुं छे.” बीजाए
कहुं के-“ हुं पगवडे जीवुं छुं.” त्रीजाए कहुं के-“ हुं हाथवडे जीवुं छुं.”
चोथाए कहुं के-“ हुं लोकोनी कृपाथी जीवुं छुं.” अने पांचमा जैन साधुए
कहुं के-“ हुं मुधा जीवुं छुं.” पछी राजाए फरीथी तेमने पूछ्युं
के-“ शीरीते ! ” तयारे पहेलाए कहुं के-“ हुं कथा कहेनार छुं, तेथी माणसाने
रामायण विगेरेनी कथा कहुं छुं, तेथी मारी आजीविका चाले छे, माटे मुखवडे
जीवुं छुं.” बीजाए कहुं के-“ हुं कासद छुं, तेथी लोकोनुं कासदीयुं करीने आजी-
विका चलावुं छुं, तेथी पगवडे जीवुं छुं.” त्रीजाए कहुं के-“ हुं लहीयो छुं, तेथी
लखवावडे आजीविका चलावुं छुं; माटे हाथवडे जीवुं छुं.” चोथाए कहुं के-“ हुं
भिक्षुक छुं, तेथी लोकोनी कृपाथी भीख मांगीने आजीविका चलावुं छुं.” जैन
साधुए कहुं के-“ हुं गृहस्थनो पुत्र छुं, पण संसारनी असारता जोइने में वैराग्य

વડે દીક્ષા ગ્રહણ કરી છે. તેથી યથાકાળે જેવો આહાર મળી જાય તેવા આહારથી ચલાવી લઉં છું, માટે મુઘા જીવું છું. ” આ પ્રમાણે સાંભળીને રાજાએ વિચાર્યું કે “ અહો ! આ ધર્મજ સર્વ દુઃખનો નાશ કરનાર અને મોક્ષને સાધનાર છે. ” આ પ્રમાણેનો નિશ્ચય કરીને તેણે જૈન ધર્મ અંગીકાર કર્યો.

વઢી દાન રૂપી અલંકાર વિનાની લક્ષ્મી પથ્થર અને મઠ રૂપજ છે. જુઓ, નવનંદ રાજાએ કૃપણતાદોષથી પાત્રદાન કર્યા વિના માત્ર પ્રજાને અત્યંત પીડા કરીને સુવર્ણની નવ ડુંગરીઓ કરી, તે દુર્ભાગ્યજોગે કાઢે કરીને પથ્થરમય થઈ ગઈ. હજુ સુધી તે ડુંગરીઓ પાટલિપુર નગર પાસે ગંગા નદીને કાંઠે પીઢા પથ્થરમય દેખાય છે. રાજગૃહ નગરીમાં મંમણ શ્રેષ્ઠીએ મણિજડિત્ર બે બઢક કર્યા હતા. તેમાં એક બઢદનું શીંગડું અધુરું હતું તે પુરું કરવા માટે તે અનેક પ્રકારનાં કષ્ટ સહન કરતો હતો. પરંતુ પાત્રદાન નહીં કરવાથી તે બઢક પૃથ્વીમાં ને પૃથ્વીમાંજ વિનાશ પામી ગયા. તેથી મઢેલા ધનતું સુપાત્રમાં દાન કરવું જોઈએ.

દાન શત્રુને આપ્યું હોય તો વૈરનો નાશ કરે છે, સેવકને આપવાથી તે વિશેષ ભક્તિમાન થાય છે, રાજાને આપવાથી ઉત્કૃષ્ટ સન્માન પામી શકાય છે; અને માટ, કવિ કે ચારણ વિગેરેને આપવાથી સર્વત્ર યશ ફેલાય છે; દાન કોઈ પણ સ્થાને નિષ્ફળ થતું નથી. તેમાં પણ સુપાત્રને દાન આપવાથી વિશેષ કલ્યાણ-કારી થાય છે. કહ્યું છે કે-

જલે તૈલં સ્વલે ગુહ્યં, પાત્રે દાનં મનાગપિ ।

પ્રાજ્ઞે શાસ્ત્રં સતાં પ્રીતિર્વિસ્તારં યાત્યનેકથા ॥ ૧ ॥

આશર્થ-“ જ઼લમાં તેલ, સ્વલ પુરુષમાં છાની વાત, સુપાત્રમાં થોડું પણ દાન, ઢાઢ્યા પુરુષમાં વિઢ્યા અને સત્પુરુષ સાથે પ્રીતિ, એ અલ્પ હોય છે તો પણ અનેક પ્રકારે વિસ્તાર પામે છે. ”

અહીં કોઈ શંકા કરે કે-“ પાત્ર અને અપાત્રનો વિચાર તો કૃપણ માણસ કરે છે, પણ ઉદાર માણસ કરતો નથી. તે વિષે કહ્યું છે કે-

પત્ત પરિકહ કિં કરું, દિજે મગ્ગંતાહિં ।

કિં વરિસંતો અંબુહર જોવે સમ વિસમાઈ ॥ ૧ ॥

આવાર્થ-“ પાત્રની પરીક્ષા શામાટે કરવી ? જે માગે તેને આપવું. કેમકે શું મેઘ સમ વિષમ પ્રદેશ જોડેને વૃષ્ટિ કરે છે ? ના, ના, સર્વત્ર કરે છે. ” આ શંકાનો ઉત્તર કહે છે-

वरिसो वरिसो अंबुहर, वरसीडां फल जोइ ।

धंतुरे विष इरकुरस, एवडो अंतर होय ॥ १ ॥

“ हे वरसाद ! भले, तुं गमे त्यां वरश, पण वरश्यानां फळ जो; धंतुरामां तो तारा जळथी विष उत्पन्न थशे, अने शेरडीमां इक्षुरस उत्पन्न थशे. एटलुं पात्रने अपात्रमां अंतर पडशे. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्राप्तादवृत्तौ पंचदशमस्तंभस्थ
सप्तदशाधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २१७ ॥

व्याख्यान २१८ मुं.

सुपात्र दान उपर दृष्टांत.

पात्रे यच्छति यो वित्तं, निजशक्त्या सुभक्तिः ।

सौख्यानां भाजनं स स्याद्यथा धन्योऽभवत्पुरा ॥ १ ॥

भावार्थ—“जे मनुष्य पोतानी शक्ति प्रमाणे भक्ति पूर्वक पात्र विषे दान आपे छे ते धनानी जेम सर्व सुखनुं स्थान थाय छे. ”

धनानु दृष्टांत.

पृथ्वीपुर नामना नगरथी एक वणीक पोताना कुटुंब सहित दैवयोगे प्रातिष्ठानपुर नामना नगरमां आव्यो. तेना कुळमांथी एक डोशीनो छोकरो लोकोनां वाछरडां चारीने निर्वाह करतो हतो. एक दिवस कोइक पर्व होवाथी दरेक घेर खीरनुं भोजन करता लोकोने जोइने ते छोकराने खीर खावानी इच्छा थइ. तेथी ते घेर आवीने पोतानी माने वारंवार कहेवा लाग्यो के—“ मने खीर आप. ” कह्युं छे के—

चौरा बलका वि य, दुज्जण विजाय विप्प पाहुणया ।

नच्चणि धुत्त नरिंदा, परस्स पीडं न याणंति ॥ १ ॥

भावार्थ—“ चोर, बालक, दुर्जन, वैद्य, ब्राह्मण, परोणो, वेश्या, धूर्त अने राजा ए बीजानां दुःखने जाणता नथी. ”

વહે દીક્ષા ગ્રહણ કરી છે. તેથી યથાકાળે જેવો આહાર મળી જાય તેવા આહારથી ચલાવી લઉં છું, માટે મુઘા જીવું છું. ” આ પ્રમાણે સાંભળીને રાજાએ વિચાર્યું કે “ અહો ! આ ધર્મજ સર્વ દુઃખનો નાશ કરનાર અને મોક્ષને સાધનાર છે. ” આ પ્રમાણેનો નિશ્ચય કરીને તેણે જૈન ધર્મ અંગીકાર કર્યો.

વઢી દાન રૂપી અલંકાર વિનાની લક્ષ્મી પથ્થર અને મઠ રૂપજ છે. જુઓ, નવનંદ રાજાએ કૃપણતાદોષથી પાત્રદાન કર્યા વિના માત્ર પ્રજાને અત્યંત પીડા કરીને સુવર્ણની નવ ડુંગરીઓ કરી, તે દુર્ભાગ્યજોગે કાઢે કરીને પથ્થરમય થઈ ગઈ. હજુ સુધી તે ડુંગરીઓ પાટલિપુર નગર પાસે ગંગા નદીને કાંઠે પીઝા પથ્થરમય દેખાય છે. રાજગૃહ નગરીમાં મંમળ શ્રેષ્ઠીએ મણિજહિત્ર વે વઢદ કર્યા હતા. તેમાં એક વઢદતું શીંગડું અધુરું હતું તે પુરું કરવા માટે તે અનેક પ્રકારનાં કષ્ટ સહન કરતો હતો. પરંતુ પાત્રદાન નહીં કરવાથી તે વઢદ પૃથ્વીમાં ને પૃથ્વીમાંજ વિનાશ પામી ગયા. તેથી મઢેલા ધનનું સુપાત્રમાં દાન કરવું જોઈએ.

દાન શત્રુને આપ્યું હોય તો વૈરનો નાશ કરે છે, સેવકને આપવાથી તે વિશેષ ભક્તિમાન થાય છે, રાજાને આપવાથી ઉત્કૃષ્ટ સન્માન પામી શકાય છે; અને માટ, કવિ કે ચારણ વિગેરેને આપવાથી સર્વત્ર યશ ફેલાય છે; દાન કોઈ પણ સ્થાને નિષ્ફળ થતું નથી. તેમાં પણ સુપાત્રને દાન આપવાથી વિશેષ કલ્યાણ-કારી થાય છે. કહ્યું છે કે—

જલે તૈલં સ્વલે ગુહ્યં, પાત્રે દાનં મનાગપિ ।

પ્રાજ્ઞે શાસ્ત્રં સતાં પ્રીતિર્વિસ્તારં યાત્યનેકધા ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જલમાં તેલ, સ્વલ પુરુષમાં છાની વાત, સુપાત્રમાં થોડું પણ દાન, ઢાહ્યા પુરુષમાં વિચા અને સત્પુરુષ સાથે પ્રીતિ, એ અલ્પ હોય છે તો પણ અનેક પ્રકારે વિસ્તાર પામે છે. ”

અહીં કોઈ શંકા કરે કે—‘ પાત્ર અને અપાત્રનો વિચાર તો કૃપણ માણસ કરે છે, પણ ઉદાર માણસ કરતો નથી. તે વિષે કહ્યું છે કે—

પત્ત પરિરકહ કિં કરં, દિજે મગ્ગંતાહિં ।

કિં વરિસંતો અંબુહર જોવે સમ વિસમાઈ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ પાત્રની પરીક્ષા શામાટે કરવી ? જે માગે તેને આપવું. કેમકે શું મેઘ સમ વિષમ પ્રદેશ જોડેને વૃષ્ટિ કરે છે ? ના, ના, સર્વત્ર કરે છે. ” આ શંકાનો ઉત્તર કહે છે—

वरिसो वरिसो अंबुहर, वरसीडां फल जोइ ।

धंतुरे विष इरकुरस, एवढो अंतर होय ॥ १ ॥

“ हे वरसाद ! भले, तुं गमे त्यां वरश, पण वरश्यानां फळ जो; धंतुरामां तो तारा जळथी विष उत्पन्न थशे, अने शेरडीमां इरकुरस उत्पन्न थशे. एटलं पात्रने अपात्रमां अंतर पडशे. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्राप्तादवृत्तौ पंचदशमस्तंभस्य
सप्तदशाधिकाद्विशततमः प्रबंधः ॥ २१७ ॥

व्याख्यान २१८ मुं.

सुपात्र दान उपर दृष्टान्त.

पात्रे यच्छति यो वित्तं, निजशक्त्या सुभक्तितः ।

सौख्यानां भाजनं स स्याद्यथा धन्योऽभवत्पुरा ॥ १ ॥

भावार्थ—“जे मनुष्य पोतानी शक्ति प्रमाणे भक्ति पूर्वक पात्र विषे दान आपे छे ते धनानी जेम सर्व सुखनुं स्थान थाय छे. ”

धनानु दृष्टान्त.

पृथ्वीपुर नामना नगरथी एक वणीक पोताना कुडुंब सहित दैवयोगे प्रातिष्ठानपुर नामना नगरमां आव्यो. तेना कुळमांथी एक डोशीनो छोकरो लोकोनां वाछरडां चारीने निर्वाह करतो हतो. एक दिवस कोइक पर्व होवाथी दरेक घेर खीरनुं भोजन करता लोकोने जोइने ते छोकराने खीर खावानी इच्छा थइ. तेथी ते घेर आवीने पोतानी माने वारंवार कहेवा लाग्यो के—“ मने खीर आप. ” कहुं छे के—

चौरा बल्लका वि य, दुज्जण विजाय विप्प पाहुणया ।

नञ्चणि धुत्त नरिंदा, परस्स पीडं न याणंति ॥ १ ॥

भावार्थ—“ चोर, बालक, दुर्जन, वैद्य, ब्राह्मण, परोणो, वेण्या, धूर्त अने राजा ए बीजानां दुःखने जाणता नथी. ”

પુત્રનાં વચન સાંભળીને ઢોશી દરિદ્રી હોવાથી સ્ત્રી સ્ત્રી સ્ત્રી શકે તેમ નહોતું, તેથી તે શોકથી રોવા લાગી; ત્યારે તેની પડોશની સ્ત્રીઓએ દયાથી તેને દૂધ, સ્ત્રાંડ, ઘી અને ચોસા વિગેરે સર્વ સામગ્રી આપી. એટલે ઢોશીએ દૂધ ને ચોસાની સ્ત્રી સ્ત્રી સ્ત્રી બનાવી અને તેમાં સ્ત્રાંડ તથા ઘી નાંચી પુત્રને પીરસી તે કોઈ કાર્યને માટે બીજે ઘેર ગઈ, તેટલામાં એક મહાત્મા મુનિ માસક્ષપણને પારણે ત્યાં પધાર્યા. તેમને જોઈને પેલો છોકરો બહુ સુસી થયો અને બોલ્યો કે-“ હે દયાના મંડાર મુનિ! આ સ્ત્રી સ્ત્રી ગ્રહણ કરો. ” મુનિએ પાત્ર ધર્યું એટલે તેણે મુનિનાં પાત્રામાં સ્ત્રી સ્ત્રી સ્ત્રી; તે વચ્ચે તેણે મનુષ્યનું આયુષ્ય બાંધ્યું. પછી તેની માએ બહારથી આવીને ફરીને બાકી રહેલી સ્ત્રી સ્ત્રી તેને પીરસી, તે સર્વ સ્ત્રાંડ જવાથી તેને વિસ્ત્રિકાનો વ્યાધિ થયો. તેથી તેજ રાત્રિએ મરણ પામીને તે તેજ નગરમાં ધનસાર નામના શ્રેષ્ઠીનો પુત્ર થયો. તેના મોટા ત્રણ ભાઈઓ પરણેલા હતા, ત્યાર પછી આ ચોથો પુત્ર ધના નામનો થયો. એનો જન્મ થયો ત્યારથી ધનસાર શ્રેષ્ઠીનું ધન અધિક અધિક વૃદ્ધિ પામવા લાગ્યું. ધનો યોગ્ય વયનો થતાં સમગ્ર કલાઓ શીખ્યો, અને ઉત્તમ ગુણોથી માતાપિતાનો અતિ પ્રીતિપાત્ર થયો. તે વચ્ચે તેના મોટા ત્રણ ભાઈઓ પોતાના માતાપિતાને કહેવા લાગ્યા કે-“ આ લઘુ છતાં તમે તેનો અત્યંત આદર કેમ કરો છો ? ” ત્યારે તેમણે કહ્યું કે-“ તેના ગુણોથી તે વિશેષ સત્કારને લાયક છે. ” તે સાંભળી ત્રણે જણા બોલ્યા કે-“ એમ હોય તો તેના અને અમારા ગુણોની પરીક્ષા કરો. ” પિતાએ પરીક્ષા કરવા માટે ચારે પુત્રોને બત્રીશ બત્રીશ સોનામોહોરો આપી, અને કહ્યું કે-“ આટલા દ્રવ્યવડે વેપાર કરીને નફો કરી લાવો. ”

ધનાએ તે દિવસે પશુવ્યાપારમાં લાભ થવો જાણીને તે દ્રવ્યનો એક બલ્લવાન મેંદો લીધો, પછી રાજપુત્રના મેંદા સાથે લઢાવવા માટે હજાર સોનામોહોરની સરત કરીને તેની સાથે લઢાવ્યો. તેમાં રાજપુત્રનો મેંદો હાર્યો, તેથી એક હજાર સોનામોહોર મેઝવીને તે પોતાને ઘેર ગયો. તેના મોટા ત્રણે ભાઈઓએ પોતપોતાને મેઝેલી બત્રીશ બત્રીશ સોનામોહોરવડે જૂદા જૂદા વેપાર કર્યા, પણ તેમાંથી કોઈ નફો મેઝવ્યો નહીં.

એ પ્રમાણે અનેક ઉપાયો ધનાના સફળ થયા, અને મોટા ત્રણ ભાઈઓના નિષ્ફળ થયા. હવે તે ગામમાં એક ધનાઢ્ય શ્રેષ્ઠી રહેતો હતો. તે અતિ કૃપણ હોવાથી તેણે ઘરમાં સ્ત્રાંડો સ્ત્રાંડોને તેમાં કેટલુંક ધન ઢાટ્યું હતું. બાકીના દ્રવ્યના અમૂલ્ય રત્નો લઈને સુવાના સ્ત્રાંડલાના પાયા વિગેરેમાં ગુપ્ત રીતે છુપાવ્યા હતા, અને પેલા સ્ત્રાંડા ઉપર તે સ્ત્રાંડો રાખી તેના ઉપર નિરંતર સૂઈ રહેતો હતો. પછી જ્યારે તે મરવા પડ્યો, ત્યારે તેણે તેના પુત્રોને કહ્યું કે-“ જ્યારે હું મરી

जाऊं, तयारे आ खाटला सहित मारो अभिसंस्कार करजो. ” अनुक्रमे कांड पण पुण्य दान कर्या विना ते वृद्ध मृत्यु पांम्यो. एटले तेने तेना पुत्रां खाटला सहित स्मशानमां लइ गया. केमके तेओ ते खाटलामां रत्नो छे एवं जाणता नहोता. स्मशानमां चांडाले पोतानो हक्क होवाथी ते खाटलो माग्यो; तेने आप-
वानी ना कहेवाथी तेनी साथे कर्जीओ थयो: छेवट तेमना संबंधीओना कहेवाथी तेओए ते खाटलो चांडालने आप्यो, एटले चांडाल ते खाटलो वेचवा माटे चां-
टामां लइ गयो. ते वखते लब्धलक्ष धनाए केटलाक चिन्होथी ते खाटलाने द्रव्य-
संयुक्त जाणीने योग्य मूल्य आपीने ते खाटलो खरीद कर्यो. घेर जइने खाटलो मांग्यो, तो मांहेथी अमूल्य रत्नो नीकळ्यां, तेथी धनो मोटो धनाढ्य थयो. तेना भाइओने आ जोइने तेना पर घणी इर्ष्या थइ, तेथी तेओ तेने मारी नाखवा सुधीना उपायो चिंतववा लाग्या. ते वृत्तांत ते भाइओनी बहुओए पुत्रना जेवी प्रीतिथी धनाने एकांतमां कहुं. ते सांभळी धनो घरमांथी एकलोज नीकळी गयो; अने पृथ्वी उपर भमतो भमतो राजगृह नगरीनी समीपे पहोंची तेनी बहारना एक उद्यानमां विश्राम लेवा माटे वेठो. ते उद्यान प्रथम दैवयोगे केवळ सुकाइ गयुं हतुं, ते धनाना पुण्यप्रभाववडे तत्काळ नवपल्लवित अने पुष्पफळवाळुं थइ गयुं. ते जोइने उद्यानना रक्षके ते वृत्तांत तेना धणी कुसुमपाळ श्रेष्ठीने कह्यो. ते सांभळी कुसुमपाळ श्रेष्ठी विस्मय पांम्यो, अने धनाने घेर तेडी लावी पोतानी पुत्री तेने आपी. ते वखते ते नगरीमां श्रेणिक राजा राज्य करता हता, तेणे पण हर्षित थइने पोतानी पुत्री धनाने आपी. राजपुत्रीनी सखी सुभद्रा नामनी शालिभद्रनी बहेन हती, तेने पण तेना स्वजनोए धनाने आपी. ते त्रणे पुत्रीनां लग्न मोटी समृद्धि पूर्वक श्रेणिक महाराजाए कर्या. पछी राजाए तेने रहेवा माटे मोटो महेल आप्यो, तेमां रहीने धनो पूर्व जन्ममां आपेला सुपात्रदानतुं फळ भोगववा लाग्यो. श्रेणिक राजाए केटलांक गामो पण तेने आप्यां.

एक वखते धनो पोताना महेलनी बारीमां वेठो हतो. ते समये तेणे पोता-
ना कुंडुबने गरीब हालतमां ते शहेरमां फरतुं जोयुं, एटले तेमनो सत्कार करी घेर लइ आवी, केटलांक गाम विगेरे आपीने फरीथी सुखी कर्युं. केटलोक काळ गया पछी धनाना मोटा त्रण भाइओए एक दिवस तेमना पिताने कहुं के-“ हे पिता ! धरतुं समग्र द्रव्य आज ने आज वहेचीने अमारो भाग अमने आपो. ” पिताए कहुं के-“ हे भूखो ! हाल तो तमे बधुं धनातुं मेळवेलुं द्रव्यज भोगवो छो. तेमां मारुं थुं छे के हुं तमने वहेची आपुं? ” तयारे तेओ बोल्या के-“ ज्यारे धनो धरथी नासी गयो हतो, तयारे चौरनी जेम घरमांथी रत्नादिक सार सार वस्तु लइने

गयोहतो.तेथी धनाना पुत्रो भले राज्य भोगवे, पण अमे तो अमारो द्रव्यनो भाग लीधा विना आवती काल जमवाना नथी. ” आ प्रमाणे कुटुंबमां केश थतो जाणीने धनो तेज रात्रिए एकलो घर छोडीने चालतो थयो.

चालतां चालतां धनो कौशाधी नगरीए पहुँच्यो. त्यां मृगावती राणी ना पति शतानीक राजा राज्य करता हता. धनो नगरीना चौटांमां गयो, त्यां तेणे राजाए करावेली आघोषणा सांभळी के- राजाना भंडारमां एक अमूल्य रत्न छे, तेनी जे कोइ परीक्षा करशे तेने राजा आ प्रमाणेनी वस्तुओ आपशे—

हस्तिनां शतमेकं च वाजिनां शतपंचकम् ।

सौभाग्यमंजरीं पुत्रीं ग्रामपंचशतीयुताम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ एकसो हाथी, पांचसो घोडा अने पांचसो गांम सहित सौभाग्यमंजरी नामनी पुत्री (आपशे). ”

आवी उद्घोषणा सांभळीने धनो तेनु निवारण करीने राजसंभांमां गयो; अने रत्ननी परीक्षांमां निपुण होवाथी तेणे ते रत्ननी परीक्षा करी. तेथी विस्मय पावेलो राजाए घणा द्रव्य सहित पोतानी पुत्री तेने परणावी. त्यां सुखमां निमग्न थयेलो धनो काळ निर्गमन करवा लाग्यो.

एक दिवसे पोतानी कीर्तिनेमाटे लोकरीतिने अनुसरीने धनाए नगरीना समीप भागमां एक तळाव खोदाववा मांड्युं.

अहो धनसार श्रेष्ठीना घरमाथी धनो गयो त्यारथी तेनी नवली स्थिति थवा लागी. छेवट एवी स्थिति थइ के—

घृतं नास्ति तैलं नास्ति, नास्ति सुदूगो जुगंधरी ।

वल्लार्थं लवणं नास्ति, तन्नास्ति यत्प्रभुज्यते ॥ १ ॥

भावार्थ—“ घी नथी, तेल नथी, मग के जुवार पण नथी, वालमां नाखवा लुण पण नथी अर्थात् एतुं कांइ पण नथी के जे खाइ शंकाय. ” आवी स्थिति थवाथी धनसार शेठे धनानी वे पत्नीजीने तो तेमने पीयर मोकली, अने शालिभद्रनी वहेनने कहु के—“ हे वत्स ! तुं तारा भाइने घेर जा. ” त्यारे सुभद्रा बोली के—

सुखे च विभवोऽल्लासे, सेव्यं स्त्रीभिः पितुर्ग्रहम् ।

श्वशुरस्य गृहं दुःखे, सुखे दौस्थ्येऽपि सर्वदा ॥ १ ॥

શ્વાર્થ—“ સુખના વચ્ચેમાં અને વૈભવના સમયમાં સ્ત્રીઓ પિતાને ઘેર જવું, અને સાસરાના ઘરમાં તો સુખમાં, દુઃખમાં અને સ્વરાત્ર સ્થિતિમાં સર્વદા રહેવું. ”

આ પ્રમાણે તે વહુનું વચન સાંભળીને ધનસાર હાપિત થયો. પછી પુત્રાને અને વહુઓને લઈને તે રાત્રિએ ગામમાંથી નીકળી ગયો. અનુક્રમે ફરતાં ફરતાં તે કૌ-શાંવી નગરીમાં આવ્યો. ત્યાં તેણે સાંભળ્યું કે—“ અહીં એક તલાવ સોંદાય છે. ” તે સાંભળી પોતાની આજીવિકા ચલાવવા માટે તે કુટુંબ સહિત ત્યાં ગયો. ત્યાં પુરુષોને હમેશાં બે દીનાર અને સ્ત્રીઓને એક દીનાર મળતો, ઉપરાંત રાંધેલું અન્ન ચાવા મળતું. તેથી તે સરોવરમાં વીજા મજુરોની સાથે તે પળ કુટુંબ સહિત મજુરી કરવા રહ્યો, અને પોતાનો નિર્વાહ કરવા લાગ્યો. એક દિવસ ધનો ઘોડા પર ચઢીને તે તલાવ જોવા આવ્યો. ત્યાં મજુરોની સાથે કામ કરતું પોતાનું કુટુંબ જોઈને તે વિચાર કરવા લાગ્યો કે—“ અહો ! આ દૈવે શું કર્યું ? ”

ગોમદ્રો જનકો યસ્યા, મદ્રા યસ્યા જનન્યહો ।

શાલિમદ્રાનુજા સેયં, શીર્ષે વહતિ સૃત્તિકામ્ ॥ ૧ ॥

શ્વાર્થ—“ જેનો પિતા ગોમદ્ર છે, અને જેની માતા મદ્રા છે, તે આ

શાલિમદ્રની નાની બહેન મસ્તક ઉપર માટી વહન કરે છે. ”

આ પ્રમાણે વિચારીને ધનાએ અજાણ્યા થઈને તેમને પૂછ્યું કે—“ તમે ક્યાં રહો છો ? અને ક્યાંથી આવ્યા છો ? ” ત્યારે શ્રેષ્ઠીએ લજ્જા સહિત પોતાના કુટુંબનો સર્વ વૃત્તાંત કહ્યો. પછી કહ્યું કે—“ હે જગત્પાલક ! મારા કુટુંબને છાશ વિના બહુ અડચણ પડે છે તેથી છાશ આપવાની કૃપા કરો. ” ત્યારે ધનાએ કહ્યું કે—“ છાશ લેવાને માટે સુશીથી તમારી વહુઓને મારે ઘેર મોકલજો. ” પછી હમેશાં ચારે વહુઓ તેને ઘેર છાશ લેવા માટે વારાફરતી જવા લાગી. એક દિવસ સુમદ્રાનો વારો હોવાથી તે ગઈ, તેને ધનાએ પૂછ્યું કે—“ હે મદ્રે ! તું કોણ છે ? ” તે લજ્જાથી નીચું મુખ રાખીને બોલી કે—“ તમે મને વારંવાર પૂછશો નહીં. હું ગોમદ્રશેઠની પુત્રી અને શાલિમદ્રની બહેન છું. તમારા નામના એક શ્રેષ્ઠીના પુત્રને હું પરણી હતી, પરંતુ ઘરમાં કલેશ થવાથી તે મને તજીને કોઈક સ્થાને જતા રહ્યા છે. ” તે સાંભળી ધનાએ કહ્યું કે—“ હે મદ્રે ! પતિના વિયોગે તું શી રીતે રહી શકે છે ? માટે તું પતિવ્રત છોડીને મારી સાથે મોગ મોગ. ” તે સાંભળીને સુમદ્રા બોલી કે—

गतियुगालिकमेवोन्मत्तपुष्पोत्करस्य
त्रिनयनतनुपूजांवाथवा भूमिपातः ।

विमलकुलभवानामंगनानां शरीरं

पतिकरफरसो वा सेवते सप्तजिह्वः ॥ १ ॥

भावार्थ-“ स्त्रीलेला पुष्पोनी बेज गति होय छे, क्यां तो महादेवना शरीरनी पूजाना उपयोगमां आवे छे अथवा तो खरीने भूमिपर पडे छे; तेवीज रीते निर्मळ कुळमां उत्पन्न थयेली स्त्रीओना शरीरने पण पोताना स्वामीना हाथनो स्पर्श थाय छे अथवा तो अग्नि तेनुं सेवन करे छे. ”

आ प्रमाणे घणी रीते तेनी परीक्षा करतां तेने दृढ शीळवाळी जाणीने धनाए पूर्वनो सर्व वृत्तांत तेने जणाव्यो, एटले सुभद्रा तेमने पोताना भर्त्तार तरिके ओळखीने लज्जाथी नीचुं जोड़ रही. पछी धनाए तेने घरमां मुख्य पदवी आपी सर्वनी स्वाभिनी करी.

आ वृत्तांत धनसारे सांभळ्युं, तेथी लोको पासे धनानी निंदा करता करता ते धनाने घेर गया. धनाए पोतानी ओळखाण आपी नमस्कार करीने तेमने घरमां राख्या. एवीज रीते अनुक्रमे पोतानी मा तथा मोटा भाइओने पण सत्कार करीने घरमां राख्या. पछी ते मोटा भाइओनी त्रण बहुओ रही. तेमणे विचार्युं के-“ आपणा सासुससराने तथा स्वामीने धनाए केद कयां छे. माटे तेनी फर्याद करवा माटे आपणे शतानीक राजानी सभामां जइए. ” आम निश्चय करीने ते बहुओए राजसभामां जइ राजाने आशीर्वाद दइने कछुं के-“ अमे उदरनिर्वाहने माटे तमारा नगरमां आव्यां छीए. परंतु तळाव खोदावनार धनाए अमारा आखा कुटुंबनुं हरण कर्युं छे. तेने जीवतुं राख्युं छे के मारी नांख्युं छे तेनी पण खबर नथी, माटे हे पांचमा लोकपाळ ! तमे तेनी शोध करो. ” आवी फर्याद सांभळीने शतानीक राजाए पोताना सेवकोने मोकली धनाने कहेवराव्युं के-“ आ फर्यादणोना कुटुंबना माणसोने जलदी छोडी मूको. ” धनाए जवाबमां कहेवराव्युं के-“ हुं कदापि अन्याय करंज नहीं, अने कदाच करुं तो तेमां राजाने वचमां आववानी शी जरूर छे ? ” आ प्रमाणेनां तेनां गर्विष्ठ वचनो सांभळीने ते जमाइ हतो, तो पण तेने हणवा माटे राजाए सेना मोकली. धनो पुण्यशाळी होवाथी लडाइमां जय पाव्यो. त्यारे प्रधानोए राजाने विनंति करी के-“ हे राजेंद्र ! आ धनो

कदापि अनीति करे तेवो नथी, महा धर्मात्मा छे, अने परछीनो सहोदर छे. माटे आ छीओनेज विशेष पूछवाथी कांइक खबर पडशे.” एम कही राजाना मनने शांत करी प्रधानोए ते छीओने पूछ्युं के-“ धना नामनो तमारो कोइ स्वजन छे ?” तेओ बोली के-“ हा, अमारो दियर धना नामे हतो. पण ते घरनी समग्र लक्ष्मीनो त्याग करी अमने मुकीने क्यांइक जतो रहेलो छे. ते जीवे छे के नहीं तेनी पण अमने खबर नथी. ” प्रधानोए पूछ्युं के-“तमे तमारा दियर धनाना शरीरनुं कांइ पण चिन्ह जाणो छो?” तेओ बोली के-“ हा, ते ज्यारे नानो हतो त्यारे तेने नवरावतां अमे तेना पगमां पन्ननुं चिन्ह जोयुं हतुं.” ते सांभळीने प्रधानोए धनाने त्यां बोलाव्यो. धनो त्यां आवी पोतानी भाभीओने नमीने बोल्थो के-“ शुं ! श्रेणिक राजानी पुत्रीना पति धनाने धारीने तमे मने बोलाव्यो छे ?” ते छीओ बोली के-“अमे भक्ति पूर्वक तमारा पग धोइने अमारा दीयर तमे छो के नहीं, तेनी खात्री करीशुं. ” धनाए कह्युं के-“ परछीनो स्पर्श करवाथी पाप लागे छे. हुं परछी साथे बोलतो पण नथी, तो स्पर्शनी तो वातज शी करवी ? ” पछी प्रधानोना अने राजाना कहेवाथी धनाए हास्य करवुं तजी दइने पोतानी भाभीओने आदरसत्कार पूर्वक पोताने घेर मोकली. पछी पोताना पांचसैं गामो पोताना भाइओने आपी बने पत्नीओने साथे लइने धनो राजगृह नगरे गयो. त्यां बीजा श्रेष्ठीओनी चार कन्याओने ते परण्यो. आ प्रमाणे धनाने आठ छीओ थइ.

अहीं धनाना भाइओए पांचसैं गामोमां अहंकारथी पोतानी आज्ञा प्रवर्तावी. तेमना दुर्भाग्य वडे ते बधा गामोमां दुकाळ पड्यो; लोको कागडानी जेम नासी गया. पछी ते दुर्भागी त्रणे भाइओ घडंना पोठीया भरीने राजगृह नगरीमां वेचवा माटे आव्या. धनाए तेमने जोया; एटले तेमनो सत्कार करीने पोताने घेर लइ गयो. परंतु तेमने नाना भाइने घेर रहेवानुं पसंद पड्युं नहीं. तेथी तेओना कहेवाथी धनाए सर्व द्रव्यना सरखा भाग पाडी तेमने चौद चौद करोड सोनामहोरो आपी. ते द्रव्य लइने तेओ नगर बहार जता हता; तेवामां गामना सीमाडामांज धनना अधिष्ठायक देवोए तेमने रोक्या, अने कह्युं के-“ आ धन तमारा भाग्यनुं नथी. ए धननो भोक्ता तो भाग्यशाळी धनोज छे. ” आवां वचनो सांभळीने तेओ गर्व रहित थया, अने पाछा वळीने धनाने शरणे गया. धनाए सत्कार करीने तेमने घरमां राख्या, एटले तेओ त्यां सुखे रहेवा लाग्या.

एकदा चार ज्ञानने धारण करनारा धर्मघोष नामना स्मरि त्यां पधार्या. धनो पोताना भाइओ सहित स्मरिने वांदवा गयो. स्मरिने वांदी देशना सांभळीने

ધનાં નમ્રતા પૂર્વક પૂછ્યું કે—“ હે ભગવન્ ! મારા ત્રણે ભાઈઓ કયા કર્મથી નિર્ધન રહ્યા ? ” તે સાંભળી ગુરુએ તેમનો પૂર્વ ભવ આ પ્રમાણે કહ્યો કે—

“કોઈ એક ગામમાં ત્રણ ભાઈઓ કાષ્ઠના મારા વેચીને આજીવિકા ચલાવતા હતાં. એક દિવસ લાકડાં લેવા માટે તેઓ સાથે સ્વાવાનું માનું લઈને વનમાં ગયા. મધ્યાહ્નકાળે સ્વાવા બેઠા, તે વચ્ચે કોઈ સાધુ માસક્ષણને પારણે ત્યાં આવ્યા. તેમને જોઈને દાન આપવાની ઇચ્છા થવાથી તેમણે પોતાના માતામાંથી દાન દીધું. મુનિ ગયા પછી તેઓ પશ્ચાત્તાપ કરવા લાગ્યા કે “આપણે મૂલ કરી, આ સાધુ ફોગટનું લઈને જતા રહ્યા, અને આપણે મૂલ્યા રહ્યા. એ સાધુ કાંઈ ઉત્તમ કુળનો ન હોતો; પણ એમાં તેનો દોષ નથી, આપણેજ મૂલ્ય કે ફોગટ મૂલ્યે મર્યા. ” આ પ્રમાણે પશ્ચાત્તાપ કરતા કરતા પોતાને ઘેર ગયા. અતુલ્યે આયુષના ક્ષયે મરણ પામીને અલ્પદિવિવાન્ વ્યંતરણું પામી ત્યાંથી ચર્ચીને અહીં ઉત્પન્ન થયા છે. પૂર્વે મુનિરાજને દાન આપીને પશ્ચાત્તાપ કરવાથી આ ભવમાં વારંવાર નિર્ધનપણું પામ્યા છે. કહ્યું છે કે—

પશ્ચાત્તાપો ન તત્કાર્યો, દત્તે દાને મનીષિભિઃ ।

કિં તુ પુણ્યદ્રુમો ભાવજલેન પરિષિચ્યતે ॥ ૧ ॥

અર્થ—“ તેથી દાન દઈને સુઙ્ગ પુરુષોએ પશ્ચાત્તાપ કરવો નહીં. પરંતુ ભાવ રૂપી જલવડે પુણ્ય રૂપી વૃક્ષનું સિંચન કરવું. ”

પછી શાલિમદ્રની વહેન સુભદ્રાએ ગુરુને પૂછ્યું કે—“ હે ગુરુ ! કયા કર્મ કરીને મેં માટીનું વહન કર્યું ? ” ગુરુ બોલ્યા કે—“ જ્યારે પૂર્વ ભવમાં ધનો એક ઢોશીનો પુત્ર હતો અને ગાયો ચારતો હતો, ત્યારે તમે પહેલી ચારે પ્રિયાઓ તેના પાઢોશમાં રહેનારી પાઢોશણો હતી. ધનાં સ્ત્રી માગી અને તેની માતા રોડ, તે વચ્ચે તમે ચારે દયાલુ પાઢોશણો મેળી થઈ અને તેને સ્ત્રી કરી આપવા માટે તમારામાંથી એકે દૂધ, બીજીએ ચોસા, ત્રીજીએ સ્વાંડ અને ચોથીએ ઘી આપ્યું હતું. તે કાર્યથી તમે ચારે જ પુણ્ય ઉપાર્જન કર્યું હતું તેના પ્રભાવથી આ ભવમાં રાજપુત્રી વિગેરે થયાં છે. હવે હે સુભદ્રા ! તે માથે માટી વહન કરવાનું જે કર્મ વાંધ્યું હતું તેનું કારણ સાંભળ—પૂર્વે તારી દાસીએ માથે છાણ ઉપાડતાં વધારે ભાર લાગવા સંબંધી તને કાંઈક અરજ કરી, એટલે તે તિરસ્કાર પૂર્વક તેને કહ્યું કે— “ તું તો મોટી શેઠાણી સ્ત્રીને ! તારાથી કાંઈ ભાર ઉપડે ? ” આવા શબ્દો કહેવાથી તેને વધુ દુઃખ લાગ્યું. તે કર્મવડે તું શાલિમદ્રની વહેન થઈ છતાં તારે માટી ઉપાડવી પડી. ”

આ પ્રમાણે સર્વના સંશય છેદીને ગુરુએ વિહાર કર્યો. પછી ધનો સદા સુસ-
માં મગ્ન રહ્યો સતો દિવસો નિર્ગમન કરવા લાગ્યો. છેવટે તેને જે રીતે વૈરાગ્ય પ્રાપ્ત-
થવાથી તેણે દીક્ષા ગ્રહણ કરી તે વિષેનું સર્વ વૃત્તાંત શાલિભદ્રની કથામાંથી મુક્ત
પુરુષોએ જાણી લેવું.

“જે નિર્ભાગ્ય માણસો પ્રથમ મુનિને દાન દઈને પછી પથ્થાત્તાપ કરે છે તે દેવયોગે
પામેલા શ્રેષ્ઠ વહાણનો ત્યાગ કરીને ડુંચેથી સમુદ્રમાં ઝંપાપાત કરવા જેવું કરે છે.”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पंचदशमस्तंभस्य
अष्टादशाधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २१८ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૧૯ મું.

ધર્મના ચાર પ્રકાર.

દાનં સુપાત્રે વિશદં ચ શીલં, તપો વિચિત્રં શુભભાવના ચ ।

ભવાર્ણવોત્તારણયાનપાત્રં, ધર્મે ચતુર્ધા મુનયો વદન્તિ॥ ૧ ॥

આવાર્થ—“સુપાત્રદાન, નિર્મલ શીલ, વિચિત્ર પ્રકારનો તપ અને શુભ ભા-
વના—એ સંસારસમુદ્રને તરવામાં વહાણ સમાન ધર્મના ચાર પ્રકાર મુનિઓએ કહ્યા છે.”

દાનનું વર્ણન પૂર્વે કરી ગયા છે. હવે શીલનું વર્ણન કરે છે—

ऐश्वर्यशजरजोऽपि रूपभीनध्वजोऽपि च ।

सीतया रावणश्चैव त्याज्यो नार्या नरः परः ॥ १ ॥

આવાર્થ—“ऐश्वर्यવહે ચક્રવર્તી જેવો હોય અને રૂપવહે કામદેવ જેવો હોય
તો પણ પર પુરુષને રાવણને, જેમ સીતાએ તજ્યો તેમ ઉત્તમ સ્ત્રીઓએ તજી દેવો.”

રાવણે સીતાને રાજ્ય, અલંકાર વિગેરે આપવાનો અનેક પ્રકારનો લોભ
વતાવ્યો, તો પણ તે મહાસતી પોતાના શીલ વ્રતથી અષ્ટ થઈ નહીં. કહ્યું છે કે—

सीतया दुष्यवादभीतया, पावके स्वतनुराहुतीकृता ।

पावकस्तु जलतां जगाम यत्तत्र शीलमहिमा विजृम्भितः॥ १॥

આવાર્થ—“અપવાદથી ભય પામેલી સીતાએ અગ્નિમાં પોતાનો દેહ
ઝંપલાવ્યો, પરંતુ તે વચ્ચે અગ્નિ જલ જેવો શીતલ થઈ ગયો. તેમાં માત્ર ઉલ્લ-
સાયમાન શીલનો મહિમાજ કારણભૂત છે. માટે બીજાઓએ પણ શીલવ્રત પાલ-
વાને વિષે યત્ન કરવો.”

શીઝ પાઠવા ઉપર દૃષ્ટાંત.

વસંતપુરમાં શિવંકર નામનો વ્રતધારી એક શ્રાવક રહેતો હતો. ત્યાં એક વસંતે ધર્મદાસ નામના સ્થૂર પધાર્યા. તેને વાંદવા માટે શિવંકર ગયો. વાંદીને ગુરુ પાસે કેટલીક આલોચન લીધી. પછી હર્ષ પૂર્વક બોલ્યો કે-“ હે ભગવન્ ! મારા મનમાં લાખ સાધર્મી માઈઓને ભોજન કરાવવાનો મનોરથ છે, પરંતુ તેટલું ધન મારી પાસે નથી, માટે હું શું કરું કે જેથી મારો તે મનોરથ પૂર્ણ થાય ? ” ગુરુએ કહ્યું કે-“ તું મુનિ સુવ્રત સ્વામીને વાંદવા માટે ભરૂં જા. ત્યાં જિનદાસ નામનો શ્રાવક રહે છે, તેની માર્યા સૌભાગ્યદેવી નામે છે; તે બન્નેને તારી સર્વ શક્તિથી ભોજન, અલંકાર વિગેરે આપીને પ્રસન્ન કર. તેના વાત્સલ્યથી તને લાખ સાધર્મીને ભોજન આપ્યા જેટલું પુણ્ય થશે. ” આ પ્રમાણે ગુરુનું વચન સાંભળીને તેણે તે પ્રમાણે કર્યું. ભોજનાદિક ભક્તિવદે જિનદાસની સેવા કરી.

ત્યાર પછી તે શિવંકરે ગામમાં જઈને લોકોને પૂછ્યું કે-“ આ જિનદાસ કેવો ઉત્તમ છે ? સત્ય છે કે દાંભિક છે ? ” ત્યારે લોકોએ કહ્યું કે-“ હે માઈ ! સાંભળ, આ જિનદાસ સાત વર્ષનો હતો, ત્યારે એક દિવસ ઉપાશ્રયે ગયો હતો. ત્યાં ગુરુના મુખથી શીલોપદેશમાઝાનું વ્યાખ્યાન સાંભળીને તેણે એકાંતરે બ્રહ્મચર્ય પાઠવાનો નિયમ ગ્રહણ કર્યો. એ પ્રમાણે સૌભાગ્યદેવીએ પણ બાલ્યાવસ્થામાં સાધ્વી પાસે એકાંતરે શીઝ પાઠવાનું અંગીકાર કર્યું. દૈવયોગે તે બન્નેનું જ પરસ્પર પાણિગ્રહણ થયું. પરંતુ શીઝ પાઠવાના ક્રમમાં જે દિવસ જિનદાસને છુટો હતો તે દિવસ સૌભાગ્યદેવીને નિયમ હતો અને જે દિવસ સૌભાગ્યદેવીને છુટો હતો તે દિવસ જિનદાસને નિયમ હતો. આવી હકીકત બનવાથી સૌભાગ્યદેવીએ જિનદાસને કહ્યું કે-“ હે સ્વામી ! હું તો નિરંતર શીઝ પાઠીશ, તમે સુશીથી બીજી છી સાથે લગ્ન કરો. ” તેણે કહ્યું કે-“ મારે તો ફરી લગ્ન કરવા નથી, પરંતુ હું તો યોગ્ય અવસરે દીક્ષા લઈશ. ” પછી તે દંપતીએ ગુરુ પાસે જઈને જીવન પર્યંત હંમેશને માટે બ્રહ્મચર્ય અંગીકાર કર્યું; અને પહેરામણી વિગેરે કરીને શ્રીસંઘનો પણ સત્કાર કર્યો. માટે તે દંપતીના જેવા બાહ્યબ્રહ્મચારી અમે તો કોઈ પણ સાંભળ્યો નથી. ” આ પ્રમાણેનું વૃત્તાંત સાંભળીને શિવંકરે તે જિનદાસની વિશેષ પ્રકારે સેવાભક્તિ કરીને પોતાને ગામ ગયો.

આ પ્રમાણે દ્રૌપદી, કઝાવતી, શીઝવતી, સુમદ્રા, સુદર્શન શેઠ અને જંબૂ-સ્વામી વિગેરેનાં સંકલ્પે દૃષ્ટાંતો શીલોપદેશમાઝા, શીઝકુલક વિગેરેથી શીઝ-વ્રતના માહાત્મ્ય વિષે જાણવાં.

હવે તપ ધર્મનું વર્ણન કરે છે:

તપના જેવું ભાવમંગલ બીજું એક પળ નથી. કેમકે તેજ ભવમાં નિયમા મુક્તિ પામનારા તીર્થકરોએ પળ તપ કર્યું હતું. તે વિષે કહ્યું છે કે—

સંવચ્છરમુસમજિણો, છમ્માસા વદ્ધમાણજિણચંદો ।

ઇઅ વિહરિઆ નિરસણા, જઇજ્જણ ઉવમાણેણં ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ ઋષભ સ્વામીએ એક વર્ષ સુધી અને જિનોને વિષે ચંદ્ર સમાન શ્રીવધેમાન સ્વામીએ છ માસ સુધી નિરનશનપણે (ઉપવાસ કરીને) વિહાર કર્યો હતો તેથી બીજાઓએ પણ યથાશક્તિ તપને વિષે પ્રયત્ન કરવો. ”

તપથી ઇષ્ટ મનોરથની સિદ્ધિ થાય છે. ચક્રવર્તી રાજાઓ અઢમ તપ કરીનેજ માગધ, વરદામ, ગંગા, સિંધુ અને પ્રભાસ વિગેરેના અધિષ્ઠાયક દેવોને જીતે છે. તથા હરિકેશી વિગેરે મુનિની જેમ તપથી દેવ સાંનિધ્ય થાય છે. શ્રી ઋષભદેવ સ્વામીની પુત્રી બાહુબલીની વેન સુંદરીની જેવું તપ કરવું. તેનું તપ નીચેની ગાથાથી જાણવું.

સઠ્ઠિં વાસસહસ્સા, અવિલંબં અંબિલાઈં વિહિઆઈં ।

જીએ નિરકમણ કણ, સા સુંદરી સાવિઆ ધન્ના ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જેણે દીક્ષા લેવાને માટે સાઠ હજાર વર્ષ સુધી નિરંતર અંબેલ કર્યા તે સુંદરી શ્રાવિકાને ધન્ય છે. ” વળી તપથી કોઈ વિગેરે વ્યાધિઓ પણ નાશ પામે છે.

છજ્જઈ સર્ણકુમારો, તવબલ સ્ખેલાઈ લલ્લિધ સંપન્નો ।

નિહુઅલ્લહિઅંગુલિ, સુવન્નસોહં પયાસંતો ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ છ સ્વંડને જીતનાર સનત્કુમાર ચક્રીને તપના પ્રભાવથી સ્ખેલૌષધિ આદિ અનેક લલ્લિધાઓ પ્રાપ્ત થઈ હતી, તેથી પોતાની કોઢવાળી આંગળી ઉપર થુંક ચોપડીને તેમણે સુવર્ણ સમાન કાંતિવાળી કરી દેખાડી હતી. (સનત્કુમારે દીક્ષા લીધા પછી તેમના શરીરની ચિકિત્સા કરવાના મિષ્ઠથી વૈદ્યનાં રૂપ ધારણ કરીને બે મિથ્યાત્વી દેવો પરીક્ષા કરવા આવ્યા હતા, તે વચ્ચેની આ વાત છે.) માટે તપ અવશ્ય કરવું. કહ્યું છે કે—

વિરજ્ય વિષયેભ્યો યૈસ્તેષે મોક્ષફલં તપઃ ।

તૈરેવ ફલમંગસ્ય જગૃહે તત્ત્વવેદિભિઃ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“ વિષયો થકી વિરક્ત થઇને જેઓએ મોક્ષફલ આપનારું તપ કર્યું છે, તેવા તત્ત્વજ્ઞાનીઓએજ મનુષ્યદેહનું ફલ ગ્રહણ કર્યું છે. ”

જે કારણ માટે ત્રસ અને સ્થાવર અનેક પ્રાણીઓનો ક્ષય કરનારું, વજ્ર જેવા કઠણ લોઢાના તપાવેલા ગોઠા સમાન જ્યાં ત્યાં વિનાશ કરનારું અને વસ્ત્રાદિક અનેક વસ્તુઓનો પંખ વિનાશ કરનારું એવું પુષ્ટ શરીર તદ્દન અસારજ છે; તેમાં સાર માત્ર તેના વહે તપ સાધવો તેજ છે. કેમકે—

અર્થિરેણ થિરો સમલેણ નિમ્મલો પરવસેણ સાહિણો ।

દેહેણ જઈ વિઠપ્પઈ ધમ્મો તા કિં ન પજ્જુત્તં ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ આ દેહ અસ્થિર, મલીન અને પરાધીન છે; તેનાવડે જો સ્થિર, નિર્મલ અને સ્વાધીન એવો ધર્મ સાધી શકાય છે તો તેને વિષે શા માટે ઉપયુક્ત ન થવું ? ”

તે તપ શરીરની સમાધિ વહે કરવો. કહ્યું છે કે—

સો અ તવો કાયવ્વો, જેણ મણોમગુણં ન ચિંતેઈ ।

જેણ ન ઇંદિયહાણિ, જેણ ય જોગા ન હાયંતિ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“જે તપ કરવાથી મન અવગુણનું ચિંતન ન કરે, જેના વડે ઇન્દ્રિયો હાનિ ન પામે, અને જેનાવડે મન, વચન અને કાયાના જોગ ક્ષીણ ન થાય એવો તપ કરવો. ”

આવો તપ પણ માત્ર કર્મ નિર્જેરાને માટેજ કરવો.

કહ્યું છે કે—“ આ લોક સંબંધી સુસ્વસંપત્તિને અર્થે તપ ન કરવો, પરલોક-માં સુસ્વપ્રાપ્તિ થવાને અર્થે તપ ન કરવો, લોકો પ્રશંસા કરશે એવી ઇહાવહે પણ તપ ન કરવો, માત્ર નિર્જેરાને અર્થેજ તપ કરવો. ” વિવેક વિના કરેલું તપ માત્ર શરીરને કષ્ટકારીજ થાય છે. જુઓ, તામલી તાપસે જેટલો તપ કર્યો હતો તેટલો તપ જો જૈન શાસનવિધિ પ્રમાણે નિરિચ્છ ભાવે કર્યો હોય તો તેથી સાત જીવ સિદ્ધિને પામે, પરંતુ અજ્ઞાનના દોષથી તે ઇશાન દેવલોકેજ ગયો હતો.

વઢી તપસ્વીએ ક્રોધનો ત્યાગ કરવો જોઈએ. કેમકે ક્રોધ રૂપી અગ્નિ ઘણા તપને પણ ચંદનના કાષ્ઠસમૂહની જેમ એક ક્ષણમાં વાઢી નાંસે છે. કહ્યું છે કે—

એકેન દિનેન તેજોવ્યૂહં, ષષ્માસિકં જ્વરો હન્તિ ।

કોપઃ ક્ષણેન સુકૃતં યદર્જિતં પૂર્વકોઽપિ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જેમ એક દિવસનો જ્વર છ માસના તેજસમૂહને હળું છે, તેમ કોપ કોટીપૂર્વકે ઉપાર્જન કરેલાં સુકૃતનો પણ એક ક્ષણમાં નાશ કરે છે.” વ્હી—

દુમોદ્ભવં હંતિ વિષં ન હિ દુમં ન વા ભુજંગપ્રભવં ભુજંગમમ્ ।

અતઃ સમુત્પત્તિપદં દહત્યહો મહોલ્બણં ક્રોધહલાહલં પુનઃ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“ વૃક્ષમાંથી ઉત્પન્ન થતું વિષ વૃક્ષનો નાશ કરતું નથી, અને સર્પથી ઉત્પન્ન થતું વિષ સર્પનો નાશ કરતું નથી; પરંતુ અહો ! ક્રોધ રૂપી મહા ભયંકર હલાહલ વિષ તો પોતાના ઉત્પત્તિસ્થાનનેજ વાળે છે. વ્હી—

કષાયા દેહકારાયાં, ચત્વારો યામિકા ઇવ ।

યાવજ્જાગ્રતિ પાર્શ્વસ્થાસ્તાવન્મોક્ષઃ કુતો નૃણામ્ ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“ દેહ રૂપી કેદેશનામાં ચાર કષાય રૂપી ચાર ચોક્કીદારો જ્યાં સુધી સમીપ ભાગે જાગતા રહેલા છે, ત્યાં સુધી મનુષ્યોનો મોક્ષ ક્યાંથી થાય ? ”

અહીં શુષ્કાંગુલી ભગ્નકારકતું દૃષ્ટાંત છે તે અન્ય ગ્રંથોથી જાણી લેવું. યથા-વિધિ તપ કરનારા શ્રાવકોને પ્રાંતે તેનું ઉચ્ચાપન કરવાથી મોટું ફલ થાય છે. કહ્યું છે કે—

વૃક્ષો યથા દોહદપૂરણેન કાયો યથા ષડ્રસભોજનેન ।

વિશેષશોભાં લભતે યથોક્તેનોઘાપનેનૈવ તથા તપોઽપિ ॥૧॥

ભાવાર્થ—“ જેમ દોહદ પૂર્ણ કરવાથી વૃક્ષ અને છ રસના ભોજનથી શરીર વિશેષ શોભા પામે છે, તેમ વિધિ પૂર્વક ઉચ્ચાપન કરવાથી તપ પણ વિશેષ શોભા પામે છે. વ્હી—

લક્ષ્મીઃ કૃતાર્થા સફલં તપોઽપિ ધ્યાનં સદોચ્ચૈર્જિનબોધિલાભઃ ।

જિનસ્ય ભક્તિર્જિનશાસનશ્રીર્ગુણાઃ સ્યુરુદ્યાપનતો નરાણામ્ ॥૨॥

ભાવાર્થ—“વિધિ પૂર્વક ઉચ્ચાપન (ઝજમણું) કરવાથી લક્ષ્મી કૃતાર્થ થાય છે, તપ સફળ થાય છે, ડુંચા પ્રકારનું ધ્યાન પ્રાપ્ત થાય છે, જિનેશ્વર સંબંધી બોધિરત્નનો લાભ થાય છે, જિનેશ્વરની ભક્તિ થાય છે, અને જિનશાસનની શોભા વધે છે, વિગેરે અનેક ગુણ થાય છે.

શ્રી પેથહ સંઘવીએ નવકાર મંત્રના આરાધનમાટે ઉજમણું કર્યું હતું. તેમાં સુવર્ણમુદ્રિકા, માણિ, મુક્તાફઝ, પ્રવાઝાં, સર્વ જાતિનાં ફઝ, સર્વ જાતિનું સોનૈયા વિગેરે દ્રવ્ય, સર્વ જાતિની સુઘડી વિગેરે પક્વાન, ચંદ્રુવા, મહાધ્વજાઓ, વિગેરે અહસઠ અહસઠ મૂકીને અતિ વિસ્તારવાણું સમગ્ર જનને વિસ્મય કરનારું ઉદ્યાપન કર્યું હતું, એ પ્રમાણે બીજાએ પણ શક્તિ પ્રમાણે કરવું જોડે.

હવે ભાવ ધર્મનું વર્ણન કરે છે.

દાનં તપસ્તથા શીલં નૃણાં ભાવેન વર્જિતમ્ ।

અર્થહાનિઃ ક્ષુધાપીડા કાયક્લેશશ્ચ કેવલમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ ભાવ વિના દાન કરવાથી કેવલ દ્રવ્યની હાનિજ થાય છે, ભાવવિનાના તપથી માત્ર ક્ષુધાની પીડાજ સહેવાય છે, અને ભાવવિનાના શીલ વ્રતથી તો ફક્ત કાયાનેજ ક્લેશ થાય છે, તે વિના બીજું કાંઈ ફઝ થતું નથી. ”

ભાવના ખરત ચક્રીના જેવી ભાવવી, કે જેથી ભોગ ભોગવ્યા છતાં પણ મુક્તિ આપનારી થાય. મરુદેવા માતા કોઈ વસ્તુ એકાસણું પણ નહીં કર્યાં છતાં માત્ર ભાવનાથીજ મુક્તિ પામ્યા હતા; તથા પ્રસન્નચંદ્ર મુનિને, વલ્કલચીરીને અને ગૌતમસ્વામીએ પ્રતિબોધેલા પંદરસો તાપસોને માત્ર ભાવથીજ કેવલજ્ઞાન થયું હતું. કહ્યું છે કે—

થોવં પિ અણુઘ્રાણં, ભાવવિસુદ્ધં હણઙ્ કમ્મમલં ।

લહુઓ વિ સહસ્સકિરણો, તિમિરસમૂહં પળાસેઙ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ થોડું પણ અણુઘ્રાણ જો ભાવની વિશુદ્ધિ પૂર્વક કર્યું હોય તો તે કર્મમળને હણે છે. કેમકે નાનો (ઉદય પામતો) પણ સૂર્ય અંધકારસમૂહનો નાશ કરે છે. ”

ભાવ બે પ્રકારનો છે. પ્રશસ્ત અને અપ્રશસ્ત. તેમાં જિનાજ્ઞામાં તત્પરપણે, કાંઈ પણ નિયાણું કર્યાં વિના, ઇચ્છા રહિતપણે, માત્ર સંસારનો પાર પામવા માટે દાનાદિ ધર્મનો વિસ્તાર કરવાથી પ્રશસ્ત ભાવ થાય છે, અને કાંઈ પણ આ-શંસાદિ દોષ સહિત દાનાદિક અણુઘ્રાણ કરવાથી અપ્રશસ્ત ભાવ થાય છે.

ભાવથી ચિત્તની એકાગ્રતા રાખવા વડે ઘણા જીવો મોક્ષે ગયા છે. પરંતુ ભાવ રહિત અનેક પ્રકારના દાનાદિક કરવાથી એક પણ જીવ મોક્ષે ગયો નથી. સારાંશ એ છે કે—

चित्तसाध्यमिह दानमुत्तमं, शीलमप्यविकलं सुदुर्द्धरम् ।

दुष्कराणि च तपांसि भावना, स्वीयचित्तवशमेति भाव्यताम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ मनना भाव सहित उत्तम दान देवुं, दुःखथी पाळी शकाय एवुं निर्मळ शील पाळवुं. कष्टथी करी शकाय एवुं तप करवुं, अने चित्तने स्थिर राखीने भावना भाववी. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पंचदशमस्तंभस्य
नवदशाधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २१९ ॥

व्याख्यान २२० मुं.

विवेकीनुं कर्तव्य.

विवेकवान्नरः कश्चित्, स्वभावाद्धर्मतत्त्वताम् ।

शीघ्रं विज्ञाय गृह्णाति, कपिलाह्वगुरोरिव ॥ १ ॥

भावार्थ—“ कोइक विवेकी पुरुष स्वभावधीज धर्मेनुं तत्व जाणीने कपिल नामना गुरुनी जेम तत्काळ तेने ग्रहण करे छे- ”

कपिल मुनिनी कथा.

कौशांबी नामनी नगरीमां जितशत्रु नामे राजा राज्य करतो हतो. तेने चौद विद्यानो पारगामी काश्यप नामनो ब्राह्मण पुरोहित हतो. तेने यशा नामनी पत्नी हती, अने कपिल नामे पुत्र हतो. ते पुत्रनी बाल्यावस्थामांज तेनो पिता मरण पाव्यो. एटले कपिलने बाळक तथा अज्ञानी जाणीने राजाए तेना बापने स्थाने बीजा कोइ अयोग्य ब्राह्मणने पुरोहितपदे स्थापन कर्यो. ते हमेशां घोडा पर बेसी माथे छत्र धरावी घणा सेवको सहित राजद्वारमां जतो, त्यारे तेने जोइने कपिलनी माता रुदन करती हती. एकदा पोतानी माताने रोती जोइने कपिले तेतुं कारण पूछवुं के—“हे माता ! तुं आ ब्राह्मणने जोइने केम रुवे छे ? मारी पासे तेतुं खरेखरुं कारण कहे. ” त्यारे तेनी माताए कहुं के—“ हे पुत्र ! तारा पिताने स्थाने राजाए आ ब्राह्मणने राख्यो छे. अत्यारे जेवो आ संपत्ति-

વાઝો દેખાય છે, તેવાજ તારા પિતા પળ પ્રથમ હતા. તેથી આને જોડ તારા પિતાનું સ્મરણ થવાથી સ્વેદ થવાને લીધે હું રોડ છું. તું અમળ હોવાથી આ તારા પિતાની લક્ષ્મી પામ્યો છે. ” કપિલ બોલ્યો કે-“ હે માતા ! મારા પિતાનું સ્થાન મને શી રીતે મળે ? ” તે બોલી કે-“ તું વિદ્યાભ્યાસ કર, તો પછી રાજા તને તારા પિતાને સ્થાને સ્થાપન કરશે. ” તે બોલ્યો કે-“ હે માતા ! હું કોની પાસે અભ્યાસ કરું ? ” ત્યારે તેણે કહ્યું કે-“ આ નગરીમાં તો સર્વ તારા દ્વેષી છે; તેથી તું શ્રાવસ્તી નગરીએ જા. ત્યાં તારા પિતાનો મિત્ર ઇંદ્રદત્ત નામનો પંડિત બ્રાહ્મણ રહે છે તે તને સમગ્ર કઠામાં નિપુણ કરશે. ” તે સાંભળીને કપિલ શ્રાવસ્તી નગરીએ ગયો. ત્યાં ઇંદ્રદત્તના ચરણને નમીને તેણે નમ્રતાથી વિનંતિ કરી કે-“ હે પૂજ્ય કાકા ! મારી માતાએ મને તમારી પાસે મોકલ્યો છે, તેથી હું અભ્યાસ કરવા આવ્યો છું. ” તે સાંભળી ઇંદ્રદત્તે તેને પુત્રની જેમ સ્વેદમાં બેસાડી સુશી સ્વર પૂછ્યા. પછી તેને જમાડીને કહ્યું કે-“ હું તને વિદ્યાભ્યાસ કરાવીશ, પણ તારા ભોજનને માટે શું થશે ? કેમકે મારા ઘરની સ્થિતિ એવી નથી કે હું તને જમાડી શકું. ” ત્યારે કપિલ બોલ્યો કે-“ હું ભિક્ષાવૃત્તિ કરીને નિર્વાહ ચલાવીશ. ” ઇંદ્રદત્તે કહ્યું કે-“ હે વત્સ ! ભિક્ષા માટે ભમવાથી વિદ્યાભ્યાસ થઈ શકે નહીં. અને ભોજન વિના પણ અભ્યાસ બની શકે નહીં; કેમકે ભોજન વિના મૃદંગ પણ વાગતું નથી. માટે પ્રથમ ભોજનને માટે વિચાર કરીએ. ” એમ કહીને તે બાઝકને લઈ ઇંદ્રદત્ત શાલ્ભદ્ર નામના કોઈ શેઠને ઘેર ગયો. તેના ઘર પાસે ઝમો રહીને મોટે સ્વરે ગાયત્રી મંત્ર બોલીને પોતે બ્રાહ્મણ છે એમ જણાવ્યું. એટલે શાલ્ભદ્ર શ્રેષ્ઠીએ તેને બોલાવીને પૂછ્યું કે-“ હે બ્રાહ્મણ ! તમારે શું જોડ છે ? જે ઇચ્છા હોય તે માગો. ” ઇંદ્રદત્તે કહ્યું કે-“ આ બ્રાહ્મણનો પુત્ર વિદ્યાનો અર્થી છે. તેને હમેશાં આપ ભોજન આપો, એટલે એને હું મળાવીશ; મારી પાસે ધન નથી, માટે હું આપની પાસે તેનું હંમેશનું ભોજન માગું છું. ” આ પ્રમાણે સાંભળીને શ્રેષ્ઠીએ તેને હમેશાં ભોજન કરાવવાનું અંગીકાર કર્યું. પછી તે દિવસથી કપિલ ઇંદ્રદત્તની પાસે અભ્યાસ કરવા લાગ્યો, અને શાલ્ભદ્રને ઘેર જમવા જવા લાગ્યો.

શાલ્ભદ્ર શેઠને ઘેર કપિલ જ્યારે જમવા બેસતો, ત્યારે તેને પીરસવા એક દાસી આવતી; તેની સાથે હાસ્ય વિનોદ કરતાં અનુક્રમે તે દાસી ઉપર આસક્ત થયો; અને દાસી પણ તેના પર આસક્ત થઈ. પછી તે બંને સ્ત્રીપુરુષની જેમ ક્રીડા કરવા લાગ્યા. “ અહો ! વિષયને ધિક્કાર છે ! કેમકે વિષયમાં આસક્ત થયેલો પુરુષ કાંઈ પણ કૃત્યાકૃત્યને જાણતો નથી. ” હવે એ પ્રમાણે ક્રીડા કરતાં તેમને કેટ.

लाक दिवसो व्यतीति थया. एकदा दासीए कपिलने कहुं के-“ मारा स्वामी तरीके तो तमेज छो. परंतु तमे धनरहित छो, तेथी मारा निर्वाहने माटे हुं बीजा पुरुषने सेहुं ? पतिबुद्धिथी नहीं. ” कपिले ते वात अंगीकार करी. तयार पछी एक दिवस ते नगरमां सर्व दासीओनो कांडक उत्सव हतो, तयारे ते दासी पुष्पनी माळा विगेरे लेवा माटे कांड पण द्रव्य नहीं होवाथी उदासीमां पडी; तेने उदास जोइने कपिले पूछुं के-“ हे प्रिया ! तुं आज उदास केम जणाय छे ? ” ते बोली के-“ आजे सर्व दासीओनो उत्सव छे तेथी पुष्पपत्र विगेरेनी जरूर छे. जो मारी पासे पुष्पमालादि न होय तो बीजी दासीओमां मारी मश्करी थाय.” आ प्रमाणे तेनुं वचन सांभळीने तेना दुःखे दुःखी थयेलो कपिल पण उदास थइ गयो, अने कांड पण बोली शक्यो नहीं. तेने तेथी रीते खेद पामेलो जोइने दासी बोली के-“ हे स्वामी ! तमे खेद न करो; आ नगरमां धनो करीने एक श्रेष्ठी छे. तेने प्रातःकाळे जे जाग्रत करे तेने ते श्रेष्ठी बे मासा सुवर्ण आपे छे, माटे तमे त्यां जइने तेने प्रथम जगाडशो तो ते तमने बे मासा सोनुं आपशे; ते मने आजो, जेथी मारुं अने तमारुं कार्य थइ रहेसे. ” कपिले ते अंगीकार कयुं.

पछी कपिल ते दिवसनी रात्रे “ बीजो कोइ वहेलो जइने जगाडशे ” एवा भयथी मध्यरात्रिए जाग्यो. रात्रि चंद्रवती होवाथी केटली रात्रि बाकी छे ते जाण्या विनाज ते चाल्यो. रस्तामां जतां कोटवाळे पकड्यो, अने चोर धारीने बांध्यो. केमके “ चोरना आचरण तेवांज होय छे. ” पछी प्रातःकाळे सिपाइओ तेने प्रसेनजित राजा पासे लइ गया. राजाए तेने पूछुं के-“ हे ब्राह्मण ! तुं कोण छे ? क्यां रहे छे ? अने शा माटे आ गाममां आव्यो छे ? ” तयारे कपिले पाछली सर्व वात कही बतावी. ते सांभळीने राजाने दया आववाथी तेने कहुं के-“ हे महात्मा ! तारी जे इच्छा होय ते माग, हुं तारी इच्छा प्रमाणे तने आपीश.” कपिल बोल्यो के-“ हे राजा ! हुं विचार करीने पछी मागुं. ” एम कहीने ते अशोक वनमां जइ विचार करवा लाग्यो के-“ बे मासा सुवर्ण मागवाथी तो वख विगेरे कांड थाय नहीं, माटे सो महोर मागुं ? सो महोरथी पण घर घरेणां विगेरे थाय नहीं. तयारे हजार मागुं ? हजारथी पण पुत्रना विवाह विगेरे उत्सवो थाय नहीं, तयारे एक लाख महोर मागुं ? लाखथी पण दान, मान पूर्वक मित्र, बांधव, गरीब विगेरेनो उद्धार थइ शके नहीं, माटे करोड मागुं ? सो करोड मागुं ? हजार करोड मागुं ? ” आ प्रमाणे विचार करतां करतां तेने शुभ कर्मनो उदय थवा-थी आवी बुद्धि उत्पन्न थइ के-

જહા લાહો તહા લોહો, લાહા લોહો પવહ્હડ્ડ ।

દો માસ કળય કજ્જં, કોહિણ વિ ન નિઠ્ઠિયં ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જેમ જેમ લાભ થાય છે તેમ તેમ લોભ થાય છે. લાભથી લોભ વૃદ્ધિ પામે છે; કેમકે બે માસા સુવર્ણનું કામ હતું તે છતાં કરોડ સોનામહોરથી પણ પૂરું પડતું નથી. ”

“ અહો ! લોભ રૂપી સાગર દુર્થર છે, તેને પૂર્ણ કરવાને કોઈ પણ શક્તિમાન નથી. હું વિદ્યા માટે અહીં આવ્યો, ઘર તજીને પરદેશમાં પર ઘેર આવ્યો. ઇંદ્રદત્ત મને ધર્માર્થેજ વિદ્યા આપે છે, અને શાલિભદ્ર શેઠ ભોજન આપે છે, તો પણ અલ્પ બુદ્ધિવાળા મેં યૌવનના મદથી દાસી સાથે ગમન કર્યું. મારા નિર્મલ કુલને કલંક લગાડ્યું. માટે વિષયોનેજ ધિક્કાર છે કે જેથી જીવો આવી રીતે વિઢંબના પામે છે.”

ઇત્યાદિ વિચાર કરતાં કરતાં તે વિષયો થકી વિરક્ત થયો. તેને જાતિસ્મરણજ્ઞાન થયું, તેથી તે સ્વયંબુદ્ધ થયો. એટલે મસ્તક પરના કેશ પોતાને હાથે ઉસેડીને દેવ-તાણે આપેલા રજોહરણ, મુખવસ્ત્રીકા વિગેરે મુનિવેશને તેણે ગ્રહણ કર્યો. પછી કપિલ મુનિ પ્રસેનજિત રાજાની પાસે ગયા. રાજાણે પૂછ્યું કે—“ આ શું કર્યું ? ” તેણે “ જહા લાહો તહા લોહો ” એ ગાથા કહીને પોતાના વિચાર જણાવ્યા. રાજાણે કહ્યું કે—“ મારી આજ્ઞા છે, તું મુસેથી સાંસારિક ભોગ ભોગવ અને દુષ્કર વ્રત મૂકી દે. ” કપિલ મુનિણે કહ્યું કે—“ ગ્રહણ કરેલું વ્રત પ્રાણાંતે પણ હું મૂકીશ નહીં. હું હવે નિર્ગ્રંથ થયો છું. તેથી હે રાજા ! તને ધર્મ લાભ હો. ” આ પ્રમાણે કહી કપિલ મુનિ ત્યાંથી નીકળીને મમતા રહિત, અહંકાર રહિત અને ઇચ્છા રહિતપણે પૃથ્વી પર વિહાર કરવા લાગ્યા. આ પ્રમાણે વ્રતનું પાલન કરતાં કપિલ મુનિને છ માસ વ્યતીત થયા એટલે કેવલજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું.

રાજગૃહી નગરીની પાસે અઢાર યોજન વિસ્તારવાળી અતિ ભયંકર અટવી છે. તેમાં બલભદ્ર વિગેરે પાંચસો ચોર વસે છે. તેઓ બોધને યોગ્ય છે એમ જાણીને કપિલ મુનિ તે અટવીમાં ગયા. એટલે પેલા ચોરો તેમની પાસે આવ્યા. પલ્લિપતિણે મુનિને કહ્યું કે—“ તમને નૃત્ય આવડે છે ? ” લાભ ધારીને મુનિ બોલ્યા કે—“ વાજિત્ર વગાડનાર વિના નૃત્ય થાય નહીં. ” ચોરો બોલ્યા કે—“ અમે હાથની તાઢીઓ વગાડ્યું, તમે નાચ કરો. ” એટલે કપિલ મુનિ જતના પૂર્વક નૃત્ય કરવા લાગ્યા, અને ચોરો ચારે બાજુ ફરતાં ફરતાં તાઢીઓ પાડવા લાગ્યા. પછી નાચ કરતાં કરતાં મુનિ પ્રાક્ત ભાષામાં આ પ્રમાણેની ગાથા બોલવા લાગ્યા.

વ્યાખ્યાન ૨૨૧ મું-શુદ્ધાશુદ્ધ વ્રત પાલન કરવાનું ફલ કહે છે. (૬૩)

અધુવે અસાસયંમિ, સંસારંમિ દુરકપુરાણ ।

કિં નામ દુઝ્જં તં કમ્મં, જેનાહં દુગ્ગઈ ન ગચ્છેજ્ઞા ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“અધુવ, અશાશ્વત અને દુઃખથી પૂર્ણ એવા સંસારમાં એવું કયું કર્મ છે કે જેથી જીવ દુર્ગતિમાં ન જાય ?”

આ વિગેરે પાંચસો ગાથા કપિલ મુનિએ કહી. તે સાંભળીને તે પાંચસો ચોર પ્રતિબોધ પામ્યા. તેઓને ગુરુએ ચારિત્ર આપ્યું; અને દેવતાએ મુનિવેશ આપ્યો. તે ધારણ કરીને તેઓ મહર્ષિ થયા. પછી તે સર્વે કેવળી ગુરુની સાથે પૃથ્વીપર વિહાર કરવા લાગ્યા. કેટલાક વર્ષ સુધી વિહાર કરીને કપિલ કેવળી મોક્ષે પધાર્યા.

“આ પ્રમાણે કપિલ મુનિ સમ્યક્ ભાવવડે કેવલજ્ઞાન પામ્યા, અને વલ્લભદ્ર આદિ ચોરોને પ્રતિબોધ પમાડીને સિદ્ધિપદને પ્રાપ્ત થયા. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशमासादवृत्तौ पंचदशमस्तंभस्य
विंशत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २२० ॥

વ્યાખ્યાન ૨૨૧ મું.

શુદ્ધાશુદ્ધ વ્રત પાલન કરવાનું ફલ કહે છે.

बहुकालं व्रतं चीर्णं, सातिचारं निरर्थकम् ।

एकमपि दिनं साधोव्रतं शुचि शुभंकरम् ॥ १ ॥

ભાવાર્થ—“ અતિચાર સહિત ઘણા કાલ સુધી વ્રતનું આચરણ કર્યું હોય તો પણ તે નિરર્થક છે; અને માત્ર એકજ દિવસ પવિત્રપણે એટલે અતિચાર રહિત મુનિવ્રતનું પાલન કર્યું હોય તો તે શુભ ફલને આપે છે. ”

આ ઉપર એક દૃષ્ટાંત છે તે નીચે પ્રમાણે—

કંઠરીક પુંડરીકની કથા.

જંબૂદ્વીપના મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં પુંડરીકિણી નામે નગરી છે. તેમાં મહાપત્ર નામે રાજા રાજ્ય કરતો હતો. તેને બે પુત્રો થયા. પછી રાજાએ ધર્મ શ્રવણ કરતાં વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થવાથી મોટા પુત્ર પુંડરીકને રાજગાદી આપી, અને નાના પુત્ર કંઠરીકને પુષ્કરાજપદવી આપી. પોતે વીક્ષા લઈ કર્મનો ભય કરીને મુક્તિ પામ્યા.

एकदा केटलाएक साधुओ ते नगरीमां आव्या. तेमने वांदवा माटे बन्ने भाइ-
ओ गया. तेमने मुनिए धर्मनुं तत्त्व आ प्रमाणे समजाव्युं के—

आम्यन् भवार्णवे प्राणी, प्राप्य कृच्छ्रानृणा भवं ।

पोतवद्यो हारयति, मुधा कोऽन्यस्ततो जडः ॥ १ ॥

भावार्थ—“ जे प्राणी आ संसारसमुद्रमां भटकतां महा कष्टे वहाण समान
मनुष्यभवने पामीने फोगट गुमावी दे छे, तेना थकी वधारे मूर्ख बीजो कोण
कहेवाय ? ”

आ प्रमाणेनी देशना सांभळीने वैराग्य पामेला बन्ने भाइओ घेर आव्या.
पछी पुंडरीके नाना भाइने कह्युं के—“ हे वत्स ! आ राज्य ग्रहण कर, हुं दीक्षा ग्रहण
करीश. ” कंडरीक बोल्यो के—“ हे भाइ ! आ संसारना दुःखमां मने केम नांखो
छो ? हुं दीक्षा लइश. ” मोटा भाइए कह्युं—“ हे भाइ ! युवावस्थामां इंद्रियोनो
समूह जीती शकातो नथी, अने परीसह पण सहन थइ शकता नथी. ” कंडरीक
बोल्यो के—“ हे भाइ ! नरकनां दुःख करतां परीसहादिनुं दुःख कांइ वधारे नथी,
माटे हुं तो चारित्र अंगीकार करीश. ” कंडरीकनो आवो आग्रह होवाथी पुंडरीके
तेने रजा आपी, एटले तेणे मोटा उत्सव पूर्वक दीक्षा ग्रहण करी; अने पुंडरीक तो
मंत्रीओना आग्रहथी भावचारित्र धारण करीने घरमांज रह्यो. कंडरीक ऋषि
अगियार अंग भण्या, परंतु लुखां सुकां भोजनथी तथा घणुं तप करवाथी तेना
शरीरमां केटलाक रोगो उत्पन्न थया.

अन्यदा गुरुनी साथे विहार करतां करतां कंडरीक मुनि पोताना नगरमां
आव्या. पुंडरीक राजा तेमने वांदवा गयो. सर्व साधुओने वांछा, परंतु शरीर कृश होवाथी
पोताना भाइने ओळख्या नहीं. तेथी तेणे गुरु महाराजने पोताना भाइ संबंधी
समाचार पूछ्या. गुरुए कंडरीक मुनिने बतावीने कह्युं के—“ आ जे मारी पासे बेटा
छे तेज तमारा भाइ छे. ” राजा तेमने नम्यो. पछी तेमनुं शरीर रोगग्रस्त जणा-
वाथी गुरुनी रजा लइने तेमने राजा शहरमां लइ गयो, अने पोतानी वाहनशाळांमां
राखी सारां सारां राजऔषधोवडे तेमने रोगरहित कर्या. त्यां राज्य संबंधी स्वादिष्ट
भोजन करवाथी ते मुनि रसमां लोलुप थइ गया. तेथी त्यांथी विहार करवानी
इच्छा न थइ. एटले राजा तेने हमेशां कहेवा लाग्यो के—“ हे पूज्य मुनि ! तमे तो
अहर्निश विहार करनारा छो; द्रव्य, क्षेत्र, काळ अने भाव ए चारे प्रकारना भति-
बंधथी रहित छो. हवे निरोगी थवाथी तमे विहार करवा उत्सुक थया हशो. तमने
निर्ग्रथने धन्य छे. हुं अधन्य छुं. केमके भोग रूपी कादवमां खुंच्यो सतो कदर्थना

पापुं बुं. ” इत्यादि वचनो राजाए वारंवार कथां. एटवे कंररीक मुनि ब्रज्जा पापी त्यांथी विहार करीने गुरु पासे गया.

एक दिवस वसंत ऋतुमां पोतपोतानी स्त्रीओ साथे क्रीडा करतां नगरजनो-ने जोड़ने चारित्रावरणकर्मना उदयवने कंररीक मुनितुं मन चारित्र्यी चट्वाय-मान थयुं. तेथी ते गुरुनी आज्ञा लीधा बिना पुंररीकिणी नगरी पासेना वनमां आव्या; अने पात्रां बिगेरे उपकरणेने जासनी शाखा उपर दृष्टकावीने कोमल लीलां घास उपर आळोटवा लाग्या. तेने आवी रीते संयमथी भ्रष्ट चित्तवाळा थपेदा तेनी धावमाताए जोया. तेथी तेणे नगरमां जड़ने पुंररीक राजाने ते बात कही. ते सांचळीने राजा परिवार सहित तत्काल त्यां आव्यो, ते वखते. कंररी-कने चिंतातुर, प्रमादी अने चूमि खोतरतो जोड़ने राजाए कह्युं के-“ हे मुखटुःखमां समान जाववाळा ! हे निःस्पृह ! हे निर्भय ! हे मुनि ! तमे पुण्यशाली ठो, अने संयम पालवावने धन्य ठो. ” इत्यादि अनेक प्रकारे तेनी प्रशंसा करी, तोषण ते नीचुंज जोड़ रहा, तम कांड उचार पण आप्यो नहीं. तेथी राजाए तेने संय-मथी ब्रष्ट थपेदा अने संयमनी अनिष्टतावाळा जाणने पड्युं के-“ हे मुनि ! आ जाइना सामुं केम जोता नथी ? प्रशस्त ध्यानमां मग ठो के अप्रशस्त ध्यानमां ? जो अप्रशस्त ध्यानमां आरुढ थया हो तो तमे पूर्वे बलात्कारे मोड़ें जावराज्य ग्रहण कथुं ठे, तेना चिन्हचूत पात्रादिक मने आपो, अने परिणामे महाविरस फ-ल आपनार राज्यना चिन्हचूत आ पट्टहस्ती बिगेरे तमे ग्रहण बरो. ” आ प्रमाणे राजानुं वचन सांभळीने कंररीक बहु हर्ष पात्रो अने तत्काल पट्टहस्ती उपर च-रुनीने नगरमां गयो. साधुमां श्रेष्ठ एवा पुंररीके विद्याप करती राणीओ बिगेरेने साप-नी कांचळी माफक तजी दड़ने अने यतिनो वेपग्रहण करीने त्यांथी तत्काल विहार कयों.

अहीं कंररीके घणा कालनो भूख्यो होवायी तेज दिवसे इच्छा मुजब ज-क्काजकना विवेक शिवाय अनेक प्रकारनुं भोजन कथुं. ते आहार कृश शरीरे नहीं पचवाथी तथा रात्रिए भोगविद्यासने माटे जागरण करवाथी तत्काल रात्रिमांज विमूचिकानो व्याधि उत्पन्न थयो, पेट-फुली गयुं, उपान वायु बंध थयो अने तृषाक्रांत थवाने लीधे अत्यंत पीडा पामवा लाग्यो. ते अवसरे “ व्रतनो जंग कर-वाथी आ अति पापी ठे ” एम थारीने सेवकपुरोषे तेनुं औषध कथुं नहीं. तेथी तेणे विचार्युं के “ जो आ रात्रि बीती जाय तो प्रातःकालमां सर्व सेव-कोने हणी नाखुं. ” एवी रीते रौद्र ध्यानमां वर्ततो ते रात्रिमांज कंररीक मृत्यु पात्रो अने सातमी नरकमां अमतिष्ठान नामना नरकावासमां उत्पन्न थयो.

पुंरुरीक राजपिं९ तो पोतानी नगरीथी चाद्वतांज अजिग्रह कर्यो के “गुरु पासे जइ व्रत ग्रहण कर्या पडी आहार दर्श.” एवो अजिग्रह करीने चाद्वतां मार्गमां हुधा, तृषा विगेरे परिपह सहन करवा पड्या उतां अने कामल देह उतां पण ते खेद पाम्या नहीं. वे दिवसे उठनो तप यतां गुरु पासे जइने चारित्र दीधु. पडी गुरुनी आज्ञा दइने पारणुं करवा मोटे गोचरी लेवा गया. तेमां तुच्छ अने लुखो आहार पामीने तेनावने तेमणे प्राणवृत्ति करी. परंतु तेवो तुच्छ आहार पूर्वे कोइ वस्तु नहीं करेवो होवायी तेमने अति तीव्र वेदना थइ; तोपण शुच आराधना करीने पुंरुरीक राजपिं मृत्यु पाम्या, अने सर्वार्थसिद्धि नामना विमानमां उत्पन्न थया. ते विषे उठा अंगमां कहूं डे के—

वाससहस्रसंपि जई, काउणवि संयमं विउद्वंपि ।

अंते किद्विष्टजावो, नवि सिज्जइ कंरुरियव्व ॥ १ ॥

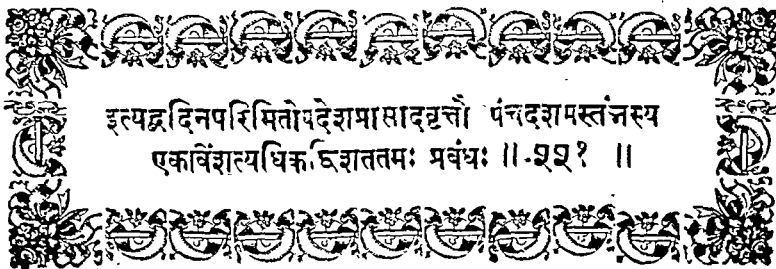
भावार्थ—“ हजार वर्ष सुधी विपुल संयम पाळ्या उतां पण जो अंते क्लिष्ट अध्यवसाय थाय डे तो ते कंरुरीकनी जेम सिद्धिपदने पामता नयी. ”

अप्पेणवि काद्वेण, केइ जहागहिय सीद्वसामन्ना ।

साहंति नियय कज्जं, पुंरुरिय महाक्खविव्व जहा ॥ २ ॥

भावार्थ—“ थोको काल मात्र पण चारित्र ग्रहण करीने जे ययार्थ पाळे डे ते पुंडरीक ऋषिनी जेम पोतानुं कार्य सिद्ध करे डे. ”

“ एवी रीते सम्यक् प्रकारे चारित्र पाळीने केद्वज्ञाक जीवो थोरा कालमां मोक्षगतिने पामे डे, अने बीजा अतिचार सहित घणा काल सुधी चारित्र पाळे डे तोपण तेवो सिद्धिपदने पामता नयी. ”



इत्यद्भिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पंचदशमस्तंजस्य
एकविंशत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥-१२१ ॥

व्याख्यान २२२ सुं.

सत्संग.

‘ उत्तम मनुष्ये सत्संग करवो ’ एवा सत्पुरुषना शिक्षावाक्यनी पुष्टिने माटे कहे ठे के—

उत्तमाधमयोः संगफलं त्वद्धं परीक्षया ।

प्रज्ञाकरेण विप्रेण, ततः कार्या सुसंगतिः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ प्रज्ञाकर नामनो ब्राह्मण उत्तम अने अधम संगतिनुं फल पा-
म्यो ठे तेनुं दृष्टांत सांचळीने सुझ जनोए परीक्षा करीने सत्संग करवो. ”

प्रज्ञाकर विप्रनुं दृष्टांत.

वीरपुर नामना नगरमां दिवाकर नामे एक ब्राह्मण रहेतो हुतो, ते पोताना
षट्कर्ममां तत्पर हुतो. तेने प्रज्ञाकर नामे पुत्र हुतो. ते साते व्यसनमां आसक्त हुतो,
अने निरंकुश हाथीनी जेम स्वेच्छाए चोतरफ जमतो हुतो. एक दिवस तेने
तेना पिताए शीखामण दीधी के “ हे पुत्र ! तुं सत्संग कर. धूर्त अने अधम जनोना
संगथी सारुं शीख पण नाश पामे ठे. कहुं ठे के—

पश्य सत्संगमाहात्म्यं, स्पर्शपाषाणयोगतः ।

दोहं स्वर्णीजवेत् स्वर्णयोगात् काचो मणीयते ॥ १ ॥

जावार्थ—“ सत्संगनुं माहात्म्य जुओ के पारस पाषाण (पत्थर) ना योगथी
दोहं सुवर्ण थाय ठे अने सुवर्णना योगथी काच मणि थाय ठे. ”

विकाराय जवत्येव, कुवजोऽपि कुसंगतः ।

कुवजातोऽपि दाहाय, शंखो वह्निनिबेवणात् ॥ २ ॥

जावार्थ—“ उंच कुळनो मनुष्य पण कुसंगथी विकार पामे ठे. जुओ ! उत्तम
जातिनो शंख पण अग्निनुं सेवन करे ठे तो ते दाहने अर्थे थाय ठे. ”

माटे हे पुत्र ! तुं विद्वानोना संग करीने शास्त्राज्यास कर, काव्य रूपी अमृत
रसनुं पान कर, कळाओ शीख, धर्म कर, अने पोताना कुळनो उच्चार कर. ” आ
प्रमाणे घणी शीखामण आपी परंतु ते तो कहेवा लाग्यो के—

न शास्त्रेण ह्युधा याति, न च काव्यरसेन तृट् ।

एकमेवार्जनीयं तु, अविणं निष्फलाः क्रियाः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ शास्त्रयी कांइ ह्युधानो नाश थतो नयी अने काव्यना रसयी कांइ तृषा मटती नयी, मांटे मात्र धनेनेज उपार्जन करुं; ते (शवायनी सर्व कळाओ निष्फळ ठे. ”

आवी पुत्रनी उत्तियी खेद पामेओ दिवकर मौन रहो. फरीने शीखामण आपी नहीं. पञी पोताना मृत्युसमये वात्सल्येने वीधे पुत्रने बोझावीने कहुं के “ हे पुत्र ! जोके मारा वाक्य उपर तने आस्या नयी, तोपण आ श्लोकने ग्रहण कर, जेथी मारुं समाधि मरण थाय. ”

कृतज्ञस्वामिसंसर्गं मुत्तमस्त्रीपरिग्रहम् ।

कुर्वन्मित्रमद्वोजं च, नरो नैवावसीदति ॥ १ ॥

जावार्थ—“ कृतज्ञ (कदरदान) स्वामीनो संग करनार, उत्तम कुळनी स्त्री साथे विवाह करनार अने निव्वोजी मित्र करनार मनुष्य कोइ वखत पण खेद पामतो नयी. ”

उत्तमैः सह संगत्यं, पंकितैः सह संकथाम् ।

अश्रुब्धैः सह मित्रत्वं, कुर्वाणो नैव सीदति ॥ २ ॥

जावार्थ—“ उत्तम पुरुषोनी संगति, पंकितो साथे वार्ताव्याप अने निव्वोजीनी साथे मैत्री करनार माणस कदी पण खेद पामतो नयी. ”

आ वेमांथी एक श्लोकने पिताना आग्रहधी प्रजाकरे ग्रहण कयों. केंटलीक मुदते तेनो पिता मरण पावयो. पञी ते श्लोकनो परीक्षा करवा माटे प्रजाकर देशांतरमां जतां कोइक गाममां सिंह नामनो कृत्रिय रहेतो हतो, जे स्वजावे कृतघ्नी हतो तेने आशरे जइने ते रहो. ते सिंहनी एक अधम दासी हती. तेने प्रजाकरे स्त्री तरीके पोताना घामां राखी, अने द्योजनंदी नामना अतिद्वोजी अने निर्दाक्षिण्य जनोमां मुख्य एवा वणिकनी साथे मित्राइ करी.

एक वखते ते नगरना राजाए सिंहने बोझाव्यो; तेनी साथे प्रजाकर पण राजसनामां गयो. “ आ राजा विद्वान उपर प्रीति वाळो ठे ” एम जाणीने प्रजाकर बोड्यो के—

मूर्खा मूर्खैः समं संगं, गावो गोक्षिर्मृगा मृगैः ।

सुधीजिः सुधियो यांति, समशीले हि मित्रता ॥ १ ॥

जावार्थ—“ मूर्ख मूर्खनी साथे, गावो गायोनी साथे, मृग मृगनी साथे अने पंक्तितो पंक्तितोनी साथे संगत करे डे; अर्थात् समान स्वभाववालांनीज मित्रता होय डे. ”

ते सांजळीने राजा संतुष्ट थयो, अने प्रजाकरने वेदहुंक गाम गरास विगेरे इनाममां आप्युं. ते प्रजाकरे सिंहने आपी दीधुं. ए प्रमाणे अनेक वखत तेणे सिंहनी उपर उपकार कर्हो. दासीने पण वस्त्रावंगार विगेरे पुष्कळ आप्युं, अने दोजनंदी मित्रने पण समृद्धिवालो करी दीधो.

हवे सिंहने एक मोर पोताना प्राणथी पण अधिक प्रिय हतो. तेनुं मांस खावानो दोहद तेनी दासी जे प्रजाकरे स्त्री करीने राखी हती तेने गर्जना अनु-जावथी थयो. प्रजाकरे पिताना श्लोकनी परीक्षा करवा माटे ते मोरने कोइ गुप्त स्थाने राखीने बीजा मोरना मांसथी तेनो दोहद पूर्ण कर्हो. जोजन वखते सिंहे सर्व ठेकाणे पोतानो मोर जोयो; पण हाथ आव्यो नहीं. तेथी तेणे उद्घोषणा करावी के “ जे मोरना खबर आपशे तेने सिंह राजा आउसो सोनामहोर आपशे. ” आ प्रमाणे सांभळीने पेढी दासीए विचार्युं के “ मारा पतिए मोरने मार्याना खबर जो हुं सिंहने कहुं तो मने ७०० सोनामहोर मळशे अने पति तो प्रभाकर नहीं तो बीजो पण थशे. ” एम धारीने ज्वयना दोजथी ते सिंह राजा पास गई अने कहुं के “ हे राजा ! प्रजाकरनी बुद्धि ब्रष्ट थई डे. केमके स्वामीनो प्रिय मोर होवाथी तेने मारवानी में ना पाड्या ठतां मारो दोहद पूर्ण करवा माटे बीजो मोर न द्वावतां तेणे आपना मोरने मारी नांख्यो डे. ” आ प्रमाणे दासीनुं वचन सांजळीने क्रोध पामेला सिंह ठाकोरे प्रजाकरने पकडी द्वाववाने सेवको मोकड्या. प्रजाकरे पण ते वृत्तांत जाणीने कृत्रिम जय पामी दोजनंदी मित्रने घेर जइ कहुं के “ हे मित्र ! मारुं रक्षण कर, रक्षण कर. ” दोजनंदी हकीकत सांजळीने बोड्यो के “ तें शुं सिंहठाकोरनुं कांइ वगारुं डे ? ” प्रजाकर बोड्यो के “ राजाना मोरने प्रियानो दोहद पूर्ण करवा माटे मार्यो डे. ” तयारे ते अधम मित्र बोड्यो के “ स्वामीनो छोह करनार एवो जे तुं तेने निर्जय स्थान क्यांथी मळे ? पोताना घरमां बळतो घासनो पूलो कोण नांखे ? ” इत्यादि कठिन वचनो कहां. प्रजाकर मित्रना घरमां पेसवा लाग्यो, एटखे दोजनंदीए ब्रूम पाकी; तेथी तत्काल राजसेवकोए आवीने तेने पकड्यो अने सिंह राजा पास दइ गया.

न शास्त्रेण कृधा याति, न च काव्यरसेन तृट् ।

एकमेवार्जनीयं तु, अविणं निष्फलाः क्रियाः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ शास्त्रवी कांड कृधानो नाश धतो नयी अने काव्यना रसधी कांड तथा मटती नधी, मांटे मात्र धननेज उपार्जन करवुं; ते शिवायनी सर्व कळाओ निष्फळ ठे. ”

आवी पुत्रनी उत्तियो खेद पामेओ दिवाकर मौन रहो. फरीने शीखामण आपी नहीं. पडो पोताना मृत्युसमये वात्सल्येने व्रीधे पुत्रने बोझावीने कहुं के “ हे पुत्र ! जोके मारा वाक्य उपर तने आल्या नधी, तोपण आ श्लोकने ग्रहण कर, जेधी मारुं समाधि मरण थाय. ”

कृतज्ञस्वामिसंसर्ग सुत्तमस्त्रीपरिग्रहम् ।

कुर्वन्मित्रमद्वोजं च, नरो नैवावसीदति ॥ १ ॥

जावार्थ—“ कृतज्ञ (कदरदान) स्वामीनो संग करनार, उत्तम कुळनी स्त्री साथे विवाह करनार अने निर्वोजी मित्र करनार मनुष्य कोइ वखत पण खेद पामतो नधी. ”

उत्तमैः सह संगत्यं, पंक्तैः सह संकथाम् ।

अशुब्धैः सह मित्रत्वं, कुर्वाणो नैव सीदति ॥ २ ॥

जावार्थ—“ उत्तम पुरुषोनी संगति, पंक्ति साथे वार्ताझाप अने निर्वोजीनी साथे मैत्री करनार माणस कदी पण खेद पामतो नधी. ”

आ वेमांथी एक श्लोकने पिताना आग्रहथी प्रजाकरे ग्रहण कयों. केंद्रीक सुदते तेनो पिता मरण पाव्यो. पडो ते श्लोकनो परीक्षा करवा मांटे प्रजाकर देशांतरमां जतां कोइक गाममां सिंह नामनो कृत्य रहेतो हतो, जे स्वचावे कृतघ्नी हतो तेने आशरे जडने ते रहो, ते सिंहनी एक अधम दासी हती. तेने प्रजाकरे स्त्री तरीके पोताना घरां राखी, अने द्रोचनंदी नामना अतिद्रोची अने निर्दक्षिण्य जनोमां मुख्य एवा वणिकनी साथे मित्राइ करी.

एक वखते ते नगरना राजा सिंहने बोझाव्यो; तेनी साथे प्रजाकर पण राजसनामां गयो. “ आ राजा विद्वान उपर प्रीति बाळो ठे ” एम जाणीने प्रजाकर बोझो के—

मूर्खा मूर्खैः समं संगं, गावो गोचिर्मृगा मृगैः ।

सुधीजिः सुधियो यांति, समशीले हि मित्रता ॥ १ ॥

जावार्थ—“ मूर्ख मूर्खनी साथे, गायो गायोनी साथे, मृग मृगनी साथे अने पंक्तितो पंक्तितोनी साथे संगत करे डे: अर्थात् समान स्वभाववाळानीज मित्रता होय डे. ”

ते सांजळीने राजा संतुष्ट थयो, अने प्रजाकरने वेदशुंक गाम गरास विगेरे इनाममां आप्युं. ते प्रजाकरे सिंहने आपी दीधुं. ए प्रमाणे अनेक वखत तेणे सिंहनी उपर उपकार कय्यो. दासीने पण वस्त्राङ्गकार विगेरे पुष्कळ आप्युं, अने दोजनंदी मित्रने पण समृद्धिवाळो करी दीधो.

हवे सिंहने एक मोर पोताना प्राणथी पण अधिक प्रिय हतो. तेनुं मांस खावानो दोहद तेनी दासी जे प्रजाकरे स्त्री करीने राखी हती तेने गर्जना अनु-जावथी थयो. प्रजाकरे पिताना श्लोकनी परीक्षा करवा माटे ते मोरने कोइ गुप्त स्थाने राखीने बीजा मोरना मांसथी तेनो दोहद पूर्ण कय्यो. दोजन वखते सिंहे सर्व ठेकाणे पोतानो मोर जोयो; पण हाथ आव्यो नहीं. तेथी तेणे उद्घोषणा करावी के “ जे मोरना खबर आपशे तेने सिंह राजा आउसो सोनामहोर आपशे. ” आ प्रमाणे सांभळीने पेढी दासीए विचार्युं के “ मारा पतिए मोरने मार्याना खबर जो हुं सिंहने कहुं तो मने ८०० सोनामहोर मळशे अने पति तो प्रभाकर नहीं तो बीजो पण थशे. ” एम धारीने ज्यना दोजनथी ते सिंह राजा पासे गई अने कहुं के “ हे राजा ! प्रजाकरनी बुद्धि छष्ट थई डे. केमके स्वामीनो प्रिय मोर होवाथी तेने मारवानी में ना पाड्या उतां मारो दोहद पूर्ण करवा माटे बीजो मोर न द्यावतां तेणे आपना मोरने मारी नांख्यो डे. ” आ प्रमाणे दासीनुं वचन सांजळीने क्रोध पामेदा सिंह ठाकोरे प्रजाकरने पकनी द्याववाने सेवको भोकव्या. प्रजाकरे पण ते दृष्टांत जाणीने कृत्रिम जय पायी दोजनंदी मित्रने घेर जइ कहुं के “ हे मित्र ! मारुं रक्षण कर, रक्षण कर. ” दोजनंदी हकीकत सांजळीने बोड्यो के “ तें शुं सिंहठाकोरुं कांइ वगारुं डे ? ” प्रजाकर बोड्यो के “ राजाना मोरने प्रियानो दोहद पूर्ण करवा माटे मार्यो डे. ” त्यारे ते अधम मित्र बोड्यो के “ स्वामीनो छोह करनार एवो जे तूं तेने निर्जय स्थान क्यांथी मळे ? पोताना घरमां वळतो घासनो पूळो कोण नांखे ? ” इत्यादि कठिन वचनो कळां. प्रजाकर मित्रना घरमां पेसवा द्यायो, एड्डे दोजनंदीए ब्रूम पानी; तेथी तत्काळ राजसेवकोए आवीने तेने पकड्यो अने सिंह राजा पसे दइ गया.

सिंहे भृकुटी चरवीने कहुं के “ हे अधम ब्राह्मण ! मारो मोर लाव, नहीं तो तारा इष्टदेवतुं स्मरण कर. ” प्रभाकर दीनताथी बोड्यो के “ हे देव ! तमेज मारा स्वामी, पिता अने शरणभूत ओ, माटे आ सेवकनो आ एक अपराध क्रमा करो. ” इत्यादि नम्र वचनो कहां उतां नीच प्रकृतिवाळा सिंहे तेने मारी नाखवा माटे सुनयोने सोंप्यो. प्रजाकरनी अरजपर कांड पण ध्यान आप्युं नहीं. पत्नी प्रजाकरे मनमां विचार्युं के “ मारे तो पितानुं वचन दैवता वचन तुह्य थयुं. ते वचननुं उद्वंघन करवायी मने तत्कळ आवुं फळ मळ्युं. ” एम विचारीने गुप्त राखेड्यो मोर सिंह राजाने आप्यो, अने तेनी राजा दंड स्त्री तथा मित्रने तजी दडने त्यांधी चादतो थयो.

मार्गे चादतां प्रजाकर विचार करवा दाय्यो के—

नृणां मृत्युरपि श्रेयान्, पंक्तिन सह ध्रुवम् ।

न राज्यमपि मूर्खेण, लोकद्वयविनाशिना ॥ १ ॥

जावार्थ—“ माणसोने पंक्तिनी साथे मरवुं ते श्रेष्ठ, पण मूर्खनी साथे रहिने राज्य करवुं ते श्रेष्ठ नहीं. केमके मूर्खनो संग आद्वोकमां अने परद्वोकमां वनेमां विनाश करनार ठे. ”

अनुक्रमे चादतां चादतां प्रजाकर सुंदरपुर नामना नगरमां गयो. त्या हेमरथ नामे राजा हतो. तेने गुणसुंदर नामे पुत्र हतो. ते कुमार नीच पुरुषोना संगथी अने व्यसनथी रहित हतो, बळी कृतज्ञ, चतुर अने प्रिय जन उपर प्रीति राखवावाळो हतो. तेने नगरनी बहार शस्त्रशास्त्रनो अच्यास करतां प्रजाकरे जोयो, एट्ये तेनी पासे जडने विनय पूर्वक ते कुमारने नम्यो. कुमार पण प्रसन्न दृष्टि तेनी सामुं जोडने तेनो सत्कार कय्यो. कहुं ठे के—

प्रसन्ना दृष्ट् मनः शुद्धं, दक्षिता वाङ् नतं शिरः ।

सहजार्थिष्वियं पूजा, विनापि विज्ञवं सताम् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ प्रसन्न दृष्टि, शुद्ध मन, सुंदर वाणी अने मस्तकनुं नमाववुं, ए वैजव विना पण सत्पुरुषोनी सहज अर्थिने विषे पूजानी सामग्री ठे. ”

प्रजाकरे पण कुमारनी स्नेह पूर्वक वातचीत जोडने विचार्युं के—

अस्याहो विशदा मूर्तिर्मितं च मधुरं वचः ।

नव्यमौचित्यचातुर्यं, कटरे स्वच्छतात्मनः ॥ १ ॥

જાવાર્ય—“ અહો ! આ કુમારની નિર્મલ મૂર્તિ, પરિમિત અંને મધુર વચન, યોગ્યતા જરેલી સુંદર ચતુરાઈ અને આત્માની નિર્મલતા કેવી સુંદર છે ? ”

વાટયેડપિ મધુરાઃ કેડપિ, ડાકાવત્ કેડપિ ચૂતવત્ ।

વિપાકેન કદાપીન્દ્રવારુણીફલ્લવત્ પરે ॥ ૨ ॥

જાવાર્ય—“ કેટલાએક ડાકાની જેમ વાઝાવસ્યાથીજ મધુર હોય છે, કેટલા-એક આમ્ર ફલની જેમ પરિણમે મધુર પાય છે, અને કેટલાએક તો ઇન્દ્રવરણના ફલની જેમ કદાપિ પણ મધુર ઘટા નથી. ”

વલી “ યત્રાકૃત્સ્તિત્ર ગુણા વસંતિ જ્યાં મધુર આકૃતિ છે ત્યાં ગુણો પણ વસે છે ” એવી કહેવત છે. ઇત્યાદિ વિચાર વરીને પ્રજાકરે તે કુમારની સેવા સ્વીકારી. કુમારે તેને ગામમાં રહેવા માટે મકાન આપ્યું, તેમાં તે રહ્યો. પછી કૌમારાવસ્થામાંથીજ શ્રેષ્ઠ પ્રકૃતિવાળી અને સ્થિરતા વિનયાદિક ગુણોવાળી કોઈ બ્રાહ્મણની પુત્રીને તે પરણ્યો, અને વસંત નામના કોઈ ગૃહસ્થ સાથે મિત્રાઈ કરી. તે શ્રેષ્ઠી પરોપકાર કરવામાં નિરંતર તત્પર હતો અને તે નગરમાં મુખ્ય ગણાતો હતો.

અનુક્રમે તે નગરનો હેમરથ રાજા મૃત્યુ પામવાથી કુમાર ગુણસુંદર રાજા થયો ત્યારે રાજ્યનું સર્વ કાર્ય કરવામાં સમર્થ એવો પ્રજાકર તેનો મંત્રી થયો.

એકદા વીજા કોઈ રાજાએ ગુણસુંદર રાજાને વે ઉત્તમ લક્ષણવાળા અશ્વોની જેટ મોકલી, પણ તે ધોમ્મને વિપરીત શિક્ષા આપેલી હતી. તે વાતને નહીં જાણનારા એવા રાજા તથા પ્રધાન તે ધોમ્મ ઉપર ચઢીને પુરની બહાર અશ્વક્રીડા કરવા ગયા. ત્યાં ધોમ્મનો વેગ જાણવા માટે તેઓએ ધોમ્મને ચાલુકનો પ્રહાર કર્યો. એટલે વેને ધોમ્મ ઘણા વેગથી દોડ્યા. તેનો વેગ ઓછો કરવા માટે જેમ જેમ તેઓ પ્રયત્ન કરતા, તેમ તેમ તે ધોમ્મનો વિપરીત શીખેલો હોવાથી વધારે દોમ્મતા. એમ કરતાં કરતાં તેઓ વધુ દૂર નીકળી ગયા અને એક ગાઢ અરણ્યમાં આવી પહોંચ્યા. માર્ગે જતાં વિચારવંત મંત્રીએ આમલ્લાનાં ઘટ્ટ ઉપરથી ત્રણ આમલ્લાં લઈ લીધાં. એવઠ યાત્રીને કુમારે તથા મંત્રીએ લગામ ઢીઢી મુકી, એટલે તુરત તે ધોમ્મ ડગા રહ્યા. પછી ત્યાંથી પાઠા વલતાં રાજાને અત્યંત તૃપ્તા લાગી, તેથી મંત્રીએ એક આમલું આપ્યું. ધોમ્મી વારે વલી તૃપ્તા લાગવાથી વીજું આમલું આપ્યું. વલી ધોમ્મી વારે વીજું પણ આપ્યું. એમ ત્રણ આમલ્લાંવડે કાલક્રોધ કર્યો; એટલામાં સૈન્ય આવી પહોંચ્યું. પછી પાણી પી સ્વસ્થ થઈને તેઓ નગરમાં આવ્યા.

૧ લગામ સંવત્રાથી ડગા રહેવાને વડલે વધારે દેડવાની એવ પાડેલી હતી.

गुणसुंदर राजानो पुत्र पांच वर्षनो थयो हतो. ते हमेशां मंत्रीने घेर क्रीडा करवा जतो. एक वखत परीक्षा करवा माटे मंत्रीए ते कुमारने गुप्त रीते संताड्यो. जोजनसमये राजाए सर्वत्र शोध करावी, पंतु कोइ पण स्थानेथी पत्तो द्वाग्यो नहीं. राजा अति क्रोधयुक्त थयो, अने सर्व सेवकपरिवारनां मुख पण फीकां पनी गयां. ते वखते कोइए कहुं के “ आजे कुमार मंत्रीने घेर गया हता. ” ते सांजळीने सर्वने मंत्री उपर शंका थइ. मंत्री पण ते वखत दरवारमां गयो न-होतो. तेनी पत्नीए कहुं के “ हे स्वामी ! केम आज दरवारमां गया नयी ? ” मंत्रीए कहुं के “ हे प्रिये ! राजाने मुख वताववा हुं शक्तिमान नयी, केमके आजे में राजकुमारने मारी नांख्यो ठे. ” ते बोझी के “ हे नाथ ! ए झुं ! पण हवे तमे खेद करशो नहीं. ‘ गर्जना प्रज्ञावधी दोहदने क्षीधे राजपुत्र मारी दृष्टिने वैरीनी जेम दाह करतो हतो तेथी तेने मेंज मारी नांख्यो ठे ’ ए प्रमाणे हुं राजाने कहीश. ” एटझामां तेनो मित्रश्रेष्ठी आव्यो. तेणे वधी बात सांजळीने कहुं के “ हुंज राजानो कोप दूर करीश, तमे फिकर करशो नहीं. ” एवी रीते कही मंत्रीने तथा तेनी जार्याने आश्वासन आपो ते राजा पासे गयो अने कहुं के “ हे देव ! कुमारना संबंधमां हकीकत विररीत वनो ठे पण तेमां मंत्रीनो कांइ दोष नहीं. ” तेटझामां मंत्रीनी स्त्री पण आवी. तेणे कहुं के “ भारा दोहदने माटे आ अयोग्य कार्य माराथी थयुं ठे. ” त्यार पछी मंत्री पण आव्यो अने जयथी कंपतो होय तेम बोझो के “ हे राजन् ! हुंज अपराधी हुं. सर्वथा मारा प्राणज देवा योग्य ठे. मारां करेदां अकार्यने क्षीधे दुःखी थवाथीज मारी, स्त्री पोतानो अपराध जणावे ठे. ” आ सर्व बात सांजळीने राजाए विचार्युं के “ आ मंत्री सर्व प्रकारे चतुर, हितकारी अने आमळां आपीने मारा प्राणहुं रक्षण करनार छे. ” एम विचारीने मंत्रीने सर्व लोक समझ कहुं के—

मित्र त्वं यदि नादास्यस्तदा धात्रीफलानि मे ।

तदा क्वाहं क्व राज्यं च, क्व सुतः क्व परिच्छदः ॥१॥

जावार्थ—“ हे मित्र ! ते दिवस जो तें मने आमळां न आप्यां होत तो आज हुं क्यांथी होत ? मारुं राज्य क्यांथी होत ? पुत्र क्यांथी थयो होत ? अने आ परिवार पण क्यांथी होत ? ”

मंत्री बोझो के “ हे प्रजो ! तमे तो कृतज्ञपणुं देखाओ ओ, परंतु कुमारनी हत्या करनार एवा मने अवश्य दंड आपवो जोइए. ” त्यारे राजाए कहुं के “ तें मने त्रण आमळां आप्यां हतां, तेमांथी हजी तो एक वळ्युं. ” तें सांजळीने

प्रधान बोल्यो के—“ हे गुणना सागर ! ज्यारे आप एम कहो छो, त्यारे त्रण आमळांथी सयुं, तमे पुत्र सहित चिरकाळ राज्य करो.” एम कहिने राजपुत्रने लावी आप्यो, कुमारने जोड़ने सर्वे हर्षित थया. पछी “ आम शामाटे कयुं ? ” एम राजाए पूछ्युं त्यारे मंत्रीए पोताना पिताना उपदेशथी आरंभीने सर्व वृत्तांत कही संभळाव्यो. राजा ते सर्व वृत्तांत संभळीने पोतानी प्रशंसा थइ जाणी जरा लज्जित थयो. अने मंत्रीने पोताना अर्धा आसनपर बेसाडीने बोल्यो के—“ हे मित्र ! में अमुल्य एवा त्रण आमळामांथी एक आमळाने पण पुत्रतुल्य गण्युं ते योग्य कयुं नहीं. ” आप्रमाणे कही अनेक प्रीतिवाक्योथी तेनो सत्कार कयो. आप्रमाणे प्रभाकर मंत्री सारा राजानो आश्रय पामिने घणो सुखी थयो अने तेनी साथे रहीने चिरकाळ राज्यनुं प्रतिपालन कयुं.

“ प्रभाकरनी जेम सज्जन अने दुर्जनना संगनुं फळ प्रत्यक्ष जोड़ने विवेकी प्राणीओए सुख अने सदगुणनी प्राप्तिने माटे निरंतर सज्जननोज संग करवो. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पंचदशमस्तंभस्य
द्वाविंशत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २२२ ॥

व्याख्यान २२३ सुं.

अंतरंग छ शत्रुने जीतवा विषे.

कामः क्रोधस्तथा लोभो, हर्षो मानो मदस्तथा ।

पद्वर्गमुत्सृजेदेवं, तस्मिंस्त्यक्ते सुखी भवेत् ॥ १ ॥

आवार्थ—“ काम, क्रोध, लोभ, हर्ष, मान अने मद ए छ शत्रुना वर्गने त्याग करवा, केमके तेमनो त्याग करवाथीज मनुष्य सुखी थाय छे. ”

आ गाथानो विस्तरार्थ नीचे प्रमाणे.

काम एटले परस्त्री उपर अथवा नहीं परणेली [कुमारी] स्त्री उपर अति आसक्ति राखी ते. आवो काम रावण अने पद्मनाभ विगेरेनी जेम विवेक तथा राज्यथी भ्रष्ट करे छे अने नरकादि गमननो हेतु थाय छे, कह्युं छे के—

તાવન્મહત્ત્વં પાંડિત્યં, કુલીનત્વં વિવેકિતા ।

યાવજ્જ્વલતિ ચિત્તાંતર્ન પાપઃ કામપાવકઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જ્યાં સુધી મનુષ્યના ચિત્તમાં દુષ્ટ કામ રૂપી અગ્નિ પ્રજ્વલિત થતો નથી, ત્યાં સુધીજ તેની મહત્તા, વિદ્વત્તા, કુલીનપણું અને વિવેકીયપણું રહે છે,” વ્હી

નાન્યઃ કુતનયાદાધિવ્યાધિર્નાન્યઃ ક્ષયામયાત્ ।

નાન્યઃ સેવકતો દુઃસ્વી, નાન્યઃ કામુકતોઽન્ધલઃ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“કુપુત્રથી વિશેષ બીજો કોઈ આધિ (મનની પીડા) નથી, ક્ષય રોગથી બીજો કોઈ રોગ નથી, સેવક વિના બીજો કોઈ દુઃસ્વી નથી, અને કામી પુરુષ વિના બીજો કોઈ આંધલો નથી.”

ક્રોધ એટલે બીજાનો અથવા પોતાનો વિનાશ વિચાર્યોવિના કોપ કરવો તે. આવો ક્રોધ ચંડકોશીયાની જેમ દુર્ગતિનું કારણ હોવાથી સત્પુરુષને કરવા યોગ્ય નથી, કહ્યું છે કે—

સંતાપં તનુતે છિનત્તિ વિનયં સૌહાર્દમુત્સાદય-

ત્યુદ્વેગં જનયત્યવધવચનં સૂતે વિધત્તે કલિસ્ ।

કીર્તિં કુંતતિ દુર્માર્તિં વિતરતિ વ્યાહંતિ પુણ્યોદયં

દત્તે યઃ કુગર્તિં સ હાતુમુચિતો રોષઃ સદોષઃ સતામ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જે (ક્રોધ) સંતાપને વિસ્તારે છે, વિનયને છેદી નાંચે છે, મિત્રાઇને ડરેડી નાંચે છે, ઉદ્વેગને ઉત્પન્ન કરે છે, પાપકારી વચનાને જન્મ આપે છે, ક્લેશ કરાવે છે, કીર્તિને કાપી નાંચે છે, દુર્માર્તિને વિસ્તારે છે, પુણ્યના ઉદયનો નાશ કરે છે, તથા નરકાદિ કુગતિને આપે છે, તેવા દુષણવાળો ક્રોધ સત્પુરુષોએ ત્યાગ કરવા લાયક છે,” વ્હી

દુમોદ્ભવં હંતિ વિષં ન હિ દુમં, ન વા ભુજંગપ્રભવં ભુજંગમમ્ ।

અદઃ સમુત્પત્તિપદં દહત્યહો, દાહોલ્લવણં ક્રોધહલાહલં પુનઃ । ૨ ।

ભાવાર્થ—“ વૃક્ષથી ઉત્પન્ન થયેલું વિષ વૃક્ષને હણતું નથી, તેમજ સર્પથી ઉત્પન્ન થયેલું વિષ સર્પને હણતું નથી; પરંતુ આ ક્રોધ રૂપી મયંકર વિષ તો આકરા દાહવાળું હોવાથી પોતાના ઉત્પત્તિસ્થાનને પણ વાળે છે, તે આશ્ચર્ય છે.”

લોભ એટલે દાન આપવા યોગ્ય (પાત્ર) ને યથાશક્તિ દાન આપવું નહીં અથવા અન્યાયથી પર ધનને ગ્રહણ કરવું તે. લોભ સર્વ પાપનું મૂલ છે, તેની ઉપર સાગર શ્રેષ્ઠી, સુભૂમ ચક્રી, મમ્મળ શ્રેષ્ઠી અને લોભનંદી વિગેરેનાં દૃષ્ટાંતો પ્રસિદ્ધ છે. લોભથી વ્યાકુલ થયેલા પુરુષો અનેક પાપનાં કાર્યો કરે છે, કશું છે કે-

ક્રયવિક્રયકૂટતુલા લાઘવ નિક્ષેપ ભક્ષણ વ્યાજૈઃ ।

એતે હિ દિવસચૌરા મુષ્ણંતિ મહાજને વણિજાઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ મહાજનમાં ગણાતા આ વણિક્ રૂપી દિવસના ચોરો લેવા તથા દેવાનાં ધોળાં તોળાં કરીને લઘુ લાઘવી કઢાવઢે ઓછું આપીને, થાપણ રાણેલા દ્રવ્યનું ભક્ષણ કરીને, અને વ્યાજના વેપારે કરીને ડુનિયાને હુંટી લેછે.”

હૃત્વા ધનં જનાનાં, દિનમશિલં વિવિધવચનરચનાભિઃ ।

વિતરતિ શૃદ્ધે કિરાતઃ, કષ્ટેન વરાડિકાત્રિતયમ્ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“ લોભી માણસ આશો દિવસ વિવિધ પ્રકારના વચનની રચના કરીને માણસોનું ધન હરણ કરે છે. પણ તે નીચ પોતાના ઘરમાં ત્રણ કોઢી પણ મહા મુશ્કેલીથી વાપરે છે.”

આસ્થ્યાયિકાનુરાગી, વ્રજતિ સદા પુસ્તકં શ્રોતુમ્ ।

દૃષ્ટ ઇવ કૃષ્ણસર્પૈઃ, પલાયતે દાનધર્મેભ્યઃ ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“ કથા સાંભળવાનો રાગી એવો લોભી હમેશાં પુસ્તક શ્રવણ કરવા જાય છે, પરંતુ દાનધર્મની વાત આવે ત્યારે જાણે કૃષ્ણસર્પથી ડંઘાયો હોય તેમ ત્યાંથી તુરત નાસી જાય છે.”

ઉત્સૃજ્ય સાધુવૃત્તં, કુટિલધિયા વંચિતઃ પરો યેન ।

આત્મૈવ મૂઢમતિના, હતસુકૃતો વંચિતસ્તેન ॥ ૪ ॥

ભાવાર્થ—“ જેણે સદાચરણનો ત્યાગ કરીને કુટિલ બુદ્ધિથી વીજાને છેતર્યો છે તે મૂઢમતિવાળા જેના સુકૃત હણાયા છે એવા પોતાના આત્માનેજ છેતર્યો છે, એમ જાણવું.”

દ્રવ્યાનામપિ લાભેન, ન લોભઃ પરિભૂયતે ।

માત્રાસમધિકઃ કુત્ર, માત્રાહીનેન જીયતે ॥ ૫ ॥

ભાવાર્થ—“ દ્રવ્યાદિકના લાભથી પળ લોભનો પરાભવ થતો નથી. કેમકે જે માત્રાએ કરીને અધિક હોય, તે ઓછી માત્રા વાઝાથી જીતી શકાતો નથી.”

માન એટલે દુરાગ્રહને છોડવો નહીં, અથવા બીજાના યુક્તિયુક્ત વચનને ગ્રહણ કરવાં નહીં તે. આ માન તત્ત્વ અતત્ત્વનો વિચાર નહીં કરનારા દુર્યોધન જેવા દુરાગ્રહીને વિશેષે હોય છે, કહ્યું છે કે—

દૃગ્મ્યાં વિલોકતે નોર્ધ્વે, સપ્તાંગૈશ્ચ પ્રતિષ્ઠિતઃ ।

સ્તબ્ધદેહઃ સદા સોષ્મા, માન એવ મહાગજઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ માન એ મોટા હાથી સમાન છે, કેમકે હાથીની જેમ માની પુરુષ પોતાની દૃષ્ટિ વડે ડુંગ્રુ જોતો નથી, સપ્તાંગ રાજલક્ષ્મીથી પ્રતિષ્ઠિત રહે છે, તેનું શરીર સ્તબ્ધ થાય છે અને હમેશાં ઉષ્મા સહિત હોય છે, એટલે ફુંફાડા માર્યા કરે છે, આપમાણે હાથીની ને માનીની સમાનતા છે ”

આવા માનનો ત્યાગ કરવાથીજ બાહુબલીને કેવળ જ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું હતું માટે તેનો ત્યાગ કરવો યોગ્ય છે.

મદ એટલે પ્રાપ્ત થયેલા બલ, કુલ, ऐश्वर्य, સ્વરૂપ તથા વિદ્યા વિગેરેવડે અહંકાર કરવો, અથવા કોઈને બઝાત્કારે બાંધવો તે. કહ્યું છે કે—

એકઃ સકલજનાનાં, હૃદયેષુ કૃતારૂપદો મદશત્રુઃ ।

થેનાવિષ્ટશરીરો, ન શ્રુણોતિ ન પશ્યતિ સ્તબ્ધઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ મદ રૂપી શત્રુ એક છતાં સર્વ જનોના હૃદયમાં નિવાસ કરે છે અને તે મદ શત્રુ જેના શરીરમાં પેસે છે તે માણસ સ્તબ્ધ થઈને કાંઈ પણ દેખતો નથી, તેમજ સાંભળતો પણ નથી. ”

શૌર્યમદો રૂપમદઃ, શૃંગારમદઃ કુલોન્નતિમદશ્ચ ।

વિભવમદો જાતિમદઃ, મદવૃક્ષા દેહિનામેતે ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“ શૌર્યનો મદ, રૂપનો મદ, કામનો મદ, ઉચ્ચ કુલનો મદ, ધનનો મદ અને જાતિનો મદ, એ મનુષ્યોનાં મદ રૂપી વૃક્ષો છે. ”

૧ લોભ શબ્દ માત્રાએ કરીને અધિક છે અને લાભ માત્રા રહિત છે. બીજી રીતે અર્થ કરતાં માત્રાનો અર્થ પરિમાણ અથવા ધન લેવો.

શૌર્યમદઃ સ્વભુજદર્શી, રૂપમદો દર્પણાદિદર્શી ચ ।

કામમદઃ સ્ત્રીદર્શી, વિભવમદસ્ત્વેષ જાત્યંધઃ ॥ ૩ ॥

આવાર્થ—“ શૌર્યના મદવાળો પોતાની ભુજાનેજ જુએ છે, રૂપના મદવાળો આરિસા વિગેરેમાં દેખ્યા કરે છે, કામના મદવાળો સ્ત્રીઓને જુએ છે, અને વૈભવના મદવાળો તો જન્માંધ જેવોજ હોય છે. ”

સાવધયઃ સર્વમદા, નિજનિજમૂલક્ષયૈર્વિનશ્યંતિ ।

ગુરુમદ એકઃ કુટિલો, વિઝંભતે નિરવધિર્ભોગી ॥ ૪ ॥

આવાર્થ—“ આ સર્વ મદો તો અવધિવાળા છે, એટલે તેઓ પોતપોતાના મૂલનો ક્ષય થવાથી નાશ પામે છે, પરંતુ સર્પના જેવો કુટિલ એક ગુરુમદ છે કે જે અવધિ વિનાજ વિકાસ પામે છે. ”

મૌને સામંતાનાં, નિસ્ચંદદ્વશિ પ્રવૃદ્ધવિભવાનામ્ ।

ભ્રૂમંગમુખવિકારે, ધનિકાનાં શ્રુગુગે વિદાદીનામ્ ॥ ૫ ॥

જિહ્વાસૂદ્ધતવિદુષાં, રૂપવતાં દશનકેશવૈશેષુ ।

વૈદ્યાનામોષ્ઠપુટે, શ્રીવાયાં ગુરુનિયોગિગણકાનામ્ ॥ ૬ ॥

સ્કંધતટે સુમતાનાં, હૃદયે વણિજાં કરેષુ શિલ્પવતામ્ ।

ગંડેષુ કુંજરાણાં, ઘનસ્તનતટેષુ તરુણીનામ્ ॥ ૭ ॥

આવાર્થ—“ સામંતોને મૌનપણામાં મદ રહે છે, અધિક વૈભવવાળાને મટકું માર્યા વિનાની દૃષ્ટિમાં મદ રહે છે, ધનિકને ભ્રુકુટીનો મંગ કરવામાં અથવા મુખના વિકારમાં મદ રહે છે, જારપુરુષોને ભ્રુકુટીમાં મદ રહે છે, ઉદ્ધત વિદ્વાનોની જીભમાં મદ હોય છે, રૂપવાળાને દાંત તથા કેશની રચનામાં મદ રહે છે, વૈદ્યોને હોઠ ઉપર મદ રહે છે, મોટા અધિકારી તથા જોશીને શ્રીવામાં મદ રહે છે, સુમટોને સ્કંધ ઉપર મદ રહે છે, વાણીયાઓને હૃદયમાં મદ રહે છે, કારીગરોને હાથમાં મદ રહે છે, હાથીઓને ગંડસ્થલમાં મદ રહે છે. અને સ્ત્રીઓને પોતાના દહસ્તનમાં મદ રહે છે. ”

ભાવાર્થ—“ દ્રવ્યાદિકના લાભથી પળ લોભનો પરાભવ થતો નથી. કેમકે જે માત્રાણ કરીને અધિક હોય, તે ઓછી માત્રા વાઝાથી જીતી શકાતો નથી.”

માન એટલે દુરાગ્રહને છોડવો નહીં, અથવા વીજાના યુક્તિયુક્ત વચનને ગ્રહણ કરવાં નહીં તે. આ માન તત્ત્વ અતત્ત્વનો વિચાર નહીં કરનારા દુર્યોધન જેવા દુરાગ્રહીને વિશેષે હોય છે, કહ્યું છે કે—

દુઃશ્યાં વિલોકતે નોર્ધ્વે, સપાંગૈશ્વ પ્રતિષ્ઠિતઃ ।

સ્તબ્ધદેહઃ સદા સોષ્મા, માન એવ મહાગજઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ માન એ મોટા હાથી સમાન છે, કેમકે હાથીની જેમ માની પુરુષ પોતાની દૃષ્ટિ વડે ઉંચું જોતો નથી, સપાંગ રાજલક્ષ્મીથી પ્રતિષ્ઠિત રહે છે, તેનું શરીર સ્તબ્ધ થાય છે અને હમેશાં ઉષ્મા સહિત હોય છે, એટલે ફુંફાડા માર્યા કરે છે, આપ્રમાણે હાથીની ને માનીની સમાનતા છે ”

આવા માનનો ત્યાગ કરવાથીજ વાહુવઝીને કેવળ જ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું હતું માટે તેનો ત્યાગ કરવો યોગ્ય છે.

મદ એટલે પ્રાપ્ત થયેલા વઝ, કુઝ, ऐश्वर्य, સ્વરૂપ તથા વિદ્યા વિગેરેવડે અહંકાર કરવો, અથવા કોઈને વઝાત્કારે વાંધવો તે. કહ્યું છે કે—

एकः सकलजनानां, हृदयेषु कृतास्पदो मदशत्रुः ।

येनाविष्टशरीरो, न शृणोति न पश्यति स्तब्धः ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ મદ રૂપી શત્રુ એક છતાં સર્વ જનોના હૃદયમાં નિવાસ કરે છે અને તે મદ શત્રુ જેના શરીરમાં પેસે છે તે માણસ સ્તબ્ધ થઈને કાંઈ પણ દેખતો નથી, તેમજ સાંભળતો પણ નથી. ”

शौर्यमदो रूपमदः, शृंगारमदः कुलोन्नतिमदश्च ।

विभवमदो जातिमदः, मदवृक्षा देहिनामेते ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“ શૌર્યનો મદ, રૂપનો મદ, કામનો મદ, ઉચ્ચ કુલનો મદ, વિભવનો મદ અને જાતિનો મદ, એ મનુષ્યોનાં મદ રૂપી વૃક્ષો છે.”

૧ લોભ શબ્દ માત્રાણ કરીને અધિક છે અને લાભ માત્રા રહિત છે. વીજી રીતે અર્થ કરતાં નાનાનો અર્થ પરિમાણ અથવા ધન લેવો.

શૌર્યમદઃ સ્વભુજદર્શી, રૂપમદો દર્પણાદિદર્શી ચ ।

કામમદઃ સ્ત્રીદર્શી, વિભવમદસ્ત્વેષ જાત્યંધઃ ॥ ૩ ॥

આવાર્થ—“ શૌર્યના મદવાળો પોતાની ભુજાનેજ જુએ છે, રૂપના મદવાળો આરિસા વિગેરેમાં દેખ્યા કરે છે, કામના મદવાળો સ્ત્રીઓને જુએ છે, અને વૈભવના મદવાળો તો જન્માંધ જેવોજ હોય છે. ”

સાવધયઃ સર્વમદા, નિજનિજમૂલક્ષયૈર્વિનશ્યંતિ ।

ગુરુમદ એકઃ કુટિલો, વિજૃંભતે નિર્વધિર્મોગી ॥ ૪ ॥

આવાર્થ—“ આ સર્વ મદો તો અવધિવાળા છે, એટલે તેઓ પોતપોતાના મૂલનો ક્ષય થવાથી નાશ પામે છે, પરંતુ સર્પના જેવો કુટિલ એક ગુરુમદ છે કે જે અવધિ વિનાજ વિકાસ પામે છે. ”

મૌને સામંતાનાં, નિસ્થંદદ્દશિ પ્રવૃદ્ધવિભવાનામ્ ।

શ્રૂભંગમુખવિકારે, ધનિકાનાં શ્રુગુગે વિટાદીનામ્ ॥ ૫ ॥

જિહ્વાસૂદ્ધતવિદુષાં, રૂપવતાં દશનકેશવેશેષુ ।

વૈદ્યાનામોષ્ઠપુટે, ગ્રીવાયાં ગુરુનિયોગિગણકાનામ્ ॥ ૬ ॥

સ્કંધતટે સુમટાનાં, હૃદયે વણિજાં કરેષુ શિલ્પવતામ્ ।

ગંડેષુ કુંજરાણાં, ઘનસ્તનતટેષુ તરુણીનામ્ ॥ ૭ ॥

આવાર્થ—“ સામંતોને મૌનપણામાં મદ રહે છે, અધિક વૈભવવાળાને મટકું માર્યા વિનાની દૃષ્ટિમાં મદ રહે છે, ધનિકને શ્રુકુટીનો ભંગ કરવામાં અથવા મુખના વિકારમાં મદ રહે છે, જારપુરુષોને શ્રુકુટીમાં મદ રહે છે, ઉદ્ધત વિદ્વાનોની જીભમાં મદ હોય છે, રૂપવાળાને દાંત તથા કેશની રચનામાં મદ રહે છે, વૈદ્યોને હોઠ ઉપર મદ રહે છે, મોટા અધિકારી તથા જોશીને ગ્રીવામાં મદ રહે છે, સુમટોને સ્કંધ ઉપર મદ રહે છે, વાણિયાઓને હૃદયમાં મદ રહે છે, કારીગરોને હાથમાં મદ રહે છે, હાથીઓને ગંડસ્થાનમાં મદ રહે છે. અને સ્ત્રીઓને પોતાના દહસ્તનમાં મદ રહે છે. ”

ઉન્નત ચિત્તવાળાને આવો મદ કરવો યોગ્ય નથી. કેમકે—

પાતાલાન્ન સમુદ્વૃતો બલિનૃપો નીતો ન મૃત્યુઃ ક્ષયં

નોન્મૃદ્ધં શશલાંછનસ્ય મલિનં નોન્મૂલિતા વ્યાધયઃ ।

શેષસ્યાપિ ધરા વિદ્યુત્ય ન કૃતો ભારાવતારઃ ક્ષણં

ચેતઃ સત્પુરુષાભિમાનગણના મિથ્યા વહન્ લજ્જસે ॥ ૮ ॥

ભાવાર્થ—“ હે આત્મા ! તું કાંઈ પાતાલમાંથી બલિ રાજાનો ઉદ્ધાર કર્યો નથી, યમરાજાને ક્ષય પમાડ્યો નથી, ચંદ્રનું મલિનપણું દૂર કર્યું નથી, વ્યાધિઓને નિર્મૂલ કર્યાં નથી તથા પૃથ્વીને ધારણ કરીને શેષ નાગનો એક ક્ષણવાર પણ ભાર ઉતાર્યો નથી, તેથી સત્પુરુષપણના અભિમાનની સ્વોદી ગણના વહન કરતાં તારે શરમાવું જોઈએ છીએ.”

હર્ષ એટલે કારણ વિમા કોઈને દુઃખ આપીને અથવા પોતે શીકાર કે ચૂત વિગેરે અનર્થકારી વ્યસનનો આશ્રય કરીને મનમાં ખુશી થવું તે. આ હર્ષ દુર્ધ્યાનમાં જેમનું ચિત્ત મગ્ન થયું છે એવા અધમ પુરુષોનેજ મુલમ છે. કહ્યું છે કે—

પરવસણં અભિનિંદ્વ નિશ્વરકો નિદ્વ નિરણુતાવો ।

હારિસિજ્ઞ કથપાવો રુદ્ધ્ઞાણોવગચચિત્તો ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ રૌદ્ર ધ્યાનમાં અવગત ચિત્તવાળો પ્રાણી પરને કષ્ટમાં પડેલ જોઈને ખુશી થાય છે, નિરપેક્ષપણે વર્તે છે, નિર્દય હોય છે, પાપ કરીને પશ્ચાત્તાપ કરતો નથી, પણ પાપ કરીને ઊલટો ખુશી થાય છે.”

તુષ્યંતિ ભોજનૈર્વિપ્રા, મયૂરા ઘનગર્જિતૈઃ ।

સાધવઃ પરકલ્યાણૈઃ, સ્વલાઃ પરવિપત્તિભિઃ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“ બ્રાહ્મણો ભોજનથી હર્ષ પામે છે, મોર મેઘની ગર્જનાથી હર્ષ પામે છે, સાધુઓ પરના કલ્યાણથી હર્ષ પામે છે અને સ્વલ પુરુષો વીજાની આપત્તિ જોઈને હર્ષ પામે છે.”

જુઓ ! વનવાસમાં પાંડવો દુઃખ પામે છે એવું સાંભળીને તથા જોઈને દુર્યોધન અત્યંત હર્ષ પામ્યો હતો, તથા શ્રીપાલ રાજાને સમુદ્રમાં નાસ્તી દેઈને ધવલશ્રેષ્ઠી પોતાને ઇષ્ટ સિદ્ધિ થયેલી માની અતિ હર્ષ પામ્યો હતો.

વ્યાખ્યાન ૨૨૪મું—પઢવાઈ થયા છતાં પોતાના આત્માને તારે છે તે ધન્ય છે. (૭૧)

ઉપર કહેલા છ અંતરંગ શત્રુઓ નિંચ હોવાથી, અપકીર્તિ તથા અનર્થના હેતુભૂત હોવાથી અને પરલોકમાં દુર્ગતિમાં કારણ હોવાથી વિવેકી પુરુષોએ ત્યાગ કરવા યોગ્ય છે.

“ જે વિવેકી મહાત્મા પુરુષ આ છ અંતરંગ શત્રુઓનો ત્યાગ કરે છે તે ગૃહાશ્રમમાં રહ્યો સતો પણ ધર્મકાર્ય, સત્કીર્તિ, સુખ અને શોભા વિગેરેને પામે છે.

॥ इत्यब्दादिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पंचदशमस्तंभस्य
त्रयोविंशत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २२३ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૨૪ મું.

કર્મ યોગે પઢવાઈ થયા છતાં પણ જે ફરીથી પોતાના

આત્માને તારે છે તે ધન્ય છે.

શિથિલાઃ સંયમે યોગે, ભૂત્વા ભૂયોઽપ્રમાદિનઃ ।

ભવંતિ તે પ્રશસ્યાઃ સ્યુર્યથા સેલક સાધવઃ ॥ ૧ ॥

માવાર્થ—“ જેઓ ચારિત્ર યોગને વિષે શિથિલ થઈને પણ ફરીથી અપ્ર-
માદી થાય છે, તેઓ સેલક સાધુની જેમ પ્રશંસા કરવા લાયક છે.”

સેલક સુનિનું દૃષ્ટાંત

નવ યોજન વિસ્તારવાળી અને બાર યોજન લાંબી દ્વારકા નગરીમાં કૃષ્ણ વાસુદેવ રાજ્ય કરતા હતા, તે વખતે સોઝ હજાર રાજાઓ તેની આજ્ઞા મસ્તકપર ચઢાવતા હતા. તેને પ્રદ્યુમ્ન વિગેરે સાઢા ત્રણ ક્રોડ પુત્રો હતા. તેમાં શાંત્ર વિગેરે પુત્રો કોઈથી દમન કરાય તેવા નહોતા. તે નગરીમાં એક થાવચ્છાપુત્ર નામે યુવસ્થ કુમાર હતો. તેને તેના માબાપે એક દિવસે બત્રીશ કન્યાઓ પરણાવી હતી. તેમની સાથે તે પંચેન્દ્રિય સંબંધી વિષયસુખ ભોગવતો હતો. એક દિવસ દશ ધનુ-
ષની ડંચી કાપાવાળા શ્રીનેમિનાથ તીર્થંકર અઢાર હજાર સાધુના પરિવાર સાહિત સમવસર્યા, તે સમાચાર વનપાલના મુખથી સાંભળીને કૌમુદિકી નામની મેરીથી ઉદ્ઘોષણા કરાવી ચતુરંગ સેના સાહિત શ્રીકૃષ્ણ પ્રભુને વાંદવા ગયા. સર્વે પૌરજનો સાથે થાવચ્છાપુત્ર પણ વાંદવા ગયો. ત્યાં પ્રભુએ કહેલી ધર્મદેશના સાંભ-

झीने बोध पामेला थावच्चापुत्रे घेर आवी पोतानी माताने कहुं के “ मने दीक्षा अपावी. ” माताए संसारना सुखनो घणो लोभ लगाड्यो, पण ते लोभायो नहीं. त्यारे तेनी माता कृष्ण पासे गइ अने भेटणुं मूकीने विनंति करी के “ हे राजन् ! दीक्षा लेवाने इच्छता मारा पुत्रने तमे शीखामण आपो, जो मारो एकनो एक पुत्र दीक्षा लेशे तो हुं निराधार शीरीते जीवीश ? ” कृष्ण तेणीने धीरज आपीने सेना सहित तेने घेर गया, अने थावच्चापुत्रने कहुं के-“ हे वत्स ! तुं संसारना विलासोने आनंदथी भोगव. अमारी छायामां रहेवाथी तारुं कांइ पण अहित यशे नहीं. ” ते सांभळीने थावच्चापुत्र हसीने बोल्यो के-“ हे राजन् ! एक मृत्युएज मने अनंती वार विटंबना पमाड्यो छे, ते मारा अहितने तमे निवारण करो तो तमे मारा खरा हितवांछक छो एम. हुं मातुं. ” कृष्णे कहुं के-“ त तो परमानंदनी प्राप्ति थाय त्यारेज थाय तेम छे. ” त्यारे थावच्चापुत्र बोल्यो के-“ एटलामाटेज मृत्युए करेला अहिततुं निवारण करवा सारु श्रीनेमिनाथना चरणकमळने सेववा हुं इच्छुं छुं. ”

आ प्रमाणे तेनी स्थिरता जोइने हर्ष पामेला कृष्णे नगरीमां उद्घोषणा करावी के-“ आ थावच्चापुत्रनी साथे जे कोइ दीक्षा लेशे तेना कुटुंबतुं भरणपोषण तथा दीक्षानो उत्सव कृष्ण जाते करशे. ” आवी उद्घोषणा थवाथी एक हजार माणसो दीक्षा लेवा तैयार थया. ते सर्वनी साथे थावच्चापुत्रनो दीक्षा महोत्सव श्रीकृष्णे कर्यो. हजार पुरुषोथी वहन थइ शके एवी शिविकामां बेसीने हजार दीक्षामिलाषी माणसो सहित थावच्चापुत्र जिनेश्वर पासे आव्यो, ते वखते तेनी माताए प्रभुने कहुं के-“ आ शिष्य रूपी भीक्षा ग्रहण करो, अने तेने बने प्रकारनी शिक्षा (शिखामण) आपो. ” पछी तेणीए आंखमां अश्रु लावीने पुत्र प्रत्ये कहुं के-“ हे पुत्र ! आ चारित्र पाळवामां किंचित् प्रमाद करीश नहीं. ” पछी थावच्चापुत्रे हजार माणसो सहित प्रभु पासे प्रव्रज्या ग्रहण करी. अनुक्रमे सामायिकथी आरंभीने चौद पूर्वनो अभ्यास करी एक हजार शिष्यना आचार्य थया.

एकदा जिनेश्वरनी आज्ञा लइने विहार करतां करतां थावच्चापुत्र आचार्य सेलकपुरे समवसया. ते पुरमां पंथक विगेरे पांचसो मंत्रिनो स्वामी सेलक नामे राजा राज्य करतो हतो. तेणे आचार्य पासे मोटा उत्सव पूर्वक आवीने धर्मदेशना सांगली. पछी पांचसो अमात्य सहित तेणे श्रावकधर्म अंगीकार कर्यो.

हवे सौमंधिक नामना नगरमां एक सुदर्शन नामे श्रेष्ठी रहेतो हतो. अन्यदा चार वेदने जाणनार तथा शौच, संतोष, स्वाध्याय, तप तथा देवतुं

વ્યાખ્યાન ૨૨૪મું-પઢવાઈ થયા છતાં પોતાના આત્માને તારે છે તે ધન્ય છે. (૮૧)

ધ્યાન-ઇત્યાદિ ધર્મના નિયમવાળો અને ગેરુણ રંગેલા વસ્ત્રને ધારણ કરનાર શુક નામનો પરિવ્રાજક એક હજાર શિષ્યો (તાપસો) સહિત ત્યાં આવ્યો. તેનો શૌચ મૂલક સાંખ્ય ધર્મ સાંભળીને સુદર્શને તે ગ્રહણ કર્યો. એકદા વિહાર કરતાં કરતાં થાવચ્છાપુત્ર આચાર્ય તે નગરમાં પધાર્યા. તે વાત સાંભળી સુદર્શને તેમની પરીક્ષા કરવા માટે તેની પાસે આવીને પૂછ્યું કે-“ તમારો શૌચ મૂલક ધર્મ છે કે બીજો ધર્મ છે ? ” સૂરિએ કહ્યું કે-“ હે શ્રેષ્ઠી ! અમારો વિનયમૂલક ધર્મ છે. તે પણ સાધુ શ્રાવક ભેદે કરીને બે પ્રકારનો છે, અને બીજા તેના ક્ષાત્યાદિ દશ પ્રકાર છે. ” ઇત્યાદિ વાક્યોથી પ્રતિબોધ પામીને સુદર્શને શ્રાવકધર્મ ગ્રહણ કર્યો; અને જીવાદિ તત્ત્વોનું સ્વરૂપ જાણીને અસ્થિમજ્જાએ જૈનધર્મ ઉપર પ્રેમવાળો થયો. અન્યદા તેનો પૂર્વ ગુરુ શુક પરિવ્રાજક હજાર શિષ્યો સહિત તે નગરમાં આવ્યો. ત્યાં સુદર્શનને અન્ય ધર્મમાં આસક્ત થયેલો જોઈને “ અરે રે ! કયા પાસંડીથી તું છેતરાયો ? ” એમ તેણે પૂછ્યું, એટલે શ્રેષ્ઠી બોલ્યો કે-“ મારા ગુરુ ચાર જ્ઞાનને ધારણ કરનારા થાવચ્છાપુત્ર નામના આચાર્ય છે તે અહીંજ છે, તેણે મને વિનયમૂલક ધર્મ પમાડ્યો છે. ” પછી હજાર શિષ્યોને સાથે લઈને શુક પરિવ્રાજક તે શ્રેષ્ઠીની સાથે સૂરિ પાસે જઈને પ્રશ્નો પૂછવા લાગ્યો.

શુક-હે ભગવન્ ! તમારે યાત્રા, યાપનિકા, અવ્યાબાધા અને પ્રામુક વિહાર છે ?

સૂરિ-હે શુક ! તે સર્વ અમારે છે.

શુક-હે ભગવન્ ! તમારે કઈ યાત્રા છે ?

સૂરિ-હે શુક ! સાધુઓને જ્ઞાનાધિક ત્રણ રત્ન મેળવવામાં યત્ન કરવો, તે યાત્રા હોય છે.

શુક-હે ભગવન્ ! તમારે યાપના શી છે ?

સૂરિ-હે શુક ! યાપના બે પ્રકારની હોય છે. ઇન્દ્રિય યાપના અને નોઈન્દ્રિય યાપના. તેમાં શુભ અને પ્રશસ્ત માર્ગને અનુસરવાથી પાંચ ઇન્દ્રિયો સંબંધી યાપના અમારે શુભ છે, અને ક્રોધાદિ રહિત અંતઃકરણ હોવાથી નોઈન્દ્રિય યાપના પણ અમારે પ્રશસ્ત છે.

શુક-હે ભગવન્ ! તમને અવ્યાબાધા શી રીતે છે ?

સૂરિ-હે શુક ! વિવિધ પ્રકારની વ્યાધિઓ અમને પીડા કરતી નથી, તે અવ્યાબાધા છે.

શુક-હે આચાર્ય ! તમારે પ્રામુક વિહાર શી રીતે છે ?

સૂરિ-શ્રી, પથ અને નપુંસક રહિત વસતીમાં, જીવ રહિત સ્થાને, પાટ પાટલા

विगेरे याचना वडे ग्रहण करीने अमे विचरीए छीए-रहीए छीए, ते अमारे प्रासुक विहार छे.

पछी शुक्र आचार्ये “सरिसवया भक्षण करवा लायक छे ? के अभक्ष्य छे ?” इत्यादि छट्टा अंगमां वर्णवेला प्रश्नो पूछ्या; तेना योग्य उत्तर सांभळीने सुलभबोधि होवाथी ते प्रतिबोध पाम्यो, एटले हजार शिष्यो सहित तेणे जैनी दीक्षा ग्रहण करी. अनुक्रमे ते सूरिपद पाम्या. पछी थावच्चापुत्र आचार्य पोतानो निर्वाण समय नजीक जाणी हजार मुनिओ सहित शत्रुंजय गिरिए पधार्या. त्यां एक मासनुं अनशन ग्रहण करी प्रांते केवली थइने मुक्तिपद प्रत्ये पाम्या.

त्यार पछी चौद पूर्वने जाणनार शुक्र आचार्य विहार करतां करतां अन्यदा सेलकपुरना उद्यानमां समवसर्या. ते वात जाणीने सेलक राजा पांचसो मंत्री सहित तेमने वांदवा गयो. गुरुने नमी धर्मोपदेश सांभळीने सेलक राजा वैराग्य पामी पोताने घेर गयो. त्यां पोतानी राणी साथे बेसीने पांचसो मंत्रीने तेणे कहुं के “हे प्रधानो ! हुं समस्त पापने नाश करनारी प्रब्रज्या लेवानो छुं, तमे शुं करशो ?” तेओ बोल्या-“हे स्वाभिन् ! अमे पण सर्वे संयमना सुखनी इच्छावाळा छीए तेथी तमारी साथे व्रत ग्रहण करथुं.” त्यारे राजाए कहुं के-“जो एम छे तो तमे पोतपोताने घेर जइ पोतपोताना पुत्रने गृहनो कार्यभार सोंपीने हजार पुरुषोथी वहन थाय तेवी शिविका उपर आरूढ थइ अहीं जलदीथी आवो.” तेओने ए प्रमाणे कहीने राजाए पोताना मंडुक कुमारने राज्याभिषेक कर्यो. पछी मंडुक राजाए जेनो निष्क्रमणोत्सव कर्यो छे एवा राजाए पांचसो मंत्री सहित शुक्र आचार्यनी पासे आवीने त्रिविधे त्रिविधे सर्व सावद्य योगनुं प्रत्याख्यान कर्युं.

अनुक्रमे सेलक मुनिने बार अंगने धारण करनार थयेला जाणीने शुक्र सूरिए तेने सूरिपद उपर स्थापन कर्यो. पछी शुक्र सूरि चिरकाळ विहार करीने हजार मुनिओ सहित शत्रुंजयगिरिपर गया. त्यां एक मासनुं अनशन करीने मोक्षपद पाम्या.

श्री सेलकाचार्यनुं शरीर लुछुं, सुकुं, तुच्छ अने काळातिक्रांत भोजन करवाथी किंडु (खरज), दाह तथा पीत ज्वरना व्याधिथी व्याप्त थयुं. तेओ विहार करतां करतां सेलकपुरे गया. त्यां तेनो पुत्र मंडुक राजा तेमने वांदवा आव्यो. धर्मदेशना सांभळीने तेणे श्रावकधर्म अंगीकार कर्यो. पछी आचार्यनो देह शुष्क

व्याख्यान २२४ मुं-पडवाइ थया छतां पोताना आत्माने तारे छे ते धन्य छे. (८३)

तथा व्याधिग्रस्त जाणीने तेणे कहुं के-“ हे गुरु ! मारी यानशाळांमां निवास करो. ” एटले सूरि पांचसो शिष्यो सहित त्यां रखा. पछी मंडुक राजाए गुरुनी आज्ञा लइने वैद्य बोलाव्यो; तेणे औपध करवा मांडवुं. परंतु रोगना मूल उच्छेदनने माटे तेणे मद्यपान करावुं, तेथी सूरि नीरोगी थया; परंतु रसलोलुप थइ गया. कहुं छे के “अभक्ष्य एवा मद्य पानादिक वडे साधु मूर्छित, गृद्ध, उसन्न विहारी, पासथ्यो, कुशिलीओ, प्रमादी अने संसक्तो थइ जाय छे. ” गुरुनी एवी स्थिति जोड़ने एक पंथक विना बीजा चारसो नवाणुं साधुओए विचार कयों के “गुरु तो प्रमादी अने एक स्थाननिवासी थइ गया छे, तेथी आपणे गुरुनी आज्ञा लइने विहार करीए. ” आम विचारीने तेओए आज्ञा लइने त्यांथी विहार कयों. मात्र एक पंथक मुनि तेमनी वैयावच करवा रखा.

अन्यदा चातुर्मासनी चतुर्दशीने दिवसे सूरि अत्यंत मद्यपान करीने सुता हता. ते वखते पंथक मुनि देवसी प्रतिक्रमण करीने कातिक चोमासीना खामणा खामवा माटे निद्रा पामेला गुरुना पादमां मस्तक राखीने “अप्पुठिओहं” इत्यादि बोलवा लाग्या. ते शब्द सांभळवाथी तथा पोताना पगने स्पर्श थवाथी गुरुनी निद्रानो भंग थयो तेथी “ मने कोण जगाडे छे? ” एम बोलतां गुरु उठ्या. तयारे पंथक विनयथी नम्र थइनेबोल्या-“हे स्वामिन् ! मने धिक्कार छे के चातुर्मासीना खामणा माटे में आपने जगाड्या. माटे मारो अपराध क्षमा करो. ” आ प्रमाणेना तेना विनय भरेला वाक्यथी लज्जा पामीने सेलकाचार्य तेनी अनुमोदना करवा लाग्या, अने प्रमादमां आसक्त थयेला पोतानी अनेक प्रकारे निंदा करवा लाग्या-“अरेरे ! में रसमां गृद्ध थइने चारित्ररत्नने मलिन कर्युं; आ शिष्यने धन्य छे के तेणे मने बाह्यथी तथा अभ्यंतरथी एम बन्ने प्रकारे जाग्रत कयों. अहो ! हुं कयां अने आ शिष्य कयां ? मारामां अने तेनामां घणुं अंतर छे. मारो गुरु तो खरेखरो एज छे, केमके ते पंथके मने रस्ता उपर आप्यो, माटे तेणे “पंथक” एटले “मार्ग देखाडनार” एहुं पोतानुं नाम सार्थक कर्युं. वळी नहीं वांदवा योग्य एवा मने द्वादशावर्त्त वंदन पूर्वक वंदना करी अने मारा दोष जाणतां छतां तेणे गुप्त राख्या. ” इत्यादि तेनी प्रशंसा करीने सूरिए विचार्युं के-“ काले मंडुक राजानी रजा लइ अहींथी विहार करीने फरीथी निर्मळ संयमने पावुं. ” पछी ते प्रमाणे करीने आलोयणवडे पोताना आत्मानी शुद्धि करी सेलक गुरु घणा भव्य प्राणीओने बोध पमाडी छेवट पांचसो मुनि सहित सिद्धाचळ उपर पधार्यो. त्यां एक मासनुं अनशन करीने मासने अंते परमानंदपदने पास्यो.

“ આચારથી ભ્રષ્ટ થયેલા એવા ગુરુને પણ તજ્યા વિના ક્ષામણાદિ વિધિના મિથથી પંથક સાધુએ તેને માર્ગ પર આપ્યા, અને છેવટ તે સેલક સૂરિ સિદ્ધાચલ ઉપર સિદ્ધિપદને પામ્યા. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पंचदशमस्तंभस्य
चतुर्विंशत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २२४ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૨૫ મું.

કાર્તિકી પૂર્ણિમાનું મહાત્મ્ય.

યઃ કુર્યાત્ કાર્તિકીં રાકામત્રાર્હધ્યાનતત્પરઃ ।

સ ભુક્ત્વા સર્વસૌખ્યાનિ, નિર્વૃત્તિં લભતે તતઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જે માણસ અહીં (સિદ્ધાદ્રિ ઉપર) જિનેશ્વરના ધ્યાનમાં તત્પર થઈને કાર્તિકી પુનમ કરે, તે આ લોકમાં સર્વ સુખ ભોગવીને પછી મોક્ષસુખને પામે છે. ”

એકેનાપ્યુપવાસેન કાર્તિકયા વિમલાચલે ।

ઋષિસ્ત્રીબાલહત્યાદિ પાતકાન્મુચ્યતે જનઃ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“ શંતુંજય ગિરિ ઉપર કાર્તિકી પુનમને દિવસે માત્ર એક ઉપવાસ કરવાથી માણસ ઋષિહત્યા, સ્ત્રીહત્યા અને બાલહત્યા વિગેરે પાપોથી મુક્ત થાય છે. ” તે ઉપર દર્શાવેલી નીચે પ્રમાણે—

દ્રાવિડ વાલિચિહ્ન કથા.

ઋષભદેવનો પુત્ર દ્રાવિડ નામે હતો. તેને દ્રાવિડ અને વાલિચિહ્ન નામના બે પુત્રો થયા હતા. એકદા દ્રાવિડને મિથિલાનું રાજ્ય અને વાલિચિહ્નને

લાખ ગાંધો આપીને દ્રાવિડે પ્રભુ પાસે દીક્ષા ગ્રહણ કરી. અન્વદા દ્રાવિડ પોતાના નાના ભાઈને અધિક સંપત્તિવાળો જોઈને તેની ઉન્નતિ નહીં સહન થવાથી તેના પર દ્વેષ કરવા લાગ્યો, વાલિસ્વિહ્ન પળ તે વૃત્તાંત જાણીને મોટા ભાઈ પર દ્વેષ ધરવા લાગ્યો. એ રીતે પરસ્પર દ્વેષ થવાથી તેઓ એક વી જાના રાજ્ય ગ્રહણ કરવામાં ઉત્સુક થયા, અને પરસ્પરના છઠ્ઠ જોવા લાગ્યા. તેવામાં એક વખત વાલિસ્વિહ્ન દ્રાવિડના નગરમાં આવતો હતો, ત્યારે દ્રાવિડે તેને નગરમાં આવતો અટકાવ્યો. તેથી વાલિસ્વિહ્નને ક્રોધ ચઢ્યો. એટલે તેણે યુદ્ધ કરવા માટે પોતાનું સૈન્ય એકઠું કર્યું. દ્રાવિડ પણ યુદ્ધમાટે તૈયાર થઈ ગયો. વન્ને જળ સામસામા આવ્યા. વન્ને પાંચ યોજન યુદ્ધભૂમિ રાક્ષીને બંને જળાણ સેનાનો પઢાવ નાંખ્યો. વન્નેના સૈન્યમાં દશ દશ લાખ હાથી, ઘોડા અને રથો હતા, તથા દશ દશ ક્રોડ પત્તિ હતા પછી નિશ્ચય કરેલા દિવસે યુદ્ધ શરૂ કર્યું. હાથીવાળા હાથીવાળા સાથે અને પત્તિ પત્તિ સાથે એવી રીતે સમાન યુદ્ધ થવા લાગ્યું. આ પ્રમાણે નિરંતર યુદ્ધ કરતાં સાત માસ વ્યતીત થઈ ગયા. તેમાં એકંદર દશ ક્રોડ સુખડોનો નાશ થયો. તેવામાં વર્ષા ઋતુ આવવાથી યુદ્ધ બંધ રાક્ષીને ઘાસ અને પાંદડાંની ઝુંપડીઓ કરીને ત્યાંજ રહ્યા.

અનુક્રમે વર્ષા ઋતુ વ્યતીત થયો અને સર્વે ધાન્ય તથા ઔષધિઓ પાકી ગઈ. તે વખતે દ્રાવિડ પોતાના પરિવાર સહિત વનની સમૃદ્ધિ (શોભા) જોવા માટે નીકળ્યો. આગળ ચાલતાં પોતાના વિમલમાતિ નામના પ્રધાનની પ્રેરણાથી કોઈ તાપસના આશ્રમમાં ગયો. ત્યાં જટા રૂપી મુકુટથી મુશોભિત, વલ્કલ વસ્ત્રને ધારણ કરનાર અને પર્યંકાસને બેઠેલા સુવલ્લુ નામના કુલપતિને દીઠા. તેની ફરતા ઘણા તાપસો બેઠેલા હતા; અને તેની આકૃતિ શાંત તથા દયાલુ જણાતી હતી. એવા કુલપતિને જોઈને દ્રાવિડ રાજાએ તેને પ્રણામ કર્યો. મુનિએ પણ ધ્યાન તજી દઈ રાજાને આશીર્વાદનાં વચનોવડે હર્ષિત કર્યો. પછી કુલપતિ અનુગ્રહની બુદ્ધિથી ધર્મદેશના આપવા લાગ્યા—“હે રાજન્ ! આ સંસાર રૂપી સાગર અનંત દુઃખ રૂપી જલથી ભરેલો છે, કામ ક્રોધાદિક મકરજા સમૂહથી તે અતિ ભયંકર છે. તેમાં આજ્ઞા જગતને ગભી જવામાં લાલચુ એવો લોભ રૂપી વહવાનલ રહેલો છે, અને તેમાં રહેલા વિષયો રૂપી આવર્તમાં નિમગ્ન થયેલા સુર, અસુર અને રાજાઓ વિગેરે કોઈપણ પ્રકારે તેમાંથી નીકળી શકતા નથી. આ સંસારમાં જે રાજ્ય પામવું તે અંતે નરકને આપનારું છે, માટે હે રાજન્ ! તને એવા નરકરૂપી અનર્થને આપનારા રાજ્યના લોભથી ભાઈની સાથે મહા અનર્થકારી યુદ્ધ કરવું યોગ્ય નથી. જેઓ એક સ્વંદ માત્ર પૃથ્વીના લોભથી બંધુ વિગેરેનો નાશ કરે છે તે અનંત

दुःखो पामे छे. माटे तमारे श्रीऋषभप्रभुना पौत्रोने आवो क्लेश करवो योग्य नथी."

आ प्रमाणेनां कुलपतिनां वचनो सांभळीने द्राविड राजा बोल्यो के—" हे भगवन्! पूर्वे भरत तथा बाहुबळी विगेरेए पण ते कारणने लीधे परस्पर युद्ध कयां हतां, तो अमारो शो दोष!" मुनि बोल्यो के—" हे राजा ! भरते पूर्व जन्ममां साधुओने आहार देवानी भक्तिए करीने चक्रवर्तिपणुं उपार्जन कयुं हतुं, अने बाहु-बळीए साधुओनी वैयावच्च करीने बाहुनुं बळ उपार्जन कयुं हतुं. बन्ने पोतपोताना शुभ कर्मनुं फळ पाम्या हता. भरत चक्रीए तो चक्ररत्न आयुधशाळामां न पेसवाथी युद्ध कयुं अने बाहुबळीए एवो विचार कयों के—"पिताए मने राज्य आप्युं छे, ते भरत लइ लेवाने इच्छे छे, तो थुं हुं निर्वळ छुं के आपी दउं? अर्थात् तेनी आज्ञा स्वीकारुं ? हुं तो तातना चरणकमळ शिवाय बीजाने नमीश नहीं." इत्यादि कारणथी तेमनुं युद्ध थयुं हतुं. तेम छतां पण देवताओना कहेवाथी ते बन्ने बोध पाम्या हता, अने तेमणे पोताना आत्माने तार्या हता. माटे हे राजन् ! तेवा पुरुषसिंहोनी स्पर्धा तमारे करवी योग्य नथी. "

आ प्रमाणेनां कुलपतिनां वचनो सांभळीने द्राविड राजा लज्जित थयो, अने पश्चात्ताप करवा लाग्यो. ते बोल्यो के—" हे मुनि ! में मूर्खाए अज्ञानताथी मारा काकानी समानता ग्रहण करी; परंतु काच चिंतामणिना प्रभावने कदिपण पामी शक्तोज नथी. आपे मने धोर नरकमां पडतो बचाव्यो; हवे मारां विवेकरूपी नेत्र उघड्यां." आ प्रमाणे बोलीने ते जाते पोताना नाना भाइने स्वमाववा चाल्यो. वालिखिल्ल पण मोटा भाइने सन्मुख आवतो जोइने पोतेज तेनी सामे गयो, अने तेना पगमां पड्यो, एटले द्राविडे तेने उभो करी स्नेह पूर्वक आलिंगन कयुं. वालिखिल्ल बोल्यो—" हे भाइ ! तमे मारा ज्येष्ठ बंधु छो, माटे मारुं राज्य ग्रहण करो." द्राविड पण गद्गद् कंठे बोल्यो—" हे भाइ ! राज्यथी थुं ! आ संसारना कामभोग अनित्य छे, दुर्गतिमां पडता प्राणीओने धर्म विना बीजुं कांड पण शरण-भूत नथी, माटे मारे तो व्रत अंगीकार करवुं छे, तेथी तने स्वमाववा आव्यो छुं." नानो भाइ बोल्यो—" हे भाइ ! जो तमे सर्व प्रकारे श्रेय करनार व्रतने आदरवा इच्छे छो, तो मारे पण तेज अंगीकार करवुं छे." एम कही बन्ने जणाए पोत-पोताना पुत्रने राज्य सोंपी पोतपोताना मंत्रीओ सहित दश क्रोड पुरुषो साथे तेज तांपस पासे जइ तापस व्रत ग्रहण कयुं. ते सर्वे कंदमूळनो आहार करता,

गंगाजळमां स्नान करतां, अने अल्प कपाय तथा अल्प निद्रावाळा थडने जप-
माळा वडे श्री युगादीश प्रभुतुं स्मरण करता तथा परस्पर धर्मकथा करता होता.
ए प्रमाणे तेमणे एक लाख वर्ष त्यांज निर्गमन कर्यां.

एकदा नमिविनामि नामना विद्याधर राजापेना वे प्रतिशिष्यो आकाश
मार्गे त्यां आव्या. तेमने ते सर्वे तापसोए वांदीने पूछ्युं के-“ तमे क्यां जाओ
छो ? ” त्यारे ते बन्ने मुनिओ तेमने धर्मलाभनी आशिष् आपीने वोल्या के-
“ अमे पुंडरीक गिरिनी यात्रा करवा जइए छीए. ” तापसोए पूछ्युं के-“ ते
गिरितुं महात्म्य केवुं छे ? ” मुनिए जवाब आप्यो के-

अनंता मुक्तिमासेदुरत्र तीर्थप्रभावतः ।

सेत्स्यन्ति बहवोऽप्यत्र शुद्धचारित्रभूषिताः ॥ १ ॥

भावार्थ-“ अहीं (सिद्धाचळ उपर) तीर्थना प्रभावथी शुद्ध चारित्रथी
शोभता एवा अनंत जीवो मुक्ति गया छे, अने हजु पण घणा जीवो अहीं सिद्धि
पदने पामशे.”

आ प्रमाणे लाख वर्ष सुधी कहीए तोपण ते तीर्थना महिमानो पार आवे
तेम नथी. ते तीर्थमां नमिविनामि नामना मुनींद्र बे क्रोड मुनिओ सहित पुंडरीक
गणधरनी जेम फाल्गुन शुदी दशमीने दिवसे मोक्षे गया छे. पूर्वे श्रीमान अनंत
ज्ञानगुणना भंडार श्रीऋषभदेवना गणधरो विगेरे केवळीनां वचनथी अमे सांभळ्युं
छे के-“ आगामि काळे आ तीर्थे घणा उत्तम पुरुषो सिद्धिपदने पामशे. श्री
रामचंद्र राजर्षि त्रण क्रोड मुनि सहित सिद्धिने पामशे, एकाणुं लाख मुनिओ
सहित नारदजी मुक्ति पामशे, साडा आठ क्रोड मुनिओ सहित सांव अने प्रद्युम्न
सिद्धिने पामशे, वीश क्रोड मुनि सहित पांडवो सिद्धि पामशे, थांवच्चापुत्र तथा
शुक आचार्य विगेरे हजार हजार साधुओ सहित मुक्ति पामशे, पांचसो साधु
सहित सेलक राजर्षि सिद्धिने पामशे तथा श्रीऋषभदेव स्वामीना शासनमां पण
असंख्य कोटी लक्ष साधुओ मुक्तिपदने पामशे. तेथी केवळज्ञानी पण ए तीर्थना
महिमानुं वर्णन करवाने शक्तिमान नथी.” इत्यादि महात्म्य सांभळीने ते सर्वे
तापसो पुंडरीक तीर्थनी यात्रा करवा उत्सुक थया. एटले ते मुनिनी साथे ते तरफ
भूमिमार्गे प्रयाण कर्युं. मार्गमां ते विद्याधर मुनिना उपदेशथी ते सर्व तापसोए

मिथ्यात्वनी क्रियाओ छोडी दइ लोच करीने साधुधर्म अंगीकार कयों. अनुक्रमे दूरथी सिद्धाचळने दृष्टिवडे जोइने तेमने अत्यंत हर्ष उत्पन्न थयो. पछी त्यां पहाँची, उपर चढीने श्री भरतचक्रीना बनावेला चैत्योमां युगादीश प्रभुने तेओ भक्ति पूर्वक नम्या. त्यार पछी मासक्षपणने अंते ते विद्याधर मुनिओए तेमने कहुं के—“ हे मुनिओ ! तमारा अनंत काळथी संचय करेलां पापकर्मों आ तीर्थनी सेवावडे क्षय पामशे, माटे तमारे अहाँज तपसंयममां तत्पर थइने रहेवुं. ” एम कहीने ते बने मुनि त्यांथी अन्यत्र विहार करी गया.

पछी ते द्राविड, वालिखिल्ल विगेरे दश क्रोड साधुओ त्यांज रहीने तप करवा लाग्या. अनुक्रमे एक महिनानी संलेखना करीने ते सर्वे केवळज्ञान पामी मोक्षे गया. तेमना पुत्रोए त्यां आवी तेमना निर्वाणस्थाने प्रासादो कराव्या. श्रीभरतेशना निर्वाणथी पूर्व कोटी वर्षों गया पछी द्राविड विगेरे मुनिओतुं निर्वाण थयुं. काळना क्रमे करीने आ वृत्तांत नहीं जाणनारा मिथ्यात्वीओ कार्तिकी पुनमने दिवसे मिथ्यामोहथी शत्रुंजयने छोढीने बीजा सेंकडो झुद्र तीर्थोमां भटके छे.

“ जेओ संघ सहित श्रीसिद्धाचळ उपर जइने कार्तिक तथा चैत्र मासनी पूर्णिमाने दिवसे आदर पूर्वक दान तथा तप विगेरे करे छे तेओ मोक्षमुखने भोगवनार धाय छे.”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पंचदशमस्तंभस्य

पंचविंशत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २२५ ॥

શ્રીઉપદેશ પ્રાસાદ.

સ્થંભ ૧૬ મો.

વ્યાખ્યાન ૨૨૬ મું,

છ લેશ્યાનું સ્વરૂપ.

કીર્તિધરમુનીન્દ્રેણ, પ્રિયંકરનૃપં પ્રતિ ।

લેશ્યાસ્વરૂપમાख्याતં તચ્છૃત્વાસૌ શુભાં દધૌ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ કીર્તિધર મુનીન્દ્રે પ્રિયંકર રાજાને લેશ્યાનું સ્વરૂપ કહી
વતાવ્યું છે તે સાંભળીને તેમાંની શુભ લેશ્યા તેણે ધારણ કરી.”

પ્રિયંકર રાજાની કથા.

અક્ષપુર નામના નગરમાં અરિદમન નામે રાજા રાજ્ય કરતો હતો. તેને પ્રિયંકર નામે પુત્ર હતો. એક દિવસ ડિગ્યાત્રા કરીને વિજય પામેલો રાજા ઘણો કાઢ વ્યતીત થયેલો હોવાથી પ્રિયાના દર્શન માટે અતિ ઉત્સુક થયો. તેથી પોતાની સેનાને પણ પાછળ મૂકીને એકલોજ ત્વરાથી પોતાના નગરમાં આવ્યો. તે વચ્ચે પોતાનું નગર ધ્વજ, તોરણ વિગેરેથી શોભિત જોઈને આશ્ચર્ય પામતો તે રાજ-મહેલ પાસે ગયો. ત્યાં પણ પોતાની કાંતાને સર્વ અલંકારથી શોભિત અને સત્કાર કરવા માટે તૈયાર થઈને ઉભેલી જોઈ રાજાએ તેને પૂછ્યું કે—“ હે પ્રિયા ! મારા આગમનના સમાચાર તમને કોણે કહ્યા ? ” તેણીએ કહ્યું કે—“ કીર્તિધર નામના મુનિરાજે આપના એકાકી આવવાના સ્વર આપ્યા હતા, તેથી હું આપની સન્મુખ આવવા તૈયાર થઈને ઉભી છું.” પછી અરિદમન રાજાએ તે મુનિરાજને બોલાવીને પૂછ્યું કે—“ જો તમે જ્ઞાની હો તો મારા મનનું ચિંતિત કહો ! ” ત્યારે મુનિએ કહ્યું કે—“ હે રાજન્ ! તમે તમારા મરણ વિષે ચિંતવન કર્યું છે.” રાજાએ પૂછ્યું કે—“ હે સાધુ ! મારું મૃત્યુ ક્યારે થશે ? ” મુનિ બોલ્યા કે—“ આજથી સાતમે દિવસે વિજયીનો પાત થવાથી તમારું મૃત્યુ થશે; અને મરીને અશ્વચિમાં બેઠ્ઠિય કીઢા રૂપે ઉત્પન્ન થશો.” એમ કહીને મુનિરાજ પોતાને ઉપાશ્રયે ગયા. રાજા આ વૃત્તાંત સાંભળીને આકુલબ્યાકુલ થયો, અને પોતાના પુત્ર પ્રિયંકરને બોલાવીને કહ્યું કે—

‘હે વત્સ! જો હું અશુચિમાં કીડો થાઉં તો તારે મને મારી નાંખવો.’ પ્રિયંકરે તે ઘાત અંગાંકાર કરી. રાજા સાતમે દિવસ પુત્ર, સ્ત્રી અને રાજ્યાદિકની ત્રિપ્ર મૂર્છાથી મરીને અશુચિમાં કીડા રૂપે ઉત્પન્ન થયો, તે વખતે પ્રિયંકરે તેને મારવા માંડ્યો, પણ તે મરવા ખુશી થયો નહીં. તેથી પ્રિયંકરે મુનિને પૂછ્યું કે-‘હે મુનિરાજ! શું આ મારો પિતા છે કે જે દુઃખી છતાં પણ મરણને ઇચ્છતો નથી?’ ત્યારે સાધુ બોલ્યા કે—

અમેધ્યમધ્યે કીટસ્ય સુરેન્દ્રસ્ય સુરાલયે ।

સમાના જીવિતાકાંક્ષા તુલ્યં મૃત્યુભયં દ્વયોઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ:-“વિષ્ટામાં રહેલા કીડાને તથા સ્વર્ગમાં રહેલા ઇંદ્રને જીવવાની આકાંક્ષા સરસીજ હોય છે; અને તે બન્નેને મૃત્યુનું ભય પણ સમાનજ હોય છે.”

આ પ્રમાણે સાંભળીને પ્રિયંકર રાજાએ ગુરુને કહ્યું કે-“હે સ્વામી! કોઈ વખત ન જોઈએ, ન સાંભળેલું અને ન ઇચ્છેલું એવું પરમભવમાં ગમન સર્વ જીવો પામે છે, જેમ મારા પિતા કીડાનો ભવ પામ્યા; તો તેવી ગતિમાં આત્મા શા હેતુવડે જતો હશે?” ગુરુએ કહ્યું કે-“જીવોને જેવી લેશ્યાના પરિણામ હોય છે તેવી ગતિ તેને પ્રાપ્ત થાય છે.” રાજાએ પૂછ્યું કે-“હે સ્વામી! લેશ્યા કેટલા પ્રકારની છે?” ત્યારે ગુરુએ છ લેશ્યાનું સ્વરૂપ કહ્યું કે-“હે રાજા! આત્માના પરિણામવિશેષે કરીને લેશ્યાઓ છ પ્રકારની છે.”

અતિરૌદ્રઃ સદા ક્રોધી. મત્સરી ધર્મવર્જિતઃ ।

નિર્દયો વૈરસંયુક્તઃ, કૃષ્ણલેશ્યાધિકો નરઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ:-“જે માણસ મહા રૌદ્રધ્યાની હોય, સદા ક્રોધી હોય, સર્વ ઉપર દ્વેષી હોય, ધર્મથી વર્જિત હોય, નિર્દય હોય અને નિરંતર વૈર રાખનારો હોય તેને વિશેષે કરીને કૃષ્ણ લેશ્યાવાળો જાણવો.”

અલસો મંદબુદ્ધિશ્ચ, સ્ત્રીલુબ્ધઃ પરવંચકઃ ।

કાતરશ્ચ સદા માની, નીલલેશ્યાધિકો ભવેત્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ:-“નીલ લેશ્યાવાળો જીવ આલ્સુ, મંદબુદ્ધિ, સ્ત્રીમાં લુબ્ધ, પરને છેતરનાર, વીકળ અને નિરંતર અભિમાની હોય છે.”

શોકાકુલઃ સદા રુષ્ટઃ, પરનિંદાત્મશંસકઃ ।

સંગ્રામે દારુણો દુઃસ્થઃ, કાપોત્તક ઉદાહૃતઃ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“નિરંતર શોકમાં મગ્ન રહેનાર, સદા રોપવાળો, પરની નિંદા કરનાર, આત્મપ્રશંસા કરનાર, રણસંગ્રામમાં ભયંકર અને દુઃખી અવસ્થાવાળા માણસની કાપોત લેશ્યા કહેલી છે.”

વિદ્વાન્ કરુણાયુક્તઃ, કાર્યાકાર્યવિચારકઃ ।

લાભાભમે સદા પ્રીતઃ, પીતલેશ્યાધિકો નરઃ ॥ ૪ ॥

ભાવાર્થ—“વિદ્વાન્, કરુણાવાન્, કાર્યાકાર્યનો વિચાર કરનાર અને લાભમાં કે અલાભમાં સદા આનંદી-એવા માણસને પીત લેશ્યા અધિક હોય છે.”

ક્ષમાવાન્ નિરતત્યાગી, દેવાર્ચનરતો યમી ।

શુચીભૂતઃ સદાનંદઃ, પદ્મલેશ્યાધિકો ભવેત્ ॥ ૫ ॥

ભાવાર્થ—“ક્ષમાયુક્ત, નિરંતર ત્યાગવૃત્તિવાળો, દેવપૂજામાં તત્પર, યમને ધારણ કરનાર, પવિત્ર અને સદા આનંદમાં મગ્ન-એવો મનુષ્ય પદ્મ લેશ્યાવાળો હોય છે.”

રાગદ્વેષવિનિર્મુક્તઃ, શોકનિંદાવિવર્જિતઃ ।

પરાત્મભાવસંપન્નઃ, શુક્લલેશ્યો ભવેન્નરઃ ॥ ૬ ॥

ભાવાર્થ—“રાગદ્વેષથી મુક્ત, શોક અને નિંદાથી રહિત તથા પરમાત્મ ભાવને પામેલો મનુષ્ય શુક્લ લેશ્યાવાળો કહેવાય છે.”

આ છ લેશ્યામાં પ્રથમની ત્રણ લેશ્યાઓ અશુભ છે, અને બીજી ત્રણ શુભ છે. તે છણું વિસ્તારથી સ્વરૂપ જણાવવા માટે જાંબુ સ્નાનારા તથા ગામ ભાંગનારા છ છ પુરુષનાં દૃષ્ટાંત છે. તે આપ્રમાણે—

કોઈ અરણ્યમાં ક્ષુધાથી ક્રૂશ થયેલા છ પુરુષોએ પાકેલાં અને રસવાળાં જાંબુના ભારથી જેની સર્વ શાખાઓ નમી ગઈ છે એવું કલ્પ વૃક્ષના જેવું એક જાંબુનું વૃક્ષ જોયું. તે જોઈને સર્વે હર્ષિત થઈને બોલ્યા કે—“અહો ! સ્વરે અવસરે આ વૃક્ષ આપણા જોવામાં આવ્યું છે, માટે હવે સ્વેચ્છાએ તેનાં ફળ સ્વાઈને આપણે ક્ષુધાનો નાશ કરીએ.” પછી તેમાં એક ક્ષિષ્ટ પરિણામવાળો હતો તે બોલ્યો કે—“આ દુરોરોહ વૃક્ષ ઉપર ચઢવાથી જીવતું પગ જોડાય થાય તેવું છે, માટે નિશ્ચય કુહાડાની ધારવડે મૂળમાંથી કાપી નાંખી તેને આડો પાડો દેશ અને પછી નિરાંતે તેનાં સમગ્ર ફળો સ્વાઈએ.” આવા પરિણામ પુરુષને કૃષ્ણ લેશ્યાથીજ થાય

છે. (૧). પછી બીજો તેના કરતાં કાંઈક કોમલ હૃદયવાળો બોલ્યો કે-“આવાં મોટા વૃક્ષને કાપવાથી આપણને શું વધારે લાભ છે ? માત્ર એક મોટી શાખા તોડી પાડીને તેની ઉપર રહેલાં ફળો खाइए.” આ પુરુષ નીલ લેશ્યાના પરિણામવાળો જાણવો. (૨). પછી ત્રીજો બોલ્યો કે-“ એવડી મોટી શાખાને કાપવાથી શું ? માત્ર તેની એક પ્રશાખાનેજ કાપીએ.” આ પુરુષ કાપોત લેશ્યા વાળો જાણવો. (૩). પછી ચોથો બોલ્યો કે-“ તે વિચારી નાની શાખાને કાપવાથી શું વિશેષ લાભ છે ? માત્ર તેના ગુચ્છા તોડવાથીજ આપણું કાર્ય સિદ્ધ થશે.” આ માણસ તેજો લેશ્યાવાળો જાણવો. (૪). પછી પાંચમો બોલ્યો કે-“ ગુચ્છા તોડવાથી પણ શું ? માત્ર પાકેલાં અને ભક્ષણ કરવા લાયક જોડાં ફળોનેજ તોડીએ.” આ પુરુષ પદ્મલેશ્યાવાળો જાણવો. (૫) હવે છઠ્ઠો બોલ્યો કે-“ ફળો તોડવાથી પણ શું ? આપણને જેટલાં ફળોની જરૂર છે તેટલાં તો આ વૃક્ષની નીચે પડેલાંજ મઠી શકે તેમ છે, તો તેનાથીજ પ્રાણનો નિર્વાહ કરવો તે શ્રેષ્ઠ છે. માટે આ વૃક્ષને કાપી નાંચવા વિગેરેના વિચારો શા માટે કરવા જોડા ? ” આ છેલ્લો શુક્લ લેશ્યાના પરિણામવાળો જાણવો. (૬).

ધાડ પાડનાર છ પુરુષનું દૃષ્ટાંત.

ધન ધાન્યાદિકમાં લુબ્ધ થયેલા ચોરોના છ અધિપતિઓએ એકત્ર થઈને એક ગામમાં ધાડું પાડ્યું. તે સમયે તેમાંથી એક જણ બોલ્યો કે-“ આ ગામમાં મનુષ્ય, પશુ, પુરુષ, સ્ત્રી, બાલક, વૃદ્ધ વિગેરે જે કોઈ નજરે પડે તે સર્વને મારી નાંચવા.” આ પ્રમાણે કૃષ્ણ લેશ્યાના સ્વભાવવાળાનું વાક્ય સાંભળીને બીજો નીલ લેશ્યાવાળો બોલ્યો કે-“ માત્ર મનુષ્યનેજ મારવા, પશુઓને મારવાથી આપણને શું ફલ છે ? ” ત્યારે ત્રીજો કાપોત લેશ્યાવાળો બોલ્યો કે-“ સ્ત્રીઓને શા માટે મારવી જોડા ? માત્ર પુરુષોનેજ મારવા.” ત્યારે ચોથો તેજો લેશ્યાવાળો બોલ્યો કે-“ પુરુષમાં પણ શસ્ત્રરહિતને મારવાનું શું કામ ? માત્ર શસ્ત્રધારીનેજ મારવા. ” તે સાંભળી પાંચમો પદ્મ લેશ્યાવાળો બોલ્યો કે-“ શસ્ત્રધારીમાં પણ જેઓ આપણી સામા યુદ્ધ કરવા આવે તેનેજ મારવા. બીજા નિરપરાધીને શામાટે મારવા જોડા ? ” છેવટે છઠ્ઠો શુક્લ લેશ્યાવાળો બોલ્યો કે-“ અહો ! તમારો કેવો સોટો વિચાર છે ? એક તો દ્રવ્યનું હરણ કરવા આવ્યા છો, અને વઢી વિચારા પ્રાણીઓને મારવા ચાહો છો; માટે જો તમે દ્રવ્ય લેવા આવ્યા છો તો મહે દ્રવ્ય લ્યો, પરંતુ તેમના પ્રાણનું તો રક્ષણ કરો.”

આ પ્રમાણેની છ લેશ્યાવાળા જીવો દરિને જુદી જુદી ગતિને પામે છે. કહું છે કે-

કિણ્હાણ જાઈ નરયે, નીલાણ થાવરો નરો હોઈ ।

કાપોતાણ તિરિયં, પીતાણ માણસો હોઈ ॥ ૧ ॥

પમ્માણ દેવલોયં, સુક્કાણ જાઈ સાસયં ઠાણં ।

ઇય લેસાણ વિચારો, ણાયવ્વો ભવ્વજીવેહિં ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“ કૃષ્ણ લેશ્યાવાલો નરકગતિ પામે છે, નીલ લેશ્યાવાલો થાવરપણું પામે છે, કાપોત લેશ્યાવાલો તિર્યંચ થાય છે, પીત લેશ્યાવાલો મનુષ્ય-ગતિ પામે છે, પદ્મ લેશ્યાવાલો દેવલોકમાં જાય છે અને શુક્લ લેશ્યાવાલો જીવ શાશ્વત સ્થાન પામે છે. આ પ્રમાણે ભવ્ય જીવોએ લેશ્યાનો વિચાર જાણવો. ”

ગુરુના મુખથી ઉપર પ્રમાણે લેશ્યાનું સ્વરૂપ જાણીને પ્રિયંકર રાજા મતિવોધ પામ્યો, અને નિરંતર શુભ લેશ્યામાં વર્તી શ્રાવકધર્મને અંગીકાર કરી અંતે સદ્ગતિ પામ્યો.

“ કાપોત લેશ્યાના પરિણામવાળા અરિદમન રાજાની કથા સાંભળીને તેમજ તેની કીડા તરિકેની ઉત્પત્તિ આપ્તના મુખથી જાણીને પ્રિયંકર રાજા મલા ધર્મને આપવાવાળી શુભ લેશ્યાવાલો થયો. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ षोडशस्तंभस्य
षड्विंशत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २२६ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૨૭ મું.

અવિમૃશ્ય કારિતા.

અવિમૃશ્ય કૃતં કાર્યં, પશ્ચાત્તાપાય જાયતે ।

અત્રાપ્રતરુચ્છેદાદ્યા, દૃષ્ટાંતાઃ સ્વચિતા બુદ્ધૈઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ કોઈ પણ કાર્ય વિચાર કર્યા વિના કરવાથી પશ્ચાત્તાપને

માટેજ થાય છે. તે ઉપર આમ્ર વૃક્ષના છેદ કરનાર વિગેરેના દૃષ્ટાંત પંડિતોએ કહેલાં છે.” તે આ પ્રમાણે—

પાટલીપુર નામના નગરમાં નિવાસ કરનાર ધનદત્ત નામનો શ્રેષ્ઠી વેપાર માટે વહાણમાં વેસી દરીઆ રસ્તે ચાલ્યો. અનુકૂળ પવનને લીધે ત્વરાથી વહાણ ચાલ્યું, અને મધ્ય સમુદ્રમાં આવ્યું, તેટલામાં શ્રેષ્ઠીએ આકાશ-માર્ગે ચાલ્યા આવતા એક ઉત્તમ પોપટને જોયો. તે પોપટના મુખમાં એક આમ્રફળ હતું. શ્રમિત થઈ જવાથી તેને સમુદ્રમાં પડતો જોઈને શ્રેષ્ઠીએ તેની નીચે એક વસ્ત્ર લાંબું કરાવીને સ્વલાસીઓ પાસે તેને ફીલાવી લીધો, અને પોતાની પાસે મંગાવી તેને પાણી તથા પવન નાચવાવડે સ્વસ્થ કર્યો. ત્યાર પછી શ્રેષ્ઠીએ તેને બોલાવ્યો, એટલે તે મુખમાંથી આમ્ર ફળને નીચે મૂકીને મનુષ્યવાણીથી બોલ્યો કે—“ હે સાર્થના અધિપતિ શ્રેષ્ઠી ! તમે સર્વ પ્રકારના ઉપકારમાં શ્રેષ્ઠ એવો જીવિતદાન રૂપી ઉપકાર મારાપર કરીને મને જીવાડ્યો છે, એટલુંજ નહીં પણ મારા અંધ અને વૃદ્ધ માતૃપિતાને પણ તમે જીવાડ્યા છે. તો આવા મોટા ઉપકાર કરનારા તમોને હું કેવી જાતનો પ્રતિઉપકાર કરું ? તો પણ મેં આણેલું આ આમ્રફળ તમે સ્વીકારો.” શ્રેષ્ઠીએ કહ્યું કે—“ આ ફળ તારું ભક્ષ છે ને તારે ખાવા લાયક છે, માટે તુંજ ખા, અને બીજું પણ સાકર, દ્રાક્ષ વિગેરે તને ખાવા આપું છું.” ત્યારે પોપટ બોલ્યો કે—“ હે શ્રેષ્ઠી ! આ ફળનું વૃત્તાંત સાંભળો. વિંધ્યાટવીમાં એક વૃક્ષ ઉપર પોપટનું મિથુન વસે છે તેનો હું પુત્ર છું. તે મારાં માતૃ-પિતા અનુક્રમે વૃદ્ધપણાથી જરાક્રાંત થવાને લીધે આંસે જોડશક્તિ નથી તેથી હુંજ તેમને ખાવાનું લાવીને આપું છું. તે અરણ્યમાં એક દિવસ બે મુનિરાજ પધાર્યા; તેમણે તો તારા જોઈને એકાંત જણાયાથી પરસ્પર આપ્રમાણે વાત કરીકે—‘સમુદ્રના મધ્યમાં કપિ નામના પર્વતના શિખર ઉપર નિરંતર ફળનું એક આમ્ર વૃક્ષ છે, તેનું એક પણ ફળ એક વાર જે ભક્ષણ કરે તેના અંગમાંથી સર્વ વ્યાધિઓ નાશ પામે છે, તેમજ અકાલ મૃત્યુ કે જરાજીર્ણપણું તેને પ્રાપ્ત થતું નથી.’ આ પ્રમાણે તેમનું વાક્ય સાંભળીને મેં વિચાર્યું કે—‘ મુનિનું વાક્ય હમેશાં સત્ય અને હિતકરજ હોય છે, તેથી તે વૃક્ષનું ફળ લાવીને જો મારાં માતાપિતાને આપું તો તેઓ યુવાવસ્થાને પામશે.’ આવો વિચાર કરીને હું ત્યાં ગયો, અને આ ફળ લાવ્યો છું; માટે હે શ્રેષ્ઠી ! આ ફળ તમે ગ્રહણ કરો, હું બીજું ફળ લઈ આવીને મારા માતાપિતાને આપીશ.” પછી શ્રેષ્ઠીએ પોપટના આગ્રહથી તે ફળ લીધું, અને પોપટ ત્યાંથી આકાશમાં ઉડી ગયો.

પછી શ્રેષ્ઠીએ વિચાર્યું કે—“જો આ ફળ હું કોઈ રાજાને આપું તો તેનાથી

घणा जीवोनो उपकार थशे हुं खाइश तो पण गुं ! अने नहीं खाउं तो पण गुं ! " एम विचारिने ते आम्र फळ तेणे सारी रीते साचवी राख्युं. पछी केटलेक दिवसे ते वहाण कोइ किनारे पहोच्युं. एटले श्रेष्ठी वहाणमांथी उत्तरीने भेट लइने राजा पासे गयो. राजानी पामे भेट मृकीने पछी ते आम्र फळ पण आप्युं. ते जोइने राजाए विस्मय पूर्वक पूछ्युं के- " हे श्रेष्ठी ! आ ज्ञानुं फळ छे ? " तयारे श्रेष्ठीए राजाने ते फळनो समग्र महिमा कइयो. तेथी राजा अत्यंत संतुष्ट थयो अने तेनुं सघळुं दाण माफ कयुं. एटले श्रेष्ठी हर्ष पामीन पोताने स्थानके गयो.

पछी राजाए फळ हाथमां राखीने विचार्युं के- " आ फळने हुं एकलोज खाइश तो तेथी गुं अधिक गुण थशे ! माटे तेने कोइ सारा क्षेत्रमां ववरावुं तो तेना घणां फळो थशे, अने तेथी स्त्री पुत्रादिक सर्वने वृद्धावस्थारहित करी शकीश. " एम विचारिने राजाए कोइ सारा क्षेत्रमां ते बीज ववराव्युं; अनुक्रमे ते आम्र वृक्ष वृद्धि पाम्युं, अने तेने पुष्प फळ विगरे थयां. तयारे राजाए तेना रक्षकोने घणुं धन आपीने कइलुं के- " आ वृक्षनुं यत्न पूर्वक रक्षण करवुं. " आ प्रमाणे राजानुं वचन सांभळीने ते रक्षको रात्रिदिवस त्यांज रहेवा लाग्या. एक दिवसे दैव योगे रात्रिमां एक फळ पोतानी मेळे तुटीने पृथ्वीपर पड्युं. पछी प्रातःकाले ते पाकेला फळने पढेलुं जोइने रक्षकोए हर्ष पूर्वक ते लइ तत्काल राजाने आप्युं. ते वखत राजाए विचार्युं के- " आ नवीन फळ प्रथम कोइ पात्रने आपुं तो ठीक. " एम धारीने चार वेदना जाणनार कोइ ब्राह्मणने राजाए भक्ति पूर्वक ते फळ आप्युं ब्राह्मण ते फळ खावाथी तत्काल मृत्यु पाम्यो. ते वृत्तांत सांभळीने राजा अति खेद सहित बोल्यो के- " अहो ! में धर्मबुद्धिथी ब्रह्महत्या रूप मोहुं पाप कयुं. खरेखर मने मारवा माटेज कोइ शत्रुए प्रपंच करीने ते फळ मोकल्युं हशे. माटे आ विषवृक्ष पोतेज वावेलुं अने प्रयत्नथी पाळेलुं छतां शीघ्रताथी छेदी नखावुं " पछी तेवो हुकम थतांज राजपुरुषोए तीक्ष्ण कुहाडा वडे ते उत्तम वृक्षने मूळ सहित कापीने भूमि पर पाडी दीथुं अने ते समग्र वृक्षने पृथ्वीमां दाटी दीथुं. पछी मरगी (वाइ), कोढ, रक्तपित्तादिक असाध्य व्याधिथी पीडाएला केटलाक लोको जीवितथी खेद पाम्या सता ते वृक्षनुं छेदन सांभळीने त्यां आव्या; अने सुखेथी मरण थाय एवा हेतुथी ते वृक्षना शेष रहेलां सुकां काष्ठ अने कुत्सित पुत्रादिक तेमणे खाधां. तेथी ते सर्वे नीरोगी तथा कामदेव समान रूपवाळा थया. तेमने जोइने राजाए विस्मय पामीने रक्षकोने बोलावीने पूछ्युं के- " तमे मने आप्युं हतुं ते आम्र फळ तोडीने लाव्या हता के पृथ्वीपर पढेलुं लीथुं हतुं ? " तयारे

માટેજ થાય છે. તે ઉપર આમ્ર વૃક્ષના છેદ કરનાર વિગેરેના દૃષ્ટાંત પંડિતોએ કહેલાં છે.” તે આ પ્રમાણે—

પાટલીપુર નામના નગરમાં નિવાસ કરનાર ધનદત્ત નામનો શ્રેષ્ઠી વેપાર માટે વહાણમાં વેસી દરીઆ રસ્તે ચાલ્યો. અનુકૂળ પવનને લીધે ત્વરાથી વહાણ ચાલ્યું, અને મધ્ય સમુદ્રમાં આવ્યું, તેટલામાં શ્રેષ્ઠીએ આકાશ-માર્ગે ચાલ્યા આવતા એક ઉત્તમ પોપટને જોયો. તે પોપટના મુખમાં એક આમ્રફલ હતું. શ્રમિત થઈ જવાથી તેને સમુદ્રમાં પડતો જોઈને શ્રેષ્ઠીએ તેની નીચે એક વચ્ચ લાંબું કરાવીને ચલાસીઓ પાસે તેને ફીલાવી લીધો, અને પોતાની પાસે મંગાવી તેને પાણી તથા પવન નાચવાવડે સ્વસ્થ કર્યો. ત્યાર પછી શ્રેષ્ઠીએ તેને બોલાવ્યો, એટલે તે મુખમાંથી આમ્ર ફલને નીચે મૂકીને મનુષ્યવાણીથી બોલ્યો કે—“ હે સાર્થના અધિપતિ શ્રેષ્ઠી ! તમે સર્વ પ્રકારના ઉપકારમાં શ્રેષ્ઠ એવો જીવિતદાન રૂપી ઉપકાર મારાપર કરીને મને જીવાડ્યો છે, એટલુંજ નહીં પણ મારા અંધ અને વૃદ્ધ માતાપિતાને પણ તમે જીવાડ્યા છે. તો આવા મોટા ઉપકાર કરનારા તમોને હું કેવી જાતનો પ્રતિરૂપકાર કરું ? તો પણ મેં આપણે આ આમ્રફલ તમે સ્વીકારો.” શ્રેષ્ઠીએ કહ્યું કે—“ આ ફલ તારું ભક્ષ છે ને તારે ખાવા લાયક છે, માટે તુંજ खा, અને બીજું પણ સાકર, દ્રાક્ષ વિગેરે તને ખાવા આપું છું.” ત્યારે પોપટ બોલ્યો કે—“ હે શ્રેષ્ઠી ! આ ફલનું વૃત્તાંત સાંભળો. વિંધ્યાટ્ઠીમાં એક વૃક્ષ ઉપર પોપટનું મિથુન વસે છે તેનો હું પુત્ર છું. તે મારાં માતા-પિતા અનુક્રમે વૃદ્ધપણાથી જરાક્રાંત થવાને લીધે આંખે જોઈ શકતા નથી તેથી હુંજ તેમને ખાવાનું લાવીને આપું છું. તે અરણ્યમાં એક દિવસ બે મુનિરાજ પધાર્યા; તેમણે ચો તા.ફ જોઈને એકાંત જણાયાથી પરસ્પર આપ્રમાણે વાત કરીકે—‘સમુદ્રના મધ્યમાં કપિ નામના પર્વતના શિખર ઉપર નિરંતર ફલનું એક આમ્ર વૃક્ષ છે, તેનું એક પણ ફલ એક વાર જે ભક્ષણ કરે તેના અંગમાંથી સર્વ વ્યાધિઓ નાશ પામે છે, તેમજ અકાઠ મૃત્યુ કે જરાજીર્ણપણું તેને પ્રાપ્ત થતું નથી. ’ આ પ્રમાણે તેમનું વાક્ય સાંભળીને મેં વિચાર્યું કે—‘ મુનિનું વાક્ય હમેશાં સત્ય અને હિતકરજ હોય છે, તેથી તે વૃક્ષનું ફલ લાવીને જો મારાં માતાપિતાને આપું તો તેઓ યુવાવ-સ્થાને પામશે. ’ આવી વિચાર કરીને હું ત્યાં ગયો, અને આ ફલ લાવ્યો છું; માટે હે શ્રેષ્ઠી ! આ ફલ તમે ગ્રહણ કરો, હું બીજું ફલ લઈ આવીને મારા માતાપિતાને આપીશ. ” પછી શ્રેષ્ઠીએ પોપટના આગ્રહથી તે ફલ લીધું, અને પોપટ ત્યાંથી આકાશમાં ઉડી ગયો.

પછી શ્રેષ્ઠીએ વિચાર્યું કે—“જો આ ફલ હું કોઈ રાજાને આપું તો તેનાથી

घणा जीवोनो उपकार थशे हुं खाइश तो पण गुं ! अने नहीं खाउं तो पण गुं ! ” एम विचारिने ते आम्र फळ तेणे सारी रीते साचवी राख्युं. पछी केटलेक दिवसे ते वहाण कोइ किनारे पहोच्युं. एटले श्रेष्ठी वहाणमांथी उतरिने भेट लइने राजा पासे गयो. राजानी पामे भेट मुकीने पछी ते आम्र फळ पण आप्युं. ते जोइने राजाए विस्मय पूर्वक पूछ्युं के-“ हे श्रेष्ठी ! आ शानुं फळ छे ? ” त्यारे श्रेष्ठीए राजाने ते फळनो समग्र महिमा कह्यो. तेथी राजा अत्यंत संतुष्ट थयो अने तेनुं सघळुं दाण माफ कयुं. एटले श्रेष्ठी हर्ष पामीने पोताने स्थानके गयो.

पछी राजाए फळ हाथमां राखीने विचार्युं के-“ आ फळने हुं एकलोज खाइश तो तेथी गुं अधिक गुण थशे ! माटे तेने कोइ सारा क्षेत्रमां ववराहुं तो तेना घणां फळो थशे, अने तेथी स्त्री पुत्रादिक सर्वने वृद्धावस्थारहित करी शकीश. ” एम विचारिने राजाए कोइ सारा क्षेत्रमां ते बीज ववराव्युं; अनुक्रमे ते आम्र वृक्ष वृद्धि पाम्युं, अने तेने पुष्प फळ विगरे थयां. त्यारे राजाए तेना रक्षकोने घणुं धन आपीने कह्युं के-“ आ वृक्षनुं यत्न पूर्वक रक्षण करवुं. ” आ प्रमाणे राजानुं वचन सांभळीने ते रक्षको रात्रिदिवस त्यांज रहेवा लाग्या. एक दिवसे देव योगे रात्रिमां एक फळ पोतानी मेळे तुटीने पृथ्वीपर पड्युं. पछी मातःकाले ते पाकेला फळने पडेलुं जोइने रक्षकोए हर्ष पूर्वक ते लइ तत्काल राजाने आप्युं. ते वखत राजाए विचार्युं के-“ आ नवीन फळ प्रथम कोइ पात्रने आपुं तो ठीक. ” एम धारिने चार वेदना जाणनार कोइ ब्राह्मणने राजाए भक्ति पूर्वक ते फळ आप्युं ब्राह्मण ते फळ खावाथी तत्काळ मृत्यु पाम्यो. ते वृत्तांत सांभळीने राजा अति खेद सहित बोल्यो के-“ अहो ! में धर्मबुद्धिथी ब्रह्महत्या रूप मोटुं पाप कयुं. खरेखर मने मारवा माटेज कोइ शत्रुए प्रपंच करीने ते फळ मोकल्युं हशे. माटे आ विषवृक्ष पोतेज वावेलुं अने प्रयत्नथी पावेलुं छतां शीघ्रताथी छेदी नखावुं ” पछी तेवो हुकम थतांज राजपुरुषोए तीक्ष्ण कुहाडा वडे ते उत्तम वृक्षने मूळ सहित कापीने भूमि पर पाडीं दीधुं अने ते समग्र वृक्षने पृथ्वीमां दाटी दीधुं. पछी मरगी (वाइ), कोढ, रक्तपित्तादिक असाध्य व्याधिथी पीडाएला केटलाक लोको जीवितथी खेद पाम्या सता ते वृक्षनुं छेदन सांभळीने त्यां आव्या; अने सुखेथी मरण थाय एवा हेतुथी ते वृक्षना शेष रहेलां सुकां काष्ठ अने कुत्सित पुत्रादिक तेमणे खाधां. तेथी ते सर्वे नीरोगी तथा कामदेव समान रूपवाळा थया. तेमने जोइने राजाए विस्मय पामीने रक्षकोने बोलावीने पूछ्युं के-“ तमे मने आप्युं हनुं ते आम्र फळ तोडीने लाव्या हता के पृथ्वीपर पडेलुं लीधुं हनुं ? ” त्यारे

तेओए सत्य वात कही. ते सांभळीने राजाए विचारुं के-“ जरूर ते फळ पृथ्वी. पर पढ्या पछी सर्प विगेरेना विषथी मिश्रित थयुं हरो तेथीज ते उत्तम ब्राह्मणनुं मृत्यु थयुं. परंतु ते वृक्ष तो अमृत समानज हतुं. अरेरे! में अविचारुं सहसा काम कर्तुं के आवुं उत्तम वृक्ष क्रोधथी उखेडी नांख्युं.” आ प्रमाणे पोताना गुणोने वारंवार संभारीने तेणे जीवतां सुधी अति शोक कयों.

“ जेम आ राजाए वगर विचारे कार्य कर्तुं तेम बीजाए करवुं नहीं ” तेवुं आ दृष्टांतनुं तात्पर्य छे. अहीं तेना उपनयनी योजना आ प्रमाणे करवी- “ अत्यंत दुर्लभ आम्रवृक्ष सदृश मनुष्यजन्म पामीने अज्ञान तथा अविरति बढे करीने जे मूढ पुरुष पोतानो मनुष्यभव व्यर्थ गुमावे छे ते वारंवार अत्यंत शोक पामे छे. कदाचित् देवना सान्निध्यथी तेवा सद्वृक्षनी प्राप्ति तो फरीने थइ शके छे, पण मुग्धपणाथी वृथा गुमावेल मनुष्यभवनी प्राप्ति फरीथी थइ शकती नथी. माटे किंचित् पण प्रमाद करवो नहीं. हे प्राणी ! जेम पतंगीयुं, भ्रमर, मृग, पक्षी, सर्प, माछलुंअने हाथी विगेरे इंद्रियोना विषयने आधीन थवाथी पोताना प्रमादथीज मृत्यु पामे छे अने सिंह विगेरे प्राणीओ मांसलुब्धपणाथी पांजरे पडे छे, अने बंधनना दुःख पामीने चिरकाळ पर्यंत शोकजनक दशाने भागवे छे; तेम तुं पण जो प्रमादमां पडीश तो तेवीज दशा पामिश. हे मूढ जीव ! प्रथम पण पाप करवाथीज दुःखना समूहमां पडेलो छे, अने फरीथी पण पाछो पापज कर्पां करे छे; तेथी महासागरमां डूबतां माथे अने कंठे पथथर बांध्या जेवुं करे छे. हे जीव ! तने वारंवार उपदेश आपीए छीए के जो तुं दुःखथी भय पामतो होय, अने सुखनी इच्छा राखतो होय तो एवुं कार्य कर के जेथी तारुं वांछित सिद्ध थाय. तेम करवानों तारो आज अवसर छे. हे जीव ! तुं धन, स्त्री, स्वजन, सुख अने प्राणने पण तजी देजे, पण एक जैनधर्मेने तजीश नहीं. केमके धर्मथीज सर्व संपत्तिओ प्राप्त थाय छे. आ प्रमाणे विचारीने सत्क्रियामां प्रवर्तन करवुं.”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ षोडशस्तंभस्य

सप्तविंशत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २२७ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૨૮ સું.

સહસા કાર્યં ન કરવા વિષે

સહસા વિહિતં કર્મ, ન સ્થાદાયતિ સૌખ્યદમ્ ।

પતત્રિહિંસકસ્યાન્ન, મહીર્મર્તુર્નિર્દર્શનમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“સાહસ કામ કરવાથી પરિણામે સુખ મળતું નથી. તે ઉપર પક્ષીની હિંસા કરનાર રાજાનું દૃષ્ટાંત છે. ” તે આપ્રમાણે—

આ ભરત ક્ષેત્રમાં શરુંજય નામે એક રાજા હતો. તેની પાસે કોઈ એક પુરુષે ઉત્તમ લક્ષણ વાળો એક અશ્વ લાવીને મેટ કયો. તેને જોઈને રાજાએ વિચાર્યું કે—“ આ અશ્વ શરીરની શોભાથી પ્રશંસા કરવા લાયક છે, પરંતુ તેની ગતિ જોવી જોઈએ. ” કહ્યું છે કે—

જવો હિ સત્તેઃ પરમં વિભૂષણં

વૃષાંગનાયાઃ કૃશતા તપસ્વિનઃ ।

દ્વિજસ્ય વિઘ્નેવ સુનેરપિ ક્ષમા

પરાક્રમઃ શસ્ત્રબલોપજીવિનઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ અશ્વનું શ્રેષ્ઠ ભૂષણ ગતિ છે, રાજપત્ની તથા તપસ્વી પુરુષનું ભૂષણ કૃશપણું છે, બ્રાહ્મણનું ભૂષણ વિદ્યાજ છે, સુનિનું ભૂષણ ક્ષમા છે અને શસ્ત્ર-વિદ્યાના વલ્લથી આજીવિકા કરનાર પુરુષનું ભૂષણ પરાક્રમ છે ”

પછી તે રાજા ઘોડાપર ચઢીને અરણ્યમાં તેને દોડાવવા લાગ્યો; ઇટલામાં તે પવનવેગી ઘોડો એવો દોડ્યો કે તેનું સર્વ સૈન્ય પાછળ રહી ગયું. રાજા જેમ જેમ તેના વેગને રોકવા માટે તેની વલગા (ચોકડું) સ્વેચ્છે તેમ તેમ તે અશ્વ વધારે વધારે દોડવા લાગ્યો. પછી રાજાએ થાકીને લગામ ઢીલી મૂકી કે તરતજ તે અશ્વ ડમો રહ્યો. ત્યારે રાજાએ જાણ્યું કે આ અશ્વને વિપરીત શિક્ષા (કેઢવણી) આપી છે. પછી રાજાએ અશ્વ પરથી ઉતરીને પલાણ કરાવ્યું તેવામાં તે ઘોડો સંધીઓ ત્રુટી જવાથી પૃથ્વીપર પડીને મરણ પામ્યો. રાજા ક્રુધા અને વૃષાથી પીડા પામતો એકલો તે ભયંકર અઢવીમાં મમવા લાગ્યો. મમતાં મમતાં એક મોટો વૃક્ષ જોઈને રાજા થાકેલો હોવાથી તેની છાયામાં જઈને બેઠો. પછી તે આમ તેમ જુએ છે તેવામાં તેજ વૃક્ષની એક શા.

સ્વામાથી પાણીનાં ટીપાં પડતાં તેણે જોયાં. રાજાએ વિચાર્યું કે-“વર્ષાં કાઝમાં પડેલું જઝ આઠઝા વચ્ચે સુધી શાંખાના છિદ્રમાં ભરાઈ રહ્યું હશે. તે હાલમાં પડે છે.” એમ ધારીને પોતે તરસ્યો હોવાથી શાંખરાનાં પાંદડાંનો પઢીયો બનાવીને તેની નીચે મૂક્યો. થોડી વારે તે પઢીયો કાઝા અને મેલા પાણીથી ભરાઈ ગયો. તે લઈને રાજા જેવામાં પીવા જાય છે તેટલામાં કોઈ પક્ષી વૃક્ષની શાંખા પરથી ઉતરી તે જઝતું પાત્ર રાજાના હાથમાંથી પાડી નાંચીને પાછો વૃક્ષની શાંખા ઉપર જઈને બેઠો. રાજાએ નિરાશ થઈને ફરીથી પઢીયો મૂક્યો. તે ભરાઈ ગયો. તેને પીવા જાય છે એટલે ફરીથી પણ તે પક્ષીએ પાડી નાંચ્યો. ત્યારે રાજાએ ક્રોધ કરીને વિચાર્યું કે-“જો આ દુષ્ટ પક્ષી હવે ત્રીજીવાર આવશે તો તેને હું મારી નાંચીશ.” એમ ધારીને એક હાથમાં ચાલુક રાખીને બીજા હાથે જઝ ભરવા માટે પઢીયો મૂક્યો. તે વચ્ચે પક્ષીએ વિચાર્યું કે-“આ રાજા કોપાય-માન થયો છે તેથી હવે જો હું પઢીયો પાડી નાંચીશ તો જરૂર તે મને મારી નાંચશે અને જો નહીં પાડું તો આ ફેરી પાણી પીવાથી તે અવશ્ય મરણ પામશે. તેથી મારે મરવું તે શ્રેષ્ઠ છે પણ આ રાજા જીવે તો સારું.” એમ વિચારીને તેણે ત્રીજી વાર પણ રાજાના હાથમાંથી પઢીયો પાડી નાંચ્યો એટલે કોપ પામેલા રાજાએ કોરડાના મહાર વડે તરતજ તે પક્ષીને મારી નાંચ્યો. પછી રાજાએ ફરીથી પઢીયો મૂક્યો. તે વચ્ચે ઉપરથી પડતું જઝ આડું અવલું પડવા માંડ્યું. એટલે રાજા આશ્ચર્ય સહિત ઊઠીને વૃક્ષની શાંખા પર ચઢી જુએ છે, તો તે વૃક્ષના કોટરમાં એક અજગરને પડેલો જોયો. તેને જોઈને રાજાએ ધાર્યું કે-“તે જઝ નથી, પણ આ સુતેલા અજગરના મુખમાંથી ગરલ પડે છે. જો મેં તે પીધું હોત તો અવશ્ય મારું મરણ થાત. અહો ! એ પક્ષીએ મને વારંવાર ફેર પીતાં અટકાવ્યો, પણ મેં મૂર્ખાઈએ તે જાણ્યું નહીં. અરેરે ! પરમોપકારી પક્ષીને મેં ફોગટ મારી નાંચ્યો.”

આ પ્રમાણે રાજા પશ્ચાત્તાપ કરતો હતો. તેવામાં તેનું સૈન્ય આવી પહોં-ચ્યું. પછી તે પક્ષીને પોતાના માણસો પાસે ઉપડાવી પોતાના નગરમાં લાવીને ચંદનના કાષ્ઠ વડે તેને અગ્નિસંસ્કાર કરાવ્યો, અને તેને જલાંજાલિ આપીને રાજા પોતાના મહેલમાં ગયો. ત્યાં શોકાતુર થઈને બેઠો, એટલે મંત્રી સામંત વિગેરે રાજાને પૂછ્યું કે-“હે નાથ ! આ પક્ષીનું આપે પ્રેતકાર્ય કર્યું તેનું શું કારણ ?” ત્યારે રાજાએ તેણે કરેલો મહા ઉપકાર કહી બતાવ્યો અને કહ્યું કે-“તે પક્ષીને જીવનપર્યંત હું મૂલી શકીશ નહીં.” વિચાર્યા વિના કાર્ય કરવાથી જેમ તે રાજાને પશ્ચાત્તાપ થયો, તેવી રીતે કોઈ પણ પ્રાણી વિચાર વિના સહસા કાર્ય કરે તો તેને તેવો પશ્ચાત્તાપ થાય.

આ દૃષ્ટાંતનો ઉપનય આ પ્રમાણે છે. ચાર ગતિમાં ભ્રમણ કરનાર જીવ તે રાજા સમાન છે. તે અજરામર (મોક્ષ) સ્થાન આપનાર પક્ષી સમાન મનુષ્ય ભવને પામીને અવિરતિ વિગેરેથી જો મનુષ્ય ભવને વૃથા ગુમાવે છે, તો તે અત્પંત શોકનું ભાજન થાય છે. અથવા પક્ષી સમાન સમગ્ર જીવને ઉપકાર કરનાર જિન-વાણીને પામીને જે પ્રાણી મિથ્યાત્વ રૂપી કોરડાથી તેને હણે છે તેને મહા મૂર્ખ જાણવો. કહ્યું છે કે-

શિલાતલાભે હૃદિ તે વહંતિ
વિશંતિ સિદ્ધાંતરસા ન ચાંતઃ ।
યદન્ન નો જીવદ્યાર્દ્રતા તે
નો ભાવનાંકુરતતિશ્ચ લભ્યા ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ-“હે આત્મા ! પથ્થરના તલ સરસા કઠોર તારા હૃદય ઉપર સિદ્ધાંત રૂપી રસ વહે છે, તથાપિ તે અંદર પ્રવેશ પામતો નથી; કેમકે તારા હૃદયમાં જીવ દયા રૂપી આર્દ્રતા નથી, તેથી શુભ ભાવના રૂપી અંકુરની શ્રેણી તેમાં ઉગતીજ નથી. ”

જેના હૃદયમાં જીવદયા રૂપ કોમલતા હોય છે તેનાં હૃદયમાંજ શુભ ભાવનારૂપ અંકુરની શ્રેણી ઉત્પન્ન થાય છે. તેવી ભાવના આસન્નસિદ્ધિ જીવોનેજ હોય છે, બીજાને હોતી નથી. વઢી સિદ્ધાંતનું અધ્યયન કરીને પણ જેઓ પ્રમાદને છોડતા નથી, તેમનો સર્વ અભ્યાસ વ્યર્થ છે. કહ્યું છે કે-

અધીતિનોઽર્ચાદિકૃતે જિનાગમઃ
પ્રમાદિનો દુર્ગતિપાતિનો મુધા ।
જ્યોતિર્વિમૃદસ્ય હિ દીપપાતિનો
ગુણાય કસ્મૈ શલભસ્ય ચક્ષુષી ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ-“લોકમાં પૂજાવાને માટે જિનાગમ જાણનાર અને દુર્ગતિમાં પહોંનાર એવા પ્રમાદી પુરુષને જિનાગમ વ્યર્થ છે, કેમકે દીવાની જોતમાં મોહ પામેલા અને દીવામાં પહોંનારા એવા પતંગીયાને ચક્ષુ શા ગુણને માટે હોય ? ”

સિદ્ધાંત રૂપી ચક્ષુ વિરતિવંત પુરુષને પરમ ઉપકાર કરનાર થાય છે માટે તેવી ઇચ્છાથી શાસ્ત્ર મળવું જોઈએ. કહ્યું છે કે-

કિં મોદસે પંડિતનામમાત્રા-

ચ્છાસ્ત્રેષ્વધીતી જનરંજકેષુ ।

તાર્કિકચનાધીપ્ત્વ કુરુષ્વ ચાશુ

ન તે ભવેદ્યેન ભવાઢિપ્તપાતઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ લોકને રંજન કરવા માટે શાસ્ત્રો મળીને પંડિતના નામ માત્રે કરીને શું હર્ષ પામે છે ? પરંતુ એવું કાંઈક મળે અને કર કે જેથી તારો સંસાર રૂપી સમુદ્રમાં પાત થાય નહીં. ”

હવે ચાર ગતિ રૂપ સંસારનાં દુઃસ્વતું વર્ણન કરે છે.

દુર્ગન્ધતોઽપિ યદ્ગોર્હિ પુરસ્ય મૃત્યુ-

રાયુંષિ સાગરમિતાન્યનુપક્રમેણ ।

સ્પર્શઃ સ્પર્શઃ ક્રકચતોઽતિતમામિતશ્ચ

દુઃસ્વાવનંતગુણિતૌ શ્વશૈત્યતાપૌ ॥ ૧ ॥

તીવ્રા વ્યથાઃ સુરક્ષતા વિવિધાશ્ચ યત્રા-

ક્રંદારવૈઃ સતતમગ્રમૃતોઽપ્યમુષ્માત્ ।

કિં ભાવિનો ન નરકાત્ કુમતે વિભેષિ

યન્મોદસે ક્ષણસુખૈર્વિપયૈઃ કષાયૈઃ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“ જે નરકના એક પરમાણુની દુર્ગંધથી પણ સમગ્ર નગરના મનુષ્યોનું મૃત્યુ થાય છે, જે નરકમાં સાગરોપમ પ્રમાણ નિરુપક્રમી^૧ આયુષ્ય છે, જે નરક ભૂમિનો સ્પર્શ કરવત કરતાં પણ અત્યંત કઠોર છે, જેમાં ટાઢ અને તાપ સંવંધી દુઃસ્વો અનંત ગુણ છે, વચ્ચી જે નરકમાં પરમાધામી દેવતાઓની કરેલી વિવિધ પ્રકારની તીવ્ર વેદનાઓ છે અને જેમાં નારકી જીવોના આક્રંદના શબ્દોથી આકાશ પૂર્ણ થાય છે. એવા ભવિષ્યમાં પ્રાપ્ત થનાર નરકથી હે મૂર્ખ! તું ભય પામતો નથી ? કે જેથી ક્ષણ માત્ર સુખને આપનારા વિષય અને કષાયોથી હર્ષ પામે છે? ”

વંધાનિશ્વાહનતાડનાનિ

ક્ષુત્તૃદ્ દુરામા તપશીતવાતઃ ।

निजान्यजातीयभयापमृत्यु-

दुःखानि तिर्यक्ष्वति दारुणानि ॥ ३ ॥

भावार्थ—“ बंधन पामवुं, अहर्निश भार वहन करवो, मार सहन करवा, क्षुधो, तृषा, दुष्ट व्याधिओ, ताप, टाढ अने पवन विगेरे सहन करवा. तेमज स्व-जाति थकी तथा परजाति थकी भय, अने अकाल मृत्यु पामवुं विगेरे तिर्यंच गतिमां पण दारुण दुःखो छे. ”

सुधान्यदास्याभिभवा ससुया

भियोंतगर्भस्थिति दुर्गतिनां ।

एवं सुरेष्वप्यसुखानि नित्यं

किं तत्सुखैर्वा परिणामदुःखैः ॥ ४ ॥

भावार्थ—काई पण उदर पूर्णाति के द्रव्य प्राप्ति विगेरे कारण विना फोगट निरंतर ईद्रादिकनी सेवा करवी, वधारे शक्तिवाळा देवताओथी पराभव पामवो, बीजाने वधारे ऋद्धिमान् अने सुखी जोईने ईर्षा आववी, आगामी भवमां गर्भमां स्थिती थवानी जोईने तेमज दुर्गति थवानी जोईने तेथी भय पामवुं-इत्यादिक देवगतिमां पण निरंतरना दुःखो रहेलां छे. तेथी ते सुखोथी शुं के जेमां परिणामे दुःख रहेलं छे. ? ”

सप्तभीत्यभिभवेष्टविप्लवा-

निष्टयोगगददुःसुतादिभिः ।

स्याच्चिरं विरसता वृजन्मनः

पुण्यतः सरसतां तदानय ॥ ५ ॥*

भावार्थ—वळी मनुष्य गतिमां पण सात प्रकारनो भय, अन्यजनो थी पराभव, इष्टनो वियोग, अनिष्टनो संयोग, अनेक प्रकारना व्याधिओ, कुपुत्रादि संतति विगेरेथी थतो उपद्रव-इत्यादि अनेक दुःखो रहेलां छे अने तेथी-मनुष्य जन्म पण विरस लागे छे. तो तेने पुण्योपार्जनवडे सरस कर”

आ प्रमाणे चारे गतिमां अनेक प्रकारना दुःखो रहेलां छे.

પક્ષિસમં વૃણાંજન્મ, ગુણાકરં પ્રમાદતઃ ।

લબ્ધ્વા ન હિંસનીયં તત્, યેન ત્વં સદ્ગતિ મજ ॥

ભાવાર્થ—“પક્ષિ સમાન ગુણના સ્થાનમૂત આ મનુષ્ય જન્મને પામીને પ્રમાદવદે તેને હણી નાશવો નહીં અર્થાત્ વૃથા સ્વોઈ નાશવો નહીં કે હારી જવો નહીં—”એ પ્રમાણે નહીં હારી જવાથી અર્થાત્ તેને સફળ કરવાથી તું સદ્ગતિનું ભાજન થઈશ.

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ षोडशस्तं भस्य
अष्टाविंशत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २२८ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૨૯ મું,

પાંચ કારણોથી કાર્ય સિદ્ધ થાય છે તે વિષે.

કાલાદિપંચભિઃ કાર્યમન્યોઽન્યં સવ્યપેક્ષકૈઃ ।

સંપૃક્તા યાંતિ સમ્યક્ત્વમિમે વ્યસ્તા કુદર્શનમ્ ॥૧॥

ભાવાર્થ—“કાલ વિગેરે પાંચ કારણો પરસ્પર અપેક્ષા વાળા થઈને કાર્ય સાધે છે. તે પાંચને સંબંધ વાળા માનવાથી સમ્યક્ત્વ કહેવાય છે અને જૂદા અંગીકાર કરવાથી મિથ્યાત્વ કહેવાય છે.”

જૈન મત પ્રમાણે સર્વ દૃષ્ટ અથવા અદૃષ્ટ કાર્ય કાલ, સ્વભાવ, નિયતિ, પૂર્વકર્મ અને પુરુષાર્થ એ પાંચ કારણો વડે સિદ્ધ થાય છે. તે પાંચે અનેકાનેક સ્વભાવ વાળા હોવાથી દરેક કાર્ય સાધવામાં સમર્થ છે. શ્રી સિદ્ધસેન દિવાકર આચાર્યે સંમતિ સૂત્રના ત્રીજા કાંડમાં કહ્યું છે કે—

કાલો સહાવ નિયઈ, પુવ્વકયં પુરિસકારણં પંચ ।

સમવાયે સમ્મત્તં, ઇગંતે હોંઈ મિચ્છત્તમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“કાલ, સ્વભાવ, નિયતિ, પૂર્વકર્મ અને પુરુષાર્થ એ પાંચે સમ-

વ્યાખ્યાન ૨૨૯ મું-પાંચ કારણોથી કાર્ય સિદ્ધિ થાય છે તે વિષે. (૧૦૩)

વાય વહે કાર્ય સિદ્ધિ માનવાથી સમ્યક્ત્વ હોય છે. અને તેમાંના કોઇપણ એક વહે કાર્ય સિદ્ધિ માનવા રૂપ એકાંત વહે મિથ્યાત્વ કહેવાય છે. ”

એકાંત પક્ષ માનનાર પ્રથમ કાઢવાદી કહે છે.

કાલઃ સૃજતિ શૂતાનિ, કાલઃ સંહરતે પ્રજાઃ ।

કાલઃ સુમેષુ જાગર્તિ, કાલો હિ દુરતિક્રમઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“કાઢ સર્વ પ્રાણીને સરજે છે, કાઢ પ્રજાનો સંહાર (નાશ) કરે છે અને કાઢ સર્વ સુતાં હોય ત્યારે પણ જાગૃત હોય છે; માટે કાઢનું ઉછ્છ-ધન કરવું અતિ મુશ્કેલ છે. ”

પ્રથમતો કાઢે કરીને ગર્ભ ઉત્પન્ન થાય છે, કાઢે કરીને વૃદ્ધિ પામે છે અને કાઢે કરીને જન્મે છે. કાઢે કરીને તીર્થંકર થાય છે. જીવો કાઢ લબ્ધિ પામીને સિદ્ધ થાય છે. યોગ્ય કાઢેજ આત્માને અનંત આનંદ રૂપ ક્ષાયિક રત્ન ત્રય વિગેરેની પ્રાપ્તિ થાય છે. અને કાઢજ ભાવ ધર્મને ઉત્પન્ન કરે છે. એમ ન હોય તો આ વર્તમાન કાઢમાં મનુષ્ય ભવ તથા જૈન શાસન વિગેરે સામગ્રી પામ્યા છતાં પણ કેમ કોઈ સિદ્ધ થતા નથી ! માટે કાઢજ સર્વ આપે છે અને નાશ કરે છે. કાઢે કરીનેજ દાંતાનું ઉગવું, પગે ચાલવું, વોલવું વિગેરે યાવત્ મૃત્યુ સુધીના સમગ્ર ભાવો થાય છે. એજ પ્રમાણે કાઢે કરીને ટાઢ, તડકો, વૃદ્ધિ વિગેરે થાય છે. માટે સર્વનું કારણ કાઢજ છે.

હવે સ્વભાવ વાદી કહે છે કે— વિચારો કાઢ શું કરી શકે ! સ્વભાવથીજ સ્ત્રી પુરુષના સંયોગ વડે ગર્ભની ઉત્પત્તિ, વૃદ્ધિ, જન્મ, વિગેરે ભાવો થાય છે. મોરનાં પીંછાનું ચિત્ર વિચિત્રપણું અને કાંટામાં તિક્ષ્ણ પણું કોણ કરે છે ? તેમજ જો કાઢે કરીને સમગ્ર સૃષ્ટિ હોય, તો મનુષ્યનાં બાઢકો અમુક માસ પછી ચાલતાં શીખે છે, અને અશ્વ વિગેરેના બાઢકો જન્મ થતાંજ ચાલે છે તેનું શું કારણ ? માટે સર્વનું કારણ સ્વભાવજ છે.

હવે નિયતિ વાદી કહે છે કે—કાઢ તથા સ્વભાવ શું કરે ? નિયતિ અર્થાત્ ભવિતવ્યતાજ સર્વનું કારણ છે. કેમકે કાઢ અને સ્વભાવ છતાં પણ જેને પુત્રાદિક થવાના હોય તેનેજ થાય છે, બીજાને થતા નથી. વઢી કોંડીઓને હાથ વડે ડંચે ઉછાઢીએ તો તેમાંની કેટલીક ચત્તી પડે છે, કેટલીક ડંધી પડે છે અને કેટલીક આઢી પડે છે. તેમાં કાઢ અને સ્વભાવમાંથી કોનું પ્રમાણ છે. પરંતુ જે જેવી રીતે પડવાની હોય છે તે તેવીજ રીતે પડે છે. માટે ભવિતવ્યતાજ પ્રમાણ છે.

જેમ કોઈ શિકારી ધનુષ ઉપર બાળ ચઢાવીને વૃક્ષ ઉપર બેઠેલા એક પક્ષીને મારવા તૈયાર થયો. તેજ પક્ષીને હળવા માટે એક સિંચાણો તે વૃક્ષ ઉપર ભમતો હતો. તેવામાં પેલા શિકારીએ બાળ છોડ્યું. તે સિંચાણાને લાગ્યું એટલે તે મરણ પામ્યો, અને શિકારી સર્પદંશથી મૃત્યુ પામ્યો. પેલો પક્ષી જાણે ઉપરથી મુખે ડહીં ગયો. આ પ્રમાણે નિયતિ દિના બની શકે નહીં. માટે નિયતિજ સર્વતું કારણ છે.

હવે કર્મ વાદી કહે છે કે—કાઠ, સ્વભાવ અને નિયતિની શી શક્તિ છે? પૂર્વે કરેલાં કર્મજ મુલ્ય દુઃસ્વમાં કારણ ભૂત છે. કર્મે કરીનેજ શ્રોત્રિય હોય તે ચાંદાઠ થાય છે, સ્વામી હોય તે સેવક થાય છે અને ઇન્દ્ર હોય તે રંક થાય છે; તેમજ ચાંદાઠ શ્રોત્રિય થાય છે, સેવક રાજા થાય છે, અને રંક હોય તે ઇન્દ્રપદ પામે છે. કહ્યું છે કે—

यथा यथा पूर्वकृतस्य कर्मणः

फलं निधानस्थमिवोपतिष्ठते ।

तथा तथा पूर्वकृतानुसारिणी

प्रदीपहस्तेव मतिः प्रवर्तते ॥

ભાવાર્થ—“ જેમ જેમ પૂર્વે કરેલાં કર્મનું ફલ નિધાનની જેમ ગ્રાસ થાય છે, તેમ તેમ પૂર્વ કર્મને અનુસરતી બુદ્ધિ હાથમાં દીવાની જેમ પ્રવર્તે છે. ”

પૂર્વ કર્મના વશથીજ પ્રાણીને નહીં ઇચ્છેલા, નહીં જોણા અને નહીં અનુભવેલા સ્થાન પ્રત્યે આકર્ષણ કરીને ળઈ જવામાં આવે છે. જેમ કોઈ ડંદરે એક કરંડીયો જોયો, તેમાં સાઠું શાવાનું હશે એમ ધારીને દાંત વઢે તે કરંડીયામાં વિવર કરીને તે અંદર પેઠો. એટલે તેમાં રહેલો મુલ્યો સર્પ તે ડંદરને ગળી ગયો અને તેજ વિવરમાં થઈને તે બહાર નીકળી વનમાં ગયો. માટે કર્મજ સ્વરૂં કારણ છે.

હવે પુરુષાર્થ વાદી કહે છે કે— શઠ એવા કર્મે વઢે શું ? પુરુષાર્થજ સર્વ કાર્યનું (ફલનું) કારણ છે. જો કદાચ કર્મથીજ સર્વની સિદ્ધિ હોય, તો સર્વ પ્રાણીઓ બેસી રહો. કર્મ વઢે પોતાની મેઢે સર્વ વાંછિતની સિદ્ધિ થજે. કહ્યું છે કે—

न द्वैवामिति संचिंत्य, त्यजेदुद्यममात्मनः ।

अनुद्यमेन कस्तैलं, तिलेभ्यः प्राप्नुमिच्छति ॥ ૧ ॥

શ્રાવણ—“દૈવ (પ્રારબ્ધ) ના પર આધાર રાખીને માણસોએ પોતાનો ઉચમ છોડવો નહીં. કેમકે ઉચમ વિના તલમાંથી તેલ મેઝવવા કોણ ઇચ્છા કરે ? ”

અહીં કોઈ શંકા કરે કે—“રાજા વિગેરે વેસી રહે છે છતાં તેનાં કર્મ કરીને સેવકો સર્વ વાંછિત લાવીને આપે છે.” તેના જવાબમાં એટલુંજ કહેવાનું કે—“જો એમ છે તો સેવકોએ આણેલું અન્નાદિ હાથનો ઉપયોગ કર્યા વિના શી રીતે મુખમાં જશે ? કદાચ તેના સેવકો તેના મુખમાં નાંચશે, તો પળ દાંત વઢે ચાબ્યા શિવાય શી રીતે ગળે ઉતરશે ? માટે કર્મનું તો ઉદ્યોગથી ઉત્પન્ન થવા પળું છે. તેથી કર્મ પુત્ર તુલ્ય છે, અને ઉદ્યોગ પિતા સમાન છે. વઢી મોક્ષપ્રાપ્તિને સમયે ક્ષપક શ્રેણિ પર આરુઢ થઈને શુભ ધ્યાન વઢે સર્વ કર્મનો ક્ષય કરવાથી જ જીવસિદ્ધિ પદને પામે છે, માટે ઉદ્યોગજ વઢવાન છે.”

હવે તે સર્વ એકાંતવાદીને જવાબ આપવામાં આવે છે—પ્રથમ કાઢવાદી છે. તે સર્વ કાઢથી કરેલું માને છે, તે અયોગ્ય છે. કેમકે સમયાદિક વઢે પરિણામ પામતો કાઢ સમાન છતાં પળ ફઢતું વિચિત્રપળું દેશ્વાય છે. જેમકે એકજ વચ્ચે વાવેલા મગમાં પરિણામે કોઈ છોડ મોટો નાનો થાય છે. તેમજ તેની શીંગો પળ નાની મોટી થાય છે, અને કોઈ ડગે છે ને કોઈ ડગતો પળ નથી. વઢી કોઈ વે પુરુષે સમ કાઢે રાજાની સેવા કરવા માંડી, હોય તેમાં એક સેવકને તેનું ફઢ ટુંકા વચ્ચેમાં મઢે છે, અને બીજાને કાઢાંતરે પળ મઢતું નથી. તથા એકી વચ્ચે સેવતી વિગેરે કાર્ય કરવા માંડનારમાં એકને સંપૂર્ણ ધાન્ય પાકે છે, અને બીજાને કાંઈ પળ પાક. થતો નથી. તેથી જો માત્ર કાઢજ સર્વનું કારણ હોય, તો પૂર્વે બતાવેલા સર્વને ફઢ સમાનજ થતું જોડે. પળ તેમ તો થતું નથી. માટે આ વિશ્વની વિચિત્રતામાં કેવઢ કાઢ કારણ નથી પરંતુ કાઢ વિગેરે પાંચે કારણનું સાપેક્ષપળું છે. કાઢાદિક પાંચમાંથી એક એકનેજ કારણ રૂપ માનનારા મિથ્યાદષ્ટિ જાણવા. કેમકે તેઓ પાંચે કારણોને પરસ્પર નિરપેક્ષ માનતા હોવાથી સર્વ કાર્યની સિદ્ધિનો તેમને અભાવ છે. પાંચે કારણો પરસ્પર મઢવાથી પોતપોતાના સ્વરૂપનો ત્યાગ કર્યા વિના કાર્યસિદ્ધિ કરી આપે છે. એમ માનવાથી પ્રાણી સમ્યક્ત્વ રૂપને પામે છે. તે કારણમાંના એકથી કોઈ કાર્ય થતું નથી. પળ તેમની ગૌણ તા મુખ્યતા કરવાથી કાર્ય ઉત્પન્ન થાય છે. તે વિષે મગવતી સૂત્રની વૃત્તિના પહેલા શતકના પ્રથમ ઉદેશમાં કહું છે કે—“ મવિષ્ય કાઢમાં વેદવા લાયક કર્મનો ક્ષય કરવા માટે કારણ વિશેષે કરીને તેને સ્વેચ્છીને ઉદયાવઢીમાં પ્રવેશ કરે તે ડદીરણા કહેવાય છે. તે ડદીરણાદિકમાં કાઢ, સ્વભાવ વિગેરે પાંચે કારણ-

મૂત છે. તો પણ મુખ્યતાએ કરીને પુરુષાર્થનુંજ કારણપણું બતાવતા સત્તા કહે છે કે—

“ જં તં મંતે અપ્પણા ચેવ ઉદીરિતે ”

હે મગવાન્ ! તે કર્મની ઉદીરણા આત્મા પોતેજ કરે છે ? इत्यादि.

આ કાळाદિક એક એક કોઈ વસ્તુ કાર્યની અપેક્ષાએ કારણમૂત થાય છે. તે વિષે બીજા શ્રુતસ્કંધમાં “ નત્થિધમ્મેઅધમ્મેઅ ” इत्यादि० અર્થાત્ શ્રુત ચારિત્રાત્મક એવો જે આત્માનો પરિણામ તે કર્મક્ષયનું કારણ હોવાથી ધર્મ અને મિત્થાત્વ, અવિરતિ, પ્રમાદ, કષાય અને યોગ રૂપ જે આત્માના પરિણામ તે કર્મબંધનાં કારણ હોવાથી અધર્મ કહેવાય છે. આવા પ્રકારના ધર્મ અને અધર્મ કાळाવાદી, ईश्वरवादी, વિગેરેના મતમાં નથી. પરંતુ ધર્મ અધર્મવિના એકાંતપણે કાळा વિગેરેજ સર્વ જગતની વિચિત્રતાનું કારણ છે એમ કદી પણ ધારવું નહીં; કેમકે ધર્મ અને અધર્મ વિના સંસારની વિચિત્રતા ઘટતી નથી. ધર્મ એ સમ્યક્ દર્શન છે, અને અધર્મ એ મિથ્યા દર્શન છે. સમ્યક્ દ્રષ્ટિએ તે પાંચે કારણ રૂપે જાણેલા છે. કેમકે તેજ રીતે સૃષ્ટિની સિદ્ધિ તેણે જોડી છે. જેમકે માતાપિતાના ઉચ્ચમથી રુધીરને વીર્યનો સંબંધ થાય છે, કર્મે કરીને તેમાં જીવ અવતરે છે, તે જીવના સત્ અસત્ કર્મને અનુસારે સુખ દુઃસ્વના હેતુ રૂપ તે તે વસ્તુનો સંબંધ પ્રતિક્ષણે નિયતિ વડે થાય છે, સ્વભાવે કરીને તે જીવમાં પશુ, પક્ષી, મનુષ્ય, સ્ત્રી, પુરુષ વિગેરેના સ્વભાવો ઉત્પન્ન થાય છે; અને પછી કાळे કરીને જન્મ અને બાલ્યાવસ્થા, યુવાવસ્થા વિગેરે ભાવો પ્રાપ્ત થાય છે. એ પ્રમાણે સર્વ પદાર્થોમાં યથાયોગ્ય જાણી લેવું.

જેમ પાંચ માણસો મઝીને ઉપડી શકે તેવો માર એક માણસ ઓછો કરીએ તો ઉપડશે નહીં, અને પાંચે એકત્ર થશે તો જ ઉપડશે. તેમ અહીં પણ કાळाદિક-માંથી એકને માનીએ નહીં, તો સંસારની કાર્યસિદ્ધિ થશે નહીં.

અહીં કોઈ પ્રશ્ન કરે છે કે:— “ પરસ્પર અપેક્ષા રહિત કાळाદિકમાંથી પ્રત્યેકને માનનારા મિથ્યાત્વી અને સમુદાયને માનનારા સમાકિતી કહ્યા, તે ઘટશે નહીં. કેમકે જેમ સિકતા (રેતી) ના દરેક અવયવમાં તેલ નથી તો તેના સમુદાયમાં પણ નથી. તેવીજ રીતે કાळाદિક પ્રત્યેકને માનનારમાં સમ્યક્ત્વ નથી તો પછી તેના સમુદાયને માનનારમાં પણ તે આવશે નહીં. ” આ પ્રશ્નનો જવાબ એ છે કે—“ પન્નરાગાદિક મણિઓ છૂટા હોય તો તે પ્રત્યેકને હાર કહી શકાતો નથી. પરંતુ તેજ મણિઓને એકત્ર કરીએ તો તેનો

વ્યારખ્યાન ૨૨૧ મું-પાંચ કારણોથી કાર્યસિદ્ધિ ધાય છે તે વિષે. (૧૦૭)

હાર બને છે, માટે વાદીની શંકાનો અવકાશ નથી. તે વિષે કહ્યું છે કે-

ण हि कालादिहितो केवलएगेहितु जायए किंचि ।
इह सुभगरंधणादिव, ता सव्वे समुदिता हेउं ॥ १ ॥
जह णेगलरकणगुणा वेरुलियादिमणि विसंजुत्ता ।
रयणावलिवएसं न लहंति महग्घमूलावि ॥ २ ॥

માર્વાર્થ-“કાલાદિકર્માથી કેવલ કોઈ એક હેતુ કાંઈ પણ કાર્ય સિદ્ધ કરી શકતો નથી, કેમકે મગ રાંધતી વચ્ચે એક કાષ્ઠથી મગ રંધાતા નથી, પણ કાષ્ઠના સમુદાયનો સરસો તાપ લાગવાથી રંધાય છે, તેમ તે પાંચે કારણોનો સમુદાયજ કાર્ય સાધવામાં હેતુ છે.” “જેમ અનેક ગુણલક્ષણ વાઙ્મા અને અમૂલ્ય, પણ વૈદૂર્ય આદિક મણિઓ જૂદા હોય, તો તે રત્નાવલી (હાર) ના વ્યવદેશને પામતા નથી. તેમ કાઙ્માદિક એકેકને માનનારા સમાક્રિતાના વ્યવદેશને પામી શકતા નથી.”

ઠી કાઙ્માલબ્ધિ પામ્યા શિવાય મોક્ષપ્રાપ્તિ થતી નથી. તેથી જે કાઙ્મા જે કાર્ય થવાનું હોય છે, તે કાર્ય તેજ કાઙ્મા થાય છે. અહીં શિષ્ય પ્રશ્ન કરે છે કે “અભવ્ય પ્રાણી અનેક જીવ સિદ્ધિ ગયાના કાઙ્માને પામ્યો છે તો પણ તે કેમ સિદ્ધિ પામતો નથી ?”

ગુરુ કહે છે—“અભવ્ય પ્રાણીનો સિદ્ધિ જવા યોગ્ય સ્વભાવ કોઈ કાઙ્મા પણ થતો નથી. કેમકે તેને પહેલું પ્રિથ્યાત્વ ગુણસ્થાનક અનાદિ અનંત ભાંગે છે.” શિષ્ય—ત્યારે મુક્તિ પામવાના સ્વભાવવાઙ્મા સર્વ ભવ્ય જીવો એકજ કાઙ્મા કેમ સિદ્ધિ પામતા નથી ?

ગુરુ—નિશ્ચયે કરીને સમ્યક્ત્વાદિ ગુણ જાણ્ય થાય ત્યારે મોક્ષ મળે છે. માટે નિયતિ હોવી જોઈએ.

શિષ્ય—હે પૂજ્ય ! સમ્યક્ત્વાદિ ગુણશ્રેણી ઉત્પન્ન થયાં છતાં શ્રેણિક રાજાની કેમ મુક્તિ થઈ નહીં ?

ગુરુ—પૂર્વના કર્મનો ક્ષય થયો નહોતો તેમજ પુરુષાર્થનો-પંચતત્ત્વનો ઉછાસ થયો નહોતો, તેથી સમ્યક્ત્વ છતાં મુક્તિ પામ્યા નહીં.

શિષ્ય—હે ગુરુ! શાંભિભદ્રે મોક્ષને માટે ઘણો ઉદ્યમ કર્યો હતો, છતાં તે કેમ મોક્ષે ગયા નહીં ?

ગુરુ—પૂર્વનાં શુભ કર્મ અવશેષ રહ્યાં હતાં, તેથી શી રીતે મુક્તિ મળે ?

શિષ્ય—હે ભગવન્ ! મરુદેવા માતાને ચાર કારણો મળ્યાં હતાં, પણ તેણે મોક્ષને માટે પુરુષાર્થ કાંઈ પણ કર્યો નહોતો, છતાં તે કેમ મોક્ષે ગયા ?

ગુરુ—મરુદેવા માતાએ શુદ્ધ ધ્યાન વડે ક્ષપક શ્રેણીપર આરુઢ થઈને અનંત વીર્ય (પુરુષાર્થ)નો ઉલ્લાસ કર્યો હતો, તેથી તે સિદ્ધિને પામ્યા છે.

આ પ્રમાણે હોવાથી સ્યાદ્વાદ મતે કાઢ, સ્વભાવ વિગેરે પાંચે હેતુ મળીને જ સર્વ કાર્ય સિદ્ધ થાય છે. જેઓ તે પાંચેના સમુદાયને માનતા નથી તેઓને જૈન ધર્મના લોપનાર સમજવા.

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ षोडशस्तंभस्य
एकोनत्रिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २२९॥

વ્યાખ્યાન ૨૩૦ મું.

ભાવી ભાવ.

भवितव्यविपर्यासं, मत्तोऽसौ दशकंधरः ।

कर्तुं समर्थो नैवाभूत्, स श्रीपूज्यैः प्रबोधितः ॥ १ ॥

ભાવાર્થ—“ મદોન્મત્ત એવો રાવણ પણ ભવિતવ્યતાને અન્યથા કરવા સમર્થ થયો નહીં. તેને પૂજ્ય એવા મુનિ મહારાજે બોધ પમાડ્યો. ”

ત્રિકુટાચલની ઉપર વસાવેલી લંકા નગરીમાં રાવણ નામે રાજા રાજ્ય કરતો હતો. શૈવશાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે તેને દશ માથાં અને વીસ હાથ હતાં; તેણે ઇંદ્રને જીત્યો હતો, દશ લોકપાલને તેણે કોટવાઢ કર્યા હતા, તેને ત્યાં વાયુ વાસીદું

વાઙ્મતો હતો, મેઘ તેના ઘરનું પાણી ભરતો હતો, નવ દુર્ગા દેવીઓ તેની આરતી ઉતારતી હતી, સ્વર નામનો દૈત્ય ઘંટા વગાડતો હતો, નવ ગ્રહો શ્યામનું રક્ષણ કરતા હતા, કુબેર ધાન્યનાં બીજ વાવતો હતો, વરુણ તેને પાણી સોંચતો હતો, યમરાજ સ્વેતર સ્વેદતો હતો, સુતી વસતે તે પ્રતિવાસુદેવ રાવણનું વક્ષસ્થલ દશમ-સ્તકના જેમાં પ્રતિબિંબ પડી રહ્યાં છે એવા હારથી શોભતું હતું, તે રાક્ષસી વિદ્યાથી અત્યંત બલ્લવાન હતો, જતગને તૃણ સમાન માનતો હતો, અને ‘ હું અજર અમર છું ’ એવા ગર્વ વહે ગર્વિષ્ઠ થયેલો હતો. ”

... એકદા એક નૈમિત્તિક [જોશી] ત્યાં આવ્યો. તે વિદ્વદ્ ગોષ્ઠી કરતાં પ્રસંગોપાત બોલ્યો કે-“ સર્વ પ્રાણીઓને અવશ્ય મરણ હોય છે, કેમકે મરવું તે તેની પ્રકૃતિજ છે, અને જીવવું તે વિકૃતિ છે. ” ત્યારે રાવણ બોલ્યો કે-“ યમ તો મારો સેવક છે, માટે મારું મરણ તો નથી. ” નૈમિત્તિકે કહ્યું કે-“ દશરથરાજાના પુત્ર લક્ષ્મણના હાથથી તમારું અવશ્ય મરણ થશે. ” તે સાંભળીને રાવણે મંત્રી સામું જોડ્યું, એટલે મંત્રીઓ બોલ્યા કે-“ ભાવી મિથ્યા થતું નથી એમ લોકમાં કહેવાય છે. ” ત્યારે રાવણ ગર્વ સહિત બોલ્યો કે-“ અરે ! વિચારી કાગડી જેવી રાંકડી ભવિતવ્યતા કોણ છે ? ઉત્તમ પુરુષોને તો પુરુષાર્થ જ પ્રમાણ છે. ” તે સાંભળીને નૈમિત્તિક બોલ્યો કે-“ હે રાજન્ ! એમ બોલશો નહીં. સાંભળો ! ચન્દ્ર-સ્થલના રાજાની પુત્રી રત્નસ્થલના રાજાના પુત્ર સાથે આજથી સાતમે દિવસે પરણશે, તે ભાવી ભાવને મિથ્યા કરવાની જોતમારી શક્તિ હોય, તો તમારા મરણ વિષેની ભવિતવ્યતા પણ મિથ્યા થાય. ” રાવણે કહ્યું કે-“ તેનું વિશેષ સ્વરૂપ કહો. ” ત્યારે નૈમિત્તિક બોલ્યો કે-“ રત્નસ્થલ નામના નગરમાં રત્નસેન નામે રાજા છે. તેને બહોંતેર કઢામાં કુશલ, સર્વોત્તમ રૂપ અને લાવણ્ય પહે ઇન્દ્ર સમાન રત્નદત્ત નામનો પુત્ર છે. એકદા રાજાએ પુત્રને યોગ્ય રાજકન્યા શોધવા માટે કુમારની છબી વસ્ત્ર ઉપર ચિત્રાવીને તે છબી તથા કુમારની લગ્નપત્રિકા આપી ચાર ચાર મંત્રીને ચારે દિશામાં મોકલ્યા. તેમાંના પૂર્વે, પશ્ચિમ તથા દક્ષિણ દિશામાં ગયેલા ચાર મંત્રીઓ તો નિરાશ થઈને પાછા આવ્યા; અને જે મંત્રીઓ ઉત્તર દિશામાં ગયા હતા, તેઓ ફરતાં ફરતાં ગંગાને કાંઠે ચન્દ્રસ્થલ નામના નગરમાં આવ્યા. ત્યાં ચન્દ્રસેન નામે રાજા છે. તેને ચોસઠ કઢામાં પ્રવીણ અને દિવ્ય સ્વરૂપવાન ચન્દ્રાવતી નામની કન્યા છે. તે કન્યાને જોઈને મંત્રીઓએ રાજાને કુમારનું સ્વરૂપ બતાવ્યું અને જન્મપત્રિકા આપી. તે કન્યાની લગ્નપત્રિકા સાથે મેલવતાં આઠ વસા પ્રીતિ મળી, એટલે રાજાએ પોતાની પુત્રીને બોલાવી, અને વસ્ત્રની યોગ્યતા જાણીને વિવાહ કર્યો. પછી જોશી લોકોને બોલાવીને લગ્નનું મુહૂર્ત પૂછ્યું. તેઓએ વિચારીને

શિષ્ય—હે ગુરુ! શાલિભદ્રે મોક્ષને માટે ઘણો ઉદ્યમ કર્યો હતો, છતાં તે કેમ મોક્ષે ગયા નહીં ?

ગુરુ—પૂર્વનાં શુભ કર્મ અવશેષ રહ્યાં હતાં, તેથી શી રીતે મુક્તિ મળે ?

શિષ્ય—હે ભગવન્ ! મરુદેવા માતાને ચાર કારણો મળ્યાં હતાં, પણ તેણે મોક્ષને માટે પુરુષાર્થ કાંઈ પણ કર્યો નહોતો, છતાં તે કેમ મોક્ષે ગયા ?

ગુરુ—મરુદેવા માતાએ શુદ્ધ ધ્યાન વડે ક્ષપક શ્રેણીપર આરુઢ થઈને અનંત વીર્ય (પુરુષાર્થ)નો ઉલ્લાસ કર્યો હતો, તેથી તે સિદ્ધિને પામ્યા છે.

આ પ્રમાણે હોવાથી સ્યાદ્વાદ મતે કાઢ, સ્વભાવ વિગેરે પાંચે હેતુ મળીને જ સર્વ કાર્ય સિદ્ધ થાય છે. જેઓ તે પાંચેના સમુદાયને માનતા નથી તેઓને જૈન ધર્મના લોપનાર સમજવા.

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ षोडशस्तंभस्य
एकोनत्रिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २२९॥

વ્યાખ્યાન ૨૩૦ મું.

ભાવી ભાવ.

ભવિતવ્યવિપર્યાસં, મત્તોઽસૌ દશકંધરઃ ।

કર્તુ સમર્થો નૈવાભૂત, સ શ્રીપૃજ્યૈઃ પ્રબોધિતઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ મદોન્મત્ત એવો રાવણ પણ ભવિતવ્યતાને અન્યથા કરવા સમર્થ થયો નહીં. તેને પૂજ્ય એવા મુનિ મહારાજે બોધ પમાડ્યો. ”

ત્રિકુટાચલની ઉપર વસાવેલી લંકા નગરીમાં રાવણ નામે રાજા રાજ્ય કરતો હતો. શૈવશાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે તેને દશ માથાં અને વીસ હાથ હતાં; તેણે ઇંદ્રને જીત્યો હતો, દશ લોકપાલને તેણે કોટવાઢ કર્યા હતા, તેને ત્યાં વાયુ વાસીદું

વાઢતો હતો, મેઘ તેના ઘરતું પાળી ભરતો હતો, નવ દુર્ગા દેવીઓ તેની આરતી ઉતારતી હતી, સ્વર નામનો દૈત્ય ઘંટા વગાડતો હતો, નવ ગ્રહો શય્યાનું રક્ષણ કરતા હતા, કુબેર ધાન્યનાં વીજ વાવતો હતો, વરુણ તેને પાળી સૌંચતો હતો, યમરાજ સ્વેતર સ્વેદતો હતો, સુતી વચ્ચે તે પ્રતિવાસુદેવ રાવણનું વક્ષસ્થલ દશમ-સ્તકના જેમાં પ્રતિબિંબ પડી રહ્યાં છે એવા હારથી શોભતું હતું, તે રાક્ષસી વિદ્યાથી અત્યંત બઢવાન હતો, જતગને ત્રુણ સમાન માનતો હતો, અને ‘ હું અજર અમર છું ’ એવા ગર્વ વડે ગર્વિષ્ઠ થયેલો હતો. ”

એકદા એક નૈમિત્તિક [જોશી] ત્યાં આવ્યો. તે વિદ્વદ્ ગોષ્ઠી કરતાં પ્રસંગોપાત્ત બોલ્યો કે-“ સર્વ પ્રાણીઓને અવશ્ય મરણ હોય છે, કેમકે મરવું તે તેની પ્રકૃતિજ છે, અને જીવવું તે વિકૃતિ છે. ” ત્યારે રાવણ બોલ્યો કે-“ યમ તો મારો સેવક છે, માટે મારું મરણ તો નથી. ” નૈમિત્તિકે કહ્યું કે-“ દશરથરાજાના પુત્ર લક્ષ્મણના હાથથી તમારું અવશ્ય મરણ થશે. ” તે સાંભળીને રાવણે મંત્રી સામું જોયું, એટલે મંત્રીઓ બોલ્યા કે-“ ભાવી મિથ્યા થતું નથી એમ લોકમાં કહેવાય છે. ” ત્યારે રાવણ ગર્વ સહિત બોલ્યો કે-“ અરે ! વિચારી કાગડી જેવી રાંકડી ભવિતવ્યતા કોણ છે ? ઉત્તમ પુરુષોને તો પુરુષાર્થ જ પ્રમાણ છે. ” તે સાંભળીને નૈમિત્તિક બોલ્યો કે-“ હે રાજન્ ! એમ બોલશો નહીં. સાંભલો ! ચન્દ્ર-સ્થલના રાજાની પુત્રી રત્નસ્થલના રાજાના પુત્ર સાથે આજથી સાતમે દિવસે પરણશે, તે ભાવી ભાવને મિથ્યા કરવાની જો તમારી શક્તિ હોય, તો તમારા મરણ વિષેની ભવિતવ્યતા પણ મિથ્યા થાય. ” રાવણે કહ્યું કે-“ તેનું વિશેષ સ્વરૂપ કહો. ” ત્યારે નૈમિત્તિક બોલ્યો કે-“ રત્નસ્થલ નામના નગરમાં રત્નસેન નામે રાજા છે. તેને બહોંતેર કઢામાં કુશલ, સર્વોત્તમ રૂપ અને લાવણ્ય પડે ચન્દ્ર સમાન રત્નદત્ત નામનો પુત્ર છે. એકદા રાજાએ પુત્રને યોગ્ય રાજકન્યા શોધવા માટે કુમારની છવી વચ્ચે ઉપર ચિત્રાવીને તે છવી તથા કુમારની લગ્નપત્રિકા આપી ચાર ચાર મંત્રીને ચારે દિશામાં મોકલ્યા. તેમાંના પૂર્વ, પશ્ચિમ તથા દક્ષિણ દિશામાં ગયેલા ચાર મંત્રીઓ તો નિરાશ થઈને પાછા આવ્યા; અને જે મંત્રીઓ ઉત્તર દિશામાં ગયા હતા, તેઓ ફરતાં ફરતાં ગંગાને કાંઠે ચન્દ્રસ્થલ નામના નગરમાં આવ્યા. ત્યાં ચન્દ્રસેન નામે રાજા છે. તેને ચોસઠ કઢામાં પ્રવીણ અને દિવ્ય સ્વરૂપવાન ચન્દ્રાવતી નામની કન્યા છે. તે કન્યાને જોઈને મંત્રીઓએ રાજાને કુમારનું સ્વરૂપ વતાવ્યું અને જન્મપત્રિકા આપી. તે કન્યાની લગ્નપત્રિકા સાથે મેઢવતાં આઠ વસા પ્રીતિ મળી, એટલે રાજાએ પોતાની પુત્રીને બોલાવી, અને વચ્ચેની યોગ્યતા જાણીને વિવાહ કર્યો. પછી જોશી લોકોને બોલાવીને લગ્નનું મુહૂર્ત પૂછ્યું. તેઓએ વિચારીને

कह्युं के—“हे स्वामी ! अमे बार वर्षनां मुहूर्त जोयां, पण आजथी बारमे दिवसे जेवुं शुभ मुहूर्त आवे छे, तेवुं बीजुं एके आवतुं नथी. ” ते सांभळीने राजाए कह्युं के—“वर अति दूर छे अने मुहूर्त पासे आव्युं, तेनो शो उपाय ? ” त्यारे आवेला मंत्रीओ बोल्या के—“वायुवेगी राता वर्णनी सांढ आपो, तो ते साधनथी कुमारने शीघ्रताथी अहीं लावीए ” राजाए ते प्रमाणे अंगीकार कर्युं. अने वायुवेग वाळी सांढो आपीने ते मंत्रीओने मोकलया. तेओ पांच दिवसे पोताने नगरे पहुँच्या. रत्नसेन राजाए कन्यानुं चित्र जोयुं, तेथी बहु हर्ष पामीने कुमारने मंत्रीओ साथे मोकलवां तैयार कर्यो. तेओ हाल सांढनी उपर बेसीने प्रयाण करवानी तैयारीमां छे, माटे हे रावण राजा ! जो भावी भाव मिथ्या करवानी तमारामां शक्ति होय तो ते अजमावी जुओ.”

रावणे तत्काळ तक्षक नागने बोलावीने आज्ञा आपी के—“हे नाग ! अहींथी एकदम जइ रत्नदत्त कुमारने एवो दंश कर के ते तुरत मरण पामे.” एवी आज्ञा थतांज तक्षकनाग तरतज त्यां गयो, अने कुमारनो एक पग सांढना पेगढामां अने बीजो भूमिपर छे तेज अवसरे ते तेने करड्यो, एटले कुमार पृथ्वीपर पडी गयो. राजकन्याने पण पोताना बे राक्षससेवको पासे मंगावीने रावणे नैमित्तिकने बतावी. नैमित्तिके ते कन्याने ओळखी. पछी रावणे तिमंगळीना स्वरूपवाळी एक राक्षसीने बोलावी, अने एक पेटीमां सात दिवस चाले तेटलां अन्न पान सहित कुमारीने बेसारी. पछी ते पेटीने बंध करीने तिमंगला राक्षसीना मुखमां आपी. तेने विसर्जन करतां कह्युं के—“सात दिवस सुधी अपार समुद्रमां जइ आ पेटी सहित उंचुं मुख राखीने रहेजे, अने ज्यारे हुं बोलावुं त्यारेज अहीं आवजे. ” एम कहीने तेने रवाने करी. पछी रावणे नैमित्तिकने कह्युं के—“भवितव्यताने हुं केवी मिथ्या करुं छुं ते तमे जुओ.” निमित्तिको मौन रह्यो.

अहीं रत्नदत्त कुमार मूर्छा पाम्यो, एटले रत्नसेन राजाए घणा मंत्रवादीओने बोलाव्या. तेओ गारुडी मंत्र विगेरेथी विष उतारवा लाग्या, पण कोइ प्रकारे कुमार जाग्रत थयो नहीं. एटले राजाए नगरमां घोषणा करावी, त्यारे एक वृद्ध पुरुषे आवीने कह्युं के—“हे राजा ! विषनी मूर्छा छ मास सुधी रहे छे. माटे तेने जळमां वहन करो, पण अग्निस्स्कार करशो नहीं.” आ प्रमाणे सांभळीने राजाए ते कुमारना शरीरप्रमाण पेटी करावीने तेमा कुमारने सुवार्यो, अने ते पेटी गंगाना प्रवाहमां वहेती मूकी. जळप्रवाहमां भमती भमती ते पेटी

समुद्र पासे पहुँची. त्यां खारा पाणीना प्रभावयी कुमारनी विपजन्य मूर्छा कांडक ओछी थइ. सातमे दिवसे तिमंगला राक्षसी पेटी लइने गंगा अने समुद्रना संगमस्थाने आवी. त्यां कांठा पर पेटीने मूकीने ते जळक्रीडा करवा लागी. पछी रत्नवती पेटीनुं द्वार उघाडीने क्षणवार क्रीडा करवा मांटे बहार नीकळी. तेवामां तेणे पवनथी हालती एक पेटीने तेनी पासे आवती जोइ. एटले तेने नजीक खेंची लइने पोताने हाथे उघाडी, तो तेमां कोइ राज-कुमारने विषमूछित स्थितिमां जोइ पोतानी पासेनी विपहरण मुद्रिकातुं जळ तेना पर छांट्युं. तेनाथी कुमार सचेतन थयो, एटले चित्रमां कुमारनुं स्वरूप जोयुं हतुं तेनी समानताथी तेणीए कुमारने ओळख्यो के “मने पिताए जेने आपी हती तेज आ रत्नदत्त कुमार छे.” एम जाणीने तेणे हर्पथी कुमारने तेनुं वृत्तांत पूछ्युं. कुमारने पण तेनुं चित्र जोयुं हतुं, तेथी कुमारीने ओळखी. पछी ‘आजे अने आ समये ज आपणा लग्नतुं मुहूर्त निर्धार्युं हतुं’ एम जाणीने तेमणे त्यां गांधर्व लग्न कर्यां. वननां वृक्षो परथी फळो लींथां अने खायां. ते वखते कांठे रहेलां पक्षीओ गीतगान करी रखां हतां. कुमारने आभरणने माटे त्यां-थी विविध प्रकारनां रत्नो ग्रहण कर्यां. पछी बन्नेना वखना छेडा (छेडा छेडी) बांधीने तेओ कुमारीवाळी पेटीमां पेठा, अने पेटीनुं द्वार बंध कर्युं. क्षणांतरे तिमंगला राक्षसी क्रीडा करीने आवी, अने प्रथमनी पेठेज मुखमां पेटी राखीने अगाध जळमां गइ. पछी आठमो दिवस थयो. एटले रावणे नैमित्तिकने कह्युं के—“में अवश्य थवानुं पाणिग्रहण मिथ्या कर्युं.” त्याने नैमित्तिक बोल्यो के—“हे राजा ! ते बन्नेना लग्न थइ गयां.” ते सांभळीने राजाए ते राक्षसीने बोलावीने पूछ्युं के—“तारा मुखमां धारण करेली पेटी छे के नहीं ?” राक्षसीए कह्युं के—“तेनी तेज स्थितिमां छे.” पछी रावणे पेटी मंगावीने उघडावी, तो तेमांथी नवी परणेली कन्या पोताना पतिने आगळ करीने छेडाछेडी सहित बहार नीकळी. ते जोइने सर्व लोक आश्चर्य पास्या. पछी “तेमनो विवाह शी रीते थयो ?” एतुं राजाए नैमित्तिकने पूछ्युं, एटले तेणे सर्व वृत्तांत कह्यो. ते सांभळीने रावणे “भावीनो नाश थतो नथी” एम निश्चय करीने पोतानुं मरण अंगीकार कर्युं. पछी कुमार तथा कुमारीनो सत्कार करीने रावणे राजा आपी, एटले तेओ पोताने स्थानके गया.

एक दिवस रावणे मुनिचंद्र नामना आचार्यने वांदीने पूछ्युं के—“हे भगवन् ! कोइ पण नियतिने व्यर्थ करवामां समर्थ सांभळ्यो के जोयो छे ?” गुरुए कह्युं के—“हे राजा ! ए एकवादीनो मत छे. तेओ कहे छे के—

પ્રાપ્તવ્યો નિયતિબલાશ્રયેણ થોઽર્થઃ

સોઽવશ્યં ભવતિ નૃણાં શુભોઽશુભો વા ।

ભૂતાનાં મહતિ કૃતેઽપિ હિ પ્રયત્ને

નાભાવ્યં ભવતિ ન ભાવિનોઽસ્તિ નાશઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“નિયતિના સામર્થ્યથી મનુષ્યને જે શુભ અથવા અશુભ પ્રાપ્ત થવાનું હોય છે તે અવશ્ય થાય છે. પ્રાણીઓ ગમે તેટલો પ્રયત્ન કરે, તો પણ જે કાર્ય થવાનું નથી તે થતુંજ નથી; અને જે થવાનું છે તેનો નાશ થતો નથી.”

આ પ્રમાણે નિયતિનો આશ્રય કરીને તેઓ કાઢાદિક કારણને તર્જી દેને બોલે છે. પણ તે પ્રમાણભૂત નથી. કેમકે કર્મ વિગેરે પણ પોત-પોતાનાં કાર્ય ઉત્પન્ન કરવામાં મુખ્ય કારણ છે. કહ્યું છે કે—

કર્મણો હિ પ્રધાનત્વં, કિં કુર્વન્તિ શુભા ગ્રહાઃ ।

વસિષ્ઠદત્તલગ્નોઽપિ, રામઃ પ્રવ્રજિતો વને ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“કર્મનું જ પ્રાધાન્ય છે. તેમાં શુભ ગ્રહો પણ શું કરી શકે છે? કેમકે વસિષ્ઠે આપેલા રાજ્યસ્થાપનના મુહૂર્તે પણ રામને વનવાસમાં જવું પડ્યું હતું.” વઝી—

નૈવાકૃતિઃ ફલતિ નૈવ કુલં ન શીલં

વિદ્યાપિ નૈવ ન ચ જન્મકૃતાપિ સેવા ।

કર્માણિ પૂર્વતપસા કિલ સંચિતાનિ

કાલે ફલન્તિ પુરુષસ્ય યથેહ વૃક્ષાઃ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“પુરુષને તેની આકૃતિ કાંઈ પણ ફલ આપતી નથી, સારું કુલ કાંઈ ફલ આપતું નથી, શીલ કાંઈ ફલ આપતું નથી, વિદ્યા કાંઈ ફલ આપતી નથી. તેમજ જન્મ પર્યંત કરેલી સેવા પણ કાંઈ ફલ આપતી નથી. પરંતુ પૂર્વ જન્મમાં કરેલી તપસ્યા વડે સંચય કરેલાં કર્મોંજ કાલે કરીને વૃક્ષની જેમ ફલ આપે છે.”

વૈદ્યા વદન્તિ કફપિત્તમરુદ્ધિકારં
 નૈમિત્તિકા ગ્રહકૃતં પ્રવદન્તિ દોષમ્ ।
 ભૂતોપસર્ગમથ મંત્રવિદો વદન્તિ
 કર્મેવ શુદ્ધમતયો યતયો ગૃણન્તિ ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“વૈદ લોકો વાત, પિત્ત અને કફનો વિકાર કહે છે, જોશી લોકો ગ્રહોનું કરેલો દોષ કહે છે, અને મંત્ર જાણનારાઓ ભૂત પ્રેત વિગેરેનો ઉપદ્રવ કહે છે; પરંતુ શુદ્ધ મતિવાળા યતિઓ તો કર્મનોજ દોષ કહે છે.”

કેટલાક તો નીચે જણાવેલાં નામો કર્મના પર્યાય રૂપે કહે છે.

વિધિર્વિધાતા નિયતિઃ સ્વભાવઃ
 કાલો ગ્રહાશ્ચશ્વરકર્મદૈવઃ ।
 ભાગ્યાનિ પુણ્યાનિ યમઃ કૃતાંતઃ
 પર્યાયનામાનિ પુરાકૃતસ્ય ॥ ૪ ॥

ભાવાર્થ—“વિધિ, વિધાતા, નિયતિ, સ્વભાવ, કાલ, ગ્રહો, ઈશ્વર, કર્મ, દૈવ, ભાગ્ય, પુણ્ય, યમ અને કૃતાંત, એ સર્વે પૂર્વે કરેલાં કર્મનાં પર્યાય નામો છે.”

યથા ધેનુસહસ્રેષુ, વત્સો વિંદતિ માતરમ્ ।

एवं पूर्वकृतं कर्म, कर्तारमनुधावति ॥ ૫ ॥

ભાવાર્થ—“જેમ વાછરું હજારો ગાયોમાંથી પોતાની માતાને ઓઝણીને તેની પાછળ જાય છે, તેમ પૂર્વે કરેલું કર્મ તેના કર્તાની પાછળ જાય છે.”

यथा छायातपौ नित्यं, सुसंबद्धौ परस्परम् ।

एवं कर्म च कर्ता च, संश्लिष्टावितरेतरम् ॥ ૬ ॥

ભાવાર્થ—“જેમ છાયા અને આતપ હમેશાં પરસ્પર સંબંધવાળા છે, તેમ કર્મ અને તેનો કર્તા પણ પરસ્પર મળેલા છે.”

हवे उद्यम विषे कहे છે.

પ્રાપ્તવ્યો નિયતિબલાશ્રયેણ યોઽર્થઃ
 સોઽવશ્યં ભવતિ નૃણાં શુભોઽશુભો વા ।
 ભૂતાનાં મહતિ કૃતેઽપિ હિ પ્રયત્ને
 નાભાવ્યં ભવતિ ન ભાવિનોઽસ્તિ નાશઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“નિયતિના સામર્થ્યથી મનુષ્યને જે શુભ અથવા અશુભ પ્રાપ્ત થવાનું હોય છે તે અવશ્ય થાય છે. પ્રાણીઓ ગમે તેટલો પ્રયત્ન કરે, તો પણ જે કાર્ય થવાનું નથી તે થતુંજ નથી; અને જે થવાનું છે તેનો નાશ થતો નથી.”

આ પ્રમાણે નિયતિનો આશ્રય કરીને તેઓ કાઢાદિક કારણને તજી દેશને બોલે છે. પણ તે પ્રમાણભૂત નથી. કેમકે કર્મ વિગેરે પણ પોત-પોતાનાં કાર્ય ઉત્પન્ન કરવામાં મુખ્ય કારણ છે. કહ્યું છે કે—

કર્મણો હિ પ્રધાનત્વં, કિં કુર્વન્તિ શુભા ગ્રહાઃ ।
 વસિષ્ઠદત્તલગ્નોઽપિ, રામઃ પ્રવ્રજિતો વને ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“કર્મનું જ પ્રાધાન્ય છે. તેમાં શુભ ગ્રહો પણ શું કરી શકે છે ? કેમકે વસિષ્ઠે આપેલા રાજ્યસ્થાપનના મુદ્દત્તે પણ રામને વનવાસમાં જવું પડ્યું હતું.” વહી—

નૈવાકૃતિઃ ફલતિ નૈવ કુલં ન શીલં
 વિદ્યાપિ નૈવ ન ચ જન્મકૃતાપિ સેવા ।
 કર્માણિ પૂર્વતપસા કિલ સંચિતાનિ
 કાલે ફલન્તિ પુરુષસ્ય યથેહ વૃક્ષાઃ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“પુરુષને તેની આકૃતિ કાંઈ પણ ફલ આપતી નથી, સારું કુલ કાંઈ ફલ આપતું નથી, શીલ કાંઈ ફલ આપતું નથી, વિદ્યા કાંઈ ફલ આપતી નથી. તેમજ જન્મ પર્યંત કરેલી સેવા પણ કાંઈ ફલ આપતી નથી. પરંતુ પૂર્વ જન્મમાં કરેલી તપસ્યા વડે સંચય કરેલાં કર્મોંજ કાલે કરીને વૃક્ષની જેમ ફલ આપે છે.”

વૈદ્યા વદન્તિ કફપિત્તમરુદ્ધિકારં
 નૈમિત્તિકા ગ્રહકૃતં પ્રવદન્તિ દોષમ્ ।
 શૂતોપસર્ગમથ મંત્રવિદો વદન્તિ
 કર્મૈવ શુદ્ધમતયો યતયો ગૃણન્તિ ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“વૈદ લોકો વાત, પિત્ત અને કફનો વિકાર કહે છે, જોશી લોકો ગ્રહોએ કરેલો દોષ કહે છે, અને મંત્ર જાણનારાઓ ભૂત પ્રેત વિગેરેનો ઉપદ્રવ કહે છે; પરંતુ શુદ્ધ મતિવાળા યતિઓ તો કર્મનોજ દોષ કહે છે.”

કેટલાક તો નીચે જણાવેલાં નામો કર્મના પર્યાય રૂપે કહે છે.

વિધિર્વિધાતા નિયતિઃ સ્વભાવઃ
 કાલો ગ્રહાશ્વેશ્વરકર્મદૈવઃ ।
 ભાગ્યાનિ પુણ્યાનિ યમઃ કૃતાંતઃ
 પર્યાયનામાનિ પુરાકૃતસ્ય ॥ ૪ ॥

ભાવાર્થ—“વિધિ, વિધાતા, નિયતિ, સ્વભાવ, કાલ, ગ્રહો, ईશ્વર, કર્મ, દૈવ, ભાગ્ય, પુણ્ય, યમ અને કૃતાંત, એ સર્વે પૂર્વે કરેલાં કર્મનાં પર્યાય નામો છે.”

યથા ધેનુસહસ્રેષુ, વત્સો વિંદતિ માતરમ્ ।
 એવં પૂર્વકૃતં કર્મ, કર્તાસ્મનુધાવતિ ॥ ૫ ॥

ભાવાર્થ—“જેમ વાછરું હજારો ગાયોમાંથી પોતાની માતાને ઓઝસીને તેની પાછલ જાય છે, તેમ પૂર્વે કરેલું કર્મ તેના કર્તાની પાછલ જાય છે.”

યથા છાયાતપૌ નિત્યં, સુસંબદ્ધૌ પરસ્પરમ્ ।
 એવં કર્મ ચ કર્તા ચ, સંશ્લિષ્ટાવિતરેતરમ્ ॥ ૬ ॥

ભાવાર્થ—“જેમ છાયા અને આતપ હમેશાં પરસ્પર સંબંધવાળા છે. તેમ કર્મ અને તેનો કર્તા પણ પરસ્પર મળેલા છે.”

હવે ઉચ્ચમ વિષે કહે છે.

ન યથૈકેન હસ્તેન, તાલિકા સંપ્રપદ્યતે ।

તથોદ્યમપરિત્યક્તં ન ફલં કર્મણઃ સ્મૃતમ્ ॥ ૭ ॥

ભાવાર્થ—“જેમ એક હાથે તાઢી પઢતી નથી, તેમ ઉદ્યમ વિના એકલા કર્મનું ફલ કહેલું નથી.”

પશ્ય કર્મવશાત્પ્રાપ્તં, ભોજ્યકાલે ચ ભોજનમ્ ।

હસ્તોદ્યમં વિના વક્ત્રે, પ્રવિશેન્ન કથંચન ॥ ૮ ॥

ભાવાર્થ—“જુઓ કે કર્મના વશથી ભોજનને વચ્ચે જમવાનું તો મળ્યું, પણ હાથનો ઉદ્યમ કર્યો વિના મુઝમાં કોઈ પણ પ્રકારે તે પેસતું નથી.”

આ પ્રમાણે ગુરુમહારાજનાં વચનો સાંભળીને રાવણે ફરીથી પૂછ્યું કે—“હે સ્વામી ! મૃત્યુને જીતવાનો કોઈ પણ ઉપાય છે ?” ત્યારે ગુરુ બોલ્યા કે—હે ત્રણ સ્તંભના રાજા રાવણ !

પરિહરતિ ન મૃત્યુઃ પંડિતં શ્રોત્રિયં વા

ધનકનકસમૃદ્ધં બાહુવીર્યં નૃપં વા ।

તપસિ નિયતયુક્તં સુસ્થિતં દુઃસ્થિતં વા

વનગત ઇવ વહ્નિઃ સર્વભક્ષી કૃતાંતઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“પંડિતને, વેદજ્ઞ બ્રાહ્મણને, ધનસુવર્ણની સમૃદ્ધિવાળાને, બાહુના પરાક્રમવાળા રાજાને, નિરંતર તપસ્યા કરનારને, સારી સ્થિતિવાળાને અથવા નવઢી સ્થિતિવાળાને કોઈને પણ મૃત્યુ છોડતો નથી. કેમકે વનમાં રહેલા દાવાનઢી જેમ કૃતાંત (યમ) સર્વભક્ષી છે.”

યે પાતાલનિવાસિનોઽસુરગણા યે સ્વૈરિણો વ્યંતરા

યે જ્યોતિષ્કવિમાનવાસિવિબુધાસ્તારાશ્ચ ચંદ્રાદયઃ ।

સૌધર્માદિસુરાલયેષુ સુખિનો યે ચાપિ વૈમાનિકા-

સ્તે સર્વેઽપિ કૃતાંતવાસમવશા ગચ્છન્તિ કિં શોચ્યતે ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“જે અસુરકુમારો પાતાલમાં વસેલા છે, જે વ્યંતરો સ્વેચ્છા-ચારી છે, જે જ્યોતિષ, વિમાનવાસી દેવો તારા અને ચંદ્ર વિગેરે છે, અને જે સુધર્માદિક વિમાનમાં સુસ્થિ વસેલા વૈમાનિક દેવો છે, તે સર્વે પણ

પરાધીનપણે યમરાજના વાસમાં જાય છે, અર્થાત્ મરણ પામે છે, તો પછી હે રાવણ ! તું શાને માટે શોક કરે છે ?”

આ પ્રમાણેના ગુરુમહારાજના ઉપદેશથી રાવણ પ્રતિવોધ પામ્યો, અને હમેશાં શાંતિનાથ જિનેશ્વરની ભક્તિ કરવા લાગ્યો.

એક દિવસ રાવણ પુષ્પક નામના વિમાનમાં વેસીને પોતાની પત્ની મંદોદરી સહિત અષ્ટાપદ તીર્થે ગયો. ત્યાં ભરત ચક્રીએ કરાવેલા ચૌમુક્ષ જિનાલયમાં દ્રવ્યપૂજા કર્યા બાદ હાથમાં વીણા લઈને ભાવપૂજા કરવા લાગ્યો; તેવામાં નાગપતિ ધરણેન્દ્ર ત્યાં આવી ચોવીશ તીર્થકરોને નમસ્કાર કરીને રાવણ પાસે બેઠા. રાવણે તેમને અષ્ટાપદ તીર્થેનું સ્વરૂપ પૂછ્યું. એટલે નાગ-પતિએ અષ્ટાપદ તીર્થેનું માહાત્મ્ય કહી વતાવ્યું. તે સાંભળીને રાવણ ઘણા હર્ષથી ભક્તિ કરવા લાગ્યો, તે વચ્ચે તેની પ્રિયા મંદોદરી નૃત્ય કરતી હતી, અને પોતે વીણા વગાડતો હતો. થોડી વારમાં દૈવયોગે વીણાની એક તંત્રી તુટી ગઈ, ત્યારે “અહો આ નૃત્યસમયમાં મારી પ્રિયાના ભાવનો ભંગ ન થાઓ” એમ વિચારીને તત્કાલ રાવણે જાણે તાંત તુટી જ નથી તેમ પોતાના હાથમાંથી એક નસ કાઢીને વીણામાં સાંધી દીધી, તેથી તેનો અવાજ ઘણો સુંદર થયો અને નૃત્યની શોભા પણ વૃદ્ધિ પામી તે જોડ દેવો પુષ્પવૃષ્ટિ કરીને વારંવાર તેની પ્રશંસા કરવા લાગ્યા. તે વચ્ચે ભાવમાં નિમગ્ન થયેલા રાવણે તીર્થકરનામકર્મ ઉપાર્જન કર્યું. પછી તે પોતાને સ્થાને આવોને રાજ્યસુખ ભોગવવા લાગ્યો.

“આ પ્રમાણે વિવિધ પ્રકારે પરીક્ષા કરી નિયત્યાદિ રૂપ એકાંત પંક્ત મૂકીને આત્મસિદ્ધિ માટે ઉચ્ચમ કરનારા રાવણે અષ્ટાપદ તીર્થને વિષે તીર્થકર-નામકર્મ ઉપાર્જન કર્યું.”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ षोडशस्तंभस्य
त्रिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २३०॥

व्याख्यान २३१ सुं.

काळादि करतां कर्मनी बलवत्ता विषे.

देवेन्द्रा दानवेन्द्राश्च नरेन्द्राश्च महाबलाः ।

नैव कर्मपरीणाममन्यथा कर्तुमीश्वराः ॥ १ ॥

भावार्थ—“ देवेन्द्रो, दानवेन्द्रो अने बळवान राजाओ कोइ पण कर्मना परिणामने मिथ्या करवा समर्थ नथी.” आ संबंधमां एक दृष्टांत छे ते नीचे प्रमाणे—

मनोरम नामना पुरने विषे रिपुमर्दन नामे एक राजा हतो. तेने पुत्र न हतो; भाविनी नामे एक पुत्रीज हती. ते राजाने प्राणथी पण अधिक प्रिय हती. तेथी ते पुत्रीना स्नान, भोजन, शणगार विगेरे कर्षा पछी राजा पोते स्नान, भोजनादिक क्रिया करतो हतो. ते कुमारी कळाचार्य पासे कळानो अभ्यास करती हती.

तेज पुरमां सर्वथा निर्धन धनदत्त नामनो श्रेष्ठी रहेतो हतो. तेने सात पुत्र उपरांत कर्मरेख नामे आठमो पुत्र थयो. ते सौथी नानो होवाथी तेना पिताने वधारे बहालो हतो. ते पुत्र पण तेज कळाचार्य पासे कळानो अभ्यास करतो हतो. एक दिवस समग्र कळा शीखेली भाविनीए कर्मरेखना सांभळतां गुरुने पूछ्युं के—“ हे पिता ! मारो वर कोण थशे ? ” गुरुए लग्न जोड़ने कह्युं के—“ आ कर्मरेख तारो पति थशे.” आ प्रमाणे गुरुनुं वचन सांभळीने जाणे वज्रथी हणाइ होय तेम ते मूछित थइ गइ. पछी सावध थइ सती विचारवा लागी के—“ अरेरे ! आ निर्धननो दीकरो मारो पति थशे ते करतां तो मारे मरी जवुं तेज श्रेष्ठ छे. परंतु आ कर्मरेखनेज मारी नखावुं तो पछी ते मारो स्वामी शी रीते थशे ? ” एम विचारिने क्रोध सहित ते पोताने घेर गइ. अश्रुवडे तेनी कांचळी भीनी थइ गइ, अने मुख ढांकीने ते सुइ गइ. पछी भोजनसमये “ भाविनी कर्षां गइ ? ” एम पूछतां राजाए तेनी शोध करावी तो कोपगृहमां सूती छे, एम तेना जाणवामां आव्युं. एटले राजा तेनी पासे गयो अने तेने पोताना उत्संगमां बेसाडीने दुःखनुं कारण पूछ्युं. त्यारे तेणे गुरुए कहेली बात अने पोतानो विचार कही बताव्यो. ते सांभळीने राजाए “ आ बाबतमां शुं करवुं ? ” एम मंत्रीओने पूछ्युं. मंत्रीओ बोल्या के—“ हे महाराज ! कारण विना पारका मनुष्यनो घात करवो राजाने योग्य नथी. माटे ते कर्मरेखना पिताने बोलावी तेने कांइ द्रव्य आपीने ते पुत्र तेनी पासेथी

લડ લેવો. પછી જેમ આપની ઇચ્છા હશે એમ થઈ શકશે; અને તેમ કરવાથી આપણો અન્યાય પણ કહેવાશે નહીં.” પછી રાજાએ તે ધનદત્ત શ્રેષ્ઠીને બોલાવીને પોતાનો વિચાર કહ્યો. વજ્રના ઘાત કરતાં પણ અધિક કઠોર વચન સાંભળીને નેત્રમાં અશ્રુ સહિત તે ધનદત્ત બોલ્યો કે—“ હે દેવ! પુત્ર કોણ? સ્ત્રી કોણ? અને હું પણ કોણ? મારો સમગ્ર પરિવાર આપનોજ છે. મરજી પ્રમાણે કરો.” રાજા પણ એક તરફ વાઘ અને એક તરફ ભરપૂર નદીની જેમ સાંકડમાં આવ્યો. છેવટ નિરુપાયપણે કર્મરેખને બોલાવીને તેનો વધ કરવા માટે ઘાંઢાઢને આપ્યો. ઘાંઢાઢો તેને લડને ગામ બહાર શૂઢી પાસે ગયા. ત્યાં “ વાઢ-હત્યા કરવી આપણને યોગ્ય નથી” એમ વિચારીને તે ઘાંઢાઢોએ કર્મરેખને વડલે એક મઢઢું શૂઢી ઉપર ઘડાવીને તેને છોડી દીધો. રાજાનો અભિપ્રાય જાણનાર કર્મરેખ પણ ત્યાંથી સીયાઢની જેમ તત્કાઢ નાસી ગયો.

હવે શ્રીપુર નામના નગરમાં શ્રીદત્ત નામે એક શ્રેષ્ઠી રહેતો હતો. તેને શ્રીમતી નામે પુત્રી હતી. તે શેઠને રાત્રિમાં કુઢદેવીએ આવીને સ્વપ્નને વિષે કહ્યું કે—“ હે શ્રેષ્ઠી! આ ગામની બહાર કાલે પ્રાતઃકાઢે ઉત્તર દિશાના રસ્તામાં સુતેલા જે વાઢકની પાસે તારી કાઢી ગાય ઉઢી હોય તે વાઢકને તારી શ્રીમતી પુત્રી સાથે પરણાવજે.” હવે કર્મરેખ કુમાર પણ આઢી રાત્રિ માર્ગમાં ઘાલતાં અત્યંત થાકી ગયો, તેથી તે શ્રીપુર ગામની નજીક આવીને સુઈ ગયો. શ્રીદત્ત શ્રેષ્ઠી પ્રાતઃકાઢે ગોત્રદેવીના વચનથી ત્યાં આવ્યો, અને તેજ પ્રમાણે જોડને તેને પોતાને ઘેર લઈ ગયો. પછી તેને પોતાની કન્યા પરણાવી. હસ્તમેલાપ વસતે શ્રેષ્ઠીએ પોતાના ઘરની સર્વ લક્ષ્મી તેને આપી.

તે ગામમાં કર્મરેખે પોતાનું અસલ નામ ગુપ્ત રાઢીને રત્નઘંદ્ર નામ પ્રસિદ્ધ કર્યું. એક દિવસ તે રત્નઘંદ્ર પોતાના શ્વશુર શ્રીદત્તની આજ્ઞા લડને વહાણમાં બેસી સમુદ્રરસ્તે વેપાર કરવા ગયો. ત્યાંથી ઘણું દ્રવ્ય ઉપાર્જન કરીને પાછો આવતાં રસ્તામાં વહાણ ભાંગવાથી સમુદ્રમાં પડ્યો. તેને એક મોટો મઘ્છ ગઢી ગયો. તે મઘ્છ ઘાલી ન શકવાથી સમુદ્રને કાંઠે આવીને પડ્યો. એક મઘ્છીમારે તેને પકડ્યો, અને તેતું પેટ પાડતાં નીકઢેલા તે કુમારને મૃગુપુર (મરુઘ) નગરના રાજાને મેટ તરીકે આપ્યો. તે રાજાને પુત્ર નહીં હોવાથી તેણે તેને પુત્ર કરીને રાઢ્યો. પછી તેને કુંડનપુરના રાજાની પુત્રી જોડે પરણાવ્યો.

અહીં રિપુમર્દન રાજાએ પોતાની માવિની પુત્રી યોગ્ય વયમાં આવતાં તેનો સ્વયંવરમંડપ રઘ્યો. તેમાં તેણે સર્વ રાજાઓ, રાજકુમારો, મંત્રીઓ, મંત્રીપુત્રો, શ્રેષ્ઠીઓ, શ્રેષ્ઠિપુત્રો અને સાર્થવાહ વિગેરેને આમંત્રણ કરી બોલાવ્યા. તે વસતે

શ્રુગુપુર રાજાના કુમાર રત્નચંદ્રે પળ ચતુરંગીણી સેના સહિત ત્યાં આવીને સ્વયંવર-મંડપને શોભાવ્યો. રાજપુત્રી ભાવિની સર્વ રાજમંડલનું અતિક્રમણ કરીને રોહિણી ચંદ્રને વરે તેમ તે રત્નચંદ્રને જ વરી. રિપુમર્દન રાજાએ વિધિપૂર્વક તેમનાં લગ્ન કરીને હાથી અશ્વ વિગેરે પુષ્કલ દાયજો આપીને તેમને વિદાય કર્યાં. રત્નચંદ્ર કુમાર ભાવિનીને લઈને પોતાના પુરમાં આવ્યો.

એક દિવસ કુમાર સુવર્ણના થાઢમાં સ્વર્ગના ભોજન (અમૃત) જેવું મિષ્ટ ભોજન કરતો હતો; તે વખતે અકસ્માત્ પવન ઉત્કટ થવાથી ધૂઝ ઉડવા લાગી, તેને થાઢીમાં પડતી જોડને હાથમાં પંચો લઈને પાસે ઉમેલી ભાવિનીએ પોતાના વસ્ત્રના છેડાથી તે ભોજન તુરત ઢાંકી દીધું. તે જોડને રત્નચંદ્ર વિચાર કરવા લાગ્યો કે—“ અહો ! એક એવો પળ વચ્ચે હતો કે આ સ્ત્રીએ મને શૂઢીપર ચડાવ્યો હતો, અને આજે એવો પળ વચ્ચે છે કે તેજ સ્ત્રી મને પોતાનો પ્રાણપતિ માનીને મારા શરીરઉપર રજનો સ્પર્શ પળ થવાં દેવા ઇચ્છતી નથી.” એમ વિચારીને તેણે વિસ્મયથી જરા હાસ્ય કર્યું. તેનું હાસ્ય જોડને તે ચતુર ભાવિનીએ આશ્ચર્ય પામીને વિચાર્યું કે—“ આહું સ્મિત હાસ્ય તો મારી જેવી સ્ત્રીઓને યોગ્ય છે. પરંતુ આવા પુરુષોને કારણ વિના હાસ્ય ઘટતું નથી.” એમ વિચારીને તેણે પોતાના પતિને આગ્રહ પૂર્વક હાસ્યનું કારણ પૂછ્યું. મિયાના અત્યંત દુરાગ્રહથી તે બોલ્યો કે—“ હે સુંદર અંગવાઢી ! તું મને ઓઢસે છે ? ” તે બોલી—“ હા, આપ મારા પ્રાણપતિ છો, અને હું આપની પ્રિયા છું.” કુમારે કહ્યું કે—“ હે સુંદર શ્રુકુટીવાલી પ્રિયા ! તેં જ આ સંબંધ કહ્યો તે તો જગતમાં પ્રસિદ્ધ છે. પરંતુ આપણો બીજો પળ સંબંધ છે, અને તે એ કે— હે મૃગાંક્ષી ! હું કર્મરેખા નામનો ધનદત્ત શ્રેષ્ઠીનો પુત્ર છું, અને તું કઢાચાર્ય પાસે મારી સાથે અભ્યાસ કરનારી ભાવિની છે.” એમ કહીને તેણે પૂર્વની કેટલીક રહસ્યની વાત કહી. તે સાંભળીને ભાવિનીએ અત્યંત લજ્જાથી નીચું મુખ કર્યું. તે જોડને તેને આશ્વાસન પમાડી પ્રીતિ પૂર્વક કુમાર બોલ્યો કે—

“ ત્રપાયાઃ પદ્મપત્રાક્ષિ, તન્નાસ્ત્યવસરોઽધુના ।

લોકોક્તિરિતિ યદ્વિપ્રેનાતીતા નોચ્યતે તિથિઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ હે કમલાક્ષિ ! લોકમાં પળ એવું કહેવાય છે કે ગડ તિથિ બ્રાહ્મણ પળ વાંચતો નથી, તો તારે હવે લજ્જા પામવાનો વચ્ચે નથી.”

व्याख्यान २३२ सुं.

“पांचे कारणो मळीनेज कार्य छे, ते विषे.”

कालादिपंचहेतूनां, समवायो यदा भवेत् ।

तदा कार्यस्य निष्पत्तिः, स्यात् क्षुल्लककुमारवत् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ ज्यारे काळादिक पांचे कारणतुं एकत्र मळवुं थाय छे त्यारेज क्षुल्लक कुमारनी जेम कार्यनी उत्पत्ति थाय छे.” क्षुल्लक कुमारतुं दृष्टांत नीचे प्रमाणे—

साकेत नामना नगरमां पुंडरीक नामे राजा राज्य करतो हतो. तेनो नानो भाइ कंडरीक युवराजस्थाने हतो. कंडरीकने यशोभद्रा नामनी अति रूपवंत स्त्री होती. ते जोइने पुंडरीक राजा कामरागमां मग्न थयो. तेथी तेणे दासीद्वारा तेने पोतानी इच्छा जणावी. यशोभद्राए जवाबमां कहेवराव्युं के—“हे पूज्य ! तमे समग्र प्रजाना स्वामी छो, तेथी नीतिपथनो त्याग करवो आपने उचित नथी.” आ प्रमाणेतुं यशोभद्रातुं वचन दासीए राजाने कहुं. एटले राजाए फरीथी कहेवराव्युं के—“हे स्त्री ! स्त्रीओने “ना” कहेवानो स्वभावज होय छे; परंतु हे कृशांगी ! मश्करी मुकीने मने पति तरीके अंगीकार कर.” यशोभद्राए कहुं के—“कुळ तथा धर्मनी मर्यादा हुं मूकीश नहीं. तुं आवां दुष्ट वचनो बोलतां केम लज्जा पामतो नथी ?” ते सांभळीने राजाए विचार्युं के—“ज्यां सुधी मारो भाई जीवे छे त्यां सुधी आ मने चाहशे नहीं, माटे तेने मारी नांखुं.” एम धारीने कपटथी तेणे पोताना नाना भाइने मारी नांख्यो. कहुं छे के—

त्रयावरत्रया बद्धास्तावत्तिष्ठन्ति जंतवः ।

अविवेकबलं यावन्न कामरसनिर्मितम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ ज्यां सुधी कामदेवना रसथी उत्पन्न थयेलुं अविवेक रूपी बळ होतुं नथी, त्यां सुधीज लज्जा रूपी बाधरी (दोरी) थी बंधाएला जंतुओ मर्यादामां रहे छे.”

पछी यशोभद्राए विचार कयों के—“जे दुष्टे पोताना भाइनी हत्या करी ते अवश्य मारा शीलनो पण भंग करशे, माटे मारे परदेश जवुं योग्य

છે.” એમ ધારીને ગર્ભવંતી એવી તે યશોભદ્રા ગુપ્ત રીતે ત્યાંથી નાસી ગઈ; અને “શીલનું રક્ષણ કરવામાં દીક્ષા જેવું વીજું કોઈ શ્રેષ્ઠ સાધન નથી ” એમ માનીને તેણે દીક્ષા ગ્રહણ કરી. અનુક્રમે ગર્ભ વૃદ્ધિ પામ્યો. તે જોઈને સર્વે સાધ્વી વિગેરે તેને પૂછ્યું. ત્યારે તેણે સર્વ સત્ય વૃત્તાંત કહી વતાવ્યું. પછી શ્રાવકોએ શાસનની હીલના ન થાય તેવી રીતે તેને રાખી. સમય પૂર્ણ થતાં તેને પુત્રનો જન્મ થયો, તે શ્રાવકોને ઘરે વૃદ્ધિ પામવા લાગ્યો, શ્રાવકોએ તેનું લાલનપાલન કર્યું, અને તેનું ક્ષુલ્લકકુમાર નામ રાખ્યું. તે કુમાર આઠ વર્ષનો થયો ત્યારે તેને દીક્ષા આપી; પરંતુ ચારિત્રાવરણનો ઉદય થવાથી તેના ચિત્તમાં વિષયવાસના ઉત્પન્ન થઈ; એટલે તેણે પોતાની માતાને કહ્યું કે—“હે માતા! વિષયનું સુખ અનુભવીને પછી હું ફરીથી વ્રત ગ્રહણ કરીશ.” તેની માતાએ કહ્યું કે—“હે પુત્ર! આવું સંયમનું સુખ તજીને તુજી વિષયમાં કેમ આસક્તિ કરે છે? તોપણ જો તારે સંયમની ઇચ્છા ન હોય, તો મારાં વચનથી બાર વર્ષ સુધી મારી પાસે રહીને જિનેશ્વરની વાણી સાંભળ.” આ પ્રમાણે પોતાની માતાનું વચન સાંભળીને તે તેટલો વચ્ચત રહ્યો, અને પોતાની માતા (સાધ્વી) પાસે હમેશાં વૈરાગ્યમય વાણી સાંભળવા લાગ્યો, પરંતુ તેના મનમાં વૈરાગ્યનો લેશ પણ ઉત્પન્ન થયો નહીં.

બાર વર્ષ પૂરાં થતાં તેણે માતાની પાસે રજા માગી, ત્યારે તેણે કહ્યું કે—“હે પુત્ર! તું મારી ગુરુણીજી પાસે જઈને રજા લે.” ત્યારે તેણે મોટી સાધ્વી પાસે જઈને રજા માગી. સાધ્વીએ કહ્યું કે—“અમારી પાસે રહીને બાર વર્ષ સુધી દેશના સાંભળ.” તેણે કબુલ કર્યું; અને તેમની પાસે રહીને અનેક સૂત્રના અર્થો સાંભળ્યા, પણ કાંઈ પ્રતિબોધ પામ્યો નહીં. અવધિ પૂરો થતાં તેણે તેમની પાસે રજા માગી કે—“તમારા આગ્રહથી ઘણું કષ્ટ સહન કરીને પણ રહ્યો છું, માટે હવે હું જઈશ.” તે સાંભળીને તેમણે કહ્યું કે—“આપણા ઉપાધ્યાયજી ગુરુ છે, તેની રજા લઈને પછી જા.” ત્યારે તેણે ઉપાધ્યાય પાસે જઈને રજા માગી. ઉપાધ્યાયે કહ્યું કે—“બાર વર્ષ સુધી અમારી પાસે રહીને દેશના સાંભળ.” તેણે તે પણ કબુલ કર્યું, પરંતુ વોધ લાગ્યો નહીં. અવધિ પૂરો થતાં ઉપાધ્યાયની રજા માગી. ત્યારે તેણે કહ્યું કે—“ગચ્છના અધિપતિ સૂરિ પાસે જઈને તારી ઇચ્છા નિવેદન કર.” તેણે તેમ કર્યું. આચાર્યે પણ પોતાની પાસે બાર વર્ષ સુધી રહેવાનું કહ્યું. એટલે તે તેટલો વચ્ચત રહીને અનેક પ્રકારની દેશના સાંભળવા લાગ્યો. આ પ્રમાણે માતા વિગેરેના આગ્રહથી અડતાલીશ વર્ષ પર્યંત દીક્ષાનું પાલન કર્યું; તોપણ વિષયથી તેનું ચિત્ત પરાઈસુખ થયું નહીં. પછી અવધિ

पूर्ण थतां तेणे स्मरिने कहुं के-“हे स्वामी ! हुं जाउं छुं.” ते सांभळीने सावद्य कर्म होवाथी स्मरि तो मौनज रह्या. त्यारे ते पोतानी मेळे त्यांथी चाल्यो. जती वखत तेनी माताए पूर्व अवस्थांमां (गृहस्थीपणामां) आणेळुं रत्नकंबल तथा मुद्रा (वींठी) तेने आपी. ते लइने अने संयमना सर्व चिन्ह तजीने ते अनुक्रमे साकेतपुरनी राजसभामां पहाँच्यो, त्यां कोइ नर्तकी नृत्य करती होती. ते नृत्य जोवामां व्यग्र चित्तवाळा सर्वे सभासदो तेने वारंवार धन्यवाद आपता हता, अने ते नर्तकीनी प्रशंसा करता हता. क्षुल्लक पण ते जोइने तेमां तल्लीन थइ गयो. तेवामां नर्तकी घणा वखतथी नाच करवाने लीधे थाकी गयेली होवाथी तेनां नेत्र निद्राथी घुर्णायमान थयां. ते जोइने तेनी अक्काए संगीतना आलापमां तेने कहुं के-

“ सुट्टु गाइअं सुट्टु वाइयं, सुट्टु नच्चियं सामसुंदरि ।

अणुपालिय दीहराइयं, उसुमिणं ते मा पमायए ॥ १ ॥

भावार्थ-“हे सुंदरी ! तें बहु सारुं गायन कर्युं, घणुं सारुं वगाड्युं, अने सारी रीते नृत्य कर्युं. एवी रीते घणी रात्रि व्यतीत थवा दइने हवे थोडा माटे प्रमाद न कर.”

आ प्रमाणे अक्कानुं गायन सांभळीने नर्तकी फरीथी सावधान थइ.

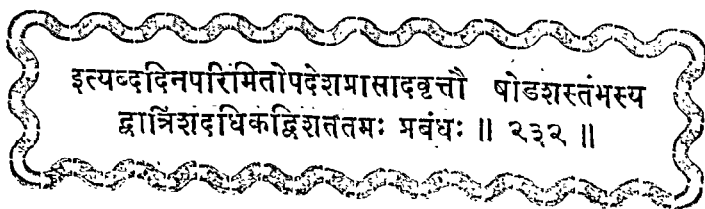
अहीं क्षुल्लक कुमार ते गाथा सांभळीने बोध पाम्यो. तेथी तेणे ते नर्तकीने पोताना रत्नकंबलनुं पारितोषिक (इनाम) आप्युं, एटले राजपुत्रे मणिजडित्र कुंडळ आप्यां. मंत्रीए मुद्रा रत्न आप्युं. लांबा वखतथी पतिना विरहवाळी कोइ सार्थ-वाहनी स्त्रीए पोतानो हार आप्यो, अने राजाना महावते अंकुश रत्न इनाममां आप्युं. ते दरेक इनाम लक्ष लक्ष मूल्यनां हतां; ते जोइने राजाए ते सर्वेने पूछ्युं के“तमे आ प्रमाणे तुष्टिदान आप्युं, तेतुं शुं कारण ? ” त्यारे प्रथम क्षुल्लक बोल्यो के-“हे राजा ! हुं तमारा नाना भाइनो पुत्र छुं. साठ वर्ष सुधी संयम पाळीने विषयवासनाथी राज्य लेवा माटे हुं तमारी पासे आव्यो हतो; पण आ गाथा सांभळीने में विचार्युं के“हवे थोडा काळ माटे प्रमाद करवो मने उचित नथी.” आवी वैराग्यनी बाधक गाथा पण मने साधकपणे परिणमी; प्रथम गुरुनां साधक वचनो पण मने बाधक रूप थयां हतां. हवे हुं चारित्र पाळवामां निश्चळ थवानो, ते कारणथी में मारापर मोटा उपकार करनारी आ नर्तकीने सौधी प्रथम मीतिदान आप्युं. वळी हे राजा ! जो तमे मने पोताना नाना भाइना पुत्र तरीके

ओळखवामां संदेह पामता हो, तो ते संदेहने छेदनारी आ नाममुद्रा जुओ.” ते जोइने राजाए क्षुल्लक कुमारने कहुं के-“आ राज्य ग्रहण कर.” तेणे कहुं के-“राज्यादिकमां आसक्ति उत्पन्न करनारो मोह रूपी चोर हवे मारा आत्म प्रदेशथी दूर गयो छे, माटे हुं राज्यादिकने शुं करुं ?”

पछी राजाए पोताना पुत्रने प्रीतिदाननुं कारण पूछ्युं, एटले ते बोल्पो के-“हे पिता ! राज्यना लोभथी आज काल हुं तमने विपादिकना प्रयोगवड मारी नांखवाना विचारमां हतो, पण आ गाथा सांभळीने में विचार्युं के-‘पिता वृद्ध थया छे, माटे हवे तेनुं बहु थोडुं आयुष्य बाकी रह्युं हशे, तेथी मारवा तो नहीं, एम धारीने हुं खुशी थयो तेथी में तेने प्रीति-दान आप्युं. ’ पछी मंत्रीने पूछतां तेणे कहुं के-“ हे स्वामी ! तमारा शत्रुओए मने पोताना पक्षमां लीधो हतो. पण आ गाथा सांभळीने हुं तेवा पापकर्मथी निवृत्ति पाम्यो छुं.” पछी पतिना विरहवाळी स्त्रीने पूछतां ते बोली के-“हे प्रभु ! आज काल करतां पतिना विरहमां में वार वर्ष निर्ग-मन कर्या तोपण ते तो आव्या नहीं, तेथी पुरुषनो विरह असह्य लागवाथी हुं आजे परपुरुष सेवीने शीलनो भंग करवा इच्छती हती. ते आ गाथा सांभळवाथी पाछी शियळमां दड थइ के- लांवा काळनुं पालन करेलुं शील थोडा वखत माटे मूकहुं नहीं. आ कारणथी में प्रसन्न थइने नर्तकीने प्रीतिदान आप्युं छे. ” पछी महावतने ते पूछतां तेणे कहुं के ‘ हुं आपनी राणी साथे लुब्ध थयेलो छुं. आजे आपनो विनाश करवा इच्छतो हतो, पण आ गाथा सांभळीने तेवा पापविचारथी निवृत्त थयो छुं अने तेथी में तुष्टिदान आप्युं छे.”

आ प्रमाणे सर्वनां कारणो सांभळीने राजा विगेरे सर्वे हर्षपाम्या;अने तेसर्वे ए क्षुल्लक कुमारनी साथे जइ दीक्षा ग्रहण करी.अनुक्रमे ते स्वर्गादिक गतिने पाम्या.

आ दृष्टान्तनो सार ए छे के-“संविज्ञ साधु विगेरेना मुखथी शुभकारी जिनेंद्रनी वाणी चिरकाळ सुधी सांभळ्या छतां पण क्षुल्लक कुमार बोध पाम्यो नहीं, अने काळादिक सामग्री मळवाथी मात्र एकज नर्तकीनी गाथा सांभळीने तत्काळ वैराग्य पाम्यो. तेथी पांच कारणो मळे तयारेज कार्यसिद्धि थाय छे. ”



व्याख्यान २३३ सुं.

सद्गुणना विचारनी पण दुर्लभता.

यः प्राप्य मानुषं जन्म, दुर्लभं भवकोटिभिः ।

धर्मं शर्मकरं कुर्यात्, सफलं तस्य जीवितम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“जे प्राणी कोटी भवे करिने पण पामवो दुर्लभ एवो मनुष्य-
भव पामीने कल्याण करनार एवा धर्मने करे छे तेनुं जीवित सफल छे.”

दुःप्राप्यं प्राप्य मानुष्यं, कार्यं तत् किञ्चिदुत्तमैः ।

मुहूर्तमेकमप्यस्य नैव, याति यथा वृथा ॥ २ ॥

भावार्थ—“दुःखे पामवा लायक मनुष्यजन्म पामीने उत्तम पुरुषोए
कांइक एवं काम करवुं जोइए के जेथी एक मुहूर्त पण वृथा न
जाय.”

आ हकीकतने दृढ करवा माटे नीचेतुं दृष्टांत जाणवुं—

पूर्वे प्रतिष्ठान नगरमां कोइक धनवान् श्रेष्ठी रहतो हतो. ते मुहूर्त, घडी,
पहोर, दिवस विगेरे सर्व काळ धर्म, क्रिया, दान विगेरे धर्मकार्य कर्या
विनाज वृथा निर्गमन करतो हतो. अनुक्रमे ते आर्तध्यानथी मृत्यु पामीने
तेज पुरनी समीपे एक सरोवरमां माछलुं थयो.

तेज नगरमां शालिवाहन राजानो पूर्व भवनोजीव एक श्रेष्ठी हतो,
ते श्रेष्ठी तेज सरोवरने कांटे बेसीने सुपात्र दान आपतो हतो. कह्यं
छे के—

धर्मकीर्तिविहीनस्य, जीवितेन नरस्य किम् ।

यो धर्मकीर्तिवान् दानी, तस्य जीवितमुच्यते ॥ ३ ॥

भावार्थ—“धर्म अने कीर्तिथी रहित मनुष्यना जीवितथी कुं? पण जे
धर्म अने कीर्तिवाळो होवा साथे दातार छे, तेनुंज जीवित सफल छे.”

अन्यदा ते सरोवरनी पाळ उपर मुनिने दान आपतां ते श्रेष्ठीने पेला
माछलाए जोयो. एटले तेने जातिस्मरणज्ञान थयुं. अनुक्रमे श्रेष्ठीनो जीव
मरीने प्रतिष्ठान नगरमां शालिवाहन नामे राजा थयो.

एकदा शालिवाहन राजा उद्यानमां फरतो फरतो तेज सरोवरने कांटे

વૃક્ષની છાયામાં આવીને બેઠો. તેને મોટો સમૃદ્ધિવાન જોઈને “પૂર્વે ભવના દાનનું આ ફલ છે.” એમ પેલા માછલાએ જાણ્યું. પછી લોકને વોધ કરવા માટે માછલું મનુષ્યભાષાથી બોલ્યું કે—

કો જીવતિ, કો જીવતિ, કો જીવતિ વદતિ વારિમધ્યસ્થઃ ।

મત્સ્યઃ પ્રબોધવિધયે, લોકાનાં લલિતવિજ્ઞાનમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“કોણ જીવે છે. ? કોણ જીવે છે ? કોણ જીવે છે ? એ પ્રમાણે ત્રણ વચ્ચે જઝમાં રહેલો મત્સ્ય લોકોને વોધ કરવા માટે સુંદર વચન બોલ્યો.”

આ પ્રમાણે મત્સ્યનું વાક્ય સાંભળીને રાજા વિગેરે સર્વ લોકોને મોટું આશ્ચર્ય થયું. પછી રાજાએ સભામાં આવી પોતાના પંડિતોને તે મત્સ્યના વચનનું સ્વરૂપ પૂછ્યું. પરંતુ ચિત્તને ચમત્કાર કરનારાં તેનાં વચનનો તાત્પર્ય કોઈ કહી શક્યું નહીં. પછી શ્રીકાલીકાચાર્યે તે મત્સ્યના મનનો ભાવ જાણીને તેની સમક્ષ રાજાને કહ્યું કે—

કો જીવતિ ગુણા યસ્ય, યસ્ય ધર્મઃ સ જીવતિ ।

ગુણધર્મવિહીનસ્ય, નિષ્ફલં તસ્ય જીવિતમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“કોણ જીવે છે ? કે જેનામાં ગુણો અને ધર્મ રહેલા છે તેજ જીવે છે. ગુણ અને ધર્મથી જે રહિત હોય તેનું જીવિત નિષ્ફલ છે.” વઝી—

યસ્મિન્નીવતિ, જીવંતિ સજ્જના મુનયસ્તથા ।

સદા પરોપકારી ચ, સ જાતઃ સ ચ જીવતિ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“જેના જીવવાથી સજ્જન પુરુષો તથા મુનિઓ જીવે છે, અને જ સદા પરોપકારી છે, તેનો જન્મ સફળ છે, અને તેજ જીવે છે.”

પંચમેઽહનિ પઠે વા, મુંક્તેઽનવદ્યમેવ યઃ ।

ધર્માર્થી ચાપ્રમાદી ચ, સ વારિચર જીવતિ ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“હિ જઝર પ્રાણી ! જે પાંચમે અથવા છઠે દિવસે નિર્દોષ ભોજન કરે છે, જે ધર્મના અર્થી છે, અને અપ્રમાદી છે, તેજ પુરુષ જીવે છે.”

આચાર્યે આમાંનો પહેલો શ્લોક કહ્યો, ત્યારે મત્સ્યે બે વચ્ચે “કો જી-

વતિ" એ પદ બોલવા લાગ્યો. આચાર્ય બીજો શ્લોક બોલ્યા, ત્યારે એક વક્ત્ર ઉપરનું પદ બોલવા લાગ્યો, અને ત્રીજો શ્લોક બોલ્યા, ત્યારે તે મૌન ધરીને રહ્યો. પછી રાજાએ સ્થરિ મહારાજને કહ્યું કે--"હે સ્વામી ! જલ્લચર પ્રાણી પણ ધર્મક્રિયાની ઇચ્છા કરે છે, તે મોટું આશ્ચર્ય છે." ગુરુ બોલ્યા કે--"હે રાજા ! ધર્મ અને ગુણહીન મનુષ્યનો ભવ સર્વ જીવો કરતાં અતિ નીચ છે. તે વિષે વિદ્વાનની વાણીના વિલાસી કવિઓનાં વચનો સાંભલ--

येषां न विद्या न तपो न दानं
न चापि शीलं न गुणो न धर्मः ।

ते मर्त्यलोके भुवि भारभूता
मनुष्यरूपेण मृगाश्चरन्ति ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ--"જે મનુષ્યોમાં વિદ્યા, તપ, દાન, શીલ, ગુણ અને ધર્મ નથી તેઓ આ મૃત્યુલોકમાં પૃથ્વીના ભાર રૂપ થઈને મનુષ્યને રૂપે મૃગ છે, એમ સમજવું."

આ પ્રમાણે વિદ્વાનના મુખથી નીકળેલાં વચન સાંભળીને એક મૃગ ગર્વ સહિત બોલ્યો કે--"નિંદિત મનુષ્યને અમારી ઉપમા કેમ આપો છો ? કેમકે અમે તો ઘણા ગુણવાન છીએ.

गीते शीर्षे जने मांसं, त्वचं च ब्रह्मचारिणे ।

शृंगं योगीश्वरे दद्वो, मृगस्त्रीषु सुलोचने ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ--"ગીતને માટે માથું, માળસને માંસ, બ્રહ્મચારીને ચર્મ, યોગીને શૌંગઢાં અને સ્ત્રીઓને માટે નેત્ર આપીએ છીએ." વઢી-

दुर्वाकुरवृणाहारा, धन्यास्ते च वने मृगाः ।

विभवोन्मत्तमूर्खाणां, न पश्यन्ति मुखानि यत् ॥૨ ॥

ભાવાર્થ--"દુર્વાના અંકુર અને વૃણનું ભક્ષણ કરનારા મૃગો વનમાં રહેતા હોવાથી વૈભવથી ઉન્મત્ત થયેલા મૂર્ખોનાં મુખ જોતા નથી, માટે તેમને ધન્ય છે."

अयि कुरंग कुरंगमविक्रमे

त्यज वनं जवनं गमनं कुरु ।

इह वने हि वनेचरनायकाः

सुरभिलोहितलोहितसायकाः ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“હે મૃગ ! આ વનને તું તજી દે, અને શીઘ્રતાથી અન્યત્ર ગમન કર; કેમકે આ વનમાં ગાયોના લોહીથી જેમણે પોતાનાં વાળોને રક્ત કર્યાં છે એવા મોટા પારાધીઓ આવેલા છે.”

વસંત્યરણ્યેષુ ચરંતિ દુર્વા
પિબંતિ તોયાન્યપરિગૃહાણિ ।
તથાપિ વધ્યા હરિણા નરાણાં
કો મૂર્ખમારાધયિતું સમર્થઃ ॥ ૪ ॥

ભાવાર્થ—“હરણો વનમાં વસે છે, દુર્વાં ખાય છે, અને કોઈની માલેકી વિનાના જઙ્ગલ પાન કરે છે; તોપણ તેને જે માણસો મારી નાંખે છે તેવા મૂર્ખને સમજાવવાને કોણ સમર્થ છે ? ”

માટે નિર્ગુણ મનુષ્યને અમારી ઉપમા આપવી યોગ્ય નથી. એટલે સ્ત્રી પરીથી બોલ્યા કે—

યેષાં ન વિદ્યા ન તપો ન દાનં
ન ચાપિ શીલં ન ગુણો ન ધર્મઃ ।
તે મર્ત્યલોકે ભુવિ ભારભૂતા
મનુષ્યરૂપાઃ પશવશ્ચરંતિ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“જે મનુષ્યોમાં વિદ્યા, તપ, દાન, શીલ, ગુણ અને ધર્મ નથી, તેઓ મૃત્યુલોકમાં પૃથ્વીના ભાર રૂપ થઈને મનુષ્યનું રૂપ ધારણ કરનારા પશુઓ છે.”

આ પ્રમાણે સાંભળીને કોઈ ગાય બોલી કે—

તૃણમન્નિ દુગ્ધં ધવલં, છગણં ગેહસ્ય મંડનં ભવતિ ।
રોગાપહારિ મૂત્રં પુચ્છં સુરકોટિસંસ્થાનમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“હું ઘાસ खाऊં છું, પણ શ્વેત દૂધ આપું છું. મારું છાણ ઘરનું શુષ્ણ થાય છે, મારું મૂત્ર રોગનો નાશ કરે છે અને મારા પૂંછડામાં કોટી દેવતાઓનું સ્થાન છે.”

માટે નિર્ગુણ મનુષ્યને મારું ગુણીનું ઉપમાન યોગ્ય નથી. પછી કોઈ બઢ્ઢ બોલ્યો કે—

નાસ્થ ભારગ્રહે શક્તિર્ન ચ વાહગુણક્રિયા ।

દેવાગારબલીર્વદસ્તથાપ્યશ્રાતિ ભોજનમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ--“તમે કહ્યા તેવા નિર્ગુણ મનુષ્યમાં મારી જેવી ભાર ઉપાડવાની શક્તિ નથી. વહન કરવાનો કાંઈ ગુણ નથી, તોપણ મહાદેવના પોઠીઆની જેમ તે બેઠો બેઠો ભોજન કરે છે;” અને હું તો

ગુરુશકટધુરંધરસ્તૃણાશી

સમવિષમેષુ ચ લાંગલાપકર્ષી ।

જગદુપકરણં પવિત્રયોનિ-

નરપશુના કથમુપમીયતે ગવેદ્રઃ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ--મોઠા ગાઢાની ધુસરીને ધારણ કરું છું, ઘાસ खाइने जीवું છું, સમ વિષમ સ્થાનમાં હઠા સ્વેચ્છું છું, એવી રીતે જગતનો ઉપકાર કરું છું. વઢી મારું ઉત્પત્તિસ્થાન ગાય રૂપી પવિત્ર છે. માટે નરપશુની સાથે મારી વઢદની ઉપમા કેમ આપો છો?”

આ પ્રમાણે હોવાથી તેવા મનુષ્યોને પશુની ઉપમા પણ યોગ્ય નથી.

પછી આચાર્ય “યેષાં ન વિદ્યા” એ શ્લોક બોલતાં ચોથા પદમાં “મનુષ્ય રૂપેણ તૃણોપમાનાઃ” એટલે “તૃણ જેવા છે” એમ બોલ્યા. તે સાંભળીને તૃણ બોલ્યું કે--

ગવિ દુગ્ધકરં ગ્રીષ્મે, વર્ષાહેમંતયોરપિ ।

તૃણાં ત્રાણમહં કુર્વે, તત્સમં ચ કથં મમ ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ--“હું ગાયને વિષે દૂધ ઉત્પન્ન કરું છું, અને શિયાળામાં, ઉનાલામાં તથા ચોમાસામાં સર્વ ઋતુમાં મનુષ્યોનું રક્ષણ કરું છું, તે મને નિર્ગુણ પુરુષની સરખું કેમ કહોછો?” વઢી--

રૂઢસ્ય સિંધુતટમનુગતસ્ય તૃણસ્યાપિ જન્મ કલ્યાણમ્ ।

યત્સલિલમજ્જદાકુલજનહસ્તાવલંબનં ભવતિ ॥ ૪ ॥

ભાવાર્થ--“સમુદ્રને કાંઠે ડગેલા અને નીચે નમેલા તૃણનો જન્મ પણ કલ્યાણકારી છે, કેમકે જલમાં ડુબવાથી વ્યાકુલ થયેલા માણસોને તે હસ્તના અવલંબન રૂપ થાય છે.”

તથા સમરાંગણમાં મુલ્કને વિષે તૃણ રાખવાથી તે માણસને કોઈ પણ હણતું નથી. વઢી--

યસ્યૈવાહારયોગાજ્ઞગતિ સુરભયોઽજાવિકા વા મહિષ્યઃ

સર્વાઃ સંપ્રાપ્તભૂયો વપુરુપચિત્તિકા આજ્યદધ્રો નિદાનમ્

ક્ષીરં લોકાય દ્યુઃ સકલસમહાયોનિભૂતં તૃણં ત-

જ્ઞાનેઽજાનંત એતે ધિગશ્વિલકવયો નીરસં વર્ણયંતિ ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“જે તૃણતું ભક્ષણ કરવાથી જગત્તમાં ગાયો, વકરાં, ઘેટાં, મેંશો વિગેરે સર્વે શરીરમાં અતિ પુષ્ટિ પામીને ધી અને દહીં વિગેરેના કારણ રૂપ દૂધ સર્વ માણસોને આપે છે, તેવા સમગ્ર રસના મોટા કારણ રૂપ ઘાસને જાણે પોતે તેના ગુણથી અજાણ્યા હોય તેમ કવિઓ નીરસ તરીકે વર્ણવે છે; માટે તેવા કવિઓને ધિક્કાર હો !”

પછી ફરીથી સ્ત્રી તેજ શ્લોક બોલ્યા અને છેવટમાં—મનુષ્યરૂપેણ વૃક્ષા ભવંતિ “મનુષ્ય રૂપે કરીને વૃક્ષો રહેલાં છે” એમ બોલ્યા. ત્યારે કોઈ વૃક્ષ મનુષ્યભાષા બોલ્યું કે—

છાયાં કુર્મો વયં લોકે, ફલપુષ્પાણિ દદ્મहे ।

પક્ષિણાં ચ સદાધારં, ગૃહાદીનાં ચ હેતવે ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“અમે સર્વને છાયા કરીએ છીએ, ફલ, ફૂલ વિગેરે આપીએ છીએ, અને પક્ષીઓને ઘર કરવા માટે નિરંતર આધાર આપીએ છીએ.”

બીજી ફરીથી યુક્તિ પૂર્વક કહે છે—

છાયामન્યસ્ય કુર્વેતિ, સ્વયં તિષ્ઠંતિ ચાતપે ।

ફલંતિ ચ પરાર્થે ચ, નાત્મહેતોર્મહાદુમાઃ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“મહા વૃક્ષો અન્યને છાયા કરેછે અને પોતે તાપમાં રહે છે; તથા પરોપકારને માટેજ ફલે છે, પોતાને માટે ફલતા નથી.”

મીષમગ્રીષ્મચરાંશુતાપમસમં વર્ષાવુતાપક્લમં

મેદચ્છેદમુખં કદર્થનમલં મર્ત્યાદિભિર્નિર્મિતમ્ ।

સર્વગ્રાસિદવાનલપ્રસ્રમરજ્વાલોત્કરાલિંગનં

હંહો વૃક્ષ સહસ્વ જૈનમુનિવદ્યત્વં ક્ષમૈકાશ્રયઃ ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“હે વૃક્ષ ! તું જૈન સાધુની જેમ ક્ષમાનો અદ્વિતીય આશ્રય છે, માટે ગ્રીષ્મ ઋતુના અત્યંત તીક્ષ્ણ સૂર્યનાં કિરણો સહન કર, વર્ષા ઋતુના જલથી ઉત્પન્ન થતા ક્લેશને સહન કર, મનુષ્યાદિકે ભેદન, છેદન વિગેરે

નાસ્થ ભારગ્રહે શક્તિર્ન ચ વાહગુણક્રિયા ।

દેવાનારબલીવર્દસ્તથાપ્યશ્રાતિ ભોજનમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ--“તમે કહ્યા તેવા નિર્ગુણ મનુષ્યમાં મારી જેવી ભાર ઉપાડવાની શક્તિ નથી. વહન કરવાનો કાંઈ ગુણ નથી, તોપણ મહાદેવના પોઠીઆની જેમ તે બેઠો બેઠો ભોજન કરે છે;” અને હું તો

ગુરુશકટધુરંધરસ્તૃણાશી

સમવિષમેષુ ચ લાંગલાપકર્ષી ।

જગદુપકરણં પવિત્રયોનિ-

નરપશુના કથમુપમીયતે ગવેદ્રઃ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ--મોટા ગાઢાની ધુસરીને ધારણ કરું છું, ઘાસ खाइને જીવું છું, સમ વિષમ સ્થાનમાં હઠા સેવું છું, એવી રીતે જગતનો ઉપકાર કરું છું. વઢી મારું ઉત્પત્તિસ્થાન ગાય રૂપી પવિત્ર છે. માટે નરપશુની સાથે મારી વઢદની ઉપમા કેમ આપો છો?”

આ પ્રમાણે હોવાથી તેવા મનુષ્યોને પશુની ઉપમા પણ યોગ્ય નથી.

પછી આચાર્ય “યેષાં ન વિદ્યા” એ શ્લોક બોલતાં ચોથા પદમાં “મનુષ્ય રૂપેણ તૃણોપમાનાઃ” એટલે “તૃણ જેવા છે” એમ બોલ્યા. તે સાંભળીને તૃણ બોલ્યું કે--

ગાવિ દુગ્ધકરં ગ્રીષ્મે, વર્ષાહેમંતયોરપિ ।

તૃણાં ત્રાણમહં કુર્વે, તત્સમં ચ કથં મમ ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ--“હું ગાયને વિષે દૂધ ઉત્પન્ન કરું છું, અને શિયાઝામાં, ડનાઝામાં તથા ચોમાસામાં સર્વ ઋતુમાં મનુષ્યોતું રક્ષણ કરું છું, તે મને નિર્ગુણ પુરુષની સરખું કેમ કહોછો?” વઢી--

રૂઢસ્ય સિંધુતટમનુગતસ્ય તૃણસ્યાપિ જન્મ કલ્યાણમ્ ।

યત્સલિલમજ્જદાકુલજનહસ્તાવલંબનં ભવતિ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ--“સમુદ્રને કાંઠે ડગેલા અને નીચે નમેલા તૃણનો જન્મ પણ કલ્યાણકારી છે, કેમકે જઠમાં ડુબવાથી વ્યાકુલ થયેલા માણસોને તે હસ્તના અવલંબન રૂપ થાય છે.”

તથા સમરાંગણમાં મુલ્કને વિષે તૃણ રાસવાથી તે માણસને કોઈ પણ હણતું નથી. વઢી--

यस्यैवाहारयोगाज्जगति सुरभयोऽजाविका वा महिष्यः

सर्वाः संप्राप्तभूयो वपुरुषचित्तिका आज्यदध्नो निदानम्।

क्षीरं लोकाय दद्युः सकलरसमहायोनिभूतं तृणं त-

ज्जानेऽजानंत एते धिगखिलकवयो नीरसं वर्णयन्ति ॥ ३ ॥

भावार्थ—“जे तृणतुं भक्षण करवाथी जगत्मां गायो, वकरां, घेटां, भेंशो विगेरे सर्वे शरीरमां अति पुष्टि पामीने धी अने दहीं विगेरेना कारण रूप दूध सर्व माणसोने आपे छे, तेवा समग्र रसना मोटा कारण रूप घासने जाणे पोते तेना गुणथी अजाण्या होय तेम कविओ नीरस तरीके वर्णवे छे; माटे तेवा कविओने धिक्कार हो !”

पछी फरीथी स्मरि तेज श्लोक बोल्या अने छेवटमां—मनुष्यरूपेण वृक्षा भवन्ति “मनुष्य रूपे करीने वृक्षो रहेलां छे” एम बोल्या. त्यारे कोइ वृक्ष मनुष्यभाषाए बोल्युं के—

छायां कुर्मो वयं लोके, फलपुष्पाणि ददामहे ।

पक्षिणां च सदाधारं, गृहादीनां च हेतवे ॥ १ ॥

भावार्थ—“अमे सर्वने छाया करीए छीए, फळ, फूल विगेरे आपीए छीए, अने पक्षीओने घर करवा माटे निरंतर आधार आपीए छीए.”

बळी फरीथी युक्ति पूर्वक कहे छे—

छायामन्यस्य कुर्वन्ति, स्वयं तिष्ठन्ति चातपे ।

फलन्ति च परार्थे च, नात्महेतोर्महाद्भुताः ॥ २ ॥

भावार्थ—“महा वृक्षो अन्यने छाया करेछे अने पोते तापमां रहे छे; तथा परोपकारने माटेज फळे छे, पोताने माटे फळता नथी.”

भीष्मग्रीष्मखरांशुतापमसमं वर्षावुतापकृमं ।

भेदच्छेदमुखं कदर्थनमलं मर्त्यादिभिर्निर्मितम् ।

सर्वग्रासिदवानलप्रसृमरज्वालोत्करालिंगं ।

हंहो वृक्ष सहस्रव जैनमुनिवद्यत्वं क्षमैकाश्रयः ॥ ३ ॥

भावार्थ—“ हे वृक्ष ! तूं जैन साधुनी जेम क्षमानो अद्वितीय आश्रय छे, माटे ग्रीष्म ऋतुना अत्यंत तीक्ष्ण सूर्यनां किरणो सहन कर, वर्षा ऋतुना जळथी उत्पन्न थता क्लेशने सहन कर, मनुष्यादिके भेदन, छेदन विगेरे-

વિવિધ પ્રકારે કરેલી કદર્થના સહન કર, તથા સર્વનું ભક્ષણ કરનારા દાવા-
નઝની પ્રકાશિત જ્વાળાસમૂહને આલિંગન કરવાનું દુઃખ પણ સહન કર.”

વૃક્ષનો આવો ઉત્તર સાંભળીને સ્થૂરિયે કહ્યું કે-મનુષ્યરૂપેણ હિ ધૂલિપુંજાઃ-
ગુણરહિત મનુષ્યો “ મનુષ્યના રૂપે કરીને ધૂલના ઢગલા છે.” તે સાંભળીને
ધૂલિ બોલી કે-

કારયામિ શિશુક્રીડાં, પંકનાશં કરોમિ ચ ।

મત્તોઽજનિ રજઃપર્વ, વર્ષે ક્ષિપ્તં ફલપ્રદમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ--“હું બાલકને ક્રીડા કરાવું છું, પંકનો નાશ કરું છું, મા-
રાથીજ હોઝીનું પર્વ થયું છે, અને મને સ્વેતરમાં નાંચવાથી સારા પાક
થાય છે.”

ધૂલિમૂલપદાર્થસાર્થજનની સ્તંભાદ્યવદ્ભદ્રા

લેખાશ્લેષકરી કરીશ્વરકરાસંગિન્યવશ્યં પ્રિયા ।

ગંધં દૂરકરી શિશોઃ સુખકરી કાલત્રયેઽપિ સ્થિરા

તસ્માધ્ધૂલિસમં ન ચાસ્તિ કિમપિ ક્ષેપ્યા મુખે પાપિનામ્ ૨

ભાવાર્થ--“ધૂલ સર્વ મૂલ પદાર્થોને ઉત્પન્ન કરનારી છે, થાંમલા વિ-
ગેરેને આધાર આપનારી છે, લેખલા લેખને સુકવવા માટે તેનો આશ્લેષ કર-
નારી છે, હાથીની સુંઢનો સંગ કરનારી હોવાથી તેને અતિ પ્રિય છે, દુર્ગંધને
દૂર કરનારી છે, બાલકને સુખ કરનારી છે, ત્રણે કાલને વિષે સ્થિર રહેનારી છે;
માટે ધૂલિ સમાન કોઈ પણ નથી. તે પાપીઓના મુખપર નાંચવા યોગ્ય છે.”

સ્થૂરિયે ફરીથી તેજ શ્લોકના ચોથા પાદમાં કહ્યું કે- મનુષ્યરૂપા
ભષણસ્વરૂપાઃ । “તેઓ મનુષ્ય રૂપે કરીને કૂતરા જેવા છે.” તે સાંભળીને કૂતરો
બોલ્યો કે-

સ્વામિભક્તઃ સુચૈતન્યઃ, સ્વલ્પનિદ્રઃ સદોદ્યમી ।

અલ્પસંતોષવાનસ્મિ, તસ્માત્તતુલ્યતા કથમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ--“હું સ્વામીની ભક્તિવાળો, તરત ચેતવા વાળો, સ્વલ્પ નિદ્રા-
વાળો, નિરંતર ઉદ્યમી અને થોડાથી સંતોષી છું તેથી તેવા નિર્ગુણ મનુષ્યની
સદશ હું શી રીતે ?” એની ઉપર એક દૃષ્ટાંત કહે છે કે-

अयोध्या नगरीमां गोविंदचंद्र नाये राजा हतो, तेनो मंत्री आनंद नामनो हतो, ते अति पापीष्ट हतो. ते लोकोने घणी पीडा करतो हतो, तेथी राजाए तेने मारीने उकरडामां दटाव्यो. तेने खावा माटे वे कूतराए आवी खोदीने काढ्यो. पछी तेमांथी मोटा कूतराए नानाने कळुं के “एने भक्षण कर मा.” केमके-

हस्तौ दानविवर्जितौ श्रुतिपुटौ सत्यंवचोद्रोहिणौ
चक्षुः साधुविलोकनेन रहितं पादौ न तीर्थाध्वगौ ।
लंचालुंचितवित्तपूर्णमुदरं गर्वेण तुंगं शिरो
भ्रातः कुर्कुर मुंच मुंच सहसा निदं वपुः सर्वदा॥१॥

भावार्थ—“तेना हाथ दानथी रहित छे, तेना कान सत्यवचन श्रवण करवामां द्वेषी छे, तेनां नेत्रो साधु पुरुषना दर्शनथी रहित छे, तेना चरण तीर्थमार्गे गया नथी, तेनुं पेट लांचथी लुंटी लीधेला द्रव्यथी पूर्ण छे, अने तेनुं मस्तक गर्वथी उन्नत छे, माटे हे भाइ कुर्कुर ! सर्वदा निंदवा लायक आ शरीरने तुं जलदी मूकी दे, मूकी दे.”

आवी परीक्षा करवामां चतुर जे कूतरो ते निर्गुण पुरुषनी तुल्य शी रीते थाय ?

पछी प्रवीण सूरिए ते श्लोकना चोथा पादमां कळुं के—मनुष्य रूपेण खराश्रंति । “तेओ मनुष्यरूपे गधेडा छे.” ते सांभळीने गर्दभ बोल्यो के—

शीतोष्णं नैव जानामि, भारं सर्वं वहामि च ।
तृणभक्षणसंतुष्टः, प्रत्यहं भद्रकाकृतिः ॥ १ ॥

भावार्थ—“हुं शीत के उष्ण कांड जाणतो नथी, सर्व प्रकारनो भार वहन करुं छुं, तृणना भक्षणथी संतोषी छुं, अने निरंतर (भद्रक) भोळी आकृतिवाळो छुं.”

“माटे मारी उपमा निर्गुण पुरुषने घटे नहीं.”

फरीथी सूरिए कळुं के—ते मनुष्यरूपेण भवंति काकाः । “तेओ मनुष्य रूपे कागडा छे.” तयारे कागडो बोल्यो के—

પ્રિયં દૂરં ગતં ગેહે, પ્રાપ્તં જાનામિ તત્ક્ષણાત્ ।

ન વિશ્વસામિ કસ્યાપિ, કાલે ચાલયકારકઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“દૂર દેશ ગયેલા પતિને ઘેર આવતો જાણીને તુરત કહું છું, કોઈનો વિશ્વાસ કરતો નથી, અને વર્ષાકાઝમાં માઝો વાંધીને રહું છું.”

કોઈ સ્ત્રીએ કાગડાને સોનાના પાંજરામાં રાખેલો જોઈ તેની સસ્ત્રીએ પૂછ્યું કે પોપટને તો સૌ પાંજરામાં રાખે છે પણ તું આવા કાગડાને કેમ રાખ્યો છે ? એટલે તે બોલી—

અત્રસ્થઃ સખિ લક્ષ્યોજનગતસ્યાપિ પ્રિયસ્યાગમં
વેત્યાख्याતિ ચ ધિક્ શુકાદયઈમે સર્વે પઠંતઃ શઠાઃ ।

મત્કાંતસ્ય વિયોગતાપદહનજ્વાલાવલીચંદનં
કાકસ્તેન ગુણેન કાંચનમયે વ્યાપારિતઃ પદ્મરે ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“હે સખી ! કાગડો લાલ યોજન દૂર રહેલા પતિનું આગમન અહીં બેઠાં જાણે છે, અને કહે છે; આ પોપટ વિગેરે સર્વે મળ્યા છે, પણ શઠ છે; અને આ કાગડો તો મારા પતિના વિયોગતાપ રૂપી અગ્નિની જ્વાળાવ-લીમાં ચંદન સમાન છે. માટે તે ગુણને લીધે મેં સુવર્ણના પાંજરામાં તેને રાખ્યો છે.”

પરીથી કવિ કહે છે કે—મનુષ્યરૂપેણ હિ તામ્રચૂડાઃ । “તેઓ મનુષ્યરૂપે કરીને કુકડા છે.” તે સાંભળીને કુકડો કહે છે કે—મારા ગુણ સાંભળો—એક કવિએ મારા વિષે કહ્યું છે કે—

મો લોકાઃ સુકૃતોઽથ તા ભવત તં લબ્ધ્વા ભવં માનુષં
મોહાંધાઃ પ્રસરત્પ્રમાદવશતો માહાર્યમાહાર્યથા ।

ઇત્યં સર્વજનપ્રબોધમધુરો યામેઽર્ધયામે સદા
કૃત્વોર્ધ્વં નિજકંધરં પ્રતિદિનં કોકૂયતે કુર્કુટઃ ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“હે લોકો ! મનુષ્યભવ પામીને તમે સત્કૃત્ય કરવામાં ઉદ્યમી થાઓ, પ્રસાર પામતા પ્રમાદના વશથી મોહાંધ થઇને મનુષ્યભવ વ્યર્થ હારી

नहीं, हारो नहीं. आ प्रमाणे सर्व लोकने प्रबोध करवामां निपुण एवो कु-
कडो हमेशां पहोरे ने अडधे पहोरे पोतातुं मस्तक उंचुं राखीने बोले छे. ”

में कु कहेतां पृथ्वीमां कु कहेतां खराब (कुत्सित) कु कहेतां कयुं तेथी
हुं पक्षी थयो, तेना निवारण माटे हुं प्रातःकाळे “कू कू कू” एवो शब्द करीने सर्वने
सुकृत्य करवा जागृत करुं छुं, तो मारी समान निर्गुण माणस शी रीते ?

फरीथी पंडिते कहुं के—मनुष्यरूपेण चोष्ट्राश्चरंति । “तेओ मनुष्य रूपे उंट
छे.” त्पारे उंट बोल्पो के—मारे माटे एक कविए कहुं छे के—

वपुर्विषमसंस्थानं, कर्णज्वरकरो रवः ।

करभस्याशु गत्यैव, छादिता दोषसंततिः ॥ १ ॥

भावार्थ—“शरीर विषम संस्थानवाळुं छे. शब्द कर्णने कठोर लागे तेवो
छे, तोपण उंटनी गति शीघ्र होवाथी तेना दोषनो समूह ढंकाइ जाय छे. ”

माटे हुं चंदननी जेम मात्र एक शीघ्र गति रूप गुणथीज राजाने पण
मान्य छुं.

ते सांभळी पंडिते फरीथी कहुं के— मनुष्यरूपेण च भस्मतुल्याः “तेओ
मनुष्यरूपे राख समान छे.” ते सांभळीने राख बोली के—

मूढकमध्ये क्षिप्ता, करोम्यहं सकलधान्यरक्षां द्राक् ।

मानं ददते मनुजा, मुखशुद्धिकरी सुगंधा च ॥ १ ॥

भावार्थ—“मने धान्यना मोटा समूहमां नांखी होय, तो हुं सर्व धान्य-
नी रक्षा करुं छुं. वळी हुं मुखने शुद्ध करुं छुं तथा सुगंधी छुं, माटे मनुष्यो मने
मान आपे छे.”

फरीथी पंडित बोल्या के—मनुष्यरूपाः खलु मक्षिकाः स्युः “तेओ मनुष्य
रूपे करीने माखी जेवा छे.” ते सांभळीने माखी कहे छे के—

सर्वेषां हस्तयुक्त्याहं, बोधयामि निरंतरम् ।

ये धर्मं नो करिष्यन्ति, ते हस्तौ वर्षयन्ति वै ॥ १ ॥

भावार्थ—“हुं मारा आगळना हाथ घसवानी युक्ति (निशानी) वडे
माणसोने हमेशां बोध आपुं छुं के—जेओ मारी पेठे पाम्या छतां धर्म करशे नहीं
तेओ हाथ घसता रहेसे.”

એકદા ભોજ રાજાએ સભામાં વિદ્વાનોને પૂછ્યું કે—“માસી પોતાના આગ-
ઘના વે હાથ શામાટે ઘસે છે ?” ત્યારે પંડિતો બોલ્યા કે—

દેયં ભોજ ધનં ધનં સુવિધિના નો સંચિતવ્યં કદા
શ્રીકર્ણસ્ય બલસ્ય વિક્રમનૃપસ્યાઘ્યાપિ કીર્તિર્યતઃ ।

થેનેદં બહુ પાણિપાદયુગલં ઘૃષ્યંતિ ભો મક્ષિકા

અસ્માકં મધુ દાનભોગરહિતં નષ્ટં ચિરાત્ સંચિતમ્ ॥ ૧ ॥

‘માર્વાર્થ—“હે ભોજ રાજા ! મઝેલા દ્રવ્યનું વિધિ પૂર્વક નિરંતર દાન દેવું,
પણ કદાપિ દ્રવ્યનો સંગ્રહ કરવો નહીં. દાનના પ્રભાવથી કર્ણ, બઢ અને વિક્રમ
રાજાની કીર્તિ હજુ સુધી જગતમાં જાગૃત છે. આ પ્રમાણે કહેતી એવી માસીઓ
પોતાના હાથપગ ઘસતી સતી જણાવે છે કે—“અહો ! અમે ઘણા કાઢથી સંગ્રહ
કરેલા મધનો દાનભોગ ન કર્યો તો તે પરિણામે નાશ પામ્યું.”’

इत्यादि युक्तिથી શ્રીકાઢિકાચાર્યે પ્રતિબોધ પમાડેલા શાઢ્વિવાહન રાજા
વિગેરે લોકો દાન શીલાદિક ધર્મમાં તત્પર થયા.

“સર્વે ભવમાં મનુષ્યભવ દુર્લભ છે. તેમાં પણ ધર્મ તથા ગુણ વિગેરેની પ્રાપ્તિ
અતિ દુર્લભ છે. આ પ્રમાણેના શ્રી કાઢિકાચાર્યના ઉપદેશથી પ્રતિબોધ પામીને
શાઢ્વિવાહન રાજા દાનાદિક ગુણોને જાણી, તેને ધારણ કરીને શોભતો હતો.”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ षोडशस्तंभस्य
त्रयस्त्रिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २३३ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૩૪ સુ.

બાહ્યભાવથી વાંદવાની નિષ્ફળતા વિષે.

બાહ્યાચારેણ સંયુક્તઃ, કરોતિ દ્રવ્યવંદનમ્ ।

તન્ન પ્રમાણમાયાતિ, સાફલ્યં ભાવવંદનમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“બહારના આચાર સહિત જે દ્રવ્યવંદન કરે છે તે પ્રમાણ નથી અર્થાત્ તેનું ફલ નથી, પણ ભાવવંદનજ સફલ છે.”

આ વિષે દૃષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે—

કોઈ એક રાજાનો પુત્ર શતિલ નામે હતો. તે બાલ્યાવસ્થાથીજ વૈરાગ્ય-વાળો હતો. એક વખતે ગુરુને વાંદીને તે દેશના સાંભળવા બેઠો. તે પ્રસંગે ગુરુએ કહ્યું કે—“કોઈ એક વનમાં રહેનાર તાપસ લોકના આમંત્રણથી ગામમાં આવીને માસક્ષપણનું પારણું કરતો હતો, પરંતુ ગામમાં કોઈ પણ સ્ત્રીનું મુલ જોતો નહીં; તેથી તેની સન્મુખ આવતી સ્ત્રીઓને તેની આગળ ચાલતા છઠ્ઠીદારો દૂર સ્થલિત હતા. આ પ્રકારની સ્ત્રીઓની વિહંબના થતી સાંભળીને કોઈ વેશ્યાએ વિચાર્યું કે—“અહો ! કેવી કષ્ટજાળ ! લોકને રંજન કરવા માટે કેવો દંભ રાખે છે ?” એમ ધારીને તેણે તાપસને બોધ કરવાનો નિશ્ચય કર્યો. પછી એક દિવસ તે તાપસ રાજાને ઘેર પારણું કરવા જતો હતો, તે અવસરે તેને પાલખીમાં બેસીને રસ્તામાં આવતો જોઈને તે વેશ્યા તેની સન્મુખ ચાલી. તેને સીપાઈઓએ અટકાવી, પણ તે સ્વસી નહીં, અને તાપસની પાસે આવીને તેના માથામાં પોતાની આંગળીવઢે ટકોરા માર્યા, તેથી તે ગુસ્સે થયો; અને તે વેશ્યાને ક્રોધદષ્ટિથી જોતો, મનમાં કાંઈક બડબડતો, અને મુલથી “હરિ ! હરિ ! વિષ્ણુ ! વિષ્ણુ !” એમ બોલતો સ્નાન કરવા માટે પાછો વળ્યો; કેમકે “વેશ્યાનું દર્શન થયું માટે સ્નાન કરવું જોઈએ” એવો તેનો આચાર હતો. તે સર્વ વૃત્તાંત જાણીને રાજાએ તે વેશ્યાને બોલાવીને તેમ કરવાનું કારણ પૂછ્યું. ત્યારે વેશ્યાએ કહ્યું કે—“તાપસ આવશે ત્યારે કહીશ.” પછી ફરીથી સ્નાન કરીને તે તાપસ રાજાને ઘેર આવ્યો અને વેશ્યા સામું ન જોતાં આંધ્ર મીંચીને જમવા લાગ્યો. ત્યારે વેશ્યાએ કહ્યું.—

આંધ્ર મ મીંચી જમ જમન,
નયન નીહાલી જોય;

अप्पइ अप्पा जोयइ, अवर न बीजो कोइ.

“आंख मीचीने जमवा मांड नहीं, आंख उघाडीने जो; तारा आत्मावडे मारा आत्माने जो एटले जणाशे केहुं पण आत्माज छुं, बीजुं कांड नथी; माटे फोगट दंभ कर नहीं.”

आ प्रमाणे सांभळीने ते तापस बोध पाम्यो, तथा बीजा राजा विगेरे सर्व लोक पण बोध पाम्या. माटे हे शीतल कुमार ! आत्मानुं दमन करवुं तेज श्रेष्ठ धर्म छे.” इत्यादि देशना सांभळीने शीतल कुमारें बोध पामी दीक्षा लीधी अने बे प्रकारनी शिक्षा ग्रहण करी.

शीतल कुमारने गुणवती नामे एक बेन हती. ते पृथ्वीपुरना प्रियंकर नामना राजाने परणावी हती. तेने चार पुत्रो थया हता. सुतां, उठतां, बेसतां, जमतां वगेरे दरेक वखते तेओनी पासे गुणवती पोताना भाइ शीतल मुनिनी वारंवार प्रशंसा करती अने कहेती के-“दुनियामां तमारो मामोज धन्य छे, के जेणे मुनिपणुं अंगीकार कर्युं छे.” तेवुं सांभळीने ते चारे जण कामभोग थकी विरम्या, अने कोइ स्थविर मुनि पासे दीक्षा लीधी. अनुक्रमे ते चारे बहुश्रुत थया. पछी तेओ गुरुनी रजा लइने पोताना मामा शीतलाचार्यने वांदवा चाल्या. चालतां चालतां मामाना चरणकमळधी पवित्र थयेला नगर नजीक आवी पहुँच्या. तेवामां रात्रिनो समय थइ गयो, एटले गामनी बहार कोइ देवकुळमांज रात्रि रह्या; अने गाममां जता एक श्रावकनी साथे तेमणे मामाने कहेवराव्युं के- “तमारी बेनना पुत्रो दीक्षित थइने तमोने वांदवा आव्या छे, पण दिवस वीती जवाधी गाममां प्रवेश कर्यो नथी.” एवुं सांभळीने शीतलाचार्य हर्ष पाम्या. ते चारे मुनिओने रात्रिमां शुभ अध्यवसायधी केवळज्ञान उत्पन्न थयुं. अहीं प्रातः-काळे आचार्य तेओनी राह जोइने बेठा, अने चोतरफ जोवा लाग्या पण तेओ तो आव्या नहीं; एटले थोडी वार राह जोइने पछी शीतलाचार्य पोतेज उठीने गाम बहार आव्या. तेने जोइने केवळी मुनिओ वीतराग थयेला होवाधी उभा थया नहीं के सत्कार पण कर्यो नहीं; एटले आचार्य गमनागमन आलोवीने अर्थात् इयावही पडिक्कमीने बोल्या के-“प्रथम कोने नमुं अने वांदुं ?” तेओ बोल्या के-“जेम तमारी इच्छा.” ते सांभळी स्वरिए विचार्युं के-“अहो ! आ शिष्यो

केवा धृष्ट छे ? जरा लाजता पण नथी.” एम विचारीने क्रोधधी चारे मुनिने वांदीने वांदणा दीवां; पण केवळीओ तो पटस्थानमां रहेला कषाय कंडकवडे ते वांदेछे एम जाणता हुता. तेना वांदी रह्या पछी ज्ञानीए आचार्यने कहुं के- “तमोए कषाय कंडकनी वृद्धिवडे द्रव्यधी वंदन करुं, हवे भावधी वंदन करो. ” ते सांभळीने सूरि बोल्या के- “द्रव्य वंदन तथा भाव वंदन केम जाणुं ? अने कषाय कंडकनी वृद्धि शी रीते जाणी ? शुंकांड अतिशय ज्ञान पाम्या छो ?” केवळीए “हा” कही. एटले सूरिए फरीधी पूछुं के- “छात्रस्थीक ज्ञान के केवळज्ञान ? ” तयारे तेओए जवाब आप्यो के- “सादि अनंत भांगे केवळज्ञान.” ते सांभळीने आचार्य हर्षधी रोमांचित थया सता विचार करवा लाग्या के- “अहो ! में मंद भाग्यवाळाए सर्वदशीं सर्वज्ञनी आशातना करी. ” एम विचारीने संवेग पाम्या, अने भाव पूर्वक वंदना करतां तेज कषाय कंडक स्थानधी पाछा फर्या, ते अपूर्व करण नामना गुण स्थानकमां पेठा; अने क्षपकश्रेणी मांडी केवळज्ञानना भाजन थया. गुरुने वांदवानी विधि श्रीगुरुवंदन भाष्यमां बतावी छे ते आ प्रमाणे-

पण नाम पणाहरणा, अजुग पण जुग पण चउ अदाया ॥
चउ दाया पण निसेहा, चउ अणिसेहठ कारणया ॥ १ ॥

भावार्थ-१“वंदनना पांच नाम छे, २ तेनी उपर पांच उदाहरण छे, ३ पांच वांदवाने अयोग्य छे, ४ पांच वांदवा योग्य छे, ५ चार वांदणा आपे नहीं, ६ चार वांदणा आपे, ७ पांच वखते वांदवानो निषेध छे, ८ चार वखते अनि-
षिद्ध छे, ९ वांदवामां आठ कारण छे,”

आवस्सय सुहणंतय, तणु पेह पणिस दोस बत्तीसा ।

छ गुण गुरु ठवण दुग्गह, दुछविसरकर गुरु पणिसा ॥ २ ॥

भावार्थ-“ १० वांदवामां पचीश आवश्यक जाळववाना छे, ११ पचीश सुहपत्तीनी पडिलेहण छे, १२ पचीश शरीरनी पडिलेहण छे, १३ उपरांत बत्तीश दोस, १४ छ गुण, १५ आचार्यनी स्थापना, १६ वे प्रकारना अवग्रह, १७ वांदणामां बसें ने छवीश अक्षर तेमां पचीश गुरु अक्षर,”

१ आ पटस्थान कंडकादिनो विस्तार श्रीकम्मपयजीनी टीकाधी जाणवो. अतुभाग वंघना विवरणमां ते अधिकार छे.

પય અઢવન્ન છઠ્ઠાણ, છ ગુરુવચનાસાયણ તિત્તીસં ।

દુ વિહી દુવીસ દારેહિં, ચઠસયા બાળઝ ઠાળા ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ-૧૮ “અઠાવન પદ, ૧૯ છ સ્થાન, ૨૦ છ ગુરુવચન, ૨૧ તેત્રીશ આશાતના, ૨૨ અને બે વિધિ; આ પ્રમાણે બાવીશ દ્વાર કહેલા છે, તેના ઉત્તર-સ્થાન ચારસેં બાળું થાય છે.

આ પ્રમાણે ચારસેં બાળું સ્થાનની શુદ્ધિ પૂર્વક ગુરુવંદના કરવાની છે. ઉપર જે વાંદણાનાં પાંચ નામ કહ્યાંછે તે નીચે પ્રમાણે-

વંદણયં ચિદ્કમ્મં, કિદ્કમ્મં વિણયકમ્મં પૂઅકમ્મં ।

ગુરુવંદણ પળ નામા, દવ્વે ભાવે દુહાહરણા ॥ ૪ ॥

ભાવાર્થ-“વંદનક, ચિત્તિકર્મ, કૃતિકર્મ, વિનયકર્મ અને પૂજાકર્મ એ ગુરુવંદન કરવાનાં પાંચ નામ છે. તે પાંચેની ઉપર દ્રવ્ય ભાવ બંને પ્રકારના ઉદાહરણો છે.”

પાંચ ઉદાહરણનાં નામ નીચે પ્રમાણે-

સીયલય સુહુરૂ વીર, કન્હ સેવગદુ પાલયેસંબે ।

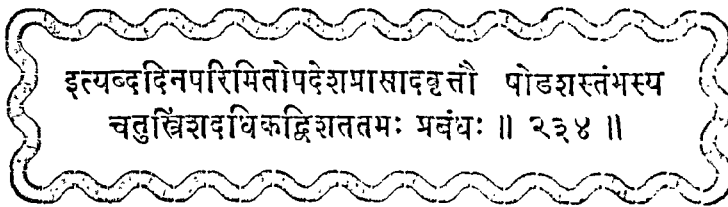
પંચે એ દિઠંતા, કિદ્કમ્મે દવ્વભાવેહિં ॥ ૫ ॥

ભાવાર્થ-“શીતલાચાર્ય, ક્ષુલ્લક સૂરિ, વીરો સાઝવી અને કૃષ્ણ વાસુદેવ, બે સેવક, તથા પાલક અને સાંબ. એ પાંચે દ્રવ્ય ભાવે કરીને પાંચ પ્રકારનાં કૃતિકર્મ ઉપરનાં દૃષ્ટાંતો છે.”

તેમાં શીતલાચાર્યનું ઉદાહરણ ઉપર કહી ગયા છીએ અને ક્ષુલ્લક સૂરિનું દૃષ્ટાંત એવું છે કે-એકદા ક્ષુલ્લક સૂરિ ગચ્છના વ્યવહારથી ઉદ્વેગ પામીને છુટા પડવાની ઇચ્છાથી વનમા ગયા. ત્યાં ચંપા વિગેરે ઉત્તમ વૃક્ષોથી વીંઠાયેલા સ્ત્રીજડીના વૃક્ષને પૂજાતું જોઈને પ્રતિબોધ પામ્યા, અને વનમાંથી પાછા ફર્યા. તેણે વિચાર કર્યો કે-“ચંપકાદિ ઉત્તમ વૃક્ષ જોવાં બહુશ્રુત મુનિઓ છે, અને હું તો સ્ત્રીજડીના વૃક્ષ જોવો છું. તેઓ પૂજ્ય છતાં ઊલટા મને વાંદે છે; કારણકે ગુરુ એ મને આચાર્યપદથી આપી છે.”

આ ચિત્તિકર્મ ઉપર ઉદાહરણ જાણવું. બાકીનાં ત્રણ ઉદાહરણ વિગેરે શ્રુતરૂપી મંજુષામાંથી જાણી લેવાં. “કષાય કંઠકની વૃદ્ધિ પૂર્વક શીતલાચાર્યની

જેમ જે દ્રવ્ય વંદન કરે તે નિરર્થક છે, અને ભાવપૂર્વક કરેલી વંદના મોક્ષ આપે છે. જુઓ, પાછઝથી શીતલાચાર્યે ભાવવંદન કર્યું તો તેથી કેવઝજ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યું.”



इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ षोडशस्तंभस्य
चतुर्विंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २३४ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૩૬ મું.

જ્ઞાનવિજ્ઞાનયુક્તક્રિયાવિષે.

જ્ઞાનવિજ્ઞાનસંયુક્તા, યા ક્રિયાત્ર વિધીયતે ।

સાવશ્યં ફલદા પુંસાં, દ્વાભ્યામુક્તમતઃ શિવમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ-“ જ્ઞાન અને વિજ્ઞાન સહિત જે ક્રિયા કરાય છે, તે પુરુષોને અવશ્ય ફલ આપનાર થાય છે; એજ કારણથી જ્ઞાન અને ક્રિયા તે બન્નેવડે મોક્ષ કહેલો છે. ”

દૃષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે-

શ્રીનિગ્રંથ ગચ્છમાં ધર્મલુદ્ધિ નામે એક નાના સાધુ હતા. તે શાસ્ત્રના અભ્યાસમાં કુશલ હતા. પળ ૧ હેય, ૨ જ્ઞેય, ૩ ઉપાદેય, ૪ ઉત્સર્ગ અને ૫ અપવાદના સ્વરૂપને સમજીને તેતું યથાયોગ્ય સ્થાપન કરી જાણતા નહોતા. તેણે ધર્મલુદ્ધિથી ચાતુર્માસમાં એવો અભિગ્રહ કર્યો કે-“ આ ચાતુર્માસમાં મારે ગ્લાન (માંદા) સાધુની વૈયાદિત્ય કરવી. ” પળ તે ચોમાસામાં કોઈ સાધુ માંદા થયા નહીં, અને કોઈની સેવા કરવાનો સમય આવ્યો નહીં. તેથી તે મુનિ સ્વેદ સહિત વિચાર કરવા લાગ્યા કે-“ બીજા સર્વ સાધુઓના અભિગ્રહ પૂર્ણ થયા, પળ મારો અભિગ્રહ પૂર્ણ થયો નહીં. ” આ પ્રમાણે મનથી ચિંતવ્યું, તેથી તેને પાપ લાગ્યું. અન્યદા તેણે તે વાત ગુરુને કહી કે-“ હે સ્વામી ! આ ચોમાસામાં કોઈ પળ સાધુ માંદા પડ્યા નહીં, તેથી મારો અભિગ્રહ પૂર્ણ ન થવાથી મને શોક થાય છે. ” તે સાંભળીને ગુરુ કહ્યું કે-“ દરેક ક્રિયા જ્ઞાન વિજ્ઞાન સહિત કરવાથીજ તે ફળીભૂત થાય છે તે વિષે એક વ્યવહારિક દૃષ્ટાંત સાંભલ-

कोइ श्रेष्ठीए एक वखत केटलाक क्षत्रियोने पोताना घरमां जमवा वेसाढ्या. ते घरमां उंचे एक घडो बांधेलो हतो. ते घडामां सर्व वस्तुनो संग्रह करनार श्रेष्ठीए पोताना घरमांथी नीकलेलो सर्प नांख्यो हतो. “ ते घडामां सुवर्णना अलंकारो हरो ” एम धारीने ते क्षत्रियो रात्रिमां चौखूचिथी तेना घरमां पेसी ते घडो लइ गया. पछी घडो उघाडीने तेमां हाथ नाख्यो, एटले सर्पना करडवायी अनुक्रमे तेओ सर्व मरी गया. माटे हे शिष्य ! ते क्षत्रियो ज्ञान विज्ञान रहित हता तेथी समज्या नहीं के आम छूटा घडामां अलंकार होय नहीं, तेथी तेओ दुःखी थया. आ दृष्टांतनो सार ए छे के-“ पढमं नाणं तओ दया ” एटले “प्रथम ज्ञान अने पछी दया ” इत्यादि युक्ति पूर्वक दृष्टि पढिलेहणादि सर्व क्रिया ज्ञान-विज्ञानवडेज फळीभूत थाय छे: “ वळी गुरुए कह्युं के-

यादृशं तादृशं वापि, पठितं न निरर्थकम् ।

यदि विज्ञानमभ्येति, तदैव फलति ध्रुवम् ॥ १ ॥

भावार्थ-“गमे तेहुं अध्ययन कर्युं होय ते निरर्थक थतुं नथी; परंतु ज्यारे विज्ञानयुक्त थाय छे त्यारेज तेहुं फळ मळे छे. ”

एक राजा हतो. ते जे कोइ नवी कविता करी लावे तेने पांचसो दिनार इनाम आपतो. एकदा एक सरोवरने कांठे कोइ मूर्ख ब्राह्मणे बे बळइ बांध्या हता. त्यां पाणी पीवा माटे एक मोठो मदोन्मत्त आसलो आव्यो. ते पाणी पीतां पीतां पगवडे पृथ्वी खोदतो हतो. ते जोइने ब्राह्मणे एक कविता करी के-घसे घसेने अति घसे, उपर घाले पाणी; जीणे कारण ए घसे घसावे, ते वात में जाणी. एटले मारा बळइने मारवानी तारी इच्छा छे, ए वात में जाणी. पछी ते ब्राह्मण ते कविता लइने राजा पासे गयो. राजाए तेने पांचसो सोना-महोर आपी. ते लइने हर्ष पामतो ब्राह्मण घेर गयो. पछी आवो राजानो खर्च नहीं सहन थवायी मंत्रीए राजपुत्रनी संमतिथी राजाने मारी नांखवा माटे एक हजामने मोकल्यो. ते हजाम दाढी मुंडवाना मिषथी राजा पासे गयो, अने राजाना कंठमां सजायो मारवाना विचारथी ते हजाम सजायाने तीक्ष्ण करवा माटे पथ्थर पर पाणी नांखीने खुब घसवा लाग्यो. ते वखते काळ निर्गमन करवा माटे राजा पोताना हाथथी भीत पर लखेली पेला ब्राह्मणवाळी कविता बोल्यो. ते सांभळीने अर्थना प्रगटपणाथी हजामे विचार्युं के-“राजाए मारो हेतु जाणी लीयो.” एटले ते हजाम भयथी राजाना पगमां पडीने बोल्यो के-“ हे

સ્વામી ! આમાં મારો દોષ નથી. પળ તમારા પુત્રે તથા પ્રધાને મને એમ કરવા કહ્યું છે." તે સાંભળીને રાજાએ આશ્ચર્ય પામી સર્વે વૃત્તાંત હજામ પાસેથી જાણી લીધું. પછી હસ્તામને અભયદાન આપીને પોતે મૌનજ રહ્યો. અનુક્રમે પ્રધાનને તથા પુત્રને યોગ્ય શિક્ષા કરીને નિર્ભય થયો.

આ પ્રમાણે એક સાધારણ કવિતાથી પળ રાજા મરતાં વચ્ચો. હે શિષ્ય ! આ દૃષ્ટાંતનો સાર એ છે કે—સાધુઓએ ગમે તેવું વાક્ય સાંભળ્યું હોય અથવા અધ્યયન કર્યું હોય પણ તેનો ઉપયોગ સ્યાદ્વાદ માર્ગે કરવો; તેથી તેનું સર્વ ભણેલું ગુણકારી થાય છે.

વઠ્ઠી હે શિષ્ય ! વિદ્યા તો અવશ્ય ગ્રહણ કરવી. વિદ્યા વિના વસત આવે મુંઝાવું પડે છે. તે ઉપર એક દૃષ્ટાંત સાંભળ—

કોઈએક દરિદ્રી પુરુષ દ્રવ્ય ઉપાર્જન કરવા માટે વિવિધ ઉપાય કરતો પૃથ્વીપર ભટકતો હતો, પણ કાંઈ મેલ્લવી શક્યો નહોતો. એક દિવસ કોઈ વિદ્યા-સિદ્ધ પુરુષ હાથમાં એક ઘડો રાખી તેની પૂજા કરી બોલ્યો કે—“ હે કુંભ ! શય્યા, ભોજન, સ્ત્રી इत्यादि सर्व सामग्री सहित एक महल बनाव. ” તે સાંભળીને તે કામ કુંભે સર્વ કરી દીધું. પછી પ્રાતઃકાળે તે સર્વનો ઉપસંહાર કરી દીધો. તે વધું જોડીને પેલા દરિદ્રી બ્રાહ્મણે વિચાર્યું કે—“ મારે વીજો નિષ્ફળ ઉદ્યમ શા માટે કરવો જોડે ? આ વિદ્યાસિદ્ધનીજ સેવા કરું, તો સર્વ દારિદ્ર્યનો નાશ થશે. ” એમ વિચારીને તે સિદ્ધની વિવિધ પ્રકારની સેવા કરીને તેને પ્રસન્ન કર્યો. એટલે એક દિવસ સિદ્ધે કહ્યું કે—“તારી શી ઇચ્છા છે ? ” ત્યારે બ્રાહ્મણે પોતાની દરિદ્રી અવસ્થા જણાવી. તે સાંભળીને સિદ્ધે વિચાર્યું કે—

व्रतं सत्पुरुषाणां च, दीनादीनामुपक्रिया ।

तदस्योपकृतिं कृत्वा, करोमि सफलं जनुः ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ દીન પુરુષોનો ઉપકાર કરવો તેજ સત્પુરુષોનું વ્રત છે, માટે આ બ્રાહ્મણનો ઉપકાર કરીને મારો જન્મ હું સફળ કરું. ”

એમ વિચારીને તે સિદ્ધે બ્રાહ્મણને કહ્યું કે—“ વિદ્યાથી સાધેલો કુંભ આપું કે વિદ્યા આપું ? ” તે સાંભળીને વિદ્યા સાધવામાં વીકળ અને કામભોગ મેલ્લ-વવામાં ઉત્તુક એવા તે બ્રાહ્મણે કહ્યું કે— “ વિદ્યાથી સાધેલો કુંભજ આપો. ” એટલે સિદ્ધે તેને કામકુંભ આપ્યો. તે લઈને દરિદ્રી જલદીથી પોતાના ગામમાં

(१४२) उपदेशप्रासाद भाषान्तर-भाग ४ थो-स्थंभ १६ मो.

गयो. कुंभना प्रभावथी घर विगेरे मनोरथ प्रमाणे करीने बांधवादि कुटुंब संहित स्वच्छंदपणे भोग भोगववा लाग्यो. तेना बांधवो कोइ खेतीतुं काम करता हता, कोइ पशु चारवातुं काम करता हता, अने कोइ वेपार करता हता. ते सर्व धंधा छोडी दइ मदांध थइने भोग भोगववा लाग्या. एक दिवस सुरापान करीने ते ब्राह्मण खांध उपर कुंभ राखी नृत्य करवा लाग्यो. उद्धताइने लीधे तेना हाथमांथी कुंभ छूटी गयो, अने पृथ्वीपर पडी तेना सेंकडो ककडा थइ गया. ते साथे ते निर्भागीना मनोरथ पण भग्न थइ गया. एटले के कुंभना प्रभावथी उत्पन्न थयेलो घर विगेरे सर्व वैभव इंद्रजाळथी बनावेला नगरनी जेम तत्काळ अदृश्य थइ गयो, अने पोतानी पासे विद्या नहीं होवाथी तेवो नवीन कुंभ करवानी तेनी शक्ति नहोती. तेथी ते नवो कुंभ करी न शक्यो अने सदा दरिद्रीपणाथी व्याकुळ रह्यो.

हे शिष्य ! आ दृष्टांतनो सार ए छे के—“ज्ञान विनानी सर्व क्रियाओ निष्फळ छे. जेम आ ब्राह्मणे प्रमादथी विद्या ग्रहण करी नहीं, तेथी ते मंद बुद्धिवाळो आ लोकमांज दुःख पाम्यो; तेम बीजा माणसो पण ज्ञान विना अनेक क्रियाओ करे, तो पण ते अशुद्धज थाय छे. ”—

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ षोडशस्तंभस्य
पंचत्रिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २३५ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૩૬ મું.

નવ નિયાણાં વિષે.

સંતિ નવ નિદાનાનિ, ક્ષમાપઃ શ્રેષ્ઠી નિતાંવિની ।
ઇત્યાદીનિ ચ હેયાનિ, મોક્ષકાંક્ષૈર્મુનીશ્વરૈઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“રાજા, શ્રેષ્ઠી, સ્ત્રી આદિ નવ નિયાણાં છે. તે મોક્ષની ઇચ્છા-
વાળા મુનીશ્વરોએ ત્યાગ કરવા લાયક છે.”

નવ નિયાણાં પાક્ષિક સૂત્રની વૃત્તિમાં આ પ્રમાણે કહેલાં છે—

નિવંસિઠિ ઇત્થિ પુરિસે, પરપવિચારે સપવિચારે ।
અપ્પુસરે દરિદ્ધે, સદ્દે હુજ્જા નવ નિયાણા ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“રાજા, શ્રેષ્ઠી, સ્ત્રી, પુરુષ, પરપ્રવિચાર, સ્વપ્રવિચાર, અલ્પ
વિકાર, દરિદ્ર અને શ્રાવક એ પ્રમાણે નવ નિયાણાં છે.”

કોઈ સાધુ અથવા સાધ્વી એવું નિદાન કરે કે—‘દેવ અથવા દેવલોક તો
સાક્ષાત જોયા નથી, માટે રાજાઓજ સ્વરા દેવ જળાય છે. તેથી જો મારાં કેરલાં તપ
અનુષ્ઠાન વિગેરેનું ફળ હોય તો આવતા ભવમાં મને રાજાપણું પ્રાપ્ત થજો.’
પછી તે દેવલોકમાં જઈને રાજાપણે ઉત્પન્ન થાય છે, પરંતુ તેને બોધિ બીજ દુર્લભ
થાય છે. આવું નિયાણું બ્રહ્મદત્ત ચક્રીએ પૂર્વ ભવમાં કર્યું હતું. (૧)

વઢી કોઈ એવું નિયાણું કરે કે—

બહુચિંતા મહીનાથો, સુહિયા ધણિણો ઇમો ॥
ઊગ્ગાણં ચ સુઓ હોહં, નીયાણં બીડયં ઇમં ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“રાજાને તો ઘણી ચિંતા હોય છે, અને ધનિક લોકો સુસીયા
હોય છે; માટે તેવા ઝંચ કુઠમાં હું પુત્ર થાઉં.” એવું જે ચિંતવે તે બીજું નિદાન
જાણવું. (૨)

વઢી કોઈ એવું વિચારે કે પુરુષપણમાં તો વ્યાપાર, સંગ્રામ વિગેરે અનેક
પ્રકારનાં કષ્ટ છે, તેથી સ્ત્રીનો અવતાર મળે તો સારો. આ ત્રીજું નિદાન સમજવું.
તે સુકુમાલિકા સાધ્વીએ કર્યું હતું. (૩)

કોઈ એવો વિચાર કરે કે-સ્ત્રીનો જન્મ તો નીચ ગણાય છે, માટે સર્વ કાર્યે કરવામાં સમર્થ એવા પુરુષભવને હું પામું. કેમકે-

इत्थी सव्वे पराभूया, पराहीणाइदुरिकिया ।

કોવિ પચ્છે નરો હોઈ, નિયાણું તુ ચતુત્થયં ॥ ૩ ॥

આવાર્થ—“ સર્વ સ્ત્રીઓ પરાભવ, પરાધીનતા વિગેરે દુઃખવાળી હોય છે; માટે પુરુષપણું પામવું સારું છે. આ પ્રમાણે જે વિચારે તે ચોથું નિદાન જાણવું. (૪).

મનુષ્યના કામભોગ અપવિત્ર છે. મૂત્ર વિષ્ટાદિથી દુર્ગંધવાળા છે; માટે દેવ-પણું સારું છે. કેમકે તે દેવો પોતાની તથા બીજાની દેવીઓ ભોગવે છે. વળી પોતેજ ઇચ્છાનુસાર દેવદેવીનાં રૂપ વિકુર્વોને તેનીસાથે ભોગ ભોગવે છે; માટે હું પણ તેવો થાઉં. આ પ્રમાણે જે નિયાણું કરે તે પાંચમું પરપ્રવિચાર નિયાણું કહેવાય છે. (૫)

જે દેવો બીજી દેવીઓને ભોગવે તે પણ કષ્ટ છે. પરંતુ પોતાના રૂપનેજ દેવદેવી રૂપે વિકુર્વોને જેઓ ભોગ ભોગવે છે તે ઠીક છે; માટે હું તેવો થાઉં. એવું જે નિદાન કરે તે સ્વપ્રવિચાર નામે છઠું નિયાણું જાણવું. (૬)

દેવ અને મનુષ્યના કામભોગમાંથી વૈરાગ્ય પામીને કોઈ એવું ચિંતવે કે-“ હું વિષય રહિત અલ્પ વિકારવાળો દેવ થાઉં. ” એવું નિદાન કરીને તે તેવો થાય, પણ તે ત્યાંથી ચ્યવીને મનુષ્ય થાય ત્યારે દેશવિરતિ પામે નહીં. (૭)

કામભોગમાં ઉદ્વેગ પામીને કોઈ એવું નિદાન કરે કે-“ દ્રવ્યવાન પુરુષને રાજા, ચોર, અગ્નિ વિગેરેથી મહાભય હોય છે, માટે હું અલ્પ આરંભવાળા દરિદ્રીના કુલમાં ઉત્પન્ન થાઉં. તે આઠમું નિયાણું સમજવું. (૮)

વળી કોઈ એવું નિદાન કરે કે-“ મુનિને દાન આપવામાં પ્રીતિવાળો અને બાર વ્રતને પાલન કરનાર એવો શ્રાવક હું થાઉં. ” તે નવમું નિયાણું જાણવું. આ નિયાણાવાળો દેશવિરતિ પામે પણ સર્વવિરતિ પામે નહીં. (૯)

આ પ્રમાણે નવ નિયાણાંનું સ્વરૂપ જાણીને કેટલાએક નમિ રાજાર્ષિ જેવા ઉત્તમ પુરુષો, ઇન્દ્રાદિકે દેવાદિકના અનેક પ્રકારના સુસથી લોભ પમાડ્યા છતાં પણ નિયાણું કરતા નથી. શ્રીમહાવીર સ્વામીએ સંગમ દેવતાના કરેલા અનુકૂળ ઉપસર્ગથી પણ નિયાણું કર્યું નહીં, અને નંદિષેણ મુનિએ નિયાણું કર્યું, તેથી તે ચસુદેવનો જન્મ પામ્યા અને અનેક સ્ત્રીઓના સ્વામી થયાં. વળી કોઈક જીવ સમક્ષિત રહિત હોય છતાં પણ તામલિ તાપસની જેમ નિયાણું કરતો નથી. તે

તામલિ તાપસનો વૃત્તાંત એવો છે કે-તામલિસી નામની નગરીમાં તામલિ નામે એક શ્રેષ્ઠી રહેતો હતો.તેને એક દિવસ રાત્રિજાગરિકા કરતાં લૌકિક વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થયો. તેણે વિચાર્યું કે-“ હું પૂર્વ જન્મના પુણ્યથી આ ભવમાં પુત્ર, સ્ત્રી, ધન, ધાન્ય, રાજ્યસત્કાર વિગેરે અનેક સુખભોગવું છું. જન્મથી આરંભીને કોઈ વસ્તુ એક શ્વાસોચ્છ્વાસ પળ મેં દુઃખે લીધો નથી.તેથી હવે પ્રાતઃકાળે સ્વજનોને ભોજન વિગેરેથી સંતુષ્ટ કરી મોટા પુત્રને ગૃહકાર્યનો ભાર સોંપીને સર્વની રજા લઈ કાષ્ઠનું પાત્ર હાથમાં રાखીને તાપસી દીક્ષા ગૃહણ કરીશ. પછી હાથ ઊંચા રાखીને સૂર્ય સન્મુખ દષ્ટિ કરી ઊભો રહીશ; જાવજ્જીવ છઠ્ઠ તપ કરીશ. પારણાને દિવસે તે કાષ્ઠપાત્ર લઈને તામલિસી નગરીમાં ઊંચ નીચ અને મધ્યમ સર્વ કુલમાં ભિક્ષા માટે અટન કરીશ; દાઢ તથા શાક રહિત માત્ર માત્ર જોવું હવિષ્યાન્ન લઈને તે અન્નને એકવીશ વાર જલ્લવડે ધોઈ તેને નીરસ કરીને પછી હું તે અન્ન खाइશ. ” इत्यादि विचार करीने प्रातःकाल यथां તેણે રાત્રિનું ચિંતવેલું સર્વ કાર્ય કર્યું, અને પોતાની ઉદરપૂર્તિ થાય તેવડું કાષ્ઠનું એક પાત્ર કરાવ્યું. તેમાં ચાર खानां પઢાવ્યાં. તેની અંદર આવેલ અન્નમાંથી ત્રણ ભાગ દાનમાં આપી ચોથા ભાગવડે પારણું કરવાનો નિરધાર કર્યો; અને અવ્યક્ત લિંગને તેમજ સર્વને પ્રણામ કરવાના વ્રતને અંગીકાર કરીને તે નદીની પાસે આશ્રમ કરીને તેમાં રહ્યો. પછી ઇંદ્ર, શંકર, રાજા, કામદો, કૂતરો, ઘાંઘાલ વિગેરે જેને દેખે તેને પ્રણામ કરવા લાગ્યો. ષષ્ઠ તપને પારણે નગરીમાં અટન કરીને તે પાત્ર ભરી લાવી તેમાં મહેલા અન્નમાંથી એક ભાગ જલ્લચર પ્રાણીને, એક ભાગ સ્થલચર પ્રાણીને અને એક ભાગ સ્થલચર પ્રાણીને (પક્ષીને) એમ ત્રણ ભાગ આપીને ચોથા ભાગને એકવીશ વાર જલ્લથી ધોઈ તેનાવડે સંતોષથી ઉદરપૂર્તિ કરવા લાગ્યો. આ પ્રમાણે તેણે સાઠ હજાર વર્ષ સુધી તપ કર્યું. તેથી તે વાલ્મીકી (અજ્ઞાન તપસ્વી) નો દેહ તદ્દન શુષ્ક થયો અને અસ્થિ પણ દેખાય નહીં તેવો થયો. એકદા તેણે રાત્રિજાગરિકા કરતાં વિચાર્યું કે-“ હું માત્ર જીવના જલ્લથી ગમનાગમન કરું છું. શરીરનું જલ્લ બિલકુલ નથી, માટે આ શરીરને પ્રભાતે વીસ-રાવી દહું. ” એમ વિચારીને પ્રાતઃકાળે ઇશાન ધૂળામાં પોતાના દેહપ્રમાણ મંદલ આલેખીને તેમાં અનશન કરી આત્મધ્યાન કરતો રહ્યો.

હવે તે અવસરે બલિચંચા રાજધાનીનો ઇંદ્ર ચલ્યો. ઇટલે ત્યાં રહેનારા દેવ અને દેવીઓએ વિચાર્યું કે-“ આપણે સર્વે દુષ્કર તપ કરનાર તામલિ નામના વાલ્મીકી તપસ્વી પાસે જઈએ, અને તેને અનેક પ્રકારના સુખાદિકથી લોભ પમાડીને તે આપણા ઇંદ્ર થાય તેવું નિયાણું કરાવીએ. ” પછી તે દેવતાઓ અને દેવીઓ તામલિ તાપસ પાસે આવ્યાં. તેમણે તેની પાસે વત્રીશ પ્રકારનું નાટક કર્યું. પછી ત્રણ પ્રદક્ષિણા દઈ

નમસ્કાર કરીને તેઓએ કહ્યું કે- “હે સ્વામી! અમારી રાજધાની પ્રાપ્ત કરવા માટે નિયાણું કરો; જેથી અમારું ઇંદ્રપણું પામીને અમારી સાથે દિવ્ય ભોગ ભાગવો. ” આ પ્રમાણે દેવોએ તેને લોભ પમાડ્યા છતાં પણ તેણે તેમનું વચન અંગીકાર કર્યું નહીં. અંતે તે દેવો ધાકીને પોતાને સ્થાને ગયા. તામલિ તાપસ પણ વે માસની સંલેખના ઇંદ્રે ૧૨૦ મક્તપાનના ત્યાગરૂપ અનશનવડે મૃત્યુ પામીને ઇશાનેંદ્ર થયો. આટલું બધું કષ્ટ કર્યા છતાં પણ અલ્પ કષાય તથા અનુકંપાના પરિણામ હોવાથી તે માત્ર વૈમાનિક દેવપણું પામ્યો. આ તામલિ તાપસ વિષે બીજા ચરિત્ર ગ્રંથમાં એવું સાંભળ્યું છે કે- “તામલિ તાપસે પોતાની અંત્યાવસ્થામાં એક સાધુને જોયા હતા; તેને જોઈને તેના ગુણની પ્રશંસા તેણે મનમાં કરી હતી. તેથી તે સમ્યક્ત્વે પામેલ હોવાથી ઇંદ્રપદ પામ્યો. ” કેટલાએક એમ કહે છે કે- “સ્વર્ગમાં ઉત્પન્ન થયા પછી શાશ્વતા જિનવિંબનું દર્શન કરવાથી ઇંદ્રપદ સંબંધી સમક્તિ પામ્યો હતો. ” તત્ત્વ બહુશ્રુત જાણે. આ તામલિ તાપસનું દૃષ્ટાંત શ્રી ભગવતી સૂત્રમાં કહેલું છે. વૃદ્ધો એમ કહે છે કે-

તામલિ તણે તવેળ, જિણમય સિઝ્ઝે સત્ત જણે ।

અન્નાણં દોસેળ, તામલિ ઈસાણે ગયો ॥ ૧ ॥

“તામલિ તાપસના જેટલી તપસ્યાએ કરીને જૈનમત પ્રમાણે સાત જીવ સિદ્ધિપદ પામે (તેટલો તેણે તપ કર્યો હતો); પણ અજ્ઞાનના દોષથી તે ઇશાનેંદ્ર થયો.”

શ્રીઉપદેશમાળામાં કહ્યું છે કે-

સઠ્ઠિ વાસસહસ્સા, તિસત્તગુતોદયેળ ધોણ ૧ ।

અણુચિત્રં તામલિણા, અન્નાણતવત્તિ અપ્પફલો ॥૧૨ ॥

ભાવાર્થ-—“તામલિ તાપસે સાઠ હજાર વર્ષ સુધી એકવીશ વાર જઝથી ધોઈને અન્ન સ્વાધું, અને મંદાં તપ કર્યું, પણ તે અજ્ઞાન તપ હોવાથી તેને તેનું અલ્પ ફલ મળ્યું.”

પૃથ્વીકાય આદિ છ કાય જીવોનો વધ કરનારા અને સર્વજ્ઞના શાસનથી પરાજિત એવા બાહ્ય તપસ્વીઓ ઘણો તપક્રેશ કરવા છતાં પણ અલ્પ ફલ પામે છે.

મિથ્યાદૃષ્ટિ છતાં પણ તામલિ તપસ્યાના ફલનું નિયાણું કર્યું નહીં; એ આ વૃત્તાંતનું તાત્પર્ય છે. માટે મુનિઓએ મુક્તિના અમૂલ્ય સુખને આપનાર તપસ્યાનું નિયાણું કરીને તે અલ્પમૂલ્ય કર્યું નહીં.

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ षोडशस्तंभस्य
षट्त्रिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २३६ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૩૭ સું.

ઉપદેશમાં અયોગ્ય ચાર પ્રકારના મનુષ્યો વિષે.

પ્રથમ અત્યંત રાગી પુરુષ ઉપદેશને અયોગ્ય છે. તે કહે છે—

यस्मिन् वस्तुनि संजातो, रागो यस्य नरस्य सः ।

તદીયાન્નનુ દોષાંશ્વ, ગુણતયૈવ પશ્યતિ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જે પુરુષને જે વસ્તુમાં રાગ ઉત્પન્ન થયો હોય છે તે માણસ તેના દોષને ગુણરૂપેજ દેખે છે. ”

આ વિષે દૃષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે—

મગધ દેશમાં એક શહેરની અંદર નંદન નામનો એક કોટવાઝ હતો. તેને આચશ્રી અને દ્વિતીયશ્રી નામે બે સ્ત્રીઓ હતી. તેમાં દ્વિતીયશ્રી ઉપર તે આસક્ત હતો, તેથી તે તેનેજ ઘેર રહેતો. એક દિવસ તે પરદેશ જઈને આવ્યો અને આચશ્રીને ઘેર ગયો. આચશ્રીએ ઘણા હર્ષથી શાક, પકવાન વિગેરે ઉત્તમ ભોજન બનાવી તેને જમવા બેસાડ્યો, પણ તે ઉત્તમ ભોજન તેને સ્વાદિષ્ટ લાગ્યું નહીં, અને તેથી તે મનમાં બોલ્યો કે—“ આમાં શું સ્વાદ ? ” પછી તેણે આચશ્રીને કહ્યું કે—“ દ્વિતીયશ્રીને ઘેરથી તેણે કાંઈ રાંધ્યું હોય તેમાંથી શાક, પાપડ વિગેરે લઈ આવ. ” તેથી આચશ્રીએ શોકની પાસે જઈને પતિભાંટ શાક માગ્યું. તેણે કહ્યું કે “ આજે કાંઈ રાંધ્યુંજ નથી તો શાક ક્યાંથી હોય ? ” આચશ્રીએ આવીને તે વાત નંદનને કહી. તેણે ફરીથી કહ્યું કે—“ સ્વાતાં કાંઈ વધ્યું હોય તે માગી લાવ. ” તેણે ફરીથી જઈને માગ્યું ત્યારે દ્વિતીયશ્રીએ કહ્યું કે—“ વધેલું હતું તે ચાકરને આપી દીધું, માટે કાંઈ પણ નથી. ” તે વાત પણ આચશ્રીએ પોતાના સ્વામીને કહી. ત્યારે તે નંદનને ફરીથી કહ્યું કે—“ તેના ઘેરથી કાંઈ કાંજી જેવું ગમે તે પણ લાવ. ” તે સાંભળીને આચશ્રીને ક્રોધ ચડ્યો. તેથી તેણે બહાર જઈ તરતનું કરેલું વાછડાનું છાણ લઈ તેમાં ચણાનો આટો, પાણી, મસાલો વિગેરે નાંચી તેને કાંઈક ઝાંઝા કરીને લાવી, અને કહ્યું કે—“ આ તેને ઘેરથી લાવી છે. ” તે સ્વાતો સ્વાતો તબાટી બોલ્યો કે—“ અહો! ઘણું સ્વાદિષ્ટ છે. કેવો તે સ્ત્રીનો ગુણ છે ? ” વિગેરે તેની પ્રશંસા કરી. આ કોટવાઝ નવી સ્ત્રીનો રાગી હતો, તેથી તે ગુણદોષના વિવેકથી રહિત હતો. આવીજ રીતે જે કોઈ અસત્ય

धर्ममां रागी होय ते गुणदोषना विवेकथी अज्ञात होय छे. तेथी ते धर्म पामतो नथी. कह्यं छे के-

मिथ्यात्वपंकमलिनो आत्मा विपरीतदर्शनो भवति ।

श्रद्धते न च धर्मं मधुरमपि रसं यथा ज्वरितः ॥

“मिथ्यात्व रूपी पंकथी मलिन एवो आत्मा विपरीत श्रद्धावाळो होय छे. तेथी जेम ज्वरवाळा माणसने मधुररस रुचतो नथी, तेम तेने सद्धर्म उपर रुचि थती नथी. ”(१)

२ हवे जे अत्यंत द्वेषी होय ते पण धर्म पामतो नथी. ते विषे कहे छे-

यो यस्मिन् द्वेषमापन्नः, क्रोधमानातिरेकवान् ।

स लुप्यते गुणांस्तस्य दोषान् प्रादुष्करोत्यथ ॥ १ ॥

भावार्थ—“जे माणस क्रोध अथवा मानना अधिकपणाथी जेना उपर द्वेष पाम्यो होय, ते तेना गुणनो नाश करीने दोषनेज प्रगट करे छे. ”

ते उपर दृष्टांत नीचे प्रमाणे-

पांडवोना वनवासना तेर वर्ष संपूर्ण थया पछो तेमने कौरवो साथे परिणामे दुःखदाइ एवो क्लेश थवानो संभव जाणीने श्रीकृष्णे दुर्योधन पोसे जइने पांडवोना संदेशो कह्यो के—

इन्द्रप्रस्थं यवप्रस्थं, माकंदीं वरुणावतम् ।

देहि मे चतुरो ग्रामान् पंचमं हस्तिनापुरम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“इन्द्रप्रस्थ, यवप्रस्थ, माकंदी, वरुणावत अने पांचमुं हस्तिनापुर ए पांच ग्रामो मने आप; अने बाकीनुं तमाम राज्य तुं भोगव. ” आ प्रमाणेनो संदेशो सांभळीने दुर्योधन बोलयो के—

सूच्यग्रेण सुतीक्ष्णेन, या सा भिद्यते मेदिनी ।

तदर्धं तु न दास्यामि, विना युध्धेन केशव ॥ १ ॥

भावार्थ—“हे कृष्ण! अति तीक्ष्ण सोयना अग्रभागथी जेटली पृथ्वी भेदाय तेथी अर्धी पृथ्वी पण हुं युध्ध कर्या विना आपीश नहीं.”

कृष्णे फरीथी कह्यं के—“हे दुर्योधन ! युध्ध करवाथी कुळनो क्षय थायछे, तम छतां पण जय थाय के पराजय थाय ते संदेह भरेळं छे; अने परभवमां नरके

જહું પહેછે, માટે યુદ્ધની વાત છોડી દઈ આ ટુંકી માગણી કબુલ કર.” ઇત્યાદિ ઘણી રીતે બોધ કરતાં છતાં પણ દુર્યોધન સમજ્યો નહીં, અને ડલટો કૃષ્ણને પણ વાંધી લેવા વિચાર કર્યો.

આવીજ રીતે ધર્મની વાતમાં પણ દ્વેષી માણસને ઉપદેશ કરતાં ડલટો તે અનર્થ કરવા તત્પર થાય છે. આ વિષયમાં ભદ્રવાહુ સ્વામી પ્રત્યે વરાહમિહિર, જમાલિ, વ્યોઢિક, સહસ્રમલ્લે અને મંસ્વલિપુત્ર વિગેરેનાં દૃષ્ટાંતો જાણવા. (૨)

હવે ત્રીજો મૂઢ માણસ ઉપદેશને અયોગ્ય છે તે કહે છે—

અજ્ઞાનોપહતચિત્તઃ કાર્યાકાર્યાવિચારકઃ ।

મૂઢઃ સ એવ વિજ્ઞેયો, વસ્તુતત્ત્વમવેત્તકઃ ॥ ૧ ॥

માવાર્થ—“જેનું ચિત્ત અજ્ઞાનથી હળાયેલું છે અને જે કાર્ય તથા અ-કાર્યનો વિચાર કરી શકતો નથી તેનેજ મૂઢ જાણવો; કેમકે તે વસ્તુતત્ત્વને જાણતો નથી.”

આ વિષે દૃષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે—

કોઈએક ગામમાં એક વિધવા સ્ત્રી દુઃસ્વથી દિવસો નિર્ગમન કરતી હતી. તેને એક પુત્ર હતો. તે યુવાવસ્થાને પામ્યો, ત્યારે તેણે તેની માને પૂછ્યું કે—“હે મા ! મારા પિતાને શી આજીવિકા હતી ?” તે બોલી કે “હે પુત્ર ! તારા પિતાને રાજાની નોકરી હતી.” પુત્ર બોલ્યો કે—“હું પણ રાજસેવા કરું.” માતાએ કહ્યું કે—“હે પુત્ર ! રાજસેવા અતિ દુષ્કર છે અને તે અતિ વિનય પૂર્વક કરાય છે.” પુત્રે પૂછ્યું કે—“વિનય કેવી રીતે કરાય ?” માતાએ કહ્યું કે—“જે કોઈને દેખીએ તેને જુહાર કરવો, અને નમ્ર વૃત્તિથી વર્તવું.” તે સાંભળીને “હું તેવી રીતે કરીશ” એમ અંગીકાર કરીને તે રાજસેવા કરવા માટે ચાલ્યો. રસ્તામાં હરણો જતા હતા, તેમને મારવા માટે વૃક્ષના મૂઠમાં સંતાઈને અને ધનુષ પર તીર ચઢાવીને બેઠેલા પારાધિઓ તેણે જોયા. તેમને તેણે દૂરથીજ મોટો શબ્દ કરીને જુહાર કર્યો. તે શબ્દ સાંભળીને ત્રાસ પામેલા મૃગો નાસી ગયા. તેથી પારાધિઓએ તેને મારીને વાંધ્યો, એટલે તેણે કહ્યું કે—“મારી માએ મને શીખવ્યું છે કે—જેને દેખે તેને જુહાર કરવો.” તે સાંભળીને “આ મોઢો માણસ છે” એમ જાણી તેઓએ તેને છોડી દીધો, અને શિશ્યામણ આપી કે—“આવી રીતે કોઈ સંતાઈને બેઠા હોય,

ત્યારે ધીરે ધીરે મૌન રાક્ષીને તે તરફ જવું.” તે પ્રમાણે અંગીકાર કરીને તે આગઢ ચાલ્યો. આગઢ જતાં તેણે લૂગઢાં ધોતા ધોબી જોયા. તેમનાં વચ્ચે હમેશાં કોઈ ચોરલોકો ચોરી જતા હતા. તેથી તે દિવસે તે ધોબીઓ ચોરની શોધ કરવા માટે હાથમાં લાકઢીઓ રાક્ષીને ગુપ્ત રીતે બેઠા હતા, તેમને સંતાપેલા જોડેને તે બોલ્યા વિના સંતાતો સંતાતો શરીરને નીચું નમાવીને ધીરે ધીરે આવ્યો. આવી ચૌરવૃત્તિથી તેને આવતો જોડેને “ આજ ચોર છે ” એમ માનીને તેને મારીને બાંધ્યો. પછી સત્ય વાત કહેવાથી છોડ્યો, અને શિશ્વામણ આપી કે- “આવી રીતે કોઈ ઠેકાણે જોડે ત્યારે ‘ અહીં ઉસ સ્વાર પડો, ચોરહું થાઓ. ’ એ પ્રમાણે બોલવું.” તે વાક્ય પળ અંગીકાર કરીને આગઢ જતાં કોઈક ગામમાં તે દિવસે પ્રથમ હઢ સેઢવાનું મુહૂર્ત હતું. તેની બહુ મંગલ પૂર્વક ક્રિયા થતી હતી. ત્યાં જડેને તે “અહીં ઉસ સ્વાર પડો, ચોરહું થાઓ ” એ પ્રમાણે બોલ્યો; એટલે ત્યાં પળ તેને મારીને બાંધ્યો. પછી સત્ય વાત કહેવાથી છોડ્યો, અને શીશ્વવ્યું કે- “આવી રીતે જોડેને એમ બોલવું કે-અહીં ગાઢાં મરાઓ, ઘળું થાઓ, હમેશાં આવું થાઓ.” તે પળ તેણે અંગીકાર કર્યું. પછી કોઈ ઠેકાણે કોઈ મઢદાને ગામ બહાર લઈ જતા હતા. તે વસતે તે ઉપર પ્રમાણે બોલ્યો, એટલે ત્યાં પળ તેને બાંધ્યો. પછી સત્ય વાત કહેવાથી તેને છોડી દડેને શિશ્વામણ આપી કે-“આવું જ્યાં જુએ ત્યાં એમ કહેવું કે- કોઈ પળ વસત તમારે આવું ન થાઓ, ન થાઓ. ” તે પળ અંગીકાર કરીને તે વચન કોઈક સ્થાનકે વિવાહના પ્રસંગમાં બોલ્યો, એટલે ત્યાં પળ તેને બાંધ્યો અને સત્ય વાત કહેવાથી છોડી દડેને શિશ્વામણ આપી. આ પ્રમાણે ઠેકાણે ઠેકાણે તે કદર્થના પામ્યો. પછી એક દિવસ તે એક નિર્ધન ઠાકોર (ક્ષત્રિય) ની નોકરી કરવા રહ્યો. તેને ઘેર એક દિવસ છાશમાં રાબ રાંધી હતી, તે વસતે ઠાકોરની સ્ત્રી એ ઠાકોરને તેઢવા મોકલતાં ઘગા લોકોની સમામાં બેઠેલા ઠાકોર પાસે આવીને તે મોટેથી બોલ્યો કે-“ હે ઠાકોર! ચાલો, રાબ ટાઢી થડ જાય છે, પછી સ્વાશે નહીં, માટે રાણી એ મને તેઢવા મોકલ્યો છે. ” તે સાંમઢીને ઠાકોર લજ્જા પામીને ઘેર ગયો. પછી તેને ઘળો મારીને શીશ્વવ્યું કે-“ આવી રીતે પોકાર કરીને ઘરતું કામ કહેવું નહીં. પરંતુ વચ્ચેથી મુસ ઢાંકીને કાન પાસે આવીને ધીમે ધીમે કહેવું. ” પછી એક વસત તે ઠાકોરના ઘરમાં આગ લાગી. તે વસતે સમામાં બેઠેલા ઠાકોર પાસે તે ધીરે ધીરે ગયો, અને મુસ આઢું વચ્ચે રાક્ષીને કાનમાં ધીરેથી કહ્યું. તે સાંમઢીને ઠાકોર એકદમ ઘર તરફ દોઢ્યો; તેઢલામાં તો ઘર બઢી ગયું. પછી અતિ ક્રોધથી તેને ઘળો માર્યો, અને શીશ્વવ્યું કે-“ હે મૂર્ખ ! પ્રથમ ધૂમાઢો નીકઢે તેજ વસતે તેના ઉપર પાળી, ધૂઢ, રાસ વિગેરે નાંસીને ડંચે

व्याख्यान २३७ मुं. उपदेशमां अयोग्यं चार प्रकारना मनुष्यो विषे. (१५१)

स्वरे पोकार करवो जोइए. ” त्पारे ते बोल्यो के—“ हवेथी तेम करीश. ” पछी कोइएक वंखत ठाकोर स्नान करिने आग्रि पासे तापवा बेठो हतो, ते वखते ठाकोरना लुगडानी उपर धूमाडो नीकळतो जोयो, के तरतज तेणे राखनी भरेली थाळी उपाडीने तेना पर नांखी. पछी धूळ पाणी विगेरे नांखवा लाग्यो, अने मोटा शब्दथी पोकार करवा लाग्यो. एटले “ आ तदन अयोग्य छे ” एम धारीने ठाकोरे तेने कादी मूक्यो.

आ दृष्टांत प्रमाणे श्रोता अथवा शिष्य गुरुवचनना परमार्थने न जाणे तेने उपदेशने अयोग्य जाणवो. (३)

हवे धूर्त माणसे अवळं समजावेलो माणस पण उपदेशने अयोग्य छे, ते कहे छे—

वस्त्ववस्तुपरीक्षायां, धूर्तव्युद्ग्राहणावशात् ।

अक्षमो कुग्रहाविष्टो, हास्यः स्याद्गोपवन्नरः ॥ १ ॥

भावार्थ—“ धूर्त माणसे अवळं समजाववाथी कदाग्रही थयेलो माणस वस्तु अने अवस्तुनी परीक्षा करावामां असमर्थ थाय छे, अने गोवाळनी जेम ते हास्यने पात्र थायछे. ”

राजपुर नगरमां एक गोवाळ रहेतो हतो. तेणे गांयो चारीने घणुं धन मेळव्युं हतुं. एक दिवस तेना मित्र सोनीए तेने कहुं के—“ तारा धनतुं एक सुवर्णतुं कहुं बीजा कोइ सोनी पासे कराव. ” ते गोवाळे कहुं के—“ तुंज करी आप.” सोनी बोल्यो के—“ प्रीतिने नाश करवामां मूळ कारण पैसो छे. कहुं छे के—

यदीच्छेद्विपुलां प्रीतिं, तन्न त्रीणि निवारयेत् ।

विवादमर्थसंबन्धं, परोक्षे दारभाषणम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ जो प्रीति वधारवानी इच्छा होय तो मित्रनी साथे वादविवाद, द्रव्यनो संबंध अने परोक्षमां तेनी स्त्रीनी साथे वांतचीत ए त्रणनो त्याग करवो. ”

माटे लोको आपणी प्रीतिनो भंग करावरो. ” ते सांभळीने गोवाळ बोल्यो के—“ हुं कडांनी परीक्षा करावीश. मारुं चित्त स्थिर हरो तो लोको शुं करवाना हता ? ” पछी ते सोनीए एक सुवर्णतुं अने एक पीतळतुं एम बे एक सरखाज कडां कर्या. तेमां प्रथम ते गोवाळने सोनातुं कहुं आप्युं. ते लईने तेणे गांममां बीजानी

દુકાને પરીક્ષા કરાવી. પરીક્ષકે કહ્યું કે—“ આ કહું સોનાનું છે, અને તેની ઘાટલી કિંમત છે, ઇટલે તે ગોવાઝની સ્વાતરી થઈ. પછી તે સોનીએ તેને ઓપવા માટે માગ્યું, ઇટલે ગોવાઝે તેને આપ્યું. સોનીએ પીતઝનું કહું ઓપીને તેને આપ્યું. મૂઢ ગોવાઝે તે ફેરફાર જાણ્યો નહીં, અને પોતાના ઘરમાં જઈને મૂક્યું. પછી કોઈ વસ્ત્ર કામ પડ્યે તેણે કોઈ નાળાવટીઓને વતાવ્યું. તે જોઈને તેઓએ “ પીતઝનું છે ” એમ કહ્યું. ત્યારે ગોવાઝ બોલ્યો કે—“ તમેજ અસત્ય બોલનારા છો. પ્રથમ તમેજ આંને સત્ય કહું હતું, અને આજે સ્વોદું કહો છો; માટે મારા મિત્રનો આમાં કાંઈ પણ દોષ નથી. ” (૪)

આ દૃષ્ટાંતનું તાત્પર્ય એ છે કે—જેમ આ ગોવાઝને પ્રથમથીજ અવઝે રસ્તે સમજાવ્યો હતો, તેથી તે યોગ્યાયોગ્યને જાણી શક્યો નહીં. તેમજ જેને આઢું અવઝું સમજાવીને કુમત ગ્રહણ કરાવ્યો હોય તે માણસ પણ સિદ્ધાંતના સત્ય તત્ત્વને જાણી શકતો નથી.

“ આ પ્રમાણે ઉપદેશ સંભળાવવામાં આવા ચાર પ્રકારના પુરુષને અયોગ્ય કહેલા છે; માટે તેને છોંડીને વીજાને સિદ્ધાંત શ્રવણ કરાવવું. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ षोडशस्तंभस्य
सप्तत्रिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २३७ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૩૮ મું.

કદાગ્રહી વિષે.

स्याद्वादयुक्तितो बोधं, न प्राप्तवान् स निर्गुणः ।

विद्वन्मरालसंवेभ्यो, बाह्यः कार्यः शुभात्मभिः ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જે સ્યાદ્વાદની યુક્તિથી બોધ પામતો નથી તેને નિર્ગુણ જાણવો; તેને બાહ્ય પુરુષોએ વિદ્વાનો રૂપી હંસના સમૂહમાંથી વહાર કરવો. ” તે ઉપર દૃષ્ટાંત કહે છે—

દક્ષપુર નામના નગરમાં તોશલીપુત્ર આચાર્યના શિષ્ય આર્યરક્ષિત

સૂરિ હતા. તેઓ વજ્રસ્વામી આચાર્ય પાસે કાંઈક અધિક નવ પૂર્વ ભળ્યા હતા. તેમણે શિષ્યોને અલ્પબુદ્ધિવાળા જાણીને અનુક્રમે જુદા જુદા અનુયોગમાં આગમોને સ્થાપન કર્યાં. તથા સીમંધર સ્વામીના વચનથી નિગોદ સંબંધી પ્રશ્ન કરવા માટે દેવેદ્ર તેમની પાસે આવ્યા હતા અને યથાર્થ નિગોદતું સ્વરૂપ સાંભળીને તેણે તેમને નમસ્કાર કર્યો હતો. તે સૂરિ એકદા વિહાર કરતાં કરતાં દશપુર નગરે આવ્યા હતા. તે વચ્ચે મથુરા નગરીમાં કોઈ નાસ્તિકવાદી ઉત્પન્ન થયો, તેની સામે પ્રતિવાદી તરીકે કોઈ નહીં હોવાથી સર્વ સંઘે એકઠા થઈને વિચાર કર્યો કે—“ હાલના સમયમાં આર્યરક્ષિત સૂરિ યુગપ્રધાન છે. ” એમ ધારીને આ વૃત્તાંત તેમને કહેવા માટે સાધુના સંઘાટકને એટલે બે સાધુને તેમની પાસે મોકલ્યા. સાધુઓ જઈને સર્વ વૃત્તાંત તેમને કહ્યો. પરંતુ સૂરિ વૃદ્ધ હોવાથી પોતે જવાને અશક્ત હતા. તેથી વાદલબ્ધિને ધારણ કરનારા ગોષ્ઠામાહિલ નામના મુનિને તેમણે મોકલ્યા. તે ગોષ્ઠામાહિલે ત્યાં જઈને વાદીનો પરાજય કર્યો. પછી ત્યાંના શ્રાવકોએ ગોષ્ઠામાહિલને વિનંતિ કરીને ચાતુર્માસ રાખ્યા. અહીં આર્યરક્ષિત સૂરિએ પોતાના આયુષ્યનો અંત પાસે આવેલો જાણીને વિચાર્યું કે— “ યોગ્ય શિષ્યનેજ ગણધર (સૂરિ) પદ આપવું જોઈએ. કહ્યું છે કે—

વુદ્ધો ગણહર સદ્વો, ગોયમમાઈહિં ધીરપુરિસેહિં ।

જો તં ઠવઈ અપત્તે, જાણંતો સો મહાપાવો ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ગૌતમ આદિ ધીર પુરુષોએ વહન કરેલો ગણધર શબ્દ જાણતો સતો તેને જે અપાત્રમાં સ્થાપન કરે તે મહાપાપી કહેવાય.”

“હવે ગણધરપદને યોગ્ય તો દુર્બલિકા પુષ્પમિત્ર મુનિજ છે; અને બીજા સર્વે સાધુઓ મારા મામા ગોષ્ઠામાહિલને અથવા મારા નાના માઈ ફલ્ગુરક્ષિતને ચાહે છે.” એમ વિચારીને આચાર્યે સર્વ સંઘને બોલાવીને કહ્યું કે—“ત્રણ પ્રકારના ઘડા હોય છે. તેમાં એક વાલનો, બીજો તેલનો અને ત્રીજો ધીનો છે. તેને ડંધા વાળીએ તો વાલના ઘડામાંથી સર્વે વાલ નીકળી જાય, તેલના ઘડામાંથી કાંઈક તેલ ઘડાને વઢગી રહે, અને ધીના ઘડામાં ધી વધારે વઢગી રહે. તેવીજ રીતે હું સૂત્ર તથા તેના અર્થના વિષયમાં દુર્બલિકા પુષ્પમિત્ર પાસે વાલના ઘડા રૂપ થયો છું. કેમકે મારામાં રહેલો સમગ્ર સૂત્રાર્થ તેણે ગ્રહણ કર્યો છે, ફલ્ગુરક્ષિત પાસે

૧ કેટલાકમાં દ્રવ્યાનુયોગ પ્રધાન રાખ્યો, કેટલાકમાં ગણિતાનુયોગ પ્રધાન રાખ્યો, કેટલાકમાં ધર્મ-કથાનુયોગ પ્રધાન રાખ્યો, ને કેટલાકમાં ચરણ કરણાનુયોગની પ્રધાનતા રાખી. આમ ચારે અનુયોગમાં આગમોનો વહેંચા કરી નાંખી.

તેલના ઘડા સમાન થયો છું; કેમકે સર્વ સૂત્રાર્થ તેણે ગ્રહણ કર્યો નથી, અને ગોષ્ઠા. માહિલ પાસે તો હું ધીના ઘડા જેવો થયો છું. કેમકે ઘણો સૂત્રાર્થ મારી પાસેજ રહી ગયો છે. માટે હુર્બલિકા પુષ્પમિત્રજ તમારા સૂરિ થાઓ. ” તે સાંભળીને સર્વ સંઘે “ઇચ્છામઃ” (ઇચ્છીએ છીએ) એમ કહીને તે કબુલ કર્યું. પછી સૂરિ સાધુ તથા શ્રાવક બન્ને પક્ષને યોગ્ય અનુશાસન (શિક્ષા) આપીને અનશન ગ્રહણ કરી સ્વર્ગે ગયા. તે સર્વ વૃત્તાંત ગોષ્ઠામાહિલે સાંભળ્યો. એટલે તે મધુરાથી ત્યાં આવ્યા, અને પૂછ્યું કે-“સૂરિએ પોતાને સ્થાને કોને સ્થાપ્યા ? ” તે સાંભળીને સર્વેએ વાલ વિગેરેના ઘડાના દૃષ્ટાંત પૂર્વક સર્વ વૃત્તાંત કહ્યો, તેથી તે અતિ ખેદ પામ્યા; અને જૂઠા ઉપાશ્રયમાં રહીને સૂરિની નિંદા કરવા લાગ્યા. તેમજ સાધુઓને અવહું સમજાવવા માંડ્યું, અને કહ્યું કે-“તમે વાલના ઘડા જેવા આચાર્યની પાસે કેમ શ્રુતનો અભ્યાસ કરો છો ?”

એક દિવસ હુર્બલિકા પુષ્પમિત્ર સૂરિના શિષ્ય વિન્ધ્ય નામના મુનિ કર્મ-પ્રવાદ નામના પૂર્વની આવૃત્તિ કરતા હતા, તેમાં એવો વિષય હતો કે-“જીવના પ્રદેશ સાથે વદ્ધ થયેલું કર્મ જેનો બંધ માત્ર થાય છે એટલે કષાય રહિત (કેવલી) મુનિને ઇર્યાપથિકી સંબંધી જે કર્મ બંધાય છે તે વદ્ધ કહેવાય છે. તે કર્મ કાલાંતર સ્થિતિને પામ્યા વિનાજ સુકી ભીંત પર નાંચેલી મુકાની મુઠીની જેમ જીવના પ્રદેશથી જુદું પડે છે.

હવે જીવના પ્રદેશોએ પોતાનું કરી લીધેલું જે કર્મ તે વદ્ધ સ્પૃષ્ટ કહેવાય છે. તેવું કર્મ આર્દ્ર ભીંત પર નાંચેલા મીના ચૂર્ણની જેમ કાઢાંતરે નાશ પામે છે; અને અતિ ગાઢ અધ્યવસાયથી બાંધેલું કર્મ કે જે અપવર્તનાદિ કર-ણને અયોગ્ય હોવાથી નિકાચિત કહેવાય છે તે કર્મ અતિ ગાઢ બંધવાલું હોવાથી આર્દ્ર ભીંત ઉપર આકરા કઢી ચુનાનો યા સફેતાનો હાથ દીધો હોય તેની જેમ કાઢાંતરે પણ વિપાકથી ભોગવ્યા વિના પ્રાયે કરીને ક્ષય પામતું નથી. આ ત્રણે પ્રકારનો બંધ સમજવા માટે સોયના સમૂહનું દૃષ્ટાંત છે તે આ પ્રમાણે-દોરો વીંટેલા સોયના સમૂહ જેવું વદ્ધ કર્મ જાણવું, લોઢાની પાટીથી બાંધેલા સોયના સમૂહ જેવું સ્પૃષ્ટ વદ્ધ કર્મ જાણવું અને અગ્નિથી તપાવી હથોડાવતી ટીપીને એકત્ર કરેલા સોયના સમૂહ જેવું વદ્ધ સ્પૃષ્ટ નિકાચિત કર્મ જાણવું. અહીં કોઈને શંકા થાય કે-“નિકાચિત તથા અનિકાચિત કર્મમાં શો તફાવત ?” તો તેનો ઉત્તર કહે છે કે-“કર્મના સંબંધમાં શ્રીકર્મપયઢી ગ્રંથમાં અપવર્તનાદિક આઠ કરણ કહેલાં છે, તે સર્વ કરણ અનિકાચિત કર્મમાંજ પ્રવર્તે છે, અને નિકાચિત કર્મમાં તો તેનું ફલ

ઉદય આવેથી પ્રાપ્ત કરીને ભોગવવુંજ પડે છે, એટલો નિકાચિત ને અનિકાચિતમાં ફેર છે.

અહીં નિકાચિત કર્મના સંવંધમાં “પ્રાપ્ત કરીને ભોગવવુંજ પડે.” એમ પ્રાપ્ત શબ્દ કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે—“તવસામ્રો નિકાઝ્યાણં પિ (તપથી નિકાચિત કર્મનો પણ ક્ષય થાય.) ” એ વચનના અનુસારે અત્યંત તપ કરવાથી તથા ઉત્કટ અધ્યવસાયના બળથી નિકાચિત કર્મમાં પણ અપવર્તનાદિક કરણો પ્રવર્તે છે. આવી રીતે વ્યાખ્યા કરવાથી એ તાત્પર્ય સમજવું કે—ક્ષીરનીરની જેમ તથા અગ્નિથી તપાવેલા લોહના ગોઝાની જેમ જીવના પ્રદેશ સાથે કર્મનો સંવંધ છે.” આ પ્રમાણે વિન્ધ્ય મુનિની વ્યાખ્યા સાંભળીને અસત્કર્મના ઉદયને લીધે કદાગ્રહથી તેને નહીં સ્વીકારતો ગોષ્ઠામાહિલ તેની પાસે જઈને બોલ્યો કે—“ જીવ કર્મનો જે તાદાત્મ્ય સંબંધ કહ્યો તે દૂષિત છે. કેમકે તાદાત્મ્યભાવ માનવાથી જેમ જીવના પ્રદેશ જીવથી ભિન્ન થતા નથી તેમ કર્મ પણ જીવથી અભિન્ન રહેશે, અને તેથી સદા કાલ જીવ કર્મ સહિત રહેવાથી મોક્ષ પામશે નહીં. મોક્ષનો અભાવ થશે માટે મારી યુક્તિજ યોગ્ય છે કે—સર્પની કાંચઢીની પેઠે જીવની સાથે કર્મનો માત્ર સ્પર્શજ છે. અગ્નિથી તપાવેલા લોહગોઝાના ન્યાયની જેમ તાદાત્મ્ય ભાવ પામ્યા વિનાજ તે જીવની સાથે જોડાય છે, અને તેની સાથે પરમવમાં જાય છે. એમ માનવાથી મોક્ષની પ્રાપ્તિ રહેશે.”

આ પ્રમાણે તેનું વચન, સાંભળીને વિન્ધ્ય મુનિને શંકા પડવાથી તેણે આચાર્ય પાસે જઈને પૂછ્યું ત્યારે આચાર્યે કહ્યું કે—“ તમે જે પ્રથમ કહ્યું તેજ સત્ય છે. કેમકે—

જીવો હિ સ્વાવગાહાભિવ્યાપ્ત એવાંબરે સ્થિતમ્ ।

ગૃહ્ણાતિ કર્મદલિકં, જાતુ ન ત્વન્યદેશગમ્ ॥ ૧ ॥

અથાત્માન્યપ્રદેશસ્થં, કર્માદાયાનુવેષ્ટયેત્ ।

યદ્યાત્માનં તદા તસ્ય ઘટતે કંચુકોપમા ॥ ૨ ॥

આવાર્થ—“ જીવ પોતાની અવગાહનાથી વ્યાપ્ત થયેલા આકાશપ્રદેશમાં રહેલાંજ કર્મનાં વઢીયાંને ગ્રહણ કરે છે. પણ વીજા પ્રદેશમાં રહેલાંને ગ્રહણ કરતો નથી; તેથી જો કદાચ આત્મા અન્ય પ્રદેશમાં રહેલા કર્મને ગ્રહણ કરીને પોતાની ફરતા વાંટે, તો તે કર્મને સર્પ કાંચઢીની ઉપમા ઘટી શકે. તે શિવાય ઘટી શકે નહીં.”

તેલના ઘડા સમાન થયો છું; કેમકે સર્વ સૂત્રાર્થ તેણે ગ્રહણ કંયોં નથી, અને ગોષ્ઠા. માહિલ પાસે તો હું ધીના ઘડા જેવો થયો છું. કેમકે ઘણો સૂત્રાર્થ મારી પાસેજ રહી ગયો છે. માટે હુર્બલિકા પુષ્પમિત્રજ તમારા સૂરિ થાઓ. ” તે સાંભઝીને સર્વ સંધે “ઇચ્છામઃ” (ઇચ્છીએ છીએ) એમ કહીને તે કનુલ કર્યું. પછી સૂરિ સાધુ તથા શ્રાવક બન્ને પક્ષને યોગ્ય અનુશાસન (શિક્ષા) આપીને અનશન ગ્રહણ કરી સ્વર્ગે ગયા. તે સર્વ વૃત્તાંત ગોષ્ઠામાહિલે સાંભળ્યો. એટલે તે મથુરાથી ત્યાં આવ્યા, અને પૂછ્યું કે-“સૂરિએ પોતાને સ્થાને કોને સ્થાપ્યા ? ” તે સાંભઝીને સર્વેણ વાલ વિગેરેના ઘડાના દૃષ્ટાંત પૂર્વક સર્વ વૃત્તાંત કહ્યો, તેથી તે અતિ સ્વેદ પામ્યા; અને જૂદા ઉપાશ્રયમાં રહીને સૂરિની નિંદા કરવા લાગ્યા. તેમજ સાધુઓને અવહું સમજાવવા માંડ્યું, અને કહ્યું કે-“તમે વાલના ઘડા જેવા આચાર્યની પાસે કેમ શ્રુતનો અભ્યાસ કરો છો ?”

એક દિવસ હુર્બલિકા પુષ્પમિત્ર સૂરિના શિષ્ય વિન્ધ્ય નામના મુનિ કર્મ-પ્રવાદ નામના પૂર્વની આવૃત્તિ કરતા હતા, તેમાં એવો વિષય હતો કે-“જીવના પ્રદેશ સાથે વદ્ધ થયેલું કર્મ જેનો બંધ માત્ર થાય છે એટલે કષાય રહિત (કેવઝી) મુનિને ઇર્ષ્યાપંથિકી સંબંધી જે કર્મ બંધાય છે તે વદ્ધ કહેવાય છે. તે કર્મ કાલાંતર સ્થિતિને પામ્યા વિનાજ સુકી ભીંત પર નાંચેલી ભુકાની મુઠીની જેમ જીવના પ્રદેશથી જુદું પડે છે.

હવે જીવના પ્રદેશોએ પોતાનું કરી લીધેલું જે કર્મ તે વદ્ધ સ્પૃષ્ટ કહેવાય છે. તેનું કર્મ આર્દ્ર ભીંત. પર નાંચેલા મીના ચૂર્ણની જેમ કાલાંતરે નાશ પામે છે; અને અતિ ગાઢ અધ્યવસાયથી બાંધેલું કર્મ કે જે અપવર્તનાદિ કર-ણને અયોગ્ય હોવાથી નિકાચિત કહેવાય છે તે કર્મ અતિ ગાઢ બંધવાણું હોવાથી આર્દ્ર ભીંત ઉપર આકરા કઝી ચુનાનો યા સફેતાનો હાથ દીધો હોય તેની જેમ કાલાંતરે પળ વિપાકથી મોગવ્યા વિના પ્રાયે કરીને શ્રય પામતું નથી. આ ત્રણે પ્રકારનો’ બંધ સમજવા માટે સોયના સમૂહનું દૃષ્ટાંત છે તે આ પ્રમાણે-દોરો વીંટેલા સોયના સમૂહ જેનું વદ્ધ કર્મ જાણવું, લોઢાની પાટીથી બાંધેલા સોયના સમૂહ જેનું સ્પૃષ્ટ વદ્ધ કર્મ જાણવું અને અગ્નિથી તપાવી હથોડાવતી ટીપીને એકત્ર કરેલા સોયના સમૂહ જેનું વદ્ધ સ્પૃષ્ટ નિકાચિત કર્મ જાણવું. અહીં કોઈને શંકા થાય કે-“નિકાચિત તથા અનિકાચિત કર્મમાં શો તફાવત ?” તો તેનો ઉત્તર કહે છે કે-“કર્મના સંબંધમાં શ્રીકમ્મપયઢી ગ્રંથમાં અપવર્તનાદિક આઠ કરણ કહેલાં છે, તે સર્વ કરણ અનિકાચિત કર્મમાંજ પ્રવર્તે છે, અને નિકાચિત કર્મમાં તો તેનું ફઝ

ઉદય આવેથી પ્રાપ્ત કરીને ભોગવવું પડે છે, એટલો નિકાચિત ને અનિકાચિતમાં ફેર છે.

અહીં નિકાચિત કર્મના સંબંધમાં “પ્રાપ્ત કરીને ભોગવવું પડે.” એમ પ્રાપ્ત શબ્દ કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે—“તવસાઓ નિકાઝપાળં પિ (તપથી નિકાચિત કર્મનો પળ ક્ષય થાય.)” એ વચનના અનુસારે અત્યંત તપ કરવાથી તથા ઉત્કટ અધ્યવસાયના બઢથી નિકાચિત કર્મમાં પળ અપવર્તનાદિક કરણો પ્રવર્તે છે. આવી રીતે વ્યાખ્યા કરવાથી એ તાત્પર્ય સમજવું કે—ક્ષીરનોરની જેમ તથા અગ્નિથી તપાવેલા લોહના ગોઢાની જેમ જીવના પ્રદેશ સાથે કર્મનો સંબંધ છે.” આ પ્રમાણે વિન્ધ્ય મુનિની વ્યાખ્યા સાંભળીને અસત્કર્મના ઉદયને લીધે કદાગ્રહથી તેને નહીં સ્વીકારતો ગોઠામાહિલ તેની પાસે જઈને બોલ્યો કે—“જીવ કર્મનો જે તાદાત્મ્ય સંબંધ કહ્યો તે દૂષિત છે. કેમકે તાદાત્મ્યભાવ માનવાથી જેમ જીવના પ્રદેશ જીવથી ભિન્ન થતા નથી તેમ કર્મ પણ જીવથી અભિન્ન રહેશે, અને તેથી સદા કાઠ જીવ કર્મ સહિત રહેવાથી મોક્ષ પામશે નહીં. મોક્ષનો અભાવ થશે માટે મારી યુક્તિજ યોગ્ય છે કે—સર્પની કાંચઢીની પેઠે જીવની સાથે કર્મનો માત્ર સ્પર્શજ છે. અગ્નિથી તપાવેલા લોહગોઢાના ન્યાયની જેમ તાદાત્મ્ય ભાવ પામ્યા વિનાજ તે જીવની સાથે જોડાય છે, અને તેની સાથે પરભવમાં જાય છે. એમ માનવાથી મોક્ષની પ્રાપ્તિ રહેશે.”

આ પ્રમાણે તેનું વચન, સાંભળીને વિન્ધ્ય મુનિને શંકા પડવાથી તેણે આચાર્ય પાસે જઈને પૂછ્યું ત્યારે આચાર્યે કહ્યું કે—“તમે જે પ્રથમ કહ્યું તેજ સત્ય છે. કેમકે—

જીવો હિ સ્વાવગાહાભિવ્યાપ્ત એવાંવરે સ્થિતમ્ ।

ગૃહ્ણાતિ કર્મદલિકં, જાતુ ન ત્વન્યદેશગમ્ ॥ ૧ ॥

અથાત્માન્યપ્રદેશસ્થં, કર્માદાયાનુવેષ્ટયેત્ ।

યદ્યાત્માનં તદા તસ્ય ઘટતે કંચુકોપમા ॥ ૨ ॥

માવાર્થ—“જીવ પોતાની અવગાહનાથી વ્યાપ્ત થયેલા આકાશપ્રદેશમાં રહેલાંજ કર્મનાં ઢઢીયાંને ગ્રહણ કરે છે. પણ વીજા પ્રદેશમાં રહેલાંને ગ્રહણ કરતો નથી; તેથી જો કદાચ આત્મા અન્ય પ્રદેશમાં રહેલા કર્મને ગ્રહણ કરીને પોતાની ફરતા વીંટે, તો તે કર્મને સર્પ કાંચઢીની ઉપમા ઘટી શકે. તે શિવાય ઘટી શકે નહીં.”

તેલના ઘડા સમાન થયો છું; કેમકે સર્વ સૂત્રાર્થ તેણે ગ્રહણ કર્યો નથી, અને ગોષ્ઠા. માહિલ પાસે તો હું ધીના ઘડા જેવો થયો છું. કેમકે ઘણો સૂત્રાર્થ મારી પાસેજ રહી ગયો છે. માટે હુર્બલિકા પુષ્પમિત્રજ તમારા સૂરિ થાઓ. ” તે સાંભળીને સર્વ સંઘે “ઇચ્છામઃ” (ઇચ્છીએ છીએ) એમ કહીને તે કબુલ કર્યું. પછી સૂરિ સાધુ તથા શ્રાવક બન્ને પક્ષને યોગ્ય અનુશાસન (શિક્ષા) આપીને અનશન ગ્રહણ કરી સ્વર્ગે ગયા. તે સર્વ વૃત્તાંત ગોષ્ઠામાહિલે સાંભળ્યો. એટલે તે મથુરાથી ત્યાં આવ્યા, અને પૂછ્યું કે-“સૂરિએ પોતાને સ્થાને કોને સ્થાપ્યા ? ” તે સાંભળીને સર્વેએ વાલ વિગેરેના ઘડાના દૃષ્ટાંત પૂર્વક સર્વ વૃત્તાંત કહ્યો, તેથી તે અતિ સ્વેદ પામ્યા; અને જૂદા ઉપાશ્રયમાં રહીને સૂરિની નિંદા કરવા લાગ્યા. તેમજ સાધુઓને અવલું સમજાવવા માંડ્યું, અને કહ્યું કે-“તમે વાલના ઘડા જેવા આચાર્યની પાસે કેમ શ્રુતનો અભ્યાસ કરો છો ?”

એક દિવસ હુર્બલિકા પુષ્પમિત્ર સૂરિના શિષ્ય વિન્ધ્ય નામના મુનિ કર્મ-પ્રવાદ નામના પૂર્વની આવૃત્તિ કરતા હતા, તેમાં એવો વિષય હતો કે-“જીવના પ્રદેશ સાથે વદ્ધ થયેલું કર્મ જેનો બંધ માત્ર થાય છે એટલે કષાય રહિત (કેવલી) મુનિને ઇર્ષ્યાપથિકી સંબંધી જે કર્મ બંધાય છે તે વદ્ધ કહેવાય છે. તે કર્મ કાલાંતર સ્થિતિને પામ્યા વિનાજ સુકી ભીંત પર નાંચેલી મુકાની મુઠીની જેમ જીવના પ્રદેશથી જુદું પડે છે.

હવે જીવના પ્રદેશોએ પોતાનું કરી લીધેલું જે કર્મ તે વદ્ધ સ્પૃષ્ટ કહેવાય છે. તેવું કર્મ આર્દ્ર ભીંત, પર નાંચેલા મીના ચૂર્ણની જેમ કાલાંતરે નાશ પામે છે; અને અતિ ગાઢ અધ્યવસાયથી બાંધેલું કર્મ જે અપવર્તનાદિ કર-ણને અયોગ્ય હોવાથી નિકાચિત કહેવાય છે તે કર્મ અતિ ગાઢ બંધવાલું હોવાથી આર્દ્ર ભીંત ઉપર આકરા કઢી ચુનાનો યા સફેતાનો હાથ દીધો હોય તેની જેમ કાલાંતરે પણ વિપાકથી મોગવ્યા વિના પ્રાયે કરીને ક્ષય પામતું નથી. આ ત્રણે પ્રકારનો બંધ સમજવા માટે સોયના સમૂહનું દૃષ્ટાંત છે તે આ પ્રમાણે-દોરો વીંટેલા સોયના સમૂહ જેવું વદ્ધ કર્મ જાણવું, લોઢાની પાટીથી બાંધેલા સોયના સમૂહ જેવું સ્પૃષ્ટ વદ્ધ કર્મ જાણવું અને અગ્નિથી તપાવી હથોડાવતી ટીપીને એકત્ર કરેલા સોયના સમૂહ જેવું વદ્ધ સ્પૃષ્ટ નિકાચિત કર્મ જાણવું. અહીં કોઈને શંકા થાય કે-“નિકાચિત તથા અનિકાચિત કર્મમાં શો તફાવત ?” તો તેનો ઉત્તર કહે છે કે-“કર્મના સંબંધમાં શ્રીકર્મપયઢી ગ્રંથમાં અપવર્તનાદિક આઠ કરણ કહેલાં છે, તે સર્વ કરણ અનિકાચિત કર્મમાંજ પ્રવર્તે છે, અને નિકાચિત કર્મમાં તો તેનું ફલ

ઉદય આવેથી પ્રાચે કરીને ભોગવવુંજ પડે છે, એટલો નિકાચિત ને અનિકાચિતમાં ફેર છે.

અહીં નિકાચિત કર્મના સંબંધમાં “પ્રાચે કરીને ભોગવવુંજ પડે.” એમ પ્રાચે શબ્દ કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે-“તવસાઓ નિકાઝ્યાણં પિ (તપથી નિકાચિત કર્મનો પળ ક્ષય થાય.)” એ વચનના અનુસારે અત્યંત તપ કરવાથી તથા ઉત્કટ અધ્યવસાયના વઢથી નિકાચિત કર્મમાં પળ અપવર્તનાદિક કરણો પ્રવર્તે છે. આવી રીતે વ્યાખ્યા કરવાથી એ તાત્પર્ય સમજવું કે-ક્ષીરનીરની જેમ તથા અગ્નિથી તપાવેલા લોહના ગોઢાની જેમ જીવના પ્રદેશ સાથે કર્મનો સંબંધ છે.” આ પ્રમાણે વિન્ધ્ય મુનિની વ્યાખ્યા સાંભળીને અસત્કર્મના ઉદયને લીધે કદાગ્રહથી તેને નહીં સ્વીકારતો ગોષ્ઠામાહિલ તેની પાસે જઈને બોલ્યો કે-“જીવ કર્મનો જે તાદાત્મ્ય સંબંધ કહ્યો તે દૂષિત છે. કેમકે તાદાત્મ્યભાવ માનવાથી જેમ જીવના પ્રદેશ જીવથી ભિન્ન થતા નથી તેમ કર્મ પણ જીવથી અભિન્ન રહેશે, અને તેથી સદા કાઢ જીવ કર્મ સાહિત રહેવાથી મોક્ષ પામશે નહીં. મોક્ષનો અભાવ થશે માટે મારી યુક્તિજ યોગ્ય છે કે-સર્પની કાંચઢીની પેઠે જીવની સાથે કર્મનો માત્ર સ્પર્શજ છે. અગ્નિથી તપાવેલા લોહગોઢાના ન્યાયની જેમ તાદાત્મ્ય ભાવ પામ્યા વિનાજ તે જીવની સાથે જોડાય છે, અને તેની સાથે પરભવમાં જાય છે. એમ માનવાથી મોક્ષની પ્રાપ્તિ રહેશે.”

આ પ્રમાણે તેનું વચન, સાંભળીને વિન્ધ્ય મુનિને શંકા પડવાથી તેણે આચાર્ય પાસે જઈને પૂછ્યું ત્યારે આચાર્યે કહ્યું કે-“તમે જે પ્રથમ કહ્યું તેજ સત્ય છે. કેમકે-

જીવો હિ સ્વાવગાહાભિવ્યાપ્ત એવાંબરે સ્થિતમ્ ।

ગૃહ્ણાતિ કર્મદલિકં, જાતુ ન ત્વન્યદેશગમ્ ॥ ૧ ॥

અથાત્માન્યપ્રદેશસ્થં, કર્માદ્યાનુવેષ્ટયેત્ ।

યદ્યાત્માનં તદા તસ્ય ઘટતે કંચુકોપમા ॥ ૨ ॥

આવાર્થ-“જીવ પોતાની અવગાહનાથી વ્યાપ્ત થયેલા આકાશપ્રદેશમાં રહેલાંજ કર્મનાં દઢીયાંને ગ્રહણ કરે છે. પણ વીજા પ્રદેશમાં રહેલાંને ગ્રહણ કરતો નથી; તેથી જો કદાચ આત્મા અન્ય પ્રદેશમાં રહેલા કર્મને ગ્રહણ કરીને પોતાની ફરતા વાંટે, તો તે કર્મને સર્પ કાંચઢીની ઉપમા ઘટી શકે. તે શિવાય ઘટી શકે નહીં.”

તેલના ઘડા સમાન થયો છું; કેમકે સર્વ સૂત્રાર્થ તેણે ગ્રહણ કર્યો નથી, અને ગોષ્ઠા. માહિલ પાસે તો હું ધીના ઘડા જેવો થયો છું. કેમકે ઘણો સૂત્રાર્થ મારી પાસેજ રહી ગયો છે. માટે હુર્બલિકા પુષ્પમિત્રજ તમારા સૂરિ થાઓ. ” તે સાંભળીને સર્વ સંઘે “ઈચ્છામઃ” (ઇચ્છીએ છીએ) એમ કહીને તે કબુલ કર્યું. પછી સૂરિ સાધુ તથા શ્રાવક બંને પક્ષને યોગ્ય અનુશાસન (શિક્ષા) આપીને અનશન ગ્રહણ કરી સ્વર્ગે ગયા. તે સર્વ વૃત્તાંત ગોષ્ઠામાહિલે સાંભળ્યો. એટલે તે મથુરાથી ત્યાં આવ્યા, અને પૂછ્યું કે-“સૂરિએ પોતાને સ્થાને કોને સ્થાપ્યા ? ” તે સાંભળીને સર્વે વાલ વિગેરેના ઘડાના દૃષ્ટાંત પૂર્વક સર્વ વૃત્તાંત કહ્યો, તેથી તે અતિ સ્વેદ પામ્યા; અને જૂદા ઉપાશ્રયમાં રહીને સૂરિની નિંદા કરવા લાગ્યા, તેમજ સાધુઓને અવલું સમજાવવા માંડ્યું, અને કહ્યું કે-“તમે વાલના ઘડા જેવા આચાર્યની પાસે કેમ શ્રુતનો અભ્યાસ કરો છો ?”

એક દિવસ હુર્બલિકા પુષ્પમિત્ર સૂરિના શિષ્ય વિન્ધ્ય નામના મુનિ કર્મ-પ્રવાદ નામના પૂર્વની આઘાતિ કરતા હતા, તેમાં એવો વિષય હતો કે-“જીવના પ્રદેશ સાથે વદ્ધ થયેલું કર્મ જેનો બંધ માત્ર થાય છે એટલે કષાય રહિત (કેવલી) મુનિને ઇર્ષ્યાપથિકી સંબંધી જે કર્મ બંધાય છે તે વદ્ધ કહેવાય છે. તે કર્મ કાલાંતર સ્થિતિને પામ્યા વિનાજ સુકી ભીંત પર નાંખેલી મુકાની મુઠીની જેમ જીવના પ્રદેશથી જુદું પડે છે.

હવે જીવના પ્રદેશોએ પોતાનું કરી લીધેલું જે કર્મ તે વદ્ધ સ્પૃષ્ટ કહેવાય છે. તેવું કર્મ આર્દ્ર ભીંત પર નાંખેલા મીના ચૂર્ણની જેમ કાલાંતરે નાશ પામે છે; અને અતિ ગાઢ અધ્યવસાયથી બાંધેલું કર્મ જે અપવર્તનાદિ કર-ણને અયોગ્ય હોવાથી નિકાચિત કહેવાય છે તે કર્મ અતિ ગાઢ બંધવાલું હોવાથી આર્દ્ર ભીંત ઉપર આકરા કઢી ચુનાનો યા સફેતાનો હાથ દીધો હોય તેની જેમ કાલાંતરે પણ વિપાકથી મોગવ્યા વિના પ્રાયે કરીને ક્ષય પામતું નથી. આ ત્રણે પ્રકારનો બંધ સમજવા માટે સોયના સમૂહનું દૃષ્ટાંત છે તે આ પ્રમાણે-દોરો વીંટેલા સોયના સમૂહ જેવું વદ્ધ કર્મ જાણવું, લોઢાની પાટીથી બાંધેલા સોયના સમૂહ જેવું સ્પૃષ્ટ વદ્ધ કર્મ જાણવું અને અગ્નિથી તપાવી હથોડાવતી ટીપીને એકત્ર કરેલા સોયના સમૂહ જેવું વદ્ધ સ્પૃષ્ટ નિકાચિત કર્મ જાણવું. અહીં કોઈને શંકા થાય કે-“નિકાચિત તથા અનિકાચિત કર્મમાં શો તફાવત ?” તો તેનો ઉત્તર કહે છે કે-“કર્મના સંબંધમાં શ્રીકર્મપયઢી ગ્રંથમાં અપવર્તનાદિક આઠ કરણ કહેલાં છે, તે સર્વ કરણ અનિકાચિત કર્મમાંજ પ્રવર્તે છે, અને નિકાચિત કર્મમાં તો તેનું ફલ

ઉદય આવેથી પ્રાપ્ત કરીને ભોગવવુંજ પડે છે, એટલો નિકાચિત ને અનિકાચિતમાં ફેર છે.

અહીં નિકાચિત કર્મના સંબંધમાં “પ્રાપ્ત કરીને ભોગવવુંજ પડે.” એમ પ્રાપ્ત શબ્દ કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે—“તવસાઓ નિકાઝયાણં પિ (તપથી નિકાચિત કર્મનો પળ ક્ષય થાય.)” એ વચનના અનુસારે અત્યંત તપ કરવાથી તથા ઉત્કટ અધ્યવસાયના બળથી નિકાચિત કર્મમાં પળ અપવર્તનાદિક કરણો પ્રવર્તે છે. આવી રીતે વ્યાખ્યા કરવાથી એ તાત્પર્ય સમજવું કે—ક્ષીરનીરની જેમ તથા અગ્નિથી તપાવેલા લોહના ગોઝાની જેમ જીવના પ્રદેશ સાથે કર્મનો સંબંધ છે.” આ પ્રમાણે વિન્ધ્ય મુનિની વ્યાખ્યા સાંભળીને અસત્કર્મના ઉદયને લીધે કદાગ્રહથી તેને નહીં સ્વીકારતો ગોષ્ઠામાહિલ તેની પાસે જઈને બોલ્યો કે—“જીવ કર્મનો જે તાદાત્મ્ય સંબંધ કહ્યો તે દૂષિત છે. કેમકે તાદાત્મ્યભાવ માનવાથી જેમ જીવના પ્રદેશ જીવથી ભિન્ન થતા નથી તેમ કર્મ પણ જીવથી અભિન્ન રહેશે, અને તેથી સદા કાઠ જીવ કર્મ સહિત રહેવાથી મોક્ષ પામશે નહીં. મોક્ષનો અભાવ થશે માટે મારી યુક્તિજ યોગ્ય છે કે—સર્પની કાંચઢીની પેટે જીવની સાથે કર્મનો માત્ર સ્પર્શજ છે. અગ્નિથી તપાવેલા લોહગોઝાના ન્યાયની જેમ તાદાત્મ્ય ભાવ પામ્યા વિનાજ તે જીવની સાથે જોડાય છે, અને તેની સાથે પરમવમાં જાય છે. એમ માનવાથી મોક્ષની પ્રાપ્તિ રહેશે.”

આ પ્રમાણે તેનું વચન સાંભળીને વિન્ધ્ય મુનિને શંકા પડવાથી તેણે આચાર્ય પાસે જઈને પૂછ્યું ત્યારે આચાર્યે કહ્યું કે—“તમે જે પ્રથમ કહ્યું તેજ સત્ય છે. કેમકે—

જીવો હિ સ્વાવગાહાભિવ્યાપ્ત એવાંવરે સ્થિતમ્ ।

મૃત્તાતિ કર્મદલિકં, જાતુ ન ત્વન્યદેશગમ્ ॥ ૧ ॥

અથાત્માન્યપ્રદેશસ્થં, કર્માદાયાનુવેષ્ટયેત્ ।

યદ્યાત્માનં તદા તસ્ય ઘટતે કંચુકોપમા ॥ ૨ ॥

આચાર્ય—“જીવ પોતાની અવગાહનાથી વ્યાપ્ત થયેલા આકાશપ્રદેશમાં રહેલાંજ કર્મનાં દઢીયાંને ગ્રહણ કરે છે. પણ બીજા પ્રદેશમાં રહેલાંને ગ્રહણ કરતો નથી; તેથી જો કદાચ આત્મા અન્ય પ્રદેશમાં રહેલા કર્મને ગ્રહણ કરીને પોતાની ફરતા વાંટે, તો તે કર્મને સર્પ કાંચઢીની ઉપમા ઘટી શકે. તે શિવાય ઘટી શકે નહીં.”

આ પ્રકારનું ગુરુનું વચન વિંધ્ય મુનિએ ગોષ્ઠામાહિલને કહ્યું, પણ તેણે અંગી-કાર કર્યું નહીં. ઇટલે આચાર્યે તેને બોલાવીને પૂછ્યું કે-“તમે સર્પકેંચુકની જેમ કર્મનો સંબંધ માનો છો. તે જીવના દરેક પ્રદેશની સાથે માનો છો કે જીવની બહાર ત્વચાના પર્યંત ભાગ સાથે ફરતો વિંટાયેલો માનો છો? જો જીવના દરેક પ્રદેશના પર્યંત ભાગ સાથે માનશો, તો આકાશની જેમ જીવમાં સર્વ પ્રદેશે કર્મ પ્રાપ્ત થશે. તો પછી જીવનો મધ્યભાગ કયો કે જે કર્મ રહિત રહેશે. કેમકે જીવના પ્રતિ પ્રદેશે કર્મ લાગવાથી કોઈ મધ્ય પ્રદેશ વાકી રહેશે નહીં કે જેથી કર્મનું અસર્વવ્યાપીપણું થાય. એ રીતે સાધ્યવિકલ્પતા પ્રાપ્ત થવાથી કેંચુકનું દૃષ્ટાંત અઘટિત છે અને જો જીવની બહાર ત્વચાના પર્યંત ભાગ સાથે કેંચુકની જેમ સ્પર્શ કરેલું કર્મ માનશો, તો જીવ એક ભવમાંથી બીજા ભવમાં જશે, ત્યારે અંગના બાહ્ય મેલની જેમ તેની સાથે કર્મ જશે નહીં; અને “ મળે જીવની સાથે કર્મ ન જાય તેમાં શો દોષ છે ? ” એમ કહેશો તો સર્વ જીવનો મોક્ષ થશે કેમકે પુનર્જન્મના કારણભૂત કર્મનોજ તેની સાથે અભાવ છે. ઇત્યાદિ અનેક દોષ પ્રાપ્ત થશે. ”

તે સાંભળીને ગોષ્ઠામાહિલે પૂછ્યું કે-“જો જીવ અને કર્મનું જુદાપણું ન હોય, તો જીવ થકી તેનો વિયોગ શી રીતે થાય?” ત્યારે ગુરુએ કહ્યું કે-“જોકે કર્મ જીવની સાથે અમેદે કરીને રહ્યું છે, તોપણ સુવર્ણ અને માટીની જેમ તેનો વિયોગ થઈ શકે છે. જેમ મિથ્યાત્વાદિકે કરીને કર્મનું ગ્રહણ થાય છે, તેમ જ્ઞાન અને ક્રિયાએ કરીને તેનો વિયોગ થઈ શકે છે. ” ઇત્યાદિ અનેક યુક્તિઓથી તેને સમજાવ્યા છતાં ગોષ્ઠામાહિલ બોધ પામ્યા નહીં, અને તેણે પોતાનો કદાગ્રહ મૂક્યો નહીં.

એકદા વિંધ્ય મુનિ નવમા પ્રત્યાખ્યાન પ્રવાદ પૂર્વમાં આવેલા મુનિઓના પ્રત્યા-ખ્યાન (પચ્ચલ્કાણ) નું વર્ણન કરતા હતા કે-“મુનિએ યાવજ્જીવ (જીવનપર્યંત) સર્વ સાવચળાં પ્રત્યાખ્યાનો ત્રિવિધે ત્રિવિધે કરવાં. ” તે સાંભળીને ગોષ્ઠામાહિલે કહ્યું કે-“ સર્વ પ્રત્યાખ્યાન યાવજ્જીવ આદિ અવાધિ વિનાજ કરવાં. અવાધિ સહિત કરવાથી આશંસા દોષ પ્રાપ્ત થાય છે. જેમકે કોઈ સાધુ એવો વિચાર કરે કે- ‘પ્રત્યાખ્યાન પૂર્ણ થયા પછી હું સ્વર્ગાદિકમાં દેવાંગના સાથે ભોગ ધિમેરે ભોગવીશ.’ આમ થવાથી પરિણામ અશુદ્ધ થયા, તેથી પ્રત્યાખ્યાન પણ અશુદ્ધ થયું. ” તે વિષે સૂત્રમાં કહ્યું છે કે-

રાગેણ ચ દોષેણ ચ, પરિણામેણ ચ ન દૂસિયં જં તુ ।

તં સ્વલુ પચ્ચલ્કાણં, ભાવવિસુદ્ધં મુણેયવ્વં ॥ ૧ ॥

આચાર્ય—“ જે રાગ, દ્વેષ કે પરિણામથી દૂષિત થયેલું ન હોય, તેજ પ્રત્યાખ્યાન ભાવવિશુદ્ધ જાણવું. ”

અહીં ગુરુ તેને ઉત્તર આપે છે કે—“ તમે જે આશંસા દોષ આપ્યો તે કાઢનો અવધિ કરવાથી પ્રાપ્ત થાય છે ? કે વાંચ્છાથી પ્રાપ્ત થાય છે ? જો કાઢનો અવધિ કરવાથી થતો હોય તો પોરસી વિગેરેના પચ્ચલ્લાણમાં પળ તે દોષ પ્રાપ્ત થશે કેમકે કાઢપ્રત્યાખ્યાનમાં પ્રહર વિગેરે કાઢમાન સાક્ષાત્ કહેલું છે. ” જો કદાચ “ પોરસી વિગેરેમાં પળ કાઢનો અવધિ કહેવો નહીં ” એમ કહેશો તો દીક્ષા ગ્રહણ કરવાના દિવસથીજ અનશન કરવું જોડશે, અને તીર્થકરોએ તો તપસ્વીઓને દશ પ્રકારે અનાગત આદિ પ્રત્યાખ્યાનો કરવાના સિદ્ધાંતમાં કહેલાં છે. હવે જો “ તૃષ્ણાથી આશંસા દોષ પ્રાપ્ત થાય છે ” એ વીજો પક્ષ માનશો તો તે પળ અયોગ્ય છે. કેમકે મુનિને અન્ય ભવમાં પાપ સેવવાની ઇચ્છા હોતી નથી; અને જો અવધિ વિના પ્રત્યાખ્યાન કરે, તો સર્વ આવતા (ભવિષ્ય) કાઢતું પ્રત્યાખ્યાન થઈ જશે; તેમ થવાથી આયુષના ક્ષયે દેવગતિને પામેલા યતિને સાવચ્ચ કર્મના સેવનથી અવશ્ય વ્રતનો ભંગ પ્રાપ્ત થશે. આ વિગેરે કારણોથી આશંસા રહિતપણે અવધિ સહિત પ્રત્યાખ્યાન કરવાથી કાયોત્સર્ગની જેમ કાંઈ પળ દોષ નથી. ”

ઈત્યાદિ યુક્તિઓથી સમજાવ્યા છતાં પળ જ્યારે તે કાંઈ પળ શ્રદ્ધા પામ્યો નહીં, ત્યારે પુષ્પમિત્ર આચાર્ય તેને અન્ય ગચ્છના બહુશ્રુત અને વૃદ્ધ મુનિઓ પાસે લઈ ગયા. તેઓએ કહ્યું કે—“ આ પુષ્પમિત્ર આચાર્ય જેમ કહે છે તેમજ આર્યરક્ષિત સૂરિએ પળ પ્રરુપણા કરેલી છે. તેમાં કાંઈ પળ ન્યૂનાધિક નથી. ” ત્યારે ગોષ્ઠામાહિલે કહ્યું કે—“ તમારી જેવા ઋષિઓ શું જાણે ? તીર્થકરોએ તો જેમ હું કહું છું, તેમજ પ્રરુપણા કરી છે. ” સ્થવિર મુનિઓએ કહ્યું કે—“ તું મિથ્યા અભિનિવેશ ન કર. એમ કરવાથી તીર્થકરની આશાતના થાય છે તે શું તું જાણતો નથી ? ”

ઈત્યાદિ કહેવાથી પળ ગોષ્ઠામાહિલે અંગીકાર કર્યું નહીં. ત્યારે સર્વ સંઘે મઝ્ઝિને શાસનદેવતાને બોલાવવા માટે કાયોત્સર્ગ કર્યો; તેથી કોઈ ભદ્રક દેવીએ આવીને કહ્યું કે—“ મને આજ્ઞા આપો. હું શું કાર્ય કરું ? ” સંઘે સિદ્ધાંતનો પરમાર્થ જાણતાં છતાં પળ લોકના વિશ્વાસને માટે કહ્યું કે—“ હે દેવી! તમે મહાવિદેહક્ષેત્રમાં તીર્થકર પાસે જઈને પૂછી લાવો કે—સંઘ જે વાત કહે છે તે સત્ય કે ગોષ્ઠામાહિલ કહે છે તે સત્ય ? ” દેવીએ કહ્યું કે—“ હું મહાવિદેહમાં જઈને પાછી આવું ત્યાં સુધી મને માર્ગમાં વિઘ્ન ન થવા માટે કૃપા કરીને તમે કાયોત્સર્ગમાં રહો કે જેથી હું જઈ શકું. ” સંઘે તે પ્રમાણે કર્યું. પછી તે દેવીએ મહાવિદેહમાં જઈ પ્રભુને પૂછી આવીને સંઘને કહ્યું કે—“ તીર્થકરે મને કહ્યું કે “ તમે (સંઘ) કહો છો તે સત્ય છે અને શ્રી વીર જિનેશ્વર

मुक्ति पाम्या पछी पांचसैं चोराशी वर्षे सातमो निन्हव थवानो हतो ते आ मिथ्यावादी गोष्ठामाहिल थयेलो छे. ” ते सांभळीने गोष्ठामाहिल बोल्पो के-“ आ बिचारी देवी अल्प ऋद्धिवाळी छे. तेनी महाविदेहमां जवानी शक्तिज क्यांथी होय ? ” एम कहीने तेणे ते वात पण अंगीकार करी नहीं, तेथी संघे तेने संघ बहार कयों. त्पारपछी आयुषना क्षये ते मिथ्या प्ररुपणा तथा कदाग्रहनी आलोचनां कर्पा विना मृत्यु पाम्यो.

आ दृष्टांतुं तात्पर्य ए छे के-“ संघे संघ बहार कर्पा छतां पण गोष्ठा-माहिले पोतानो मत छोड्यो नहीं, अने बोधिरत्न रहित थइने पृथ्वी पर अनेक माणसोने भ्रमावी पोते संसारमां भम्यो. ”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ षोडशस्तंभस्य
अष्टत्रिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २३८ ॥

व्याख्यान २३९ मुं.

आठमो निन्हव.

स्वल्पमात्रजिनप्रोक्तवचनोत्थापकारिणः ।

जमालिप्रमुखा ज्ञेया, निन्हवाः सप्त शासने ॥ १ ॥

भावार्थ-“जिनेश्वरे कहेला वचनमांथी अल्पमात्र वचनने उत्थापन कर-नारा जमालि विगेरे सात निन्हवो जिनशासनमां थयेला जाणवा. ”

अथ सर्वविसंवादी, निन्हवः प्रोच्यतेऽष्टमः ।

श्रीवीरमुक्तेर्जातोऽब्दशतैः षड्विंशोत्तरैः ॥ २ ॥

भावार्थ-“ हवे श्रीवीरना निर्वाण पछी छसैं नव वर्षे जिनेश्वरना सर्व वचननुं उत्थापन करनार आठमो निन्हव उत्पन्न थयो. तेनी हकीकत कहे छे. ”

आठमा निन्हवनी कथा नीचे प्रमाणे—

रथवीर नामना नगरमां हजार योधाने जीतनार शिवभूति नामनो एक क्षत्रिय हतो. ते राजानी सेवा करतो हतो. एकदा राजाए तेना शौर्यादिक गुणोनी परीक्षा करवा माटे कृष्ण चतुर्दशीने दिवसे तेने एक पथ तथा मदिरा आपीने कहुं के—“ तुं एकलो स्मशानमां जा अने आ बाळिदान आपीने पाछो आव. ” ते मध्य रात्रिए एकलो स्मशानमां गयो. त्यां अनेक भूत, प्रेत, पिशाच विगेरेए तेने भय बताव्यो पण तेतुं एक रुंवाडुं पण चाल्युं नहीं. तेथी तेने शूरवीर जाणीने राजाए तेनो पगार वधारी आप्यो. पछी एक दिवसे राजाए दक्षिण मथुराना राजाने जीतवा माटे हजार योधानुं सैन्य मोकल्युं, अने उत्तर मथुराना राजाने जीतवा माटे एकला शिवभूतिने मोकल्यो. ते तुरत जीतीने पाछो आव्यो. ते जोडने राजाए तेतुं सहस्रमल्ल नाम पाड्युं, अने वरदान मागवानुं कहुं. तेणे माग्युं के—“हे स्वामी ! मने स्वतंत्रता आपो.” एटले राजाए तेने स्वतंत्रता आपी.

पछी ते राजाना प्रसादथी मरजी मुजब विलास करतो नगरमां फरवा लाग्यो, अने राते बे पहोर रात्रि गया पछी घेर आववा लाग्यो; तेथी खेद पामीने तेनी स्त्रीए तेनी माने कहुं के—“ तमारा पुत्रथी हुं कायर थइ गइ छुं. ते कोइ पण दिवस रात्रे वखतसर घेर आवता नथी. तेथी जागरण तथा भूखने लीधे हुं निरंतर पीडा पायुं छुं. ” ते सांभळीने सासुए कहुं के—“ हे बहु ! आज ते सुइ रहे, हुं जागीश. ” तेम कहेवाथी बहु सुइ गइ. मध्य रात्रे सहस्रमले आवीने कहुं के—“ बारणुं उघाडो. ” ते सांभळीने कोप पामेली माताए कहुं के—“ हे दुष्ट ! आ मध्य रात्रिने समये ज्यां द्वार उघाडां होय त्यां जा. ” आ प्रमाणे सांभळवाथी क्रोध पामीने ते गाममां फरवा लाग्यो; एटलामां तेणे उघाडा द्वारवाळो साधुनो उपाश्रय जोयो, एटले तेणे जडने साधुने वांदी व्रत माग्युं. सूरिए राजाने वल्लभ तथा माता विगेरेए मोकळो नहीं करेलो तेमज स्वेच्छाचारी जाणीने तेने दीक्षा आपी नहीं; तोपण तेणे साधुना थुंकवाना पात्रमांथी भीनी राख लडने जातेज लोच कर्यो. एटले पछी कृष्णस्वरिए तेने मुनिवेश आप्यो. पछी कृष्ण सूरिनी साथे विहार करतां एक दिवस पाछा तेज नगरमां आव्या. राजाए सहस्रमल्लने एक रत्नकंबल आप्युं, त्यारे आचार्ये तेने कहुं के—“ आपणे साधुने आवां बहु मुलां उपकरण राखवां न जोइए. ” गुरुए आम कहा छतां पण तेणे ते कंबलने मूर्छाथी गुप्त रीते राख्युं, अने हमेशां तेनी संभाळ करवा लाग्यो. गुरुए तेनी कंबल उपरनी मूर्छा जाणी. तेथी एकदा ते कांइ बहार गयो हतो तेवखते कंबलने

ફાડીને તેના પાદપ્રોચ્છળ વિગેરે કરવા સારુ સર્વ સાધુઓને વહેંચી આપ્યું. તે વાત જાણીને શિવભૂતિને ઘણો ક્રોધ ચડ્યો, અને તેવી સ્થિતિમાંજ ત્યાં રહ્યો.

एक दिवस आचार्य जिन कल्पिकतुं वर्णन करता हता. ते आ प्रमाणे-
 “ जिन कल्पिक वे प्रकारना होय छे. एक पाणिपात्र एटले हाथमां लइने भोजन करनारा अने बीजा पात्र भोजी ते पात्रमां लइने भोजन करनारा. ते दरेकना पण बबे भेद छे. एक स्वल्प सचेलका एटले अल्प वख राखनारा अने बीजा अचेलका एटले विलकुल वख नहीं राखनारा. ” इत्यादि हकीकत सांभळीने शिवभूति ए कह्युं के-“ जो एम छे तो हालमां शामाटे बहु उपधि राखवामां आवे छे ? जिन कल्प शामाटे अंगीकार करता नथी ? ” गुरु ए कह्युं के-“आ भरतक्षेत्रमां श्री वीरना धर्मपौत्र एटले तेमना त्रीजे पाटे थयेला श्रीजंबूस्वामीना निर्वाण साथे जिन कल्प विगेरे दश वस्तुओनो विच्छेद थयो छे, वळी तेवा संहननादिकना अभावथी वर्तमान काळमां तेम करी शकातुं नथी.” ते सांभळीने शिवभूति बोल्यो के-“ अल्प सत्ववाळाने माटे जिनकल्प विच्छेद थयो छे, पण मारा जेवाने माटे नहीं. केमके मारा जेवा महासत्व तो वर्तमान काळमां पण जिन कल्प अंगीकार करवाने समर्थ छे. मोक्षना अभिलाषीए समग्र परिग्रहनो त्याग करवो जोइए. तो पछी कषाय, भय, मूर्च्छादिक दोषना निधिसमान आ अनर्थकारी परिग्रहथी शुं ? जिनेंद्रो पोते अचेलकज हता. तेथी वख रहितपणुंज श्रेष्ठ छे.” तयारे गुरु ए कह्युं के-“ जो एम होय तो देहने विषे पण कषाय, भय, मूर्च्छा विगेरे दोषोनो संभव छे. माटे ते देहनो पण व्रत ग्रहण कर्या पछी तरतज त्याग करवो जोइशे. परंतु शास्त्रमां जे परिग्रह रहितपणुं कह्युं छे तेनो हेतु एछे के-धर्मेनां उपकरणो उपर मूर्च्छा राखवी नहीं, पण सर्वथा धर्मेनां उपकरणनो त्याग करवो तेम नथी. वळी जिनेश्वरो पण सर्वथा अचेलक हता तेम नथी; केमके-“ सव्वे विष्णुदूसेण निग्गया जिणवरा चउवीसंपि (सर्व चोवीशे तीर्थकरोए एक देवदूष्य वख लइने दीक्षा लीधेली छे.) इत्यादि वचनथी जिनेंद्रो पण सचेलक हता. ” आ प्रमाणे आचार्य तथा स्थविर मुनिओए पूर्वोक्त तथा वक्षमाण युक्तिअथी बोध कर्या छतां पण तथाप्रकारना कषाय अने मोहनीयना उदयथी तेणे पोतानो आग्रह छोड्यो नहीं, अने सर्व वखोने तजी दइने गाम बहार अरण्यमां जइने रह्यो.

૧ સંહનન તે શરીરની મજબુતી જિનકલ્પીપણુ પાલવામાં જેવી જોઈ તેવી હાલ નથી. વ઱્઱ી આદિ શબ્દથી તથાપ્રકારનું જ્ઞાન વિગેરે પણ નથી.

૨ આગલ કહેવામાં આવશે એવી.

“ એકદા ઉત્તરા નામની તેની વેન તેને વાંદવા ગઈ ત્યાં પોતાના માઈને વઘ રહિત જોઈને તેણે પળ વઘાનો ત્યાગ કર્યો. પછી તે મિશ્નને માટે નગરમાં ગઈ. ત્યાં કોઈ વેશ્યાએ તેને જોઈને વિચાર્યું કે—“વઘ રહિત હોવાથી વીભત્સ દેસાતી આ છીને જોઈને લોકો અમારી ઉપરથી પળ વિરક્ત થશે. ” એમ ધારીને તેણે તેની ઇચ્છા નહીં છતાં વઘાત્કારે વઘ પહેરાવ્યાં. તે વૃત્તાંત ઉત્તરાએ શિવભૂતિ પાસે જઈને જણાવ્યો. તે સાંભળીને શિવભૂતિએ વિચાર્યું કે—“ વઘ રહિત છી ઘણી વીભત્સ તથા અતિ લજ્જાસ્પદ થાય છે. ” તેથી તેણે ઉત્તરાને કહ્યું કે—“ હવે તું તો આજ રીતે રહેજે, વઘ તજીશ નહીં. ”

હવે અનેક જૈન સાધુઓ શિવભૂતિને સમજાવવા લાગ્યા કે—“ જિનાગર્મ વિષે ત્રણ કારણે વઘ ધારણ કરવાનું કહેલું છે. ” “ તિહિં ઠાળેહિં વત્થં ધારેજ્જા હિરિ પત્તિયં, દુગ્ગંછાવત્તિયં, પરિસહવત્તિયં. ”

અર્થ—“ વહી ” એટલે લજ્જા અથવા સંયમ. તેના રક્ષણનિમિત્તે, લોકમાં દુગ્ગંછા (નિંદા) ન થવા માટે તથા “ પરીપહ ” એટલે ટાઢ, તડકો, ઢાંસ, મચ્છર વિગેરેથી રક્ષણ થવા માટે. એ ત્રણ કારણે વઘ ધારણ કરવાં.

વઘી કહ્યું છે કે—“ તપસ્વિઓને ધર્મમાં સહાયભૂત હોવાથી શુદ્ધ આહારાદિકની જેમ વઘાદિકનું ગ્રહણ કરવું, તેમાં દોષ નથી. ”

વઘી તું એમ કહેછે કે—“ હિંસાનુબંધિ, મૃષાનુબંધિ, સ્તેયાનુબંધિ અને સંરક્ષણાનુબંધિ એમ ચાર પ્રકારનું રૌદ્ર ધ્યાન કહેલું છે. તેમાં “ હિંસા ” એટલે પ્રાણીનો વધ તેનો “ અનુબંધ ” એટલે નિરંતર ચિંતવન જેમાં હોય તે હિંસાનુબંધિ, અસત્યનું ચિંતવન જેમાં હોય તે મૃષાનુબંધિ, ચોરીનું ચિંતવન જેમાં હોય તે સ્તેયાનુબંધિ, અને તસ્કરાદિક થકી પોતાના વિચ્છેન શુભ રાખવા માટે નિરંતર તેના રક્ષણ સંબંધી ચિંતવન કરવું તે સંરક્ષણાનુબંધિ. આમાં રૌદ્ર ધ્યાનનો ચોથો મેદ જે સંરક્ષણાનુબંધિ છે તે વઘાદિક ગ્રહણ કરવાથી અવશ્ય થશે. કેમકે તે રૌદ્ર ધ્યાનનો હેતુ છે. વઘી “ શઘાદિકની જેમ દુર્ગતિનું કારણ હોવાથી વઘાદિક ગ્રહણ કરવાં નહીં ” એવી તારી બુદ્ધિ થાય તો તે પળ અયુક્ત છે. કેમકે—હે દેવોના મિય! તારી આ યુક્તિ પ્રમાણે તો દેહાદિકમાં પળ રૌદ્રધ્યાનની માપ્તિ થશે. કેમકે શરીરનું પળ જલ, અગ્નિ, ચોર, ઢાંસ, શિકારીપશુ, વિષ, કંટક વિગેરેથી રક્ષણ કરવાની જરૂર પડે છે, તેથી દેહાદિકમાં પળ સંરક્ષણાનુબંધિની તુલ્યતા છે. એટલે તે દેહાદિકનો પળ ત્યાગ કરવો જોઈશે.

કદાચ તું એમ કહીશ કે-“ દેહાદિક મોક્ષનું સાધન કરવામાં અંગીભૂત હોવાથી જયળાવડે તેનું સંરક્ષણ કરવું તેમાં દોષ નથી. પણ તે પ્રશસ્ત સંરક્ષણ છે. ” તો અહીં પણ આગમમાં કહેલા યતના (જયળા)ના પ્રકારથીજ વસ્ત્રાદિકનું સંરક્ષણ કરવું, તે કેમ પ્રશસ્ત નથી ? માટે વસ્ત્રાદિકનો શામાટે ત્યાગ કરવો ? વ્હી “ મુચ્છા પરિગ્રહો વુત્તો, ઇતિ વુત્તં મહેસિણા (ભગવંતે મૂર્છાનેજ પરિગ્રહ કહેલો છે એમ મહર્ષિ શ્રીમુધર્માસ્વામીએ કહ્યું છે). ” ઇત્યાદિ શ્રીસત્યંભવસૂરિનાં વચનથી વસ્ત્ર, વિત્ત, દેહ વિગેરેમાં મૂર્છા ઉત્પન્ન થાય તે પરિગ્રહ છે. પ્રશ્ન-મુનિ જો વસ્ત્ર ગ્રહણ કરે, તો પછી સાધુને અચેલ પરીપ્રહ સહન કરવાનું કેમ કહ્યું છે ? કેમકે વસ્ત્ર ન હોય તોજ તે ઘટે છે.

ઉત્તર-તારું કહેવું અયોગ્ય છે. કેમકે-જીર્ણપ્રાય વસ્ત્રથી પણ વસ્ત્રરહિતપણું લોકમાં પ્રસિદ્ધ છે. જેમકે કોઈ સ્ત્રી જીર્ણ અને ફાટેલું વસ્ત્ર શરીરે વીંટીને કોઈ વળકરને કહે છે કે-‘હે વળકર! ઉતાવળથી મારી સાઢી વળીને મને આપ. કેમકે હું નાગી ફરું છું.’ અહીં વસ્ત્ર સહિત છતાં પણ સ્ત્રીને વિષે નમ્ર-પણાનો શબ્દ પ્રવર્તે છે. શાસ્ત્રમાં પણ “ જસ્તઠા કીરડ નમ્રભાવો ” એવું વાક્ય છે તે ઉપચારિક નમ્રભાવને માટેજ છે, તેથી વસ્ત્ર રાસવામાં કોઈ પ્રકારનો વિરોધ નથી; તેજ પ્રમાણે મુલવસ્ત્રિકા રજોહરણ વિગેરે ઉપકરણો પણ સંયમમાં ઉપકારી હોવાથી ગ્રહણ કરવા યોગ્ય છે. કહ્યું છે કે-

સ્થાનોપવેશનસ્વાપ, નિક્ષેપગ્રહણાદિષુ ।

જંતુપ્રમાર્જનાર્થે હિ, રજોહરણમિષ્યતે ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ-“ કોઈ પણ સ્થાનને વિષે બેસવું, શયન કરવું, કોઈ વસ્તુ મૂકવી, લેવી વિગેરે કાર્યમાં જંતુના પ્રમાર્જનને માટે રજોહરણની જરૂર છે. ”

સંપાતિમાદિસત્વાનાં, રક્ષાયૈ મુલવસ્ત્રિકા ।

ભક્તપાનસ્થજંતૂનાં, પરીક્ષાયૈ ચ પાત્રકમ્ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ-“ સંપાતિમ વિગેરે જંતુઓના રક્ષણ માટે મુલવસ્ત્રિકાની જરૂર છે, અને ભક્ત પાનને વિષે રહેલા જંતુની જયળાને માટે પાત્રની જરૂર છે. ”

વ્હી પાત્ર વિના સજીવ ગોરસાંદિક અજાણપણાથી હાથમાં લઈ લીધું. પછી તેનું શું કરવું ? તેમાં રહેલા જીવની હિંસાજ થાય; તથા હાથમાં લીધેલા

પ્રવાહી પદાર્થો હાથમાંથી ગળે તેથી કુંથુવા, કીડો વિગેરે અનેક જીવોની હિંસા થાય, તથા ગૃહસ્થો મુનિએ વાપરેલા પાત્રો ધોવે લુંછે તેથી પશ્ચાત્કર્માદિ દોષ લાગે; તેથી વાઢ અને ગ્લાનાદિ સાધુઓની વૈયાવચ્ચને માટે તેમજ પારિષ્ઠાપનિકા સમિતિ જાઢવવાને માટે સાધુને પાત્રનું ગ્રહણ કરવું યોગ્ય છે. વઢી જઘન્યથી પળ નવ પૂર્વમાં કાંઈક ઓછું મળેલા, ઉત્તમ ધૈર્ય અને સંહનનવાઢા “તવેળ મુત્તેળ સત્તેળ (તપ, સૂત્ર અને સત્તવઢે) ” ઇત્યાદિ ભાવનાએ કરીને પ્રથમ તુલના કર્યા પછીજ જિન કલ્પ અંગીકાર કરી શકે છે. પળ શેરીના સિંહ સમાન તારા જંવાને માટે તીર્થ-કરોળ જિન કલ્પની આજ્ઞા આપી નથી. તેમજ તું તીર્થકરની તુલ્યતા કરે છે, તે પળ યોગ્ય નથી. કેમકે જિનેશ્વરો તો પાળિપ્રતિગ્રહાદિ અનંત અતિશયો-વાઢા હોય છે. માટે તારું માનવું સર્વથા ટ્યાજ્ય છે. ”

ઇત્યાદિ અનેક યુક્તિથી સમજાવ્યા છતાં પણ તે મિથ્યા અભિનિવેશથી શ્રી તીર્થકરનાં તથા મુનીંદ્રોનાં અનેક વચનોનો ઉત્થાપક થયો. તે શિવભૂતિના કોઢિન્ય અને કોટઢીર નામના ઢે બુઢ્ધિશાઢી શિષ્યો થયા. તેમનાથી તે મતની પરંપરા ઢાલી. પછી તો તેઓએ અનુક્રમે “કેવઢી આહાર કરે નહીં, સ્ત્રિઓ મોક્ષ પામે નહીં, તિઢીહાર ઉપવાસમાં સઢિત્ત જઢ પીવામાં દોષ નહીં, ઢિગંબર સાધુ ઢેવઢ્રવ્ય છે ને તેનો વ્યય કરે, તેમાં દોષ નહીં ” વિગેરે જિનાગમથી વિરુઢ્ધ લગમગ આઢસો વચન નવાં રચ્યાં, અને તે વચનો તેઓ સ્વેચ્છાએ ઢોલવા લાગ્યા. માટે તેઓ સર્વેવિસંવાઢી (ઉત્થાપક) થયા. તે ઢોટિકની પરંપરામાં થયેલા ઢોટિકો ઢિગંબર કહેવાય છે.

આ પ્રમાણે ઢિગંબર નામનો આઢમો નિન્હવ પોતાનું શુઢ્ધ ઢોધિરત્ન ગુમાઢી ઢેઢો. કેમકે સમકિત (ઢોધિરત્ન) પામ્યા છતાં પણ કોઢને જતું રહે છે, માટે હે મવ્ય પ્રાળીઓ ! પ્રયત્ન ઢઢે સમકિતનું રક્ષણ કરો.

॥ ઇત્યબ્દઢિનપરિમિતોપઢેશમાસાઢવૃત્તૌ પોઢ્ઢશસ્તંમસ્ય
એકોનઢત્ત્વારિંશઢધિકઢ્વિશતત્તમઃ પ્રબંધઃ ॥ ૨૩૯ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૪૦ સું.

હુંદક મત વિષે.

શ્રીમદ્વીરજિનં નત્વા, વક્ષ્યેઽહં શ્રુતનિંદકાન્ ।

ચરિત્રં વંગચૂલિકાધ્યયનાદ્ધારિતં યથા ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“શ્રીમાન્ વીર જિનેશ્વરને નમસ્કાર કરીને વંગચૂલિકા નામના અધ્યયનમાંથી વાંચેલું શ્રુતના નિંદકનું ચરિત્ર હું કહું છું.”

શ્રીવીરપરમાત્માના પાંચમા પટ્ટને ધારણ કરનાર શ્રીયશોભદ્ર સૂરિના શિષ્ય શ્રીભદ્રવાહુ સ્વામી શ્રુતકેવલી થયા. તેમના શિષ્ય અગ્નિદત્ત મિથિલા નગરીના ઉદ્યાનમાં પ્રતિમા અંગીકાર કરીને તપ કરતા હતા. તે વખતે મદિરા તથા માંસમાં આસક્ત એવા કોઈ બાવીશ મિત્રો કામલતા નામની વેશ્યા સાથે અયોગ્ય ચેષ્ટા કરતા હમેશાં ઉપવનમાં ક્રીડા કરતા હતા. એકદા મદિરાપાનથી ઉદ્બત થયેલા તેઓ તે અગ્નિદત્ત મુનિને જોઈને તેને હળવા માટે અતિ તીક્ષ્ણ સ્વદ્વંદુર હસ્તમાં ધારણ કરીને એક સાથે દોડ્યા. દોડતાં માર્ગમાં એક અંધ કૂપમાં તેઓ ઉપરા-ઉપરી પડ્યા. તેથી એક બીજાનાં શસ્ત્રો પરસ્પર લાગવાથી સર્વે મૃત્યુ પામી ગયા. તેઓની એ સ્થિતિ જોઈને અગ્નિદત્ત મુનિએ વિચાર્યું કે—“અરે રે ! આ વિચારા મુક્ત કર્યા વિના અકાળે મૃત્યુ પામ્યા.” પછી તે સાધુ કાયોત્સર્ગ પારીને યશોભદ્ર ગુરુમહારાજ પાસે ગયા. ગુરુની પાસે વિનય પૂર્વક “તે બાવીશ મિત્રો જે મરણ પામ્યા તેમની શી ગતિ થઈ અને શી ગતિ થશે ?” તે પૂછ્યું. ત્યારે ત્રણ જ્ઞાનવાળા અને દૃષ્ટિવાદના જાણનાર યશોભદ્ર ગુરુએ શ્રુતનો ઉપયોગ દર્શાવે તેઓનું બહુ ભવશ્રમ-ળનું ચરિત્ર કહી બતાવ્યું તે નીચે પ્રમાણે—

“હે અગ્નિદત્ત ! તે બાવીશ મનુષ્યો તને હળવા માટે દોડતાં અંધકૂપમાં પડ્યા પછી અંતર્મુહૂર્તમાંજ તે ગણિકાની ઇચ્છાવાળા અધ્યવસાયથી મરીને તેજ વેશ્યાના જમણા સ્તનમાં પોતેજ કરેલા નવશ્વતમાં ક્રમિપણે ઉત્પન્ન થયા. તેથી વેશ્યાને સ્તનમાં અત્યંત વેદના થવા લાગી. અનેક વૈદ્યોનાં ઔષધો નિષ્ફળ ગયાં. પ્રાંતે એક વૈદ્યે તેનો ઉપાય જાણીને તેના સ્તનને વિદારી તેમાંથી હાડ, માંસ અને રુધિરમાં અતિ તૃષ્ણાવાળા તે બાવીશ વેદેન્દ્રિય કીડાઓને કાઢી જઘના પાત્રમાં

નાસ્ત્રીને તે વેશ્યાને બતાવ્યા. પછી સ્તનને ત્રણ રુદ્રાવાની દવાથી રુદ્રવી દીધું. તે વેચને તેણે ઘણું દ્રવ્ય આપ્યું. પછી તે બાવીશ કીડાઓ ઉપર પૂર્વ ભવના સ્નેહથી દયા લાવીને વેશ્યાએ વિચાર્યું કે—“આ વિચારા મારા હાથના સ્પર્શથી મરી જશે, માટે હું એઓને નગરની સ્વાદમાં પહેલા કૂતરાના શવમાં મૂકું.” એમ વિચારીને તેણે તે પ્રમાણે કર્યું. પરંતુ ત્યાં પળ તે બાવીશ કીડા તાપ, ક્રુધા અને તૃપ્તાથી પીડા પામીને એક અંતર્મુહૂર્તમાં મરણ પામ્યા. ત્યાંથી તેઓ સાધારણ વનસ્પતિ-કાયમાં મોથ જાતિના કંદમાં ઉત્પન્ન થશે. ત્યાં તે કંદને खोदતાં તેઓ સર્વે મરીને પૃથ્વીકાય આદિ પાંચે એકેન્દ્રિયમાં જઘન્ય અને મધ્યમ સ્થિતિના આયુષ્યવાળા થશે. ત્યાંથી મરીને તેજ કામલતા વેશ્યાના ઉદરમાં કરમીયા થશે. ત્યાં વિરેચનના પ્રયોગથી તેઓ મરણ પામીને મઢદ્વારે બહાર નીકળશે, અને તેનીજ વિષ્ટામાં તૈરિન્દ્રિય-પણે ઉત્પન્ન થઈને તથા અંતર્મુહૂર્તમાં મરીને ફરીથી તેજ વિષ્ટામાં ચૌરિન્દ્રિયપણે ઉત્પન્ન થશે. એવી રીતે તેજ વેશ્યાની વિષ્ટામાં, મૂત્રમાં, થુંકમાં, વઢલામાં અને નાકની લીંટ વિગેરેમાં વેદન્દ્રિય તેદન્દ્રિય ને ચૌરિન્દ્રિયપણે સાત સાતવાર ઉત્પન્ન થશે. એ પ્રમાણે ઓગળત્રીશ ભવ કરશે. પછી ત્રીશમા ભવમાં તે બાવીશ જીવો તેજ વેશ્યાના ઘરની સ્વાલમાં સમૂહિમ દેડકા થશે. ત્યાં વેથી નવ દિવસનું આયુષ્ય ભોગવીને એકત્રીશમા ભવમાં તે વેશ્યાના ઘરને વિષે ગર્ભજ ઉંદર થશે. ત્યાં વેથી નવ માસના આયુષ્યને અંતે મરીને બત્રીશમા ભવને વિષે તે ગણિકાના આંગ-નામાં વિષ્ટા વિગેરેનો આહાર કરનારા શૂકર (ખુંડ) થશે. ત્યાં વેથી નવ વર્ષનું આયુષ્ય ભોગવીને તેત્રીશમા ભવને વિષે અવન્તી નગરીમાં ચાંડાલના કુટ્ટમાં ઉત્પન્ન થશે. ત્યાં તે બાવીશ ચાંડાલો વૃદ્ધિ પામીને હુંડ સંસ્થાનવાળા, લાંબા દાંતવાળા, મોટા પેટવાળા, ગળી જેવા કૃષ્ણ વર્ણવાળા, જોવાને પણ અયોગ્ય, મનુષ્યોને દુગંચ્છા ઉત્પન્ન કરનારા અને પોતાના નીચ કર્મમાં કુશલ થશે. એવા સમયમાં હે અગ્નિદત્ત ! તે વેશ્યા વૃદ્ધ થવાથી દ્રવ્યને પોતાના ધર્મમાં સ્વર્ચી, તાપસી દીક્ષા રૂપ ધર્મ સ્વીકારી મિથિલા નગરીથી નીકળીને કાશી દેશમાં ગંગા નદીને કાંઠે રહેલા તાપસી પાસે આવશે, અને તેમની પાસે શૌચમૂલ ધર્મને અંગીકાર કરશે. ત્યાંથી ફરતી ફરતી અનુક્રમે અવંતિ દેશમાં રહેલી સિપ્રા નદીને કાંઠે આવશે. ત્યાં અનેક મનુષ્યો પાસે પોતાનો શૌચમૂલ ધર્મ પ્રગટ કરશે અને કહેશે કે—“હે મનુષ્યો ! શૌચમયી ધર્મ બે પ્રકારનો છે, દ્રવ્ય શૌચ તથા ભાવ શૌચ. તેમાં જલ અને માટીથી દ્રવ્ય શૌચ થાય છે, અને ધર્મ તથા મંત્રથી ભાવ શૌચ કહેવાય છે. જે કાંઈ પણ અશુચિ થયું હોય તે સર્વને માટી લગાડીને પછી તેને શુદ્ધ જલથી ધોઈ જોડે, તેમ કરવાથી સર્વ વસ્તુ શુદ્ધ થાય છે. આ પ્રમાણે નિર્દ-

તર સાત્તવાર જઙ્ગલે શુદ્ધિ કરવાથી પ્રાણીઓ મોક્ષપદને પામે છે. ” ઇત્યાદિ તે વેશ્યા તાપસીનો ઉપદેશ સંભળીને પેલા ચાંદાઓ તે ધર્મના રસિક થશે; તેથી બીજા બધા દર્શનના તેમાં વિશેષે જૈન મુનિના તથા જૈન ચૈત્યોના વધારે દ્વેષી થશે, અને તેમના અવર્ણવાદ બોલશે. છેવટ તેઓ વૈરાગ્ય પામીને તે વેશ્યા તાપસી પાસે તાપસી કીક્ષા લેશે. ત્યારપછી પાંચ વર્ષે મરણ પામીને ચોત્રીશમા ભવે તેજ અવંતી નગરીમાં ભાંડના કુલને વિષે ઉત્પન્ન થશે ત્યાં અનેક પ્રકારની ભાંડચેષ્ટા કરીને પોતાની આજીવિકા ચલાવશે. એક વસ્ત્ર કુશસ્થલ નગરના રાજાની પાસે તેઓ ભાંડચેષ્ટા કરીને લોકોને હસાવશે. તે સમયે અષ્ટમ તપને પારણે કોઈ વે સાધુઓ ગોચરીને માટે ત્યાંથી નીકળશે તેને જોઈને પુરોહિતના કહેવાથી તે ભાંડો ઈંઓની હીલના કરશે, તોપણ તે સાધુઓ તો મૌનજ રહેશે. તેથી તે ભાંડો થાકીને સાધુઓને જવા દેશે. પછી હે અગ્નિદત્ત ! તે ભાંડો એક વસ્ત્ર સાથે સુતેલા હશે, તે સમયે તેના પર અકસ્માત્ વિદ્યુત્પાત થશે, તેથી તેઓ મરણ પામશે. ત્યાંથી પાંત્રીશમા ભવને વિષે મધ્ય દેશમાં જૂદા જૂદા બ્રાહ્મણના કુલમાં ઉત્પન્ન થશે. ત્યાં અનુક્રમે વૃદ્ધિ પામીને ચૌદ વિદ્યામાં પ્રવીણ થશે. એક વસ્ત્ર તેઓ ધારાપુર નગરમાં યજ્ઞદત્ત નામના બ્રાહ્મણના નિમંત્રણથી તેના યજ્ઞમાં જશે. ત્યાં યજ્ઞમંડપનાં દ્વાર બંધ કરીને તેઓ અગ્નિકુંડમાં હોમ કરશે. તે વસ્ત્ર કુંડના અગ્નિની જ્વાળાથી બઢતાં બઢતાં તૃષાથી વ્યાકુલ થઈને આર્તધ્યાનવડે મરણ પામશે, અને સિપ્રા નદીના દ્રહ્માં મત્સ્યપણે ઉત્પન્ન થશે. ઉપરાઉપર સાત વાર જઙ્ગલ ચોનિમાં ઉત્પન્ન થશે. ત્યારપછી નવ વાર પક્ષીઓમાં ઉત્પન્ન થશે અને પછી અગ્યાર વાર પથુઓમાં ઉત્પન્ન થશે. ઇટલે સર્વ મળીને વાસઠ ભવ થશે; તેમાં છેલ્લા વાસઠમા ભવમાં તેઓ મૃગપણું પામશે. ત્યાં દાવાનળના અગ્નિથી બઢીને ત્રેસઠમા ભવે તે વાવીશ ગોઠીલા પુરુષો મધ્યદેશમાં શ્રાવકના કુલમાં જૂદા જૂદા ઉત્પન્ન થશે. ત્યાં

दक्षिणेन्द्रनी देशे उणा अर्ध पत्थोपमना आयुष्यवाळी सुवच्छा नामे देवी थशे. त्यां विभंग ज्ञानवडे पूर्वना घणा भवना संवंधवाळा ते बावीश वणिकोने जोडने ते हर्ष पामशे, तुष्टमान थशे अने तेओने सर्व कार्यमां सहाय करशे. ते देवीना प्रभावे करीने तेओ समृद्धिवाळा थशे. पछी तेओ सर्व जन समक्ष हर्ष पूर्वक उद्घोषणा करशे के—“ हे मनुष्यो! जुओ, अमारा धर्मतुं प्रत्यक्ष फळ के अमे केतुं सुख भोगवीए छीए? तमे पण अमारा धर्मेने अंगीकार करो. पथरना विंवनी पूजा करवाथी अने छकाय जीवनी हिंसा करवाथी शुं फळपामशे ? ” इत्यादि वचनो कहेवा वडे ते बावीशे भ्रष्ट श्रावको अनेक लोकोने कुमारमां पांडशे. ते वखते तीर्थकरोए निरूपण करेला श्रुतनी हीलना थशे. श्रमण निग्रंथोनो उदय, पूजा, सत्कार थशे नहीं, अने धर्मेतुं पालन करवुं अति दुष्कर थइ पडशे. पछी ते बावीशे वाणीआओ आयुषने अंते सोळ प्रकारना रोगनी पीढाथी अति कष्ट पामीने आर्तध्यानवडे मरण पामशे, अने घम्मा नामनी पहेली नरकना मंथम प्रस्तरमां दश हजार वर्षना आयुष्यवाळा नारकी थशे. त्यांथी नीकळ्यां पछी पण अनेक योनिमां परिभ्रमण करशे. श्रीजिनागमनी हीलना करवाना कारणथी तेमने बोधिरत्ननी प्राप्ति अत्यंत दुर्लभ थशे.

आ प्रमाणे स्मरिनां वचन सांभळीने अग्निदत्त मुनिए फरीथी गुरुने वंदना करीने पूछ्युं के—“ हे स्वामी! कया काळमां ए श्रुतनिंदकोनी उत्पत्ति थशे ? ” तेनो उत्तर जे यशोभद्र स्मरिए कह्यो तेनी वंगचूळिआमां जे गाथांओ छे ते आ प्रमाणे—

भणइ जस्सभदसुरि, सुओवओगेण अग्निदत्तमुणि ।
सुणसु महाभाय जहा, सुअहिलणमह जहा उदओ ॥ १ ॥
सुरकाओ वीरपट्टणो, दुसएहियएगनवइअहिएहिं ।
वरिसाइ संपइनिवो, जिणपडिमाराहओ होही ॥ २ ॥
तत्तो अ सोलसएहिं, नवनवइसंजुएहिं वरिसेहिं ।
ते दुड्डा वाणियगा, अवमन्नइस्संति सुयमेयं ॥ ३ ॥
तंमि समए अग्निदत्ता, संघसुयजम्मरासिनरकत्ते ।
अडतसिइमो दुड्डो, लगिस्सइ धूमकेउगहो ॥ ४ ॥

તસ્સ ટ્વિઙ્ગિતિત્રિસયા, તિત્તિસા ઇગરાસિ વરિસાણં ।
 તમ્મિયમીણ પઙ્કહો, સંઘસ્સ સુયસ્સ ઉદઓ પચ્છા ॥ ૫ ॥
 ઇય જસ્સમદ્દગુરુણં, વયણં સોચ્ચા મુણિ સુવેરગ્ગો ।
 પાયાહિણં કુણંતો, પુણો પુણો વંદણ પાણ ॥ ૬ ॥
 આપુચ્છીઝ્ઞણ સૂરિં, સુગુરુ તહ મદ્દવાહુ સંભૂયં ।
 સંલેહણપવન્નો, ગઓગ્ગિદત્તો પઠમકપ્પે ॥ ૭ ॥

ભાવાર્થ-યશોભદ્ર સૂરિએ શ્રુતના ઉપયોગ પૂર્વક અગ્નિદત્ત મુનિને કહ્યું કે-
 “ હે મહા ભાગ્યશાઢી ! શ્રુતની નિંદા અને ઉદય જેમ થવાનો છે તેમ સાંભઢ-
 શ્રીવીરપ્રભુના નિર્વાણ પછી વસે ઇકાણું વર્ષે જિનપ્રતિમાનો આરાધક સંપ્રતિ
 રાજા થશે. ત્યાર પછી સોઢસેં ને નવાણું વર્ષે તે દુષ્ટ વાળિયાઓ શ્રુતની નિંદા
 કરશે. તે સમયે હે અગ્નિદત્ત ! સંઘ અને શ્રુતની જન્મરાશિ ઉપર આઢત્રીશમો
 ધુમકેતુ નામનો ગ્રહ વેસશે. તે ગ્રહની સ્થિતિ ઇક રાશિ ઉપર ત્રણશે ને તેત્રીશ
 વર્ષની છે, તેથી તે જ્યાં સુધી વર્તશે ત્યાં સુધી આ લોકોના પંથનું રહેવું થશે; તે
 ઉત્તરશે ઇટલે સંઘનો અને શ્રુતનો ઉદય થશે. આ પ્રમાણે યશોભદ્ર ગુરુનું વચન
 સાંભઢીને અત્યંત વૈરાગ્ય પામેલા અગ્નિદત્ત મુનિ ગુરુની પ્રદક્ષિણા કરતા સતા વારં-
 વાર તેમના ચરણે નમસ્કાર કરવા લાગ્યા. પછી યશોભદ્ર સૂરિની તથા મદ્દવાહુ
 સ્વામી અને સંભુતિવિજય ગુરુની આજ્ઞા લઙ્ગને અગ્નિદત્ત મુનિ અનશન કરી
 પ્રથમ દેવલોકમાં ગયા. ”

“ સિદ્ધાન્ત તથા ચૈત્ય આદિનો લોપ કરનારા અને મિથ્યાત્વ ગુણસ્થાનમાં
 રહેલા તે બાવીશ વાળીઓ સંસાર રૂપી કૂપમાં ચિરકાઢ સુધી મટકશે. માટે
 આગમને જાણનારા વીજાઓ ઇ કદાપિ પણ તેમ કરવું નહીં. ”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ षोडशस्तंभस्य
 चत्वारिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २४० ॥

સ્થંભ સોઢમો સંપૂર્ણ.

શ્રી ઉપદેશ પ્રાસાદ.

સ્તંભ ૧૭ મો.

વ્યાખ્યાન ૨૪૧ મું.

ક્રોધવિષે.

બધ્ધં યદ્યેન ક્રોધેન, વચસા પૂર્વજન્મનિ ।

રુદ્ધિર્વેદ્યતેઽવશ્યં, તત્કર્મેહ શરીરિભિઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“પ્રાણીઓએ પૂર્વ જન્મમાં વચનવહે કરીને ક્રોધથી જે કર્મ બાંધ્યું હોય તે કર્મ આ જન્મમાં પ્રાણીઓને રોતાં રોતાં પણ અવશ્ય ભોગવવું પડે છે. ” આ વિષે દૃષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે—

અમરદત્ત ને મિત્રાનંદની કથા.

અમરપુર નગરમાં સકરધ્વજ નામે રાજા રાજ્ય કરતો હતો. તેને મદનસેના નામની પટ્ટરાણી હતી. એકદા તેણે રાજાના મસ્તકપર ઝગેલો એક પઢી (ધોઢો વાઢ) કાઢીને રાજાને દેખાડ્યો. તે જોઈને રાજાને વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થયો, તેથી રાણી સહિત તેણે તાપસી દીક્ષા ગ્રહણ કરી. અન્યદા ગુપ્ત ગર્ભવાળી રાણી તાપસીએ પુત્ર પ્રસવ્યો. પરંતુ અયોગ્ય આહારના પ્રભાવથી તે મૂર્છાગત થઈને મરણ પામી. તે જોઈને રાજા તાપસ ચિંતાતુર થયો. પંછી તેણે પોતાના કોઈ રાગી શ્રેષ્ઠીને તે પુત્ર પાઢવા આપ્યો. શ્રેષ્ઠીએ પોતાની સ્ત્રીને આપ્યો. તે પુત્રનું નામ અમરદત્ત રાખ્યું. અનુક્રમે તે યુવાવસ્થા પામ્યો. તેને મિત્રાનંદ નામે એક મિત્ર થયો. એકદા તે બન્ને મિત્રો સિપ્રા નદીને કાંઠે આવેલા એક વડની પાસે મોઢ દાંડીએ રમતા હતા. તે વચ્ચે અમરદત્તે વડવડે મોઢ ડાઢાડી, તે વડ વૃક્ષે બાંધેલા કોઈ ચોરના મૃતકના મુખમાં પડી. તે જોઈને હસતાં હસતાં મિત્રાનંદે મિત્રને કહ્યું કે—“ આ અદ્ભુત બનાવ તો જુઓ ! ” ત્યારે તે ચોરનું શવ વોણું કે—

૧ જે ગર્ભને દેખાવ ન જણાય તે ગૂઢગર્ભ કહેવાય છે. રાણીને પ્રથમ સંસારોપણમાં ગર્ભ રહેલો તે ન જણાવાથી તાપસી થયેલી, નહીંતો ગર્ભિણી સ્ત્રી તાપસી થઈ શકતી નથી.

“અરે તું કેમ હસે છે ? તારી પળ આવીજ દશા થશે, અને આજ પ્રમાણે તારા મુખમાં પળ મોડ પડશે. ” તે સાંભળીને મિત્રાનંદ મથ પામ્યો, અને કોઈ પળ ઠેકાણે રતિ પામ્યો નહીં. તેને શાંત કરવા માટે અમરદત્ત શિશ્વામળ દેવા લાગ્યો કે-“ હે મિત્ર ! મૃતકર્મા પ્રવેશ કરેલા વ્યંતરના વચનથી કેમ મથ પામે છે ? તેણે તો તને મશ્કરીમાં કહ્યું હશે, તો પળ તું ઉદ્યમ કર. ” કહ્યું છે કે-

આપન્નિમિત્તદૃષ્ટાપિ, જીવિતાંતવિધાયિની ।

શાંતા પુરુષકારેણ, જ્ઞાનગર્ભસ્ય મંત્રિણઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ-“પ્રાણનો નાશ કરનારી આપત્તિ, નિમિત્ત વડે જાણ્યાછતાં પળ પુરુષાર્થવડે જ્ઞાનગર્ભ નામના મંત્રીની શાંત થઈ. ”

“માટે આપણે આ સ્થાન છોડીને બીજે ઠેકાણે જઈએ. ” પછી તુલ્ય સુખ દુઃખ વાળા તે બન્ને મિત્રો ત્યાંથી નીકળીને પાટલીપુર નજીક જઈ પહોંચ્યા. ત્યાં વૃક્ષ વિગેરેથી સુશોભિત એક ઉપવનમાં ઊંચો મહેલ જોઈને તેમાં પેઠા, અને બાગની શોભા જોતાં જોતાં મહેલમાં ગયા. ત્યાં જાણે સાક્ષાત્ બ્રહ્માએ બનાવી હોય તેવી એક રૂપવતી જુવાન સ્ત્રીની પુતળી જોવામાં આવી. તેનાં રૂપ તથા લાવણ્યને જોઈને અમરદત્ત મોહ પામી ગયો. તેથી તે ત્યાંથી આવો પાછો પળ જાય નહીં, ત્યાંજ સ્થિર થઈ ગયો. મિત્રાનંદ તેને વારંવાર ગામમાં જવાનું કહેતાં થાકી ગયો, છેવટ તે બોલ્યો કે-“હે મિત્ર અમરદત્ત ! આ પથ્થરની પુતળી ડર પ્રીતિ બાંધીને શું ડમો છે ? કેમકે આકાશને મંથન કરવાની જેમ તારી ઇચ્છા નિષ્ફળ છે.” અમરદત્તે કહ્યું કે-“હે મિત્ર ! જો હું અહીંથી ચાલીશ તો જરૂર મારું મૃત્યુ થશે. ” તે સાંભળીને મિત્રાનંદ અત્યંત રોવા લાગ્યો. એટલે અમરદત્ત પળ તે પુતળી વિના રહેવાને અશક્ત હોવાથી રોવા લાગ્યો. તેવામાં તે પ્રાસાદ કરાવનાર શ્રેષ્ઠી ત્યાં આવી ચઢ્યો. તેણે બન્નેને રોતાં જોઈને પૂછ્યું કે-“હે માઈ ! તમે બન્ને કેમ રડો છો ?” ત્યારે મિત્રાનંદે સર્વ વૃત્તાંત કહી વતાવીને પૂછ્યું કે-“હે પિતા ! આ સંકટમાં હવે શો ઉપાય કરવો?” શ્રેષ્ઠી બોલ્યો કે-“આ પુતળી બનાવનાર કારીગર સોપારકપુરમાં રહે છે તેને પૂછો, તે મર્મ વતાવશે.” મિત્રાનંદ બોલ્યો કે-“હે પિતા ! જો તમે આ મારા મિત્રની સંભાળ રાखો તો હું સોપારકપુરે જઈને તે કારીગરને પૂછું કે-‘આ પુતળી તેણે સ્વભાવથીજ ઘડી છે કે કોઈ વર્તમાન સ્ત્રીનું રૂપ જોઈને ચીતરી છે?’ જો કદાચ આવી કોઈ પળ કન્યા હશે, તો હું મારા મિત્રનો મનોરથ પૂર્ણ કરીશ. ” તે સાંભળી શ્રેષ્ઠીએ અમરદત્તની સંભાળ રાखવાનું અંગીકાર કર્યું. ત્યારે અમરદત્ત

बोल्यो के—‘ हे मित्र ! तूं जाय छे, पण जो हुं तने आपत्ति प्राप्त थपानुं सांभळीश तो मारा प्राण नाश पामशे. ’ मित्रानंद बोल्यो के—“ जो हुं वे मासमां पाछो न आवुं तो मित्र नथी एम जाणजे. ” आ प्रमाणे तेने धैर्य आपीने मित्रानंद सोपारकपुरे पहीच्यो अने उत्तम वेष धारण करीने ते कारगिरने घेर गयो. कारी-गरे तेनो सत्कार करी आववानुं कारण पूछ्युं, त्यारे मित्रानंदे कहुं के—“भारे एक देवळ बंधाववानी इच्छा छे परंतु कोइ पण ठेकाणे तमारुं वांधेलुं देवळ होय तो देखाडो. ” कारीगर बोल्यो के—“ पाटलीपुरमां में मारा हाथथी एक प्रासाद कर्यो छे, ते तमे जोयो छे? ” मित्रानंदे कहुं के—“ हा जोयो छे, पण ते प्रासादमां एक पुतळी छे, तेतुं रूप तमे तमारी वुद्धिकल्पनाथी कर्युं छे? के एवुं रूप साक्षात् कोइ ठेकाणे जोइने कर्युं छे? ” कारीगरे कहुं के—“ अवन्ती नग-रीना राजानी पुत्री रत्नसंजरीनुं स्वरूप जोइने ते पुतळी में करी छे. ” त्यारे मित्रानंदे तेने कह्युं के—“ ठीक त्यारे हुं सारुं मुहूर्त जोइने तमारी पासे आवीश, तमे तैयार थइ रहेजो. ” एम कहीने ते अवन्ती नगरीए गयो अने गामना दरवाजा पासे एक देवालय हतुं तेमां तेणे निवास कर्यो. तेवामां तेणे कोइ एक गृहस्थे करावेली उद्घोषणा सांभळी के—“ रात्रिना चार पहेर सुधी आ मढदानुं जे रक्षण करे तेने एक हजार सोनामहोर हुं आपीश. ” आ प्रमाणे सांभळीने मित्रानंदे शबरक्षण अंगीकार कर्युं. ते वखते तेने लोकोए शीखामण आपी के— “ आ नगरमां मोडी राते गामना दरवाजा बंध थइ गया पछी जे कोइ मरी जाय तेना मृतकने भारी खाइ जाय छे; माटे तारामां तेनाथी रक्षण करवानुं सामर्थ्य होय तो आ कार्य अंगीकार करजे. ” मित्रानंदे कहुं के—“ वीर पुरुषोने आमां मोटुं कार्य शुं छे?” पछी ते गृहस्थे तेने ठरावना अर्धा रुपीआ तथा शब सोंप्युं, अने बाकीना रुपीआ प्रातःकाळे आपीश, एम कहीने ते पोताने घेर गयो. अहीं मित्रानंद शबनुं रक्षण करवा रह्यो छे, त्यां मध्यरात्रिए भूत, प्रेत विगेरेना उपसर्गो थवा लाग्या, पण तेणे ते धैर्यथी दूर कर्या, अने आखी रात्र शबनुं रक्षण कर्युं. प्रातःकाळे ते शबने लइ जइने तेना स्वजनोए अग्निदाह कर्यो. पछी मित्रानंदे शरत् प्रमाणे बाकीना रुपीआ माग्या, पण श्रेष्ठीए आप्या नहीं. त्यारे ते बोल्यो के—“ हवे तो ते द्रव्य अहींना राजानी समक्ष लउं तोज हुं वीराग्रणि खरो. ” पछी ते सुंदर वेष धारण करीने राजानी मानीती वेश्याने घेर गयो. ते वेश्याए तेनो सत्कार कर्यो. मित्रानंदे रात्रि रहेवा माटे चारसो

“અરે તું કેમ હસે છે ? તારી પળ આવીજ દશા થશે, અને આજ પ્રમાણે તારા મુખમાં પળ મોઢ પડશે. ” તે સાંભળીને મિત્રાનંદ મળ પામ્યો, અને કોઈ પળ ઠેકાણે રતિ પામ્યો નહીં. તેને શાંત કરવા માટે અમરદત્ત શિશ્વામળ દેવા લાગ્યો કે-“ હે મિત્ર ! મૃતકમાં પ્રવેશ કરેલા વ્યંતરના વચનથી કેમ મળ પામે છે ? તેણે તો તને મશ્કરીમાં કહ્યું હશે, તો પળ તું ઉદ્યમ કર. ” કહ્યું છે કે-

આપન્નિમિત્તદૃષ્ટાપિ, જીવિતાંતવિધાયિની ।

શાંતા પુરુષકારેણ, જ્ઞાનગર્ભસ્ય મંત્રિણઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ-“પ્રાણનો નાશ કરનારી આપત્તિ, નિમિત્ત વડે જાણ્યાછતાં પળ પુરુષાર્થવડે જ્ઞાનગર્ભ નામના મંત્રીની શાંત થઈ. ”

“માટે આપણે આ સ્થાન છોડીને વીજે ઠેકાણે જઈએ. ” પછી તુલ્ય સુખ દુઃખ વાળા તે બન્ને મિત્રો ત્યાંથી નીકળીને પાટલીપુર નજીક જઈ પહોંચ્યા. ત્યાં વૃક્ષ વિગેરેથી સુશોભિત એક ઉપવનમાં ડંચો મહેલ જોડેને તેમાં પેઠા, અને બાગની શોભા જોતાં જોતાં મહેલમાં ગયા. ત્યાં જાણે સાક્ષાત્ બ્રહ્માએ બનાવી હોય તેવી એક રૂપવતી જુવાન સ્ત્રીની પુતળી જોવામાં આવી. તેનાં રૂપ તથા લાવણ્યને જોડેને અમરદત્ત મોહ પામી ગયો. તેથી તે ત્યાંથી આઘો પાછો પળ જાય નહીં, ત્યાંજ સ્થિર થઈ ગયો. મિત્રાનંદ તેને વારંવાર ગામમાં જવાનું કહેતાં થાકી ગયો, છેવટ તે બોલ્યો કે-“હે મિત્ર અમરદત્ત ! આ પથ્થરની પુતળી હર પ્રીતિ બાંધીને શું ઉમો છે ? કેમકે આકાશને મંથન કરવાની જેમ તારી ઇચ્છા નિષ્ફળ છે.” અમરદત્તે કહ્યું કે-“હે મિત્ર ! જો હું અહીંથી ચાલીશ તો જહ્નુ મારું મૃત્યુ થશે. ” તે સાંભળીને મિત્રાનંદ અત્યંત રોવા લાગ્યો. એટલે અમરદત્ત પળ તે પુતળી વિના રહેવાને અશક્ત હોવાથી રોવા લાગ્યો. તેવામાં તે પ્રાસાદ કરાવનાર શ્રેષ્ઠી ત્યાં આવી ચઢ્યો. તેણે બન્નેને રોતાં જોડેને પૂછ્યું કે-“હે માઈ ! તમે બન્ને કેમ રડો છો ?” ત્યારે મિત્રાનંદે સર્વ વૃત્તાંત કહી બતાવીને પૂછ્યું કે-“હે પિતા ! આ સંકટમાં હવે શો ઉપાય કરવો?” શ્રેષ્ઠી બોલ્યો કે-“આ પુતળી બનાવનાર કારીગર સોપારકપુરમાં રહે છે તેને પૂછો, તે મર્મ વતાવશે.” મિત્રાનંદ બોલ્યો કે-“હે પિતા ! જો તમે આ મારા મિત્રની સંભાળ રાખો તો હું સોપારકપુરે જઈને તે કારીગરને પૂછું કે-“આ પુતળી તેણે સ્વભાવથીજ ઘડી છે કે કોઈ વર્તમાન સ્ત્રીનું રૂપ જોડેને ચીતરી છે?” જો કદાચ આવી કોઈ પળ કન્યા હશે, તો હું મારા મિત્રનો મનોરથ પૂર્ણ કરીશ. ” તે સાંભળી શ્રેષ્ઠીએ અમરદત્તની સંભાળ રાખવાનું અંગીકાર કર્યું. ત્યારે અમરદત્ત

बोल्यो के—‘ हे मित्र ! तूं जाय छे, पण जो हुं तने आपत्ति प्राप्त थपानुं सांभळीश तो मारा प्राण नाश पामशे. ’ मित्रानंद बोल्यो के—“ जो हुं वे मासमां पाछो न आवुं तो मित्र नथी एम जाणजे. ” आ प्रमाणे तेने धैर्य आपीने मित्रानंद सोपारकपुरे पहोच्यो अने उत्तम वेष धारण करीने ते कारीगरने घेर गयो. कारी-
गरे तेनो सत्कार करी आववानुं कारण पूछ्युं, त्यारे मित्रानंदे कह्युं के—“भारे एक देवळ बंधाववानी इच्छा छे परंतु कोइ पण ठेकाणे तमारुं वांधेलुं देवळ होय तो देखाडो. ” कारीगर बोल्यो के—“ पाटलीपुरमां में मारा हाथथी एक प्रासाद कर्यो छे, ते तमे जोयो छे? ” मित्रानंदे कह्युं के—“ हा जोयो छे, पण ते प्रासादमां एक पुतळी छे, तेनुं रूप तमे तमारी वुद्धिकल्पनाथी कर्युं छे? के एवुं रूप साक्षात् कोइ ठेकाणे जोइने कर्युं छे? ” कारीगरे कह्युं के—“ अवन्ती नग-
रीना राजानी पुत्री रत्नसंजरीनुं स्वरूप जोइने ते पुतळी में करी छे. ” त्यारे मित्रानंदे तेने कह्युं के—“ ठीक त्यारे हुं सारुं मुहूर्त जोइने तमारी पासे आवीश, तमे तैयार थइ रहेजो. ” एम कहीने ते अवन्ती नगरीए गयो अने गामना दरवाजा पासे एक देवालय हतुं तेमां तेणे निवास कर्यो. तेवामां तेणे कोइ एक गृहस्थे करावेली उद्घोषणा सांभळी के—“ रात्रिना चार पहोर सुधी आ मढदानुं जे रक्षण करे तेने एक हजार सोनामहोर हुं आपीश. ” आ प्रमाणे सांभळीने मित्रानंदे शबरक्षण अंगीकार कर्युं. ते वखते तेने लोकोए शीखामण आपी के— “ आ नगरमां मोडी राते गामना दरवाजा बंध थइ गया पछी जे कोइ मरी जाय तेना मृतकने भारी खाइ जाय छे; माटे तारामां तेनाथी रक्षण करवानुं सामर्थ्य होय तो आ कार्य अंगीकार करजे. ” मित्रानंदे कह्युं के—“ वीर पुरुषोने आमां मोटुं कार्य थुं छे?” पछी ते गृहस्थे तेने ठरावना अर्धा रुपीआ तथा शब सोंप्युं, अने बाकीना रुपीआ प्रातःकाळे आपीश, एम कहीने ते पोताने घेर गयो. अहीं मित्रानंद शबनुं रक्षण करवा रह्यो छे, त्यां मध्यरात्रिए भूत, प्रेत विगेरेना उपसर्गो थवा लाग्या, पण तेणे ते धैर्यथी दूर कर्यो, अने आखी रात्र शबनुं रक्षण कर्युं. प्रातःकाळे ते शबने लइ जइने तेना स्वजनोए अग्निदाह कर्यो. पछी मित्रानंदे शरत् प्रमाणे बाकीना रुपीआ माग्या, पण श्रेष्ठीए आप्या नहीं. त्यारे ते बोल्यो के—“ हवे तो ते द्रव्य अहींना राजानी समक्ष लउं तोज हुं वीराग्रणि खरो. ” पछी ते सुंदर वेष धारण करीने राजानी मानीती वेश्याने घेर गयो. ते वेश्याए तेनो सत्कार कर्यो. मित्रानंदे रात्रि रहेवा माटे चारसो

सोनामहार वेश्यानी माताने आपी. तेथी हर्ष पामीने ते अक्काए पोतानी पुत्री के जे राजानी वेश्या हती तेने कहुं के--“हे पुत्री ! आ युवकनी उत्तम सेवा बजावजे. ” पछी रात्रे सर्व भोगसामग्री तैयार करी शृंगार सजीने वेश्या शयन-गृहमां आवी. ते वखते मित्रानंदे विचार्युं के--“ विषयमां आसक्त थयेला मनुष्योनां कार्य सिद्ध थतां नथी. ” एम निश्चय करीने ते वेश्या प्रत्ये बोल्यो के--“हे कल्याणी ! एक पाटलो लाव, जेथी हुं इष्ट देवतुं स्मरण करूं. ” एटले ते तरतज एक सुवर्णनो पाटलो लावी. तेना पर मित्रानंद पद्मासन वाळीने बेठो. तेनी सामे रहीने वेश्याए अनेक हावभाव कर्याः परंतु तेनुं मन चलित थयुं नही. आखी रात्रि एज प्रमाणे निर्गमन करीने प्रभाते त्यांथी नीकळी बीजे स्थानं गयो. बीजी रात्रि पण तेणे तेज प्रमाणे निर्गमन करी. ते वृत्तांत सांभळीने अक्काए तेने कहुं के--“ हे भद्र ! आ मारी पुत्री राजाओने पण दुर्लभ छे छतां तुं तेनी केम अवगणना करे छे ? ” मित्रानंद बोल्यो के--“ समय आवे हुं सर्व करीश; परंतु हुं तने पूछुं छुं के--“ राजगृहमां तारो प्रवेश छे के नही ? ” अक्काए जवाब आप्यो के--“आ मारी पुत्री राजानी चामरधारिणी छे, अने राजानी पुत्री मदनमंजरी मारी पुत्रीनी सखी छे. ” ते सांभळी मित्रानंदे राज-वेश्याने कहुं के--“हे भद्र ! तुं आज रत्नमंजरीने कहेजे के--“हे सखी ! जेना गुणनो समूह तें सांभळ्यो छे, अने तेथी राग उत्पन्न थवाने लीधें तें जेना पर पत्र लख्यो हतो ते अमरदत्तनो मित्र अहीं आव्यो छे. ” पछी ते वेश्याए रत्नमंजरी पासे जडने कहुं के--“हे सखी ! आजे हुं तारा प्रियना समाचार कहेवा आवी छुं. ” तयारे ते हसीने विस्मय पूर्वक बोली के--“कोण मारो प्रिय छे ? ” तयारे ते वेश्याए समग्र समाचार कया. ते सांभळीने राजपुत्रीए विचार्युं के--“खरेखर आ कोइ अलौकिक धूर्त होवो जोइए; केमके आज सुधी मारो कोइ पण प्रिय नथी. परंतु जेणे आहुं कपटजाळ रच्युं छे तेने दृष्टिए तो जोवो जोइए. ” एम विचारीने तेणे वेश्याने कहुं के--“हे सखी ! मारा प्रियनो संदेशो लावनार ते माणसने मारा प्रियना पत्र सहित आजे आ बारीने रस्ते अहीं लावजे. ” ते वेश्याए घेर आवीने सर्व वृत्तांत मित्रानंदने कयो. पछी ते रात्रे अक्काए बतावेला रस्तावडे सात किळानुं उल्लंघन करीने ते राजकन्याना निवासगृहमां गयो. अक्काए पोतानी पुत्री पासे तेना धैर्यनी प्रशंसा करी. अहीं राजपुत्री तेनुं धैर्य, प्रियना पत्रमांहेनुं लेखन चातुर्य, तेमज तेनुं रूप, लावण्य अने वचनकळानुं कौशल्य जोइने जाणे स्तंभित थइ गइ होय तेम एक अक्षर पण बोल्या विना स्थिर थइ गइ. ते वखते मित्रानंदे हिंमत करीने तेणीना हाथमांथी राजाना नामवाळुं कडुं काढी लीधुं, अने तेणीनी

जंघा उपर छरी वडे त्रिशूळनी आकृति करी, पछी त्पांथी नीकळी अक्काने घेर गयो. राजकुमारी तेना गुणोथी आक्षिप्त थइ सती विचारवा लागी के—“ खरेखर ते सामान्य पुरुष नहोतो, माटे मे तेनी साथे संभाषण पण कयुं नहीं ते सारुं कयुं नहीं.” इत्यादि विचार करतां ते पाछली राते निद्रावश थइ.

हवे प्रातःकाले मित्रानंदे राजा पासे जइने फरियाद करी के—“ हे राजा ! अखंडित आज्ञावाळा आप राज्य करतां छतां अमुक श्रेष्ठी मारुं मागणुं धन आपतो नथी. आप तो लोकपाळ छो, तेथी तेवा दुष्टनो निग्रह करवो जोइए.” ते सांभळीने राजाए पोताना सीप-इओ मोकली ते श्रेष्ठीने बोलाव्यो. ते श्रेष्ठीए बधो व्यतिकर जाण्यो, एटले राजसभामा आवतांज प्रथम मित्रानंदने तेतुं वाकी रहेलुं द्रव्य आपीने प्रणाम पूर्वक राजाने कळुं के—“पितानी पाछळना लोकाचारमां गुंथावाथी तथा पिताना विरहना शोकथी धन आपवामां विलंब थयो हतो. ” राजाए तेनी वात सत्य मानीने तेने रजा आपी. पछी राजाए मित्रानंदने पूछ्युं के—“ तें रात्रे मृतकनुं रक्षण शी रीते कयुं ?” ते बोल्यो के—“ हे राजा ! ते रात्रिए भूत, वेताळ, राक्षस, शाकिनी, व्यंतर विगेरे अनेक प्रकारनां शत्रो सहित आव्या हता; तेओनी साथे में रात्रिना त्रण पहोर सुधी घणुं युद्ध कयुं. छेवटे ते सर्व गुरुए आपेला मंत्रना बळथी नासी गया. पछी चोथे प्रहरे कोइ एक अप्सरा जेवी स्त्री मारी पासे आवी. तेणे दिव्य वस्त्र धारण कयां हतां, विविध प्रकारनां आभूषणथी शोभित हती, केश छूटा मुकेला होवाथी भयंकर लागती हती. मुखमांथी अग्निनी ज्वाळा काढती हती अने हाथमां कर्त्रांका राखेली हती. ते स्त्रीए मने कळुं के—“ हे दुष्ट ! आजे तनेज खाइ जइश. ” में तेने जोइने विचारुं के—“ लोको कहेता हता ते मारी, खरेखर आज छे.” तेथी हुं तेनी साथे भयंकर युद्ध करवा लाग्यो अने चमत्कारथी तेनो हाथ मरडीने तेना हाथमांथी सुवर्णतुं कंकण काढी लीधुं. छेवटे ते नासवा लागी एटले में तेनी जमणी जंघामां छरी वडे त्रिशूळनुं चिन्ह कयुं. ” आ प्रमाणे सांभळवाथी राजा आश्चर्य पामीने बोल्यो के—“ तें मारीना हाथमांथी खेंची लीधेलुं कहुं बताव. ” मित्रानंदे तें कहुं बताव्युं, एटले राजा पोतानुं नामांकित कहुं जोइने विचार करवा लाग्यो के—“ अहो ! शुं मारीज कन्या मरकी ठरी ? केमके आ भूषण तेतुं छे. ” एम विचारिने तेनी खात्री करवा मटो शौचनुं मिष करीने राजा महेलमां गयो. जइने जुए छे तो कन्या सुतेली हती, तेना हाथमां कंकण नहोतुं, अने जंघा पर करेलां चिन्ह उपर लूगडानो पाटो बांधेलो हतो. ते जोइने राजा जाणे वज्रथी हणायो होय तेवो थयो, अने बोल्यो

કે-“અહો ! આ પુત્રીએ મારા વંશમાં કલંક લગાડ્યું.” પછી રાજાએ સમામાં જઈને ગુપ્ત રીતે મિત્રાનંદને કહ્યું કે-“હે ભદ્ર ! મારી પુત્રીજ મરકી ઠરે છે, તેમાં કાંઈ સંદેહ નથી; તેથી તેનો નિગ્રહ કર.” તે બોલ્યો કે-“હે રાજા! આપના કુઝમાં એવું હોય નહીં.” રાજાએ કહ્યું કે-“નહીં, હું સત્યજ કહું છું, માટે તે સર્વ પ્રજાને મારી ન નાંખે, તેટલામાં તું કોઈ પળ ઉપાયથી તેનો નિગ્રહ કર.” મિત્રાનંદે કહ્યું કે-“પ્રથમ મને જોવા દો, કે તે મારાથી સાધ્ય છે કે નહીં ?” રાજાએ કહ્યું કે-“સ્વ ઇચ્છાથી જઈને જો.” એટલે મિત્રાનંદ રાજકન્યા પાપે ગયો. તેણીએ તેને ઓઝાળ્યો અને તેને વેસવા માટે આસન આપ્યું. પછી મિત્રાનંદ બોલ્યો કે “હે સુભ્રૂ ! મેં તને કલંક આપ્યું છે; માટે હવે તારે અહીં રહેવું યોગ્ય નથી. પરંતુ તું ચિંતા કરીશ નહીં, તને સારે સ્થાને લઈ જઈશ.” તે સાંભળીને તેના ગુણોથી આધીન થયેલી રાજકન્યા બોલી કે-“આ મારા પ્રાણ પળ તમારે આધીન છે.” કહ્યું છે કે-

અંધો નરપતેશ્વિત્તં, વ્યાખ્યાનં મહિલા જલમ્ ।

તત્રૈતામહિ ગચ્છંતિ, નીયંતે યત્ર શિષ્યતે ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ-“આંધળો, રાજાનું ચિત્ત, વ્યાખ્યાન (કથા), સ્ત્રી અને જઝ એને જ્યાં લઈ જઈએ ત્યાં તેઓ જાય છે.” અર્થાત્ આંધળાને જેટલી પૃથ્વી ને જે બાજુ ચલાવો તેટલું ચાલે છે, રાજાનું ચિત્ત જે બાજુ ઘાટો તે બાજુ વહે છે, કથાનો પ્રવાહ જે બાજુ વહેવારો તે બાજુ વહે છે, સ્ત્રીને જ્યાં લઈ જાઓ કે મોકલો ત્યાં જાય છે અને જઝ જે બાજુ નીક કરી આપો તે તરફ વહે છે.”

મિત્રાનંદે કહ્યું કે-“રાજાની સમક્ષ તારા ઉપર હું સર્પવના દાણા નાંખું ત્યારે તારે ફૂતકાર કરવા.” તે વાત રત્નમંજરીએ કબૂલ કરી. એટલે તેણે રાજા પાસે જઈને કહ્યું કે-“ હે સ્વામી ! આપે કહ્યું તે સત્ય છે. પણ એક સાંઠ તૈયાર કરો, આજ રાત્રે મંત્રના વઝથી તેને સાંઠ ઉપર બેસાડીને આપના દેશ બહાર હું લઈ જઈશ. પછી માર્ગમાં જ્યાં સૂર્યોદય થશે ત્યાં તે મારી રહેશે.” તે સાંભળીને મય પામેલા રાજાએ એક વાયુના સરસી વેગવાઝી સાંઠ મંગાવી તેને આપી. સંધ્યાસમયે તે રાજકુમારીના કેશ પકડી મિત્રાનંદે તેના ઉપર સર્પવના દાણા છાંડ્યા, એટલે તે ડુંફાડા મારવા લાગી. પછી તેને સાંઠ ઉપર બેસાડીને તે ચાલતો થયો. રાજા ગામના દરવાજા બંધ કરાવીને પોતાના મહેલમાં ગયો. મિત્રાનંદ પણ મિત્રની પત્ની હોવાથી માતા પ્રમાણે તેની ભક્તિ કરવા લાગ્યો.

અહીં અમરદત્ત મિત્રનો બે માસનો અવધિ પૂર્ણ થવાથી ચિંતા કરીને તેમાં

પ્રવેશ કરવાની તૈયારી કરતો હતો, તેવામાં કાકતાલીય ન્યાયની જેમ મિત્રાનંદ અને રત્નમંજરી આવીને તેને મળ્યા. તેજ વચ્ચે તેજ ચિતાના અગ્નિની તથા પુરના લોકોની સાક્ષીએ તેની સાથે પાણિગ્રહણ કર્યું. નગરના લોકો તે સ્ત્રીના સ્વરૂપની, મિત્રાનંદના ધૈર્યની અને અમરદત્તના ભાગ્યની પ્રશંસા કરવા લાગ્યા.

હવે તેજ સમયે તે નગરનો રાજા અર્પુત્રીઓ મરણ પામ્યો; તેથી વીજો રાજા મુકરર કરવા માટે પ્રધાનોએ મળીને પંચદિવ્ય કર્યાં. તેણે ફરતાં ફરતાં નગર બહાર આવીને અમરદત્તના ઉપર કઢશ ઢોળ્યો, તેથી તેને મોટા ઉત્સવ પૂર્વક રાજ્યનો સ્વામી કર્યો. પછી તેણે મિત્રને મંત્રીપદ આપ્યું, અને રત્નસારને નગર-શેઠ બનાવ્યો. આ પ્રમાણે તે અલંકૃત આજ્ઞાથી રાજ્ય ચલાવવા લાગ્યો.

મિત્રાનંદ રાજ્યકાર્યમાં ગુંથાયો હતો, તો પળ તેને શવતું વચન કદિ પણ વિસ્મરણ થતું નહોતું, તેથી તેણે અમરદત્ત રાજાને કહ્યું કે—“આપણું નગર અહીંથી નજીક છે, તેથી મારું મન ઘણું દુઃખી રહ્યા કરે છે, માટે મને દૂર દેશ જવાની રજા આપો. ” રાજાએ કહ્યું કે—“હે મિત્ર ! જો એમ છે, તો આપણા નોકરોને સાથે લઈને વસંતપુરે જા, પરંતુ હમેશાં કુશલ સમાચાર મોકલ્યા કરજે. ” પછી મિત્રાનંદે શુભ દિવસે ત્યાંથી પ્રયાણ કર્યું. તેના જવાથી તેના વિયોગે કરીને પીઢા પામતો રાજા તેના કુશલ સમાચાર નિરંતર ઇચ્છતો હતો, પણ ઘણા દિવસો ગયા છતાં તેનું કાંઈ પણ વૃત્તાંત તેના જાણવામાં આવ્યું નહીં. તેથી ગમરાયેલા ચિત્તે તેણે રાણીને કહ્યું કે—“અરે મિત્રાનંદની કાંઈ પણ વાર્તા સંભળાતી નથી. ” રાણી બોલી કે—“હે પ્રાણનાથ ! જ્ઞાની ગુરુ વિના સંશય નાશ પામતો નથી. ” અન્યદા વનપાઠે આવીને રાજાને વિનંતી કરી કે—“હે સ્વામી ! આજે આપના ઉચ્ચાનમાં જ્ઞાનભાનુ નામના ગુરુમહારાજ પધાર્યા છે. ” તે સાંભળીને રાજાએ વનપાઠને વધામણી આપી, અને રાણીને સાથે લઈને મોટા ઉત્સવ પૂર્વક તે ગુરુ પાસે ગયો; ગુરુને વાંદીને યોગ્ય આસને બેઠો. ગુરુએ અનેક જનોએ પૂછેલા સંશયના સુલાસા આપ્યા, તે સાંભળીને રાજાએ પ્રત્યક્ષ જ્ઞાનવાળા ગુરુને પોતાના મિત્રની હકીકત પૂછી, તેથી ગુરુએ કહ્યું કે—“હે રાજન્ ! તારો મિત્ર અહીંથી ચાલીને ઘણે દૂર પહોંચ્યા પછી એક પર્વતની પાસે નદીને કાંઠે પડાવ કરીને રહ્યો હતો, અને તારા સેવકો જમવામાં રોકાયા હતા, તે વચ્ચે ઓચિત્તી ચોરની ધાડ પડી, તેઓએ તારા સર્વ સેવકોનો પરાજય કર્યો, અને મિત્રાનંદ એકલો ત્યાંથી નાસી ગયો. તે કોઈક વટ વૃક્ષની નીચે સુતો હતો, તેવામાં સર્પે તેને ઢસ્યો. તે સમયે કોઈ તપસ્વી ત્યાં આવ્યા તેણે તેનું વિષ ઉતાર્યું. ત્યાંથી મિત્રાનંદ તારી

पासे आवतो हतो, तेठलामां मार्गमां चोरलोकोए तेने पकड्यो, अने एक वाणआने त्यां वेच्यो. ते वणिके पारसकुळ तरफ जतां रस्तामां अवंती नगरीनी बहार पढाव कर्यो. रात्रिए समय जोडने तारो मित्र बंधन तोडीने नाठो. गामनी खाळने रस्ते ते गाममां पेसवा जतो हतो, एठलामां राजाना सीपाईओए तेने दीठो, एठले चोर जाणी चोरनी जेम पकडीने बांध्यो. प्रातःकाळ थतां राजाना हुकमथी तेने पूर्वोक्त वट वृक्ष उपरज मारी नाखवामाटे बांधवामां आव्यो. ते वखते तारो मित्र विचार करवा लाग्यो के-अहो ! शबनुं कहेलुं वाक्य साचुं थयुं. कहुं छे के-

यत्र वा तत्र वा यातु, यद्वा तद्वा करोत्यसौ ।

तथापि मुच्यते प्राणी, न पूर्वकृतकर्मणः ॥ १ ॥

भावार्थ-“प्राणी गमे त्यां जाओ अथवा गमे ते उपाय करो परंतु ते पूर्वे करेलां कर्मोथी कोइ प्रकारे मुक्त थतो नथी.”

त्यां मित्रानंद मरण पाम्यो. पछी एक दिवस गोवाळीआना बाळको ते वटनी पासे रमता हता, तेनी मोइ उछळीने तेना मुखमां पडी.” आ प्रमाणे गुरुना मुखथी सांभळीने राजा अत्यंत रुदन करवा लाग्यो. राणी पण विलाप करतां बोली के-

यदाहं भवदानीता, तदानेके विनिर्भिताः ।

उपायाः स्वविपत्तौ ते, क्व गता हा महामते ॥ १ ॥

भावार्थ-“हे दीयर ! ज्यारे तमे मने अहीं लाव्या ते वखत तमे घणा उपायो कर्या हता, छतां हे बुद्धिशळी ! आजे तमारी विपत्तिमां ते सर्व उपायो कर्या गया ? ”

गुरुए राजाने तथा राणीने कहुं के-

शोकोऽवश्यं परित्यज्य, राजन् धर्मोद्यमं कुरु ।

येनेदृशानां दुःखानां, भाजनं नोपजायते ॥ १ ॥

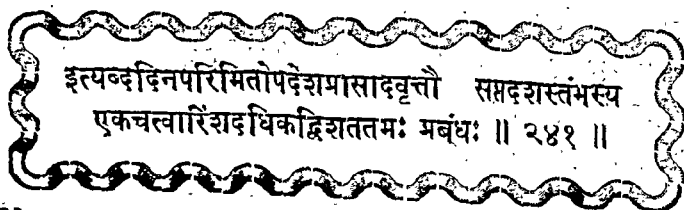
भावार्थ-“हे राजन् ! शोकनो त्याग करीने धर्ममां उद्यम करो; जेथी फरीथी आवां दुःखोतुं स्थान थवाय नहीं, अर्थात् आवां दुःखो फरीथी आवे नहीं.”

राजाए गुरुने फरीथी पूछ्युं के-“हे स्वामी ! ते मारो मित्र मरीने कर्या उत्पन्न थयो ? ” गुरुए कहुं के-“हे राजा ! तारी राणीनी कुक्षिमां पुत्रपणे उत्पन्न

थयो छे, ते अनुक्रमे राजा थशे.” फरीने राजाए पोताना, राणीना अने मित्रना पूर्व भव पूछ्या. त्यारे गुरुए कह्युं के—“हे राजा ! तुं आजथी त्रीजे भवे क्षेमंकर नामे कणबी हतो. सत्यश्री नामे तारे पत्नी हती अने चंद्रसेन नामनो चाकर हतो. ते चाकर एकदा तारा खेतरमां काम करतो हतो, ते वखते तेणे बीजाना खेतरमांथी कोइक मुसाफरने धान्यनी शींगो लेतां जोयो. ते जोइने चंद्रसेन बोल्यो के—“ आ महाचोरने उंचो बांधीने लटकावो. ” एवा वचनथी तेणे महा आकरं कर्म बांध्युं. सत्यश्रीए पण कोइ वखत पोताना पुत्रनी बहुने कह्युं के—“ डाकणनी जेम उतावळी उतावळी शुं खाय छे ? धीरे धीरे केम खाती नथी ? के जेथी गळुं तो रुंधाय नहीं. ” एम कहेवाथी तेणे पण कर्म बांध्युं. एकदा क्षेमंकरे नोकरने कह्युं के “आजे अमुक गाम जवानुं छे, माटे जा.” त्यारे चाकर बोल्यो के—“ आजे मारा स्वजनोने मळवा सारुं हुं उत्सुक छुं, तेथी नहीं जइ शकुं.” क्षेमंकरे कोपथी कह्युं के—“भले तारा स्वजननो मेळाप न थाय, पण जहुं पडशे.” एवामां कोइ बे मुनि गोचरी माटे पधायी. तेने जोइने क्षेमंकरे पोतानी स्त्रीने कह्युं के—“आ महर्षिओने मोटा हर्ष पूर्वक प्रासुक अने एषणीय अन्न बहोराव. ” ते वखते पेला चाकरे मनमां विचार कर्यो के—“आ दंपतीने धन्य छे, के जेओ संपूर्ण भक्तिपूर्वक मुनिने दान आपे छे. ” तेवामां ते त्रणेना उपर अकस्मात् विजळी पडवाथी ते त्रणे एकी वखते मरण पाम्या. तेमां क्षेमंकरनो जीव तुं अमरदत्त थयो, सत्यश्रीनो जीव तारी पट्टराणी थयो, तारो चाकर चंद्रसेन ते मित्रानंद थयो. ते चाकरे जे मुसाफरने शींगो लेतां बांधवानुं कह्युं हतुं, तेज मरीने पेला वट वृक्ष उपर व्यंतर थयो. ते मित्रानंदने जोइने पोताना पूर्व जन्मनुं वैर याद आववाथी शबद्वारा बोल्यो हतो. ”

आ प्रमाणे गुरुनुं वचन सांभळीने राजा तथा राणीने जाति स्मरण थयुं, गुरुनुं वचन सत्य मानीने घेर आव्या. पछी अनुक्रमे तेने पुत्र थयो. ते युवावस्था पाम्यो. त्यारे तेने राज्य सोंपीने ते दंपतीए दीक्षा ग्रहण करी, अने क्रमे करीने तेओ मोक्षे गया.

आ दृष्टान्तनुं तात्पर्य ए छे के—थोडो पण क्रोध मोटा दुःखनुं कारण थाय छे. माटे मुमुक्षुए तेनो त्याग करवो.



વ્યાખ્યાન ૨૪૨ મું.

માન ત્યાગ કરવા વિષે.

માનત્યાગાન્મહૌજસ્વી, તત્ત્વજ્ઞાની સુદક્ષતામ્ ।

દધન્ દધૌ મહજ્ઞાનં, બાહુબલિમુનીશ્વરઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“મોટા પરાક્રમી, તત્ત્વજ્ઞાની અને અતીદક્ષપણાને ધારણ કરનાર બાહુબલી મુનીશ્વરે માનનો ત્યાગ કરવાથી કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યું.”

શ્રીબાહુબલીનું દૃષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે—

શ્રી ઋષભદેવના પુત્ર ભરત ચક્રી સાઠ હજાર વર્ષે છ સ્વંદ પૃથ્વી જીતીને અયોધ્યા નગરીમાં આવ્યા. ત્યાં બાર વર્ષ સુધી ચક્રીનો રાજ્યાભિષેક થતી વસ્તે કોણ કોણ રાજાઓ આવ્યા છે અને કોણ નથી આવ્યા? એવું અવલોકન કરતાં ચક્રીએ પોતાના નાના ભાઈઓને નહીં આવેલા જાણીને તેઓને બોલાવવા માટે દરેકની પાસે પોતાના દૂત મોકલ્યા. દૂતો તેમની પાસે જઈને બોલ્યા કે—“હે ભરત રાજાના ભાઈઓ! તમો સર્વે ભરત ચક્રી પાસે આવી તેની સેવા કરો.” તેઓ બોલ્યા કે—“ભરત ઋષભદેવના પુત્ર છે, તેમ અમે પણ ઋષભદેવના પુત્રો છીએ. તો શું તે અમારા થકી અધિક છે કે અમારી પાસે સેવા માગે છે? હે દૂતો! તમે તમારે સ્થાને જાઓ. અમે પિતાને પૂછીને યોગ્ય જણાશે તેમ કરશું.” એમ કહીને તે ભાઈઓ સુવર્ણગિરી ઉપર જિનેશ્વર પાસે ગયા, અને કહ્યું કે—“હે પિતા! અમારો મોટો ભાઈ ભરત છ સ્વંદનું રાજ્ય પામ્યો, તો પણ હજુ તૃપ્તિ પામ્યો નથી. તેથી તમોએ આપેલું અમારું રાજ્ય લઈ લેવાની ઇચ્છા કરે છે. માટે તમારી આજ્ઞા હોય તો અમો સૌ એકત્ર થઈને તેનુંજ રાજ્ય લઈ લઈએ.” તે સાંભળીને પ્રભુએ તેમને ભદ્રિક જાણી ધર્મોપદેશ આપ્યો કે—

સંવુઙ્ગહ કિં ન વુઙ્ગહ, સંબોહિ સ્વલ્લુ યચ્ચ દુલ્લહા ।

નો હુવણં મંતિ રાઈઓ, નો સુલહં પુણરવિ જીવિઅં ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“બોધ પામો, કેમ બોધ પામતા નથી? આ પ્રાણીને વોધિ જે સમ્પત્તિ તેજ દુર્લભ છે. મંત્રી કે રાજા થવું દુર્લભ નથી પરંતુ ફરીને મનુષ્યપણાનું જીવિત પામવું દુર્લભ છે.”

ઇત્યાદિ ભગવાનની દેશના સાંભળીને તે અઠાણું भाइओए પ્રભુની પાસે દીક્ષા ગ્રહણ કરી. પછી તેમનાં રાજ્ય ભરત ચક્રીએ સ્વાધીન કરી લીધાં. એકદા આયુધ-શાળાના રક્ષકે આવીને ચક્રીને વિજ્ઞપ્તિ કરી કે-“હે સ્વામી ! તમે ડ્યાં સુધી બાહુ-બલીને જીત્યા નથી, ત્યાં સુધી છ સ્વંડ પૃથ્વી પળ જીતી નથી એમ સમજજો. કેમકે ચક્રરત્ન હજુ આયુધશાળામાં પ્રવેશ કરતું નથી.” આ પ્રમાણે સાંભળીને ચક્રીએ તક્ષશિલા નગરીએ એક વાચાલ દૂતને મોકલ્યો. તે દૂત થોડા દિવસમાં બાહુબ-લીના દેશમાં પહોંચ્યો. ત્યાં બહલીદેશમાં ગામે ગામે અને નગરે નગરે ઘણા લોકોનાં મુસથી બાહુબલીના યશનું શ્રવણ કરતો તે તક્ષશિલાએ આવ્યો. તે સુવેગ નામના દૂતને પ્રતિહારે બાહુબલીની આજ્ઞાથી સુવર્ણના વર્ણ જેવી સભામાં પ્રવેશ કરાવ્યો. બાહુબલીએ પોતાના બંધુના તથા તેના દેશનગરાદિના કુશલ સમાચાર પૂછ્યા. તે કહી રહ્યા પછી દૂત બોલ્યો કે-“હે રાજા ! તમને મળવાને ઉત્સુક થયેલા તમારા મોઢા भाइए તમને બોલાવવા માટે મને મોકલ્યો છે. માટે એક વાર ત્યાં આવી તમારા भाइને નમી તેની આજ્ઞા મસ્તક પર ચઢાવીને પછી અહીં પાછા આવજો. કેમકે લોકો અપવાદ આપે છે કે ભરત રાજાનો भाइ પળ તેની આજ્ઞા માનતો નથી, તો ભરતનું પરાક્રમ અકિંચિત્કર છે. માટે લોકાપવાદને દૂર કરવા સારુ તમે તેની પાસે આવો. નહીં તો તમને રાજ્યનો પળ સંશય થશે.” કહ્યું છે કે-

કરાલગરલઃ સર્પઃ, પાવકઃ પવનોધ્ધુરઃ ।

પ્રભુઃ પ્રૌઢપ્રતાપશ્ચ, વિશ્વાસ્યા ન ત્રયોઽપ્યમી ॥ ૧ ॥

માત્રાર્થ-“મયંકર વિષવાલો સર્પ, પવનથી ઉદ્ભવ થયેલો અગ્નિ અને પ્રૌઢ પ્રતાપી રાજા-એ ત્રણે વિશ્વાસ કરવા લાયક નથી.”

બલી હે રાજા ! દેવતાઓ પળ જેની સેવા કરે છે તેવા તમારા બંધુની સેવા કરતાં તમારું કાંઈ હીનપણું કહેવાશે નહીં.” આ પ્રમાણેનાં દૂતનાં વચનો સાંભ-લીને બાહુબલી બોલ્યા કે-“હે દૂત ! તારો રાજા મને જોડેને લજ્જા પામશે, કેમકે બાલ્યાવસ્થામાં જબ્બકીઢા કરતાં તેજો પળ જ્ઞાલીને મેં તેને આકાશમાં ઉછાડ્યો હતો, તે પળ શું તે મૂલી ગયો છે ? હે દૂત ! સાઠ હજાર વર્ષ સુધી દેશ સાધવામાં પાપકર્મનો સંચય કરનારા તારા પૂજ્યને મારા વિના બીજો કોઈ પ્રાપ્તશિત્ત આપ-નાર નથી, માટે તારા રાજાને તેના બલીની પ્રીક્ષા કરવા માટે જલદી અહીં લાવ.” તે સાંભળી સુવેગ મય સહિત પાછો ફરીને થોડાજ દિવસમાં પોતાના નગરમાં

व्याख्यान २४२ मुं.

मान त्याग करवा विषे.

मानत्यागान्महौजस्वी, तत्त्वज्ञानी सुदक्षताम् ।

दधन् दधौ महज्ज्ञानं, बाहुबलिमुनीश्वरः ॥ १ ॥

भावार्थ—“मोटा पराक्रमी, तत्त्वज्ञानी अने अतीक्ष्णपणाने धारण करनार बाहुबली मुनीश्वरे माननो त्याग करवाथी केवळज्ञान प्राप्त कर्युं.”

श्रीबाहुबलीनं दृष्टान्त नीचे प्रमाणे—

श्री ऋषभदेवना पुत्र भरत चक्री साठ हजार वर्षे छ खंड पृथ्वी जीतीने अयोध्या नगरीमां आव्या. त्यां बार वर्ष सुधी चक्रीनो राज्याभिषेक थती वखते कोण कोण राजाओ आव्या छे अने कोण नथी आव्या? एवुं अवलोकन करतां चक्रीए पोताना नाना भाइओने नहीं आवेला जाणीने तेओने बोलाववा माटे दरेकनी पासे पोताना दूत मोकल्या. दूतो तेमनी पासे जइने बोल्या के—“हे भरत राजाना भाइओ! तमो सर्वे भरत चक्री पासे आवी तेनी सेवा करो.” तेओ बोल्या के—“भरत ऋषभदेवना पुत्र छे, तेम अमे पण ऋषभदेवना पुत्रो छीए. तो शुं ते अमारा थकी अधिक छे के अमारी पासे सेवा मागे छे? हे दूतो! तमे तमारे स्थाने जाओ. अमे पिताने पूछीने योग्य जणाओ तेम करशुं.” एम कहिने ते भाइओ सुवर्णगिरी उपर जिनेश्वर पासे गया, अने कहुं के—“हे पिता! अमारो मोटो भाइ भरत छ खंडनुं राज्य पाम्यो, तो पण हजु तृप्ति पाम्यो नथी. तेथी तमोए आपेलुं अमारुं राज्य लइ लेवानी इच्छा करे छे. माटे तमारी आज्ञा होय तो अमो सौ एकत्र थइने तेनुंज राज्य लइ लइए.” ते सांभळीने प्रभुए तेमने भद्रिक जाणी धर्मोपदेश आप्यो के—

संबुझह किं न बुझह, संबोहि खलु यच्च दुलहा ।

नो हुवणं मंति राइओ, नो सुलहं पुणरवि जीविअं ॥ १ ॥

भावार्थ—“बोध पामो, केम बोध पामता नथी? आ प्राणीने बोधि जे सम्पत्त्व तेज दुर्लभ छे. मंत्री के राजा थहुं दुर्लभ नथी परंतु फरीने मनुष्यपणानुं जीवित पामनुं दुर्लभ छे.”

इत्यादि भगवाननी देशना सांभळीने ते अठ्ठाणुं भाइओए प्रभुनी पासे दीक्षा ग्रहण करी. पछी तेमनां राज्य भरत चक्रीए स्वाधीन करी लीधां. एकदा आयुध-शाळाना रक्षके आवीने चक्रीने विज्ञप्ति करी के-“हे स्वामी ! तमे ज्यां सुधी बाहु-बलीने जीत्या नथी, त्यां सुधी छ खंड पृथ्वी पण जीती नथी एम समजजो. केमके चक्ररत्न हजु आयुधशाळामां प्रवेश करतुं नथी.” आ प्रमाणे सांभळीने चक्रीए तक्षशिला नगरीए एक वाचाळ दूतने मोकल्यो. ते दूत थोडा दिवसमां बाहुब-ळीना देशमां प्होच्यो. त्यां बहलीदेशमां गामे गामे अने नगरे नगरे घणा लोकोनां मुखथी बाहुबळीना यशतुं श्रवण करतो ते तक्षशिलाए आव्यो. ते सुवेग नामना दूतने प्रतिहारे बाहुबळीनी आज्ञाथी सुवर्णना वर्ण जेवी सभामां प्रवेश कराव्यो. बाहुबळीए पोताना बंधुना तथा तेना देशनगरादिना कुशळ समाचार पूछ्या. ते कही रह्या पछी दूत बोल्यो के-“हे राजा ! तमने मळवाने उत्सुक थयेलो तमारा मोठा भाइए तमने बोलाववा माटे मने मोकल्यो छे. माटे एक वार त्यां आवी तमारा भाइने नमी तेनी आज्ञा मस्तक पर चढावीने पछी अहीं पाछा आवजो. केमके लोको अपवाद आपे छे के भरत राजानो भाइ पण तेनी आज्ञा मानतो नथी, तो भरततुं पराक्रम किंचित्कर छे. माटे लोकापवादने दूर करवा सारु तमे तेनी पासे आवो. नहीं तो तमने राज्यनो पण संशय थशे.” कह्युं छे के-

करालगरलः सर्पः, पावकः पवनोधुरः ।

प्रभुः प्रौढप्रतापश्च, विश्वास्या न त्रयोऽप्यमी ॥ १ ॥

भावार्थ-“भयंकर विषवाळो सर्प, पवनथी उद्धत थयेलो अग्नि अने प्रौढ प्रतापी राजा-ए त्रणे विश्वास करवा लायक नथी.”

वळी हे राजा ! देवताओ पण जेनी सेवा करे छे तेवा तमारा बंधुनी सेवा करतां तमारुं कांइ हीनपणुं कहेवाशे नहीं.” आ प्रमाणेनां दूतनां वचनो सांभ-ळीने बाहुबळी बोल्यो के-“हे दूत ! तारो राजा मने जोइने लज्जा पामशे, केमके बाल्यावस्थामां जळक्रीडा करतां तेनो पग झालीने में तेने आकाशमां उछाळ्यो हतो, ते पण थुं ते भूली गयो छे ? हे दूत ! साठ हजार वर्ष सुधी देश साधवामां पापकर्मनो संचय करनारा तारा पूज्यने मारा विना बीजो कोइ प्रायश्चित्त आप-नार नथी, माटे तारा राजाने तेना बळनी परीक्षा करवा माटे जलदी अहीं लाव.” ते सांभळी सुवेग भय सहित पाछो फरीने थोडाज दिवसमां पोताना नगरमां

आव्यो, अने बाहुबळीतुं सर्व वृत्तांत भरत महाराजाने कहुं. तेणे जणाव्युं के-“बाहुबळीने इंद्र पण जीतवा समर्थ नथी.” ते सांभळीने भरत चक्री पोताना सवा करोड पुत्र अने सैन्य सहित तक्षशिला नगरी तरफ चाल्या. बाहुबळी पण पोताना पुत्रो तथा सैन्य सहित सामा आव्या. तेनो मोटो पुत्र सोमयशा एकलो पण त्रण लाख हाथी, घोडा अने रथनो जीतनार हतो; तेने त्रण लाख पुत्रो हता, तेमां सौथी नानो पुत्र पण एकलो एक अक्षौहिणी सेना जीतवाने समर्थ हतो.

चक्रीना सैन्यमां चोराशी लाख डंकाओ, अठार लक्ष हुंदुभि अने सोळ लाख बीजां वाजित्रो हतां, ते बधानो एकज वखते नाद थवा लाग्यो; ते सांभळीने उत्साह पामेला बन्ने पक्षना वीरो परस्पर युद्ध करवा लाग्या. निरंतर युद्ध चालतां एक दिवसे अनिलवेग नामनो विद्याधर के जे बाहुबळीनो भक्त हतो ते चक्रीना सेनापतिने अस्त्र विद्यावडे जीतीने आकाशमार्गे चक्रीनी हाथीनी सेनामां पेठो, अने दडानी जेम हाथीओने आकाशमां उछळीने तेमने पृथ्वी पर पडतां मुष्टिथी हणवा लाग्यो. ते बीजा कोइ पण प्रकारथी पराजय नहीं पामे एम जाणीने चक्रीए तेनापर चक्र रत्न छोड्युं. चक्रने जोतांज ते भयथी नाठे. पछी ते मेरु पर्वतनी गुफाओमां के समुद्र विगेरेमां ज्यां ज्यां गयो त्यां त्यां पूर्व जन्मनां करेलां कर्मनी जेम चक्र रत्न तेनी पाछळने पाछळज गयुं. छेवटे पोताना रक्षण माटे तेणे विद्याना जोरथी वज्रतुं पांजरुं बनाव्युं अने तेमां ते पेठो. ते वखत चक्र रत्नना अधिष्ठायक देवोए तेने कहुं के-“अरे ! तारा पराक्रमने फोगट केम लज्जित करे छे? ” वज्रपिंजरमां रहेतां छ मास वीती गया. छ मासने अंते अभिमान आववाथी ते बहार नीकळ्यो. एटले चक्ररत्न तेनुं मस्तक कापीने चक्रीना हाथमां गयुं.

क्यों अने बन्ने भाइओ पासे जइने कह्युं के—“ हे युगादीशना पुत्रो ! तमारा पिताए आ विश्वतुं पालन कर्युं छे. तेनो संहार करवा माटे तमे केम तैयार थया छो ? माटे तेम करहुं तमने उचित नथी. परंतु तमारे बळनी परीक्षा करवी होय तो तमो वैज जण परस्पर अमारां ठरावी आपेलां दृष्टि युद्ध, वाग् युद्ध, मुष्टि युद्ध, दंड युद्ध अने अस्त्र युद्ध—ए पांच प्रकारनां युद्ध करो. अमे मध्यस्थ रहीने जोइथुं. ” आ प्रमाणेतुं देवतानुं वचन बन्ने भाइओए अंगीकार कर्युं, एटले देवताओ तथा मनुष्यो साक्षी तरीके उभा रह्या. ते वखते चक्रीना सैनिकोए विचार्युं के—“ आ बाहुबळीनी साथे द्वंद्व युद्ध करवामां इंद्र पण जीते के नहीं ते शकभरेलुं छे, तो अमारा स्वामीनो शी रीते जय थरो ? ” आवा विचारो करता पोताना सुभटोने जोइने पोतानुं सामर्थ्य बताववा माटे चक्रीए एक मोटो कूवो खोदावयो, अने ते कूवाने एक कांठे उभा रहीने चक्रीए पोताना ढाबा हाथे लोढानी मोटी सांकळो बंधावी, पछी कूवामां सर्व सैनिकोने राखीने तेमने कह्युं के—“तमे सर्वे मळी आ सांकळ खेंचीने मने कूवामां पाडो. ” ते सर्वेए ते प्रमाणे तेने खेंच्यो पण चक्री जरा पण पोताना स्थानथी चलित थया नहीं. केमके आखा भरतखंडनां नर, नारी, हाथी, घोडा विगेरे सर्व प्राणीओ भेगा थइने खेंचे, तो पण तेओ एक तल मात्र चक्रीने खसेडवा समर्थ नथी, तो पछी सेना मात्रथी तो थुं थइ शके ? पछी चक्रीए हृदयपर लेप करवानेमिषे पोतानो हाथ जराक खेंच्यो, एटले सर्व सैन्य लता उपर रहेला पक्षिओनी जेम सांकळ साथे लटकी गयुं. आ प्रमाणे चक्रीतुं पराक्रम जोइने तेओ हर्ष पाम्या अने साक्षी थइने दूर उभा रह्या.

हवे चक्री तथा बाहुबळी प्रथम दृष्टियुद्ध करवा माटे सामसामा उभा रह्या, अने अनिमेष दृष्टिथी एक बीजानी सामुं जोवा लाग्या. ते वखते नेत्रो रक्त थवाथी तेओ भयंकर देखावा लाग्या. छेवट बाहुबळीतुं भयंकर नेत्रवाळुं मुख जोइने चक्रीना नेत्रमां आंसुं आवी गयां, तेथी ते तरत मींचाइ गयां. ते जोइने चक्री तथा तेनुं सैन्य नम्र मुखवाळुं (लज्जित) थयुं. चक्रीने लज्जित जोइने बाहुबळीए कह्युं के—“ हे भाइ ! केम उद्वेग पामो छो ? हवे वचनयुद्ध करो. ” तेथी चक्रीए अति घोर सिंहनाद कयों, जेथी आखुं सैन्य बधिर थइ गयुं. तयार पछी बाहुबळीए पण क्रोधथी सिंहनाद कयों, तेनाथी सर्व सैन्य मूर्च्छित जेवुं थइ गयुं फरीथी चक्रीए अने पछी बाहुबळीए सिंहनाद कयों. ते वखते चक्रीनो शब्द दिवसना पहेला पहेरनी छाया माफक अने दुर्जननी मैत्रीनी माफक अनुक्रमे क्षीण थवा लाग्यो अने बाहुबळीनो शब्द वृद्धि पामवा लाग्यो. तेथी विलखा थयेला चक्री प्रत्ये बाहुबळीए कह्युं के—“ हे भाइ ! खेद पामशो नहीं. हुं काकतालीय न्यायथी

आव्यो, अने बाहुबळीतुं सर्व वृत्तांत भरत महाराजाने कहुं. तेणे जणाव्युं के-“बाहुबळीने इंद्र पण जीतवा समर्थ नथी.” ते सांभळीने भरत चक्री पोताना सवा करोड पुत्र अने सैन्य सहित तक्षशिला नगरी तरफ चाल्या. बाहुबळी पण पोताना पुत्रो तथा सैन्य सहित सामा आव्या. तेनो मोटो पुत्र सोमयशा एकलो पण त्रण लाख हाथी, घोडा अने रथनो जीतनार हतो; तेने त्रण लाख पुत्रो हता, तेमां सौथी नानो पुत्र पण एकलो एक अक्षौहिणी सेना जीतवाने समर्थ हतो.

चक्रीना सैन्यमां चोराशी लाख डंकाओ, अढार लक्ष दुंदुभि अने सोळ लाख बीजां वाजित्रो हतां, ते बंधानो एकज वखते नाद थवा लाग्यो; ते सांभळीने उत्साह पामेला बन्ने पक्षना वीरो परस्पर युद्ध करवा लाग्या. निरंतर युद्ध चालतां एक दिवसे अनिलवेग नामनो विद्याधर के जे बाहुबळीनो भक्त हतो ते चक्रीना सेनापतिने अस्त्र विद्यावडे जीतीने आकाशमार्गे चक्रीनी हाथीनी सेनामां पेठो, अने दडानी जेम हाथीओने आकाशमां उछाळीने तेमने पृथ्वी पर पडतां मुष्टिथी हणवा लाग्यो. ते बीजा कोइ पण प्रकारथी पराजय नहीं पामे एम जाणीने चक्रीए तेनापर चक्र रत्न छोड्युं. चक्रने जोतांज ते भयथी नाठो. पछी ते मेरु पर्वतनी गुफाओमां के समुद्र विगेरेमां ज्यां ज्यां गयो त्यां त्यां पूर्व जन्मनां करेलां कर्मनी जेम चक्र रत्न तेनी पाछळने पाछळज गयुं. छेवटे पोताना रक्षण माटे तेणे विद्याना जोरथी वज्रतुं पांजरुं बनाव्युं अने तेमां ते पेठो. ते वखत चक्र रत्नना अधिष्ठायक देवोए तेने कहुं के-“अरे ! तारा पराक्रमने कोगट केम लज्जित करे छे ? ” वज्रपिंजरमां रहेतां छ मास बीती गया. छ मासने अंते अभिमान आववाथी ते बहार नीकळ्यो. एटले चक्ररत्न तेनु मस्तक कापीने चक्रीना हाथमां गयुं.

आवी रीते युद्ध करतां बार वर्ष व्यतीत थइ गयां. एक दिवस चक्रीनो मोटो पुत्र सूर्ययशा बाहुबळीना सैन्यमां दावानळनी जेम प्रसयों अने थोडी वारमां काकानी पासे आवी पहाँच्यो. तेने जोइने बाहुबळीए कहुं के-“ हे वत्स ! तुं नानो छतां मारी सेनामां पेठो, तेथी मने आनंद थाय छे. तारी जेवा पराक्रमी पुत्रथी अमारो वंश उद्योतने पाम्यो छे. परंतु त्रण लोकमां पण मारा क्रोधने सहन करवाने कोइ पण शक्तिमान नथी, माटे तुं मारी दृष्टिथी दूर जतो रहे. ” सूर्ययशा बोल्यो के-“ हे काका ! आजे तमारा विना मारो युद्धमनोरथ कोण पूर्ण करशे ? ” एम कहीने तेणे धनुषनो टंकार कयों. ते वखते आकाशमां रहीने युद्ध जोनारा देवताओए एकत्र थइने बन्ने पक्षना सुभटोने युद्ध करवानो निषेध

क्यों अने बन्ने भाइओ पासे जइने कह्युं के—“ हे युगादीशना पुत्रो ! तमारा पिताए आ विश्वतुं पालन कर्युं छे. तेनो संहार करवा माटे तमे केम तैयार थया छो ? माटे तेम करहुं तमने उचित नथी. परंतु तमारे बळनी परीक्षा करवी होय तो तमो वेज जण परस्पर अमारां ठरावी आपेलां दृष्टि युद्ध, वाग् युद्ध, मुष्टि युद्ध, दंड युद्ध अने अस्त्र युद्ध—ए पांच प्रकारनां युद्ध करो. अमे मध्यस्थ रहीने जोइथुं. ” आ प्रमाणेनुं देवतानुं वचन बन्ने भाइओए अंगीकार कर्युं, एटले देवताओ तथा मनुष्यो साक्षी तरीके उभा रह्या. ते वखते चक्रीना सैनिकोए विचार्युं के—“ आ बाहुबळीनी साथे द्वंद्व युद्ध करवामां इंद्र पण जीते के नहीं ते शकभरेलुं छे, तो अमारा स्वामीनो शी रीते जय थशे ? ” आवा विचारो करता पोताना सुभटोने जोइने पोतानुं सामर्थ्य बताववा माटे चक्रीए एक मोटो कूवो खोदाव्यो, अने ते कूवाने एक कांठे उभा रहीने चक्रीए पोताना ढाबा हाथे लोढानी मोटी सांकळो बंधावी, पछी कूवामां सर्व सैनिकोने राखीने तेमने कह्युं के—“तमे सर्वे मळी आ सांकळ खेंचीने मने कूवामां पाडो. ” ते सर्वेए ते प्रमाणे तेने खेंच्यो पण चक्री जरा पण पोताना स्थानथी चलित थया नहीं. केमके आखा भरतखंडनां नर, नारी, हाथी, घोडा विगेरे सर्व प्राणीओ भेगा थइने खेंचे, तो पण तेओ एक तल मात्र चक्रीने खसेडवा समर्थ नथी, तो पछी सेना मात्रथी तो थुं थइ शके ? पछी चक्रीए हृदयपर लेप करवाने मिषे पोतानो हाथ जराक खेंच्यो, एटले सर्व सैन्य लता उपर रहेला पक्षिओनी जेम सांकळ साथे लटकी गयुं. आ प्रमाणे चक्रीनुं पराक्रम जोइने तेओ हर्ष पाम्या अने साक्षी थइने दूर उभा रह्या.

हवे चक्री तथा बाहुबळी प्रथम दृष्टियुद्ध करवा माटे सामसामा उभा रह्या, अने अनिमेष दृष्टिथी एक बीजानी सामुं जोवा लाग्या. ते वखते नेत्रो रक्त थवाथी तेओ भयंकर देखावा लाग्या. छेवट बाहुबळीनुं भयंकर नेत्रवालुं मुख जोइने चक्रीना नेत्रमां आंखुं आवी गयां, तेथी ते तरत मींचाइ गयां. ते जोइने चक्री तथा तेनुं सैन्य नम्र मुखवालुं (लज्जित) थयुं. चक्रीने लज्जित जोइने बाहुबळीए कह्युं के—“ हे भाइ ! केम उद्वेग पामो छो ? हवे वचनयुद्ध करो. ” तेथी चक्रीए अति घोर सिंहनाद कयों, जेथी आखुं सैन्य बधिर थइ गयुं. त्यार पछी बाहुबळीए पण क्रोधथी सिंहनाद कयों, तेनाथी सर्व सैन्य मूर्च्छित जेवुं थइ गयुं फरीथी चक्रीए अने पछी बाहुबळीए सिंहनाद कयों. ते वखते चक्रीनो शब्द दिव-सना पहेला पहेरनी छाया माफक अने दुर्जननी मैत्रीनी माफक अनुक्रमे क्षीण थवा लाग्यो अने बाहुबळीनो शब्द वृद्धि पामवा लाग्यो. तेथी विलखा थयेला चक्री प्रत्ये बाहुबळीए कह्युं के—“ हे भाइ ! खेद पामशो नहीं. हुं काकतालीय न्यायथी

कदि वाग्युद्धमां तमने जीत्यो, तेथी थुं थयुं ? माटे हवे मुष्टियुद्ध करवा तैयार थाओ. आ प्रमाणेना बाहुबलीना वाक्यथी उत्साह पामेला चक्री मुष्टियुद्ध माटे तैयार थया. बन्ने जण हाथवडे स्कंध उपर आस्फोट करता कुदी कुदीने परस्पर आलिंगन करीने बाहुवडे एकबीजाने दबावता सता गर्जना करवा लाग्या. पछी बाहुबलीए चक्रीने हाथवडे पकडीने लीलामात्रमां दडानी जेम उंचे आकाशमां उछाळ्या. ते एटला उंचा गया के आकाशमां अदृश्य थइ गया. तेथी बन्ने सैन्यमां हाहाकार थइ गयो. बाहुबलीने पण विचार थयो के—“ मारा बंधु अंतरिक्षथी भूमि पर पडीने विशीर्ण थइ न जाय त्यां सुधीमां हुं तेने अधरथीज झीली लउं. एम विचारिने तेमणे शय्यानी जेम बंने हाथ राख्या, अने उंची दृष्टि राखीने उभा रह्या. घणी वारे चक्री आकाशमांथी नीचे आव्या, एटले तेने बाहुबलीए पोताना हाथ उपर झीली लीधा. पछी चक्रीए क्रोधना आवेशथी बाहुबलीना मस्तकपर मुष्टिनो प्रहार कयों, जेथी ते मूर्च्छा पाम्या. घणीवारे चेतना पामीने तेणे चक्रीना हृदयमां मुष्टिघात करी तेने मूर्च्छा पमाड्या, क्षणवारमां संज्ञा पामवाथी चक्रीए क्रोधथी रक्त थइने दंडवडे बाहुबलीना माथामां प्रहार कयों, तेथी तेना मुकुटना सेंकडो ककडा थइ गया अने आंखो मिंचाइ गइ. थोडी वारे पाछा सज्ज थइने बाहुबलीए पण लोहना दंडथी चक्रीतुं कवच (बखतर) चूर्ण करी नाख्युं. फरीथी चक्रीए दंडाघातथी बाहुबलीने जानु सुधी पृथ्वीमां मग्न करी दीधा. क्षणवारमां भूमिमांथी नीकळीने तेणे लोहना दंडवडे चक्रीना मस्तकपर प्रहार कयों, तेथी ते कंठ सुधी भूमिमां खुंची गया. क्षणवारे चैतन्य पामी चक्री बहार नीकळ्या. पछी तेणे विचार्युं के—“ चक्री कोइ राजाथी जीताय नहीं एवी शाश्वती स्थिति छे छतां हुं तो आ बाहुबलीवडे पांचे युद्धमां जीतायो. तेथी मारामां चक्रीपणुं नथी. ” एम विचारतां तेना हाथमां चक्ररत्न आव्युं. ते लइने चक्रीए बाहुबलीने कह्युं के—“ हे भाइ ! हजु सुधी तने कांइ नुकसान थयुं नथी, माटे मारी आज्ञा मान्य कर, नहींतो आ चक्रथी तुं यमराजनो अतिथि थइश. ” बाहुबलीए कह्युं के—“ वृथा वाणीनो आडंबर थुं काम करो छो ? हजु बाकी होय तो ते चक्रतुं बळ पण देखाडो. ” इत्यादि वाक्योथी निभ्रंछना करायेला चक्रीए कोपथी तेना पर चक्र मूक्युं. ते चक्र बाहुबलीनी प्रदक्षिणा करीने पाछुं चक्रीना हाथमां आव्युं. केमके “गोत्रना कोइ सामान्य माणस उपर पण चक्रनी शक्ति चालती नथी. तो आवा चरम शरीरी उपर तो तेतुं पराक्रम शानुंज चाले ?” पछी बाहुबली मुष्टि उपाडीने “आ हजार यक्ष सहित चक्रने अथवा तेना अधिपति चक्रीने चूर्ण करी नाखुं” एम विचारता चक्री सन्मुख दोड्या. वळी विचार थयो के “अवश्य आ मुष्टिथी तेनो नाश थशे, अने तेथी समग्र विश्वना लोको मने छ

खंडना नाथने हणनार कहेसे, माटे अहंकारवडे अनेक पाप उपार्जन करनार मने धिक्कार छे! अने प्रथमथीज पिताश्री पासे जइने दीक्षा ग्रहण करनार मारा लघु बंधुओने धन्य छे. हजु सुधी पण पापकर्ममां तत्पर थयेला मने वारंवार धिक्कार छे!" इत्यादि विचारिने बाहुबलीए तेज उंची करेली मुष्टिवडे पोताना मस्तक परथी केशनो लोच कर्यो. तेज वसंत देवोए 'साधु, साधु' एम बोलीने तेमना पर पुष्पवृष्टि करी.

तेमने निःस्पृही थयेला जोइने लज्जाथी नम्र मुखवाळो चक्री पोतानी निंदा अने तेमनी प्रशंसा करतो बोल्यो के—"हे बंधु! हुं पापीओमां मुख्य छुं, अने तुं कृपाळुमां मुख्य छे, प्रथम तें मने अनेक प्रकारे जीत्यो, हमणां व्रत रूपी शस्त्रवडे रागादिक शत्रुओने पण तें जीत्या, माटे त्रण लोकमां ताराथी अधिक बळवान कोइ नथी. हे बंधु! मारो अपराध क्षमा कर." इत्यादि स्वनिंदा अने बाहुबलीनी स्तुति करी. बाहुबली मुनिए विचार्युं के—"हुं आम छद्मस्थपणे पिता पासे जइश, तो प्रथमथी दीक्षित थयेला मारा लघु बंधुओने मारे वंदना करवी पडशे, तेथी मारुं लघुपणुं थशे, माटे केवळज्ञान पाम्या पछीज जइश." एम विचारिने ते त्यांज कार्यात्सर्गे रह्या.

पछी चक्री बाहुबलीना ज्येष्ठ पुत्र सोमयशानी साथे बहलि देशमां गया. त्यां तक्षशिला नगरीना उद्यानमां हजार आरावाळुं अने विविध प्रकारना मणि तथा रत्नथी जडित धर्मचक्र अने तेज नामनो प्रासाद जोयो. तेनी अंदर रहेला प्रभुने नमस्कार करीने चक्रीए सोमयशाने ते प्रासादतुं वृत्तांत पूछ्युं. एटले सोमय-शाए कहुं के—"पूर्वे ऋषभदेव पिता विहार करतां करतां संध्यासमये अहीं पधर्या हता. ते समाचार जाणीने आपना लघु बंधु बाहुबलीए विचार्युं के—'अत्यारे रात्रिनो समय थयो छे. माटे प्रातःकाळे मोटा उत्सव पूर्वक पिताश्रीने वांदीश.' एम निश्चय करीने सर्व सामग्री सज्ज करावी, प्रातःकाळ थतां मोटी धामधूमथी उद्यानमां आव्या. परंतु त्यां प्रभुने जोया नहीं, तेथीं ते बहु रुदन करवा लाग्या. अने 'धर्मकार्यमां विलंब करनार एवा मने धिक्कार छे! हवे मने क्यारे पिताना दर्शन थशे?' इत्यादि विलाप करवा लाग्या. तेने प्रधानोए विविध प्रकारे समजावी शांत कर्या. पछी वाळुका (रेती) मां प्रतिबिंबित थयेला भगवानना पादने नमन करीने पितानी भक्तिथी प्रधानने कहुं के—"आ पिताश्रीना पूज्य पगलानो कोइ स्पर्श न करो." एम कही आठ योजनना विस्तारवाळो आ

सोमयशाने चौवीस हजार राणीओ हती, अने श्रेयांस आदि बोंतेर हजार पुत्रो हता. पछी भरत राजा छ खंड पृथ्वीमां पोतानी अखंड आज्ञा प्रवर्तवीने अयोध्या तरफ चाल्या.

अहीं बाहुबळी मुनि निद्रा अने आहार विगेरेनो त्याग करीने जे वनमां कायोत्सर्ग ध्याने रह्या हता, त्यां तेमना मस्तकना केशमां, कर्णमां अने दाढी विगेरेमां पन्निओए माळ्य कर्या, वर्षाऋतुमां दर्भना अंकुरा पगनां तळीयांने विंधीने बहार नीकळ्या, लताओ तेमना शरीरने बोंटाइ गइ अने तेमना तपोबळी वाय विगेरे हिंसक प्राणीओ पण शांत भावने पामी गया. एवी रीते एक वर्ष बीती गयुं. त्यारे तेमनो केवळज्ञाननी उत्पत्तिनो समय जाणीने तेमनुं मान छोडाववाने माटे श्री ऋषभदेव भगवाने ब्राह्मी अने सुंदरी नामनी वे साध्वीओ, के जे बाहुबलीनी बहेनो थती हती तेने मोकली. ते साध्वीओ त्यां आवीने लताना समूह मध्ये रहेला तेमने जेम तेम शोधी काडीने बोली-“ हे बंधु बाहुबली ! अमारी पासे पिताश्री तमने कहेवरावे छे के-मदोन्मत्त हाथी पर चढवाथी केवळज्ञान शी रीते मळशे ? तेथी आ मत्त हस्ती उपरथी नीचे उतर. जो तारे मतंगज उपर चढीने ज्ञाननी बांछा हती तो तन्नशिलानुं राज्य शामाटे मूकी दीधुं ? ” आ प्रमाणे सांभळीने बाहुबळीए विचारुं के-“ अहो ! आ मारी बहेनो आम केम बोले छे ? हुं सर्वथा परिग्रह रहित छतां मारुं हस्ती पर चढवुं शी रीते संभवे ? पछी जरा बधारे विचार करतां तेमना समजवामां आव्युं के-“ अहो ! जाण्युं, मान रूपी मतंगज उपर हुं चढेलो छुं. आठलो बधो काळ में फोगट कष्टमां गुमाव्यो; केमके मान छतां शी रीते केवळनी प्राप्ति थाय ? माटे गुणथी अधिक एवा मारा पूज्य लघु बंधुओने जइने नमस्कार करूं. ” इत्यादि विचार करीने जेवो पोतानो पग उपाडे छे तेहुंज तेने केवळज्ञान उत्पन्न थयुं. पछी देवताए आपेला यतिलिं-गने धारण करी भगवानना समवसरणमां गया. त्यां “ नमस्तीर्थाय ” तीर्थने नमस्कार थाओ-एम कही जितेश्वरनी प्रदक्षिणा करीने केवळीनी समामां वेठा.

“ खरेखर बाहुबलीनेज महा बळवान जाणवा के जेणे प्रथम छ संडना नाथने जीती लीधा अने पछी विश्वमां कंडक रूप मान रूपी महा मल्लने हणीने परमानंदपद प्राप्त कयुं. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशभासादवृत्तौ सप्तदशस्तंभस्य
द्विचत्वारिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २४२ ॥

व्याख्यान २४३ सु.

माया पिंड विपे.

भक्तादिहेतवे कुर्वन्नानारूपाणि मायया ।

साधुर्वैचयते श्राद्धान्, मायापिंडः स उच्यते ॥ १ ॥

भावार्थ—“ साधु भात पाणी विगेरेने माटे मायावडे नाना प्रकारना रूपो करीने श्रावकोने छेते तेने मायापिंड कहेवाय छे. ” तेनी उपर दृष्टांत नीचे प्रमाणे:-

अषाढभूति मुनिनुं दृष्टांत.

राजगृही नामनी नगरीमां सिंहस्थ नामे राजा राज्य करतो हतो. त्यां एकदा विविध ज्ञानवाळा, तपस्वी अने बुद्धिमान् धर्मरुचि आचार्य पधारी. गोचरीने अवसरे तेमना शिष्य अषाढभूति गुरुनी आज्ञा लइने एकला गोचरी माटे नगरमां गया. मध्यान्ह समय थतां महर्षिक नामना नटने घेर पडोच्या. त्यां ते नटनी भुवनसुंदरी अने जयसुंदरी नामनी वे कन्याए सुगंधी द्रव्यवाळो एक मोदक वहोराव्यो. ते लइने बहार नीकळी ते मुनिए विचार्युं के-“ आ एक लाडु तो मारा गुरुने आपवो जोडशे. ” एम धारीने तत्काळ युवावस्थावाळुं बीजुं रूप धारण करी फरी ते नटना घरमां प्रवेश करी धर्मलाभ आप्यो. एटले ते कन्याओए बीजो एक मोदक वहोराव्यो. ते लइने बहार पोळना दरवाजा सुधी जड तेणे वळी विचार्युं के-“ आ बीजो मोदक तो मारा धर्माचार्यने आपवो पडशे. ” एम विचारी काणी आंखवाळुं अतिवृद्ध साधुनुं रूप धारण करी त्यां जइने त्रीजो मोदक लीधो. वळी बहार आवीने. “ आ तो उपाध्यायने आपवो पडशे ” एम धारी कुबडुं रूप धारण करीने चोथो मोदक लीधो. ते पण “ संघाढाना साधुने आपवो पडशे ” एम धारीने कोढीयाने रूपे पांचमो लाडु लीधो. “ आ पण वडील गुरु भाइने आपवो पडशे ” एम धारीने पोताने माटे बार वर्षना बाळसाधुनुं रूप धारण करीने छटो लाडु लीधो. आ प्रमाणे पोतानो मनोरथ सिद्ध करी ते गुरु पासे आल्या.

सोमयशाने चोवीश हजार राणीओ हती, अने श्रेयांस आदि बोंतेर हजार पुत्रो हता. पछी भरत राजा छ खंड पृथ्वीमां पोतानी अखंड आज्ञा प्रवर्तवीनि अयोध्या तरफ चाल्या.

अहीं बाहुबळी मुनि निद्रा अने आहार विगेरेनो त्याग करीने जे वनमां कायोत्सर्ग ध्याने रह्या हता, त्यां तेमना मस्तकना केशमां, कर्णमां अने दाढी विगेरेमां पक्षिओए माळ कर्पा, वर्षाऋतुमां दर्भना अंकुरा पगनां तळीयांनि विंधीने बहार नीकळ्या, लताओ तेमना शरीरने वींटाइ गइ अने तेमना तपोबळी वाघ विगेरे हिंसक प्राणीओ पण शांत भावने पामी गया. एवी रीते एक वर्ष वीती गयुं. त्यारे तेमनो केवळज्ञाननी उत्पत्तिनो समय जाणीने तेमनुं मान छोडाववाने माटे श्री ऋषभदेव भगवाने ब्राह्मी अने सुंदरी नामनी बे साध्वीओ, कें जे बाहुबलीनी बहेनो थती हती तेने मोकली. ते साध्वीओ त्यां आवीने लताना समूह मध्ये रहेला तेमने जेम तेम शोधी काढीने बोली-“ हे बंधु बाहुबली ! अमारी पासे पिताश्री तमने कहेवरावे छे के-मदोन्मत्त हाथी पर चढवाथी केवळज्ञान शी रीते मळसे ? तेथी आ मत्त हस्ती उपरथी नीचे उतर. जो तारे मतंगज उपर चढीने ज्ञाननी बांछा हती तो तक्षशिलानुं राज्य शामाटे मूकी दीधुं ? ” आ प्रमाणे सांभळीने बाहुबलीए विचार्युं के-“ अहो ! आ मारी बहेनो आम केम बोले छे ? हुं सर्वथा परिग्रह रहित छतां मारुं हस्ती पर चढवुं शी रीते संभवे ? पछी जरा बधारे विचार करतां तेमना समजवामां आव्युं के-“ अहो ! जाण्युं, मान रूपी मतंगज उपर हुं चढेली छुं. आटलो बधो काळ में फोगट कष्टमां गुमाव्यो; केमके मान छतां शी रीते केवळनी प्राप्ति थाय ? माटे गुणथी अधिक एवा मारा पूज्य लघु बंधुओने जइने नमस्कार करुं. ” इत्यादि विचार करीने जेवो पोतानो पग उपाडे छे तेवुंज तेने केवळज्ञान उत्पन्न थयुं. पछी देवताए आपेला यतिलिं-गने धारण करी भगवानना समवसरणमां गया. त्यां “ नमस्तीर्थाय ” तीर्थने नमस्कार थाओ-एम कही जिनेश्वरनी प्रदक्षिणा करीने केवळीनी सभामां बैठ.

“ खरेखर बाहुबलीनेज महा बळवान जाणवा के जेणे प्रथम छ खंडना नाथने जीती लीधा अने पछी विश्वमां कंडक रूप मान रूपी महा मल्लने हणीने परमानंदपद प्राप्त कर्युं. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ सप्तदशस्तंभस्य
द्विचत्वारिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २४२ ॥

व्याख्यान २४३ सुं.

माया पिंड विषे.

भक्तादिहेतवे कुर्वन्नानारूपाणि मायया ।

साधुर्वचयते श्राद्धान्, मायापिंडः स उच्यते ॥ १ ॥

भावार्थ—“ साधु भात पाणी विगेरेने माटे मायावडे नाना प्रकारना रूपो करीने श्रावकोने छेते तेने मायापिंड कहेवाय छे. ” तेनी उपर दृष्टांत नीचे प्रमाणे:-

अषाढभूति मुनिनुं दृष्टांत.

राजगृही नामनी नगरीमां सिंहस्थ नामे राजा राज्य करतो हतो. त्यां एकदा विविध ज्ञानवाळा, तपस्वी अने बुद्धिमान् धर्मरुचि आचार्य पधारी. गोचरीने अवसरे तेमना शिष्य अषाढभूति गुरुनी आज्ञा लइने एकला गोचरी माटे नगरमां गया. मध्यान्ह समय थतां महर्षिक नामना नटने घेर पडोच्या. त्यां ते नटनी सुवनसुंदरी अने जयसुंदरी नामनी बे कन्याए सुगंधी द्रव्यवाळो एक मोदक बहोराव्यो. ते लइने बहार नीकळी ते मुनिए विचार्युं के-“ आ एक लाडु तो मारा गुरुने आपवो जोडशे. ” एम धारीने तत्काळ युवावस्थावाळुं बीजुं रूप धारण करी फरी ते नटना घरमां प्रवेश करी धर्मलाभ आप्यो. एटले ते कन्याओए बीजो एक मोदक बहोराव्यो. ते लइने बहार पोळना दरवाजा सुधी जइ तेणे वळी विचार्युं के-“ आ बीजो मोदक तो मारा धर्माचार्यने आपवो पडशे. ” एम विचारी काणी आंखवाळुं अतिवृद्ध साधुनुं रूप धारण करी त्यां जइने बीजो मोदक लीधो. वळी बहार आवीने. “ आ तो उपाध्यायने आपवो पडशे ” एम धारी कुबडुं रूप धारण करीने चौथो मोदक लीधो. ते पण “ संघाढाना साधुने आपवो पडशे ” एम धारीने कौटिल्याने रूपे पांचमो लाडु लीधो. “ आ पण वडील गुरु भाइने आपवो पडशे ” एम धारीने पोताने माटे बार वर्षना बाळसाधुनुं रूप धारण करीने छठो लाडु लीधो. आ प्रमाणे पोतानो मनोरथ सिद्ध करी ते गुरु पासे आव्या.

આ સાધુનું સર્વ ચરિત્ર વારીમાં વેઠેલા નટે જોયું. તેથી તેણે વિચાર્યું કે-
 “ અહો ! આ ઘણો સારો નટ થઈ શકે તેમ છે. ” પછી તેણે પોતાની સ્ત્રીને તથા
 બંને કન્યાઓને કહ્યું કે-“ આ સાધુને સ્વાવા પીવાનું સારી રીતે આપીને તેને લોભ
 પમાડજો, કેમકે તે આપણેમાટે સુવર્ણપુરુષ છે. તે અનેક રીતે રૂપનું પરાવર્તન
 કરવાની લબ્ધિ જાણે છે. માટે તે આપણે ઘેર નિરંતર આવ્યા કરે તેવી રીતે તેની
 સેવા બજાવજો. તે રસનો લોભી છે, ઇચ્છા તરત ફસાઈ જશે. માયાવીને માયાજ
 બતાવવી.” પછી બીજે દિવસે પણ અષાઢભૂતિ સાધુ ત્યાં વહોરવા આવ્યા, ઇચ્છા તેને
 ઘણા મોદક આપીને તેણે કહ્યું કે-“ હે પૂજ્ય ! આપ હંમેશાં અહીં પધારજો.
 આપના પસાયથી અમારા ઘરમાં ઘણી સમૃદ્ધિ છે.” એ પ્રમાણે નટના કહેવાથી તે
 સાધુ હંમેશાં ત્યાં આવવા લાગ્યા અને નિત્યપિંડ ગ્રહણ કરવા લાગ્યા. વહોરાવતી
 વેઠાણ નટની કન્યાઓ હાવ ભાવ વિલાસ પૂર્વક હાસ્ય કરતી, ઉત્તમ વસ્ત્ર ધારણ
 કરતી, અને કોઈ કોઈ વસ્ત્ર કટાક્ષ પૂર્વક મર્મ વચન બોલતી. તે સર્વ જોઈને વશી-
 ભૂત થયેલા સાધુ રાગદષ્ટિથી તેની આકૃતિ, કેશપાસ અને પગની પાની વિગેરે
 વારંવાર જોતા હતા. એક દિવસ તે કન્યાઓએ તેને કહ્યું કે-“ હે સ્વામી ! આપનું
 સ્વરૂપ તથા શ્રેષ્ઠ ચાતુર્ય જોઈને અમે આપના ઉપર આસક્ત થયેલી છીએ. હજી સુધી
 અમે કુમારી છીએ તેથી કૃપા કરીને અમારા અંગમાં વ્યાપ્ત થયેલી કામજ્વરની
 પીડાનો તમે નાશ કરો, અહીં ચિત્રશાઢામાંજ રહીને આકઢાના તૂલ જેવી કોમલ
 શય્યામાં અમારી સાથે વિષયસુખ ભોગવો અને ઉત્તમ મોદકોનો સ્વાદ ચાસો. જે
 માણસ પ્રત્યક્ષ મઢેલાં સુખોને મુકીને પરોક્ષ એવા પરલોકના સુખની વાંછા કરે છે તે
 મૂર્ખ છે. ” મુનિએ કહ્યું કે-“ હું મારા ગુરુની તથા ધર્માચાર્યની રજા લઈને પછી
 આવીશ. ” તે કન્યાઓ બોલી કે-“ હવે અમે આપના વિરહની વ્યથા સહન કરવા
 શક્તિમાન નથી. માટે અમને સત્ય વચન આપો, કે જેના આધારથી અમે ઘઢી,
 મુહૂર્ત વિગેરે કાઢ નિર્ગમન કરીએ. ” તે સાંભળીને તેમની ચેષ્ટા ઇષ્ટ કરીને ચારિત્ર
 ચેષ્ટાથી ભ્રષ્ટ થયેલા તે મુનિ પાછા આવવાનું વચન આપીને ગુરુ પાસે ગયા અને ગુરુ પ્રત્યે
 કહ્યું કે-“ હે પૂજ્ય ગુરુ ! મેં બાલ્યાવસ્થામાંજ દીક્ષા ગ્રહણ કરી હતી, તેથી આજ સુધી
 પંચેન્દ્રિયનું સુખ કાંઈ પણ જોયું નથી. હાલમાં દેવાંગના જેવી બે નટકન્યાઓ મને
 ચાહે છે, માટે હું ત્યાં જાઉં છું. મને આજ્ઞા આપો અને આ તમારાં રજોહરણ, મુશ્વ-
 ત્વિકા વિગેરે ગ્રહણ કરો.” તે સાંભળી સૂરિએ વિચાર્યું કે-“ અહો ! માયાપિંડથી આહાર
 ગ્રહણ કરવાનું આ ફલ છે. કેમકે ઉત્તર ગુણની હાનિ થવાથી મૂઢ ગુણ પણ પરિણામે
 નષ્ટ થાય છે. પરંતુ આ નટપુત્રી પાસેથી નીકળીને અહીં આજ્ઞા લેવા આવ્યો છે,
 તેથી કાંઈક આજ્ઞાવર્તી જણાય છે, પણ ભ્રષ્ટ થયેલા સંયમના પરિણામથી તે જાણતો

नथी के सावद्य वचन नहीं बोलनारा मुनिओ सावद्य कर्ममां प्रवर्तवानी आज्ञा शी रीते आपशे ? तो पण तेनी स्थिरतानी परीक्षा करुं के ते सर्वथा व्रतथी भ्रष्ट थयो छे के कांडक न्यूनता छे?" एम विचारिने सूरि बोलया के—" हे शिष्य ! व्रतारा-धनथी प्राप्त थनारां इंद्रादिकना सुखने मुकीने तुं नटपुत्रीना अंगसंगमां आसक्त थयो छे. तो पण तारे मद्य तथा मांस खावुं नहीं एवेना प्रत्याख्यान कोइ वखत पण छांडवा नहीं, अने तेना खानारनो पण संग करवो नहीं." आटलुं मारुं वचन प्रमाण कर." आ प्रमाणे गुरुवचन सांभळीने ते विनयथी नम्र थइने बोलयो के—" हे गुरु ! जीवन पर्यंत आपनुं आ वचन हुं धारण करीश." गुरुए विचार्युं के—" आटलाथीज आने मोटो लाभ थशे. केमके ते सर्वथा श्रद्धारहित हजु थयो नथी, तेथी जो के संयमगुणठाणाथी कर्मवशे भ्रष्ट थयो छे तोपण अल्प मात्र विरतिनुं रक्षण करवाथी ते देशविरति रहेशे, अने तेथी पण तेनो पुनः उद्धार थशे. "

पछी ते अषाढभूति चारित्रनो त्याग करी, चरित्रनो रसिक थइने नटने घेर आव्यो, अने तेना घरनां सर्व माणसोने कह्युं के—"तमो सर्वे मद्यमांसनो सर्वथा त्याग करो तो हुं तमारे त्यां रहूं, अन्यथा नहीं. " नटे तेनुं वाक्य अंगीकार करी पोतानी बन्ने कन्या तेने परणावी. तेमनी साथे ते सुखविलास भोगववा लाग्यो. पछी राजानी पास जे जे नटो आवता तेमने पोतानी कलाथी जीतीने अनेक धन, वस्त्र विगरे मेळवी तेणे पोताना ससरानुं घर भरी दीधुं; तेथी समग्र नटकुळमां तेनी अत्यंत प्रशंसा थवा लागी.

आ प्रमाणे निरंतर सुखमां मग्न रहेता तेणे बार वर्ष निर्गमन कयां. तेवामां कोइ एक नट अषाढ नटनी अनेक प्रकारनी प्रशंसा सांभळीने ते सहन न थवाथी तेने जीतवा माटे राजसभामां आव्यो; तेणे वादमां अनेक नटोने जीत्या हता, अने तेमनी संख्या करवा माटे चोराशी सुवर्णनां पुतळां तेने पगे बांधेलां हतां. तेणे राजा प्रत्ये विज्ञप्ति करी के—" तमारा राजनटने बोलावो, तेने मारी कळा देखाडीने हुं जीती लइश. " राजाए अषाढ नटने बोलाव्यो, एटले ते राज-सभामां आव्यो अने ते परदेशी नटनी साथे तेणे सरत करी के—" आपणामां जेनो पराजय थाय ते पोतानुं सर्वस्व छोडीने जतो रहे. " आ प्रमाणे बन्ने जणाए सर्व जन समक्ष अंगीकार कयुं. पछी अषाढे पोताने घेर जइ स्वजनोने कह्युं के—" हुं ते नटने जीतवा माटे जाउं छुं. " तयारे तेनी बन्ने प्रियाओ बोली के—" कार्य साधीने वहेला आवजो. " पछी ते सर्व सामग्री लइने राजसभामां गयो. तेना गया पछी तेनी स्त्रीओए विचार्युं के—" अहो ! मद्य मांस खाधा विना

आपणे घणा दिवसो निर्गमन कर्यो, माटे आजे तो हवे इच्छा पूर्वक खाइए; आपणा पति तो नटनी साथे वाद करवा गया छे, ते छ मासे आवशे.” एम विचारिने तेमणे पुष्कळ मद्यपान कर्युं, तेथी तेओ उन्मत्त थइ गइ. अहीं राजसभामां परदेशी नटे प्रथम पोतानी कळा देखाडी. एटले अषाढे लीलामात्रमां अनेक कळाओ देखाडीने तत्काळ तेने जीती लीधो; तेथी अहंकार रहित थयेलो ते नट पूतळां विंगेरे पोतानी सर्व लक्ष्मी मूकीने लज्जाथी नासी गयो.

अषाढ नट तरतज पोताने घेर आव्यो. त्यां आवीने जुअे छे तो बने स्त्रीओने मदोन्मत्त थइने पडेली, दुर्गंधी मुखवाळी अने माखीओ जेना मोढा उपर बणबणी रहीछे एवी तेमज माखीओथी आखे शरीरे व्याप्त थयेली दीठी. तेने जोइने अषाढे विचार्युं के-“ धिक्कार छे मने के हुं आवी मायावी अने अनेक माखीओए जेना मुखतुं चुंबन कर्युं छे अेवी स्त्रीओ उपर अंधनी जेम आसक्त थइने उभय भ्रष्ट थयो.” इत्यादि विचार करतां गुरुनुं वाक्य याद आव-वाथी तेने वैराग्य उत्पन्न थयो. एटले तरतज मेडी उपरथी नीचे उतरी सर्वनी समक्ष ते बोल्यो के-“ अनेक पापनां स्थान रूप स्त्रीओनां विचित्र चरित्र जोइने मोहमां लपटाइ गयेला में हाथमां रहेला चारित्ररत्ननुं रक्षण कर्युं नहीं. तथा सीमंतीनीओनो सीमंत (सेंथो) प्रथम नरकना सीमंत नामना पहेला नरकावासाने आपनार छे, एवुं निष्कारण जगद्वत्सल जिनेश्वरनुं वचन में अज्ञानीए व्यर्थ कर्युं, परंतु हवे “ चरित्र ” शब्दना पहेला अक्षरने बीजी मात्रा सहित करुं. प्रथम तेने (चारित्रने) मात्रा रहित कर्यो हतो ते योग्य कर्युं नहोतुं.” आ प्रमाणेनां तेनां वाक्यो सांभळीने ते नटकन्याओ भयभीत थइ गइ; जेथी तेने मद्यनो केफ उतरी गयो, एटले तेओ दीनमुखे आंखमांथी अश्रुपात करती पगे लागीने बोली के-“ हे स्वामी ! हे प्राणनाथ ! आ दासीओनो एक अप-राध क्षमा करो. अमारुं अबळानुं उगतुं यौवन केम व्यर्थ करो छो ? ” ते बोल्यो के-“ एवा सुखभोग अनंतवार भोगव्या छतां पण भोगनी आशा परमात्मानो मार्ग पाम्या विना वृद्ध थती नथी अर्थात् नाश पामती नथी.” इत्यादि घणे प्रकारे तेणे धर्मनो उपदेश कर्यो, पण ते स्त्रीओ कांड पण धर्म पामी नहीं, अने उलटो धनोपार्जन करवानो उपाय माग्यो. छेवटे कह्युं के-“ हे प्राणनाथ ! पुष्कळ धन आपीने पछी जाओ, नहीं तो जवा नहीं दइए.” त्यारे अषाढ सिंहस्थ राजा पासे गयो अने कह्युं के-“ हे राजा ! तमने भरत चक्रवर्तीनुं नाटक बतावुं.”

રાજાએ તે વાત અંગીકાર કરી, તેથી તેણે સાત દિવસમાં ભરત ચક્રવર્તીનું નાટક નવું તૈયાર કર્યું. પછી નાટકના પ્રારંભમાં પાંચસો રાજપુત્રોને તૈયાર કરી તેઓને કહ્યું કે—“ હું જે પ્રમાણે કરું તેજ પ્રમાણે તમારે પણ કરવું.” પછી પોતે ભરત થયો; અને ચક્રની ઉત્પત્તિ, છ સ્વંડનું સાધવું, વત્રીશ હજાર મુકુટવદ્ધ રાજા, ચોરાશી લાખ હાથી, ચોરાશી લાખ ઘોડા અને ચોરાશી લાખ રથનું નિર્માણ કરવું, છનું કરોડ સુમટો સહિત ત્રણ સ્વંડ જીત્યા પછી વિદ્યાધરની કન્યાને સ્ત્રીરત્ન તરીકે પરણવી, ઋષભકૂટ પર્વતે જડ પોતાનું નામ લેવું, એક લાખ અને વાણું હજાર સ્ત્રીઓને લઈને અયોધ્યામાં આવવું અને રાજ્યાભિષેકનું કરવું—ઈત્યાદિ સર્વ યથાવિધિ ભજવીને અનુક્રમે તે આદર્શ ભુવનમાં ગયો. ત્યાં આંગઝીમાથી વોંટી પડી ગઈ. તે જોઈનેજ તેને ભરતની જેમ સર્વ અનિત્યાદિ ભાવનાઓ ભાવતાં કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું. એટલે ત્યાંજ પંચમુષ્ટિ લોચ કરી દેવતાએ આપેલો મુનિવેશ ધારણ કરીને નીકળ્યો, અને રાજા વિગેરેને પ્રતિબોધ કરી નાટકના પાત્ર રૂપ કરેલા પાંચસો રાજપુત્રોને બોધ પમાડી દીક્ષા આપી, તથા વીજા અનેક મન્ય પ્રાણીઓને પણ બોધ પમાડ્યો. નાટકને માટે રત્નાદિક સર્વ વસ્તુ એકઠી કરી હતી તે સર્વ તેના સસરા નટે લઈ લીધી; તેથી તેનું જીવન પર્યંતનું નિર્ધનપણું ટક્કી ગયું.

હવે અષાઢભૂતિ મુનિએ પાંચસો સાધુ સહિત અન્યત્ર વિહાર કર્યો. કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત થયેલું હોવાથી તે પોતાના ગુરુને પણ વાદવા યોગ્ય થયા. તે સ્વરૂપ જાણીને તેના ગુરુ વિગેરે વારંવાર મસ્તક ધુણાવીને તેની પ્રશંસા કરવા લાગ્યા કે—“અહો! દેવતાઓ પણ ચક્રીના જેવી સંપત્તિ વિકુર્વે છે, તથા બહારનાં સ્વરૂપો યથાસ્થિત દેખાડે છે, તેમાં કાંઈ આશ્ચર્ય નથી. પરંતુ આ અષાઢમુનિએ તો બાહ્ય રૂપો એવી રીતે કર્યાં કે જેથી આંતર સ્વરૂપ પણ ભેદ રહિત પ્રગટ કરી બતાવ્યું, તેજ મોટું આશ્ચર્ય છે.”

“ આ અષાઢ મુનિ માયાપિંડનું ભોજન કરવાથી અષ્ટચિત્ત થયા, તો પણ માત્ર એક મધ્યમાંસ ત્યાગ રૂપ નિયમની શુદ્ધિથી તેણે પોતાના આત્માને તાર્યો અને વાધકારી સ્થાને રહીને પણ ભરત ચક્રીનું નાટક કરીને તેણે આત્માનું મૂલ સ્વરૂપ પ્રગટ કર્યું. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ सप्तदशशतंभस्य
त्रिचत्वारिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २४३ ॥

व्याख्यान २४४ मुं.

लोभ विषे.

पुमाननर्थे प्राप्नोति, लोभक्षोभितमानसः ।

यतो लोभपराभूतः सागरः सागरेऽपतत् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ जेनुं मन लोभथी क्षोभ पामेलुं छे ते मनुष्य अनर्थने पामेछे. केमके लोभथी पराभव पामेलो सागर श्रेष्ठी समुद्रमां पड्यो. ”

अति लोभो न कर्तव्यो, लोभो नैव च नैव च ।

अतिलोभाभिभूतात्मा, सागरः सागरं गतः ॥ २ ॥

“ अति लोभ न करवो, लोभ नज करवो, नज करवो, अतिलोभथी पराभव पामेलो सागरशेठ समुद्रमां गयो. ”

सागर श्रेष्ठीनुं दृष्टान्त.

समुद्रने कांठे ध्यानसागर नामे एक शहेर हतुं. तेभां चोवीश करोड सोनैयानो पति सागर नामे श्रेष्ठी रहेतो हतो. ते जमनी जेवो क्रूर दृष्टिवाळो हतो, जुगारीनी जेम सर्वने ठगतो हतो, तेनुं वचन कागडानी जेवुं कठोर हतुं, तेनी गति (रीतभात) सर्पनी जेवी कुटिल हती अने पामर माणसनी जेम ते सर्वदा कलहीप्रिय हतो. तेने चार पुत्रो हता. तेमने एकेक स्त्री परणावेली होवाथी घरमां चार वधूओ हती. अन्यदा श्रेष्ठीनी स्त्री मरण पामी. तयारथी श्रेष्ठी अति कृपण होवाथी तथा अविश्वास होवाथी घेरज रहेवा लाग्यो, अने तेनी नजरे घरमां कोइ पण सारुं भोजन करे, सारां वख पहेरे, के स्नान दान विगेरे करे तो तेनी साथे ते हमेशां कलह करवा लाग्यो. भिक्षुको तेने घेर जता नहीं एटलुंज नहीं पण कागडा विगेरे पक्षिओए पण तेनुं द्वार तजी दीधुं हतुं. पोषण करवा लायकनुं पोषण नहीं करवाथी गृहस्थाश्रमी लोकाचाररहित कहेवाय छे अने तेथी तेनी शोभा तथा महिमा नाश पामे छे अने अपयश प्राप्त थाय छे. कहुं छे के—

वृद्धौ मातापितरौ, साध्वी भार्या लघूनि शिशूनि ॥

अप्युपायशतं कृत्वा पोष्याणि मनुब्रवीत् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ वृद्ध माता पिता, सती स्त्री अने नानां बाळको सेंकडो उपाय करीने पण पोषण करवा लायक छे, एवं मनुए कहेलुं छे. ”

सागर श्रेष्ठीनी आवी रीतभातथी तेनुं बधुं कुटुंब दुःखी थतुं हतुं, पण तेना पुत्रनी स्त्रीओ तो रात्रे शेठना सुता पछी स्वछंदपणे खाती हती अने क्रीडा करती हती. एक वखत कोइ योगिनी आकाशमार्गे जती हती, तेणे ससराने घेर रहेतां छतां तेनी प्रीति नहीं होवाथी म्लान मुखवाळी तेनी बहुओने गोखमां वेठेली जोइ, तेथी कौतुकवडे ते तेमनी पासे आवी एटले तेओए तेमने गोत्रदेवीनी जेम नमस्कार कर्यो, तथा मोदक विगेरे आपीने खुब संतुष्ट करी. एटले ते योगिनी मात्र पाठ करवाथीज सिद्ध थाय एवी आकाशगामी विद्या तेमने आपीने पक्षीनी जेम आकाशमां उडी गइ.

एकदा रात्रिए पति विगेरे सर्व सुइ गया त्यारे चारे बहुओ पेला मंत्रवडे एक लाकडुं अधिवासित करी तेना पर चढीने रत्नद्वीपे गइ. त्यां सर्वत्र क्रीडा करीने पाछली रात्रे पाछी आवी, अने ते लाकडुं ज्यां त्यां मूकीने पोतपोताने ठेकाणे सुइ गइ. ए प्रमाणे हंमेशां रात्रिए करवा लागी. एक दिवस पशुओने बांधवा छोडवानुं तथा दोहवानुं काम करनार चाकरे ते लाकडुं हंमेशां आडुं अवळुं थतुं जोइने तेनुं कारण जाणवानी इच्छाथी रात्रे गुप्त रीति जोयुं. एटले तेणे बहुओनुं चारित्रि जाणी लीधुं. पछी तेणे विचार्युं के—“ आ हंमेशां क्यां जाय छे ? ते काले जोइश. ” पछी बीजे दिवसे रात्रे ते पोतानुं सर्व कार्य करीने ते काष्ठनी पोलाणमां संताइ रख्यो. समय थतां हंमेशानी जेम ते काष्ठ उडीने सुवर्णद्वीपे गयुं. चारे स्त्रीओ लाकडा परथी उतरीने चोतरफ फरवा गइ, एटले चाकर पण बहार नीकळ्यो, त्यां तो सर्व पृथ्वी सुवर्णमय जोइने ते विस्मय पाय्यो. पछी ते बहुओने आववानो वखत थयो. एटले त्यार पहेलां ते चाकर थोडुंक सुवर्ण लइने पूर्वनी जेम काष्ठना पोलाणमां भराइ गयो. थोडी वारे ते स्त्रीओ पण आवी अने मंत्रशक्तिथी ते काष्ठसहित क्षणवारमां पोताने ठेकाणे आवीने सुइ गइ. आ प्रमाणे केटलोक काळ गयो. पेलो चाकर सुवर्ण लाव्यो हतो, तेथी शेठना घरतुं काम-काज करवामां अनादर करवा लाग्यो अने श्रेष्ठी तेने कांड कहे तो सामुं बोलवा लाग्यो. तेथी धूर्तमां शिरोमणि श्रेष्ठीए विचार्युं के—“ द्रव्यवान थया बिना आम बोले नहीं, तेथी आणे मारा घरमांथी कांडक चोरी लीधुं जणाय छे. ” एमधारीने एक दिवस

વ્યાખ્યાન ૨૪૪ મું.

લોભ વિષે.

પુમાનનર્થે પ્રાપ્નોતિ, લોભક્ષોભિતમાનસઃ ।

યતો લોભપરાભૂતઃ સાગરઃ સાગરેऽપતત્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જેનું મન લોભથી ક્ષોભ પામેલું છે તે મનુષ્ય અનર્થને પામેછે. કેમકે લોભથી પરાભવ પામેલો સાગર શ્રેષ્ઠી સમુદ્રમાં પડ્યો. ”

અતિ લોભો ન કર્તવ્યો, લોભો નૈવ ચ નૈવ ચ ।

અતિલોભાભિભૂતાત્મા, સાગરઃ સાગરં ગતઃ ॥ ૨ ॥

“ અતિ લોભ ન કરવો, લોભ નજ કરવો, નજ કરવો, અતિલોભથી પરાભવ પામેલો સાગરશેઠ સમુદ્રમાં ગયો. ”

સાગર શ્રેષ્ઠીનું દૃષ્ટાંત.

સમુદ્રને કાંઠે ધ્યાનસાગર નામે એક શહેર હતું. તેમાં ચોવીશ કરોડ સોનૈયાનો પતિ સાગર નામે શ્રેષ્ઠી રહેતો હતો. તે જમની જેવો કૂર દૃષ્ટિવાળો હતો, જુગારીની જેમ સર્વને ઠગતો હતો, તેનું વચન કાગડાની જેવું કઠોર હતું, તેની ગતિ (રીતભાત) સર્પની જેવી કુટિલ હતી અને પામર માણસની જેમ તે સર્વદા કલહપ્રિય હતો. તેને ચાર પુત્રો હતા. તેમને એકેક સ્ત્રી પરણાવેલી હોવાથી ઘરમાં ચાર વધૂઓ હતી. અન્યદા શ્રેષ્ઠીની સ્ત્રી મરણ પામી. ત્યારથી શ્રેષ્ઠી અતિ કૃપણ હોવાથી તથા અવિશ્વાસુ હોવાથી ઘેરજ રહેવા લાગ્યો, અને તેની નજરે ઘરમાં કોઈ પણ સારું ભોજન કરે, સારાં વસ્ત્ર પહેરે, કે સ્નાન દાન વિગેરે કરે તો તેની સાથે તે હમેશાં કલહ કરવા લાગ્યો. ભિક્ષુકો તેને ઘેર જતા નહીં એટલુંજ નહીં પણ કાગડા વિગેરે પક્ષિઓ પણ તેનું દ્વાર તજી દીધું હતું. પોષણ કરવા લાયકનું પોષણ નહીં કરવાથી ગૃહસ્થાશ્રમી લોકાચારરહિત કહેવાય છે અને તેથી તેની શોભા તથા મહિમા નાશ પામે છે અને અપયશ પ્રાપ્ત થાય છે. કહ્યું છે કે—

वृद्धौ मातापितरौ, साध्वी भार्या लघूनि शिशूनि ॥

अप्युपायशतं कृत्वा पोष्याणि मनुरब्रवीत् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ वृद्ध माता पिता, सती स्त्री अने नानां बाळको सेंकडो उपाय करीने पण पोषण करवा लायक छे, एतुं मनुए कहेलुं छे. ”

सागर श्रेष्ठीनी आवी रीतभातथी तेनुं बधुं कुटुंब दुःखी थतुं हतुं, पण तेना पुत्रनी स्त्रीओ तो रात्रे शेठना सुता पछी स्वच्छंदपणे खाती हती अने क्रीडा करती हती. एक वखत कोइ योगिनी आकाशमार्गे जती हती, तेणे ससराने घेर रहेतां छतां तेनी प्रीति नहीं होवाथी म्लान मुखवाळी तेनी बहुओने गोखमां वेठेली जोइ, तेथी कौतुकवडे ते तेमनी पासे आवी एटले तेओए तेमने गोत्रदेवीनी जेम नमस्कार कर्यो, तथा मोदक विगेरे आपीने खुब संतुष्ट करी. एटले ते योगिनी मात्र पाठ करवाथीज सिद्ध थाय एवी आकाशगामी विद्या तेमने आपीने पक्षिनी जेम आकाशमां उडी गइ.

एकदा रात्रिए पति विगेरे सर्व सुइ गया त्यारे चारे बहुओ पेला मंत्रवडे एक लाकडुं अधिवासित करी तेना पर चढीने रत्नद्वीपे गइ. त्यां सर्वत्र क्रीडा करीने पाछली रात्रे पाछी आवी, अने ते लाकडुं ज्यां त्यां मूकीने पोतपोताने ठेकाणे सुइ गइ. ए प्रमाणे हंमेशां रात्रिए करवा लागी. एक दिवस पशुओने बांधवा छोडवानुं तथा दोहवानुं काम करनार चाकरे ते लाकडुं हंमेशां आडुं अवळुं थतुं जोइने तेनुं कारण जाणवानी इच्छाथी रात्रे गुप्त रीते जोयुं. एटले तेणे बहुओनुं चारित्रि जाणी लीधुं. पछी तेणे विचार्युं के—“ आ हंमेशां क्यां जाय छे ? ते काले जोइश. ” पछी बीजे दिवसे रात्रे ते पोतानुं सर्व कार्य करीने ते काष्ठनी पोलाणमां संताइ रखो. समय थतां हंमेशानी जेम ते काष्ठ उडीने सुवर्णद्वीपे गयुं. चारे स्त्रीओ लाकडा परथी उतरीने चोतरफ फरवा गइ, एटले चाकर पण बहार नीकळ्यो, त्यां तो सर्व पृथ्वी सुवर्णमय जोइने ते विस्मय पाम्यो. पछी ते बहुओने आववानो वखत थयो. एटले त्यार पहेलां ते चाकर थोडुंक सुवर्ण लइने पूर्वनी जेम काष्ठना पोलाणमां भराइ गयो. थोडी वारे ते स्त्रीओ पण आवी अने मंत्रशक्तिथी ते काष्ठसहित क्षणवारमां पोताने ठेकाणे आवीने सुइ गइ. आ प्रमाणे काज करवामां अनादर करवा लाग्यो अने श्रेष्ठी तेने कांइ कहे तो सामुं बोलवा लाग्यो. तेथी धूर्तमां शिरोमणि श्रेष्ठीए विचार्युं के— “ द्रव्यवान थया विना आम बोले नहीं, तेथी आणे मारा घरमांथी कांइक चोरी लीधुं जणाय छे. ” एम धारिने एक दिवस

તેને એકાંત બોલાવીને શ્રેષ્ઠીએ યુક્તિપૂર્વક એવી રીતે પૂછ્યું કે તેણે પેટના અર્જીર્ણની જેમ સર્વ વૃત્તાંત કહી દીધું. શેઠે કહ્યું કે—“આજે મારે જવું છે, તું કોઈને વાત કરીશ નહીં.” એમ ચાકરને કહીને શેઠ રાત્રિને સમયે તે કાઠની પોલાણમાં ભરાઈ ગયા. પ્રથમની જેમ લાકડું સુવર્ણદ્વીપમાં ગયું અને વહુઓ ઉતરીને ફરવા ગઈ. એટલે શ્રેષ્ઠી પણ વહાર નીકળ્યો. ત્યાં સર્વ પૃથ્વી સુવર્ણમય દીઠી. એટલે લોભથી તેણે લાકડામાં માય તેટલું સુવર્ણ ભરી દીધું, અને પોતે પણ સ્વોચ્છમાં રચાય તેટલું સુવર્ણ રાચીને તેના પોલાણમાં અંગનો સંકોચ કરીને પેઠો. સમય થતાં ચારે વહુઓ આવી, અને હંમેશની રીતે બે વહુઓ ઉપર બેઠી અને બે વહુઓએ લાકડું ઉપાડ્યું. પરંતુ ઉપાડનારી વહુઓને તેનો ભાર વહુ લાગ્યો. તો પણ જેમ તેમ કરીને તે સમુદ્રના મધ્ય ભાગઉપર આવી એટલે તે વહુઓ થાકી ગઈ. તેથી તેણે કહ્યું કે—“આ લાકડામાં તો વહુ ભાર લાગે છે. માટે આને સમુદ્રમાં મુકી દેને પેલું પાણી ઉપર તરતું લાકડું લઈએ.” તે સાંભળીને પોલાણમાં રહેલો શ્રેષ્ઠી બોલ્યો કે—“હે વહુઓ ! હું માંહે બેઠો છું માટે આ લાકડું મુકી દેશો નહીં.” તે સાંભળીને વહુઓ બોલી કે—“તમે ચોવીશ કરોડ દ્રવ્યના સ્વામી છતાં તમારે શું ઓછું હતું કે અહીં આવ્યા ? ” એમ કહી ઔષધ વિના વ્યાધિ જાય છે એમ ધારીને તેણે લાકડાસહિત સાગરશેઠને સમુદ્રમાં ફેંકી દીધો અને બીજા લાકડાપર બેસીને તેઓ પોતાને ઘેર આવી. સમુદ્રમાં પડેલો સાગર શ્રેષ્ઠી બંને પ્રકારે નીચે ગયો. અર્થાત્ આકાશમાંથી નીચે પડ્યો અને મરણ પામીને નરકે ગયો. કહ્યું છે કે—

લોભાભિભુતાન્ પ્રભવંતિ જીવાન્,
 દુઃસ્વાન્યસંસ્થ્યાનિ પદે પદેऽપિ ।
 તૃષ્ણા હિ કૃષ્ણાહિવધૂરિવોગ્રા,
 નિહંતિ ચૈતન્યમશેષમાશુ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“લોભથી પરામવ પામેલા પ્રાણીઓને પગલે પગલે અસંખ્ય દુઃખો પ્રાપ્ત થાય છે, અને કાઢી નાગળના જેવી ઉગ્ર તૃષ્ણા સર્વ પ્રકારના ચૈતન્યનો શીઘ્રપણે નાશ કરેછે.”

વામદેવેન મિત્રેણ, રૂપદેવો વનાંતરે ।

ધોરનિદ્રાવશીભૂતો, લક્ષ્મણેન મારિતઃ ॥ ૨ ॥

આવાર્થ—“વનમાં ઘોર નિદ્રાને વશ થયેલા રૂપદેવને તેના મિત્ર વામદેવે
 એક લાચ દ્રવ્યના લોભથી મારી નાખ્યો.”

વઢી લોભ એ સર્વ પાપનો વાપ છે. કહ્યું છે કે—

जनकः सर्वदोषाणां, गुणग्रसनराक्षसः ।

कंदो व्यसनवल्लीनां, लोभः सर्वार्थबाधकः ॥ ૩ ॥

આવાર્થ—“લોભ સર્વ દોષોનો વાપ (ઉત્પન્ન કરનાર) છે, સર્વ ગુણોનો નાશ
 કરવામાં રાક્ષસ સમાન છે, દુઃખ રૂપી લતાનો કંદ (મૂલ) છે. અને ધર્માદિક ચારે
 પુરુષાર્થને બાધ કરનાર છે.” તેની ઉપર શુભંકર બ્રાહ્મણનું દૃષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે—

પૃથ્વીપુર નામના નગરમાં શુભંકર નામે એક બ્રાહ્મણ રહેતો હતો. તેને ધર્મનું
 મર્મ જાણનારી જૈનમતિ ગુણવતી નામે માર્યા હતી. એકદા તે બ્રાહ્મણ વિદ્યાભ્યાસ
 કરવા માટે પરદેશમાં ગયો. ત્યાં તેણે ચાર વેદ, અઢાર પુરાણ, વ્યાકરણ, અલંકાર,
 ન્યાય, સાહિત્ય, કોશ વિગેરે સર્વ શાસ્ત્રોનો અભ્યાસ કર્યો. પછી સ્થાને સ્થાને અનેક
 વિદ્વાનોને વાદમાં જીતીને જયવંત થયો સતો તે પોતાને ઘેર આવ્યો. ત્યાં પણ પોતાનો
 શાસ્ત્રજ્ઞાનનો આઢંબર સર્વ લોકને અત્યંત દેશાડવા લાગ્યો. તે જોઈ તેની જૈન-
 ધર્મી માર્યાએ વિચાર્યું કે—“આ મારો પતિ મિથ્યાત્વીઓનાં એકાંતવાદી શાસ્ત્રો
 મળેલો છે; પરંતુ સ્યાદ્વાદમાર્ગને નહીં જાણનાર મનુષ્ય વસ્તુનું યોગ્યાયોગ્ય વિવે-
 ચન જાણતો નથી માટે હું તેને કાંઈક પૂછું.” એમ ધારી તેણે પોતાના પતિને પૂછ્યું
 કે—“હે સ્વામી ! સર્વ પાપનો વાપ કોણ ?” બ્રાહ્મણે કહ્યું કે—“હે પ્રિયા ! હું શાસ્ત્રમાં
 જોઈને કહીશ.” પછી તે જેટલાં શાસ્ત્ર મળ્યાં હતાં તે સર્વ તેણે જોયાં, પણ તેમાંથી
 પાપનો વાપ ક્યાંઈ નીકળ્યો નહીં. તેથી તેણે શ્રેદ પામીને સ્ત્રીને કહ્યું કે—“હે
 પ્રિયા ! તારા પ્રશ્નનો જવાબ તો કોઈ શાસ્ત્રમાંથી નીકળતો નથી, પણ તે આ પ્રશ્ન
 ક્યાંથી સાંભળ્યો ?” તે બોલી કે—“મેં રસ્તે જતાં કોઈ જૈનમુનિના મુખથી
 સાંભળ્યું હતું કે—‘સર્વ પાપનો એક પિતા છે,’ તેથી હું તમને તેનું નામ પૂછું છું.”
 વિપ્ર બોલ્યો કે—“હું તે સાધુ પાસે જઈને પૂછું અને સંદેહરહિત થાઉં.” પછી તે વિપ્ર
 સાધુ પાસે જઈને બેઠો અને સંસ્કૃત ભાષામાં કેટલાક પ્રશ્નો કર્યા; તેના યથાસ્થિત
 ઉત્તર મળવાથી તે વધુ ખુશી થયો. પછી તેણે પૂછ્યું કે—“હે સ્વામી ! પાપના વાપનું
 નામ કહો.” ગુરુએ કહ્યું કે—“સંધ્યાસમયે તમે અહીં આવજો તે વચ્ચે તેનું નામ હું
 કહીશ.” એટલે બ્રાહ્મણ પોતાને ઘેર ગયો. ગુરુએ વિચાર્યું કે—“જરૂર આ બ્રાહ્મણને
 પ્રતિબોધ કરવા માટે તેની માર્યાએ મોકલ્યો જણાય છે, માટે કોઈ પણ ઉપાયથી
 તેને પ્રતિબોધ પમાડું.” એમ ધારીને એક શ્રદ્ધાલુ શ્રાવકને ગુરુએ કહ્યું કે—“તમારે

ઘેરથી બે અમૂલ્ય રત્નો લાવીને મને આપો, મારે તેનું કામ છે; અને બીજું કોઈ ચાંડાळ પાસે એક ગધેડાનું મઢદું ઉપડાવીને આ ઉપાશ્રયથી સો હાથ દૂર કોઈ એકાંત જગ્યાએ મુકાવો.” શ્રાવકે તે કામ શીઘ્ર કરી દીધું. પછી સંધ્યાસમય થતાં પેલો બ્રાહ્મણ ગુરુ પાસે આવ્યો. એટલે ગુરુએ તેને એકાંતમાં કહ્યું કે—“અમારું એક કામ કરવાનું કબુલ કરો તો આ એક રત્ન આપું, અને કાર્ય કરી રહ્યા પછી આ બીજું રત્ન પણ આપીશ.” બ્રાહ્મણે રત્ન જોઈ હર્ષથી કહ્યું કે—“હે પૂજ્ય ! કામ બતાવો.” ગુરુએ કહ્યું કે—“આ ઉપાશ્રય નજીક એક ગધેડાનું શબ પડ્યું છે તેથી તે પડ્યું હોય ત્યાં સુધી અમને સ્વાધ્યાય વિગેરે ધર્મકાર્યમાં વિગ્ન થાય છે અર્થાત્ કરી શકતા નથી, તેથી તેને ઉપાડીને તું ગામ બહાર નાંચી આવ.” બ્રાહ્મણે વિચાર્યું કે—“હમણાં અંધારું થઈ ગયું છે, તેથી મને વેદપારગામીને અત્યારે કોણ ઓઝાલે તમ છે ? માટે સ્વાર્થ સાધી લઉં.” એમ વિચારીને તે ચાંડાळ જેવો વેષ કરી, પેલું શબ ઝાંધે ચઢાવી, યજ્ઞોપવીત સંતાડીને, તેને બહાર મૂકી આવ્યો. પછી સ્નાન કરીને જલદી ગુરુ પાસે આવ્યો અને કહ્યું કે—“હે સ્વામી ! આપનું કાર્ય કરી આવ્યો, માટે તમારું વચન તમે પાલો.” એટલે સૂરિએ તેને બીજું રત્ન પણ આપી દીધું. પછી બ્રાહ્મણે સૂરિને પોતાના પ્રશ્નનો ઉત્તર પૂછ્યો. ત્યારે ગુરુએ કહ્યું કે—“હજુ સુધી તારા પ્રશ્નનો જવાબ તું સમજ્યો નથી ?” તે સાંભળીને તે લઘુકર્મી હોવાથી, સુલભબોધી હોવાથી તથા અનેક શાસ્ત્રનાં જ્ઞાનવાળો હોવાથી સારી રીતે વિચાર કરતાં તેને સમજાયું કે—“અહો ! હું ‘બ્રાહ્મણ’ કે જેનો અર્થ ‘બ્રહ્મ તત્ત્વ જાણનાર’ થાય છે, તથા હું ગાયત્રીનો જપ કરનાર, છતાં પણ લોભના પરવશ પળાથી આવી નિંદા દશાને પામ્યો. ધર્મશાસ્ત્રાદિકમાં કહ્યું છે કે—

લોભશ્વેદતિપાપકર્મજનકો યદ્યસ્તિ કિં પાતકૈઃ ।

સત્યં ચેત્તપસા ચ કિં શુચિમનો યદ્યસ્તિ તીર્થેન કિમ્ ॥

સૌજન્યં યદિ કિં નિજૈશ્ચ મહિમા યદ્યસ્તિ કિં મંડનૈઃ ।

સદ્વિદ્યા યદિ કિં ધનૈરપયશો યદ્યસ્તિ કિં મૃત્યુના ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“અત્યંત પાપકર્મને ઉત્પન્ન કરનાર પાપનાં વાપ જો લોભ હોય તો બીજા પાપથી શું ? જો સત્ય હોય તો તપની શી જરૂર છે ? જો મન પવિત્ર હોય તો તીર્થ કરવાથી શું વિશેષ છે ? જો સુજનતા હોય તો આપ્ર માણસનું શું કામ છે ? જો મહિમા હોય તો અલંકાર પહેરવાથી શું વિશેષ છે ? જો સારી વિદ્યા હોય તો ધનની શી જરૂર છે ? અને જો અપયશ હોય તો પછી મૃત્યુ કરીને શું વધારે છે ? અર્થાત્ અપયશ એજ મૃત્યુ છે.” (એમ સર્વજ્ઞ જાણવું.)

ઇત્યાદિ વિચાર કરીને તે બ્રાહ્મણ પોતાને ઘેર આવી પોતાની સ્ત્રીને કહેવા લાગ્યો કે—“હે પ્રિયા ! જૈન સાધુએ મને સારો વોધ પમાડ્યો. જૈન ધર્મ સર્વ ધર્મ-માં ઉત્તમ અને લોકોત્તર છે. માત્ર એક લોભને નહીં જીતવાથી સર્વ ધર્મકૃત્યો વ્યર્થ છે. લોભી માણસ સર્વ પ્રકારનાં પાપકર્મો કરે છે.” પછી તે બ્રાહ્મણ ફરીને ગુરુ પાસે ગયો, અને ગુરુને કહ્યું કે—“હે સ્વામી ! આપની કૃપાથી મને જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્ર રૂપી ત્રણ રત્ન પ્રાપ્ત થયાં.” ઇત્યાદિ ગુરુની પ્રશંસા કરીને તેનો અત્યંત ઉપકાર માન્યો.

આ દૃષ્ટાંતનું તાત્પર્ય એ છે કે—‘લોભનો નાશ કરવા જેવો વીજો કોઈ ધર્મ નથી અને લોભને વશ થવા જેવું વીજું કોઈ પાપ નથી.’ જુઓ, સ્ત્રીએ મોકલેલા બ્રાહ્મણને નિઃસ્પૃહ ગુરુએ યુક્તિથી પ્રતિવોધ પમાડ્યો.

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ सप्तदशस्तंभस्य चतु-
श्चत्वारिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २४४ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૪૬ મું.

લોભના ક્રમ વિષે.

આરમ્ભ્યતે પૂરયિતું, લોભગર્તો યથા યથા ।
તથા તથા મહાચ્છિન્નં, મુદ્ગુરેષ વિવદ્ધતે ॥ ૧ ॥

માવાર્થ—“લોભ રૂપી ગર્ત (સ્વાડો) જેમ જેમ પૂર્ણ કરવા આરંભ કરીએ છીએ, તેમ તેમ તે સ્વાડો વારંવાર વૃદ્ધિ પામે છે. તે એક મોટું આશ્ચર્ય છે.”

અનંતી વસ્તુ મોજન કર્યા, વસ્ત્રો પહેર્યાં, વિષયો સેવ્યા અને ભવેભવમાં દ્ર-વ્યનો પણ સંચય કર્યો છતાં લોભ રૂપી ગર્તાનો એક સ્વૂળો પણ પૂર્ણ થયો નહીં. આ વિષયમાં સુખમ ચક્રીતું દૃષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે—

એકદા સ્વર્ગમાં વિશ્વાનર અને ધન્વંતરિ નામના બે દેવો પરસ્પર મિત્ર

होवाथी पोतपोताना धर्मनी प्रशंसा करवा लाग्या. तेमां एक जैनधर्मी हतो अने बीजो शैवधर्मी हतो. पछी तेओ धर्मनी परीक्षा करवा माटे मृत्युलोकमां आव्या. ते वखते मिथिला नगरीनो पद्मरथ नामनो राजा वासुपूज्य स्वामी पासे दीक्षा लइने मार्गे चाल्यो जतो हतो. तेने जोइने तेनी परीक्षा करवा माटे ते देवोए अनेक प्रकारनां स्वादिष्ट अन्न विकुर्वीने आपवा मांड्यां. परंतु ते देवपिंड छे एम जाणवाथी क्षुधाथी पीडित छतां पण ते मुनिए ते ग्रहण कर्या नहीं अने पोताना नियमथी चलायमान थया नहीं. आगळ जतां वे मार्ग आव्या, तेमां एक रस्ता उपर तीक्ष्ण कांटा विकुर्व्या अने बीजा मार्ग उपर सूक्ष्म देडकां उत्पन्न कर्या. बीजो मार्ग न होवाथी ते राजर्षि इर्यासमिति पाळवा माटे कांटावाळा मार्ग चाल्या. कांटा लागवाथी पगमांथी रुधिरनी धारा थवा मांडी, तोपण ते रस्ता तेगणे छोड्यो नहीं. त्यार पछी देवो अनेक स्त्रीओनां रूप विकुर्वीने गीत नृत्यादि करवा लाग्या, तोपण तेनुं मन क्षोभ पाम्युं नहीं. छेवट नैमित्तिकनुं रूप धारण करीने तेओए तेने कहुं के-“हे मुनि ! अमे त्रिकाळज्ञानी छीए, तेथी अमे जाणीए छीए के-तमारुं आयुष्य हजु घणुं छे. माटे युवावस्थाना फळ रूप भोगविलास भोगवीने पछी वृद्धावस्थामां तप करजो.” त्यारे मुनि बोल्या के-“जो आयुष्य घणुं हशे तो लांवा काळ सुधी चारित्र पळाशे; विषयभोग तो पूर्वे अनंतीवार भोगव्या, पण तेथी कांइ तृप्ति थइ नहीं, हवे जीवतां सुधी पण तेनी स्पृहा नथी.” ते सांभळी देवोए जैनशासननी प्रशंसा करी.

पछी एक अरण्यमां जमदग्नि नामनो वृद्ध तापस चिरकाळथी तपस्या करतो हतो, त्यां जइ चकला चकलीनुं रूप विकुर्वीने तेनी दाढीमां माळो बांधीने रह्या. चकलाए मनुष्यवाणीथी चकलीने कहुं के-“हे प्रिया ! हुं हिमवंत पर्वत उपर जाउं छुं, थोडा दिवसमां पाछो आवीश.” चकली बोली के-“त्यां तमने कोइ बीजी चकली पर आसक्ति थाय, तो पछी हुं पति विनानी शुं करुं?” त सांभळीने चकलाए पाछा आववा माटे गौहत्या विगेरेना सोगन खाधा. त्यारे चकली बोली के-“जो तमे पाछा न आवो तो आ ऋषिना पापथी लेपाओ, एवा सोगन खाओ तो जवा दउं.” ते सांभळीने तापस क्रोधायमान थयो, अने ते पक्षिओने पकडवा माटे दाढीमां हाथ नांखी तेने पकडीने कहुं के-“अरे पक्षिओ ! हुं पापी शी रीते ? ते कहो.” त्यारे पक्षिओ बोल्या के-“हे तपोनिधि ! क्रोध करशो नहीं. तमारुं शास्त्र जुओ. तेमां कहुं छे के-

अपुत्रस्य गतिर्नास्ति, स्वर्गो नैव च नैव च ।

तस्मात् पुत्रमुखं वीक्ष्य, सर्वकार्याणि साधयेत् ॥ १ ॥

ભાવાર્થ—“અપુત્રની ગતિ થતી નથી, તેમજ સ્વર્ગ તો મળતુંજ નથી. માટે પુત્રનું મુખ જોડને પછી સર્વ કાર્ય સાધવાં. ”

“માટે હે ઋષિ ! તમે પુત્રરહિત છો. તેથી તમારી સદ્ગતિ કેમ થશે? ” આ પ્રમાણે સાંભળીને તે તાપસનું મન ક્ષોભ પામ્યું; તેથી તપસ્યા છોડીને કોષ્ટક નામના નગરમાં ગયો. ત્યાં જિતશત્રુ નામે રાજા હતો. તેની પાસે જઈને તેણે કન્યાની યાચના કરી. રાજાએ કહ્યું કે—“ મારે સો કન્યાઓ છે, તેમાંથી જે કન્યા તમને પરણવાની ઇચ્છા કરે તેને ગ્રહણ કરો. ” પછી તાપસ કન્યાઓના અંતઃપુરમાં ગયો. ત્યાં બધી કન્યાઓએ તેને વૃદ્ધ તથા સંસ્કારવિનાના અંગવાલો હોવાથી કુરૂપી જોડને ધૂ ધૂ કરી તેની અવગણના કરી. તેથી તાપસે ક્રોધથી તે સર્વ કન્યાઓને કુબડી કરી દીધી. ત્યાંથી પાછા વળતાં રાજભુવનના આંગણામાં એક મુગ્ધ કન્યાને ધૂલ્માં રમતી જોડને તાપસે એક બીજોરું તેને દેશાડચું. તે લેવા માટે તેણે લાંબો હાથ કર્યો. એટલે ‘ આ કન્યા મને ઇચ્છે છે ’ એમ કહીને તેને ઉપાડી લીધી. રાજાએ શાપના મયથી હજાર ગાયો તથા દાસી સહિત તે કન્યાને આપી. ત્યાર પછી રાજાની પ્રાર્થનાથી તે તાપસે પેલી સર્વ કન્યાઓને સારી કરી.

હવે તે રેણુકા કન્યાને લઈને જમદગ્નિ તાપસ વનમાં આશ્રમ કરીને તેનું લાલનપાલન કરવા લાગ્યો. અનુક્રમે તે કન્યા યુવાવસ્થા પામી. ત્યારે તે તેને વિધિ પૂર્વક પરણ્યો. તેને ઋતુકાલ આવતાં તેની પ્રાર્થનાથી જમદગ્નિએ બ્રાહ્મણ તથા ક્ષત્રિય પુત્ર ઉત્પન્ન થાય તેવા બે ચરુ મંત્રીને તૈયાર કર્યા. તેમાંથી રેણુકાએ બ્રાહ્મણ ચરુ નહીં સ્વાતાં ક્ષત્રિય ચરુ સ્વાધો અને બ્રહ્મચરુ પોતાની બેન કે જે હસ્તિનાપુરના રાજા અનંતવીર્યની પટ્ટરાણી હતી તેને મોકલ્યો. તે તેણે સ્વાધો. સમય આવતાં રેણુકાને રામ નામનો અને તેની બેનને કૃતવીર્ય નામનો પુત્ર થયો. અન્યદા તે આશ્રમમાં એક વિદ્યાધર આવ્યો, તેને અતિસારનો વ્યાધિ થયો હતો. રામે તેની સેવા કરીને તેને સાજો કર્યો. તેથી વિદ્યાધરે તેને પરશુ વિદ્યા આપી. રામ તે વિદ્યા સાધીને પરશુરામ નામે પ્રસિદ્ધ થયો અને દેવાધિષ્ઠિત પરશુ લઈને ચોતરફ ફરવા લાગ્યો.

એકદા રેણુકા પોતાની બેનને મઢવા માટે હસ્તિનાપુર ગઈ. ત્યાં પોતાના બનેલીની સાથે તેણે ભોગ ભોગવ્યા. તેનાથી તેને એક પુત્ર થયો. રામે પોતાની માતાને દુરાચરણી જાણીને પુત્ર સહિત મારી નાંખી. તેથી ક્રોધ પામેલા અનંતવીર્યે તેનો આશ્રમ ભાંગી નાંખ્યો. તે જાણીને રામે તેને પરશુવડે મારી નાંખ્યો. પછી તેના રાજ્ય ઉપર પ્રધાનોએ તેના પુત્ર કૃતવીર્યને બેસાડ્યો. તે કૃતવીર્ય રાજાએ પિતાનું વેર

लेवा माटे जमदग्निने मार्यो. तेथी क्रोधायमान थयेला रामे कृतवीर्यने मारीने तेतुं राज्य लइ लीधुं. ते वखते कृतवीर्यनी एक सगर्भा स्त्री नासीने तापसोना आश्रममां गइ. ते तापसोए तेने राजानी राणी जाणीने भोंयरामां गुप्त रीते राखी. रामने क्षत्रिय-जातिपर क्रोध थवाथी तेणे सात वार क्षत्रियरहित पृथ्वी करी, अने मारेला राजा-ओनी दाढो कढावी तेनो थाळ भरीने सभामां पोतानी पासे राख्यो.

एकदा कोइएक निमित्तिओ आव्यो. तेणे परशुरामना पूछवाथी कह्युं के-
 “ जे माणसनी दृष्टिथी आ दाढो खीर रुप थइ जशे अने जे माणस ते खीर खाइ जशे तेना हाथथी तमारुं मृत्यु थशे. ” ते सांभळीने रामे शत्रुनी खबर पडवा माटे एक दानशाळा करावी. तेमां एक सिंहासन राखी तेना पर ते थाळ मुक्यो. पछी ते क्षत्रियोनो वध करवा माटे चोतरफ भमवा लाग्यो. ज्यां ज्यां कोइ पण क्षत्रिय होय त्यां त्यां तेनी परशु (कुठार) मांथी अग्निनी ज्वाळा नीकळ्ती, एटले तेने ते मारी नाखतो. फरतो फरतो एक दिवस ते पेला तापसोना आश्रममां गयो. त्यां कृतवीर्यनी राणीने भोंयरामां पुत्र प्रसव्यो हतो, तेतुं नाम सुभूम राखेलुं हतुं. ते क्षत्रिय-पुत्र होवाथी रामना परशुमांथी त्यां ज्वाळा नीकळी, एटले रामे तापसोने कह्युं के-
 “ आ आश्रममां कोइ पण क्षत्रिय होवो जोइए. ” तापसो बोल्या के-“ अमे सर्वे तापसो-मूळ क्षत्रियोज छीए. ” ए प्रमाणे सांभळीने संदेहरहित थयेलो परशुराम पोताने स्थाने जइ राज्य करवा लाग्यो.

एकदा वैताढ्य पर्वतना स्वामी मेघनाद नामना विद्याधरे निमित्तियाने पूछ्युं के-“मारी कन्यानो पति कोण थशे ? ” निमित्तियाए कह्युं के-“ सुभूम नामे चक्रवर्ती तमारी पुत्रीनो पति थशे. ” ते सांभळीने मेघनादे पोतानी पुत्री भोंयरामां ज रहेला सुभूमने परणावी. एक दिवसे सुभूमे पोतानी माताने पूछ्युं के-“ हे माता! शुं पृथ्वी आटलीज छे ? ” त्यारे माताए कह्युं के-“ पुत्र ! पृथ्वी तो घणी छे, पण तारा पिताने परशुरामे मारी नांख्या, अने हमणा हस्तिनापुरतुं राज्य ते करेछे; तेना भयथी आपणे आ भोंयरामां आवीने रखा छीए. ” आ प्रमाणे सांभळीने सुभूमने बहु क्रोध चढ्यो. तेथी तत्काळ बहार नीकळी मेघनादने साथे लइने ते हस्तिनापुरमां आव्यो. त्यां प्रथम ते दानशाळामां गयो. एटले पेली दाढो तेनी दृष्टि पडतांज ते खीर रुप थइ गइ, तेथी ते खावा लाग्यो. ते प्रमाणे जोइने रामे राखेला रक्षको तेने मारवा दोड्या. तेमने मेघनादे हराव्या. ते वृत्तांत जाणीने परशुराम पोते हाथमां परशु लइने तेने मारवा आव्यो. सुभूमे तेना पर थाळने भमावीने मुक्यो, के तेज थाळ हजार देवोथी अधिष्ठित चक्र बनी गयुं. तेनाथी राम मृत्यु पाम्यो. ते वखते देवता-ओए सुभूमना उपर पुष्पनी वृष्टि करी.

पूर्वनां वैरने लीधे सुभूमे एकवीश वखत ब्राह्मण विनानी पृथ्वी करी. अनुक्रमे ते छ खंडनु चक्रवर्तीपणुं पाम्यो. तो पण लोभने लीधे तेने धातकीखंडमां आवेला भरत-क्षेत्रना छ खंड साधवानी इच्छा थइ. ते वखते देव, दानव अने विद्याधरोए तेने कह्युं के-“हे राजा! पूर्वे भरत चक्रवर्ती विगेरेए मात्र आ भरतक्षेत्रना छ खंडनेज पोतानी आज्ञामां राख्या हता. अनंतकाळमां अनंता चक्रीओ थइ गया, अनंता थवाना छे, ते सर्वनी एवीज स्थिति अने नीति छे. कोइ धातकीखंडना भरतक्षेत्रने साधवा जतुं नथी.” इत्यादि देवादिकना उपदेशनी अवगणना करीने सुभूम चक्री पोताना सैन्य सहित लवण समुद्रने कांठे आव्यो, अने पोताना चर्म रत्नने हाथनो स्पर्श करीने विस्तार्युं. तेनी उपर सर्व सैन्यने बेसाडीने लवण समुद्रने पेलें पार जवा माटे चाल्यो. ते वारे सर्व देवोए पृथक् पृथक् पोतपोताना मनमां विचार कयो के-“आ राजाना घणा देवो सेवक छे, तेथी मारी एकलानी शक्ति शुं कामनी छे? हु जइश तो कांइ अटकी पडशे नहीं. ” एम विचारिने एकी वखते सर्व देवोए तेने छोडी दीधो. एटले ते सर्व सेना सहित बे लाख जोजन विस्तारवाळा लवण समुद्रमां डूबी गयो अने मरीने सातमी नरके गयो.

“ अति लोभ रुपी पिशाचे जेतुं चित्त ग्रस्त कयुं छे एवा कया पुरुषो विपत्ति न पामे ? केमके चक्रवर्तीनुं पद पाम्या छतां पण सुभूम राजा लोभथीज सातमी नरके गयो. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ सप्तदशस्तंभस्य
पंचचत्वारिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २४५ ॥

व्याख्यान २४६ सुं.

क्रोधपिंड तथा मानपिंड विषे.

उच्चाटनादि सामर्थ्यं शापमंत्रतपोबलम् ।

प्रदर्श्य क्रोधतो लाति, क्रोधपिंडः स उच्यते ॥ १ ॥

भावार्थ—“उच्चाटन, कामण, मारण, मोहन, वशीकरण विग्रेना सामर्थ्यथी शाप मंत्र तथा तपनुं बळ देखाडीने क्रोधथी जे आहारादिकतुं ग्रहण करे छे ते क्रोधपिंड कहेवाय छे.”

दृष्टांत नीचे प्रमाणे—

हस्तिकल्प नामना नगरमां कोइ साधु मासक्षपणने पारणे एक ब्राह्मणने घेर बहोरवा गया. त्यां कोइना मरणप्रसंगनी ज्ञाति जमती हती. जमवा बेठेला ब्राह्मणोने घेवर विग्रे पीरसाता हता. त्यां ते साधु घणी वार सुधी उभा रह्या, पण कोइए भिक्षा तो आपी नहीं, पण उलटा ब्राह्मणो “अहींथी नीकळ, अहींथी नीकळ” एम कहीने ते साधुनी अवगणना करवा लाग्या. त्यारे साधुए क्रोधथी कहुं के—“आ प्रसंगे तमे मने अन्न आपता नथी, तो फरीने आवाज प्रसंगे हुं आवीश.” एम कहीने साधु अन्य स्थाने गया. दैवयोगे थोडाज दिवसमां ते ब्राह्मणना घरमां बीजुं माणस मरी गयुं, अने तेवीज रीते तेना ज्ञातिभोजनने दिवसे ते साधु मासक्षपणने पारणे त्यां गया. ते दिवसे पण चिरकाळ उभा रह्या छतां भिक्षा न मळवाथी साधुए फरीने कोपथी कहुं के—“फरीथी आवाज कार्यमां हुं आवीश.” एम कहीने ते चालता थया. विधिना वशथी तेना घरमां ज्रीजुं माणस मरी गयुं. तेना ज्ञातिभोजनने दिवसे वळी तेज रीते ते साधु आव्या. ते वखते पण भिक्षा नहीं मळवाथी साधु कोपथी बोल्या के—“आ कार्यमां आपता नथी, तो फरीथी पाछो आवाज कार्यमां आवीश.” एम कहीने जतां रस्तामां द्वारपाळे ते साधुने जोइने घरधणीने कहुं के—“आ साधु वारंवार भिक्षा न मळवाथी क्रोध करीने जाय छे; माटे तैतुं सन्मान करीने भिक्षा आपो.” घरधणीए विचार्युं के—“आमां कांइ पण कारण होहुं जोइए, नहीं तो महिने महिने आम मरणप्रसंग क्यांथी आवे? केमके आवा आवा खरच करीने हुं तो थाकी गयो. माटे आ

સાધુને સંતોષ પમાડું. ” એમ ધારીને તરત ઊભો થઈ તે સાધુ પાસે જઈ તેને નમસ્કાર કરીને બોલ્યો કે—“હે સ્વામી ! મારો અપરાધ ક્ષમા કરો અને આ ઘેવર વહોરીને મારા પર અનુગ્રહ કરો, તેમજ જીવિતદાન આપો.” એ રીતે તેને વહુરીતે સ્વમાવીને યથેચ્છપણે ઘેવર વહોરાવ્યા. આવી રીતે લીધેલો આહાર ક્રોધપિંડ કહેવાય છે. તે વૃત્તાંત ગુરુએ આલોચન આપતી વેળાએ જાણ્યો; તેથી તેને યોગ્ય આલોચન આપીને શુદ્ધ કર્યો.

હવે માનાપિંડ વિષે કહે છે.

લબ્ધિપૂર્ણસ્ત્વમેવાસીત્યુત્સાહિતોઽન્યસાધુભિઃ ।

ગૃહિભ્યો ગર્વિતો ગૃહાન્ માનાપિંડઃ સ ઁચ્યતે ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—‘ તમેજ સર્વ લબ્ધિથી પૂર્ણ છો. ’ એમ કહીને બીજા સાધુઓએ ઉત્સાહ પમાડેલો કોઈ સાધુ ગર્વ પામીને ગૃહસ્થો પાસેથી જે પિંડ લઈ આવે તે માનાપિંડ કહેવાય છે. ”

દૃષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે.

કોશલ દેશમાં ગિરિપુષ્પ નામના નગરમાં સેવ સંબંધી કોઈક ઓછવ હતો. તેથી તે દિવસે દરેક ઘરે સેવો કરી હતી. તે દિવસે યુવાન સાધુઓમાં પરસ્પર વાતો ચાલતાં એક સાધુએ કહ્યું કે—“આજે તો ગોચરીમાં ઘણી સેવો મળશે, પણ જે કાલે લાવે તે લબ્ધિમાન સ્વરો. ” તે સાંભળીને બીજા સાધુ બોલ્યા કે—“અહો ! ધી ગોઝ વિનાની અને થોડી સેવ લાવે તો તેથી શું ? ” તેવામાં એક ગર્વના પર્વત સમાન સાધુ બોલ્યા કે—“કાલે હું ઘણી સેવ લાવીશ. ” એમ પ્રતિજ્ઞા કરીને બીજે દિવસે તે સાધુ ગોચરીએ ગયા. ત્યાં એક ગૃહસ્થને ઘેર સેવ દેખીને તેની સ્ત્રી પાસે તેણે વિવિધ ઁક્તિથી સેવની યાચના કરી, તો પણ તેણીએ સેવ આપી નહીં. ત્યારે સાધુએ ગર્વથી કહ્યું કે—“ગમે તેય કરીને પણ હું આ સેવ લઈશ. ” તે સ્ત્રી બોલી કે—“જો કદાચ તને સેવ આપું તો મને નફા કહેજે. ” પછી તે સાધુ બહાર નીકળ્યા અને “તે સ્ત્રીનો પતિ વધું મંડાળ ભરાઈને બેઠું છે ત્યાં ગયો છે ” એવા કોઈ તરફથી સ્વર મળ્યાથી તે ત્યાં ગયા અને પૂછ્યું કે—“અહીં દેવદત્ત શેઠ છે ? ” ત્યારે કોઈએ જવાબ આપ્યો કે—“તે શેઠનું શું કામ છે ? ” સાધુએ કહ્યું કે—“તેની પાસે કાંઈક માગવું છે. ” ત્યારે તેઓ બોલ્યા કે—“અહો ! શું કોઈના શૂન્ય ઘરમાં કુમારિકા જોડે છે ? ” આ પ્રમાણે મરકરીનાં વચન સાંભળીને તે શેઠ પ્રોત્તે બોલ્યો કે—“હું જ દેવદત્ત છું, તમારે શું કામ છે ? ” સાધુએ કહ્યું કે—“જો તમે છ પુરુષમાંના

कोइ न हो, अने तेथी जूदा सातमा हो तो तमारी पासे मागुं.” ते सांभळीने सर्व लोको विस्मय पाम्या, अने बोल्या के-“ते छ पुरुष कया?” त्यारे साधुए कहुं के-

श्वेतांगुलिर्वकोट्टाथी, तीर्थस्नाता च किंकरः ।

हदनो गृध्रपक्षीव, षडेते गृहिणीवशाः ॥ १ ॥

भावार्थ-“ श्वेत आंगळीवाळो, बगलां उडाडनारो, तीर्थमां (तळावादिमां) स्नान करनारो, चाकर, गंधातो अने गीध पक्षी जेवो-ए छ माणसो स्त्रीने वश थयेला होय छे.” तेनां दृष्टांत आ प्रमाणे-

(१) एक पुरुष पोतानी स्त्रीने वश हतो अने तेना हुकम प्रमाणे करनारो हतो. तेणे धुधा लागवाथी तेनी स्त्री पासे खावानुं माग्युं, त्यारे शय्यामां सुतेली तेनी स्त्री बोली के-“ जो तमारे वहेलुं खावुं होय तो चूलामांथी राख काढीने बाळवा माटे लाकडां विगेरे लावी आपो, तो हुं उतावळी रांधीने तमने जमाडुं. ” ते सांभळीने तेणे हमेशां तेम करवा मांड्युं. ए प्रमाणे दररोज चूलामांथी राख काढवाथी तेनी आंगळीओ धोळी थइ गइ. तेथी लोकमां तेने सौ श्वेतांगुली कहेवा लाग्या.

(२) कोइ स्त्रीने आधीन थयेला पुरुषने तेनी स्त्रीए कहुं के-“हमेशां तमारे तळावमांथी पाणी भरी लाववुं. ” एटले ते पुरुष दिवसे पाणी लेवा जतां लज्जा आववाथी रात्रे तलाव उपर पाणी भरवा जतो. तेथी तळावमां रहेलां बगलां उडी जतां हतां, माटे ते लोकोमां बगलाउडाडनारना नामथी प्रसिद्ध थयो.

(३) कोइ पुरुष पोतानी स्त्री पासे न्हावा माटे पाणी माग्युं. त्यारे स्त्रीए कहुं के-“ धोतीयुं लइने तळावे स्नान करी आवो. ” तेणे हमेशां तेम करवा मांड्युं. एटले ते लोकमां तीर्थस्नाता नामथी प्रसिद्ध थयो.

(४) एक स्त्रीलुब्ध पुरुष हमेशां प्रातःकाळे उठीने “ हे प्रिया ! शुं काम करुं ? ” एम पुछतो; पछी स्त्री तेने काम बतावती. ते स्त्रीना कहेवा प्रमाणे दळ्या, खांडवानुं काम करवा लाग्यो. एटले लोको तेने किंकर कहीने बोलाववा लाग्या.

आ उपर एक बीजुं दृष्टांत छे के- ब्रह्मदत्त चक्रीए तेनापर प्रसन्न थयेला कोइ देवता पासे सर्व जातिना तिर्यचोनी बोली समजी शकाय एवी विद्या मांगी; त्यारे देवताए कहुं के-“ हुं ते विद्या तमने आपुं पण ते वात तमे जो कोइने कहे- शो तो तमारुं मृत्यु थशे. ” एम कहीने तेणे विद्या आपी. पछी एक दिवसे अंतः-

पुरमां राजा आव्यो, त्यारे तेने अंगे विलेपन करवा माटे राणी चंदननुं कचोळुं लावी. ते जोइने भीत उपर रहेली एक घोळीए पोताना पतिने पोतानी भापामां कहुं के-“ आमांथी चंदन मने लावी आपो. ” त्यारे तेणे कहुं के- “ राजा पासे हुं चंदन लेवा जाउं, तो राजा मने मारी नांखे. ” ते बोली के-“ जो चंदन नहीं लावी आपो, तो हुं मरी जइश. ” आ वात सांभळवाथी चक्रीने हसवुं आव्युं. ते जोइने राणीए पूछ्युं के-“ कांइ पण कारण विना तमे केम हस्या ? माटे तेनुं कारण कहो, नहीं कहो तो हुं मरी जइश. ” राजाए कहुं के-“ चिता पासे चाल. केमके हसवानुं कारण हुं कहीश, त्यारे मारुं मृत्यु थशे. ” एम कहे-वाथी पण राणीए हठ मूकी नहीं, त्यारे राजा चितामां प्रवेश करवा चाल्या. रस्तामां राजाना सेवको घोडाने माटे लीला जवनुं गाडुं भरीने आवता हता. ते जोइने कोइ बकरीए बकराने कहुं के-“ मने एक जवनो पूळो लावी आपो. ” बकरो बोल्यो के-“ जो हुं तने ते लावी आपुं, तो राजाना सेवको मारा प्राण ले. ” बकरी बोली के-“ जो तमे लावी आपशो नहीं, तो हुं मरीश. ” त्यारे बकरो बोल्यो के-“ हुं कांइ आ चक्रीनी जेवो स्त्रीनो चाकर नथी के स्त्रीना वचनथी मरवा जाउं. ” ते सांभळीने चक्रीए विचार्युं के-“ हुं पशु करतां पण वधारे मूर्ख बन्धो के जेथी स्त्रीना कहेवाथी मरवा चाल्यो. ” एम विचारी बकराने गुरु मानीने चक्री पाछो वळ्यो.

(५) कोइ स्त्रीआसक्त पुरुष स्त्रीना कहेवाथी छोकरां रमाडवां, तेमने मुत्रोत्सर्गादि करावुं अने तेनां बाळोतीयां धोवां विगेरे काम करवा लाग्यो, तेथी तेनां वस्त्रो कायम दुर्गंध मारतां; एटले लोको तेने हृदन (दुर्गंध) कहेवा लाग्या.

(६) कोइ पुरुष भोजन करवा बेठो. ते वखत तेणे पोतानी स्त्री पासे शाक, छाश विगेरे माग्युं, त्यारे ते स्त्री घरना काममां घुंचायेली होवाथी क्रोधवडे बोली के-“ तमारे हाथे लइ ल्यो. ” तेथी ते पुरुष गीध पक्षीनी जेम कांइक बडबडतो बडबडतो हाथे लेवा लाग्यो. ” तेथी ते लोकमां गीध पक्षीनी जेवो कहेवावा लाग्यो.

• माटे आ छ प्रकारना पुरुषो स्त्रीने आधीन छे. आ प्रमाणे साधुनां वचन सांभळीने सभाना माणसो बोल्या के-“ हे साधु ! आ शेठ पण ते छमांथीज एक छे. ” त्यारे शेठ बोल्यो के-“ हे साधु ! आ लोकोना कहेवाथी शं ? तमारी मरजी प्रमाणे

माणो. " साधुए कहुं के-जो एम होय, तो तमारा घरमांथी घी गोळ सहित घणी सेव मने आपो " ते वात कबूल करीने शेठ घेर चाल्या. साधुए तेने तेनी स्त्रीनो वृत्तांत कह्यो. तेथी साधुने दरावाजा पासे राखीने ते घरमां गयो, अने पोतानी स्त्रीने कांइ कामना मिषथी मेडी उपर मोकली. मुनिए मागेली सर्व सामग्री वहो-रावी. ते लइने साधुए पोतानुं नाक आंगळी वती घसीने ते शेठनी स्त्रीने " नकटी (नफट) थइ " एम सूचव्युं. पछी ते स्त्रीए साधुने पाछा बोलावीने वधारे सेव आपी. ते लइने तेओ संतुष्ट थया, अने उपाश्रये जइ सर्व साधुनी पासे पोताना गुण अने लब्धिनी प्रशंसा करवा लाग्या.

एकदा आलोयणने वखते गुरुए पूछ्युं के-" तें कोइ वखत मूळ गुण के उत्तर गुणनी कांइ पण खंडना करी छे ? " तेणे कहुं के-" में एक वखत देवदत्त शेठने घेरथी मोटो आडंबर करीने सेव लीधी हती. " तयारे गुरुए कहुं के-" ए मानपिंड कहेवाय छे. माटे त्रण काळमां पण परवस्तु उपर आसक्ति नहीं राखनारा मुनिओए एवो पिंड लेवो योग्य नथी. " ते सांभळीने तेणे पोताना आत्मानી निंदा करी अने ते कर्म आलोव्युं.

" जेम क्रोधपिंड लेवाथी मुनिधर्मनो उद्योत थतो नथी, तेमज मानपिंड पण निःस्पृही साधुओने लेवा योग्य नथी. तेथी पिंडशुद्धि माटे साधुओए निरंतर यतना करवी. "

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशभासादवृत्तौ सप्तदशस्तंभस्य षट्-
चत्वारिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २४६ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૪૭ મું.

લોભ પિંડ વિષે^૧.

સ્નિગ્ધં મનોહરં પિંડં, વીક્ષ્યાતિરસલોલુપઃ ॥

સર્વત્રાટ્યનૂચાનો, લોભપિંડઃ સ યચ્યતે ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ગોઝ ઘી મિશ્રિત તે સ્નિગ્ધ અને સ્વાદિષ્ટ એવો આહાર જોડને રસમાં અત્યંત લોલુપી સાધુ તેવા આહારને માટે સર્વત્ર ડંચનીચ કુઝમાં અટન કરેછે. તેવી રીતે મેઝવેલો આહાર તે લોભપિંડ કહેવાય છે.”

દૃષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે.

ચંપા નગરીમાં સુવ્રત નામના કોઈ સાધુ માસક્ષણને પારણે દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાઝ અને ભાવથી ચારે પ્રકારના અભિગ્રહને ધારણ કરીને પહેલી પોરશીમાં જ ગોચરી માટે નીકળ્યા. તે અતિતપસ્વી હોવાથી તેને સર્વ કાઝ ગોચરીને યોગ્ય છે.

શ્રીકલ્પસૂત્રમાં સમાચારી વ્યાખ્યાનમાં કહ્યું છે કે—“નિચ્ચમત્તસ્સ મિલ્લુસ્સ કંપ્પતિ એગં ગોયરકાલં ” ઇત્યાદિ. નિત્ય આહાર કરનાર સાધુને ગોચરીનો કાઝ કલ્પે છે. અર્થાત્ હંમેશાં એકાશન કરનાર સાધુને એક જ ગોચરીને સમયે શ્રાવકના ઘરમાં પેસવું ને નીકળવું કલ્પે છે, બીજી વાર જવું આવવું કલ્પતું નથી. પણ જો કોઈ સાધુ એકાશન કરીને આચાર્ય, ઉપાધ્યાય કે ગ્લાન સાધુ વિગેરેની વૈયાવચ કરવા શક્તિમાન થઈ શકતા ન હોય તો તેને બે વાર પણ ગોચરી કરવા જવું કલ્પે છે. કેમકે તપ કરતાં વૈયાવૃત્ત્યનું ફળ અધિક છે. વઝી જે ક્ષુલ્લક સાધુ છે, એટલે જેને દાઢી, મૂછ તથા વગલના વાઝ ડગ્યા નથી તેને બે વાર ગોચરી કરવા જતાં પણ દોષ નથી. એકાંતર ઉપવાસ કરનાર સાધુને પારણાને દિવસે એક વાર ગોચરી કરવાથી નિર્વાહ ન થાય તો બે વાર ગોચરી કરવા જવાની છૂટ છે. છટ્ટ (બે ઉપવાસ) કરનાર સાધુને પારણાને દિવસે બે વાર ગોચરી કરવા જવું કલ્પે છે, અને અટ્ટમ (ત્રણ ઉપવાસ) કે તેથી વધારે ૪-૫ વિગેરે ઉપવાસ કરનાર સાધુને પારણાને દિવસે સર્વ કાઝ ગોચરીનો છે. જ્યારે ઇચ્છા થાય ત્યારે ગોચરી જઈ શકે, પરંતુ પ્રાતઃકાળે લાવેલી ગોચરી રાત્રી મૂકાય નહીં. કેમકે તેથી જીવસંસક્તાદિ દોષનો સંભવ છે.

^૧ માયાપિંડનો અધિકાર અપાઢામૂતિના દૃષ્ટાંતમાં સમાયેલો હોવાથી ક્રોધ, માન પછી લોભપિંડ વિષેજ કહે છે.

હવે તે સાધુ આહારને માટે નગરમાં ફરે છે, તેવામાં શ્રાવકની જ્ઞાતિમાં સિંહ કેસરી આ લાહુની લાળી થતી જોડને તેણે વિચાર કર્યો કે-“આજે મારે લાહુજ વહોરવા, તેમાં પળ સિંહકેસરી આજ લેવા.” એવો અભિગ્રહ ધારીને મિશ્તા માટે કોઈના ઘરમાં પેઠા. રસના લોહુપ હોવાથી વીજો આહાર લીધો નહીં, અને સિંહકેસરી આ લાહુ મળ્યા નહીં; તેથી તેમનો ક્ષિપ્ર અધ્યવસાય થયો, અને તે સિંહ કેસરી આ લાહુનું જ ધ્યાન કરતાં અટન કરવા લાગ્યા. મધ્યાન્હ સમય થતાં “મને આજે લાહુ મળ્યા નહીં” એમ ધારી ચિત્તમાં સ્વેદ કરવા લાગ્યા. તે લાહુના જ ધ્યાનમાં તલ્લીન થવાથી કોઈના ઘરદ્વારમાં પ્રવેશ કરતા ત્યારે “ધર્મલાભ ” કહવાને બદલે “ સિંહકેસરી ” શબ્દનો જ ઉચ્ચાર થઈ જતો. એ પ્રમાણે આજે દિવસ નિર્ગમન કર્યો. રાત્રે પળ તેજ રીતે બજારની દુકાનોમાં તથા ચકલે ચકલે ભ્રમવા લાગ્યા. સાંજની પડિલેહળ તથા પ્રતિક્રમણનો સમય પળ સ્મરણમાં આવ્યો નહીં. સૂર્યનાં કિરણથી વ્યાપ્ત થયેલા સર્વ લોકના જવા આવવાના માર્ગમાં જીવરક્ષાને માટે અવલોકન કરી રાખવું જોઈએ તે પળ સ્મરણમાં રહ્યું નહીં. એ પ્રમાણે ભ્રમતાં રાત્રિના બે પ્રહર વ્યતીત થયા. તે વખતે કોઈ શ્રાવકના ગૃહમાં પેઠા અને “ ધર્મલાભ ”ને બદલે “ સિંહકેસરી ” બોલ્યા. તે શ્રાવક પળ વિનયથી અભ્યુત્થાન વિગેરે કરીને “ અયોગ્ય વખતે મુનિનું આગમન કેમ થયું હશે ? ” તેનો વિચાર કરવા લાગ્યો. તેણે જાણ્યું કે-“ આ સાધુ તપસ્વી છે. આજે જ મેં એમને અપ્રમત્ત ભાવવાળા જોયા હતા. સંસારીપણામાં પળ આ સાધુએ ધન, ધાન્ય, સુવર્ણ, સ્ત્રી, પુત્ર, દાસ, દાસી વિગેરે સંપૂર્ણ વૈભવનો ત્યાગ કરીને વૈરાગ્યથી જ દીક્ષા ગ્રહણ કરી છે. તે સર્વ હું જાણું છું. વઢી આ મુનિ ગીતાર્થ પળ છે તો અકસ્માત્ રાત્રિના સમયે અત્રે આવવાનું શું કારણ હશે ? જો કદાચ તેમના પ્રત્યક્ષ જણાતા દોષ પ્રગટ કરું તો મારામાં શ્રાવકપણું જ ન કહેવાય. વઢી અનેક સિદ્ધાંતના પારગામી એવા આ મુનિની પાસે હું કાંઈ પળ બોલવા યોગ્ય નથી; અથવા મારી જેવા વિષયાસક્ત પુરુષોથી આવા મહાત્માઓનું ચરિત્ર જાણી કે કઢી શકાતું નથી. માટે આનો પરમાર્થ તો જ્ઞાની જ જાણી શકે. કેમકે મનનો ભાવ જાણ્યા વિના બહારની વ્યવહારવિરુદ્ધ ચેષ્ટા જોવાથી ગુણીના ગુણો પળ દોષ રૂપે દેખાય છે. તોપણ ગુણગ્રાહી બુદ્ધિથી આની પરીક્ષા તો અવશ્ય કરવી જોઈએ કે-આ મુનિ સર્વથા પઢવાઈ ભાવવાળા થયા છે કે લેશમાત્ર થયા છે ? ” આ પ્રમાણે વિચારીને વઢી તે શ્રાવકે તર્ક કરવા માંડ્યો કે-“ આ મુનિની કોઈ પળ ચેષ્ટા વિષયોનું મુખ દેખાતી નથી, તેમજ પરધન હરણ કરવાની ચેષ્ટા પળ જણાતી

નથી, વઠી બોલતી વેઢાએ મુખવચ્ચિકા મુખ પાસે રાખે છે, અને ચાલતી વેઢાએ જયળા પૂર્વક પગલાં ભરે છે, માટે આ મૂલ ગુણનો ઘાત કરનાર તો જળાતા નથી, પરંતુ એમને આહારની તીવ્ર અભિલાષા થઈ જળાય છે. ” ઇત્યાદિ વિચારીને તેણે નાના પ્રકારની રસવતી, સાકર, સ્વાંડ, સ્વાજાં, ઘેવર, મોતીચૂર, કપૂર મિશ્રિત કૂર (માત) તથા વિવિધ પ્રકારની મીઠાઈ તેમની પાસે લાવીને ધરી અને લેવા જળાવ્યું; પરંતુ મુનિ તો દરેક ચીજ જોઈને “ મારે આનો સ્વપ નથી, મારે આનો સ્વપ નથી ” એમ વારંવાર કહેવા લાગ્યા. તેથી તે શ્રાવકે વિચાર્યું કે—“ હજુ સુધી આ મુનિ માર્ગમાં છે કેમકે પોતાના અભિગ્રહ વિનાની વીજી ચીજ ગ્રહણ કરતા નથી. તેમજ જે ચીજની ઇચ્છા છે તેની યાચના પણ કરતા નથી. તો હવે તેનો અભિગ્રહ શો હશે તે કેવીરીતે જળાય ? તો પણ અહીં પ્રવેશ કરતી વેઢાએ તે ‘સિંહકેસરી’ વોલ્યા હતા, તે ઉપરથી એમ જળાય છે કે તેને સિંહકેસરીઆ લાડુની ઇચ્છા હશે અને તે કોઈ પણ ઠેકાણેથી તેમને મળ્યા નહીં હોય તેથી તેમનું ચિત્ત ભ્રમિત થયું છે. ” એમ ધારી તે શ્રાવક લાળીમાં આવેલા સિંહકેસરીઆ લાડુથી ભરેલું મોટું પાત્ર તેમની પાસે ધરીને બોલ્યો કે—“ હે પૂજ્ય ! આ મોદક ગ્રહણ કરીને મને કૃતાર્થ કરો. ”

ઘટલે મુનિએ મોદક વહોર્યા. તેથી તેનું ચિત્ત સ્વસ્થ થયું. પછી શ્રાવકે વિચાર્યું કે—“ મુનિઓને આહારના ચાર ભાંગા છે. ૧ રાત્રે લાવીને રાત્રેજ વાપરવું, ૨ રાત્રે લાવીને દિવસે વાપરવું, ૩ દિવસે લાવીને રાત્રે વાપરવું અને ૪ દિવસે લાવીને દિવસે વાપરવું; આ ચાર ભાંગામાં છેલ્લો ભાંગો યોગ્ય છે. પહેલા ત્રણ ભાંગા યોગ્ય નથી. તેથી જો આ મુનિ કદિ જિવ્હાની લોહપતાથી આ આહાર કરશે તો તેમના ઉત્તર ગુણની હાનિ થશે, અને તેથી અનુક્રમે મૂલ ગુણનો પણ ઘાત થશે; તેથી મોટી હાનિ થશે કેમકે રાત્રિભોજનમાં અનંત દોષ રહેલા છે. તેને આ મુનિ ગીતાર્થ હોવાથી જાણે છે તો પણ અત્યારે તેમના ચિત્તમાં તેનું સ્મરણ થતું નથી; તેથી હું એવું કરું કે જેથી તેમને કાઢનો નિર્ણય થાય અને તેથી તેમને મોટો ગુણ થઈ પડે. ”

એમ વિચારીને તે શ્રાવકે યુક્તિ પૂર્વક વિનય કરીને કહ્યું કે—“હે સ્વામી ! આજે જંગમ કલ્પવૃક્ષ સમાન તથા ગુરુ પાસેથી વે પ્રકારની શિક્ષાને ધારણ કરનારા આપ અકસ્માત્ મારે ઘેર પ્રધાર્યા, તેથી હું મારું મોટું ભાગ્ય સમજું છું. આપનું શુદ્ધ ચારિત્રવાલું સ્વરૂપ જોઈને જાણે મેં આજે પુંડરીક સ્વામી વિગેરે સર્વ પૂર્વ મુનિઓના દર્શન કર્યા એમ હું માનું છું. તમારા સંતોષામૃતયુક્ત આચરણને અને ચરણ કરણને ધન્ય છે. હું તો મોહજાઝમાં ફસાયેલો, લોભથી ગ્રસાયેલો, ઇન્દ્રિયોના ક્ષણિક સુખમાં મગ્ન થયેલો તથા સ્ત્રીપુત્રાદિકમાં આસક્ત થયેલો છું; તેથી એક મુશ્કેલી આપની

હવે તે સાધુ આહારને માટે નગરમાં ફરે છે, તેવામાં શ્રાવકની જ્ઞાતિમાં સિંહ કેસરી આ લાડુની લાળી થતી જોડેને તેણે વિચાર કર્યો કે—“આજે મારે લાડુજ વહોરવા, તેમાં પણ સિંહકેસરી આજ લેવા.” એવો અભિગ્રહ ધારીને મિત્રા માટે કોઈના ઘરમાં પેઠા. રસના લોહુપ હોવાથી વીજો આહાર લીધો નહીં, અને સિંહકેસરી આ લાડુ મળ્યા નહીં; તેથી તેમનો ક્ષિપ્ત અધ્યવસાય થયો, અને તે સિંહ કેસરી આ લાડુનું ધ્યાન કરતાં અટન કરવા લાગ્યા. મધ્યાહ્ન સમય થતાં “મને આજે લાડુ મળ્યા નહીં” એમ ધારી ચિત્તમાં સ્વેદ કરવા લાગ્યા. તે લાડુના જ ધ્યાનમાં તલ્લીન થવાથી કોઈના ઘરદ્વારમાં પ્રવેશ કરતા ત્યારે “ધર્મલાભ ” કહવાને વદલે “ સિંહકેસરી ” શબ્દનો જ ઉચ્ચાર થઈ જતો. એ પ્રમાણે આવો દિવસ નિર્ગમન કર્યો. રાત્રે પણ તેજ રીતે બજારની દુકાનોમાં તથા ચકલે ચકલે ભ્રમવા લાગ્યા. સાંજની પડિલેહણ તથા પ્રતિક્રમણનો સમય પણ સ્મરણમાં આવ્યો નહીં. સૂર્યનાં કિરણથી વ્યાપ્ત થયેલા સર્વ લોકના જવા આવવાના માર્ગમાં જીવરક્ષાને માટે અવલોકન કરી રાશ્વંતું જોડે તે પણ સ્મરણમાં રહ્યું નહીં. એ પ્રમાણે ભ્રમતાં રાત્રિના બે પ્રહર વ્યતીત થયા. તે વચ્ચે કોઈ શ્રાવકના ગૃહમાં પેઠા અને “ ધર્મલાભ ”ને વદલે “ સિંહકેસરી ” બોલ્યા. તે શ્રાવક પણ વિનયથી અભ્યુત્થાન વિગેરે કરીને “ અયોગ્ય વચ્ચે મુનિનું આગમન કેમ થયું હશે ? ” તેનો વિચાર કરવા લાગ્યો. તેણે જાણ્યું કે—“ આ સાધુ તપસ્વી છે. આજે જ મેં એમને અપ્રમત્ત ભાવવાળા જોયા હતા. સંસારીપણામાં પણ આ સાધુએ ધન, ધાન્ય, સુવર્ણ, સ્ત્રી, પુત્ર, દાસ, દાસી વિગેરે સંપૂર્ણ વૈભવનો ત્યાગ કરીને વૈરાગ્યથી જ દીક્ષા ગ્રહણ કરી છે. તે સર્વ હું જાણું છું. વઘી આ મુનિ ગીતાર્થ પણ છે તો અકસ્માત્ રાત્રિના સમયે અત્રે આવવાનું શું કારણ હશે ? જો કદાચ તેમના પ્રત્યક્ષ જણાતા દોષ પ્રગટ કરું તો મારામાં શ્રાવકપણું જ ન કહેવાય. વઘી અનેક સિદ્ધાંતના પારગામી એવા આ મુનિની પાસે હું કાંઈ પણ બોલવા યોગ્ય નથી; અથવા મારી જેવા વિપયાસક્ત પુરુષોથી આવા મહાત્માઓનું ચરિત્ર જાણી કે કઠ્ઠી શકાતું નથી. માટે આનો પરમાર્થ તો જ્ઞાની જ જાણી શકે. કેમકે મનનો ભાવ જાણ્યા વિના બહારની વ્યવહારવિરુદ્ધ ચેષ્ટા જોવાથી ગુણીના ગુણો પણ દોષ રૂપે દેશાય છે. તોપણ ગુણગ્રાહી બુદ્ધિથી આની પરીક્ષા તો અવશ્ય કરવી જોડે કે—આ મુનિ સર્વથા પડવાઈ ભાવવાળા થયા છે કે લેશમાત્ર થયા છે ? ” આ પ્રમાણે વિચારીને વઘી તે શ્રાવકે તર્ક કરવા માંડ્યો કે—“ આ મુનિની કોઈ પણ ચેષ્ટા વિષયોન્મુઘ દેશાતી નથી, તેમજ પરધન હરણ કરવાની ચેષ્ટા પણ જણાતી

નથી, વઘી બોલતી વેઢાએ મુસવલ્લિકા મુસ પાસે રાખે છે, અને ચાલતી વેઢાએ જયણા પૂર્વક પગલાં ભરે છે, માટે આ મૂલ ગુણનો ઘાત કરનાર તો જણાતા નથી, પરંતુ એમને આહારની તીવ્ર અમિલાપા થઈ જણાય છે. ” ઇત્યાદિ વિચારીને તેણે નાના પ્રકારની રસવતી, સાકર, શાંદ, શાંજાં, ઘેવર, મોતીચૂર, કપૂર મિશ્રિત કૂર (માત) તથા વિવિધ પ્રકારની મીઠાઈ તેમની પાસે લાવીને ધરી અને લેવા જણાવ્યું; પરંતુ મુનિ તો દરેક ચીજ જોઈને “ મારે આનો સ્વપ નથી, મારે આનો સ્વપ નથી ” એમ વારંવાર કહેવા લાગ્યા. તેથી તે શ્રાવકે વિચાર્યું કે—“ હજુ સુધી આ મુનિ માર્યમાં છે કેમકે પોતાના અભિગ્રહ વિનાની બીજી ચીજ ગ્રહણ કરતા નથી. તેમજ જે ચીજની ઇચ્છા છે તેની યાચના પણ કરતા નથી. તો હવે તેનો અભિગ્રહ શો હશે તે કેવીરીતે જણાય ? તો પણ અહીં પ્રવેશ કરતી વેઢાએ તે ‘સિંહકેસરી’ બોલ્યા હતા, તે ઉપરથી એમ જણાય છે કે તેને સિંહકેસરી આ લાડુની ઇચ્છા હશે અને તે કોઈ પણ ઠેકાણેથી તેમને મળ્યા નહીં હોય તેથી તેમનું ચિત્ત ભ્રમિત થયું છે. ” એમ ધારી તે શ્રાવક લાણીમાં આવેલા સિંહકેસરી આ લાડુથી ભરેલું મોટું પાત્ર તેમની પાસે ધરીને બોલ્યો કે—“ હે પૂજ્ય ! આ મોદક ગ્રહણ કરીને મને કૃતાર્થ કરો. ”

ઘટલે મુનિએ મોદક વહોર્યા. તેથી તેનું ચિત્ત સ્વસ્થ થયું. પછી શ્રાવકે વિચાર્યું કે—“ મુનિઓને આહારના ચાર ભાંગા છે. ૧ રાત્રે લાવીને રાત્રેજ વાપરવું, ૨ રાત્રે લાવીને દિવસે વાપરવું, ૩ દિવસે લાવીને રાત્રે વાપરવું અને ૪ દિવસે લાવીને દિવસે વાપરવું; આ ચાર ભાંગામાં છેલ્લો ભાંગો યોગ્ય છે. પહેલા ત્રણ ભાંગા યોગ્ય નથી. તેથી જો આ મુનિ કદિ જિવ્હાની લોલુપતાથી આ આહાર કરશે તો તેમના ઉત્તર ગુણની હાનિ થશે, અને તેથી અનુક્રમે મૂલ ગુણનો પણ ઘાત થશે; તેથી મોટી હાનિ થશે કેમકે રાત્રિભોજનમાં અનંત દોષ રહેલા છે. તેને આ મુનિ ગીતાર્થ હોવાથી જાણે છે તો પણ અત્યારે તેમના ચિત્તમાં તેનું સ્મરણ થતું નથી; તેથી હું એવું કરું કે જેથી તેમને કાલ્પનો નિર્ણય થાય અને તેથી તેમને મોટો ગુણ થઈ પડે. ”

એમ વિચારીને તે શ્રાવકે યુક્તિ પૂર્વક વિનય કરીને કહ્યું કે—“ હે સ્વામી ! આજે જંગમ કલ્પવૃક્ષ સમાન તથા ગુરુ પાસેથી બે પ્રકારની શિક્ષાને ધારણ કરનારા આપ અકસ્માત્ મારે ઘેર પ્રધાર્યા, તેથી હું મારું મોટું ભાગ્ય સમજું છું. આપનું શુદ્ધ ચારિત્રવાલું સ્વરૂપ જોઈને જાણે મેં આજે પુંડરીક સ્વામી વિગેરે સર્વે પૂર્વ મુનિઓના દર્શન કર્યા એમ હું માનું છું. તમારા સંતોષામૃતયુક્ત આચરણને અને ચરણ કરણને ધન્ય છે. હું તો મોહજાઝમાં ફસાયેલો, લોભથી ગ્રસાયેલો, ઇંદ્રિયોના ક્ષણિક મુસમાં મગ્ન થયેલો તથા સ્ત્રીપુત્રાદિકમાં આસક્ત થયેલો છું; તેથી એક મુસથી આપની

સદ્ભાવનાનું વર્ણન કરવાને અસમર્થ છું, તેમ છતાં પણ આપે અહીં પધારી તેવા સંસારમાં યુગી ગયેલા મારા પર મોટી કૃપા કરી છે. હવે હું આપને એક પ્રશ્ન પૂછું છું તેનો ઉત્તર આપવા કૃપા કરો કે-હું દરરોજ પ્રાતઃકાળે વેત્રણ તારા આકાશમાં દેશ્વાતાં હોય તે વચ્ચે નવકારસી વિગેરે પ્રત્યાખ્યાન કરું છું, આજે મેં પુરિમદ્દુનું પચ્ચ-સ્વાળ કર્યું છે તો તેનો કાલ પૂર્ણ થયો છે કે નહીં ? ” તે સાંભળીને મુનિએ શ્રુત જ્ઞાનનો ઉપયોગ દઈ આકાશમાં તારામંડલ તરફ જોયું, તો જાણ્યું કે હજુ રાત્રિના વે પહોર વ્યતીત થયા છે તેથી મધ્ય રાત્રિનો સમય છે, ઉત્તરાધ્યયનના છવીશમા અધ્યયનમાં કહ્યું છે કે-

પઠમપોરિસિ સજ્ઞાયં, બીયં જ્ઞાણં ચ જ્ઞાયઈ ।

તડ્યાએ નિદમોસ્ત્વં તુ, ચડસ્થિએ ભૂયોવિ સજ્ઞાયં ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“રાત્રિની પ્રથમ પોરસીએ સ્વાધ્યાય કરવો, બીજીએ ધ્યાન ધરવું, ત્રીજીએ નિદ્રાનો ત્યાગ કરવો અર્થાત્ નિદ્રા લેવી અને ચોથી પોરસીએ પાછો સ્વાધ્યાય કરવો.”

રાત્રિના ચાર પહોર જાણવાના ઉપાય.

જં નેઈ જયા રત્તિં, નસ્ત્વત્તં તમ્હિહ ચડ્ભાએ ।

સંપત્તે વિરમિજા, સજ્ઞાયઓ પઓસ કાલંમિ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—જ્યારે જે નક્ષત્ર રાત્રિને સમાપ્ત કરે, એટલે કે જે નક્ષત્ર જે ઠે-કાળે અસ્ત થવાથી રાત્રિ પૂરી થતી હોય તે નક્ષત્ર પ્રદોષકાળે જ્યાં દેશ્વાયું હોય ત્યાંથી આકાશના ચોથા ભાગે આવે. તે વચ્ચે (પહેલો પહોર પૂરો થયો જાણી) સજ્ઞાયથી વિરામ પામવો. (એ પ્રમાણે ચારે પહોર માટે જાણી લેવું)

આ પ્રમાણે વિચારતાં તે સાધુએ પોતાના મનનું અમિતપણું પણ જાણ્યું અને મનમાં વિચારવા લાગ્યા કે—“ અહો ! મેં મૂર્ખે વિરૂપ આચરણ આચર્યું, લોભથી પરા-ભવ પામેલા મારા જીવિતને ધિક્કાર છે.. ” એમ વિચારી તે શ્રાવક પ્રત્યે કહ્યું કે—“ હે જૈન તત્ત્વજ્ઞ શ્રાવક ! તું ધન્ય છે અને કૃતપુણ્ય છે. તેં મને સિંહકેસરી આ આપીને અને પુરિમદ્દુ પચ્ચસ્વાળ સંબંધી પ્રશ્ન કરીને સંસારમાં ડૂબતાં બચાવ્યાં છે. તારી ચોયળા સાચી છે. વઢી મને માર્ગશ્રદ્ધને માર્ગે પર ચઢાવવાથી તું મારો ધર્મ ગુરુ છે. તારી ચતુરાઈ તથા ધૈર્ય વાળીથી કહી શકાય તેમ નથી. ” इत्यादि પોતાની નિંદા

अने ते श्रावकनी श्लाघा करीने पछी रात्रि होवाथी चालवानो आचार नथी एम जाणी ते श्रावक पासे रहेवा माटे स्थान मागीने त्यां एकांते ध्यानमग्न रह्या.

प्रातःकाळे ते आहार परठववा माटे शुद्ध स्थंडिल भूमि ए जइने विधि पूर्वक मोदकनुं चूर्ण करतां ढंढण मुनिना जेवी भावना भाववा लाग्या; अने शुद्ध ध्यान रूपी अग्निवडे कर्म रूपी इन्धनने बाळवा लाग्या. ए प्रमाणे एक क्षणमात्रमां समग्र घातिकर्मनो नाश थवाथी तेमने केवळज्ञान उत्पन्न थयुं. देवो ए करेलां सुवर्ण कमळ उपर बेसीने तेमणे देशना आपी. पेलो श्रावक विगेरे सर्व लोको ते जोइने आश्चर्य पाम्या.

आ मुनि ए लीधेला सिंहकेसरीआ लाडुनी जेम लोभपिंड शुद्ध न होवाथी ग्रहण करवा योग्य नथी एम समजवुं, अने श्रावकनां युक्तिवाळां वचनथी ते मुनि ए पोताना गुणनुं स्मरण कर्युं तेमज व्रतना रागी हता तेथी तेओ परमात्मपदने पाम्या एम जाणवुं.

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ सप्तदशस्तंभस्य
सप्तचत्वारिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २४७ ॥

सद्भावनातुं वर्णन करवाने असमर्थ छुं, तेम छतां पण आपे अहीं पधारी तेवा संसारमां खुंची गयेला मारा पर मोटी कृपा करी छे. हवे हुं आपने एक प्रश्न पूछुं छुं तेनो उत्तर आपवा कृपा करो के-हुं दररोज प्रातःकाळे बे त्रण तारा आकाशमां देखातां होय ते वखते नवकारसी विगेरे प्रत्याख्यान करुं छुं, आजे में पुरिमढुनुं पच्च-खाण करुं छे तो तेनो काळ पूर्ण थयो छे के नहीं ? ” ते सांभळीने मुनिए श्रुत ज्ञाननो उपयोग दइ आकाशमां तारामंडळ तरफ जोयुं, तो जाण्युं के हजु रात्रिना बे पहोर व्यतीत थया छे तेथी मध्य रात्रिनो समय छे, उत्तराध्ययनना छवीशमा अध्ययनमां कहुं छे के-

पढमपोरिसि सज्झायं, बीयं झाणं च झायइ ।

तइयाए निदमोख्वं तु, चउत्थिए भूयोवि सज्झायं ॥ १ ॥

भावार्थ—“रात्रिनी प्रथम पोरसीए स्वाध्याय करवो, बीजीए ध्यान धरुं, त्रीजीए निद्रानो त्याग करवो अर्थात् निद्रा लेवी अने चौथी पोरसीए पाछो स्वाध्याय करवो.”

रात्रिना चार पहोर जाणवाना उपाय.

जं नेइ जया रत्तिं, नख्वत्तं तम्हिह चउभाए ।

संपत्ते विरमिज्जा, सज्झायओ पओस कालंमि ॥ २ ॥

भावार्थ—ज्यारे जे नक्षत्र रात्रिने समाप्त करे, एटले के जे नक्षत्र जे ठे-काणे अस्त थवाथी रात्रि पूरी थती होय ते नक्षत्र प्रदोषकाळे ज्यां देखायुं होय त्यांथी आकाशना चौथा भागे आवे. ते वखते (पहेलो पहोर पूरो थयो जाणी) सज्झायथी विराम पामवो. (ए प्रमाणे चारे पहोर माटे जाणी लेवुं)

आ प्रमाणे विचारतां ते साधुए पोताना मनतुं भ्रमितपणुं पण जाण्युं अने मनमां विचारवा लाग्या के—“अहो ! में मूर्खे विरूप आचरण आचरुं, लोभथी परा-भव पामेला मारा जीवितने धिक्कार छे..” एम विचारी ते श्रावक प्रत्ये कहुं के—“हे जैन तत्त्वज्ञ श्रावक ! तुं धन्य छे अने कृतपुण्य छे. तें मने सिंहकेसरीआ आपीने अने पुरिमढु पच्चखाण संबंधी प्रश्न करीने संसारमां डूबतां बचाव्यो छे. तारी चौयणा साची छे. वळी मने मार्गभ्रष्टने मार्ग पर चढाववाथी तुं मारो धर्म गुरु छे. तारी चतुराई तथा धैर्य वाणीथी कही शकाय तेम नथी.” इत्यादि पोतानी निंदा

अने ते श्रावकनी श्लाघा करीने पछी रात्रि होवाथी चालवानो आचार नथी एम जाणी ते श्रावक पासे रहेवा माटे स्थान मागीने त्यां एकांते ध्यानमग्न रह्या.

प्रातःकाळे ते आहार परठववा माटे शुद्ध स्थंडिल भूमि ए जइने विधि पूर्वक मोदकतुं चूर्ण करतां ढंडण मुनिना जेवी भावना भाववा लाग्या; अने शुद्ध ध्यान रूपी अग्निवडे कर्म रूपी इन्धनने बाळवा लाग्या. ए प्रमाणे एक क्षणमात्रमां समग्र घातिकर्मनो नाश थवाथी तेमने केवळज्ञान उत्पन्न थयुं. देवो ए करेलां सुवर्ण कमळ उपर बेसीने तेमणे देशना आपी. पैलो श्रावक विगेरे सर्व लोको ते जोइने आश्चर्य पांम्या.

आ मुनि ए लीधेला सिंहकेसरीआ लाडुनी जेम लोभपिंड शुद्ध न होवांथी ग्रहण करवा योग्य नथी एम समजवुं, अने श्रावकनां युक्तिवाळां वचनथी ते मुनि ए पोताना गुणनुं स्मरण कर्युं तेमज व्रतना रागी हता तेथी तेओ परमात्मपदने पांम्या एम जाणवुं.

॥ इत्यब्दादिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ सप्तदशस्तंभस्य
सप्तचत्वारिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २४७ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૪૮ મું.

દશમા અદ્વા પચ્ચાણના દશ ભેદ અને તેનું ફઝ.

પ્રત્યાખ્યાનાનિ દિગ્ભેદે, કાલિકાનિ પ્રચક્ષ્યંતે ।

પ્રત્યાખ્યાનં પ્રતીત્યૈકં, વર્ધમાનફલં ભવેત્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ પ્રત્યાખ્યાનના મુખ્ય દશ ભેદ છે. તેમાં કાઝ પ્રત્યાખ્યાનના પણ દશ ભેદ છે તે કહે છે. એ દરેક પ્રત્યાખ્યાન અધિક અધિક ફઝદાયી છે. ”

પૂર્વાચાર્યોએ અદ્વા પચ્ચાણના દશ ભેદ પ્રત્યાખ્યાન ભાષ્યમાં કહેલા છે તે આ પ્રમાણે—

નવકારસહિય પોરિસી, પુરિમદ્દેગાસણેગઠાણેય ।

આયંવિલ અબ્મત્તદ્દે, ચરમે અભિગ્ગહે વિગઈ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ નવકારસી, પોરસી, પુરિમદ્દે, એકાસણું, એકલઠાણું, આંવિલ, ઉપવાસ, ભવચરિમ અથવા દિવસચરિમ, અભિગ્રહ અને વિગઈ. એ દશ પ્રકારના પ્રત્યાખ્યાન છે. ”

તેમાં પહેલું નવકારશીનું પચ્ચાણ છે. તેમાં પ્રત્યાખ્યાનના ભંગનો દોષ ટાઢવા માટે અનોભોગ તથા સહસાતૈકાર રૂપ બે આગાર (અન્નધ્યનાભોગેણં, સહસાગારેણં) જાણવા. અહીં કોઈ શંકા કરે કે—“ નવકારશીના પચ્ચાણમાં કાઝનું માન કાંઈ જણાવ્યું નથી, તેથી તે સંકેત પચ્ચાણ હોવું જોડે એમ જણાય છે. તેને અધ્ધા (કાઝ) પચ્ચાણ કેમ કહ્યું ? ” તેનો જવાબ એ છે કે—“ નવકારસહિય ” એ પદમાં સહિત એ વિશેષણ છે. માટે વિશેષ્ય તરીકે મુહૂર્ત લેવાથી કાંઈ દોષ નથી. ”

પ્રશ્ન—અહીં મુહૂર્ત શબ્દ વિશેષ્ય તરીકે લખ્યો નથી, તો શી રીતે તે લઈ શકાય ? કેમકે આકાશનું પુષ્પ અસત્ય છે, તેથી તેને સુશબોદાર, સુંદર વિગેરે વિશેષણો ઢાહ્યા પુરુષો શી રીતે આપે ?

ઉત્તર—નવકારશીને અધ્ધા પચ્ચાણમાં પ્રથમ કહેલ છે તેથી તેમજ ત્યાર પછી બીજું પચ્ચાણ પોરશીનું કહેલ છે, માટે પોરશીની પહેલાંનો કાઝ મુહૂર્તજ વાકી રહ્યો, તેથી મુહૂર્ત શબ્દ વિશેષ્ય રાસવામાં અયોગ્ય નથી.

પ્રશ્ન—કદિ એમ હોય તો પળ એકજ મુહૂર્ત કેમ કહો છો ? વે ત્રણ મુહૂર્ત કેમ લેતા નથી ?

જવાબ—નવકારશીના પચ્ચાણના આગાર માત્ર વેજ છે અને પોરશીના છ છે, તેથી નવકારશીનો કાઠ ઘણો થોડો હોવો જોડે, માટે એકજ મુહૂર્તનો કાઠ ગણવો એ યોગ્ય છે. વઢી આ પચ્ચાણ નવકાર સાહિતનું છે. તેથી એક મુહૂર્તનો કાઠ પૂર્ણ થયા પછી પળ નવકાર ગણ્યા વિના પચ્ચાણ પૂર્ણ થતું નથી તેમજ તેટલો કાઠ પૂર્ણ થયા પહેલાં નવકાર મંત્ર ગણીને પળ પચ્ચાણ પારે તો પચ્ચાણ અપૂર્ણ રહેછે તેથી તેનો મંગ જાણવો.

પ્રશ્ન—ત્યારે પહેલુંજ મુહૂર્ત નવકારશીના પચ્ચાણમાં લેવું તેનું શું કારણ બીજું ત્રીજું શામાટે નહીં ?

જવાબ—પોરશીના પચ્ચાણમાં જેમ “ સૂરે ડગ્ગા ” નો પાઠ છે તેમ નવકારશીમાં પળ “ સૂરે ડગ્ગા ” નો પાઠ છે તેથી એ પચ્ચાણ સૂર્યોદયથીજ થાય છે.

વઢી નવકારશી, પોરશી વિગેરે કાઠ પચ્ચાણ જો સૂર્યોદય પહેલાં લેવામાં આવે તોજ તે શુદ્ધ કહેવાય છે, અને બીજાં પચ્ચાણ સૂર્યોદય પછી પળ કરવામાં આવે છે. જો નવકારશીનું પચ્ચાણ સૂર્યોદય થયા પહેલાં કર્યું હોય તો તે પચ્ચાણ પૂરું થયા પછી પળ પોરશી વિગેરે કાઠ પચ્ચાણ થઈ શકે છે; પરંતુ નવકારશીનું પચ્ચાણ કર્યું ન હોય, અને પોરશી આદિ પચ્ચાણ સૂર્યોદય થયા પછી કરે તો તે શુદ્ધ થતું નથી એટલે પોતપોતાની અવધિ પહેલાં કર્યું હોય તો પળ તે અશુદ્ધ કહેવાય છે, તેમજ સૂર્યોદય પહેલાં પોરશી વિગેરે પચ્ચાણ કર્યું હોય અને નવકારશીનું પચ્ચાણ કર્યું ન હોય, તો તે પોરશી આદિ પચ્ચાણ પૂરું થયા પછી બીજું કાઠ પચ્ચાણ થઈ શકે નહીં પરંતુ તે તે પચ્ચાણ પૂરું થયા અગાડ કરે તો તે શુદ્ધ કહેવાય છે. ઇત્યાદિ વૃદ્ધ વ્યવહાર ચાલતો આવે છે.

આ નવકારશીનું પચ્ચાણ રાત્રિભોજનના પ્રત્યાખ્યાન રૂપ વ્રતના નિર્ણય રૂપ હોવાથી રાત્રિએ ચોવીહાર કરનારાનેજ કરવું સૂઝે છે.

બીજું પોરશીનું પચ્ચાણ એક પહોર સુધીનું છે. તે વિષે શ્રીઉત્તરાધ્યયનમાં કહ્યું છે કે—“ પુરુષના શરીર જેવડી છાયા થાય ત્યારે પોરશી પૂરી થાય. ” આ પચ્ચાણમાં છ આગાર કહેલા છે. તેજ પ્રમાણે સાર્થ પોરશી પચ્ચાણમાં પળ જાણવું. કેમકે તેનો તેમાં સમાવેશ થાય છે.

ત્રીજું પુરિમદ્ધનું પચ્ચાણ દિવસના પ્રથમ વે પહોર સુધીનું છે. તેમાં પોરશીના કહેલા છ આગાર ઉપરાંત એક મહત્તરાગાર વધતો છે. એટલે તેના સાત આગાર છે.

નવકારશીતું પચ્ચલ્લાણ સૂર્યોદય પહેલાં ધાર્યું ન હોય, તો પળ પુરિમદ્દનું પચ્ચલ્લાણ લઈ શકાય છે. અવદ્દ પચ્ચલ્લાણ પળ પુરિમદ્દનીજ જેમ પાછલા બે પહોરનું જાણવું.

ચોથું એકાસણું એટલે એકવાર અશન કહેતાં ભોજન કરવું તે અથવા એક આસનપર વેસીને ભોજન કરવું તે. આ એકાસણાના પચ્ચલ્લાણમાં આઠ આગાર કહેલા છે.

પાંચમું એકલઠાણું એકાસણાની જેમજ જાણવું. તેમાં ફેર એટલો છે કે-શરીરનો સંકોચ અને વિકાસ કર્યા વિના એકજ સ્થાને શરીરને રાખવું તે એકસ્થાન (એકલઠાણું) પચ્ચલ્લાણ કહેવાય છે. તેથી તેમાં આડટ્ટણપસારેણ આગાર વિના સાત આગાર છે. તેમાં ભોજન વચ્ચે પ્રથમ જેવી રીતે શરીરનાં અંગોપાંગ રાખ્યાં હોય તેને તેજ સ્થિતિએ ભોજન થઈ રહે ત્યાં સુધી રાખવાં; માત્ર એક હાથ તથા મુખ અશક્યપરિહાર હોવાથી ચલાવવાનો નિષેધ નથી.

અહીં કોઈ શંકા કરે કે-“ એકાસણા વિગેરેના પચ્ચલ્લાણમાં કાઢનો નિયમ જણાતો નથી, તો તેને કાઢ પચ્ચલ્લાણ કેમ કહ્યો? ” તેનો ઉત્તર એ છે કે-“એકાસણાદિક પચ્ચલ્લાણો પળ પ્રાયે પોરસી આદિ કાઢ પચ્ચલ્લાણ સહિતજ કરવામાં આવે છે તેથી તે કાઢ પચ્ચલ્લાણ કહેવાય છે.”

છઠ્ઠું આયંબિલ. તેમાં આચામ્લ એટલે અવશ્રાવણ તથા આમ્લ એટલે ચોથો રસ (ઝાટો) તેનાથી નિવર્તવું તે આચામ્લ (આંબિલ) કહેવાય છે. તેના ત્રણ પ્રકાર છે; તે ચોલા, અદ્દ અને સાથવો-તેના આહારથી થાય છે; અથવા અવશ્રાવણની જેમ અન્નાદિક સ્વાદ રહિત કરવામાં આવે તે આચામ્લ જાણવું. એ પચ્ચલ્લાણમાં પળ આઠ આગાર છે પરંતુ એકાસણાથી જુદા છે.

સાતમું અભક્તાર્થ એટલે ઉપવાસનું પચ્ચલ્લાણ. તેમાં પાંચ આગાર છે. જેમાં ભોજન કરવાનું પ્રયોજન નથી તે અભક્તાર્થ એટલે ઉપવાસ કહેવાય છે. આગઢની રાત્રે ચોવીહારનું પચ્ચલ્લાણ કર્યું હોય અને બીજે દિવસે ઉપવાસ કરે. તો તેને ચોથ પચ્ચલ્લાણ અપાય અને આગઢની રાત્રે પચ્ચલ્લાણ કર્યા વિના બીજે દિવસે ઉપવાસ કરે તેને પચ્ચલ્લાણમાં માત્ર “અભક્તઢ” કહીનેજ પચ્ચલ્લાણ અપાય; ચોથ કહેવાય નહીં. વઢી આગઢના તથા પાછઢના દિવસે એકાસણું કરી વચ્ચે ઉપવાસ કરે, તેને ચોથભક્ત કહેવાય એવો વૃઢ્ધ સંપ્રદાય છે.

૧ અવદ્દ પચ્ચલ્લાણ સૂર્યોદયથી ત્રણ પહોરનું કહેવાય છે, આમાં પૂર્વોદ્ધ (પુરિમદ્દ) ની જેમ અવદ્દ (અપરાદ્ધ) પળ પાછલા બે પહોરનું કહે છે. તત્ત્વ વહુશ્રુત જાણે.

૨ એકાસણ તરીકે લોકોમાં કહેવાય છે.

વ્યાખ્યાન ૨૪૮ મું. દશમા અઢા પચ્ચાણના દશ ભેદ અને તેનું ફલ. (૨૧૩)

આઠમું ચરિમ એટલે દિવસના પાછલા ભાગે તથા આયુષ્યના પાછલા ભાગે જે પચ્ચાણ લેવામાં આવે તે “ દિવસ ચરિમ ” અથવા “ ભવચરિમ ” કહેવાય છે. તેમાં ચાર આગાર છે. સાધુને જીવન પર્યંત હમેશાં રાત્રે ત્રિવિધ ત્રિવિધ ભાંગાણ કરીને ચોવીહાર પચ્ચાણ થાય છે; અને શ્રાવકોને શક્તિપ્રમાણે ચોવીહાર, તેવિહાર વિગેરે પચ્ચાણ થઈ શકે છે.

નવમું અભિગ્રહ પચ્ચાણ છે. તેમાં પળ ચાર આગાર કહેલા છે. અંગુઠી, મુઠી, ગ્રંથિ (ગાંઠ) વિગેરે સહિત કરવામાં આવતાં સર્વ અભિગ્રહ આ પચ્ચાણમાં આવી જાય છે. પ્રમાદ ટાલવાને ઇચ્છનારા મનુષ્યને પચ્ચાણ વિના એક ક્ષણ પણ રહેવું યોગ્ય નથી. માટે નવકારશી વિગેરે કાઢ પ્રત્યાખ્યાન પૂરું થાય, ત્યારે ગ્રંથિ અથવા મુઠિ સહિત પચ્ચાણ ધારવું. વારંવાર ઔષધાદિક સ્નાનારા વાઢક તથા રોગી વિગેરેને પણ આ પચ્ચાણ સુસાધ્ય છે અને અપ્રમાદનું કારણ છે. આ પચ્ચાણ કરવાથી મોટાં ફલની પ્રાપ્તિ થાય છે. માત્ર એકજવાર ગ્રંથિ સહિત પ્રત્યાખ્યાન કરનાર માંસ મધમાં આસક્ત એવો કુવિંદ વળકર કપર્દિ નામનો યક્ષ થયો હતો; તેનું દૃષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે—

ક્ષિતિપુર નગરમાં મધમાંસ સ્નાનારો કુવિંદ નામે એક વળકર રહેતો હતો. તેને એક દિવસ અનાયાસે વજ્રસ્વામી સૂરિનો મેઢપ થઈ ગયો. તે વચ્ચે ગુરુએ દશ પ્રકારના પ્રત્યાખ્યાનનું વ્યાખ્યાન આપ્યું. તેમાં ગંઠશીના પચ્ચાણને પ્રસંગે ગુરુએ કહ્યું કે—

જે નિચ્ચમપ્પમત્તા, ગંઠિં બંધંતિ ગંઠિસહિયસ્સ ।

સગ્ગપવગ્ગ સુલ્લં, તેહિં નિબદ્ધં સગંઠિમિ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જે અપ્રમાદી મનુષ્યો હમેશાં ગંઠશીના પચ્ચાણ સહિત ગાંઠ બાંધે છે તેમણે તે ગ્રંથિમાં સ્વર્ગ તથા મોક્ષનું સુલ્લ વાંધી લીધું છે એમ સમજવું. ”

મણિઝ્ઞ નમુક્કારં, નિચ્ચં વિસ્સરણવજ્જિયં ધન્ના ।

પારંતિ ગંઠિસહિયં, ગંઠિસહ કમ્મગંઠિ વી ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“ જે ધન્ય પુરુષો હમેશાં સ્મરણ પૂર્વક નમસ્કાર મળીને ગંઠશી પચ્ચાણ પારે છે (ગાંઠ છોડે છે) તેણે તે ગાંઠ છોડવાની સાથે કર્મ રૂપી ગ્રંથી પણ છોડી નાખી છે એમ સમજવું. ”

“રાત્રે ચાર પ્રકારના આહારનો ત્યાગ કરે, દિવસે એક સ્થાને બેસીને તાંબૂલ વિગેરે વાપરી મુઠ્ઠા શુદ્ધ કરે તથા ગંઠશી પ્રત્યાખ્યાન કરે, તેવા પુરુષને હમેશાં એકવાર જન્મતો હોય તો દરેક માસે ઓગણત્રીશ નિર્જલ ઉપવાસનું અને બેટંક જન્મતો હોય તો અઠાવીશ નિર્જલ ઉપવાસનું ફલ મળે. એવું વૃદ્ધ વાક્ય છે. કારણ કે-ભોજન, પાણી, તાંબૂલ વિગેરે વાપરતાં આશ્વા દિવસમાં આશરે બે ઘડી જાય, એટલે મહિનામાં સાઠ ઘડી જતાં એક દિવસ સ્વાવા પીવાનો ગણાયો. તેથી બાકીના ઓગણત્રીશ અને બેસણું કરનારને ચાર ઘડી જાય તો બે દિવસ બાદ કરતાં અઠાવીશ દિવસ ઉપવાસવાળા થાય.” ઇત્યાદિ ઉપદેશ સાંભળવાથી તે વળકર પ્રતિબોધ પામ્યો અને ગંઠશી પચ્ચલ્લાણ ધારવાનો નિયમ કર્યો. અનુક્રમે તે મરણ પામીને કપર્દિ નામે યક્ષ થયો.

એકદા વજ્રસ્વામી ચતુર્વિધ સંઘ સહિત સિદ્ધાગિરિની યાત્રા માટે ચાલ્યા. માર્ગમાં શત્રુંજય ગિરિ ઉપર રહેનારા કોઈ મિથ્યાત્વી દેવતાએ ઉપસર્ગ કર્યો. તેમાં સકલ સંઘને ઢિઢમૂઠ કરી દીધું અને મહા વિકટ અને લાંબો પર્વત વિકુર્વીને જવાનો માર્ગ સર્વત્ર સંધી દીધો. તે વચ્ચે સૂરિએ શાસનદેવતાનું સ્મરણ કર્યું. અહીં કપર્દિ યક્ષ તરતજ ઉત્પન્ન થયેલ હોવાથી તેણે વિચાર્યું કે- “ મેં પૂર્વ ભવમાં શું શું પુણ્ય કર્યું છે કે જેથી મને આનું દેવતાનું સુખ પ્રાપ્ત થયું ? ” એમ વિચારી તેણે અવધિજ્ઞાનનો ઉપયોગ દીધો તો તત્કાલ ગુરુએ આપેલા પ્રત્યાખ્યાનનું ફલ પ્રગટપણે દેખવામાં આવ્યું. પછી તે ગુરુને વાંદવા માટે પૂર્વ ભવનું રૂપ ધારણ કરીને તેમની પાસે આવ્યો. ગુરુને નમીને તે બોલ્યો કે-“ હે પૂજ્ય સ્વામી ! આપ મને ઓઢલો છો ? ” ત્યારે સૂરિએ દશ પૂર્વના જ્ઞાની હોવાથી ઉપયોગ દીધો અને તેના પૂર્વ ભવનું વૃત્તાંત જાણીને કહી બતાવ્યું. તે સાંભળી કપર્દિ બોલ્યો કે-“ હે મહારાજ ! મને કાંઈક કામ સેવા બતાવો ” સૂરિએ કહ્યું કે-“ કોઈ દુષ્ટે આ સંઘને ઉપદ્રવ કર્યો છે, માટે તું તેનું નિવારણ કર. ” તે સાંભળીને તરતજ કપર્દિ યક્ષે તે મિથ્યાત્વી દેવને જીતીને સિદ્ધાગિરિ ઉપરથી નીચે પાડી દીધો. તે દૂર નાસી જઈને કોઈક ઠેકાણે ગુપ્ત રીતે રહ્યો. પછી ઉપસર્ગ રહિત થયેલા સંઘ સહિત સૂરિ મોટા ઓઢવ પૂર્વક સિદ્ધાચલજી આવ્યા, અને ત્યાં કપર્દિ યક્ષને શત્રુંજય પર્વતના અધિષ્ઠાયક તરીકે સ્થાપ્યો. તેથીજ પૂર્વ આચાર્યોએ યુગાદીશની સ્તુતિ કરતાં તેનું સ્મરણ કર્યું છે કે-

યઃ પૂર્વં તંતુવાયઃ સુકૃતકૃતલવૈર્દૂરિતૈઃ પૂરિતોઽપિ,
પ્રત્યાખ્યાનપ્રભાવાદમરમૃગદ્દશામાતિથેયં પ્રપેદે ।

વ્યાખ્યાન ૨૪૮ મું. દશમા અઢ્ઠા પચ્ચચાળના દશ મેદ અને તેનું ફઢ. (૨૧૫)

સેવાહેવાકિશાલી પ્રથમજિનપદાંભોજયોસ્તીથરક્ષા-

દક્ષઃ શ્રીયક્ષરાજઃ સ ભવતુ ભવિનાં વિઘ્નમર્દાં કપર્દિઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જે યક્ષરાજ પૂર્વે ભવમાં તંતુવાય (વળકર) હતો તે વચ્ચે પાપથી પૂરિત હતો. તો પળ પુણ્યના લેશવહે પ્રત્યાચ્યાનના પ્રભાવથી દેવાંગનાઓનો અતિથિ થયો; તથા જે આદીશ્વરના ચરણકમઢ્ઠની નિરંતર સેવા કરવાથી શોમી રહ્યો છે તે તીર્થ રક્ષણમાં ચતુર ંવો કપર્દિ યક્ષ મળ્ય પ્રાણીઓના વિઘ્નનો નાશ કરનાર થાઓ. ”

આ પ્રમાણે ગ્રંથિસહિત અભિગ્રહ પચ્ચચાળનું ફઢ છે.

દશમું નિવિપ્રત્યાચ્યાન છે તેમાં સર્વવિગયનો ત્યાગ કરવો. તે પચ્ચચાળમાં આઠ અથવા નવ આગાર છે તેમાં જે પિંડ રૂપ (કઠળ વસ્તુ) માચળ ગોઢ વિગેરે ઉચેહી શકાય છે તે સહિતનું અર્થાત્ પિંડ તથા દ્રવ રૂપ વચ્ચે વિગયનું પચ્ચચાળ કરે તેને ઉચિચત વિવેગેળં નામના આગાર સહિત નવ આગાર સમજવા; અને જે દ્રવ રૂપ ંટલે ઉચેહી ન શકાય ંવા ંકલા દ્રવ વિગયનું પચ્ચચાળ કરે તેને તે આગાર વિના વાકીતા આઠ આગાર જાળવા. આ વિષય ઉપર ઘળો વિસ્તાર છે. તે પ્રવચન સારોદ્ધારની વૃત્તિથી જાળી લેવો.

વિગય વાપરવાનું ફઢ પચ્ચચાળ માપ્યમાં કહ્યું છે તે આ પ્રમાણે—

વિગઈ વિગઈમીઓ, વિગઈગયં જો અ મુંજં સાહૂ ।

વિગઈ વિગઈસહાવા, વિગઈ વિગઈ વલા નેઈ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“વિગતિ જે નરકાદિક ગતિ-તેથી મય-પામેલો ંવો સાધુ પળ જો વિગય (દૂધ વિગેરે) તથા વિગયગત ંટલે નિવિયાતા-તેનું મોજન કરે છે તો તે વિગય વિકૃતિના સ્વમાવવાઢ્ઠી છે અર્થાત્ વિકાર કરનારી છે તેથી તે વઢ્ઠાત્કારે તેના ચાનારને વિગતિ કેં કુગતિમાં લઈ જાય છે. ”

માટે કારણ વિના વિગયનું મોજન કરવું નહીં. આ પ્રમાણે કાઢ પ્રત્યાચ્યાનના દશ પ્રકાર કહ્યા. તેનું ફઢ માત્ર અર્થો ગાથાવહે કહ્યું છે. તેનો માવાર્થ ંવો છે કે-નરકના જીવ અકામ નિર્જરાં કરીને સો વર્ષે જેટલાં કર્મ ચપાવે તેટલાં કર્મ માત્ર નવ-કારશીના પચ્ચચાળથી શ્રદ્ધાઢ્ઠ જીવે ચપાવે છે. તેવીજ રીતે પોરસીના પચ્ચચાળ

૧ દુધ,દહીં, ઘી,તેલ, ગોઢ ને પકવાન તે વિગય કહીં, તે દરેક વિગયના પાંચ પાંચ નિવિયાતા છે,જેમ દુધ વિગયના ચીર; દુધપાક વિગેરે છે તેમ.

“रात्रि चार प्रकारना आहारनो त्याग करे, दिवसे एक स्थाने बेसीने तांबूल विगेरे वापरी मुख शुद्ध करे तथा गंठशी प्रत्याख्यान करे, तेवा पुरुषने हमेशां एकवार जमतो होय तो दरेक मासे ओगणत्रीश निर्जळ उपवासनुं अने वेढंक जमतो होय तो अष्टावीश निर्जळ उपवासनुं फळ मळे. एवुं वृद्ध वाक्य छे. कारण के-भोजन, पाणी, तांबूल विगेरे वापरतां आखा दिवसमां आशरे बे घडी जाय, एटले महिनामां साठ घडी जतां एक दिवस खावा पीवानो गणायो. तेथी वाकीना ओगण-त्रीश अने बेसणुं करनारने चार घडी जाय तो बे दिवस बाद करतां अष्टावीश दिवस उपवासवाळा थाय.” इत्यादि उपदेश सांभळवाथी ते वणकर प्रतिबोध पाम्यो अने गंठशी पच्चख्खाण धारवानो नियम कर्यो. अनुक्रमे ते मरण पामीने कपर्दि नामे यक्ष थयो.

एकदा वज्रस्वामी चतुर्विध संघ सहित सिद्धागिरिनी यात्रा माटे चाल्या. मार्गमां शत्रुंजय गिरि उपर रहेनारा कोइ मिथ्यात्वी देवताए उपसर्ग कर्यो. तेमां सकल संघने दिङ्मूढ करी दीधुं अने महा विकट अने लांबो पर्वत विकुर्वीने जवानो मार्ग सर्वत्र रुंधी दीधो. ते वखते सूरिए शासनदेवतानुं स्मरण कर्युं. अहाँ कपर्दि यक्ष तरतज उत्पन्न थयेल होवाथी तेणे विचार्युं के- “मैं पूर्व भवमां शुं शुं पुण्य कर्युं छे के जेथी मने आवुं देवतानुं सुख प्राप्त थयुं ? ” एम विचारी तेणे अधिज्ञाननो उपयोग दीधो तो तत्काल गुरुए आपेला प्रत्याख्याननुं फळ प्रगटपणे देखवामां आव्युं. पछी ते गुरुने वांदवा माटे पूर्व भवनुं रूप धारण करीने तेमनी पासे आव्यो. गुरुने नमीने ते बोल्यो के-“हे पूज्य स्वामी ! आप मने ओळखो छो ?” त्यारे सूरिए दश पूर्वना ज्ञानी होवाथी उपयोग दीधो अने तेना पूर्व भवनुं वृत्तांत जाणीने कही बताव्युं. ते सांभळी कपर्दि बोल्यो के-“हे महाराज ! मने कांइक काम सेवा बतावो” सूरिए कहुं के-“कोइ दुष्टे आ संघने उपद्रव कर्यो छे, माटे तुं तेनुं निवारण कर. ” ते सांभळीने तरतज कपर्दि यक्षे ते मिथ्यात्वी देवने जीतीने सिद्धागिरि उपरथी नीचे पाडी दीधो. ते दूर नासी जइने कोइक ठेकाणे गुप्त रीते रह्यो. पछी उपसर्ग रहित थयेला संघ सहित सूरि मोटा ओछव पूर्वक सिद्धाचळजी आव्या, अने त्यां कपर्दि यक्षने शत्रुंजय पर्वतना अधिष्ठायक तरीके स्थाप्यो. तेथीज पूर्व आचार्योए युगादीशनी स्तुति करतां तेनुं स्मरण कर्युं छे के-

यः पूर्वं तंतुवायः सुकृतकृतलवैदूरितैः पूरितोऽपि,
प्रत्याख्यानप्रभावादमरमृगदशामातिथेयं प्रपेदे ।

વ્યાખ્યાન ૨૪૮ મું. દશમા અદ્વા પચ્ચાણના દશ મેદ અને તેનું ફઝ. (૨૧૫)

સેવાહેવાકિશાલી પ્રથમજિનપદાંભોજયોસ્તીર્થરક્ષા-

દક્ષઃ શ્રીયક્ષરાજઃ સ ભવતુ ભવિનાં વિઘ્નમર્દી કપર્દિઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જે યક્ષરાજ પૂર્વે ભવમાં તંતુવાય (વળકર) હતો તે વચ્ચે પાપથી પૂરિત હતો. તો પછી પુણ્યના લેશવડે પ્રત્યાખ્યાનના પ્રભાવથી દેવાંગનાઓનો અતિથિ થયો; તથા જે આદીશ્વરના ચરણકમઝની નિરંતર સેવા કરવાથી શોભી રહ્યો છે તે તીર્થ રક્ષણમાં ચતુર એવો કપર્દિ યક્ષ ભવ્ય પ્રાણીઓના વિઘ્નનો નાશ કરનાર થાઓ. ”

આ પ્રમાણે ગ્રંથિસહિત અભિગ્રહ પચ્ચાણનું ફઝ છે.

દશમું નિવિપ્રત્યાખ્યાન છે તેમાં સર્વ વિગયનો ત્યાગ કરવો. તે પચ્ચાણમાં આઠ અથવા નવ આગાર છે તેમાં જે પિંડ રૂપ (કઠણ વસ્તુ) માં રાખણ ગોઠ વિગેરે ઉચ્છેદી શકાય છે તે સહિતનું અર્થાત્ પિંડ તથા દ્રવ રૂપ વસ્તુ વિગયનું પચ્ચાણ કરે તેને ઉચ્છિન્ન વિવેગે નામના આગાર સહિત નવ આગાર સમજવા; અને જે દ્રવ રૂપ એટલે ઉચ્છેદી ન શકાય એવા એકલા દ્રવ વિગયનું પચ્ચાણ કરે તેને તે આગાર વિના બાકીના આઠ આગાર જાણવા. આ વિષય ઉપર ઘણો વિસ્તાર છે. તે પ્રવચન સારોદ્ધારની વૃત્તિથી જાણી લેવો.

વિગય વાપરવાનું ફઝ પચ્ચાણ માણ્યમાં કહ્યું છે તે આ પ્રમાણે—

વિગઈં વિગઈંમીઓ, વિગઈંગયં જો અ મુંજણે સાહૂ ।

વિગઈં વિગઈંસહાવા, વિગઈં વિગઈં વલા નેઈ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“વિગતિ જે નરકાદિક ગતિ-તેથી મળ પામેલો એવો સાધુ પણ જો વિગય (દૂધ વિગેરે) તથા વિગયગત એટલે નિવિપાતા-તેનું ભોજન કરે છે તો તે વિગય વિકૃતિના સ્વભાવવાળી છે અર્થાત્ વિકાર કરનારી છે તેથી તે વચ્ચેનારે તેના સ્થાનારને વિગતિ કે વિકૃતિમાં લઈ જાય છે. ”

માટે કારણ વિના વિગયનું ભોજન કરવું નહીં. આ પ્રમાણે કાઠ પ્રત્યાખ્યાનના દશ પ્રકાર કહ્યા. તેનું ફઝ માત્ર અર્ધો ગાથાવડે કહ્યું છે. તેનો ભાવાર્થ એવો છે કે-નરકના જીવ અકામ નિર્જરાણ કરીને સો વર્ષે જેટલાં કર્મ સ્વપાવે તેટલાં કર્મ માત્ર નવ-કારણીના પચ્ચાણથી શ્રદ્ધાળુ જીવ સ્વપાવે છે. તેવીજ રીતે પોરસીના પચ્ચાણ

૧ દુધ,દહીં, ધી,તેલ, ગોઠ તે પચ્ચાણ તે વિગય કહીએ. તે દરેક વિગયના પાંચ પાંચ નિવિપાતા છે,જેમ દુધ વિગયના સ્ત્રી, દુધપાક વિગેરે છે તેમ.

વઢે હજાર વર્ષનાં પાપકર્મ સ્વપાવે છે. સાઢ પોરસીના પચ્ચસ્રાણથી દશ હજાર વર્ષનાં અશુભ કર્મ સ્વપાવે છે, સર્વત્ર નારકી જીવનાં કર્મનું અનુસંધાન જાણવું. વઢી નરકમાં રહેલો જીવ ધુધા, તૃપા તથા વીજી ક્ષેત્રાદિક વેદના લાસ્ર વર્ષ સુધી અનુભવીને અકામ નિર્જરાવઢે પૂર્વભવમાં ઉપાર્જન કરેલાં જેટલાં નિકાચિત કર્મના બંધને છેદી નાસે છે તેટલા વર્ષનું અશુભ કર્મ માત્ર એક પુરિમટ્ટુ પચ્ચસ્રાણથી નાશ પામે છે. એ પ્રમાણે ઉત્તરોત્તર વધતાં પચ્ચસ્રાણથી દશ દશ ગણું કર્મ સ્વપે છે; એટલે એકાસ્રાણથી દશ લાસ્ર વર્ષનું કર્મ, નિવિધી કરોઢ વર્ષનું કર્મ, એકલઠાણાથી દશ કરોઢ વર્ષનું કર્મ, આંબિલથી સો કરોઢ વર્ષનું કર્મ, ઉપવાસથી દશ હજાર કરોઢ વર્ષનું કર્મ, બે ઉપવાસથી લાસ્ર કરોઢ વર્ષનું કર્મ અને અઢમથી (ત્રણ ઉપવાસથી) દશ લાસ્ર કરોઢ વર્ષનું અશુભ કર્મ ક્ષય પામે છે. ઇત્યાદિ પ્રત્યાખ્યાનનું ફ઼ જાણીને યોગ્ય જીવોને વઢાત્કારે પળ પચ્ચસ્રાણ કરાવવું ઉચિત છે. તે ઉપર દૃષ્ટાંત કહે છે—

પાટલીપુર નગરમાં શકઢાલ મંત્રીનો પુત્ર શ્રીયક નામે નંદ રાજાનો મંત્રી હતો. તેણે ચિરકાઢ સુધી રાજ્યનું પ્રધાનપણું કરીને પછી દીક્ષા લીધી હતી. તે વહુ ધુધાવાઢો હતો, તેથી એકાસ્રાણા જેવું તપ પળ કરી શકતો ન હતો, પળ ક્રિયામાં તત્પર રહેતો. એકદા પર્યૂષણ પર્વમાં તેની વહેન યક્ષા નામની આર્યાએ શ્રીયક મુનિને કહ્યું કે— “ હે વંધુ ! તમે પચ્ચસ્રાણનું ફ઼ જાણો છો, વઢી હાલમાં તો ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું છે, તેથી આવા પર્યૂષણ પર્વમાં તો વિશેષે કરીને તપસ્યા કરવી જોઈએ. ” ઇત્યાદિ પોતાની વહેન યક્ષા આર્યાનાં વચનથી શ્રીયક મુનિ લજ્જિત થયા. તેથી તેમણે પોરસીનું પચ્ચસ્રાણ લીધું. તે પચ્ચસ્રાણ પૂરું થવા આવ્યું, એટલે ફરીથી યક્ષા આર્યાએ કહ્યું કે— “ તમે પુરિમટ્ટુનું પચ્ચસ્રાણ કરો. આ પર્વ ઘણું દુર્લભ છે, અને એટલો કાઢતો ચૈત્ય પરિપાટી કરતાં સુસે ચાલ્યો જશે. ” એવું સાંભળીને મુનિએ તેમ કર્યું. તે પચ્ચસ્રાણ પૂરું થયું એટલે ફરીથી આર્યાએ કહ્યું કે— “ હવે અવઢના કાઢ સુધી રહો. ” તેથી તેણે તે પળ અંગીકાર કર્યું. તે કાઢ પળ પૂર્ણ થતાં ફરીથી આર્યાએ કહ્યું કે— “ હે વંધુ ! હવે તો રાત્રિનો સમય નજીક આવ્યો છે, અને રાત્રિ તો સુઢ જવાથી સુસે જતી રહેશે, માટે ઉપવાસનું પચ્ચસ્રાણ કરો. ” વહેનના આગ્રહથી મુનિએ તેમ કર્યું. અર્ધ રાત્રિ થતાં ધુધાની પીઢા વધી પઢવાથી દેવગુરુનું સ્મરણ કરતા સતા મરણ પામીને દેવલોકે ગયા. તે વાત જાણીને યક્ષા સાધ્વીએ પોતાને ક્રોધિહત્યા લાગી એવી શંકાથી ચતુર્વિંધ આહારનો ત્યાગ કર્યો. તે વસતે ચતુર્વિંધ

૧ હજાર કરોઢ વર્ષ માટે કયું પચ્ચસ્રાણ તે રહી ગયેલ છે. કદિ તિવિહાર ઉપવાસનું તેટલું ફ઼ હોય ને ચૌ-વિહાર ઉપવાસનું દશ હજાર કરોઢ વર્ષનું હોય તો હોય.

વ્યાખ્યાન ૨૪૮ મું. દશમા અદ્વા પચ્ચાણના દશ ભેદ અને તેનું ફલ. (૨૧૭)

સંધે એકત્ર થઈને સાધ્વીને કહ્યું કે—“તમે શુદ્ધ ભાવથી ઉપવાસ કરાવ્યો હતો, તેથી તેનું તમને કાંઈ પળ પ્રાપ્તિ થઈ નથી.” સાધ્વીએ શ્રીસંઘને કહ્યું કે—“જો સાક્ષાત્ જિનેશ્વર મને કહે તો મારા મનની શંકા દૂર થાય, તે સિવાય મારું મન શાંત થશે નહીં.” તે સાંભળીને સર્વ સંધે કાયોત્સર્ગ કર્યો. એટલે શાસનદેવી આવીને બોલી કે—“જે કામ હોય તે કહો, હું શું કામ કરું?” સંધે કહ્યું કે “આ સાધ્વીને સી-મંધર સ્વામી પાસે લઈ જાઓ.” દેવીએ કહ્યું કે—“તમે સર્વ સંઘ મારી નિર્વિઘ્ન ગતિ થવા માટે કાયોત્સર્ગમાંજ રહો.” સંધે ફરીને કાયોત્સર્ગ અંગીકાર કર્યો. એટલે દેવી તે સાધ્વીને જિનેશ્વર પાસે મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં લઈ ગઈ. સાધ્વીએ પ્રભુને નમીને પોતાનો વૃત્તાંત કહ્યો. ત્યારે પ્રભુએ કહ્યું કે—“હે સાધ્વી! તું નિર્દોષ છે.” તે સાધ્વીને જોઈને ત્યાંના લોકો અતિ આશ્ચર્ય પામ્યા. પછી જિનેશ્વરે તેને કૃપાથી બે ચૂલિકા આપી. સાધ્વીનો સંદેહ નષ્ટ થયો, એટલે શાસનદેવી તેને પાછી પોતાને સ્થાને લાવી. સંધે કાયોત્સર્ગ પાડ્યો. પછી યજ્ઞ આર્યાએ શ્રીસંઘને કહ્યું કે—“શ્રી સીમંધર સ્વામીએ મારા મુખથી સંઘને માટે પદો તથા ચાર અધ્યયન મોકલ્યાં છે, તે વિષે પરિશિષ્ટ પર્વમાં કહ્યું છે કે—

ભાવના ચ વિમુક્તિશ્ચ, રતિકલ્પમથાપરમ્ ।

તથા વિવિક્તચર્યા ચ, તાનિ ચૈતાનિ નામતઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ભાવના, વિમુક્તિ, રતિકલ્પ અને એકાંત ચર્યા એ ચાર અધ્ય-યનોનાં નામ છે.

અપ્યેકયા વાચનયા, મયા તાનિ ધૃતાનિ ચ ।

ઉદ્ભિતાનિ ચ સંઘાય, તત્તથાચ્યાનપૂર્વકમ્ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“મેં એકજ વાચનાએ કરીને તે ધારણ કરેલાં છે, અને તે જેવાં ગ્રહણ કર્યાં હતાં તેવાંજ મેં શ્રીસંઘની પાસે કહી સંભળાવ્યાં છે.

આચારાંગસ્ય ચૂલે દ્વે, આઘમધ્યયનદ્વયમ્ ।

દશવૈકાલિકસ્યાન્ય-દથ સંધે નિયોજિતમ્ ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“પૂર્વોક્ત ચાર અધ્યયનમાંના પહેલા બે અધ્યયન શ્રીઆચારાંગ સૂત્રની ચૂલિકા રૂપે અને બાકીના બે દશવૈકાલિક સૂત્રની ચૂલિકારૂપે શ્રીસંધે જોડી દીધાં.”

ત્યાર પછી હંમેશાં યજ્ઞા આર્યા શ્રીસ્થૂલભદ્ર વિગેરે મુનિઓની પાસે શ્રી સીમં-
ધર સ્વામીએ કહેલા સીયક મુનિના પચ્ચસ્વાણના ફઝતું વર્ણન કરતી હતી.

“ શ્રીયક મુનિએ યજ્ઞા આર્યાની પ્રેરણાથી એક ઉપવાસ માત્ર કરવાથી શુભ
ગતિ પ્રાપ્ત કરી. સીમંધર સ્વામીએ પણ તે બન્નેની પ્રશંસા કરી, માટે સૌએ તપ કરવું,
તથા બીજાને કરાવવું.”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ सप्तदशस्तंभस्य षट्-
चत्वारिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २४८ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૪૯ મું.

દશ પ્રકારનાં પ્રત્યાખ્યાન વિષે.

પ્રત્યાખ્યાનં દ્વિધા પ્રોક્તં, મૂલોત્તરગુણાત્મકમ્ ।

દ્વિતીયં દશધા જ્ઞેયમનાગતાદિભેદકમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ--“ મૂલ ગુણ તથા ઉત્તર ગુણ રૂપ બે પ્રકારનાં પ્રત્યાખ્યાન શાસ્ત્ર-
માં કહેલાં છે, તેમાં ઉત્તર ગુણ પ્રત્યાખ્યાનના અનાગત વિગેરે દશ ભેદ કહેલા છે.”

પ્રતિ એટલે અવિરતિ રૂપ પ્રવૃત્તિનું પ્રતિકૂલપણે આખ્યાન કહેતાં કહેવું
એટલે વિરતિ કરવી. તેનું નામ પ્રત્યાખ્યાન કહેવાય છે. તેના બે ભેદ છે. પહેલું
મૂલગુણ પ્રત્યાખ્યાન તે સાધુને પંચ મહાવ્રત રૂપ અને શ્રાવકોને પાંચ અણુવ્રત રૂપ
છે. બીજું ઉત્તરગુણ પ્રત્યાખ્યાન તે સાધુને પિંડવિશુદ્ધિ વિગેરે અને શ્રાવકોને ગુણવ્રત
આદિ છે. પ્રત્યાખ્યાન સમયે શિષ્યે વિનય પૂર્વક સારી રીતે ઉપયોગ રાખીને ગુરુના
વચનાનુસાર પ્રત્યાખ્યાન ગ્રહણ કરવું. તે પ્રમાણે પ્રત્યાખ્યાન લેવાના ચાર ભાંગા છે.
શિષ્ય પોતે પ્રત્યાખ્યાનનું સ્વરૂપ જાણતો હોય અને તેવાજ જ્ઞાનવાળા ગુરુપાસે
પચ્ચસ્વાણ લે ૧, ગુરુ જ્ઞાનવાન હોય અને શિષ્ય અજાણ હોય ૨, શિષ્ય જાણ-
તો હોય અને ગુરુ અજાણ હોય ૩, અને શિષ્ય તથા ગુરુ બન્ને અજાણ હોય
૪; આ ચાર ભાંગામાં પહેલો ભંગ શુદ્ધ છે. બીજો પણ શુદ્ધ છે, કારણ કે ગુરુ

જ્ઞાતા હોય તો અજાણ એવા શિષ્યને સંક્ષેપમાં સમજાવીને પ્રત્યાખ્યાન કરાવે અન્યથા તો તે ભાંગો અશુદ્ધ છે. ત્રીજો ભાંગો પણ અશુદ્ધ છે. પરંતુ તેવા જ્ઞાતા ગુરુ મઢે નહીં તો ગુરુના બહુમાનથી ગુરુ, સંબંધી, પિતા, કાકા, મામા, ભાઈ કે શિષ્ય વિગેરે અજાણને પણ સાક્ષી રૂપ કરીને પ્રત્યાખ્યાન લે, તો તે પોતે જ્ઞાતા હોવાથી શુદ્ધ જાણવો અને ચોથો ભાંગો તો સર્વથા અશુદ્ધજ છે.

ઉત્તરગુણ પ્રત્યાખ્યાનના દશ પ્રકાર છે. તે હંમેશાં ઉપયોગી હોવાથી પ્રથમ તેનું સ્વરૂપ કહે છે.

અણાગયમઙ્ક્રંતં, કોટીસહિયં નિયંતિ અણાગારં ।

સાગાર નિરવસેસં, પરિમાણકઢં સંકેય અધ્ધા ॥ ૧ ॥

શબ્દાર્થ—અનાગત, અતિક્રાંત, કોટી સહિત, નિયંત્રિત, અનાગાર, સાગાર, નિરવશેષ, પરિણામકૃત, સંકેત અને અધ્ધા એ દશ પ્રકાર છે.

૧ પર્યૂષણ વિગેરે પર્વ આગલ આવવાનાં હોય, તેમાં અઢમ આદિ તપ કરવું હોય પરંતુ પર્યૂષણમાં તપ કરવાથી ગુરુ, ગ્લાન વિગેરેની વૈયાવચ્ચ કરવામાં અંતરાય આવશે, એમ લાગતું હોય તો તે પર્વ આવ્યા પહેલાંજ તે તપ કરી લેવું તે અનાગત તપ કહેવાય છે. ૨ પર્યૂષણાદિ પર્વમાં ગુરુ વિગેરેની વૈયાવચ્ચમાં વ્યાકુલ રહેવાથી તપ થઈ શક્યું નહીં તેથી તે તપ પર્વ ગયા પછી કરવું તે અતિક્રાંત તપ કહેવાય છે. ૩ પ્રથમ દિવસે પ્રાતઃકાળે અભક્તનું પ્રત્યાખ્યાન કરીને તે દિવસે ઉપવાસ કરે, અને બીજે દિવસે પ્રાતઃકાળમાં પણ પહેલે દિવસે જે વચ્ચે ઉપવાસનું પચ્ચાણ કર્યું હોય તેજ વચ્ચે બીજા ઉપવાસનું પચ્ચાણ લે, એટલે બે ઉપવાસની કોટી મળવાથી તે કોટી સહિત પચ્ચાણ કહેવાય છે. એવીજ રીતે પારણું કર્યા પહેલાં આંબિલ વિગેરે તપનાં પચ્ચાણ કરવાં તે પણ કોટિ સહિત કહેવાય છે. ૪ ઉપવાસાદિક કરવાનો જે દિવસને માટે નિશ્ચય કર્યો હોય તે દિવસે ગ્લાનત્વાદિક અંતરાય પ્રાપ્ત થયા છતાં પણ નિયમ પૂર્વક ઉપવાસાદિક કરે તે નિયંત્રિત પચ્ચાણ કહેવાય છે. આવું તપ પૂર્વે ચૌદ પૂર્વધર વિગેરે તથા પ્રથમ સંઘયણવાળા, અને તે વચ્ચે સ્થવિર કલ્પીઓ પણ કરતા હતા, પરંતુ સાંપ્રત સમયમાં તે તપનો વિચ્છેદ થયો છે. ૫ અનાગાર “એટલે મહત્તરાગારેણ” વિગેરે આગાર રહિત જે પચ્ચાણ કરવું તે અનાગાર કહેવાય છે. આ પચ્ચાણમાં પણ “અન્નથપાભોગેણ તથા સહસાગારેણ” એ બે આગાર તો આવેજ છે; કેમકે કોઈ વચ્ચે અજાણતાં અથવા રમસતાથી મુશ્કેલી આંગળી,

ત્યાર પછી હંમેશાં યજ્ઞા આર્યા શ્રીસ્યૂલભદ્ર વિગેરે મુનિઓની પાસે શ્રી સીમંધર સ્વામીએ કહેલા સીયક મુનિના પચ્ચાણના ફઝતું વર્ણન કરતી હતી.

“ શ્રીયક મુનિએ યજ્ઞા આર્યાની પ્રેરણાથી એક ઉપવાસ માત્ર કરવાથી શુભ ગતિ પ્રાપ્ત કરી. સીમંધર સ્વામીએ પણ તે બન્નેની પ્રશંસા કરી, માટે સૌએ તપ કરવું, તથા વીજાને કરાવવું.”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ सप्तदशस्तंभस्य पद्-
चत्वारिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २४८ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૪૯ મું.

દશ પ્રકારનાં પ્રત્યાખ્યાન વિષે.

પ્રત્યાખ્યાનં દ્વિધા પ્રોક્તં, મૂલોત્તરગુણાત્મકમ્ ।

દ્વિતીયં દશધા જ્ઞેયમનાગતાદિભેદકમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ--“ મૂલ ગુણ તથા ઉત્તર ગુણ રૂપ બે પ્રકારનાં પ્રત્યાખ્યાન શાસ્ત્રમાં કહેલાં છે, તેમાં ઉત્તર ગુણ પ્રત્યાખ્યાનના અનાગત વિગેરે દશ ભેદ કહેલા છે.”

પ્રતિ એટલે અવિરતિ રૂપ પ્રવૃત્તિનું પ્રતિકૂલપણે આખ્યાન કહેતાં કહેવું એટલે વિરતિ કરવી. તેનું નામ પ્રત્યાખ્યાન કહેવાય છે. તેના બે ભેદ છે. પહેલું મૂલગુણ પ્રત્યાખ્યાન તે સાધુને પંચ મહાવ્રત રૂપ અને શ્રાવકોને પાંચ અણુવ્રત રૂપ છે. બીજું ઉત્તરગુણ પ્રત્યાખ્યાન તે સાધુને પિંઢવિશુદ્ધિ વિગેરે અને શ્રાવકોને ગુણવ્રત આદિ છે. પ્રત્યાખ્યાન સમયે શિષ્યે વિનય પૂર્વક સારી રીતે ઉપયોગ રાખીને ગુરુના વચનાનુસાર પ્રત્યાખ્યાન ગ્રહણ કરવું. તે પ્રમાણે પ્રત્યાખ્યાન લેવાના ચાર ભાંગા છે. શિષ્ય પોતે પ્રત્યાખ્યાનનું સ્વરૂપ જાણતો હોય અને તેવાજ જ્ઞાનવાળા ગુરુપાસે પચ્ચાણ લે ૧, ગુરુ જ્ઞાનવાળો હોય અને શિષ્ય અજાણ હોય ૨, શિષ્ય જાણતો હોય અને ગુરુ અજાણ હોય ૩, અને શિષ્ય તથા ગુરુ બન્ને અજાણ હોય ૪; આ ચાર ભાંગામાં પહેલો ભંગ શુદ્ધ છે. બીજો પણ શુદ્ધ છે, કારણ કે ગુરુ

જ્ઞાતા હોય તો અજ્ઞાણ એવા શિષ્યને સંક્ષેપમાં સમજાવીને પ્રત્યાખ્યાન કરાવે અન્યથા તો તે ભાંગો અશુદ્ધ છે. ત્રીજો ભાંગો પણ અશુદ્ધ છે. પરંતુ તેવા જ્ઞાતા ગુરુ મઝે નહીં તો ગુરુના બહુમાનથી ગુરુ, સંબંધી, પિતા, કાકા, મામા, ભાઈ કે શિષ્ય વિગેરે અજ્ઞાણને પણ સાક્ષી રૂપ કરીને પ્રત્યાખ્યાન લે, તો તે પ્રોતે જ્ઞાતા હોવાથી શુદ્ધ જાણવો અને ચોથો ભાંગો તો સર્વથા અશુદ્ધ છે.

ઉત્તરગુણ પ્રત્યાખ્યાનના દશ પ્રકાર છે. તે હંમેશાં ઉપયોગી હોવાથી પ્રથમ તેનું સ્વરૂપ કહે છે.

અનાગયમઙ્ક્રંતં, કોટીસહિયં નિયંતિ અનાગારં ।

સાગાર નિરવસેસં, પરિમાણકઢં સંકેય અધ્ધા ॥ ૧ ॥

શબ્દાર્થ-અનાગત, અતિક્રાંત, કોટી સહિત, નિયંત્રિત, અનાગાર, સાગાર, નિરવશેષ, પરિણામકૃત, સંકેત અને અધ્ધા એ દશ પ્રકાર છે.

૧ પર્યૂષણ વિગેરે પર્વ આગળ આવવાનાં હોય, તેમાં અઢમ આદિ તપ કરવું હોય પરંતુ પર્યૂષણમાં તપ કરવાથી ગુરુ, ગ્લાન વિગેરેની વૈયાવચ્ચ કરવામાં અંતરાય આવશે, એમ લાગતું હોય તો તે પર્વ આવ્યા પહેલાંજ તે તપ કરી લેવું તે અનાગત તપ કહેવાય છે. ૨ પર્યૂષણાદિ પર્વમાં ગુરુ વિગેરેની વૈયાવચ્ચમાં વ્યાકુલ રહેવાથી તપ થઈ શક્યું નહીં તેથી તે તપ પર્વ ગયા પછી કરવું તે અતિક્રાંત તપ કહેવાય છે. ૩ પ્રથમ દિવસે પ્રાતઃકાળે અમક્તનું પ્રત્યાખ્યાન કરીને તે દિવસે ઉપવાસ કરે, અને બીજે દિવસે પ્રાતઃકાળમાં પણ પહેલે દિવસે જે વસ્તે ઉપવાસનું પચ્ચાણ કર્યું હોય તેજ વસ્તે બીજા ઉપવાસનું પચ્ચાણ લે, એટલે બે ઉપવાસની કોટી મળવાથી તે કોટી સહિત પચ્ચાણ કહેવાય છે. એવીજ રીતે પારણું કર્યા પહેલાં આંબિલ વિગેરે તપનાં પચ્ચાણ કરવાં તે પણ કોટિ સહિત કહેવાય છે. ૪ ઉપવાસાદિક કરવાનો જે દિવસને માટે નિશ્ચય કર્યો હોય તે દિવસે ગ્લાનત્વાદિક અંતરાય પ્રાપ્ત થયા છતાં પણ નિયમ પૂર્વક ઉપવાસાદિક કરે તે નિયંત્રિત પચ્ચાણ કહેવાય છે. આનું તપ પૂર્વે ચૌદ પૂર્વધર વિગેરે તથા પ્રથમ સંઘયણવાઝા, અને તે વસ્તના સ્થવિર કલ્પીઓ પણ કરતા હતા, પરંતુ સાંપ્રત સમયમાં તે તપનો વિચ્છેદ થયો છે. ૫ અનાગાર “એટલે મહત્તરાગારેણ” વિગેરે આગાર રહિત જે પચ્ચાણ કરવું તે અનાગાર કહેવાય છે. આ પચ્ચાણમાં પણ “અન્નપ્રાણાભોગેણ તથા સહસાગારેણ” એ બે આગાર તો આવેજ છે; કેમકે કોઈ વસ્ત અજાણતાં અથવા રમસતાથી મુલમાં આંગઢી,

તૃણ વિગેરે નાચી દેવાય અથવા અર્ચિત્યા મુખમાં આવી પડે. માટે ઉપરના બે આગાર સિવાય બીજા “ મહત્તરાગારેણ ” વિગેરે આગાર રહિત પચ્ચાણ કરે તે અનાગાર પચ્ચાણ કહેવાય છે. ૬ મહત્તરાદિક આગાર સહિત જે પચ્ચાણ કરવામાં આવે તે સાગાર પચ્ચાણ કહેવાય છે. એમાં મહત્તરાકાર હોવાથી કોઈ મહત્ત્ત્વ કાર્યપ્રસંગે ગુરુની આજ્ઞાવડે પચ્ચાણ કર્યા છતાં પણ કદાચ ભોજન કરવું પડે તો તેથી પચ્ચાણનો ભંગ થતો નથી. ૭ ચાર પ્રકારના આહારનો સર્વથા ત્યાગ કરવો તે નિરવશેષ પચ્ચાણ કહેવાય છે, તેમાં અન્નન એટલે લાડુ, માંડા, શાજા વિગેરે, પાન એટલે પીવાય તેવી વસ્તુ, સર્જુરનો રસ, દ્રાક્ષરસ વિગેરે, શ્વાદિમ એટલે નાઝીયેર વિગેરે ફલ તથા ગોઝ ધાણા વિગેરે અને શ્વાદિમ એટલે એલ્લી, કપૂર, લવિંગ, સોપારી વિગેરે. એ ચારે પ્રકારના આહારનો ત્યાગ કરવામાં આવે છે. આઠમું પરિમાણકૃત નામનું પચ્ચાણ છે, તેમાં પરિમાણ એટલે કવઝ (કોઝીઆ) તથા ભિક્ષાના ઘર વિગેરેની સંખ્યાનું કરવું એટલે નિયમ કરવો તે. આ તપમાં જેટલું પરિમાણ કર્યું હોય તેથી અધિક વસ્તુ વાપરવી નહીં એમ સમજવું.

૯ નવમું સંકેત પચ્ચાણ છે. તેમાં “સંકેત” એટલે “ ઘર ” સહિત જે હોય તે અર્થાત્ત્ ગૃહસ્થ; અથવા સંકેત એટલેજ ગૃહસ્થો તેમને કરવા લાયક પચ્ચાણ તે સાંકેતિક પચ્ચાણ કહેવાય છે. આ પચ્ચાણ પ્રાયે ગૃહસ્થોનેજ હોય છે અથવા “ કેત ” એટલે ચિન્હ અને “ સ ” એટલે સહિત અર્થાત્ત્ કાંઈ પણ ચિન્હ સહિત લેવામાં આવે તે. જેમકે-કોઈ શ્રાવક પોરસી આદિ પચ્ચાણ લઈને ક્ષેત્ર વિગેરે અન્ય સ્થાને ગયો હોય અથવા ઘેર જ રહ્યો હોય. પછી પ્રત્યાખ્યાનનો સમય પૂર્ણ થયો હોય પણ ભોજનસામગ્રી થઈ ન હોય તેથી એક ક્ષણવાર પણ પ્રત્યાખ્યાન વિના રહેવું યોગ્ય નથી એમ ધારીને તે અંગુઠા વિગેરેનું ચિન્હ કરે, એટલે કે-“જ્યાં સુધી મુઠીમાં અંગુઠો રાખી નવકાર ગણી બહાર કાઢું નહીં ત્યાં સુધી, અથવા મુઠી વાઢું નહીં કે ગાંઠ છોડું નહીં ત્યાંસુધી મારે ભોજન કરવું નહીં.” એવીજ રીતે “જ્યાં સુધી ઘરમાં પેસું નહીં, અથવા પરસેવાના બિંદુ સુકાય નહીં, અથવા દીવો ઓલવાય નહીં, ત્યાં સુધી મારે ભોજન કરવું નહીં એવો નિયમ કરી રાખે તે સંકેત પચ્ચાણ કહેવાય છે. કેટલીક વખત પોરસી આદિ પચ્ચાણ કર્યું ન હોય પણ માત્ર ગ્રંથી વિગેરેનું ચિન્હ ધારી અભિગ્રહ કરવામાં આવે છે તો તે પણ સાંકેતિક પચ્ચાણ ગણાય છે. આવી રીતે સાધુ પણ પચ્ચાણ કરી શકે છે.

૧૦ દશમું અધ્યા પચ્ચાણ છે. અધ્યા શબ્દે કાઝ કહેવાય છે, તેમાં મુદ્દર્ત પહોર વિગેરે કાઝનો નિયમ કરીને પચ્ચાણ કરવામાં આવે છે તેથી તેને અધ્યા પચ્ચાણ કહેલું છે. તેનું સ્વરૂપ પાછલા વ્યાખ્યાનમાં આવી ગયું છે.

कांइ पण पच्चखाण लीधुं होय तो ते दामन्नकनी जेम बरावर पाळ्युं. तेतुं दृष्टांत नीचे प्रमाणे—

हस्तिनापुरमां सुनंद नामे एक कुलपुत्र रहेतो हतो. तेने जिनदास नामना श्रेष्ठी साथे मैत्री हती. तेथी ते श्रेष्ठी पासे हमेशां पच्चखाणनो महिमा सांभळतो हतो. एकदा श्रेष्ठी तेने गुरु पासे लइ गया. गुरुए अनागत आदि प्रत्याख्यानतुं स्वरूप तथा फळतुं वर्णन कर्युं. ते सांभळीने सुनंदे मद्यमांसतुं पच्चखाण शुद्ध भावधी ग्रहण कर्युं. पछी कोइ वखत सर्व स्थाने मोटो दुष्काळ पड्यो; तेथी छट्टा आरानी जेम सर्व लोक प्राये मांस भक्षण करनारा थइ गया. सुनंदना स्वजनो क्षुधाधी अत्यंत पीडावा लाग्या, तेथी तेने एक दिवस घणो उपालंभ आपीने तेना साळा साथे माछलां लेवा माटे मोकल्यो. सुनंदे पाणीमां जाळ नांखी; परंतु जाळमां फसायेलां माछलां जोइने तेमने मूकी देतो हतो. ते जोइने तेना साळाए कहुं के— “हे बनेवी ! तमे कोइ मुंडाना वाक्य रूपी जाळमां फसाया छो, तेथी तमारां स्त्रीपुत्रादिकने दुःख रूपी जाळमांथी शी रीते काढी शकशो ? जाण्युं तमारुं दयापणुं ! ” विगेरे कव्वा छतां पण तेणे ते दिवसे एके माछलुं पकड्युं नहीं. तेवीज रीते बीजे दिवसे पण एके माछलुं पकड्युं नहीं, अने कहेवा लाग्यो के— “ हुं थुं करुं ? कोइ वखत मने मत्स्य पकडवानो अभ्यास नथी. ” ते सांभळीने तेना स्वजनो तेने शीखववा लाग्या; परंतु तेना निर्भल धर्मनी भावना गइ नहीं. बीजे दिवसे तळाव पर जइने जाळ नांखी. तेमां एक माछलानी पांख जुटी गइ, ते जोइने सुनंद अत्यंत शोकातुर थयो. तेणे स्वजनोने कहुं के “ हुं कोइ वखत पण आहुं हिंसातुं काम करीश नहीं. ” एम कहानि प्रफुल्लित मनथी तेणे निरवशेष अनशनतुं पच्चखाण कर्युं, अर्थात् आहारनो त्याग कर्यो. त्यांथी मरीने ते राजगृह नगरमां मणिकार श्रेष्ठीने घेर पुत्रपणे उत्पन्न थयो. मातापिताए तेतुं दामनक नाम राख्युं. अनुक्रमे वृद्धि पामतां ते आठ वर्षनो थयो; एठले मारीना उपद्रवथी तेतुं सर्व कुटुंब नाश पाम्युं; तेथी भयने लीधे ते पोताना घरमांथी नासी गयो. फरतां फरतां तेज नगरमां सागरदत्त नामना श्रेष्ठीने घेर आव्यो, ने नोकरी करीने आजीविका करवा लाग्यो.

एक दिवस कोइ बे मुनि गोचरी माटे ते शेठने घेर आव्या. तेमां मोट्या साधु सामुद्रिक शास्त्रमां निपुण होता, तेणे दामनकने जोइने बीजा मुनिने कहुं के— “आ दासपणातुं काम करनार माणस छे ते वृद्धि पामीने आ ज घरनो स्वामी थशे.” आ प्रमाणेतुं साधुतुं वचन श्रेष्ठीए भीतनी ओथे उभा रहीने सांभळ्युं, तेथी

જાણે વજ્રઘાત થયો હોય તેમ તેને ઘણો સ્વેદ ઉત્પન્ન થયો. તેણે વિચાર્યું કે-“ આ વાઙ્કને કોઈ પળ ઉપાયથી આજે જ મારી નાખું, ઇટલે વીજનો નાશ કર્યો પછી અંકુર ક્યાંથી થશે ? ” એ પ્રમાણે વિચારીને તેણે તે વાઙ્કને લાડુનો લોભ બતાવીને ચાંડાઢને ઘેર મોકલ્યો. ત્યાં એક ચાંડાઢને તે શ્રેષ્ઠીએ પ્રથમથી દ્રવ્ય આપીને સાધી રાખ્યો હતો અને તેને કહ્યું હતું કે-“ હું તારી પાસે મોકલું તે વાઙ્કને મારીને તેની નિશાની મને વતાવજે. ” તે વાઙ્કને મૃગલાના વચ્ચાની જેવો મુગ્ધ આકૃતિ (સુંદર આકૃતિ) વાઙ્કો જોડેને તે ચાંડાઢને દયા આવી, તેથી તેની કનિષ્ઠિકા આંગઢી કાપી લડેને તે વાઙ્કને તેણે કહ્યું કે-“ રે મુગ્ધ! જો તું જીવવાને ઇચ્છતો હોય તો અહીંથી જલદી નાસી જા. ” તે સાંઢઢીને તે જ સાગર શ્રેષ્ઠીનું ગોકુઢ જે ગામમાં હતું તે ગામમાં ગયો. ત્યાં ગોકુઢના રક્ષણ કરનારે તેને વિનયી જોડેને પુત્ર તરીકે રાખ્યો. ત્યાં તે સુખે રહેવા લાગ્યો; અનુક્રમે યુવાવસ્થા પામ્યો.

એકદા સાગર શ્રેષ્ઠી ગોકુલમાં આવ્યો, ત્યાં છેદેલી આંગઢીના ચિન્હથી તેણે દામનકને ઓઢલ્યો. પછી કાંડક કાર્યનું મિપ કરી ગોકુઢના રક્ષકને કહીને શ્રેષ્ઠીએ પોતાના પુત્ર પર કાગઢ લેવી દામનકને તેની પાસે મોકલ્યો. દામનક કાગઢ લડેને ઉતાવઢો રાજગૃહે પહોચ્યો. અશ્રાંત ચાલવાને લીધે થાક લાગવાથી ગામ બહાર ઉદ્યાનમાં કામદેવના મંદિરમાં તે વિશ્રાંતિ લેવા બેઠો. ત્યાં તેને થાકેલો હોવાથી તરતજ ઁધ આવી ગડ; તેવામાં સાગર શ્રેષ્ઠીની વિષા નામની પુત્રી પતિની ઇચ્છાથી તે જ કામદેવના મંદિરમાં આવી. ત્યાં દામનકની પાસે પોતાના પિતાની મુદ્રા-વાઢો કાગઢ જોડેને તે કાગઢ તેણે ધીરેથી લડ લીધો, અને કાગઢ ઁલીને તે વાંચવા લાગી.

“સ્વસ્તિશ્રી ગોકુઢથી લી. શ્રેષ્ઠી સાગરદત્ત સમુદ્રદત્ત પુત્રને સ્નેહ પૂર્વક ફરમાવે છે કે-આ કાગઢ લાવનારને વગર વિલંબે તરતજ વિષ આપજે, તેમાં કાંડ પળ સંદેહ કરીશ નહીં. ”

આ પ્રમાણેનો લેઁ વાંચીને દામનકના રૂપથી મોહિત થયેલી વિષાએ સઢી વઢે આંઁની મેષથી વિષં ઉપરનું વિંદુ કાઢીને “ ષ ” પાસે કાંનો કરી વિષને બઢલે વિષા કયું. પછી તે કાગઢ બંધ કરીને હતો તેમ મૂકી ઢડ હર્ષથી તે પોતાને ઘેર ગડ. કેટલીક વારે દામનક પળ જાગૃત્ત થયો. ઇટલે ગામમાં જડેને તેણે શ્રેષ્ઠીપુત્રને તે કાગઢ આપ્યો. તે પળ કાગઢ વાંચી આનંદ પામ્યો અને તેજ વઁતે લગ્ન લડેને મોટા આઢંબરથી સર્વ જન સમઢ પોતાની વેન વિષાને તેની સાથે પરણાવી. દામનક તેની સાથે સુઁથી વિલાસ કરવા લાગ્યો. કેટલેક ઢિવસે

सागरश्रेष्ठी घेर आव्यो, एटले विषाना लग्नी वात जाणी ते अति खेद पाम्यो. तेणे विचार्युं के- “ अहो! मारुं चितवेळुं कार्य तो उलटुं थयुं अने आ तो मारो जमाइ थयो, तो पण प्रपंचथी तेने मारी नाखुं. पुत्री विधवा थाय ते सारुं, पण शत्रुनी वृद्धि थाय ते सारुं नहीं. ” आ प्रमाणे विचार करीने तेणे पेला चांडाळ पास जइने कहुं के- “ अरे ! ते दिवसे तें मने आंगळीनी निशानी आपीने छेत्यो ते ठीक कर्युं नहीं. ” चांडाळ बोल्यो के- “ हे शेठजी ! हवे तेने देखाडो, हुं जरूर मारी नाखीश. ” पछी श्रेष्ठी तेने मारवा माटे मातृकादेवीना देरानो संकेत आपीने घेर आव्या अने दामनकने कहुं के- “ हे वत्स ! तुं आज्ञे सांजे विषा सहित मातृका देवीना प्रासादमां पूजा करवा जजे, के जेथी देवीनी कृपावडे तमारा बन्नेतुं कुशळ थाय. ” पछी सायंकाळ थतां ते दंपती पूजा करवा माटे चाल्या. मार्गमां तेनो साळो मळ्यो. तेणे कहुं के- ‘ कयां जाओछो ? ’ दामनके देवीनी पूजा करवा जवानुं कहुं, एटले ते बोल्यो के- अत्यारे पूजानो समय नथी, केमके अंधकार प्रसरवानो समय नजीक होवाथी घणा दोषने उत्पन्न करनार प्रदोषनो समय छे. ” एम कहीने ते बन्नेने त्यांज रोकीने पोते पूजानी सामग्री लइने पूजा करवा गयो. प्रथमथीज श्रेष्ठीनो संकेत होवाथी पेला चांडाळे तेने देरामां पेसतांज जाणे ते देवीने बळिदान देता न होय तेम तेने मारी नाख्यो. पुत्रनुं मरण सांभळीने सागर श्रेष्ठीनुं वक्षःस्थळ भेदाइ गयुं, तेथी ते पण मृत्यु पाम्यो. पछी राजाए दामनकने तेना घरनो स्वामी कयों.

एक वखत रात्रिना पाछला पहोरे मंगलपाठेकना मुखथी दामनके एक गाथा सांभळी. तेनो भावार्थ एवो हतो के- “ निरपराधीने अनर्थमां नाखवा माटे कोइ अनेक प्रयत्नो करे तो ते उलटा तेने बहु गुणना करनारा थाय छे. दुःखनेमाटे करेल उपाय सुखनेमाटे थाय छे. केमके कृतांत (दैव) ज जेनो पक्ष करे तेने बीजो शुं करी शके ?

आ गाथा ते त्रण वार बोल्यो, एटले दामनके तेने त्रणलाख द्रव्य आप्युं. राजाए एटलुं बंधुं दान आपवानुं कारण पूछ्युं, त्यारे दामनके पोतानो सर्व पूर्व वृत्तांत कळो.

एकदा ज्ञानी गुरु मळवाथी तेनी पासेथी पोताना पूर्व भवमां करेला प्र-
त्याख्यानतुं फळ जाणीने जातिस्मरण थवाथी दामनक विशेषे धर्मनो रागी थयो. अनुक्रमे मरण पामीने देवलोकतुं सुख प्राप्त कर्युं. त्याथी चवीने महाविदेह क्षेत्रमां उत्पन्न थइ क्रमे करीने सिद्धिपदने पामशे.

आ गाथा हजार सोनामहोर लइने तुं वेचजे.” जुगारी ते गाथा लइने बजारमां गयो. त्यां धनदत्ते ते गाथा वांचीने हजार सोनामहोर आपी ग्रहण करी. तेवात तेना पिताना जाणवामां आवी, एटलेतेने घरमांथी काढी मूक्यो. धनदत्त उत्तर दिशा तरफ चाल्यो; रस्तामां चोरोए तेने पकडी लइने वणजाराने वेच्यो. वणजाराए तेने पारसकुळमां जइ वेच्यो. तेओए तेने लोहीने वास्ते वेचातो लीधो. पछी हमेशां तेना शरीरमांथी लोही काढवाथी ते अत्यंत निःसत्व थइ गयो. एकदा अचेतन थइने पडेल्ला तेने तेतुं शरीर लोहीथी खरडेलुं होवाथी भारंड पक्षीए उपाड्यो, अने सुवर्ण द्वीपमां मूकी दीधो. त्यां पण पेली गाथानो अर्थ संभारतो सतो मुखे रहेवा लाग्यो. एकदा रात्रिए अराणिनां लाकडां सळगावीने तेना अग्नि वडे ते ताप्यो. प्रातःकाळे ते स्थाननी पृथ्वी तेणे सुवर्णमय थयेली जोइ. तेथी तेणे ते माटीनी इंटो बनावी अने तेनी मध्यमां पोतानुं नाम राखीने तेना आठ हजार ने पांच संपुट बनाव्या. ते इंटो अग्निमां पकवतां सुवर्णमय थइ गइ. तेमनो तेणे एक ठेकाणे ढगलो कयों. एकदा कोइ वहाणवटी पाणी लेवा माटे ते किनारे उतर्यो. तेणे धनदत्तने पूछ्युं के-“ तमे अहों कयांथी आव्या छो ? ” धनदत्ते कहुं के-“ मारी सुवर्णनी इंटो लेवा आव्यो छुं, माटे आ इंटो जो तमे भाडुं ठरावीने लइ जाओ तो आमांथी चोथो भाग तमने आपीश.” वहाणवटीए कबुल करीने ते इंटो वहाणमां भरावी. पछी विश्वास पमाडीने ते वहाणवटीए इंटोना लोभथी तेने एक कूवामां नाखी दीधो. धनदत्ते कूवामां पगथीयां जोयां. ते पगथीयांने रस्ते अंदर उतरतां तेणे एक मनुष्यविनानुं शून्य नगर जोयुं. त्यां चक्रे-श्वरी देवीनुं मनोहर मंदिर जोइने ते अंदर गयो. देवीने वंदन करीने तेनी पूजा करी. भक्तिथी प्रसन्न थइने देवीए तेने पांच रत्न आप्यां; तेमां एक सौभाग्य आ-

આ ગાથા હજાર સોનામહોર લઇને તું વેચજે.” જુગારી તે ગાથા લઇને બજારમાં ગયો. ત્યાં ધનદત્તે તે ગાથા વાંચીને હજાર સોનામહોર આપી ગ્રહણ કરી. તેવાત તેના પિતાના જાણવામાં આવી, ઇટલે તેને ઘરમાંથી કાઢી મૂક્યો. ધનદત્ત ઉત્તર દિશા તરફ ચાલ્યો; રસ્તામાં ચોરોએ તેને પકડી લઇને વળજારાને વેચ્યો. વળજારાએ તેને પારસકુઝમાં જઈ વેચ્યો. તેઓએ તેને લોહીને વાસ્તે વેચાતો લીધો. પછી હંમેશાં તેના શરીરમાંથી લોહી કાઢવાથી તે અત્યંત નિઃસત્વ થઈ ગયો. એકદા અચેતન થઈને પડેલા તેને તેનું શરીર લોહીથી સ્વરહેલું હોવાથી મારંડ પક્ષીએ ઉપાડ્યો, અને સુવર્ણ દ્વીપમાં મૂકી દીધો. ત્યાં પળ પેલી ગાથાનો અર્થ સંભારતો સતો સુખે રહેવા લાગ્યો. એકદા રાત્રિએ અરણિનાં લાકડાં સઠ્ઠાવીને તેના અગ્નિ વડે તે તાપ્યો. પ્રાતઃકાળે તે સ્થાનની પૃથ્વી તેણે સુવર્ણમય થયેલી જોઈ. તેથી તેણે તે માટીની ઇંટો બનાવી અને તેની મધ્યમાં પોતાનું નામ રાખીને તેના આઠ હજાર ને પાંચ સંપુટ બનાવ્યા. તે ઇંટો અગ્નિમાં પકવતાં સુવર્ણમય થઈ ગઈ. તેમનાં તેણે એક ઢેકાળે ઢગલો કર્યો. એકદા કોઈ વહાણવટી પાણી લેવા માટે તે કિનારે ઉતર્યો. તેણે ધનદત્તને પૂછ્યું કે—“ તમે અહીં ક્યાંથી આવ્યા છો ? ” ધનદત્તે કહ્યું કે—“ મારી સુવર્ણની ઇંટો લેવા આવ્યો છું, માટે આ ઇંટો જો તમે માહું ઠરાવીને લઈ જાઓ તો આમાંથી ચોથો ભાગ તમને આપીશ.” વહાણવટીએ કબુલ કરીને તે ઇંટો વહાણમાં ભરાવી. પછી વિશ્વાસ પમાડીને તે વહાણવટીએ ઇંટોના લોભથી તેને એક કૂવામાં નાસી દીધો. ધનદત્તે કૂવામાં પગથીયાં જોયાં. તે પગથીયાંને રસ્તે અંદર ઉતરતાં તેણે એક મનુષ્યવિનાનું શૂન્ય નગર જોયું. ત્યાં ચક્રેશ્વરી દેવીનું મનોહર મંદિર જોઈને તે અંદર ગયો. દેવીને વંદન કરીને તેની પૂજા કરી. ભક્તિથી પ્રસન્ન થઈને દેવીએ તેને પાંચ રત્ન આપ્યાં; તેમાં એક સૌભાગ્ય આપનાર, બીજું રોગનો નાશ કરનાર, ત્રીજું આપત્તિમાંથી રક્ષણ કરનાર, ચોથું વિષ ઉતારનાર અને પાંચમું લક્ષ્મી આપનાર હતું. તે રત્નો તેણે પોતાની જંઘા વિદારીને તેમાં ગોપવ્યાં. પછી ધનદત્ત નગરમાં આગઠ ચાલ્યો, પણ કોઈ મનુષ્ય જોવામાં આવ્યું નહીં. ચાલતાં ચાલતાં તે રાજમહેલમાં ગયો અને ઉપર ચઢ્યો. ત્યાં તેણે એક સુંદર કન્યા જોઈ. તે કન્યાએ તેને સન્માન આપ્યું. ધનદત્તે તેને નગર શૂન્ય થવાનું કારણ પૂછ્યું, ઇટલે તે બોલી કે—“ આ તિલકપુર નામનું નગર છે. આ નગરમાં મારો પિતા મહેન્દ્ર નામે રાજા હતો. એક દિવસે શત્રુઓએ આવીને નગરને ધેરી લીધું, તેજ રાત્રિએ કોઈ વ્યંતર મારા પિતા પાસે આવ્યો. મારા પિતાએ તેને પૂછ્યું કે—“ તું કોણ છે ? ” ત્યારે વ્યંતરે કહ્યું કે—“ હું તારો પૂર્વ ભવનો મિત્ર છું. ” મારા પિતાએ

कह्युं के-“त्यारे तुं आ मारा नगरने ज्यां शत्रुनो भय न थाय एवे स्थाने मूक.” ते सांभळीने व्यंतरे एक शहेर कूवा पासे बनाव्युं, अने आ बीजुं कूवाना मार्गे अहीं आण्युं. एकदां कोइ राक्षस अहीं आव्यो. तेणे बन्ने नगर सर्व लोकतुं भक्षण करीने मनुष्यरहित करी नाख्यां. मात्र एक मने ज परणवानी इच्छाथी जीवती राखी छे, ते आजेज मने परणवानो छे.” आ प्रमाणे ते कन्या वात करेछे तेठलामां आकाशमां शब्द करतो ते राक्षस आव्यो. ते कन्याए धनदत्तने कह्युं के-“तमे अहीं गुप्त रीते रहो, नहीं तो तमने पण ते पापी मारी नांखशे.” एम कहीने धनदत्तने चंद्रहास खड्ग बतावीने कह्युं के-“आ खड्गथी ते पापीष्ठने देवपूजाने वखते मारवो, तेथी तेतुं मृत्यु थशे; ते सिवाय तेतुं मृत्यु थाय तेम नथी.” आ प्रमाणे संकेत करीने तेने गुप्त स्थाने संताडी राख्यो. राक्षस पूजा करवा वेठो ते वखते समय जोइने धनदत्ते खड्गवती तेने मारी नांख्यो. पछी धनदत्त ते कन्याने परण्यो अने रत्नादिक सार सार वस्तु लइने ते बन्ने कूवामां आव्या. ते वखते कोइ वहाणवटी ते कूवामांथी पाणी लेवा आव्यो. तेणे कूवामां मनुष्यो छे अम जाणीने ते बन्नेने बहार काढ्या. पछी धनदत्तना कहेवाथी वहाणवाळाए तेमने भाडुं लइने वहाणमां बेसाड्या. वहाणनो स्वामी ते त्रीनुं स्वरूप तथा द्रव्य जोइने मोह पाम्यो, तेथी मार्गमां धनदत्तने मैत्रीभावथी विश्वास पमाडीने समुद्रमां नाखी दीधो. धनदत्त तो सर्वत्र गाथानो अर्थ स्मरण करी सुख दुःखमां समान रहेतो हतो. समुद्रमां पडतांज तेना हाथमां एक पाटीयुं आव्युं, ते तेणे पकडी लीयुं. समुद्रना कल्लोल उपर ते तरतो हतो तेवामां एक मोटो मत्स्य तेने पाटीया सहित गळी गयो. त्यां तेने बहु खेद थयो अने घणी पीडा थइ, पण ते तो गाथानो अर्थ ज विचारवा लाग्यो के ‘विधिए जेवां सुख दुःख लख्यां होय तेवां भोगववांज पडे छे.’

पेलो मत्स्य मनुष्यना भारथी खेद पामीने समुद्रने किनारे गयो. त्यां मच्छीमारे तेने पकड्यो. तेने चीरतां तेना उदरमांथी धनदत्त नीकळ्यो; ते मूर्च्छित थइ गयेलो हतो; तेथी मच्छीमारे तेने धीरे धीरे सज्ज कर्यो. पछी कनकपुरना राजाने सर्व वृत्तांत कहीने तेने राजा पासे आण्यो; राजाए तेने तेनो हेवाल पूछ्यो, एठले तेणे केठलोक वृत्तांत एकांतमां कळ्यो; तेथी प्रसन्न थइने राजाए तेने घणा सत्कार पूर्वक धर्गीधर बनाव्यो. त्यां तेणे मत्स्योदर नाम राख्युं.

एक दिवस जे वहाणवटीए तेने कूवामां नांखी दीधो हतो ते तेज नगरे वहाण सहित आव्यो अने राजानी पासे भेट मूकीने वेठो. त्यां ते धर्गीधरने जोइने तेणे ओळख्यो. तेथी ते वहाणवटीए विचार

કે-“ આ નવો આવેલો હશે, તેથી તેની જાતિ કુલ વિગેરે કોઈ જાણતું નહીં હોય, માટે જો તેને નીચ જાતિનો ઠરાવું તો મારું કષ્ટ નાશ પામે.” એમ વિચારીને તેણે ચાંડાઢ પાસે જઈને કહ્યું કે-“હું તને સુવર્ણની ઇંટો આપીશ, પણ તમારે રાજ-સભામાં જઈને રાજાના થગીધરને મેટીને તેને કહેવું કે-‘હે માઈ ! તું અમને ઘના દિવસે મળ્યો, આટલા દિવસથી ક્યાં ગયો હતો?’” ઇત્યાદિ કહીને તેને તમારી જાતનો ઠરાવવો.” ચાંડાલે તે વાત કબુલ કરીને બીજે દિવસે તે પ્રમાણે કર્યું. તે જોઈને રાજાએ તે ચાંડાલને પૂછ્યું કે-“આ શું ?” ત્યારે ચાંડાલ બોલ્યો કે-“ આ મારો માઈ છે, તેને મેં ઘના દિવસે જોયો તેથી હું રહું છું.” તે સાંભળીને રાજાએ થગીધરને પૂછ્યું કે-“અરે રે ! તું મારે ઘેર ક્યાંથી આવ્યો ? તેં અમને સર્વેને ચાંડાલ જેવા કર્યા.” ત્યારે તેણે કહ્યું કે-“ હે સ્વામી ! સાંભળો, તે વિષે બહુ લાંબી વાત છે.” એમ કહીને પોતે ગાથા લીધી ત્યારથી આરંભીને સર્વે હકીકત રાજાને નિવેદન કરી, અને દેવીએ આપેલાં પાંચે રત્નો પોતાની જંઘામાંથી કાઢીને રાજાને બતાવ્યાં. પછી રાજાને કહ્યું કે-“ આ પાંચ રત્નો મારી પાસે રહ્યાં છે, બાકી તે પહેલાંનું મારું સર્વે દ્રવ્ય તેની પાસે છે.” તે સાંભળીને રાજાએ પેલા ચાંડાલને ઘણો માર મરાવ્યો ત્યારે તેઓએ કબુલ કર્યું કે-“ નવા આવેલા વહાણવટીએ સુવર્ણની ઇંટો આપીને આ પ્રપંચ અમારી પાસે કરાવ્યો છે.” એમ કહીને રાજાને તે ઇંટો બતાવી. રાજાએ ઇંટો તોડી તો અંદરથી ધનદત્તનું નામ નીકળ્યું. પછી રાજાએ તે વહાણવટીને બોલાવીને પોતાના સિપાઈઓને કહ્યું કે-“અરે ! આ પાપીએ મત્સ્યોદરનું સર્વે ધન કબજામાં લઈને તેને દ્વેષબુદ્ધિથી કૂવામાં નાંચી દીધો છે, માટે તેને મારી નાંચો.” એમ કહીને તેનાં સર્વે વહાણો લુંટી લઈ તેને દરિદ્ર કરી દીધો. પછી ધનદત્તે રાજાને વિનંતિ કરીને તેને જીવતો મૂકાવ્યો. રાજાએ તેને પોતાના નગરમાંથી કાઢી મૂક્યો. પછી ધનદત્તની પ્રશંસા કરીને રાજાએ તેને પૂછ્યું કે-“ તું કોનો પુત્ર છે તે સત્ય કહે.” તેણે કહ્યું કે-“હે સ્વામી ! આજ નગરમાં રત્નસાર નામે શ્રેષ્ઠી છે તે મારા પિતા છે.” ઇત્યાદિ મૂલ વૃત્તાંત કહ્યો, ઇટલે રાજાએ હર્ષ પામીને તેને કહ્યું કે-“હવે તું તારા પિતાને ઘરે જા.” ત્યારે ધનદત્તે કહ્યું કે-“ હે સ્વામી ! હજુ હું એક બીજા વહાણવટીની રાહ જોઈ છું.” રાજાએ તેનું કારણ પૂછ્યું, ઇટલે તેણે પોતાની પ્રિયા સંબંધી વૃત્તાંત કહ્યો.

કેટલાક દિવસ ગયા પછી તે વહાણવટી દેવદત્ત શેઠ પણ તેજ ગામમાં આવ્યો. તે મેટ લઈને તિલકમંજરી સહિત રાજા પાસે આવ્યો. તેને જોઈને ધનદત્તે રાજાને કહ્યું કે-“ જે માણસની હું રાહ જોતો હતો તેજ આવ્યો છે, અને તેની સાથે જે સ્ત્રી છે તે મારી પ્રિયા તિલકમંજરી છે.” પછી રાજાએ તે શેઠને પૂછ્યું

के “आ किंनरीना जेवा रूपवाळी लाज काढीने उभेली सुंदरी कोण छे ? ” ते बोल्यो के “ हे देव ! आ खीने हुं कटाह द्वीपमांथी लाव्यो छुं; परंतु आ खी कहे छे के जो मने राजा हुकम आपे तो हुं तारे घेर आवुं. ” ते सांभळीने राजाए ते खीने पूछ्युं के-“आ शेठ शुं कहे छे ? तेनुं इच्छित करवा तुं खुशी छे के नहीं ? ” ते बोली के-“हे राजा ! मारा स्वामीने एणे समुद्रमां नांखी दीधो छे अने हुं पतिव्रता खी छुं, माटे मने बळी मरवा माटे अग्नि आपो. आ शेठने छेतरिने आटला दिवस में मुक्केलीथी निर्गमन कर्या छे अने अहीं सुधी तेने हुं लइ आवी छुं. पूर्वे में मारा स्वामी पासे ‘ जं चिय विहिणा लिहियं ’ इत्यादि गाथानो अर्थ सांभळ्यो हतो तेनो मने पूरेपूरो अनुभव थयो छे, माटे हवे मारा मनमां कांड पण शोक नथी. ” राजाए पूछ्युं के-“हे पुत्री ! तुं तारा स्वामीने शीरीते ओळखी शके तेम छे ? ” ते बोली के-“हे देव ! मारा पतिने तो आ पापीए समुद्रमां नांखी दीधो छे, तेथी ते आज सुधी क्यांथी जीवता होय ? ” ते सांभळीने राजाए थगीधरने बताव्यो. ते जोइने ते बोली के “ हे राजा ! समान आकृतिवाळा घणा पुरुषो दुनियामां होय छे, तेथी आकृतिमात्रथी निश्चय केम थाय ? ” त्यारे धनदत्ते तिलकपुरनो वृत्तांत, राक्षसनुं मारवुं, कुवामांथी बहार नीकळवुं विगेरे सर्व कष्ट, एटले तेणे तेने बराबर ओळख्यो, अने राजाने कष्ट के “ हे देव ! आज मारा प्राणनाथ छे. ” पछी राजाए देवदत्त शेठनुं सर्वस्व लइ लीधुं अने तेने मारी नाखवानो हुकम आप्यो. ते वखते पण धनदत्ते विनंति करीने तेने बचाव्यो. पछी धनदत्त पोतानी प्रिया सहित राजानी आज्ञाथी मोटा ओछव पूर्वक पिताने घेर गयो. तेने जोइने तेना मातापिताने घणो हर्ष थयो.

एक दिवस धनदत्त राजानी साथे उद्यानमां मुनिने वांदवा गयो; त्यां धर्म-देशना सांभळीने तेणे गुरुने पूछ्युं के-“ हे भगवान् ! में पूर्व भवमां केवां कर्म कर्यां हतां ? ” गुरु बोल्यो के-“हे धनदत्त ! तारा पूर्व भवतुं वृत्तांत सांभळ-रत्नपुर नगरमां महण नामे एक श्रेष्ठीपुत्र हतो. ते एकदा उद्यानमां गयो. त्यां कोइ मुनिने जोइने तेमने वांदीने तेनी पासे बेठो, ते वखते गुरुए कहेली धर्मदेशना सांभळीने तेणे समकित सहित गृहीधर्म अंगीकार कर्यो. गुरुने नमीने ते पोताने घेर आव्यो. पछी घणुं धन खरचीने तेणे एक मोटुं चैत्य कराव्युं; पण पाछो तेने विचार थयो के-“धर्मना रसमां पराधीन थइने में आटलो बधो धननो व्यय केम कर्यो ? ” इत्यादि भावनाथी भ्रष्ट थया छतां पण पाछी लोकलज्जाथी तेणे प्रतिमा भरावी. एकदा तेणे धारणा करी के-“ जेठलुं द्रव्य हुं उपार्जन करुं तेमांथी चोथो हिस्सो धर्ममार्गे मारे वापरवो. ” ए प्रमाणे वर्ततां वळी तेने विचार थयो के-“में जे धारणा

करी तेतुं फळ मने आ भवमां ज मळशे के नहीं ? केमके शास्त्रमां तो थोडानुं पण अधिक फळ संभळाय छे. ” इत्यादि शंका वारंवार कर्यां करतो हतो, अने देवपूजा विगेरे पण फळनी शंका सहित करतां हतो. एक दिवस कोइ बे मुनिने व्होरावीने तेणे विचारुं के—“ कदाच आ साधुओ सुंदर वेष पहेरे तो तेथी जैन धर्ममां शुं दूषण आवे ? ” वळी फरीथी विचार करवा लाग्यो के—“ अरे! में खोटो विचार कर्यो. के-मके सारां वस्त्र पहेरवां, देहनी परिचर्या करवी तथा तेनी शुश्रूषा करवी ते सर्व कामदेवने वधारवाना उपाय छे; माटेज साधुओ तेतुं काम करता नथी. ” इत्यादि शुभ तथा अशुभ परिणामथी आंतरे आंतरे शुभ तथा अशुभ कर्म तेणे बांध्युं. छे-वट आयुष्ने अंते मरण पामीने ते भुवनपति देवता थयो; त्यांथी चवीने तुं धनदत्त थयो छे. तें पूर्व भवमां धर्मकार्यो कर्यां, पण तेमां दूषण लगाड्यां तेथी तेनां फळ रूपे तने दुःख सहित सुख आभवमां प्राप्त थयुं. ” आ प्रमाणे सांभळीने धनदत्त मूर्छित थयो. पंछी संज्ञामां आवीने जातिस्मरण थवाथी मातापितानी आज्ञा लइने वै-राग्यवडे राजा सहित तेणे दीक्षा ग्रहण करी. त्यांथी मरण पामी वैमानिक देव-तानुं सुख भोगवीने ते महाविदेह क्षेत्रमां उत्पन्न थयो, अने धर्मनुं आराधन करीने अनुक्रमे मोक्षे गयो.

“ दश दृष्टांते दुर्लभ एवो मनुष्यभव तथा बीजी आर्यदेशादि सामग्री पा-मीने तथा संसारनी असारता जाणीने निरंतरतुं सुख (मोक्ष) इच्छनारा पुरुषोए निरंतर धर्मकार्यो करवां. ”

॥ इत्यब्दादिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ सप्तदशस्तंभस्य
पञ्चाशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २५० ॥

વ્યાખ્યાન ૨૬૧ મું.

મૌન એકાદશીની કથા.

પ્રણમ્ય શ્રીમદ્વામેયં, પાર્શ્વયક્ષાદિપૂજિતમ્ ।

માહાત્મ્યં સ્તૌમિ શ્રીમૌનૈકાદશ્યા ગદ્યપદ્યશ્ચ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“શ્રી વામા માતાના પુત્ર, પાર્શ્વ યક્ષાદિકોણ પૂજેલા એવા શ્રી પાર્શ્વનાથ પ્રભુને નમસ્કાર કરીને ગદ્યપદ્યાત્મક એવું મૌન એકાદશીનું માહાત્મ્ય કહુંછું.”

એકદા દ્વારકા નગરીમાં શ્રી નેમનાથ સ્વામી સમવસર્યાં. તે સમાચાર વનપાઠના મુખથી સાંભળીને શ્રી કૃષ્ણ અતિ હર્ષિત થયા. પછી તે વનપાઠને યોગ્ય દાન આપીને સર્વ સમૃદ્ધિ સહિત કૃષ્ણ શિવા રાણીના પુત્ર શ્રી નેમનાથ પ્રભુને વાંદવા ગયા. વિધિ પૂર્વકે વાંદીને યોગ્ય સ્થાને બેસી નીચે પ્રમાણે ભગવાનની દેશના સાંભળી.

એગદિને જે દેવા, ચવંતિ તેસિં પિ માણુસા થોવા ।

કત્તો મે મણુય ભવો, ઇતિ સુરવરો દુહિઓ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“એક દિવસમાં જેટલા દેવો ચવે છે તે કરતાં પણ આ પૃથ્વી ઉપર માણસો ઓછા છે. તેથી દેવતાઓ ચિંતવે છે કે “અમને મનુષ્યભવ ક્યાંથી મળે ?” માટે તેઓ દુઃસ્વ ધારણ કરેછે. એવી રીતે દેવને પણ દુર્લભ મનુષ્યભવ જાણીને પ્રમાદ કરવો નહીં.”

અન્નાણ સંસઓ ચેવ, મિચ્છત્તાણં તહેવ ય ।

રાગો દોસો મઙ્ગમંસો, ધંમંમિ ય અણાયરો ॥ ૧ ॥

જોગાણ દુપ્પણિહાણં, પમાઓ અઠ્ઠ મહા ભવે ।

સંસારુત્તારકામેણં, સવ્વહા વજ્જિયવઓ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“અજ્ઞાન, સંશય, મિથ્યાત્વ, રાગ, દ્વેષ, મતિની ભ્રષ્ટતા, ધર્મ ઉપર અનાદર અને જોગનું દુઃપ્રણિધાન—એ રીતે પ્રમાદ આઠ પ્રકારના છે; તેથી સંસારથી મુક્ત થવા ઇચ્છનારાએ તેનો સર્વથા ત્યાગ કરવો.”

ઇત્યાદિ ધર્મદેશના સાંભળીને શ્રીકૃષ્ણે પ્રભુને કહ્યું કે—“ હે ભગવન્ ! હું અહાંનિશ રાજકાર્યમાં વ્યગ્ર હોવાથી નિરંતર ધર્મ શીરીતે કરી શકું ? માટે આઠ્ઠા વર્ષમાં એક ઉત્તમ દિવસ સાર રૂપ હોય તે બતાવો ! ” ભગવાને કહ્યું કે—“ હે કૃષ્ણ ! જો તમારી એવી ઇચ્છા હોય તો માર્ગશીર્ષ માસની શુક્લ એકાદશીનું ઉત્તમ રીતે આરાધન કરો. તે દિવસે વર્તમાન ચોવીશીનાં ત્રણ તીર્થકરના મઠીને પાંચ કલ્યાણક થયાં છે. તે વિષે કહ્યું છે કે—

અસ્યાં ચક્રિપદં હિત્વા, પ્રહીદરજિનો વ્રતમ્ ।

જન્મ દીક્ષાં ચ સજ્જાનં, મઠી જ્ઞાનં નમીશ્વરઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ આ એકાદશીને દિવસે શ્રી અરનાથ પ્રભુએ ચક્રવર્તિપણું છોડીને ચારિત્ર અંગીકાર કર્યું હતું; મલ્લીનાથનાં જન્મ, દીક્ષા અને કેવલજ્ઞાન એ ત્રણ કલ્યાણક થયાં હતાં, અને નમિનાથનું કેવલજ્ઞાન કલ્યાણક થયું હતું. ”

આ પ્રમાણે નિયમ પૂર્વક તે દિવસે પાંચ ભરતમાં તથા પાંચ ઐરવતમાં ત્રણ ત્રણ તીર્થકરોનાં મઠીને પાંચ પાંચ કલ્યાણકો થવાથી પચાસ કલ્યાણકો થયાં છે; તેમજ અતીત, અનાગત અને વર્તમાન સમયના ભેદથી એકસો પચાસ કલ્યાણકો ત્રીશ ચોવીશીમાં થઈને નેવું તીર્થકરોનાં થયાં છે. તેથી આ દિવસ સૌથી ઉત્તમ છે.

અર્ક પુરાણ નામના શૈવી શાસ્ત્રમાં પણ આ એકાદશીનું માહાત્મ્ય વર્ણવ્યું છે કે—“ હે અર્જુન ! હેમંત ઋતુને વિષે માર્ગશીર્ષ માસની કલ્યાણકારી શુક્લ એકાદશીને દિવસે જરૂર ઉપવાસ કરવો, કેમકે જે હમેશાં પોતાને ઘેર બે લાસ બ્રાહ્મણોને ભોજન કરાવે છે તેને જેટલું ફલ મળે છે તેટલું ફલ માત્ર આ એકાદશીના એક ઉપવાસથી મળે છે. જેમ કેદારનાથ તીર્થમાં ઉદકપાન કરવાથી પુનર્જન્મ થતો નથી, તેમ આ એકાદશીના ઉપવાસથી પણ પુનઃજન્મ થતો નથી. હે અર્જુન ! આ એકાદશી ગર્ભવાસનો નાશ કરે છે, તેથી તે વ્રતના પુણ્ય સમાન બીજું કોઈ પુણ્ય થયું નથી અને યજ્ઞે પણ નહીં. હે અર્જુન ! હજાર ગાયોનું દાન કરવાથી જેટલું પુણ્ય થાય છે તેથી અધિક પુણ્ય એક બ્રહ્મચારીની ભક્તિથી થાય છે, હજાર બ્રહ્મચારીની ભક્તિ કરતાં જેટલું પુણ્ય થાય છે તેથી અધિક પુણ્ય એક વાનપ્રસ્થાશ્રમીની ભક્તિથી થાય છે, હજાર વાનપ્રસ્થાશ્રમીની ભક્તિ કરતાં અધિક પુણ્ય પૃથ્વીનું દાન કરવાથી થાય છે, ભૂમિદાનથી દશગણું પુણ્ય સર્વ અલંકાર સહિત કન્યાદાન દેવાથી થાય છે, કન્યાદાનથી દશગણું પુણ્ય વિદ્યાદાનથી થાય છે, વિદ્યાદાનથી સોગણું પુણ્ય મુલ્યાને અન્ન આપવાથી થાય છે, તેથી સોગણું પુણ્ય ગોમેધ યજ્ઞથી, તેથી સોગણું અશ્વમેધ યજ્ઞથી, તેથી સોગણું નરમેધ

યજ્ઞથી અને તેથી હજારગણું કેદારનાથની યાત્રા કરવાથી થાય છે. પરંતુ આ એકાદશીના પુણ્યની તો સંખ્યા જ નથી;તેથી બ્રહ્માદિ દેવો પણ એવ્રત આચરે છે.”
 ઇત્યાદિ લૌકિક શાસ્ત્રોમાં પણ હે કૃષ્ણ ! આ એકાદશીનું માહાત્મ્ય વર્ણવ્યું છે. ”

આ પ્રમાણે લોકોત્તર ફઝ આપનારું મૌન એકાદશીનું વર્ણન નેમીશ્વર પ્રભુના સુખથી સાંભળીને શ્રીકૃષ્ણે ફરીને પૂછ્યું કે-“ હે સ્વામી ! આ એકાદશીનું આરાધન પૂર્વે કોણે કર્યું છે તે કહો.” ત્યારે પ્રભુએ સુવ્રત શ્રેષ્ઠીનું જે દૃષ્ટાંત કહ્યું તે આ પ્રમાણે-

“ ધાતકીસ્વંડમાં આવેલા વિજયપત્તનમાં સુર નામે એક શ્રેષ્ઠી રહતો હતો. રાજા પણ તેને વહુ માન આપતો અને ગામના સર્વ વ્યાપારીઓમાં તે અગ્રેસર હતો. તેને સુરમતી નામની શીલવતી પત્ની હતી. એક વસત તે શ્રેષ્ઠી સુખે સુતો હતો. પાછલી રાત્રે નિદ્રા દૂર થઈ તે વસતે તેને વિચાર થયો કે-“ હું પૂર્વ જન્મના પુણ્યોદયથી સુખમાં મગ્ન થઈને દિવસો નિર્ગમન કરું છું; પરંતુ પરલોકનું હિતકાર કાર્ય કંઈ પણ કરવું જોડે, કેમકે તે વિના સર્વ નિરર્થક છે. ” એ પ્રમાણે વિચાર કરતાં સૂર્યોદય થયો, એટલે શય્યામાંથી ઊઠી પોતાનું નિત્યકર્મ કરીને તે શ્રેષ્ઠી ગુરુને વાંદવા ગયો. ગુરુને વાંદીને યથાયોગ્ય સ્થાને ધર્મદેશના સાંભળવા બેઠો. ગુરુએ દેશના આરંભી.

આલસ્ય મોહ વન્ના, થંભા કોહા પમાય કિવિણ્તા।

ભય સોગા અન્નાણા, વસ્ત્રવેવ કુઝહલા રમણા ॥ ૧ ॥

માર્વાર્થ-“આલસ્ય, મોહ,વર્ણના, સ્તબ્ધતા (અહંકાર), ક્રોધ, પ્રમાદ (નિદ્રા), કૃપણતા, ભય, શોક, અજ્ઞાન,વિકથા, કુતૂહલ અને રમણ (રતિ) એ તેર કાઠીઆનો ત્યાગ કરવો.”

આ કાઠીઆનો જે ત્યાગ કરતો નથી તે નરકગતિમાં ઉત્પન્ન થાય છે. કહ્યું છે કે-

પણ કોહિ અહસઠિ, લક્ષ્વા નવનવઈ સહસ્ત પંચસયા ।

ચૂલસી અહીય નરણ, અપઙ્ઘાણંમિ વાહિઓ ॥ ૧ ॥

માર્વાર્થ-“ પાંચ કરોડ, અહસઠ લાખ, નવાણું હજાર, પાંચસો ને ચો રાશી વ્યાધીઓ અપ્રતિષ્ઠાન નામના સાતમી નરકને છેલ્લે પાથડે છે.”

માટે હે શ્રેષ્ઠી ! આવાં નરકનાં દુઃખનો નાશ કરવા માટે હંમેશાં ધર્મ કરવો, કેમકે પુણ્યનો મહિમા આર્ચિત્ય છે. કહ્યું છે કે-

મરહે ય કેઙ્ગી જીવા મિચ્છાદિઠી ય મદવા માવા ।

તે મરિઝ્ઞ નવમે, વરિસંમિ હુંતિ કેવલિણો ॥ ૧ ॥

આવાર્થ:-“આ ભરતક્ષેત્રમાં કેટલાએક મદ્ર પરિણામી મિથ્યાદષ્ટિ જીવો પળ છે કે જે અહીંથી મરીને નવમે વરસે (મહાવિદેહમાં) કેવલી થાય છે. ”

હે શ્રેષ્ઠી ! “સુલભ બોધી જીવને કાંઈ પળ દુષ્કર નથી. ” इत्यादि સાંભળીને શ્રેષ્ઠી બોલ્યો કે-“હે મહારાજ ! ગૃહકાર્યમાં યુંચેલો રહેવાથી હંમેશાં ધર્મ કરવાની મારી શક્તિ નથી, તેથી મને એક એવો દિવસ બતાવો કે જેથી તે એક દિવસના આરાધનથી આઠ વર્ષ જેટલું પુણ્ય મળે. ” ત્યારે ગુરુએ કહ્યું કે-“ માર્ગશીર્ષ માસની શુક્લ એકાદશીને દિવસે ઉપવાસ પૂર્વક આઠ પ્રહરનો પોસહ લેવો અને તે દિવસે સાવચ્છ વાણીનો વ્યાપાર તદ્દન બંધ કરીને મૌનપણે રહેવું. એ પ્રમાણે અગિયાર માર્ગશીર્ષ માસ સુધી એકાદશીને દિવસે પૂર્વોક્ત વિધિ પૂર્વક તપ કરીને પછી મોટા ઉત્સવથી તેનું ઉદ્ઘાપન કરવું. ” આ પ્રમાણે સાંભળીને તે શ્રેષ્ઠીએ અતિ હર્ષથી ભાવ પૂર્વક પરિવાર સહિત તે વ્રત અંગીકાર કર્યું; અને તપ પૂર્ણ થયું ત્યારે વિધિ પૂર્વક તેનું ઉદ્ઘાપન કર્યું. ત્યાર પછી પંદર દિવસે તેને એકાએક શુભનો વ્યાધિ ઉત્પન્ન થયો તેથી મૃત્યુ પામીને તે અગ્યારમા આરણ નામના દેવલોકમાં ઉત્પન્ન થયો.

અગ્યારમા દેવલોકમાં એકવીશ સાગરોપમનું આયુષ્ય મોગવી ત્યાંથી ચવીને આ ભરતક્ષેત્રમાં સોરિષ્ઠ નામના નગરમાં સમૃદ્ધિદત્ત શ્રેષ્ઠીની માર્પા પ્રીતિમતિની કુક્ષિમાં પુત્રપણે ઉત્પન્ન થયો. ગર્ભના મહિમાથી પ્રીતિમતિને દોહદ થયો કે-“ હું શ્રાવકના બાર વ્રત ગ્રહણ કરું, મહાવ્રતને ધારણ કરનાર મુનિઓને અશનાદિ વહોરાવીને તેમની ભક્તિ કરું, સર્વે સંસારી જીવોને વ્રતધારી કરું, તેમજ નૃત્ય, ગીત, વાજિત્ર તથા વાર્તાવિનોદમાં સમ્યક્ પ્રકારે વ્રત પાળનારાઓના ગુણોનું શ્રવણ કરું. ” इत्यादि દોહદ શ્રેષ્ઠીએ પૂર્ણ કર્યો પછી સમય આવતાં પ્રીતિમતિએ રૂપ અને લાવણ્યથી ભરપૂર એવા પુત્રને પ્રસવ્યો. નાલ દાટવા માટે પૃથ્વી સ્વોદતાં તેમાંથી નિધાન પ્રગટ થયું. પિતાએ સુવ્રત નામ રાખ્યું. અનુક્રમે તે ગુરુની સાક્ષી માત્રથીજ સમગ્ર કબ્જાઓ શીલ્યો. યુવાવસ્થા પામતાં પિતાએ તેને મહોત્સવ પૂર્વક અગિયાર કન્યાઓ પરણાવી. પછી આયુષ્ય પૂર્ણ થતાં તેનો પિતા મરણ પામ્યો એટલે તે સુવ્રત અગિયાર કરોડ દ્રવ્યનો સ્વામી થયો. એકદા તે ગુરુને વંદન કરવા ગયો. તે ગુરુ પાંચ સમિતિ તથા ત્રણ ગુપ્તિથી યુક્ત હતા, પાંચ મહાવ્રતની પચીશ ભાવનાનું અં : કરણમાં મનન કરનારા હતા, પાંચ મહાવ્રતનો માર ધારણ કરવામાં ધુરંધર હતા. દેવ, મનુષ્ય, તિર્યંચ અને પોતાથી ઉત્પન્ન થતા મયંકર ઉપસર્ગ રૂપી શત્રુઓને તથા બાવીશ પરીપહ રૂપી શત્રુઓની સેનાને જીતનારા હતા, સતાવીશ ગુણોથી

યજ્ઞથી અને તેથી હજારગણું કેદારનાથની યાત્રા કરવાથી થાય છે. પરંતુ આ એકાદશીના પુણ્યની તો સંખ્યા જ નથી;તેથી બ્રહ્માદિ દેવો પણ એવ્રત આચરે છે.”
 ઇત્યાદિ લૌકિક શાસ્ત્રોમાં પણ હે કૃષ્ણ ! આ એકાદશીનું માહાત્મ્ય વર્ણવ્યું છે. ”

આ પ્રમાણે લોકોત્તર ફલ આપનારું મૌન એકાદશીનું વર્ણન નેમીશ્વર પ્રભુના મુખથી સાંભળીને શ્રીકૃષ્ણે ફરીને પૂછ્યું કે-“હે સ્વામી ! આ એકાદશીનું આરાધન પૂર્વે કોણે કર્યું છે તે કહો.” ત્યારે પ્રભુએ સુવ્રત શ્રેષ્ઠીનું જે દૃષ્ટાંત કહ્યું તે આ પ્રમાણે-

“ ધાતકીચંડમાં આવેલા વિજયપત્તનમાં સુર નામે એક શ્રેષ્ઠી રહતો હતો. રાજા પણ તેને બહુ માન આપતો અને ગામના સર્વ વ્યાપારીઓમાં તે અગ્રેસર હતો. તેને સુરમતી નામની શીલવતી પત્ની હતી. એક વખત તે શ્રેષ્ઠી સુખે સુતો હતો. પાછલી રાત્રે નિદ્રા દૂર થઈ તે વખતે તેને વિચાર થયો કે-“ હું પૂર્વ જન્મના પુણ્યોદયથી સુખમાં મગ્ન થઈને દિવસો નિર્ગમન કરું છું; પરંતુ પરલોકનું હિતકર કાર્ય કંઈ પણ કરું જોડે, કેમકે તે વિના સર્વ નિર્રથક છે. ” એ પ્રમાણે વિચાર કરતાં સૂર્યોદય થયો, એટલે શય્યામાંથી ઊઠી પોતાનું નિત્યકર્મ કરીને તે શ્રેષ્ઠી ગુરુને વાંદવા ગયો. ગુરુને વાંદીને યથાયોગ્ય સ્થાને ધર્મદેશના સાંભળવા બેઠો. ગુરુએ દેશના આરંભી.

આલસ્ય મોહ વન્ના, થંભા કોહા પમાય કિવિણ્તા।

ભય સોગા અન્નાણા, વરુલ્લેવ કુઝહલા રમણા ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ-“આલસ્ય, મોહ,વર્ણના, સ્તબ્ધતા(અહંકાર), ક્રોધ, પ્રમાદ (નિદ્રા), કૃપણતા, ભય, શોક, અજ્ઞાન,વિકથા, કુતૂહલ અને રમણ (રતિ) એ તેર કાઠીઆનો ત્યાગ કરવો.”

આ કાઠીઆનો જે ત્યાગ કરતો નથી તે નરકગતિમાં ઉત્પન્ન થાય છે. કહ્યું છે કે-

પણ કોઢિ અડસઠિ, લરલ્લે નવનવડ સહસ્સ પંચસયા ।

ચૂલસી અહીય નરણ, અપડઢાણંમિ વાહિઓ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ-“પાંચ કરોડ, અડસઠ લાખ, નવાણું હજાર, પાંચસો ને ચો-રાશી વ્યાધીઓ અપ્રતિષ્ઠાન નામના સાતમી નરકને છેલ્લે પાથડે છે.”

માટે હે શ્રેષ્ઠી ! આવાં નરકનાં દુઃખનો નાશ કરવા માટે હંમેશાં ધર્મ કરવો, કેમકે પુણ્યનો મહિમા અચિંત્ય છે. કહ્યું છે કે-

મરહે ય કેહ જીવા મિચ્છાદિઠી થ મદવા ભાવા ।

તે મરિઝળ નવમે, વરિસંમિ હંતિ કેવલિણો ॥ ૧ ॥

આવાર્થ:-“આ મરતક્ષેત્રમાં કેટલાએક મદ્ર પરિણામી મિથ્યાદષ્ટિ જીવો પળ છે કે જે અહીંથી મરીને નવમે વરસે (મહાવિદેહમાં) કેવલી થાય છે. ”

હે શ્રેષ્ઠી ! “સુલભ બોધી જીવને કાંઈ પળ દુષ્કર નથી. ” ઇત્યાદિ સાંભળીને શ્રેષ્ઠી બોલ્યો કે-“હે મહારાજ ! ગૃહકાર્યમાં યુગલો રહેવાથી હંમેશાં ધર્મ કરવાની મારી શક્તિ નથી, તેથી મને એક એવો દિવસ વતાવો કે જેથી તે એક દિવસના આરાધનથી આશ્વા વર્ષ જેટલું પુણ્ય મળે. ” ત્યારે ગુરુએ કહ્યું કે-“ માર્ગશીર્ષ માસની શુક્લ એકાદશીને દિવસે ઉપવાસ પૂર્વક આઠ પ્રહરનો પોસહ લેવો અને તે દિવસે સાવચ વાળીનો વ્યાપાર તદન બંધ કરીને મૌનપણે રહેવું. એ પ્રમાણે અગિયાર માર્ગશીર્ષ માસ સુધી એકાદશીને દિવસે પૂર્વોક્ત વિધિ પૂર્વક તપ કરીને પછી મોટા ઉત્સવથી તેનું ઉદ્યાપન કરવું. ” આ પ્રમાણે સાંભળીને તે શ્રેષ્ઠીએ અતિ હર્ષથી ભાવ પૂર્વક પરિવાર સહિત તે વ્રત અંગીકાર કર્યું; અને તપ પૂર્ણ થયું ત્યારે વિધિ પૂર્વક તેનું ઉદ્યાપન કર્યું. ત્યાર પછી પંદર દિવસે તેને એકાએક શુભનો વ્યાધિ ઉત્પન્ન થયો તેથી મૃત્યુ પામીને તે અગ્યારમા આરણ નામના દેવલોકમાં ઉત્પન્ન થયો.

અગ્યારમા દેવલોકમાં એકવીશ સાગરોપમનું આયુષ્ય ભોગવી ત્યાંથી ચલીને આ મરતક્ષેત્રમાં સોરિપુર નામના નગરમાં સમૃદ્ધિદત્ત શ્રેષ્ઠીની માર્યા પ્રીતિમતિની કુક્ષિમાં પુત્રપણે ઉત્પન્ન થયો. ગર્ભના મહિમાથી પ્રીતિમતિને દોહદ થયો કે-“ હું શ્રાવકના વાર વ્રત ગ્રહણ કરું, મહાવ્રતને ધારણ કરનાર મુનિઓને અજનાદિ વહોરાવીને તેમની ભક્તિ કરું, સર્વે સંસારી જીવોને વ્રતધારી કરું, તેમજ નૃત્ય, ગીત, વાજિત્ર તથા વાર્તાવિનોદમાં સમ્યક્ પ્રકારે વ્રત પાઠનારાઓના ગુણોનું શ્રવણ કરું. ” ઇત્યાદિ દોહદ શ્રેષ્ઠીએ પૂર્ણ કર્યા પછી સમય આવતાં પ્રીતિમતિએ રૂપ અને લાવણ્યથી ભરપૂર એવા પુત્રને પ્રસવ્યો. નાલ દાટવા માટે પૃથ્વી સ્વોદતાં તેમાંથી નિધાન પ્રગટ થયું. પિતાએ સુવ્રત નામ રાખ્યું. અનુક્રમે તે ગુરુની સાક્ષી માત્રથીજ સમગ્ર કળાઓ શીખ્યો. યુવાવસ્થા પામતાં પિતાએ તેને મહોત્સવ પૂર્વક અગિયાર કન્યાઓ પરણાવી. પછી આયુષ્ય પૂર્ણ થતાં તેનો પિતા મરણ પામ્યો એટલે તે સુવ્રત અગિયાર કરોડ દ્રવ્યનો સ્વામી થયો. એકદા તે ગુરુને વંદન કરવા ગયો. તે ગુરુ પાંચ સમિતિ તથા ત્રણ ગુપ્તિથી યુક્ત હતા, પાંચ મહાવ્રતની પચીશ માવનાનું અંક : કરણમાં મનન કરનારા હતા, પાંચ મહાવ્રતનો માર ધારણ કરવામાં ધુરંધર હતા. દેવ, મનુષ્ય, તિર્થંક અને પોતાથી ઉત્પન્ન થતા ભયંકર ઉપસર્ગ રૂપી શત્રુઓને તથા બાવીશ પરીપહ રૂપી શત્રુઓની સેનાને જીતનારા હતા, સત્તાવીશ ગુણોથી

विराजमान शिष्ट मुनिओना नायक हता, अतिचार रहित पांच प्रकारना आचारने पालन करनारा हता, संसारी जीवोने मूर्ख पमाडनार विषयसमूहथी विरमेला हता, त्रण भुवनना लोकोने किंकर रूप करवाथी अति गर्विष्ठ थयेला कामदेवना विकारने जेमणे दूर करेलो हतो, अर्हत्प्रणीत शास्त्रमां कहेला अतिसूक्ष्म विचारोना सारी रीते बोध होवाथी सर्व भव्य प्राणीओनां हृदयने आनंद पमाडता हता, चंचळ एवा पांच इंद्रियो रूपी उद्धत अश्वोने तेणे नियममां राखेला हता, अमृत समान धर्म-देशना वडे सर्व भव्य प्राणीओनां जीवित रूप हता, सम्यक् दर्शन वडे करीने तेणे मिथ्या दर्शन रूपी उग्र विषनो नाश कयों हतो, दुर्जेन पुरुषोनां दुर्वचनोनी रचना रूपी प्रचंड वायु प्रसरतां छतां पक्ष अकंप्र हता, क्षमा, मार्दव, आज्ञा अने शुक्ति आदि दश प्रकारना साधु धर्मनुं आराधन करवामां सावधान हता, पोताना अंतःकरण रूपी घरमांथी शल्य रूप नव प्रकारनां निपाणानि तेमणे दूर काढी मूर्क्यां हतां, नव प्रकारनी ब्रह्मचर्य गुप्तिनुं सारीरीते पालन करवामां तत्पर हता, दुष्ट कर्म रूपी राक्षससमूहनो नाश करवामां नारायण जेवा हता, हास्यादि षट्कने तेमणे दूरथीज तजी दीधुं हतुं, चंदनादिकथी पूजा करनार उपर तेमज शस्त्रादिथी छेदन करनार उपर तेमनो समान मनोविलास हतो, सर्वथा ममता रहित हांवाथी तेमणे शोकनो निरास कयों हतो, अनुपम वचनकळाथी सर्व लोकने रंजित कयों हता, अरिहंतप्रणीत समग्र आगमना पारगामी हता, तीर्थकरोए तथा गणधरोए स्वीकारेला सम्यक् मार्गना अनुयायी हता, आ लोक तथा परलोक आश्रित सर्व चराचर प्राणीओए करेलां मान अथवा अपमान, प्रशंसा अथवा निंदा, लाभ अथवा अलाभ, सुख अथवा दुःख इत्यादिमां तेमनी चित्तवृत्ति समान हती, श्रीमत् आर्हत् मतनुं स्थापन करवामां असाधारण कुशलता रूपी सूर्यना उदयथी तेमणे चोतरफ प्रसरेला मिथ्यात्व रूप अंधकारनो नाश कयों हतो, अप्रशस्त आश्रव द्वारनो निरोध कयों हतो, अनेक भव्यसमाजोने बोध पमाडनारा हता, आठ प्रकारना मदनो त्याग कयों हतो, बार प्रकारना तप रूपी औषधनी क्रियावडे दुर्भेद्य दुष्ट कर्म रूपी व्याधिनो तेमणे भेद (नाश) कयों हतो, पांच प्रकारनो स्वाध्यायविधि करवामां तथा कराववामां सावधान हता, जगत्ना सर्व जीवोने तेमणे अभयदान आप्युं हतुं, सागर जेवा गंभीर हता, मेरु पर्वतनी जेवा अचल (धीर) हता, शंखनी जेवा निरंजन (निर्मल) हता, अज्ञान रूपी अंधकारथी आच्छादित थयेला नेत्रोवाला भव्य प्राणीओनां नेत्रोने उघाडवा तथा निर्मल करवा माटे श्रेष्ठ ज्ञान रूपी अंजनना आंजनारा हता, काचवानी जेम गुप्तिंद्रिय हता, महामोह राजानो तेमणे पराजय कयों हतो, भारंड पक्षीनी जेम सर्वदा अप्रमत्त हता, कमलना पत्रनी जेम तेमनुं चित्त लेपरहित हतुं, सूर्यनी जेम दिततेज

હતા, રાગ દ્વેષ રૂપી મહા મલ્લને જીતવા માટે તેમણે ઘણું વીર્ય ફોરવ્યું હતું, ચંદ્રની જેમ સૌમ્ય ગુણોવડે પરિપૂર્ણ હોવાથી સમગ્ર સાધુ પુરુષોને આનંદકારી હતા, સિંહની જેવા દુર્ધર્ષ હતા છતાં સર્વલોકને ગમન યોગ્ય હતા, હાથીની જેમ શૌર્ય ગુણથી યુક્ત હતા, સમગ્ર દોષથી મુક્ત હતા, વૃષભની જેવા બલવાન હતા, અનેક વાદીઓને જીતવાથી અધિક તેજસ્વી થયેલા હતા, સમુદ્રના જલની જેવું તેમનું હૃદય અતિ શુદ્ધ હતું, સંસારરૂપી કારાગૃહમાં રહેલા મોહરૂપી મોટા ચોરે પકડેલા પ્રાણીઓનું રક્ષણ કરવામાં તે અત્યંત દયાળુ હતા, આકાશની જેમ અવલંબન રહિત હતા, મહાનંદ (મોક્ષ) રૂપી મહા નગરે જવાની નિશ્ચેણિયે ચઢવામાં વિલંબ વિનાના હતા, શૂન્ય ઘરની જેમ શરીરની પરિચર્યાથી રહિત હતા. અન્ય પ્રાણીઓએ કરેલા રાફડામાં રહેનારા સર્પની જેમ પરાશ્રયમાં રહેનારા હતા, સાંસારિક સર્વ સંવંધનો ત્યાગ કર્યો હતો, પવનની જેમ અપ્રતિબદ્ધવિહારી હતા, જીવની જેમ અપ્રતિહત ગતિવાળા હતા, જિનપ્રવચનને અનુસરતી મતિવાળા હતા, અને પક્ષીની જેમ સર્વથી મુક્ત હતા. કિં બહુના ! તે સુનિરાજનાં સર્વ આચરણો સાધુ સામાચારીને સંપૂર્ણ યોગ્ય હતાં, જાણે જંગમ કલ્પવૃક્ષ હોય તેવા તે શ્રીમાન્ ધર્મઘોષ નામના ગુરુને સમવસરેલા જોડેને શ્રેષ્ઠીપતિ સુવ્રત જાણે પોતાનો પુણ્યસમૂહ મૂર્તિ ધારણ કરીને પ્રગટ થયો હોય એમ જાણી પોતાના આત્માને ધન્ય માનતો સતો વિનય સહિત વિધિ પૂર્વક ગુરુને નમ્યો. ત્યાર પછી ગુરુએ આપેલી સકલ ભવ્ય જીવોના ચિત્તને હર્ષથી વ્યાપ્ત કરવામાં સાવધાન, મન વચન કાયાએ કરીને બાંધેલાં તદ્દવી કર્મસમૂહ તથા પૂર્વે ઘણા ભવમાં ઉપાર્જન કરેલાં અશુભ કર્મસમૂહ રૂપી મોટાં વૃક્ષોને મૂલ સહિત ઉઘેડી નાંચવામાં પ્રથમ મેઘ સમાન, જલધર વૃષ્ટિથી વૃદ્ધિ પામેલા જલના મહા પ્રવાહમાં પ્રાણીઓના અંતરની વિષય કષાયરૂપી લીલ વિગેરેને સેંચી જનાર, સર્વ શ્રોતા જનના કર્ણને પવિત્ર કરવામાં મંત્રસહિત મહાવિદ્યા સમાન, સંયોગ વિયોગાદિ જિનમતસૂચિત મહાદુઃસોરૂપી ઊર્મિના સમૂહથી વ્યાકુલ અને મહા સાહસિક પુરુષોને પણ દુર્ગ્રાહ્ય એવા દુરંત સંસાર રૂપી મહાસાગરને તરવામાં વહાણ જેવી અને ચોરાશી લાખ જીવાયોનીમાં પરિભ્રમણ કરવાથી દિગ્મૂઢ થઈ ગયેલા પ્રાણીઓને મહા વૈરાગ્યને ઉત્પન્ન કરનારી, તથા મુખ્યત્વે કરીને પાંચ પર્વણીના આરાધનનું ઉત્તમ ફલ દેશાહવારી એવી દેશના સાંભળીને સુવ્રત શ્રેષ્ઠીને જાતિસ્મરણ જ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું. પછી તેણે ગુરુને પૂછ્યું કે—“હે પૂજ્ય ! મેં પૂર્વે ભવમાં મૌન એકાદશીનું તપ કર્યું હતું. તેના પ્રભાવથી હું અગ્યારમા દેવલોકમાં ઉત્પન્ન થયો હતો અને ત્યાંથી ચવીને અહીં પણ આગિયાર કરોડ સુવર્ણનો સ્વામી થયો છું તો હવે હું શું સુકૃત કરું કે જેથી અસાધારણ ફલનો ભોક્તા થાઉં.” ગુરુએ કહ્યું કે—“હે શ્રેષ્ઠી !

विराजमान शिष्ट मुनिओना नायक हता, अतिचार रहित पांच प्रकारना आचारने पालन करनारा हता, संसारी जीवोने मूर्छा पमाडनार विषयसमूहथी विरमेला हता, त्रण भुवनना लोकोने किंकर रूप करवाथी अति गर्विष्ठ थयेंला कामदेवना विकारने जेमणे दूर करेलो हतो, अर्हत्प्रणीत शास्त्रमां कहेला अतिसूक्ष्म विचारोना सारी रीते बोध होवाथी सर्व भव्य प्राणीओनां हृदयने आनंद पमाडता हता, चंचळ एवा पांच इंद्रियो रूपी उद्धत अश्वोने तेणे नियममां राखेला हता, अमृत समान धर्म-देशना वडे सर्व भव्य प्राणीओनां जीवित रूप हता, सम्यक् दर्शन वडे करीने तेणे मिथ्या दर्शन रूपी उग्र विषनो नाश कयों हतो, दुर्जन पुरुषोनां दुर्वचनोनी रचना रूपी प्रचंड वायु प्रसरतां छतां पष्प अकंप्र हता, क्षमा, मार्दव, आर्जव अने भुक्ति आदि दश प्रकारना साधु धर्मनुं आराधन करवामां सावधान हता, पोताना अंतःकरण रूपी घरमांथी शल्य रूप नव प्रकारनां नियाणांने तेमणे दूर काढी मूक्यां हतां, नव प्रकारनी ब्रह्मचर्य गुप्तिनुं सारीरीते पालन करवामां तत्पर हता, दुष्ट कर्म रूपी राक्षससमूहनो नाश करवामां नारायण जेवा हता, हास्यादि षट्कने तेमणे दूरथीज तजी दीधुं हतुं, चंदनादिकथी पूजा करनार उपर तेमज शस्त्रादिथी छेदन करनार उपर तेमनो समान मनोविलास हतो, सर्वथा ममता रहित हांवाथी तेमणे शोकनो निरास कयों हतो, अनुपम वचनकळाथी सर्व लोकने रंजित कयों हता, अरिहंतप्रणीत समग्र आगमना पारगामी हता, तीर्थकरोए तथा गणधरोए स्वीकारेला सम्यक् मार्गना अनुयायी हता, आ लोक तथा परलोक आश्रित सर्व चराचर प्राणीओए करेलां मान अथवा अपमान, प्रशंसा अथवा निंदा, लाभ अथवा अलाभ, सुख अथवा दुःख इत्यादिमां तेमनी चित्तवृत्ति समान हती, श्रीमत् अर्हत् मतनुं स्थापन करवामां असाधारण कुशलता रूपी सूर्यना उदयथी तेमणे चोतरफ प्रसरेला मिथ्यात्व रूप अंधकारनो नाश कयों हतो, अप्रशस्त आश्रव द्वारनो निरोध कयों हतो, अनेक भव्यसमाजोने बोध पमाडनारा हता, आठ प्रकारना मदनो त्याग कयों हतो, बार प्रकारना तप रूपी औषधनी क्रियावडे दुर्भेद्य दुष्ट कर्म रूपी व्याधिनो तेमणे भेद (नाश) कयों हतो, पांच प्रकारनो स्वाध्यायविधि करवामां तथा कराववामां सावधान हता, जगत्ना सर्व जीवोने तेमणे अभयदान आप्युं हतुं, सागर जेवा गंभीर हता, मेरु पर्वतनी जेवा अचल (धीर) हता, शंखनी जेवा निरंजन (निर्मल) हता, अज्ञान रूपी अंधकारथी आच्छादित थयेंला नेत्रोवाला भव्य प्राणीओनां नेत्रोने उघाडवा तथा निर्मल करवा माटे श्रेष्ठ ज्ञान रूपी अंजनना आजनारा हता, काचवानी जेम गुहेंद्रिय हता, महामोह राजानो तेमणे पराजय कयों हतो, भारंड पक्षीनी जेम सर्वदा अप्रमत्त हता, कमलना पत्रनी जेम तेमनुं चित्त लेपरहित हतुं, सूर्यनी जेम दिप्ततेज

हता, राग द्वेष रूपी महा मल्लने जीतवा माटे तेमणे घणुं वीर्य फोरव्युं हतुं, चंद्रनी जेम सौम्य गुणोवडे परिपूर्ण होवाथी समग्र साधु पुरुषोने आनंदकारी हता, सिंहनी जेवा दुर्धर्ष हता छतां सर्वलोकने गमन योग्य हता, हाथीनी जेम शौर्य गुणथी युक्त हता, समग्र दोषथी मुक्त हता, वृषभनी जेवा बलवान हता, अनेक वादीओने जीतवाथी अधिक तेजस्वी थयेला हता, समुद्रना जलनी जेवुं तेमनुं हृदय अति शुद्ध हतुं, संसाररूपी कारागृहमां रहेला मोहरूपी मोटा चोरे पकडेला प्राणीओनुं रक्षण करवामां ते अत्यंत दयालु हता, आकाशनी जेम अवलंबन रहित हता, महानंद (मोक्ष) रूपी महा नगरे जवानी निश्रेणिण चडवामां विलंब विनाना हता, शून्य घरनी जेम शरीरनी परिचर्याथी रहित हता. अन्य प्राणीओए करेला राफडामां रहेनारा सर्पनी जेम पराश्रयमां रहेनारा हता, सांसारिक सर्व संबंधनां त्याग कर्षो हतो, पवननी जेम अप्रतिबद्धविहारी हता, जीवनी जेम अप्रतिहत गतिवाळा हता, जिनप्रवचनने अनुसरती मतिवाळा हता, अने पक्षीनीं जेम सर्वथी मुक्त हता. किं बहुना ! ते मुनिराजनां सर्व आचरणो साधु सामाचारिने संपूर्ण योग्य हतां, जाणे जंगम कल्पवृक्ष होय तेवा ते श्रीमान् धर्मघोष नामना गुरुने समवसरेला जोडने श्रेष्ठीपति सुव्रत जाणे पोतानो पुण्यसमूह मूर्ति धारण करिने प्रगट थयो होय एम जाणी पोताना आत्माने धन्य मानतो सतो विनय सहित विधि पूर्वक गुरुने नम्यो. त्यार पछी गुरुए आपेली सकल भव्य जीवोना चित्तने हर्षथी व्याप्त करवामां सावधान, मन वचन कायाए करिने बांधेलां तद्वी कर्मसमूह तथा पूर्वे घणा भवमां उपार्जन करेलां अशुभ कर्मसमूह रूपी मोटां वृक्षोने मूल सहित उखेडी नांखवामां प्रथम मेघ समान, जलधर वृष्टिथी वृद्धि पामेला जलना महा प्रवाहमां प्राणीओना अंतरनी विषय कषायरूपी लील विगेरेने खेंची जनार, सर्व श्रोता जनना कर्षने पवित्र करवामां मंत्रसहित महाविद्या समान, संयोग वियोगादि जिनमतसूचित महादुःखरूपी उर्मिना समूहथी व्याकुळ अने महा साहसिक पुरुषोने पण दुर्ग्राह्य एवा दुरंत संसार रूपी महासागरने तरवामां वहाण जेवी अने चोराशी लाख जीवायोनीमां परिभ्रमण करवाथी दिग्मूढ थड गयेला प्राणीओने महा वैराग्यने उत्पन्न करनारी, तथा मुख्यत्वे करिने पांच पर्वणीना आराधननुं उत्तम फळ देखाडनारी एवी देशना सांभळीने सुव्रत श्रेष्ठीने जातिस्मरण ज्ञान उत्पन्न थयुं. पछी तेणे गुरुने पूछयुं के—“हे पूज्य ! में पूर्व भवमां मौन एकादशीनुं तप कयुं हतुं. तेना प्रभावथी हुं अग्यारमा देवलोकमां उत्पन्न थयो हतो अने त्यांथी चवीने अहीं पण आगियार करोड सुवर्णनो स्वामी थयो छुं तो हवे हुं शुं सुकृत करुं के जेथी असाधारण फळनो भोक्ता थाउं.” गुरुए कहुं के—“हे श्रेष्ठी !

જેનાથી તને આટલું સુખ પ્રાપ્ત થયું છે તેજ એકાદશીનું સેવન કર. કેમકે જેનાથી વૈહ વ્યાધિ રહિત થયો હોય તેજ ઔષધ સેવવું જોડે. વઢી કહ્યું છે કે-

વિધિના માર્ગશીર્ષસ્યૈકાદશ્યાં ધર્મમાચરેત્ ।

ય એકાદશર્ભિર્વૈષૈરચિરાત્ સ શિવં મજેત્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ:-“જે પુરુષ માર્ગશીર્ષની શુદ્ધ એકાદશીને દિવસે વિધિ પૂર્વક અગિયાર વર્ષ સુધી ધર્મ આચરણ કરે છે તે થોડા વચ્ચતમાંજ મોક્ષને મેળવે છે.”

ઇત્યાદિ ગુરુમુખથી સાંભળીને સુવ્રત શ્રેષ્ઠીએ પોતાની પત્ની સહિત મૌન એકાદશીનું તપ અંગીકાર કર્યું. એક દિવસ શ્રેષ્ઠી પોતાના કુંડું સહિત આઠ પહોરનું પૌષધ વ્રત લઈને પૌષધશાળામાં રહ્યો હતો, તે દિવસે તે હકીકત જાણીને ચોર લોકો રાત્રિએ તેના ઘરમાં પેઠા, અને ઘરમાંથી સર્વ ધન લઈને તેની ગાંસડીઓ બાંધી ઘર વચ્ચે ઢગલો કર્યો. પછી તે ગાંસડીઓ ઉપાડી જવાનો વિચાર કરે છે તેવામાં શાસનદેવીએ તેમને સ્તંભિત કર્યા. થોડી મુદતે શોરબકોર થવાથી રાજાના સિપાઈઓ આવી તે ચોરોને પકડી રાજા પાસે લઈ ગયા. પ્રાતઃકાળે શ્રેષ્ઠી પોસહ પાઠી ઘણા ધનની ભેટ લઈને રાજા પાસે ગયા, અને કહ્યું કે-“હે રાજા ! આ લોકો મારા ઘરના કામકાજ કરનારા છે, તેથી ઘરમાં આઢાંઅવઢાં પડેલાં રત્નાદિકને એકઠાં કરીને ઘર વચ્ચે ઢગલો કર્યો, અને પગે અથડાતાં હતાં તેમને સાચવી રાખ્યાં. માટે આ મારા ચાકરો મારવાને યોગ્ય નથી.” ઇત્યાદિ કહીને રાજા પાસેથી તે ચોરોને છોડાવ્યા. તે વાત જાણી નગરના લોકોએ શ્રેષ્ઠીની અત્યંત પ્રશંસા કરી. ત્યાર પછી શ્રેષ્ઠીએ પારણું કર્યું.

ફરીથી બીજી એકાદશીને દિવસે પણ શ્રેષ્ઠીએ પૌષધ અંગીકાર કર્યો હતો, તે રાત્રિએ દાવાનઢીને જેમ આજ્ઞા નગરમાં અગ્નિ પ્રસરી ગયો. તેને બુઝાવવાનો ડપાય નહીં ચાલવાથી સર્વ લોકો જુદી જુદી દિશાઓમાં નાસી ગયા. તે વચ્ચે કોડે શ્રેષ્ઠીને કહ્યું કે-“હે શેઠ ! જૈન મતમાં દરેક વ્રતો આગાર સહિત હોય છે, માટે તમે અત્યારે વ્રત તજી દો.” ઇત્યાદિ કહ્યા છતાં વ્રતભંગની ખીતિથી શ્રેષ્ઠી ડઢ્યાજ નહીં. વ્રતના પ્રભાવથી તેનાં ઘર, ઢુકાનો, વચ્ચારો વિગેરે કાંડ પણ સમુદ્રમાં રહેલા બેટની જેમ અગ્નિથી બઢ્યું નહીં. તે જોડેને સર્વ નગરના લોકો તેના વ્રતની પ્રશંસા કરવા લાગ્યા.

એકાદશીનું સમગ્ર વ્રત પૂર્ણ થયું ત્યારે અગિયાર અગિયાર વસ્તુઓ એકઠી કરીને વિધિ પૂર્વક મોટા ઓછવથી શેઠે ડધાપન કર્યું, અને સંઘ પૂજાદિક સાત ક્ષેત્રમાં દ્રવ્યનો વ્યય કરી પોતાનો જન્મ ક્રતાર્થ કર્યો. તે શ્રેષ્ઠીને એકાદશી વ્રતના પુણ્યથી સ્ત્રીઓ પણ અગિયાર પ્રાપ્ત થઈ હતી, તેમજ તે દરેક સ્ત્રીથી દશ દશ પુત્ર અને એક

એક પુત્રી થયેલ હતી. એકદા ચાર જ્ઞાનને ધારણ કરનારા વિજયશેઝ્વર સ્થિર તે નગરમાં પધાર્યા, તેની વૈરાગ્યમય દેશના સાંભળીને શ્રેષ્ઠી પ્રતિવોધ પામ્યા. એટલે તેમણે પોતાની અગિયાર સ્ત્રીઓ સહિત મોટા મહોત્સવથી સર્વવિરતિ ગ્રહણ કરી, અને ઘરનો સર્વ ભાર છોકરાઓને સોંપ્યો. અતિચાર રહિત ચારિત્રનું પાલન કરતાં તેમણે દ્વાદશાંગી કંઠે કરી. એક છ માસી તપ કર્યું, ચાર ચોમાસી તપ કર્યો, અને સો અઢમ તથા બસો છઠ્ઠ કર્યો. તેની અગિયારે સ્ત્રીઓ માસ માસની સંલેખના કરી કેવલજ્ઞાન પામી મોક્ષે ગઈ.

એક દિવસ એકાદશી હોવાથી સુવ્રત મુનિએ મૌનવ્રત ધારણ કર્યું હતું, તે દિવસે એક સાધુને કાનમાં તીવ્ર વેદના થવા લાગી. તેવામાં કોઈ મિથ્યાત્વી વ્યંતર દેવતા એ સુવ્રત મુનિને વ્રતથી ચઢાવવા માંડે તે માંદા સાધુના શરીરમાં પ્રવેશ કર્યો અને રાત્રિને સમયે અધિક વેદના કરવા લાગ્યો. તેથી તે સાધુએ સુવ્રત મુનિને કહ્યું કે—“તમે કોઈ શ્રાવકને ઘેર જઈને મારા શરીરની વ્યથાની વાત કહો, કે જેથી તે મારા વ્યાધિની ચિકિત્સા કરે.” તે સાંભળી સુવ્રત મુનિએ વિચાર્યું કે—“મેં આજે ઉપાશ્રયની બહાર જવાનો નિષેધ કર્યો છે અને વઢી મૌન ધારણ કર્યું છે; તેથી શી રીતે શ્રાવક પાસે જાઉં ને વાત કરું?” ઇત્યાદિ વિચાર કરે છે તેવામાં તે સાધુએ સુવ્રત મુનિને ક્રોધનાં વચનો કહેવા પૂર્વક ધર્મધ્વજ (ઓઘા) વડે માર્યા. ત્યારે સુવ્રત મુનિએ વિચાર્યું કે—“આ મહાત્માનો આમાં કાંઈ પળ દોષ નથી, મારોજ દોષ છે; કેમકે હું તેની ચિકિત્સા કરાવતો નથી.” ઇત્યાદિ લોકોત્તર ભાવના ઉપર ચઢેલા અને મેરુ પર્વતની જેમ નિશ્ચલ થયેલા તેમને જોઈને તે દેવતા ધર્મમાં સ્થિર થઈ પોતાને સ્થાનકે ગયો. સુવ્રત મુનિ તો શુભ ભાવના ભાવતાં લોકાલોકમાં પ્રકાશ કરનાર કેવલજ્ઞાન પામ્યા. તે વચ્ચે પાસેના દેવોએ કેવલજ્ઞાનનો મહિમા કર્યો. ત્યાં સુવર્ણના કમલ ઉપર બેસીને સુવ્રત કેવલોએ દયામય ધર્મદેશના આપી. પછી પૃથ્વીપર વિચરતાં ઘણા ભવ્ય જીવોને પ્રતિવોધ પમાડી અંતે અનશન કરીને મોક્ષે ગયા.”

આ પ્રમાણે નૈમિનાથ ભગવાનના મુખથી એકાદશીનું ઉજ્જ્વલ માહાત્મ્ય સાંભળીને સમગ્ર નગરના લોક સહિત શ્રીકૃષ્ણે એકાદશીનું વ્રત અંગીકાર કર્યું.

“શાસ્ત્રોક્ત વિધિ પૂર્વક જે લોકો પોતાની શક્તિ અનુસાર એકાદશીનું વ્રત આદરે છે તેઓ સ્વર્ગનાં સુખ ભોગવીને અંતે મોક્ષપદને પામે છે.”

॥ ઇત્યબ્દદિનપરિમિતોપદેશમાસાદવૃત્તૌ સપ્તદશસ્તંભસ્ય
એકપચાંશદધિકાદ્વિશતતમઃ પ્રબંધઃ ॥ ૨૫૧ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૫૨ મું.

સમક્ષિતમાં શંકા ન કરવા વિષે.

નાસ્તિ જીવો ન સ્વર્ગાદિ, ભૂતકાર્યમિહેષ્યતે ।

ઇતિ પ્રશ્નતિ શંકાતો, સમ્યક્ત્વં સ્વલુ પાત્યતે ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ:-“ આ જગતમાં જીવ એવી કોઈ વસ્તુજ નથી, તેમજ સ્વર્ગ, નરક વિગેરે પણ કાંઈ નથી; માત્ર પંચ મહાભૂતનુંજ સર્વ કાર્ય છે. ઇત્યાદિ શંકા કરવાથી સમક્ષિત નાશ પામે છે. ” તે ઉપર દૃષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે-

આષાઢાચાર્યનું દૃષ્ટાંત.

કોઈ સાધુઓના સંઘાટમાં પૂર્વે આષાઢ નામે આચાર્ય થઈ ગયા છે. તે અંતાવ-સ્થા પ્રાપ્ત થયેલા દરેક શિષ્યને નિજામતા હતા અને તેને કહેતા હતા કે-“ હે શિષ્ય ! તું સ્વર્ગમાં દેવતા થાય તો જરૂર મને દર્શન આપજે. ” આ પ્રમાણે ઘણાં શિષ્યોને કહ્યા છતાં સ્વર્ગે ગયેલામાંથી કોઈ પણ શિષ્ય આવ્યો નહીં. એક વસ્ત્ર પોતાના અતિવલ્લભ શિષ્યને નિજામણા કરાવીને કહ્યું કે-“ હે વત્સ ! તું તો જો દેવ થાય તો અવશ્ય મને દર્શન આપજે. ” એ પ્રમાણે અતિ આગ્રહથી કહ્યું. તેણે પણ તે અંગીકાર કર્યું. પછી તે શિષ્ય કાલ કરીને દેવતા થયો, પરંતુ દેવકાર્યમાં ગુંથાઈ જવાથી જલ્દી આવી શક્યો નહીં. તેથી ગુરુએ વિચાર્યું કે-“ મેં અનેક શિષ્યોને નિજામ્યા તેમજ તેમણે મારી પાસે આવવાનું મારું વચન અંગીકાર કર્યું છતાં તેમાંથી એક પણ મારી પાસે આવ્યો નહીં; તેથી જણાય છે કે સ્વર્ગ કે નરક કાંઈ પણ નથી. આજ સુધી મેં વૃથા ક્રિયાકષ્ટ કર્યું. ” ઇત્યાદિ વિચાર કરી મિથ્યાભાવ પામા ગચ્છતો ત્યાગ કરીને તે ચાલી નીકળ્યા. તેવામાં તે શિષ્યદેવે અવધિજ્ઞાનવડે ગુરુનું સ્વરૂપ જાણીને વિચાર્યું કે-“ આ આચાર્ય મોહમાં પસાડીને દુષ્કર્મ કરે નહીં તેટલા માટે ત્યાર અગાઉ તેને બોધ પમાડીને સન્માર્ગમાં લાડું. ” એમ વિચારીને તે દેવે ગુરુના જવાના માર્ગમાં એક ગામ પાસે દિવ્ય નાટક વિકુવ્યું. આચાર્ય તે નાટક જોવા ઉભા રહ્યા. જોતાં જોતાં છ મહિના નિર્ગમન કર્યા, પરંતુ દેવના અનુભાવથી તેમને ક્રુધા, તૃષ્ણા, શ્રમ વિગેરે કાંઈ પણ જણાયું નહીં. પછી તે દેવે નાટક સંહરી લીધું. એટલે આચાર્ય આગળ ચાલ્યા. ચાલતાં ચાલતાં તેણે વિચાર્યું કે-“ અહો ! આજે એક ક્ષણ વાર સુખ જોયું. ” પછી તે દેવે વિચાર્યું કે-“ આની પાસે કાંઈ પણ વ્રત રહ્યું છે કે સર્વથા શ્રદ્ધ થયા છે તેની પરીક્ષા કરું. ” એમ વિચારીને તેણે ઉત્તમ અલંકારથી શોભિતો એક રાજકુમાર વિકુવ્યો. સ્ફરિએ

તેને જોડને કહ્યું કે-“ હે બાલક ! તું એકલો આવા અઘોર વનમાં કેમ ભયે છે ? તારું નામ શું છે ? ” બાલક બોલ્યો કે-“ મારું નામ પૃથ્વીકાથિક છે. હું આપને શરણે આવ્યો છું. ચોર, શ્વાપદ વિગેરેના ઉપદ્રવથી મારું રક્ષણ કરો.

બાલં માં દીનતાપ્રાપ્તં, પાહિ પાહિ પ્રભો તતઃ ।

તૈરેવ ભૂષિતા ભૂર્યે, રક્ષેયુઃ શરણાગતમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ:-“ હે પૂજ્ય ! દીનતા પામેલા આ બાલકનું આપ રક્ષણ કરો, રક્ષણ કરો, કેમકે જેઓ શરણે આવેલાનું રક્ષણ કરે છે તેઓનાવેડેજ આ પૃથ્વી શોભે છે. ”

આ પ્રમાણે તે બાલકે નમ્રતાથી કહ્યા છતાં તે લોભી આચાર્ય જેવામાં તે બાલકની ઢોક મરડી નાચવા જાય છે તેવામાં તે બાલકે ફરીથી કહ્યું કે-“ હે ભગવાન ! એક દૃષ્ટાંત સાંભળો. પછી જેમ યોગ્ય લાગે તેમ કરજો. કોઈ ગામમાં એક કુંભાર રહેતો હતો. તે એક દિવસ માટી સ્વોદતાં માટીની શ્વાળ પોતાપર પડતી જોડને બોલ્યો કે-

યત્પ્રસાદાદ્વલિભિક્ષા, દદે જ્ઞાતીશ્ચ પોષયે ।

સાપ્યાક્રામતિ ભૂમિર્મો, તજ્ઞાતં શરણાદ્રયમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ:-“ જેની કૃપાથી હું વલિદાન અને ભિક્ષા આપું છું તથા કુટુંબનું પોષણ કરું છું તેજ પૃથ્વી આજે મને દાટી દે છે. તેથી જેનું શરણ હતું તેનાથીજ મને ભય પ્રાપ્ત થયું. ”

“ હે પૂજ્ય આચાર્ય ! તેવીજ રીતે હું પણ ભય પામીને આપને શરણે આવ્યો, પરંતુ આપજ મને મારવા તૈયાર થયા; તેથી મને પણ જેનું શરણ તેનાથીજ ભય પ્રાપ્ત થયું. ” આ પ્રમાણે સાંભળીને પણ તે આચાર્યે “ હે બાલક ! તું ચતુર છે. ” એમ કહીને તે બાલકને મારી નાખ્યો, અને તેનાં અલંકારો લઈને પોતાનાં પાત્રાંમાં નાંખ્યાં.

આગલ ચાલતાં અપ્રકાથિક નામના બીજા બાલકને પ્રથમની જેમજ જોયો, તેનાં અલંકારો પણ લેવા માટે આચાર્ય તેવીજ રીતે તેને મારવા તૈયાર થયા. તે વસ્તુ તે બાલકે પણ એક દૃષ્ટાંત કહ્યું કે-“ કોઈ એક પુરુષ સુભાષિતમાં ચતુર હતો. તે એક વસ્તુ ગંગા નદી ઉતરતાં તેના પ્રવાહમાં તળાયો, તે વેલાએ નદીને કાંઠે ઝમેલા લોકોએ તેને કહ્યું કે-“ હે ભાઈ ! કાંઈક સુભાષિત બોલ. ” ત્યારે તે બોલ્યો કે-

येन रोहन्ति बीजानि, येन जीवन्ति कर्षकाः ।

तस्य मध्ये विपद्यन्ते, जातं मे शरणाद्भयम् ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ:-“ જેના વડે સર્વ બીજો ઉગે છે અને જેના વડે સેહુડતો જીવે છે તે જ પાણીમાં હું મરણ પામું છું. તેથી મને જેનું શરણ હતું તેનાથીજ ભય થયું. ”

તે સાંભળીને સૂરિએ કહ્યું કે-“ હે વત્સ ! તું વહુ સારું ભળ્યો જણાય છે. ” એમ બોલીને તેને પણ મારી નાસી તેનાં અલંકાર લઈ લીધાં.

આગળ જતાં તેજસ્કાયિક નામના ત્રીજા બાઝકને જોડીને તેનાં પણ અલંકાર લેવા તૈયાર થયા. ત્યારે તે બાઝકે પણ પૂર્વની જેમ પોતાનું નામ પ્રગટ કરીને દૃષ્ટાંત કહ્યું કે-“ કોઈ આશ્રમમાં એક અગ્નિહોત્રી તાપસ રહેતો હતો. તે હંમેશાં વિધિ પૂર્વક અગ્નિનું પૂજન કરતો હતો. એકદા તે અગ્નિ વડે તેનું ઝુંપડું બઝવા લાગ્યું. તે જોડીને તે તાપસ બોલ્યો કે-

यमहं मधुसर्पिभ्यौ, तर्पयामि दिवानिशम् ।

દુઘધસ્તેનૈવોટજો મે, જાતં તચ્છરણાદ્ભયમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ:-“ જેને હું રાત્રિ દિવસ મધ તથા ઘી વડે તૃપ્ત કરું છું તેજ અગ્નિએ મારું ઝુંપડું બાઝ્યું. માટે મને શરણથીજ ભય થયું. ”

માટે હે પૂજ્ય ! તમારે પણ તેમ કરવું યોગ્ય નથી. ઇત્યાદિ કહ્યા છતાં સૂરિએ તેને મારીને અલંકાર લઈ લીધાં.

ત્યાંથી આગળ ચાલતાં વાયુકાયિક નામના ચોથા બાઝકને જોયો. તેનાં પણ અલંકારો લેવાને સૂરિ તૈયાર થયા. એટલે તે બાઝકે પૂર્વની જેમ પોતાનું નામ પ્રગટ કરીને એક દૃષ્ટાંત કહ્યું કે-“ પહેલાં કોઈ જુવાન પુરુષ ઘણો બઝવાન હતો. તેને વાયુનો વ્યાધિ થવાથી તેનાં અવયવો કંપવા લાગ્યાં. તે જોડીને તેને કોઈએ પૂછ્યું કે- “તું પહેલાં તો વહુ દોડતો હતો તેથી પવન જેવો ઉચોગી હતો; અને હવે લાકડીના ટેકાથી કેમ ચાલે છે ? ” ત્યારે તે બોલ્યો કે-

सोवादीद्यो मरुज्ज्येष्ठाषाढयोः, सौख्यदोऽभवत् ।

સ એવ વાધતેઽહં મે, જાતં હિ શરણાદ્ભયમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ:- તે જુવાન બોલ્યો કે- “જે પવન મને જ્યેષ્ઠ તથા અષાઢ માસમાં સુખ આપતો હતો, તેજ અત્યારે મારા અંગને પીડે છે. માટે મને શરણથીજ ભય થયું. ”

इत्यादि कथा ठतां सूरिए तेने पण मारीने तेना अलंकार लइ पात्रामां नांख्यां.

आगळ चावतां “वनस्पतिकाय” नामना पांचमा वालकने जोइने सूरिए तेना अलंकार देवानो इच्छा करी. त्यारे ते वालके पण एक दृष्टांत कथुं के—कोइ एक अरण्यमां वृक्ष उपर माळा बांधीने केटवांक पक्कीओ रहेतां हतां. अन्यदा ते वृक्षना मूळमांथी एक लता जगीने वृक्षने वींटाती उपर गइ. ते लताना आधार वसे वृक्ष उपर चढीने कोइ सर्प पेन्ना पक्कीओनां वचांओने खाइ जवा लाग्यो. ते जोइने ते वृक्षना पक्कीओ परस्पर बोव्या के—

अथ यावत् सुखं वृक्षे, स्थितमत्रानुपञ्चवे ॥

अस्मादेव लतायुक्तादद्याभूच्छरणाङ्गयम् ॥ १ ॥

जावार्थ—“आज सुधी आपणे आ वृक्ष उपर उपद्रव रहित सुखे वस्या हता, तेज वृक्ष लतायुक्त थवाथो आपणने आजे जेनुं शरण हतुं तेनाथीज जय थयुं.”

सूरिए कथा सांजळी “हे वालक ! तूं बुद्धिमान ठे” एम कही निर्दयपणाथी तेने मारी नाखीने झूषणो लइ लीधां.

आगळ जतां तेमणे ठठो वालक जोयो, तेनुं नाम पूछ्युं, त्यारे ते वालक बोव्यो के—“मारुं नाम त्रसकायिक छे.” ते सांजळीने सूरि तेनां अलंकार देवा उत्सुक थया. एटवे ते वालके कथुं के—मारी बात सांजळीने पळी जेम योग्य लागे तेम करजो. कोइ गामने शत्रुओए आवीने घेरो वाव्यो. त्यारे गाममां रहेता सर्व लोको पोतपोतातुं धन लइने बहार नीकळवा लाग्या, अने गाम बहार रहेता चांमाळ विगेरे गाममां पैसेवा लाग्या. ते जोइने कोइ पुरुषे चांमाळोने कथुं के—

जीताः पौराः कर्षयन्ति, युष्मान्निघ्नन्ति च द्विषः ॥

तत्स्ववापि यात मातंगा, जातं शरणतो जयम् ॥ १ ॥

जावार्थ—“हे चांमाळो ! पुरना लोकोतो जयपामीने पोतातुं धन बहार काढे ठे, अने तमे तो गाममां पैसे ठे पण तमने शत्रुओ मारी नांखशे. माटे तमे बीजे स्थळे जाओ. केमके जे गामनुं शरण हतुं तेज गामथो आजे जय प्राप्त थयुं छे.”

आ प्रमाणे उपनय सहित दृष्टांत कथा छतां सूरिए तेने बोव्यो न्हो. त्यारे ते वालके बीजुं दृष्टांत आप्युं के—कोइ नगरमां राजा पोतेज पोताना माणसो पासे चो-

રી કરાવતો હતો, અને તે વિષે લોકો ફર્યાદે જતા તો રાજાનો પુરોહિત સર્વ લોકો-
ને ગાલો દેતો હતો, તેથી સર્વ લોકો શ્વેદ પામીને પરસ્પર કહેવા લાગ્યા કે—

યત્ર રાજા સ્વયં ચૌરો, જામકશ્ચ પુરોહિતઃ ।

યાત પૌરાઃ પુરાત્તસ્માજ્ઞાતં હિ શરણાન્નયમ્ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“હે પુરના લોકો! જ્યાં રાજા પોતેજ ચોરી કરે છે, અને જ્યાં પુરોહિત ગા-
લો જાહે છે તે નગર છોમીને તમે વીજે સ્થાને જાઓ. કેમકે જેનું શરણ હતું તેનાથીજ
જય થયું છે.”

આ કથા કહેવાથી પણ સૂરિય પોતાની હુષ્ટતા છોમી નહીં, ત્યારે તે વાલકે ત્રી
જું દષ્ટાંત કહ્યું કે—કોઈ નગરમાં એક કામાંધ બ્રાહ્મણ રહેતો હતો. તેને પોતાની રૂપ-
વંતી પુત્રીને જોડીને તેની સાથે ક્રીડા કરવાની ઇચ્છા થઈ, પરંતુ લજ્જાથી તે હુષ્ટ ઇચ્છા
પાર પામી શક્યો નહીં, તેથી તેનું શરીર વધુ ક્ષીણ થઈ ગયું. તે જોડીને તેની સ્ત્રીએ તેને
ઘણા આગ્રહથી ક્ષીણ થવાનું કારણ પૂચ્યું, એટલે તેણે સ્વયં કારણ કહી દીધું. તે સાં-
જલીને તે સ્ત્રીએ પોતાના પતિના પ્રાણ વચાવવા સારુ પુત્રીને કહ્યું કે—“ હે પુત્રી ! આ-
પણા કુલનો એવો રીવાજ છે કે દરેક કુમારી કન્યાને પ્રથમ યજ્ઞ જોગવે, ત્યાર પછી
તેનો વિવાહ કરવામાં આવે છે, માટે તું કાલીચતુર્દશીની રાત્રિએ યજ્ઞના દેરામાંજે
પણ ત્યાં દીવો રાખીશ નહીં, કેમકે તેથી યજ્ઞને ક્રોધ વહે છે.” તે સાંજલીને તે પુત્રી-
એ માતાનું વચન અંગીકાર કર્યું. પરંતુ જતી વખતે શરાવમાં દીવો સંતાડીને લઈ ગઈ. પ-
છી તેની માતાએ તે બ્રાહ્મણને યજ્ઞના દેરામાં મોકલ્યો; તે પણ ત્યાં ગયો, અને પોતાની
પુત્રીને નિઃશંકપણે જોગવીને સુખે સુઈ ગયો. થોડી વાર પછી તે પુત્રીએ કૌતુકથી દી-
વા વડે જોયું તો પોતાના પિતાને દીડો. તે જોઈ તેણે વિચાર્યું કે—“ અહો ! મારી માએ
પણ મારા ઉપર માયા કરી, તો હવે આજથી આજ મારો પતિ છે. મેં નર્તકીએ નાચ ક-
રવા માંડ્યો, તો પછી શાશ્વટે ઘુંઘટો તાણવો?” એમ વિચારી તે પુત્રી પણ ક્રીડાથી શ્ર-
મિત થયેલી હતી, તેથી નિરાંતે તેની સાથે સુઈ ગઈ. પ્રાતઃકાલ થતાં સુધી પણ વેમાંથી
એકે જાગ્યા નહિ, એટલે તેની માતાએ ત્યાં આવીને કહ્યું કે—“હે પુત્રી ! કેમ હજી સુધી
જાગતી નથી ? ” પુત્રી બોલી કે—“ હે મા ! મેં તારા કલ્પા પ્રમાણે કર્યું. તેથી યજ્ઞે
મને આનેજ પતિ તરીકે આપ્યો છે; માટે હવે તું વીજો પતિ શોધી લે.” તે સાંજલી-
ને માતા બોલી કે—

विएमूत्रे च चिरं यस्या, मर्दिते सापि नन्दिनी ।

मत्क्रांतमहरत्तन्मे, जातं शरणतो जयम् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ जेनां विष्टा तया सूत्र धें घणा काल सुधी धोयां ठे तेज पुत्रीए-
मारो पति हण कर्षो, तेथी मने जेतुं शरण हतुं तेनाथीज जय थयुं. ”

आ यमाणे ते बाळके दृष्टांत कथा छतां पण गुरु विराम पाय्या नही, एट्ठे व-
ळी तेणे चोयुं दृष्टांत कथुं के—कोइ नगरसां एक सूर्ख ब्राह्मणे धर्मबुद्धिची सरो-
वर खोदावुं, अने ते तळावने कांठे तेणे घणा वकराना यज्ञो कर्षो. अनुक्रमे ते ब्राह्म-
ण मरण पावने वकरो थयो. एक दिवसे ते ब्राह्मणा पुत्रो तेज वकराने यज्ञ मांटे तळाव
पर झड गया. त्यां पोते कारावेष्टुं तळाव विगेरे जोडने तेने जातिस्मरण थयुं, तेथी ते-
वारंवार “ बु बु ” शब्द करवा दाग्यो. ते जोडने कोइ ज्ञानी मुनिए तेनो पूर्व जय जा-
णने कथुं के—

खानितं हि त्वयैवेदं, सरो वृक्षाश्च रोपिताः

प्रवर्तिता मखाश्चापि, किं बु बु कुह्वे पशो ॥ १ ॥

जावार्थ—“ हे पशु ! तेंज आ सरोवर खोदावुं छे, तेंज आ वृक्षो वाव्या
छे, अने तेंज अहीं यज्ञो कर्षो छे, तो हवे केम “ बु बु ” शब्द करे छे ? ”

ते सांजळीने तेना पुत्रोए तेतुं दृष्टांत पृछुं, एट्ठे मुनिए तेनो पूर्व जय कथो.
ते सांजळी ते पुत्रो बोड्या के—“ आ अमारा पिता होय, तो तेणे पूर्वे जे धन जू-
मिमां दाट्युं छे ते जो वतावे तो अमे सत्य मानीए.” ते सांजळीने ते वकराए ते-
त्काळ जेने दाट्युं द्रव्य वतावुं. ते जोडने सधें निःशंक थया अने यज्ञ नही
करवानो निग्रम कर्षो. वकरो पण अनशन करीने स्वर्गमां गयो.

प्रेत्य मे शरणं जावीत्याशया स छिजो यथा ।

तटाकादि व्यधान्तश्च, तस्याशरणतामगात् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ जेम ते ब्राह्मणे ‘ मरण पळी माहं शरण थरो ’ एवी आशा
थी जे तळाव विगेरे कराव्यां तेन तेने अशरण रूप थयां. ”

एवं मयापि क्षीतेन, जयंतः शरणीकृताः ।

चेद्व्युद्यन्ति तदा मेऽपि, त्राणमत्राणतां गतम् ॥ २ ॥

રી કરાવતો હતો, અને તે વિષે લોકો ફર્યાદે જતા તો રાજાનો પુરોહિત સર્વ લોકો-
ને ગાલો દેતો હતો, તેથી સર્વ લોકો સ્વદ પામીને પરસ્પર કહેવા લાગ્યા કે—

યત્ર રાજા સ્વયં ચૌરો, જામકશ્ચ પુરોહિતઃ ।

યાત પૌરાઃ પુરાત્તસ્માજ્ઞાતં હિ શરણાદ્વયમ્ ॥ ૧ ॥

જાનાર્થ—“હે પુરના લોકો! જ્યાં રાજા પોતેજ ચોરી કરે છે, અને જ્યાં પુરોહિત ગા-
લો જામે છે તે નગર છોમીને તમે વીજે સ્થાને જાઓ. કેમકે જેનું શરણ હતું તેનાથીજ
નય થયું છે.”

આ કથા કહેવાથી પણ સૂરિય પોતાની હુષ્ટતા છોમી નહીં, ત્યારે તે વાલકે ત્રી
જું દૃષ્ટાંત કહ્યું કે—કોઈ નગરમાં એક કામાંથ બ્રાહ્મણ રહેતો હતો. તેને પોતાની રૂપ-
વંતી પુત્રીને જોડને તેની સાથે ક્રીમા કરવાની ઇચ્છા થઈ, પરંતુ લજ્જાથી તે દુષ્ટ ઇચ્છા
પાર પામી શક્યો નહીં, તેથી તેનું શરીર વધુ ક્ષીણ થઈ ગયું. તે જોડને તેની સ્ત્રીએ તેને
ઘણા આગ્રહથી ક્ષીણ થવાનું કારણ પૂચ્યું, એટલે તેણે સ્વરૂં કારણ કહી દીધું. તે સાં-
જલીને તે સ્ત્રીએ પોતાના પતિના પ્રાણ વચાવવા સારુ પુત્રીને કહ્યું કે—“ હે પુત્રી ! આ-
પણા કુલનો એવો રીવાજ છે કે દરેક કુમારી કન્યાને પ્રથમ યજ્ઞ જોગવે, ત્યાર પછી
તેનો વિવાહ કરવામાં આવે છે, માટે તું કાઠીચતુર્દશીની રાત્રિએ યજ્ઞના દેરામાં જઈ
પણ ત્યાં દીવો રાખીશ નહીં, કેમકે તેથી યજ્ઞને ક્રોધ વહે છે.” તે સાંજલીને તે પુત્રી-
એ માતાનું વચન અંગીકાર કર્યું. પરંતુ જતી વચ્ચે શરાવમાં દીવો સંતામીને લઈ ગઈ. પ-
છી તેની માતાએ તે બ્રાહ્મણને યજ્ઞના દેરામાં મોકલ્યો; તે પણ ત્યાં ગયો, અને પોતાની
પુત્રીને નિઃશંકપણે જોગવીને સુખે સુઈ ગયો. થોડી વાર પછી તે પુત્રીએ કૌતુકથી દી-
વા વળે જોયું તો પોતાના પિતાને દીવો. તે જોઈ તેણે વિચાર્યું કે—“ અહો ! મારી માએ
પણ મારા ઉપર માયા કરી, તો હવે આજથી આજ મારો પતિ છે. મેં નર્તકીએ નાચ ક-
રવા માંડ્યો, તો પછી શામાટે ધુંધડો તાણવો ? ” એમ વિચારી તે પુત્રી પણ ક્રીમાથી શ્ર-
મિત થયેલી હતી, તેથી નિરાંતે તેની સાથે સુઈ ગઈ. પ્રાતઃકાલ થતાં સુધી પણ વેમાંથી
એકે જાગ્યા નહિ, એટલે તેની માતાએ ત્યાં આવીને કહ્યું કે—“હે પુત્રી ! કેમ હજુ સુધી
જાગતી નથી ? ” પુત્રી બોલી કે—“ હે મા ! મેં તારા કથા પ્રમાણે કર્યું. તેથી યજ્ઞ
મને આનેજ પતિ તરીકે આપ્યો છે; માટે હવે તું વીજો પતિ શોધી લે.” તે સાંજલી-
ને માતા બોલી કે—

विष्णुमूत्रे च चिरं यस्या, मर्दिते सापि नन्दिनी ।

मत्क्रान्तमहरत्तन्मे, जातं शरणतो जयम् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ जेनां विष्णु तया मूत्र ये घणा काल सुधी धोयां ठे तेज पुत्रीए-
मारो पति हरण कर्यो, तेथी मने जेतुं शरण हतुं तेनाथीज जय थयुं. ”

आ यमाणे ते बाळके दृष्टांत कथा छतां पण गुरु विराम पास्या नहीं, एउठे व-
ळी तेणे चोथुं दृष्टांत कथुं के—कोइ नगरमां एक मूर्ख ब्राह्मणे धर्मबुद्धिची सरो-
वर खोदावुं, अने ते तळावने कांठे तेणे घणा वकराना यज्ञो कर्या. अनुक्रमे ते ब्राह्म-
ण मरण पावने वकरो थयो. एक दिवसे ते ब्राह्मणा पुत्रो तेज वकराने यज्ञ मांटे तळाव
पर झड गया. त्यां पोते कावेथुं तळाव बिगेरे जोइने तेने जातिस्मरण थयुं, तेथी ते-
वारंवार “ बु बु ” शब्द करवा लाग्यो. ते जोइने कोइ ज्ञानी मुनिए तेनो पूर्व जय जा-
णीने कहुं के—

खानितं हि त्वयैवेदं, सरो वृक्षाश्च रोपिताः

प्रवर्तिता मखाश्चापि, किं बु बु कुहये पशो ॥ १ ॥

जावार्थ—“ हे पशु ! तेंज आ सरोवर खोदावुं छे, तेंज आ वृक्षो वाव्या
छे, अने तेंज अहीं यज्ञो कर्या ठे, तो हवे केम “ बु बु ” शब्द करे छे ? ”

ते सांजळीने तेना पुत्रोए तेनुं दृष्टांत पूछुं, एउठे मुनिए तेनो पूर्व जय कथो.
ते सांजळी ते पुत्रो बोव्या के—“ आ अमारा पिता होय, तो तेणे पूर्वे जे धन जू-
मिमां दाट्युं ठे ते जो वतावे तो अमे सत्य मानीए. ” ते सांजळीने ते वकराए त-
त्काळ जेने दाट्युं द्रव्य वतावुं. ते जोइने संधं निःशंक थया अने यज्ञ नहीं
करवानो नियम कर्यो. वकरो पण अनशन करीने स्वर्गमां गयो.

प्रेत्य मे शरणं जायतीत्याशया स छिजो यथा ।

तटाकादि व्यधात्तच्च, तस्याशरणतामगात् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ जेम ते ब्राह्मणे ‘ मरण पळी माहं शरण पशे ’ एवी आशा
थी जे तळाव बिगेरे कराव्यां तेज तेने अशरण रूप थयां. ”

एवं स्यापि जीतेन, जवंतः शरणीकृताः ।

चेद्वृथ्व्यंति तदा मेऽपि, त्राणमत्राणतां गतम् ॥ ३ ॥

नावार्थ—“ एबीज रीते में पण जय पामीने आपनुं शरण कथुं छे, तेथी जो आपज मने दुंटी देवा धारो छे, तो मारे पण शरणज अशरण रूप थयुं.”

इत्यादिक घणी रीते ते बाळके सूरिने समजाव्या, पण ते दोन्ही सूरि समज्या नहीँ, अने तेने पण मारीने तेनां आजरण लइ कीथां.

ए प्रमाणे ठए कुमारोनां आभरणो पोतानां पात्रामां नांखीने आगळ चावतां मार्गमां एक गर्जिणी साध्वीने सर्व अलंकारथी चूषित तथा नेत्रमां अंजन आंजेव्ही जोइ. तेने जोइने सूरि कथुं के—“ जैन शासननी ह्रीवना करनारी हे छुष्ट साध्वी! तुं अहीं क्यांथी आवी ? ” ते सांजळी साध्वी बोली—

साह रे सर्वपात्रानि, परच्छिद्राणि पश्यसि ।

आत्मनो विद्वमात्राणि, पश्यन्नपि न पश्यसि ॥ १ ॥

नावार्थ—“ ते साध्वी बोली के अरे ! बीजानां सरसवना दाणा जेवन सूक्ष्म छिद्रोने पण तमे जुओ छे, अने तमारां मोटां बीजां जेवनां छिद्रने जोतां छतां पण देखता नथी.”

“ बळी हे आचार्य ! तमे शुद्ध हो तो मारी पासे आवो, केम उंचा कान करीने नासो ओ ? तमारां पात्रां मने वतावो. ” एवां वाक्यो सांजळीने सूरि तत्काळ त्यांथी नासीने आगळ चाव्या. थोमे दूर जतां कोइ राजातुं सैन्य जोवामां आवुं. तेना जयथी ते सैन्यना मार्गने ओम्हीने बीजे रस्ते चाव्या. त्यां तो दैवयोगे राजानीज समझ आवी पहोँच्या. तेने जोइने राजा पण हाथी उपरथी उतरिने तेने नम्यो अने बोड्यो के—“ हे गुरु ! मारा मोटा जाग्य के मने अहीं आपना दर्शन थया, तो हवे मारा पर कृपा करीने एषणीय मोदक विगरे ग्रहण करो. ” ते सांजळीने सूरि विचार्युं के—“ जो हुं मोदक देवा माटे पात्रां बहार काढीश, तो मारी चोरी प्रगट थशे. ” एम विचारिने ते सूरि बोड्यो के—“ आजे तो मारे उपवास छे. ” राजाए कथुं के—“ मारा जावतुं खंमन न करो. ” एम कहीने सूरिनी जोळीमांथी वळात्कारे पात्रां बहार काढी तेमां मोदक नांखवां जाय छे, तेवामां तो तेमां अलंकारो जेयां, तेथी ते राजा कोपायमान थइने बोड्यो के—“ अरे साधुना वेपने विद्वंन पमानुनार छुष्ट ! मारा पुत्रोने मारीने तुं जीवतो शी रीते जइश ? ” ते सांजळीने सूरि नीळुं सुख राखी विचार करवा दाग्यो के—“ मारुं पाप आ राजाए जाएतुं, तेथी ते हवे मने जीवतो जवा देशे नहीँ, कु-

मरणे मारशे; में घणुं दुष्ट काम कर्तुं. योग तथा जोग वन्नेथी हुं ब्रष्ट थयो. हवे मारो शी गति थशे ? ” इत्यादि चिंता करता सूरिने जाणीने ते देवताए पोतानी माया संहरी लीधी, अने प्रत्यक्ष थइने कहुं के—“ हे पूज्य ! हुं ते ज आपनो शिष्य हुं के जेतुं आपे वचन लीधुं हतुं. आपना वचनथी बंधाएझो होवाथी हुं अहीं आव्यो हुं. स्वर्गे गया पजी देवकार्यमां व्याकुल रहेवाथी अहीं आवतां मने विद्वं वयो ठे. परंतु “ संकंति दिव्व पेमा० ” अने “ चत्तारि पंच जोयण सया६० ” एट्ठे “ संक्रमेत्ता—प्राप्त थएत्ता दिव्य प्रेमादिकना कारणथी देवताओ तेमां लुब्ध थइ जायठे, तेथी पृथ्वी उपर आवता नथी. वळी चारसो पांचसो जोजन सुधी उंचे मनुष्यदोक्की दुर्गंध जाय छे तेथी पण देवताओ पृथ्वी पर आवता नथी. ” इत्यादि आगमनां वाक्यो जाणतां छतां आपे आवुं कर्म केम आरंज्युं ? वळी दिव्य नाटक जोवामां लुब्ध थइने उज्जा ने उज्जा आपे पण ठ मास व्यतीक्रमाव्या ठे छतां तेद्वत्ता कालने आपे एक मुहूर्त समान जाण्यो छे.” आ प्रमाणे देवनी वाणी सांजळीने सूरिनो सर्व संशय नष्ट थयो, अने पोताना दुराचारने निंदवा लाग्या. पछी तेमणे देवने कहुं के—“ तमेज जावबंधुपणाथी मने मोक्षमार्ग वताव्यो छे. केमके तमे मने धर्मथी भ्रष्ट थएद्वाने फरीथी धर्म पमाड्यो ठे, माटे तमारुं अनृत्य. माराथी थइ शकशेज नहीं. आथी वधारे हुं शुं कहुं ? ” सूरिनां आवां वचनोथी संतोष पामी पोतानो अपराध स्वमावीने देवता स्वर्गमां गयो. पछी सूरिए आदोयण-दइने उग्र तप कर्तुं.

“ आ प्रमाणे आषाढ सूरि प्रथम समकितथी ब्रष्ट थया अने चित्तमां संशय कयों, पण पछीथी शुद्ध जाव धारण कयों; माटे सर्व साधुए शंकारहितपणे निरंतर निरतिचार चरित्रतुं पालन करवुं. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ सप्तदशस्तंजस्य
छिपंचाशदधिकछिशततमः प्रबंधः ॥ ३५३ ॥

जावार्थ—“ एवीज रीते में पण जय पामीने आपनुं शरण कथुं छे, तेथी जो आपज मने हुंटी देवा धारो छे, तो मारे पण शरणज अशरण रूप थयुं.”

इत्यादिक घणी रीते ते बाळके सूरिने समजाव्या, पण ते दोजो सूरि समज्या नहीँ, अने तेने पण मारीने तेनां आभरण दइ दीथां.

ए प्रमाणे ढए कुमारीनां आभरणो पोतानां पात्रामां नांखीने आगळ चावतां मार्गमां एक गज्जिणी साध्वीने सर्व अलंकारथी चूषित तथा नेत्रमां अंजन आंजेली जोइ. तेने जोइने सूरि कथुं के—“ जैन शासननी हीदना करनारी हे छुष्ट साध्वी! तुं अहीं क्यांथी आवी ? ” ते सांजळी साध्वी बोली—

साह रे सर्वपाजानि, परच्छिद्राणि पश्यसि ।

आत्मनो विद्वमात्राणि, पश्यन्नपि न पश्यसि ॥ १ ॥

जावार्थ—“ ते साध्वी बोली के अरे ! बीजानां सरसवना दाणा जेवम सूक्ष्म छिद्रोने पण तमे जुओ छे, अने तमारां मोटां बीजां जेवमां छिद्रने जोतां छतां पण देखता नथी. ”

“ वळी हे आचार्य ! तमे शुद्ध हो तो मारी पासे आवो, केम उंचा कान करीने नासो ओ ? तमारां पात्रां मने वतावो. ” एवां वाक्यो सांजळीने सूरि तत्काळ त्यांथी नासीने आगळ चाव्या. थोम दूर जतां कोइ राजातुं सैन्य जोवामां आवुं. तेना जयथी ते सैन्यना मार्गने डोमोने बीजे रस्ते चाव्या. त्यां तो दैवयोगे राजानीज समझ आवी पहीँच्या. तेने जोइने राजा पण हाथी उपरथी उतरीने तेने नख्यो अने बोड्यो के—“ हे गुरु ! मारा मोटा जाग्य के मने अहीं आपना दर्शन थया, तो हवे मारा पर कृपा करीने एषणीय मोदक विगेरे ग्रहण करो. ” ते सांजळीने सूरि विचारुं के—“ जो हुं मोदक देवा मटे पात्रां बहार काढोश, तो मारी चोरी प्रगट थशे. ” एम विचारीने ते सूरि बोड्यो के—“ आजे तो मारे उपवास छे. ” राजाए कथुं के—“ मारा जावतुं खंमन न करो. ” एम कहीने सूरिनी जोळीमांथी वळात्कारे पात्रां बहार काढी तेमां मोदक नांखवां जाय छे, तेवामां तो तेमां अलंकारो जोयां, तेथी ते राजा कोपायमान थइने बोड्यो के—“ अरे साधुना वेपने विद्वंता पमारुनार छुष्ट ! मारा पुत्रोने मारीने तुं जीवतो शी रीते जइश ? ” ते सांजळीने सूरि नीखुं मुख राखी विचार करवा लाग्यो के—“ मारुं पाप आ राजाए जाएतुं, तेथी ते हवे मने जीवतो जवा देशे नहीं, कु-

मरणे मारशे; में घणुं दुष्ट काम कर्तुं. योग तथा जोग बन्नेथी हुं ज़ुष्ट थयो. हवे मारी
शी गति थशे ? ” इत्यादि चिंता करता सूरिने जाणीने ते देवताए पोतानी माया संह-
री लीधी, अने प्रत्यक्ष थइने कहुं के—“ हे पूज्य ! हुं ते ज आपनो शिष्य हुं के
जेनुं आपे वचन लीथुं हतुं. आपना वचनथी बंधाएझो होवाथी हुं अहीं आव्यो हुं.
स्वर्गे गया पछी देवकार्यमां व्याकुल रहेवाथी अहीं आवतां मने चित्तव थयो ठे. परं-
तु “ संकंति दिव्व पेमा० ” अने “ चत्तारि पंच जोयण सयाइ० ” एट्ठे “ संक्र-
मेझा—प्राप्त थएझा दिव्य प्रेमादिकना कारणथी देवताओ तेमां लुब्ध थइ जायजे,
तेथी पृथ्वी उपर आवता नथी. बली चारसो पांचसो जोजन सुधी उंचे मनुष्यलोका-
नी दुर्गंध जाय छे तेथी पण देवताओ पृथ्वी पर आवता नथी. ” इत्यादि आगमनां
वाक्यो जाणतां छतां आपे आवुं कर्म केम आरंज्युं ? बली दिव्य नाटक जोवामां लुब्ध
थइने जज्ञा ने जज्ञा आपे पण ठ मास व्यतीक्रमाव्या ठे छतां तेझा कालने आपे ए-
क मुहूर्त समान जाण्यो छे.” आ प्रमाणे देवनी वाणी सांजळीने सूरिनो सर्व संशय नष्ट
थयो, अने पोताना दुराचारने निंदवा द्वाग्या. पछी तेमणे देवने कहुं के—“ तमेज जा-
वंधुपणाथी मने मोक्षमार्ग बताव्यो छे. केमके तमे मने धर्मथी अष्ट थएझाने फरीथी
धर्म पमाड्यो छे, माटे तमारं अनृत्यः माराथी थइ शकरोज नहीं. आथी वधारे हुं शुं
कहुं ? ” सूरिनां आवां वचनोथी संतोष पायी पोतानो अपराध स्वमावीने देवता स्वर्ग-
मां गयो. पछी सूरिए आढोयण-दइने जग्न तप कर्तुं.

“ आ प्रमाणे आपाढ सूरि प्रथम समकितथी ज़ुष्ट थया अने चित्तमां संशय क-
यों, पण पछीथी शुद्ध ज्ञाव धारण कर्षों; माटे सर्व साधुए शंकारहितपणे निरंतर
निरतिचार चारित्र्यनुं पालन करहुं. ”

॥ इत्यब्जदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ सप्तदशस्तंजस्य
त्रिपंचाशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २५२ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૫૩ મું.

મિથ્યાત્વના જેદ કહે છે.

एकधा द्विविधा नूनं, चतुर्धा त्रिविधा मतम् ।

દશધા પંચધા ચૈવ, મિથ્યાત્વં વહુધા સ્મૃતમ્ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ મિથ્યાત્વના એક, બે, ચાર, ત્રણ, દશ અને પાંચ વિગેરે અનેક પ્રકારો કહેલા છે.”

શ્રી વીતરાગના વચન ઉપર અવિશ્વાસ તથા જીવાદિ પદાર્થો ઉપર અશ્રદ્ધા, તે એક પ્રકારે મિથ્યાત્વ કહેલું છે.

મિથ્યાત્વ વ્યક્ત અને અવ્યક્ત એ બે પ્રકારે છે. તેમાં પ્રમાણવાક્યો વચ્ચે તથા યુક્તિ વચ્ચે એકાંત પક્ષની પુષ્ટિ કરનારા એવા સ્પષ્ટ ચૈતન્યવાળા સંજ્ઞા પંચેન્દ્રિયાદિ જીવોને જે મિથ્યાત્વ હોય છે, તે વ્યક્ત મિથ્યાત્વ કહેવાય છે; અને અનાદિ કાલથી મોહનીય કર્મનો પ્રકૃતિ રૂપ મિથ્યાત્વ, કે જે સમ્યક્ દર્શન આદિ આત્માના ગુણોનું આચ્છાદન કરનાર છે અને જીવની સાથે સર્વ કાલ અવિના જાવે રહેલું છે, તે અવ્યક્ત મિથ્યાત્વ કહેવાય છે. આ અવ્યક્ત મિથ્યાત્વ અસંજ્ઞા એકેન્દ્રિયાદિ જીવોને તથા નિગોદના જીવોને હોય છે.

દ્રવ્ય જાણથી પણ બે પ્રકારે મિથ્યાત્વ કહેલું છે. તેમાં વાહ્ય વૃત્તિથી મિથ્યાત્વના આચરણ કરે, પણ અંતરંગ વૃત્તિમાં નિર્મલપણું (સમકિત) જ હોય તે દ્રવ્ય મિથ્યાત્વ જાણવું. આણું દ્રવ્ય મિથ્યાત્વ કુમારપાલ રાજાના આગ્રહથી સોમેશ્વર મહાદેવની યાત્રા કરનારા શ્રી હેમચંદ્ર આચાર્યની જેમ, તથા રાજાના ઉપરોધથી ગૈરિક તાપસની જ્ઞાતિ કરનાર કાર્તિક શ્રેષ્ઠીની જેમ સમજવું; અને જાવ મિથ્યાત્વ તે નિરંતર ત્રિકાલજ્ઞાની એવા તીર્થંકરોનાં વચન ઉપર જે અનાદર કરવો તે સમજવું. તેવીજ રીતે વ્યવહાર મિથ્યાત્વ તથા નિશ્ચય મિથ્યાત્વ એવા બે જોડો પણ અનુક્રમે દ્રવ્ય મિથ્યાત્વ અને જાવ મિથ્યાત્વ પ્રમાણેજ જાણવા.

ચાર પ્રકારે મિથ્યાત્વ કહેલું છે તે આ પ્રમાણે—લૌકિક દેવગત મિથ્યાત્વ, લૌકિક ગુરુગત મિથ્યાત્વ, લોકોત્તર દેવગત મિથ્યાત્વ અને લોકોત્તર ગુરુગત મિથ્યાત્વ. તેમાં બ્રહ્મા, વિષ્ણુ, મહેશ્વર, ગણપતિ, ગોત્રદેવી, ક્ષેત્રપાલ વિગેરે લૌકિક દેવોનું પૂજનાદિ કરવું, તે લૌકિક દેવગત મિથ્યાત્વ જાણવું; વેરાળી, સન્યાસી, જોગી, જંગમ તા-

પસ, બ્રાહ્મણ, વિગેરે લૌકિક ગુરુની પૂજા, સત્કાર વિગેરે કરવું તે લૌકિક ગુરુગત મિથ્યાત્વ જાણવું; વીતરાગ દેવની યાત્રાદિક માનતા કરવી. જેમકે—“ હે અમુક પ્રજુ ! જો મારું અમુક કાર્ય સિદ્ધ થશે, તો હું શ્રીફલ, સ્નાત્ર, દીપક, નિત્ય દર્શન, અષ્ટપ્રકારી પૂજા વિગેરે કરીશ. ” इत्यादि संसारना सुखने अर्थे मानता करवी. અથવા—“ હે પ્રજુ ! મારા વિવાહ વિગેરે હૃદયજ કાર્ય તમેજ સિદ્ધ કર્યો છે. હવે મારા પુત્રને તથા વહુને કુશલ રાખજો. ” इत्यादि विविध प्रकारे स्तुति करवी તે લોકોત્તર દેવગત મિથ્યાત્વ જાણવું. એ પ્રમાણે માનતા તથા સ્તુતિ કરીને ય-
ણા લોકો અધિકારી, અધિકારી અને વીતરાગ પ્રજુને દૂષણ આપે છે. ઓરે ! જે મૂઢ પ્રાણીના ચિત્તમાં મિથ્યાત્વ વ્યાપી રહ્યું છે તેને ધિકાર છે ! કહ્યું છે કે—લોકોત્તર દેવમાં લૌકિક દેવનાં જે ચિન્હો છે તેનું આરોપણ કરવું તે મિથ્યાત્વ છે. અર્થાત્ ‘ આપની ઇચ્છા પ્રમાણેજ સુખ દુઃખ પ્રાપ્ત થાય છે, તમેજ સુખદુઃખના આપનારા બો. ’ इत्यादि लौकिक देवनी जेम लोकोत्तर देव पासे कहेवुं ते पण मिथ्यात्व ठे. આ પ્રમાણે લોકોત્તર દેવગત નામનું ત્રીજું મિથ્યાત્વ જાણવું, અને પાસંધ્યાદિકને ગુરુબુદ્ધિથી વંદનાદિક કરવું, તે લોકોત્તર ગુરુગત મિથ્યાત્વ જાણવું; અથવા લોકોત્તર દેવગત મિથ્યાત્વ એવી રીતે જાણવું કે—પરતીર્થિકોણે ગ્રહણ કરેલી જિનપ્રતિમાને વંદન, પૂજન આદિ કરવું, રાત્રિને સમયે શ્રાવિકાઓએ જિન મંદિરમાં જવું, સાધુઓએ જિન મંદિરમાં નિવાસ કરવો અથવા રાત્રિને પ્રજુની સ્નાત્રાદિક પૂજા કરવી, અથવા તંબોદ્યાદિકનું જઘ્ઘણ કરવું, જલક્રીમા કરવી, હાંચંકા રાવા, નાટકાદિક જોવું; વિગેરે લૌકિક દેવના મંદિરની જેમ જિનેશ્વરના મંદિરમાં પણ તેવી રીતે કરવું. તે સર્વ લોકોત્તરદેવગત મિથ્યાત્વ કહેવાય છે. લોકોત્તર ગુરુગત મિથ્યાત્વ પણ પક્ષાંતરે પૂર્વાચાર્યોએ કહ્યું છે કે—

જે લોયુત્તમલિંગા, લિંગિઅદેહાવિ પુષ્પતંબોદં ।

આદ્યાકર્મ સર્વં, જલં ફલં ચેવ સન્નિત્તં ॥ ૧ ॥

જુજંતિ થોપસંગં, વઘ્વહારં ગંથસંગ્ગહં જૂસં ।

અગાગિત્તં જમણં, સચ્ચંદવિહિત્રં વયણં ॥ ૨ ॥

ચેદ્વં મહદ્ વાસં, વસહીસુ નિચ્ચમેવ સંગાણં ।

મેત્રં નિઅવરણાણ અચ્ચાવણમવિ કણયકુસુમેહિ ॥ ૩ ॥

तिविहं तिविहेणय, मिच्छत्तं वज्जियं जहिं दूरं ।

निच्छयत्तं ते सद्धा, अन्ने उण नामत्तं चेव ॥ ४ ॥

जावार्थ—“ जे लोकोत्तर द्विगवाळा (साधु) यतिवेष धारण कर्या छतां पुष्प, तंबोद, आधाकमीं सर्व वस्तु तथा सचित्त जळ अने फळ खाय तथा स्त्री प्रसंग करे, व्यापार करे, द्रव्यादिकनी गांठनीओ बांधे, बींटी विगेरे आज्ञापण धारण करे, एकदा जमे, स्वच्छंदपणे वत्ते, मरजी प्रमाणे वचन बोले, चैत्यमां मठवासीनी जेम रहे, वसतीमां हमेशां स्थिति करे, गायनमां पोतानां बखाण गवरावे अने सोनैया बने तथा पुष्पो बने पोतानी पूजा करावे. आ प्रमाणे मिथ्याज्ञावमां वर्तता वेषधारी साधुओंने जे त्रिविधे त्रिविधे दूरधीज वजेंते, तेओ निश्चे खरेखरा श्रावक छे; ते शिवाय बीजा तो मात्र नामनाज श्रावक छे. ”

हवे त्रण प्रकारे मिथ्यात्व ते मन, वचन ने कायाधी जाणवुं. ते विषे पूर्वाचार्योए कह्युं छे के—

एयं अणंतहत्तं, मिच्छं मनसा न चिंतइ करेमि ।

सयमेव नो करेउ, अन्नेण कए न सुठ्ठु कयं ॥ १ ॥

एवं वाया न जणइ, करेमि अन्नं च न जणइ करेह ।

अन्नकयं न पसंसइ, न कुणइ सयमेव काएण ॥ २ ॥

करसन्न नमुहखेवाइहिं, न य कारवेइ अण्णेण ।

अण्णयकयं न पसंसइ, अण्णेण कए न सुठ्ठु कयं ॥ ३ ॥

जावार्थ—“ आ अनंतर कही गयेला मिथ्यात्वने माटे मनमां चितवे नहीं के—हुं पोतेज आ काम करूं, अथवा कोइ पासे करावुं, अथवा कोइए कर्तुं होय ते सारं कर्तुं, एम अनुमोदन आपुं: एज प्रमाणे वचन बने एवुं बोले नहीं के ‘ हुं आ कार्य करूं. ’ बीजाने कहे नहीं के ‘ तुं कर ’ अने कोइए कर्तुं होय तो ‘ तेणे सारं कर्तुं ’ एम बोली ते तेनी प्रशंसा करे नहीं. तेज प्रमाणे कायाए करीने पोते करे नहीं, हाथनी संज्ञा तथा जमरनुं हवावहुं—तेणे करीने बीजा पासे करावे नहीं, अने बीजाए कोहुं होय तो तेने ‘ आणे ठीक कर्तुं ’ एम संज्ञादिकयी प्रशंसा करे नहीं. ” (आधी विपरीत वत्ते तो मिथ्यात्व जाणवुं).

મિથ્યાત્વના દશ પ્રકાર કહ્યા છે. તે આ પ્રમાણે—અધર્મમાં ધર્મ સંજ્ઞા, ધર્મમાં અધર્મ સંજ્ઞા, ઉન્માર્ગમાં માર્ગ સંજ્ઞા, માર્ગમાં ઉન્માર્ગ સંજ્ઞા, અજીવમાં જીવ સંજ્ઞા, જીવમાં અજીવ સંજ્ઞા, કુસાધુમાં સુસાધુ સંજ્ઞા, સુસાધુમાં કુસાધુ સંજ્ઞા, અમુક્તમાં મુક્ત સંજ્ઞા અને મુક્તમાં અમુક્ત સંજ્ઞા. તેની સમજૂતી નીચે પ્રમાણે—

(૧) શુદ્ધ લઙ્કાણ રહિત હોવાથી વેદવાક્ય અનાગમ છે, તેમાં ધર્મ એટલે આગમ બુદ્ધિ રાખવી, તે અધર્મમાં ધર્મ સંજ્ઞા જાણવી.

(૨) સર્વ કર્મનો નાશ કરનાર અને શુદ્ધ સમ્યક્ત્વ પમાડનાર આત્મવચનમાં અનાગમની (અધર્મની) બુદ્ધિ રાખવી. અથવા એમ બોલવું કે “ સર્વ પુરુષો અમારી જેવાજ મનુષ્યો હોવાથી રાગાદિક સહિતજ હોય છે, કોઈ સર્વજ્ઞ નથી. इत्यादि अनुमान પ્રમાણથી કોઈ પણ આત્મ નથી. ” એવી કુયુક્તિ કરીને આત્મપ્રણીત આગમમાં અનાગમ બુદ્ધિ રાખવી, તે ધર્મમાં અધર્મ સંજ્ઞા જાણવી.

(૩) મોક્ષપુરીનો અમાર્ગ એટલે વસ્તુતત્ત્વની અપેક્ષાએ વિપરીત શ્રદ્ધાનયુક્ત જ્ઞાન અને ક્રિયા કરવી, તે ઉન્માર્ગ કહેવાય છે. તેમાં માર્ગ બુદ્ધિ રાખવી, તે ઉન્માર્ગમાં માર્ગ સંજ્ઞા જાણવી.

(૪) મોક્ષપુરીના માર્ગમાં એટલે શુદ્ધ શ્રદ્ધાથી જ્ઞાન અને ક્રિયા કરવામાં ઉન્માર્ગપણની બુદ્ધિ રાખવી, તે માર્ગમાં ઉન્માર્ગ સંજ્ઞા જાણવી.

(૫) અજીવને વિષે એટલે આકાશ, પરમાણુ વિગેરેમાં જીવ છે એમ માનવું, આ શરીરજ આત્મા છે એમ માનવું અથવા પૃથ્વી, જલ, વાયુ, અગ્નિ, યજમાન, આકાશ, ચંદ્ર અને સૂર્ય એ આઠ મહાદેવની મૂર્તિઓ છે इत्यादि માનવું, તે અજીવમાં જીવ સંજ્ઞા જાણવી.

(૬) પૃથ્વી આદિ જીવોમાં ઘરાની જેમ ભચ્છવાસ વિગેરે જીવના ધર્મ જણાતા નથી, માટે તે પૃથ્વી આદિ અજીવ છે. એવી યુક્તિ વઘે જીવમાં અજીવ બુદ્ધિ રાખવી, તે જીવમાં અજીવ સંજ્ઞા જાણવી.

(૭) ઠંડા કાચ જીવની હિંસામાં પ્રવર્તેલા અસાધુમાં સાધુ બુદ્ધિ રાખવી, તે અસાધુમાં સાધુ સંજ્ઞા જાણવી.

(૮) “ આ પુત્ર રહિત હોવાથી તથા સ્નાનાદિક નહીં કરવાથી તેમની સદ્ગતિ નથી ” इत्यादि કુતર્ક કરીને પંચ મહાવ્રતાદિક પાલન કરનારા સુસાધુમાં

અસાધુ બુદ્ધિ રાખવી, તે સાધુમાં અસાધુ સંજ્ઞા જાણવી.

(૯) કર્મવાળા અને લૌકિક વ્યવહારમાં પ્રવૃત્ત થયેલાં અમુક્ત પુરુષોને મુક્ત માનવા, ઇચ્છે કે અણિમાદિ અષ્ટ સિદ્ધિના ઐશ્વર્યને પામેલા કુશળ પુરુષો સદા આનંદમાં વર્તે છે, તેઓજ નિવૃત્તાત્મા (મુક્ત) છે, અને તેઓજ પુસ્તર સંસારને તરી ગયેલા છે ઇત્યાદિ માનવું, તે અમુક્તમાં મુક્ત સંજ્ઞા જાણવી.

(૧૦) સમગ્ર કર્મના વિકારથી રહિત, તથા અનંત જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર અને વીર્યવાળા મુક્ત પુરુષોને અમુક્ત માનવા, તે મુક્તમાં અમુક્ત સંજ્ઞા જાણવી.

હવે મિથ્યાત્વના પાંચ પ્રકાર કહે છે—

(૧) પોતાના મતનેજ પ્રમાણ રૂપ માનનારા કુદૃષ્ટિવાસિત માણસોને જે મિથ્યાત્વ હોય છે, તે અનિગ્રહિક મિથ્યાત્વ જાણવું.

(૨) સર્વે દેવને અને સર્વે ગુરુઓને નમસ્કાર કરવો, સર્વ ધર્મ કરવા, એવી રીતે ધર્મ અધર્મની ઓઝાવાળા વિના સર્વ ધર્મને સરવા માનવા, તે અનિગ્રહિક મિથ્યાત્વ જાણવું.

(૩) શ્રીમત્ અરિહંતના મતનું કોઈ યથાસ્થિતપણે વર્ણન કરે, તેના પરના મત્સરને લીધે તેનું જાણી બુજીને સ્વંમન કરવું તે અજિનિવેશિક મિથ્યાત્વ જાણવું; અથવા અજાણતાં પ્રથમ હત્સૂત્ર પ્રરૂપણા થઈ ગઈ, પછી સ્વં તત્ત્વ જાણ્યા છતાં પણ પોતાનાજ મતને આગ્રહથી સ્થાપન કર્યા કરે, અથવા અજાણપણે સૂત્રના નાવાર્થની હત્સૂત્ર પ્રરૂપણા કરે, પછી તેને કોઈ સમજાવીને નિવારે, તો પણ પોતાના આગ્રહને મૂકે નહીં, તે પણ અજિનિવેશિક મિથ્યાત્વ જાણવું.

(૪) સૂત્રમાં, અર્થમાં કે સૂત્રાર્થમાં કોઈ શંકા થાય, પણ કોઈને તેનું સમાધાન પૂછે નહીં, તે સાંશયિક મિથ્યાત્વ જાણવું.

(૫) અને જેઓ કોઈ પણ તત્ત્વાત્તત્ત્વનો વિચાર જાણતા નથી તેવા એકેન્દ્રિયાદિ જીવોને અજ્ઞાનરૂપ અનાજોગિક મિથ્યાત્વ જાણવું.

આ પ્રમાણે મિથ્યાત્વના વહુ જેદ કહેલા છે. વિધિકૌમુદીમાં તોતેર જેદ કહ્યા છે, કોઈ ઠેકાણે એકવીશ જેદ પણ કહ્યા છે. વિગેરે અનેક જેદો તે તે ગ્રંથોમાંથી જાણી લેવા. હવે એ મિથ્યાત્વની સ્થિતિ કેટલી છે તે કહે છે—

अजव्याश्रितमिथ्यात्वेऽनाद्यनन्ता स्थितिर्नवेत् ।

सा जव्याश्रितमिथ्यात्वेऽनादिसांता पुनर्मता ॥ १ ॥

जावार्थ—“अजव्य प्राणीने आश्रयीने मिथ्यात्वनी स्थिति अनादि अनंत छे, अने जव्य प्राणीने आश्रयीने अनादि सांत स्थिति मानेदी छे”.

आ श्लोकना उपलक्षणथी मिथ्यात्वनी स्थितिना काळनो विचार करतां चार जांगा थाय छे. अनादि अनंत, अनादि सांत, सादि अनंत अने सादि सांत. तेमां अजव्य प्राणीओने विपरीत रूप मिथ्यात्व अनादि अनंत होय छे. केमके अनादि काळथी मिथ्यात्व दाखेनुं छे अने तेनो हवे पड़ी कोइ पण काळे अंत आववानो नथी, जव्य प्राणीओने मिथ्यात्व अनादि सांत होय छे. केमके जव्य प्राणी पण अनादि काळथी मिथ्यादृष्टि होय छे, पण ते जव्य होवाथी कोइ पण वखत समकित पामे छे; एतन्ने ते वखत मिथ्यात्वनो अंत घयो, तेथी तेनुं मिथ्यात्व अनादि सांत छे. वळी अनादि मिथ्यादृष्टि जव्य जीव समकित पासीने पड़ी कोइ पण कारणथी फरीने मिथ्यात्व पामे, तो तेने मिथ्यात्व सादि थयुं. आ^१ मिथ्यात्वमां जघन्यथी अंतर्गुहृत अने लच्छुओ आशातनादिक घणा पापने दीधे अर्थ पुद्गल परावर्त सुधी रहीने ज्यारे फरीथी सम्पत्त्व पामे त्योर ते मिथ्यात्व सांत थयुं, तेने सादि सांत जाणवुं. आ चार जांगामां सादि अनंत नामनो बीजो जांगो जे छे ते कोइ पण जीवने दागु पमतो नथी, तेथी शून्य जाणवो. केमके सादि मिथ्यात्व जव्य प्राणीनेज होइ शके छे, एतन्ने ते मिथ्यात्व अनंत थइ शके नहीं. अर्थ पुद्गल परावर्तमां तो तेनो अंत थायज.

आ प्रसंगे जव्य तथा अजव्यनुं स्वरूप जाणवानी इच्छाथी शिष्ये प्रश्न करतां गुरु कह्ने छे—जेनी पर्याय वके मुक्ति थये, एतन्ने जे मुक्तिने योग्य छे ते जव्य, अवश्य मुक्तिए जाय तेज जव्य एम नहीं. कारण के केतनाक जव्य प्राणीओ पण सिद्धिने पामता नथी, माटेज “सिद्धिने योग्य ते जव्य” एम कह्युं छे. वळी “जव्वा वि न सिज्जिसंति केइ” “केतनाक जव्य प्राणीओ पण सिद्धिने पामशे नहीं” एहुं वचन छे; अने जव्यथी जे विपरीत एतन्ने जेओ कदापि पण संसारसमुद्रनो पार पाव्या नथी, पामता नथी अने पामशे पण नहीं, ते अजव्य जाणवा. अही जव्य तथा अजव्यनुं लक्षण जाणवा माटे वृद्धो एम कह्ने छे के—जे कोइ प्राणी संसारथी

विपक्षनूत मोक्षने माने छे अने मोक्षनी प्राप्ति माटे अजिद्वेष राखीने मनमां एवं विचारे छे के—“ हुं जव्य हृश्श के अजव्य ? जो जव्य होउं तो सारं, पण कदाच अजव्य होउं तो मने धिक्कार छे. ” आवो विचार कोइ पण वखत करे ते प्राणी जव्य जाएवो; अने जे प्राणीने कोइ पण वखत आवो विचार थयो न होय, थतो न होय तथा थवानो पण नहीं ते प्राणी अजव्य जाएवो. श्री आचारांग सूत्रमां कह्युं छे के “ अजव्यस्य हि जव्याजव्यशंकाया अज्ञावः ” “ अजव्य प्राणीने हुं जव्य हुं के अजव्य ? एवी शंका पण थती नथी. ” आ प्रसंगे महा पापी पादक नामना अजव्यनुं दृष्टांत संक्षेपथी कहिए बीए—

श्रावस्ति नगरीना राजाना पुत्र स्कंदके श्री मुनिसुव्रत स्वामी पासे श्रावकधर्म अंगीकार कर्यो हतो. एक दिवसे कुंजकार नामना नगरथी पादक नामनो पुरोहित त्यां आव्यो. तेनी साथे राजसत्तामां विवाद करतां स्कंदके तेनो पराजय कर्यो. त्यार वाद केटबोके वखत गया पछी स्कंदकने वैराग्य थवाथी तेणे श्री जिनेश्वर पासे दीक्षा दीधी. एकदा तेणे प्रजुने कह्युं के—“ हे स्वामी ! जो आपनी आज्ञा होय तो हुं मारी वेनना देशमां जाउं. ” प्रजुए कह्युं के—“ जो तमे त्यां जशो तो मोटो उपसर्ग थरो, अने तमारा विना बीजा सर्वे आराधक थरो. ” त्यारे स्कंदकाचार्ये कह्युं के—साधुने जे उपसर्ग छे तेज मोक्षनुं साधन छे. तेथी तपस्विअोने कांइ पण उपसर्गज नथी. मोक्षना आनंदने इच्छनारा मुनिअोने जे कांइ दुःख आवे ते मोटा आनंदने माटेज छे. ” इत्यादि कहिने स्कंदक आचार्य पांचसे साधुअो सहित विहार करतां करतां कुंजकार नगरना उद्यानमां आव्या. ते समाचार जाणीने पादकने पूर्वना वैरने दीधे ते उद्याननी धूळमां गुप्त रीते शस्त्रो दाटीने राजाने कह्युं के—“ हे राजा ! आ साधुअो तमने मारीने तमारं राज्य छेवाने आव्या छे. ” एम कहि राजानी खत्री माटे दाटेझां शस्त्रो वताव्यां; तेथी क्रोध पामीने राजाए ते साधुअोने मारवानी आज्ञा आपी. पछी राजानो हुकम मेळवीने पादक ते साधुअोने प द्वा माटे मनुष्यने पीडवानी घाणी पासे दड़ गयो. तेमां चारसो नवाणुं साधुअोने पीड्या पछी स्कंदक आचार्ये तेने कह्युं के—“ तुं आ बाळक साधुने बाकीमां राखीने प्रथम मने पीड. ” तोपण ते पादकने आचार्येने बधारे दु खी करवाना हेतुथी प्रथम ते बाळकनेज पीड्यो. ते सर्वेने सूरिए निर्यामणा करावीने मुक्ति पमाज्या. पछी सूरिए ते पादक सहित आखा देशने जस्स करवाहुं नियाणुं कहुं त्यांथी काळधर्म पामीने आचार्य बह्मिकुमार देवता थया. तेणे पोताहुं देर

देवा माटे त्यां आर्वीने पादक सहित आखा देशने वाळी नस्य कर्यो. ते स्थान आ-
जे पण दंरुकारण्यना नामथी ओळखाय ठे.

ते साधुओने पीळती वखते “ हुं पहेदो, हुं पहेदो ” एम बोळतां तेओ का-
ळनी सन्मुख गया परंतु जरा पण खेद पाम्या नही, तेमज अनेक प्रकारनी द्वाधि-
वाळा हुता तोपण अंतःकरणमां देश मात्र क्रोध कर्यो नही, “ तेथी धन्य ठे ते-
ओना वीतरागीपणाने! ”

“ आ महा पापी पादकने अनादि अनंत जांगे मिथ्यात्व हतुं. ते मरीने सात-
मी नरके गयो. जे लोको मिथ्यात्व रूपी मदिरातुं पान करता नथी तेओ मोक्ष रूपी
वधूने पामे छे. ”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ सप्तदशस्तंजस्य
त्रिपंचाशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २५३ ॥

व्याख्यान २५४ मुं.

मिथ्यात्वना दुस्त्यजपणा विषे.

अनंतज्ञानसंपूर्णदर्शनचरणान्वितम् ।

गुरुं प्राप्य न मिथ्यात्वं, त्यजन्ति मूढबुद्धयः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ अनंत अने संपूर्ण ज्ञान, दर्शन तथा चारित्रधी युक्त एवा गुरूने
पामीने पण मूढबुद्धिवाळा जीवो मिथ्यात्वने ओरुता नथी. ” ते ऊपर दृष्टांत नीच
प्रमाणे—

मंखळीपुत्र गोसाळातुं दृष्टांत.

एकदा श्री वीरजगवान श्रावस्ति नगरीना उद्यानमां समवसर्या हुता, ते वख-
ते अत्यंत अजिमान धरावतो गोशाळो वाद करवा माटे त्यां आवे ठे, एम ज्ञानवदे जो-
झे प्रभुए गौतम विंगरे मुनिओने वळुं के—“ अहीं मंखळीपुत्र (गोशाळो) आ-

वे. ठे, माटे तमारे तेनी दृष्टि रहें नहीं. ” आ प्रमाणे जगवाननो आदेश थतां सुन-
 कत्र ने सर्वानुज्ञूति मुनि विना बीजा सर्व दूर गया. तेवामां ते गोशाळो आवीने जिनेवर-
 ने कहेवा द्वाग्यो के—“ हुं सर्वज्ञ हुं. अमारा शास्त्रमां कर्मना पांच लाख साठ हजार
 ठसो अने त्रण जेद ठे. तेद्व्यां कर्मनो कय थाय, त्यारे ते जीव सिद्धि मेळवे छे. व-
 ळी हे काश्यपगोत्री ! तमारे शिष्य एक गोशाळा नामनो हतो ते तो मरी गयो ठे,
 अने हुं तो अति बुद्धिमान होवाथी सात शरीरमां परावर्तन करीने आ शरीरमां आ-
 व्यो हुं. प्रथम हुं राजगृह नगरमां उदायी राजा हतो, ते शरीरनो त्याग करीने एणज-
 ग ना. देहमां चावीश वर्ष सुधी रह्यो. त्यार पछी ते शरीर मूकीने दंरुपुर नगरमां
 मञ्जरामना देहमां एकवीश वर्ष रह्यो, त्यांथी चंपापुरीमां मेरुतिना देहमां बीश
 वर्ष रह्यो, ते शरीर पण मूकीने वाराणशी नगरीमां राहना शरीरमां ओगणीश
 वर्ष रह्यो, त्यांथी आञ्जिका नगरीमां चारदना शरीरमां अठार वर्ष रह्यो, तेनो प-
 ण त्याग करीने विशाखा नगरीमां अर्जुनना शरीरमां सत्तर वर्ष रह्यो, तेहुं शरीर
 पण मूकीने आवस्ति नगरीमां मंसवडीपुत्रहुं शरीर परीपहने सहन कयामां समर्थ
 जोड़ने तेमां आव्यो हुं, ते सोळ वर्ष सुधी रहेवानो हुं. हे काश्यपगोत्री ! आ प्रमाणे
 एकसो तेवीश वर्षमां सात शरीर बडववा जोड़ए एवुं अमारा शास्त्रमां कहेतुं छे. ”
 आ प्रकारे गोशाळानां वचन सांजळी प्रजु बोळ्या के—“ जेथ कोइ चोर पोताना
 शरीरने लुपाववानी इच्छाथी उनना एक तंतुए करीने अथवा रुना पुंरुमाए करीने
 अथवा एक तृण करीने पोताना शरीरने आच्छादन करे तेवी रीते तुं फोण्ट तारा
 आत्माने शा माटे लुपावे ठे ? ” प्रजुनां आवां वचन सांजळीने गोशाळो क्रोध करी
 बीतराग प्रजुनी अयोग्य वचनो बोळीने आशातना करवा द्वाग्यो. ते सांजळी नहीं शक-
 वाथी जगवानना पूर्णक्षत्तु सर्वानुज्ञूति मुनिए गोशाळाने कहुं के—“ हे मंसवडीपुत्र !
 जामाटे जुतुं बोळे छे ? अने तेजोवैश्यादिक विद्याना आपनारा गुरुनी जामाटे
 आशातना करे छे ? ” ते सांजळीने अति क्रोध पामेला गोशाळाए सर्वानुज्ञूति मुनि-
 ने तपना तेजथी (तेजोवैश्याथी) जस्मसात् करीने फरीथी स्वामीनी आशातना
 करवा मांकी. त्यारे प्रजुना शिष्य सुनकत्र मुनिए तेने कहुं के—“ अरे ! त्रण लुवन-
 ना गुरुनी अवज्ञा केम करे ठे ? आवा आचरणथी तारी नरकगति थरो. ” ते
 सांजळीने गोशाळाने वधारे क्रोध चड्यो. तेथी तेजोवैश्या वने ते साधुने पण वा-
 ळी दीधा, अने फरीथी प्रजुने अयोग्य वाक्य वने निंदवा द्वाग्यो. त्यारे श्री जिने-

श्वर बोध्या के—“ आर्यी कुबुद्धिधी अने मिथ्यात्वधी तुं आर्या दुर्लभ मनुष्यजवने हीन गतिमां केष नांवे ठे ? ” ते सांजळीने पण तेने क्रोध चड्यो; तेथी तेणे सात आठ पगळीं पाछा हठीनें प्रजुना उपर पण तेजोवैश्या मूकी. परंतु तेजोवैश्या जगवाननी प्रदक्षिणा करीने पाछी फरी, अने गोशाळाना शरीरमां पेठी. ते वखते प्रजुना शरीरना वहारना देखावपां काळाश जोडने गोशाळाए जगवानने कहुं के—“ मारा तपना तेजवी उ मासमां तमारुं मृत्यु थरो. ” त्यारे प्रजु बोध्या के—“ हुं तो हजु सोळ वर्ष सुधी केवळी अवस्थाए विचरीश, परंतु तुं तो पितृज्वरना व्याधियो सात दिवसमांज छत्रस्थपणे मरण पामीश. ” पछी प्रजुए गोतम आदि मुनि अने बोद्धावीने कहुं के “तमे धर्मशाक्यो वने आने उपदेश आपो. ” ते सांजळीने गौतमादि गणधरो तेने उपदेश आर्या द्याग्या. परंतु ते तो लुडटो तेथी कोष पामीने ते मुनिआने बाधा उपजाववानो उपाय चिंतवश द्याग्यो; पण तेनी शक्तिनो नाश थईं गयेंचो होवाथी ते सर्व प्रयत्नमां निष्फळ थयो. पछी तेना शरीरमां दाह थावाथी “ अरे रे ! आ महापुरुषतुं वाक्य निष्फळ नहीं थाय ” एम विचारतो, दीर्घ निसासना खतो अने अरे रे आ शुं थयुं ! एम बोधतो त्यांथी नीकधयो. सार्गमां पृथ्वी पर पग पळारतो ते शीतोपचारने मोठे कुंजकारने घेर गयो, अने मध्यपान करीने तथा हाश्रम आप्रफळ राखीने ते नृत्य करश द्याग्यो; ते वखते जिनेश्वर सर्व सायुआने कहुं के—“ आ गोशाळाए मारा वधनिमिचे जे तेजोवैश्या मुकी हती ते सोळ देश वाळी नांवे तेथी उग्र मूकी हती, परंतु ते तेनाज शरीरमां पेठी ठे, तेनी वेदताथी ते हाश्रमां शीत उपचार करे ठे. ”

हवे गोशाळाए जगवंतनां कहेळां वचनोथी पोतानुं मृत्यु नजीक जाणीने आजीविक यत्नेवाळा पोताना जक्त आवळीने छेहो उपदेश आप्यो, अने पोताना शिष्योने कहुं के—“ हुं मरण पासुं त्यारे मारा शरीरने खुगंधी जळ वके स्नान करावी, गोक्षीर्प चंदन वने विलेपन करी, अने हजार पुरुषोए वहन कराती शिविकामां बेसाम्नीने श्रावस्ति नगरीनी दरेक बजारमां लड जड तपारे सोडा शब्दथी उद्घोषणा करवी के—“ आ मखळीपुत्र जिन नहीं ठां ‘ हुं जिन हुं ’ एम बोधनारो चरम तीर्थकरनी आशातना करनारो, वे मुनिनी घाट करनारो, तथा अनेक जीवोने मिथ्यात्वी वनावनारो ते पोतानोज तेजोवैश्याथी महात्मानां वचन वके सातवी रात्रिए छत्रस्थपणे मरण पाग्यो छे. ” आ प्रमाणे वारंवार बोधतुं, पछी जो तमे मारा शिष्य हो तो मारे नावे

પગે દોરકું વાંધીને ત્રણ વાર મારા મુઠમાં શુંકીને શ્રાવસ્તિ નગરીની વજારમાં સર્વત્ર મને ઘસરવો, અને ત્યાર પછી મારા દેહનો સંસ્કાર કરવો. ” આવી રીતે તે ગોશાલો અંત્ય અવસ્થામાં કાંઈક સમકિત પામ્યો, અને વીતરાગનાં વચન ઉપર વિશ્વાસવાલો થયો. છેવટે પોતાના સર્વ શિષ્ય સમક્ષ અરિહંતનું શરણ કરીને કાલધર્મ પામ્યો. પછી તેના શિષ્યોએ પોતાનું મહત્ત્વ તથા પૂજા સત્કાર વિગેરેની હાનિ થવાના જયથી ગુસ્સું વચન પાઠવા માટે પોતાનાજ ઉપાશ્રયમાં દાર વંધ કરીને શ્રાવસ્તિ નગરીનો આલેખ કાઢી પૂર્વે કહેલી સર્વ ક્રિયાઓ કરી, અને ત્યાર પછી તેના દેહનો સંસ્કાર કરવા તેને બહાર કાઢ્યો. એટલે શ્રાવકોએ અગ્નિસંસ્કાર કર્યો.

હવે શ્રીવીરજગવાન વિહારના ક્રમથી મેઢક નામના નગરે પધાર્યા. ત્યાં તેમના શરીરને પિત્તજ્વરથી વ્યાપ્ત જોડેને ચારે વર્ણના લોકો બોલવા લાગ્યા કે— “ ગોશાલાએ મુકેલી તેજોલેશ્યાથી શરીર દૂધ થવાને લીધે પ્રજા છ મહીને કાલ કરશે. ” તેવાત સાંજલી સિંહ નામના જગવાનના શિષ્ય કે જે નિરંતર છટ્ટ તપ કરતા હતા, તથા સૂર્ય સન્મુખ દષ્ટિ રાखીને આતાપના લેતા હતા તેમણે તે આતાપનાને અંતે વિચાર્યું કે— મારા ધર્મગુરુ શ્રી જિનેશ્વરને પિત્તજ્વર હત્યન્ન થયો છે, તેથી જો તે ઠ મહિનામાં કાલધર્મ પામશે તો અન્ય દર્શનીઓ કહેશે કે— “ ગોશાલાની તેજોલેશ્યાથી હણાયેલા મહાવીર છત્રસ્થપણેજ કાલધર્મ પામ્યા. ” આ પ્રમાણે તેની જદ્રક પ્રકૃતિ હોવાથી તેણે વિચારણા કરી, અને તેના મનમાં ઘણું દુઃખ હતપ્રપ્ત થયું. તે બહુજ રેવેદ કરવા લાગ્યો. પછી તે માલુકકચ્છ નામના નિર્જન વનમાં જડેને મોટા શબ્દથી રુદન કરવા લાગ્યો. તે જાણીને જગવાને સ્થવિર સાધુ મોકલીને તેને પોતાની પાસે બોલાવ્યો અને કહ્યું કે— “ હે સિંહ મુનિ! તે તારા મનમાં જે વિકલ્પ કર્યો છે તેમ થવાનું નથી. કેમકે દેશે જાણા સોલ્લ વર્ષ સુધી મારે કેવલ જ્ઞાનનો પર્યાય જોગવાનો છે. તેથી તું નગરમાં જા અને રેવતી નામની શ્રાવિકાએ મારે માટે કોલાનો પાક વનાવ્યો છે તે તું લાવીશ નહીં, કેમકે તે ગ્રહણ યોગ્ય નથી; પણ તેને જ ઘેર તેના અશ્વને માટે વીજોરાનો પાક વનાવ્યો છે તે લઈ આવ. ” આ પ્રમાણે જગવાનનાં કહેવાથી સિંહ મુનિ રેવતી શ્રાવિકાને ઘેર ગયા.

રેવતી શ્રાવિકા નિર્વિકાર મુનિને આવતાં જોડેને અતિ હર્ષપામી અને આસન પરથી ઊઠી સાત આઠ પગલાં સન્મુખ જડ વંદના કરીને બોલી કે “ હે સ્વામી! આપ શા પ્રયોજનથી અતે પધાર્યા હો તે કૃપા કરીને કહો. ” એટલે સિંહ મુનિએ જગવા-

नतुं कहेलुं योग्य औपध माणुं, अने अयोग्य औपधनो निपेध कयों. रेवतीए पोताना आत्माने सफळ मानीने मागेतुं औपध बहोराव्युं, वे द्वाइने मुनए जगवंतना हाथमां आप्युं. जगवाने पण बीतरागपणाधीज उदरमां द्वेषव्युं, तेज हाणे जगवाननो व्याधि नाश पाम्यो. तेथी मुनिवर्गमां आनंद व्यापी रह्यो अने देवादिक पण हर्ष पाम्या. ते वखते रेवती श्राविका पण त्रिकाक्षज्ञानी परमात्मानी स्तुति करती सती तीर्थंकरपदने योग्य अध्यवसायने धारण करती हवी.

हवे गौतम गणधरे श्री बीर प्रज्जुने नमस्कार करीने पृच्छुं के—“ हे स्वामी! आपनो सर्वास्तुतति शिष्य गोशाळानी तेजोद्विष्याधी दग्ध थयो सतो कइ गतिने पाम्यो?” जगवान बोध्या के—“ ते साधु सद्गुण नामना आठमा कट्टपमां अठार सागरोपमना आयुष्यवाळो देव थयो छे. त्यांथी चवीने महाविदेह क्षेत्रमां मनुष्य थइ मोक्षगतिने पामशे. ” गौतमस्वामाए फरीथी पृच्छुं के—“ हे जगवन् ! आपनो शिष्य सुनक्षत्र मुनि कइ गतिने पाम्यो ? ” प्रज्जुए कहुं के—“ ते साधु आलोचना प्रति-क्रमणा करीने अच्युत कट्टपमां मोटा आयुष्यवाळो देवता थयो छे. त्यांथी चवीने महाविदेह क्षेत्रमां मनुष्य थइ सिद्धिपदने पामशे. ” फरीथी गणधरे पृच्छुं के—“ हे प्रज्जु ! संखदीपुत्र कइ गति पाम्यो ? ” प्रज्जुए कहुं के—“ अंत्य समये कांडक श्रद्धा पामेदो ते वारमा देवदोकमां वावीश सागरोपमना आयुष्यवाळो देवता थयोछे. ”

हवे ग्रंथकार कहे छे के—

किंकरोति गुरुः प्राज्ञः, मिथ्यात्वमूढचेतसां ।

शिष्याणां पापरक्षतानां, संखदीपुत्रसादृशां ॥ १ ॥

जावार्थ—“ पापकर्ममां रक्त अने मिथ्यात्व वने मूढ चित्तवाळा गोशाळा जेवा शिष्योने ज्ञानी गुरु पण गुं करी शके ? ” गोशाळो जन्मथी आरंज्जिने मिथ्यात्वी हतो परंतु पट्टीथी तेने बीतरागनुं वचन सत्य जाखुं हतुं, अने तेथीज तेणे “ हुं जिन नथी, महावीरज जिन छे ” एवी रीते पोताना शिष्योने कहुं हतुं. प्रथम पण गोशाळो “ आपनी दीक्षा मने हो ” एम पोतानी इच्छाएज कहीने जगवाननो शिष्य थयो हतो. जगवाने पण पोतानो शिष्य जाणीने तेने उपदेश कयों हतो परंतु ते तेणे मान्यो नहोतो, तोपण छेवटे प्रज्जुए मर्मवचनथी तेने रुकी बुद्धि आपी हती.

“गोशाळा जेवा क्रूरना क्रोधीपणाने कडापि पण संज्यार्या शिवाय उदटी तेने शुद्ध बुद्धि आपी, माटे हे प्रजु ! तारी बीतरागताने धन्य ठे. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ सप्तदशस्तंजस्य
चतुष्पंचाशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ ३५४ ॥

व्याख्यान ३५५ मुं .

जगवाननी आशातनानां फळ विपे.

प्रजोराशातनां तन्वन्नद्विधर्मखल्लीसुतः ।

निजात्मानं जवौधेषु, न्यधादहो कुतर्कता ॥

जावार्थ-“प्रजुनी आशातना करीने तुच्छ बुद्धिवाळा मंखल्लीपुत्रे पोतानो आत्मा संसारसमुद्रमां नांख्यो, ए केवुं कुतर्कपाणुं !”

श्री गौतम गणधरे त्रण जुवनना शरण रूप अने वांछित आपनारा श्री महावीर स्वामीने पूछ्युं के “ हे प्रजु ! मंखल्लीपुत्रनुं देवज्जोकमां गया पळीनुं जानी चरित्र कहो. ” त्यारे जगवान वोड्या के आ जरतक्षेत्रमां आवेझा शतघार नामना नगरमां सुमति नामे राजा थशे. तेने सुजद्रा नामनी राणी थशे, तेना उदरमां वारमा देवज्जोकथी च्यवीने ते गोशाळो महापद्म नामे पुत्र थशे. ते देवसेन तथा विमलवाहनना नामयी पण प्रसिद्ध थशे. तेने एक वखत चार दांतवाळो श्वेत हाथी प्राप्त थशे. त्यार पळी तेने राज्य गादी मळशे, एट्ठे ते राजा मिथ्यात्वी होवाथी अनेक साधुओंनी कदर्यना करशे. ते जोड्ठे तेना प्रधानो तेने विनय पूर्वक कहेशे के “ हे राजा ! प्रजानाथ थड्ठे आवुं कृत्य करोगे ते योग्य नथी. ” तेथी ते राजा कांडक पापकर्मथी पात्रो हुठशे. ते एक दिवस उद्याननी शोजा जोवा जशे, त्यां एक स्थाने तर्थाकरना शिष्यना शिष्य त्रण ज्ञानने धारण करनारा तथा निरंतर छळ तप करनारा सुमंगल नामना साधुने आपनापना करतां देखशे. तेने जोड्ठे ते विमलवाहन राजाने क्रोध उत्पन्न थशे, एट्ठे सिंहनी जेम वांकी दृष्टिथी ते मुनिने ध्यानमां तत्पर रहेव्हा जोशे. पळी तत्काळ घोराने त्व-

राथी हांकीने पोतानो रथ ते साधु उपर चढावशे, एठ्ठे साधुं पकी जशे, पात्रा उजा थशे, एठ्ठे फरीथी पण एज प्रमाणे रथ हांकिशे. बीजी वार उजा थया पत्री ते साधु मनसां विचार करशे के “ अहो ! आ जीव महानिर्दय केम जणाय ठे ? ” एम विचारिने अवधिज्ञानयी जोतां तेने गोशाळानो जीव जाणीने कहेशे के “ हे महापद्म ! आजयी बीजे जवे तुं गोशाळो हतो ते वखत तें तारी तेजोवैजयाथी श्री महावीर जगवानना सर्वानुज्ञूति तथा सुनक्षत्र नामना वे शिष्योने दग्ध करी दीधा हुता. परंतु ते साधुओ क्षमा धारण करवामां महा समर्थ हुता. केमके इंद्रादिक देवोतुं सामर्थ्य पण तेनो पासे कुंयुवा जेतुं हुतुं, तो तारा जेवानी तो शी गणत्री ! परंतु तेमने धन्य छे के तओए तारो करेवो प्राणांत उपसर्ग सहन कर्यो, पण नेत्रना प्रांतजागमां पण क्रोधनो वेश सरखो द्याव्या नहि; तेमज समग्र संसारी जीवो करतां पण अनंत वळवाळा श्री वीर परमात्मा उपर तें तेजोवैजया मूकी तो पण तेमणे जरा पण क्रोध कर्यो नहि अने उद्वेगे तने प्रतिबोध आप्यो, परंतु तुं बोध पाम्यो नहि. हुं तो सुमंगळ हुं, पूर्वना साधु जेवो क्षमावान नथो ; तेयो तुं मने वधारे दुःख आपीश तो हुं तपना तेज वने रथ, घोसा अने सारथि सहित तने जस्पसात् करी नांखीश. ” आ प्रमाणे ते साधुए कळा छतां ते राजा बीजीवार तेना पर रथ चढावी ते मुनिने पृथ्वी पर पामी देशे. ते वखते मुनि क्रोधयी तेजस् समुद्रवात करीने सात आठ पगलां पात्रा हठी तेजोवैजयावने रथ, घोसा अने सारथि सहित विमलवाहन राजाने जस्मीनूत करी नांखशे. त्यार एन्नी ते साधु अनेक प्रकारनां ठठ, अठ्ठम आदि तप सहित घणां वर्ष सुधी चारित्रि पाळाने अंते एक मासतुं अनशन करी सर्व पाप आढोइ पन्तिकमीने सर्वार्थसिद्ध विमानमां देवपणे उत्पन्न थशे.

विमलवाहन राजा मरीने सातवी नरके तेजीश सागरोपमना उत्कृष्ट आयुष्यवाळो नारकी थशे. त्यांथी नीकळीने मत्स्ययोनिमां उत्पन्न थशे. त्यांथी मरीने फरीथी सातमी नरकमां जशे. पात्रो मत्स्ययोनिमां उत्पन्न थशे. त्यां घणुं दुःख जोगवीने दृढी नरकमां उत्कृष्ट आयुष्यवाळो नारकी थशे. त्यांथी नीकळी स्त्रीपणुं पामीने फरीथी छठी नरकमां उत्पन्न थशे. त्यांथी नीकळीने फरीथी स्त्रीपणुं पामी घणी कदर्यना पामशे. त्यांथी पांचमी नरकमां जइ अत्यंत दुःख पामी उरःपरिसर्पमां उत्पन्न थशे. त्यां वध वंधन आदि अनेक कष्ट पामी फरीथी पांचमी नरके जशे. त्यांथी नीकळी उरःपरिसर्प यइ चोयी नरके जशे. त्यांथी नीकळी सिंहयोनिमां उत्पन्न थइने फरीथी चोधी

નરકે જઈ પાછો સિંહ્યોનિમાં ઉત્પન્ન થશે. ત્યાંથી ત્રીજી નરકમાં જઈ દુઃખ જોગવીને પછી પછીમાં ઉત્પન્ન થશે. ત્યાંથી ફરીને ત્રીજી નરકમાં જઈને પાછો પછીના જવમાં આવશે. ત્યાંથી મરીને વીજી નરકમાં ઉત્પન્ન થશે. ત્યાંથી નીકળી જુજપરિસર્પ થઈને ફરી વીજી નરકે ઉત્પન્ન થશે. ત્યાંથી નીકળી ફરીથી જુજપરિસર્પમાં ઉત્પન્ન થઈ પ્રથમ નરકમાં દુઃખ જોગવશે. ત્યાંથી નીકળી અસંજિ પંચેન્દ્રિયમાં ઉત્પન્ન થઈને ફરીથી પ્રથમ નરકમાં જશે. આ પ્રમાણે ઉપર કહેલા ક્રમવતે અસંજિ વિગેરે રત્નપ્રજ્ઞા (પ્રથમ) નરક વિગેરેમાં ઉત્પન્ન થઈ શકે છે. તેના ક્રમ વિષે કહું છે કે—

અસન્ની સરિસીવ પશુલી, સીહ ઊરગ ત્થી જંતિ જા ઠઠી ।

કમસો ઉક્કોસેણ, સત્તમી પુલ્લી મણુઅ મચ્છા ॥

જાવાર્ય—“ અસંજિ, જુજપરિસર્પ, પછી, સિંહ, ઊરપરિસર્પ અને સ્ત્રી—એ જીવો અનુક્રમે પહેલીથી ઠઠી નરક સુધી ઉત્પન્ન થઈ શકે છે, અર્થાત્ અસંજિ ઉત્કૃષ્ટ પહેલી નરકે જાય, જુજપરિસર્પ ઉત્કૃષ્ટ વીજી નરકે જાય, इत्यादि. તથા મનુષ્ય અને મત્સ્ય ઉત્કૃષ્ટ સાતમી નરક સુધી જઈ શકે છે. ”

ત્યાર પછી તે ચામાચીનીયા, વરુવાગુલ્લી વિગેરે ચર્મજ પછીમાં ઉત્પન્ન થશે. ત્યાંથી રાજહંસ વિગેરે લોમજ પછીમાં તથા જુજપરિસર્પમાં હજારો જવ કરશે. ત્યાર પછી અજગર, અલસીયા વિગેરે ઊરપરિસર્પમાં હજારો જવ કરશે. અલસીયાનો જીવ ગામ નગર અને ચક્રવર્તીના આશ્રમ સૈન્યનો પણ નાશ કરે તેવો મોટો થાય છે. તે ધોરનાની લાદ વિગેરેમાં ઉત્પન્ન થાય છે. તે જીવ પૃથ્વીમાં અંગુલના અસંખ્યાતમા જાગથી આરંજીને ઉત્કૃષ્ટો વાર યોજન જેટલો મોટો થાય છે. તે સંમૂલિમ અને મિથ્યાત્વી હોય છે. તે જ્યારે પોતાના શરીરનું પાસું ફેરવે છે ત્યારે પૃથ્વીમાં મોટો રાક્ષસ પડી જાય છે, તેથી તેના ઉપર વસેલું સૈન્ય તથા ગામ વિગેરે તેમાં પડીને નાશ પામે છે. તે પર્યાપ્તો થઈને અંતર્મુહૂર્તના આયુષે બિનાશ પામે છે. કેટલાક આ અલસીયાને વેદંદ્રિય પણ કહે છે, પરંતુ અત્રે તો જગવતી સૂત્રને અનુસારે પંચેન્દ્રિય કહેલો છે.

ત્યાર પછી તે ગોશાલાનો જીવ એક સ્ત્રીવાળા, બે સ્ત્રીવાળા, ગેંઠા, હસ્તી તથા નરવાળા (સિંહ વિગેરે) આદિ જીવોમાં સૈકમો અને હજારો જવ કરશે. ત્યાર પછી જલચરમાં, ચતુરિન્દ્રિયમાં, તેદંદ્રિયમાં, વેદંદ્રિયમાં, વનસ્પતિકાયમાં, વાયુકાયમાં, તેજસ્કાયમાં, અપ્પકાયમાં અને પૃથ્વીકાય વિગેરે સર્વ જાતિમાં લાચો વચ્ચે ઉત્પન્ન

થશે, ત્યારપછી રાજગૃહ નગરમાં જવન્ય, મધ્યમ અને હલ્લકુદ્દ એવા વેશ્યાના ત્રણ જવ કરશે. ત્યારપછી બ્રાહ્મણની પુત્રી થશે. તેના દાગન મોટા ઓઢવથી તેના માતાપિતા કરશે. અનુક્રમે તે તેને સાસરે જઈને ગર્જવતી થશે. ત્યાંથી પોતાના પિતાને ઘેર જવા નીકળશે. તેને અશુચ્ચ શુકનો થશે. પ્રયાણ કરતાં રસ્તામાં રાત્રિના સમયે દાવાનઠની જ્વાલાથી પીડા પામશે. ત્યાં બીજું કોઈ ગ્રામ નહિ મળવાથી તેમજ નાસવા જાગવાનું સ્થાન પણ નહિ મળવાથી અત્યંત વિદ્વાપ કરતી સતી જન્મસાત્ થઈ જશે. પૂર્વે મોશાળા અનેક મુનિઓનાં અંતઃકરણો વાઠી દીધાં હતાં, તે કર્મનો અહીં હૃદય થશે. જીવ જે જે કર્મ કરે છે તે પોતે તો વિસરી જાય છે, પણ સમયે સમયે કરેલાં કર્મ તે જીવને વિસરી જતાં નથી. જીવ ગમે ત્યાં રહ્યો હોય, પણ તેને ઘસફીને કર્મ તેને યોગ્ય સ્થાને લઈ જાય છે.

ત્યાર પછી તે અગ્નિકુમાર દેવપણે હત્પન્ન થશે. ત્યાંથી મનુષ્યપણું પામી સાધુના સંગથી સમક્ષિત પામીને ચારિત્ર ગ્રહણ કરશે. તે જન્મમાં ચારિત્રની વિરાધના કરશે, તેથી મરીને દક્ષિણ તરફની અસુરકુમાર નિકાયમાં દેવપણે હત્પન્ન થશે. જો ચારિત્રની વિરાધના કરી ન હોય તો સાધુના હત્પન્નિ વૈમાનિકમાં જાય છે. પછી ત્યાંથી નીકળીને મનુષ્યપણું પામશે. ત્યાંથી દક્ષિણ વાજુના નાગકુમારમાં હત્પન્ન થશે. પાછો તે મનુષ્યજન્મ પામશે ત્યાંથી મરીને દક્ષિણ વાજુમાં સુવર્ણકુમાર દેવ થશે. ત્યાંથી મનુષ્યજન્મ પામી દક્ષિણ વાજુએ સ્તનિતકુમાર નિકાયમાં હપજશે. ત્યાંથી મનુષ્યજન્મ પામી ચારિત્ર દેશે. તે જન્મમાં પણ સંયમની વિરાધના કરવાથી જ્યોતિષી દેવતા થશે. ત્યાંથી મનુષ્ય થઈ સંયમ પાઠીને પ્રથમ દેવલોકમાં દેવાંગના થશે ; કેમકે તે જન્મમાં સંયમની આરાધના કરશે. આરાધના એટલે જે સમયે ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું હોય ત્યારથી આરંજીને મરણ પર્વત અતિચાર રહિત તેનું પાલન કરવું તે. ત્યાંથી મનુષ્યપણું પામીને ત્રીજા દેવલોકમાં દેવતા થશે, ત્યાંથી અનુક્રમે એક એક જન્મ મનુષ્યનો કરીને પાંચમા, સાતમા, નવમા અને અગિયારમા દેવલોકમાં દેવપણે હત્પન્ન થશે. ત્યાંથી મનુષ્યજન્મ પામીને તથા ચારિત્રનું સંપૂર્ણ પ્રતિપાલન કરીને સર્વોચ્ચસિદ્ધ વિમાનમાં દેવપણે હત્પન્ન થશે. ત્યાંથી ચ્યવ્રીને મહાવિદેહ દેવમાં સમૃદ્ધિથી સંપૂર્ણ હવ્વ કુલમાં મનુષ્યપણે હત્પન્ન થશે. ત્યાં સદગુરુના સમાગમથી સમ્પક્ દર્શન પામીને સર્વોત્કૃષ્ટ ચારિત્ર પાઠી કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરશે. કેવલજ્ઞાનના મહોચ્છવમાં સર્વ સંઘને બોલાવીને તે પોતાનું મોશાળાના જન્મથી આરંજીને સર્વ ચરિત્ર પ્રગટ કરશે અને કહેશે કે “હે આર્યો ! અરિહંત, આચાર્ય

અને ઉપાધ્યાય વિગેરેની આશાતના કરવાથી હું અનંત કાલ સુધી સંસારમાં જટક્યો હું, ઘાટે તેવી રીતે તમારં કરવું નહિ ; મેં તો અજ્ઞાનપણથી મહા મૂર્ખતા કરી હતી. અરે! જાણ જુવનને તારવામાં સમર્થ અને ત્રિલોકના સમસ્ત પદાર્થસમૂહને જોનારા અને અનંત ગુણયુક્ત એવા શ્રી બ્રહ્માવીર તીર્થંકર ગુરુ તરફે મળ્યા બતાં પણ મેં મનમાં કાંઈ પણ શુદ્ધ ધ્યાન કર્યું નહિ. તે જગત્ગુરુ અનેક જવ્ય જીવોના વંને પ્રકારના દારિદ્ર્યનો નાશ કર્યો, પણ હું નિર્જાગ્યશેઠ્ઠર કાંઈ પણ ગ્રહણ કરી શક્યો નહીં, તોપણ એ ક્રપાસાગરે પરિણમે પણ મારે વિષે શુદ્ધ અધ્યવસાયનો અવકાશ આપ્યો છે. તેના પ્રજાવધીજ હું આ જવમાં પણ ચારિત્ર અને કેવલજ્ઞાન પામી નહ્યો હું. ” इत्यादि दे-
 शनाમાં પોતાનું ચરિત્ર કહીને અનેક જવ્ય જીવોને આપ્તધર્મમાં રસિક કરશે. તે જવમાં અનુક્રમે અનજ્ઞાન ગ્રહણ કરીને તે ગોશાલો અનંત સુખના સ્થાન રૂપ મો-
 ક્ષપદને પામશે.

આ પ્રમાણે ગોશાલાનું વૃત્તાંત સાંજઠીને શિષ્યજનોએ હેય વસ્તુનો ત્યાગ કરવો અને મન વચન તથા કાયાએ કરીને ગુરુજનની અલ્પ પણ આશાતના કરવી નહિ.

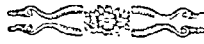
इत्येवदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ सप्तदशस्तंभस्य
 पञ्चपञ्चाशदुत्तर छिन्नततमः प्रबंधः ॥ २५९ ॥



શ્રી હપદેશ વ્રાસાદ

સંજ ૧૦ મો.

વ્યાખ્યાન ૨૫૬ મું.



જ્ઞાનાચારના આઠ પ્રકારમાંનો પહેલો કાલ નામનો આચાર કહે છે—

પઠનીયં શ્રુતં કાલે, વ્યાખ્યાનં પાઠનં તથા ।

આચારઃ શ્રુતધર્મસ્ય, ચાદ્યો ચલ્લિચ્યતે લુધૈઃ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ યોગ્ય કાલે શ્રુત જણવું, જણાવું તથા વ્યાખ્યાન કરવું, તે શ્રુત-ધર્મનો પહેલો આચાર પંક્તિ પુરુષોફ કહેલો છે. ”

અગ્યાર અંગ અને હચારાધ્યયન વિગેરે કાલિક શ્રુત કહેવાય છે. તે દિવસે તથા રાત્રે પહેલી અને ચોથી પોરસીમાં જણવું ગણવું અને દશ વૈકાલિક વિગેરે તથા દ્વિવાદ હત્કાલિક શ્રુત કહેવાય છે, તેનો જણવા વિગેરેનો કાલ સર્વ પોરસાનો છે. તેમાં સૂત્રની પોરસીમાં સૂત્ર જણવું, અને અર્થની પોરસીમાં અર્થ અથવા હત્કાલિક શ્રુત વિગેરે જણવું. દિવસ તથા રાત્રિની પહેલી અને બેઢી પોરસીમાં અસ્વાધ્યાય (અસજ્ઞાય)ને અજાણે જણાય તેથી તેવું નામ કાલિક કહેવાય છે. કાલિકનો શબ્દાર્થ એવો છે કે યોગ્ય કાલેજ જણવું તે; અને માત્ર કાલ બેઢા સિવાય બધી પોરસીમાં જણાય તેને હત્કાલિક કહ્યું છે. કાલિક તથા હત્કાલિક બન્ને શ્રુતનો લઘુ અનધ્યાય કાલ બે ઘનીનો છે. તેથી કાલબેઢા પ્રત્યેક અહોરાત્રમાં ચાર આવે છે, તેટલો વચ્ચે તજવો. તે ચાર વચ્ચે આ પ્રમાણે—૧ સં-ધ્યા વચ્ચે (સાંધકાલે), ૨ મધ્ય રાત્રિ, ૩ પ્રજાતે તથા ૪ મધ્યાહ્ન વચ્ચે. એ ચાર કાલ બેઢાએ તો કોઈ પણ દિવસ સ્વાધ્યાય કરવો નહીં; પણ પ રુદ્ધે હણ વિગેરે વીજી ક્રિ-યા કરવાનો નિષેધ નથી. અન્ય ધર્મમાં પણ કાલને વચ્ચે સંધ્યાવંદન વિગેરે ક્રિયાઓ કરવામાં આવે છે. વ્રાહ્મણો હેમશાંત્રણ સંધ્યાએ મઠીને ત્રણસો ચોવીસ વાર ગાયત્રી મંત્રનો જાપ પૂર્ણ કરે છે. દુઃ કાલ વચ્ચે સર્વ જાતોમાં સૂતાદિકલું પઠન પાઠન સર્વથા નિષેધ કરેલું છે. તે વિષે અન્ય દર્શનમાં કહ્યું છે કે—

ચત્વારિં ચત્વૃ કર્માણિ, સંધ્યાકાલે વિવર્જયેત્ ।

આહારો મૈથુનં નિદ્રા, સ્વાધ્યાયં ચ વિશેષતઃ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ આહાર, મૈથુન, નિદ્રા અને વિશેષે કરીને સ્વાધ્યાય, એ ચાર કર્મ સંધ્યા વચ્ચે ત્યાગ કરવાં. ”

આહારાજ્ઞાયેતે વ્યાધિઃ, ક્રૂરગર્જનશ્ચ મૈથુનાત્ ।

નિદ્રાતો ધનનાશશ્ચ, સ્વાધ્યાયે મરણં જ્ઞેત્ ॥ ૨ ॥

જાવાર્થ—“ સંધ્યા વચ્ચે આહાર (જોજન) કરવાથી વ્યાધિ ઉત્પન્ન થાય છે, મૈથુન કરવાથી ક્રૂર ગર્જન ઉત્પન્ન થાય છે, નિદ્રા લેવાથી ધનનો નાશ થાય છે, અને સ્વાધ્યાય કરવાથી મૃત્યુ થાય છે. ”

તેમજ કાલ વચ્ચે સ્વાધ્યાય કરવાથી—“ અહો ! આ સાધુઓ સ્વાધ્યાયનો કાલ પણ જાણતા નથી ” એમ કહીને લોકો પણ નિંદા કરે છે ; તથા તે વચ્ચે પઠનાદિકમાં વ્યગ્ર રહે તો મુમુક્ષુ સાધુને અવશ્ય કરવા લાયક આવશ્યકાદિક ક્રિયામાં અને શુદ્ધ શ્રાવકને ત્રિકાલ દેવવંદન, પૂજન વિગેરેમાં ઉપયોગ રહે નહીં, તેથી વચ્ચે સર કરવાની કહેલી ક્રિયાથી ભ્રષ્ટપણું પ્રાપ્ત થાય.

ઘડી નિરંતર સ્વાધ્યાય કરવાથી સ્વેદ થયો હોય તેને તેટલો વચ્ચે વિશ્રામ પણ થાય; માટે તે કાલે તો આવશ્યકાદિક ક્રિયાઓ જ કરવી. કોઈ વચ્ચે કારણવિશેષે વચ્ચેનો અતિક્રમ થઈ જાય તો તેનો દોષ નથી.

અહીં કોઈ શિષ્ય શંકા કરે છે કે—“ જેમ શુદ્ધ ધ્યાન મોક્ષનો હેતુ હોવાથી સર્વ કાલે કરવાનું કહ્યું છે; તેમ શ્રુતજ્ઞાન પણ મોક્ષનો હેતુ છે, માટે તેનું સર્વ કાલે પઠનાદિ શામોટ ન થાય ? જે મોક્ષનું કારણ છે ત્યાં કાલ અથવા અકાલની વ્યવસ્થા શી ? ” આ શંકાના સમાધાન માટે ગુરુ કહે છે કે—“ હે શિષ્ય! તારી શંકા સ્વરી છે; પરંતુ શુદ્ધધ્યાન તો સર્વ ધર્મક્રિયામાં રહેલું છે, અને તે માનસિક છે, તેથી શુદ્ધ ધ્યાન વધે કોઈ પણ ક્રિયાનો વાધ થતો નથી. પણ હલ્લટી સર્વ ક્રિયાને પુષ્ટિ મળે છે. અને શ્રુતજ્ઞાન તો પઠન, ગુણન વિગેરેથી સિદ્ધ થાય છે. તેથી તે સંજ સવારના પ્રતિક્રમણ ની જેમ નિયત કાલે જ કરવા યોગ્ય છે. જો સર્વ કાલ શ્રુતનો જ અન્યાસ કરે, તો

અન્યોન્ય પુણ્યક્રિયાનો વાધ થાય, તેમ થવું યોગ્ય નથી. વળી જે મોક્ષનો હેતુ હોય ત્યાં કાલનો વિચાર કરવો યોગ્ય નથી, એવું જે તે કહ્યું તે વ્યર્થ છે; કેમકે સાધુને આહાર વિહાર વિગેરે પણ મોક્ષના હેતુ છે; તોપણ ત્યાં કાલનો વિચાર કહેલો છે. આગમમાં કહ્યું છે કે “તદ્યાપિ પોરસીણ ચત્તપાણં ગવેસણ” “ત્રીજી પોરસીણ જાતપાણીની ગવેષણ કરવી.” તથા—

અકાલે ચરસિ તિસ્સુ, કાલે ન પડિલેહસિ ।

અપ્પાણં ચ કિલ્લામેસિ, સંનિવેસં ચ ગરિહસિ ॥ ૧ ॥

જાવૃથ—“હે સાધુ! તું અકાલે વિચરે છે, યોગ્ય કાલે પડિલેહણ કરતો નથી. તારા આત્માને-તું કીલ્લામણ પમાડે છે, અને ગામના લોકોની નિંદા કરે છે.” તેથી શ્રુતતું પઠનાદિક યોગ્ય કાલેજ કરવું. કોઈ અહંકારાદિકને લીધે તેનો વ્યત્યય કરે, તો સગર નામના આચાર્યની જેમ મોટી લજ્જાને પામે.

સાગરાચાર્યનું દૃષ્ટાંત.

ભજ્જયિની નગરીમાં શ્રીકાલિકાચાર્ય નામના આચાર્ય ભગ્ન વિહારી હતા. તેની પાસેના શિષ્યો સર્વે પાસત્યા થઈ જવાથી સાધુનો આચાર પાલ્લવામાં પણ શિથિલ થયેલા હતા. તેમને આચાર્ય હમેશાં શિશ્વામણ આપતા હતા; પણ તેઓ તો કુતરાના પૂંછમાની જેમ વક્રતાને ઓમતા નહોતા. તેથી આચાર્યે સ્વદ પામીને વિચાર્યું કે—“આ શિષ્યોને સારણાદિ કરતાં મારો સ્વાધ્યાય સીદાય છે—બરાબર થઈ શકતો નથી, અને તેઓને મારા વાક્યથી કાંઈ પણ ગુણ થતો નથી; માટે તેનો કાંઈ વીજો ઉપાય કરવો જોઈએ.”

અહીં ઘટ્ટ વાક્યને અનુસારે એવો સંબંધ છે કે—એક વચ્ચે સીમંધર સ્વામીને ઇન્દ્રે પૂછ્યું કે—“હે સ્વામી! હાલમાં જરતક્રેત્રમાં એવો કોઈ વિદ્વાન છે, કે જેને પૂઝવાથી આપે વર્ણન કર્યું તેવું નિગોદતું સ્વરૂપ યથાર્થ વર્ણવે ?” ત્યારે પ્રત્નુએ કહ્યું કે—“હે ઇન્દ્ર! હાલમાં જરતક્રેત્રમાં આર્ય કાલકસૂરિ છે, કે જે શ્રુત પાઠના વલ્લયો મેં કહ્યું તેવી જ રીતે નિગોદતું સ્વરૂપ કહી શકે તેવા છે.” તે સાંજલીને ઇન્દ્ર તેની પરીક્ષા કરવા માટે જરાથી જીર્ણ થયેલું શરીર વિકુર્ચિને ધીમે ધીમે લાકડીને ટેકે ચાલતાં સૂરિ પાસે આવ્યા; અને લુહારની ધમણની જેમ શ્વાસોશ્વાસ લેતાં તેણે ગુરુને વંદના કરીને પૂછ્યું કે—“હે સ્વામી! હું ઘટ્ટ હતું, અને વૃદ્ધાવસ્થાથી પીમાઈ હતું, હજુ મારું કેટલું આયુષ્ય

(૨૬૪) ઉપદેશપ્રાસાદ જાપાંતર-જાગ ૪ થો-સ્તંભ ૧૮ મો.

ચત્વારિ સ્વલ્પ કર્માણિ, સંધ્યાકાલે વિવર્જયેત્ ।

આહારો મૈથુનં નિદ્રા, સ્વાધ્યાયં ચ વિશેષતઃ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ આહાર, મૈથુન, નિદ્રા અને વિશેષે કરીને સ્વાધ્યાય, એ ચાર કર્મ સંધ્યા વચ્ચે ત્યાગ કરવાં. ”

આહારાજ્ઞાયતે વ્યાધિઃ, કૂરગર્જનશ્ચ મૈથુનાત્ ।

નિદ્રાતો ધનનાશશ્ચ, સ્વાધ્યાયે મરણં જવેત્ ॥ ૨ ॥

જાવાર્થ—“ સંધ્યા વચ્ચે આહાર (જોજન) કરવાથી વ્યાધિ ઉત્પન્ન થાય છે, મૈથુન કરવાથી કૂર ગર્જન ઉત્પન્ન થાય છે, નિદ્રા લેવાથી ધનનો નાશ થાય છે, અને સ્વાધ્યાય કરવાથી મૃત્યુ થાય છે. ”

તેમજ કાલ વચ્ચે સ્વાધ્યાય કરવાથી—“ અહો ! આ સાધુઓ સ્વાધ્યાયનો કાલ પણ જાણતા નથી ” એમ કહીને લોકો પણ નિંદા કરે છે ; તથા તે વચ્ચે પઠનાદિકમાં વ્યગ્ર રહે તો મુમુક્ષુ સાધુને અવશ્ય કાવા લાયક આવશ્યકાદિક ક્રિયામાં અને શુદ્ધ શ્રાવકને ત્રિકાલ દેવવંદન, પૂજન વિગેરેમાં ઉપયોગ રહે નહીં, તેથી વચ્ચે સર કરવાની કહેલી ક્રિયાથી ભ્રષ્ટ્રપણું પ્રાપ્ત થાય.

બી નિરંતર સ્વાધ્યાય કરવાથી સ્વેદ થયો હોય તેને તેટલો વચ્ચે વિશ્રામ પણ થાય; માટે તે કાલે તો આવશ્યકાદિક ક્રિયાઓ કરવી. કોઈ વચ્ચે કારણવિશેષે વચ્ચેનો અતિક્રમ થઈ જાય તો તેનો દોષ નથી.

અહીં કોઈ શિષ્ય શંકા કરે છે કે—“ જેમ શુદ્ધ ધ્યાન મોક્ષનો હેતુ હોવાથી સર્વ કાલે કરવાનું કહ્યું છે; તેમ શ્રુતજ્ઞાન પણ મોક્ષનો હેતુ છે, માટે તેનું સર્વ કાલે પઠનાદિ શામટે ન થાય ? જે મોક્ષનું કારણ છે ત્યાં કાલ અથવા અકાલની વ્યવસ્થા શી ? ” આ શંકાના સમાધાન માટે ગુરુ કહે છે કે—હે શિષ્ય! તારી શંકા સ્વરી છે; પરંતુ શુદ્ધધ્યાન તો સર્વ ધર્મક્રિયામાં રહેલું છે, અને તે માનસિક છે, તેથી શુદ્ધ ધ્યાન વળે કોઈ પણ ક્રિયાનો વાધ થતો નથી, પણ હલ્લટી સર્વ ક્રિયાને પુષ્ટિ મળે છે. અને શ્રુતજ્ઞાન તો પઠન, ગુણન વિગેરેથી સિદ્ધ થાય છે. તેથી તે સાંજ સવારના પ્રતિક્રમણ ની જેમ નિયત કાલેજ કરવા યોગ્ય છે. જો સર્વ કાલ શ્રુતનો જ અન્યાસ કરે, તો

अन्योन्य पुण्यक्रियानो बाध थाय, तेम धवुं योग्य नथी. वळी जे मोक्षनो हेतु होय त्यां काळनो विजाग करवो योग्य नथी, एवुं जे तें कहुं ते व्यर्थ छे; केमके साधुने आहार विहार विगोरे पण मोक्षना हेतु छे; तोपण त्यां काळनो विजाग कहेलो छे. आगममां कहुं छे के “तस्याए पोरसीए जत्तपाणं गवेसए ” “त्रीजी पोरसीए जातपाणीनी गवेषणा करवी.” तथा—

अकाळे चरसि जिस्कु, काळे न पडिवेहसि ।

अप्पाणं च किन्नामेसि, संनिवेसं च गरिहसि ॥ १ ॥

जावार्थ—“हे साधु! तुं अकाळे विचरे छे, योग्य काळे परिद्वेहण करतो नथी. तारा आत्माने-तुं कीदामणा पमाके छे, अने गामना लोकोनी निंदा करे छे. ” तेथी श्रुतनुं पठनादिक योग्य काळेज करवुं. कोइ अहंकारादिकने दाधे तेनो व्यत्यय करे, तो सगर नामना आचार्यनी जेम मोटी लज्जाने पामे.

सागराचार्यनुं दृष्टांत.

उज्जयिनी नगरीमां श्रीकालिकाचार्य नामना आचार्य उग्र विहारी होता. तेनी पासेना शिष्यो सर्वे पासत्या थइ जवायी साधुनो आचार पाळवामां पण शिथिल थयेझा होता. तेमने आचार्य हमेशां शिखामण आपता होता; पण तेओ तो कुतराना पूछरानी जेम वक्रताने डोरता नहोता. तेथी आचार्य खेद पामीने विचार्युं के—“आ शिष्योने सारणादि करतां मारो स्वाध्याय सीदाय छे—बरावर थइ शकतो नथी, अने तेओने मारा वाक्यथी कांइ पण गुण थतो नथी; माटे तेनो कांइ बीजो उपाय करवो जोइए. ”

अहीं वृद्ध वाक्यने अनुसारे एवो संबंध छे के—एक वखते समंधर स्वामीने इंद्रे पूछयुं के—“ हे स्वामी ! हादमां जरतक्षेत्रमां एवो कोइ विद्वान् छे, के जेने पूछवायी आपे वर्णन कर्तुं तेवुं निगोदनुं स्वरूप यथार्थ वर्णवे ? ” ल्यारे प्रभुए कहुं के—“ हे इंद्र ! हादमां जरतक्षेत्रमां आर्य कादकसूरि छे, के जे श्रुत पाठना बळथो में कहुं तेवी जरीते निगोदनुं स्वरूप कही शकं तेवा छे. ” ते सांजळीने इंद्र तेनी परीक्षा करा माटे जराथी जीर्ण थयेवुं शरीर विकुर्विने धीमे धीमे द्वाकनीने टेके चावतां सूरि पासे आव्या, अने लुहारनी धमणनी जेम श्वासोश्वास देतां तेणे गुरुने वंदना करीने पूछयुं के—“हे स्वामी ! हुं वृद्ध हुं, अने वृद्धावस्याथी पीमाळं हुं. हजु मारुं केवुं आयुष्य

વાકી છે તે આપ મારી હસ્તરેખા જોડને શાસ્ત્રને આધારે કહો. મારા પર કૃપા કરો. મારા પુત્રો તથા સ્ત્રીએ મને કાઢી મૂક્યો છે. તેથી હું એકજો મહા કષ્ટથી દિવસો નિર્ગમન કરું છું. આપ છ જીવ નિકાલપર દયા કરવામાં તત્પર છો, તેથી મારા પર કૃપા કરો. ” આ પ્રમાણે તેનાં દીન વચનો સાંજળીને ગુરુ તેનો હાથ જોતાં જોતાં કાંઈક તેની ચેષ્ટા તથા યથાર્થ જાપણ ઉપરથી અને કાંઈક શ્રુતનો ઉપયોગ આપવાથી તેને સૌધર્મ દેવલોકના દંદ્ર જાણીને મૌન રહ્યા, ત્યારે ફરીથી તે વૃદ્ધ વોટ્યો કે—“હે સ્વામી હું જરાથી પીડિત છું, તેથી વધારે વચ્ચે અહીં રહેવાને અશક્ત છું, માટે જલ્દી ઉત્તર આપો કે હવે મારું આયુષ્ય કેટલું વાકી છે ? પાંચ વર્ષ વાકી છે ? કે તેથી ન્યૂનાધિક ! છે ? ” ગુરુએ કહ્યું કે—“ તેથી ઘણું અધિક છે. ” વૃદ્ધે પૂછ્યું કે—“ શું દશ વર્ષનું છે ? ” ગુરુએ કહ્યું—“ તેથી પણ ઘણું અધિક છે. ” વૃદ્ધે કહ્યું—“ શું ત્યારે વીશ વર્ષ કે ત્રીશ વર્ષ કે ચાલીશ વર્ષ વાકી છે ? હે ગુરુ ! સત્ય કહો. ” ગુરુએ કહ્યું કે—“ વારંવાર શું પૂછો છો ? તમારું આયુષ્ય અંકની ગણતરીમાં આવે તેવું નથી. કેમકે તે અપરિમિત (અસંખ્યાત) છે. મુનિસુત્રત સ્વામીના શાસનમાં તમે દંદ્ર થયા છો, વર્તમાન ચોવીશીના છેલ્લા ચાર તીર્થકરોના પાંચ કઢ્યાણકનો ઉત્સવ તમે કર્યો છે, અને આવતી ચોવીશીના કેટલાક તીર્થકરોની વંદના તથા પૂજા તમે કરશો. તમારું આયુષ્ય બે સાગરોપમમાં કાંઈક ઓછું વાકી રહેલું છે. ” આ પ્રમાણે ગુરુનાં વચન સાંજળીને દંદ્ર ઘણો હર્ષ પામ્યા. પછી તે નિર્ગોદનું સ્વરૂપ પૂછી નિઃશંક થયા, અને શ્રી સીમંધર સ્વામીએ કરેલી પ્રશંસા કહી વતાવીને તેણે કહ્યું કે—“ હે સ્વામી ! મારા સરનું કાર્ય વતાવો. ” ત્યારે ગુરુ વોટ્યા કે—“ ધર્મમાં આસક્ત થયેલા સંવનું વિઘ્ન નિવારો. ” પછી દંદ્ર પોતાની ઇચ્છાથી પોતાના આવ્યાની નિશાની તરિકે દિવ્ય અને મનોહર એવું હવાશ્રયનું એક ઘાર વીજી દિશામાં કરીને તરત સ્વર્ગે ગયા.

ત્યારપછી સૂરિના શિષ્યો કે જેઓ આહારને માટે નગરમાં ગયા હતા તેઓ આવ્યા. તેમણે ગુરુને કહ્યું કે—“ હે સ્વામી ! આ હવાશ્રયનું ઘાર વીજી દિશામાં કેમ થઈ ગયું ? આપ પણ વિદ્યાનો ચમત્કાર જોવામાં સૃષ્ટિ રાખો છો, તો પછી અમારા જવાનો તેમ કરવામાં શો દોષ ? ” તે સાંજળીને ગુરુએ દંદ્રનું આગમન વિગેરે સર્વ વૃત્તાંત યથાર્થ કહી આપ્યું. ત્યારે તે શિષ્યો વોટ્યા કે—“ અમને પણ દંદ્રનું દર્શન કરાવો. ” ગુરુએ કહ્યું કે—“ દેવેન્દ્ર મારા વચનને આધીન નથી. તે તો પોતાની ઇચ્છાથી આવ્યા હતા અને ગયા. તે વિષે તમારે હુરાયુહ કરવો ઉચિત નથી. ” આ પ્રમાણે ગુરુએ ક-

ह्या उतां ते विनय रहित शिष्योए पुराग्रह मूक्यो नही, अने विनयरहितपणे आहार विगरे करवा कराववा लाग्या. तेथी गुरु उघेग पामीने एक दिवस रात्रिना पाठला पहेरे सर्व शिष्योने सुता मूकीने शय्यातर श्रावकने परमार्थ समजावीने नगरी वहार नीकळी गया. अनुक्रमे विहार करतां करतां ते सार्णेचूमिए आवी पहेंच्या. त्यां महा बुद्धिमान सागर नामना पोताना शिष्यना शिष्य रहेता होता. तेनी पासे आवीने इर्यापथिकी प्रतिक्रमीने तथा पृथ्वी प्रमाजीने रह्या. सागर मुनिए तेमने कोइ वखत जोया नहेता, माटे तेने ओळख्या नही. अने तेथीज ते उज्जा थया नही तेमज वंदना पण करी नही. तेवणे सूरिने पूछुं के—“हे वृद्ध मुनि ! तमे कया स्थानयी आवो छे ?” त्यारे गांजीर्याना सपुद्र समान गुरु कोपायमान थया शिवाय बोव्या के—“अवन्ती नगरीयी. ” पडी तेमने ज्ञान पूर्वक समग्र क्रिया करतां जोइने सागर मुनिए विचार्युं के—“खरेखर आ वृद्ध मुनि बुद्धिमान छे.” पडी तेणे पोताना शिष्योने वाचना आपतां बुद्धिना मदयी सूरिने कहुं के—“हे वृद्ध ! हुं श्रुतस्कंध जणावुं तुं ते तमे सांजळो. ” ते सांजळी गुरु तो मौनज रह्या. पडी सागरमुनि पोतानी बुद्धिनी कुशलता बताववा माटे घणी सूक्ष्म बुद्धिवाळायी ग्रहण थइ शके तेवी व्याख्यानो विस्तार करवा लाग्या. व्याख्यानो रसमां तट्टीन थवायी अकाळ वेळाने—अनध्यायना समयने पण जाण्यो नही. “अहो ! अज्ञान ए मोठे शत्रु छे. ”

अहीं उज्जयिनी नगरीमां प्रातःकाले पेला शिष्यो उठ्या. त्यां गुरुने जोया नही, तेथी तेओ अत्यंत आकुळव्याकुळ थइ गया, अने संज्ञांत चित्ते वसतिना स्वामी शय्यातर श्रावक पासे जइने पूछुं के—“अमने मूकीने अमारा गुरु कयां गया ?” त्यारे ते श्रावके कोप करीने कहुं के—“श्रीमान् आचार्ये तमने घणो उपदेश आप्यो, घणुं समजाव्या, प्रेरणा करी, तोपण तमे सदाचारमां प्रवर्त्या नही, त्यारे तमारा जेवा प्रमादी शिष्योयी गुरुनी शी अर्थसिद्धि थवानी हती ? तेथी ते तमने तजीने चाव्या गया.” ते सांजळीने तेओ लज्जित थइ गया अने कहुं के—“तमे अमारा पर प्रसन्न थइने अमारा गुरुए पवित्र करेली दिशा बतावो, के जेयी अमे ते तरफ जइ तेमने पामीने सनाय थइए. अमे जेवुं कर्तुं, तेवुं फळ अमे पाम्या. ” एवी रीते ते शिष्योए घणा आग्रह पूर्वक पूछुं, एउठे ते श्रावके गुरुना विहारती दिशा बतावी. पडी तेओ सर्वे त्यांयी चाव्या. अनुक्रमे गुरुने शोधतां शोधतां सागरमुनि पासे आव्या अने तेमने पूछुं के—“पूज्य एवा आर्य कान्नकाचार्य कयां छे ?” सागरमुनिए जवाब आप्यो

કે—“ તે તો મારા પિતામહ ગુરુ થાય, તેઓ અહીં તો આવ્યા નથી; પણ જેમને હું ઓળખતો નથી એવા કોઈ એક વૃષ્ટ મુનિ હજીયેની નગરીથી અહીં આવેલા છે. તેને તમે જુઓ, તેઓ આ સ્થળે છે. ” પછી તે શિષ્યો સાગરમુનિને વતાવેલા સ્થાને ગયા. ત્યાં ગુરુને જોઈને દીન મુખવાળા થયા, અને પોતાના અપરાધની વારંવાર ક્ષમા માગી. તે જોઈ સાગરમુનિને લજ્જાથી નમ્ર મુખવાળા થઈને વિચાર્યું કે—“ અહો ! આ ગુરુના ગુરુ પાસે મેં પાંચત્વ્ય કર્યું, તે યોગ્ય કર્યું નહીં. મેં સૂર્યની કાંતિ પાસે સ્વદ્યોતના જેવું અને આંધાના વૃક્ષપર તોરણ બાંધવા જેવું કર્યું. ” એમ વિચારીને તેણે હઠીને વિનય પૂર્વક ગુરુને સ્વમાલીને ગુરુના ચરણકમળમાં મસ્તક રાખી કહ્યું કે “ હે ગુરુ ! વિશ્વને પૂજ્ય એવા આપની મેં અજ્ઞાનના વશથી આજ્ઞાતના કરી, તેનું મને મિથ્યા હુકૂત હો. ”

પછી આચાર્યે તે સાગરમુનિને પ્રતિવોધ કરવા માટે એક પ્યાલો જરીને નદીની રેતી તથા એક ચાળણી મંગાવી. તે રેતીને ગુરુ ચાળણીમાં નાંચીને ચાલી તો જીળી રેતી તેમાંથી નીકળી ગઈ, અને ચાળણીમાં મોટા કાંકરા વાકી રહ્યા. તેને દૂર નાંચી દઈને પછી તે રેતીને કોઈક સ્થાને નાંચી. પછી ફરીથી તે રેતીને ત્યાંથી લઈને બીજે સ્થાને નાંચી. ત્યાંથી પણ લઈને ત્રીજે સ્થાને નાંચી. એવી રીતે વારંવાર જુદે જુદે સ્થાને નાંચીને લીધી. તેથી પ્રાંતે રેતી ઘણીજ થોડી વાકી રહી. આ પ્રમાણે રેતીનું દૃષ્ટાંત વતાવીને ગુરુ સાગરમુનિને કહ્યું કે—“ હે વત્સ ! જેમ નદીમાં સ્વાનાવિક્રમ ઘણી રેતી છે, તેમ તીર્થંકરોમાં સંપૂર્ણ જ્ઞાન રહેલું છે. જેમ પ્યાલાવાળે નદીમાંથી થોડી રેતી લીધી, તેમ ગણધરો જિનેન્દ્રો પાસેથી થોડું શ્રુત ગ્રહણ કર્યું, અને જેમ તે રેતીને જુદે જુદે સ્થાને નાંચવાથી અને પાછી લેવાથી નવી નવી ચૂમિના યોગે ફીણ થતી પતી ઘણી થોડી રહી, તેમ શ્રુત પણ ગણધર થકી ચાલતી પરંપરા અનુક્રમે કાલાદિકના દોષથી અદ્યપ અદ્યપતરં બુદ્ધિવાળા શિષ્યોને વિષે વિસ્મૃતિ વિગેરેના કારણથી ફીણ થતું પતું હાલમાં ઘણુંજ થોડું રહ્યું છે. તેમાં ચાળણીનો ઉપનય એવી રીતે કરવાનો છે કે—સૂક્ષ્મ જ્ઞાન સર્વ નાશ પામ્યું છે, અને હાલમાં સ્થૂલ જ્ઞાન રહ્યું છે. તેથી હે વત્સ ! તું શ્રુત સારી રીતે જાણ્યો છે, પણ શ્રુત જ્ઞાનનો પહેલો આચાર તે વરાવર ધાર્યો નથી. કેમકે તું અકાલે પણ સ્વાધ્યાય કરે છે, તે વિષે શ્રી નિશીથ ચૂળિમાં કહ્યું છે કે—

સંજા ચૌતિ-અણુદિણ સૂરિણ, મદ્મદ્મણિ, અથ્યમણે,

અધરત્તે, એત્રાસુ ચલસુ સદ્મદ્મણિ ન કરિંતિ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૫૭ મું. અસ્વાધ્યાય કાલે સ્વાધ્યાય કરવો નહીં તે વિષે. (૨૬૯)

“ચાર સંધ્યા આ પ્રમાણે—૧ સૂર્યોદય પહેલાં, ૨ મધ્યાહ્ન સમયે, ૩ સૂર્યાસ્ત સમયે અને ૪ અર્ધરાત્રે. એ ચાર સંધ્યા વચ્ચે સ્વાધ્યાય ન કરવો.” ઇત્યાદિ ઉપદેશ ગુરુના મુખ થકી સાંજઠીને સાગર આચાર્ય તે સંવંધી મિથ્યા હુબ્બત આપીને ગુરુને નમ્યા, અને પછી વિશેષે કરીને તેમની વૈયાવૃત્ત્ય કરવા લાગ્યા.

“જે કોઈ સાગર આચાર્યની જેમ અહંકારથી યોગ્ય કાલનો અતિક્રમ કરીને શ્રુતાદિક જાણે છે, તે વિદ્વાન્ સાધુની સજામાં ઘણે પ્રકારે લજ્જા તથા નિંદાને પામે છે.”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ अष्टादशस्तंजस्य
षट्पंचाशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥२५६॥

વ્યાખ્યાન ૨૫૭ મું.

અસ્વાધ્યાય કાલે સ્વાધ્યાય કરવો નહીં તે વિષે.

અસ્વાધ્યાયક્ષણેષ્વજ્ઞઃ, સ્વાધ્યાયં કુરુતે સદા ।

યતઃ ક્રિયાઃ ફલન્ત્યેવ, યથોક્તસમયકૃતાઃ ॥૧॥

જાવાર્થ—“ મૂર્ખ માણસ હમેશાં અનધ્યાય વચ્ચે સ્વાધ્યાય કરે છે; પરંતુ યોગ્ય વચ્ચે કરેલી ક્રિયાઓ જ ફળીજૂત થાય છે.”

અનધ્યાયનો સમય ઘણા પ્રકારનો છે. તેનું યથાર્થ સ્વરૂપ આવશ્યક નિર્યુક્તિની દૃષ્ટિમાં પ્રતિક્રમણ અધ્યયનથી તથા પ્રવચનસંપ્રદારના વર્તે અમુકમા દ્વારથી જાણી લેવું, અહીં પણ તેનું કાંઈક સ્વરૂપ લેવાઈ જાય.

જ્યારે આકાશમાંથી સૂર્યમ રજ પડે ત્યારે જેટલો કાલ પડે તેટલો અસ્વાધ્યાય કાલ જાણવો; તેમજ ધુંઝર (ધુંવાન) જેટલો કાલ પડે તેટલો અસ્વાધ્યાય કાલ જાણવો. તેમાં વિશેષ એટલું કહે—ધુંઝર પડતો હોય તેટલો વચ્ચે મુનિએ અંગોપાંગની ચેષ્ટા કર્યા વિના મકાનમાં જેસી રહેવું; તથા ગંધર્વ નગર, હલ્દકાપાત, દિશાઓનો દા-

ह अने विद्युत्पात थाय त्पारे तेदना वखत उपरांत एक पहोर सुधी अस्वाध्याय काळ जाणवो. अकाले (वर्षाकनु विना) विद्युत्नो चमकारो थाय, अथवा अकाले मेवनी गर्जना थाय तो वे पहोर सुधी अस्वाध्याय काळ जाणवो. अपारु चोमासातुं तथा कार्तिक चोमासातुं प्रतिक्रमण कर्ग पळी प्रतिपदा (एकम-रुवा) सुधी अस्वाध्याय काळ जाणवो. आशो तथा चैत्र शुदी पांचमना मध्यान्ह समयी आरंजीने कृष्णपक्षनी प्रतिपदा सुधी अस्वाध्याय काळ जाणवो. बीजने दिवसे स्वाध्याय करवो योग्य छे. राजा अने सेनापति विंगेरेंतुं परस्पर युद्ध थुं होय तो ते वखत अस्वाध्याय काळ जाणवो. होळीना पर्वपां ज्यांसुधी रज शांत न थाय त्यांसुधी अस्वाध्याय जाणवो. गामनो राजा घरण पामे तो ज्यांसुधी बीजा राजानो अजिषेक थाय नहीं, त्यांसुधी अस्वाध्याय जाणवो. उपाश्रययी सात घर सुधीमां कोइ प्रसिद्ध माणस मृत्यु पाम्यो होय तो एक अहोरात्री नो अनध्याय काळ जाणवो. उपाश्रययी सो हाथ सुधीमां कोइ अनाथ मृत्यु पाम्यो होय तो तेतुं शव ज्यांसुधी दड न जाय, त्यांसुधी अस्वाध्याय जाणवो. स्त्रीना रुदननो शव्द ज्यांसुधी संजळाय त्यांसुधी स्वाध्याय करवो नहीं. जळवर तिर्थच पंचेन्द्रिय मत्स्य विंगेरे (विकलेन्द्रिय नहीं) नां रुधिर, मांस के हारुकां उपाश्रययी साठ हाथसुधीमां पड्यां होय तो ते तथा कोइ पक्षीतुं ईहुं परुथुं होय पण जांगुं न होय तो ते काढी नांल्यां पळी स्वाध्याय यइ शके, अने जो ईहुं फुटी रायुं होय तो त्रण पोरसी सुधी स्वाध्याय कळे नहीं. तेमां पण जो ईहुं फुटेतुं होय अने तेमांचो रसतुं बिंडु जूमि उपर परुथुं होय तो ते साठ हाथनी वहार दड जइने ते भूमि धोया पळी स्वाध्याय कळे. घाखीना पण जेदुं पण इंसाना रसतुं अथवा घोहीतुं बिंडु जूमि पर परुथुं होय तो स्वाध्याय कळे नहीं. गाय विंगेरेंतुं जरायु ज्यांसुधी लागेतुं होय त्यांसुधी अस्वाध्याय जाणवो, अने जरायु परुथा पळी त्रण पोरसी सुधी अस्वाध्याय जाणवो. विज्ञानी विंगेरे उंदर विंगेरे माथो होय तो एक अहोरात्री अस्वाध्याय जाणवो. तेदना काळ नंदिसूत्र विंगेरे जळतुं नहीं. एज प्रमाणे मनुष्यना संवंधमां पण जालतुं. विशेष एदुं के - उपाश्रययी सो हाथ सुधीमां मनुष्यना अवयवो अथवा चर्म, मांस, रुधिर, हारुकुं विंगेरे पड्यां होय तो अस्वाध्याय जाणवो, पण जो उपाश्रय अने ते अवयव विंगेरे पमेझा स्थाननी वच्चे मार्ग होय तो स्वाध्याय यइ शके.

વ્યાખ્યાન ૨૫૭ મું. અસ્વાધ્યાય કાલે સ્વાધ્યાય કરવો નહીં તે વિષે. (૭૭ ?)

હીઝોને ઋતુ આવે ત્યારે ત્રણ દિવસ સુધી સ્વાધ્યાય કલ્પે નહિ, પણ જો પ્રદર-
નો રોગ થયો હોય, તો અધિક કાલ સુધી સ્વાધ્યાય કલ્પે નહિ. કોઈ ગર્ભવતીને પુત્ર પ્ર-
સવ થયો હોય તો સાત દિવસ સુધી અસ્વાધ્યાય અને જો પુત્રી થઈ હોય તો અથવા સ્વતઃ
અધિક જન્મ હોય તો આઠ દિવસ સુધી અસ્વાધ્યાય જાણવો, નવમે દિવસે કલ્પે. સો
હાથ સુધીમાં કોઈ વાલક બિગેરનો દાંત પરચો હોય તો તે શોધવો, અને જો દાંત જો-
વામાં ન આવે તો “દંત ઓહવાણિયં કરેમિ કાલસર્ગમ્” એમ કહીને એક નવકારનો
કાયોર્ત્સર્ગ કરવો. ત્યાર પછી સ્વાધ્યાય કલ્પે. દાંત વિના વીજા કોઈ અંગ અથવા ઉપાંગ-
નું હારકું સો હાથ સુધીમાં પરચું હોય તો ચાર વર્ષ સુધી વાચનાદિક સ્વાધ્યાય કલ્પે
નહિ, પણ મનમાં અર્થની વિચારણાનો કોઈ સ્થાને નિષેધ નથી. આદ્રો નક્ષત્રથી આરં-
જીને સ્વાતિ નક્ષત્ર સુધી વિદ્યુત તથા મેઘગર્જના થાય તો સ્વાધ્યાયનો નિષેધ નથી.
જૂમકંપ થયો હોય તો આઠ પહોર સુધી સ્વાધ્યાય કલ્પે નહિ. અગ્નિનો ઉપદ્રવ થ-
યો હોય તો તે ઉપદ્રવ રહે તેટલો વસ્ત સ્વાધ્યાય કલ્પે નહિ. ચંદ્રગ્રહણમાં ભંતકૃષ્ટ વાર
પહોર સુધી અને સૂર્યગ્રહણમાં ભંતકૃષ્ટ સોઠ પહોર સુધી અસ્વાધ્યાય જાણવો, પાંચીની
રાત્રિ પણ સ્વાધ્યાય સૂઝે નહીં.

ઈત્યાદિ અસ્વાધ્યાયનું સ્વરૂપ સંપ્રદાયને અનુસારે જાણીને સ્વાધ્યાય કરવો. કે-
મકે અયોગ્ય કાલે વાચનાદિક કરવાથી મૂર્ખપણું પ્રાપ્ત થાય છે. તે ઉપર એક દૃષ્ટાંત
છે કે—કોઈ એક સાધુ સંધ્યાવસ્તવ વીત્યા પછી કાલિક શ્રુતનો સમય અતીત થયા
ઠતાં પણ તેનો કાલ નહિ જાણવાથી તેનું પરાવર્તન કરતા હતા. તે જોડને કોઈ સમ્યક્-
દૃષ્ટિ દેવતાઈ વિચાર્યું કે—“ હું આને સમજાવું કે જેથી કોઈ મિથ્યાદૃષ્ટિ દેવતા એને ઝ-
લે નહિ.” એમ વિચારીને તે મહીયારીનું રૂપ કરી માથે છાશનો જરેલો ઘમે સૂકી તે સા-
ધુની પાસે થડને જા આવ કરવા લાગી અને “છાશ લ્યો છાશ ” એમ વારંવાર મોટેથી
વોલવા લાગી. તેથી અત્યંત હલેગ પામીને પેલા સાધુએ કહ્યું કે—“ ઝરે શું તારે છા-
શ વેચવાનો આ વસ્ત છે ? ” ત્યારે મહીયારી વોલી કે—“ અહો શું ત્યારે તમારે પ-
ણ આ સ્વાધ્યાયનો વસ્ત છે ? ” તે સાંજલીને સાધુને વિસ્મય થયો, અને ઉપયોગ દર્શને
અકાલ જાણવાથી મિથ્યા બુદ્ધિવદીયું. પછી “અયોગ્ય વસ્તે સ્વાધ્યાય કરવાથી મિથ્યા-
દૃષ્ટિ દેવતાઈ કરેલો છલ થાય છે, માટે ફરીથી એમ કરશો નહિ.” એવી તે દેવતાઈ સાધુ-
ને શિસ્તામણ આપી, માટે યોગ્ય વસ્તેજ સ્વાધ્યાય કરવો હિત છે.

૧ આદિ ચાર વર્ષનો અસ્વાધ્યાય કહ્યો છે. તેનો પરમાર્થ બહુશ્રુતગમ્ય છે.

યથોક્ત વચ્ચે કરેલી ક્રિયાઓ અવગચ્છ ફાળીનૂત થાય છે. ક્રિયા વે પ્રકારની છે. એક પ્રજ્ઞસ્ત અને બીજી અપ્રજ્ઞસ્ત. તેમાં સિદ્ધાન્ત માર્ગમાં કહેલી સર્વ ક્રિયાઓ પ્રજ્ઞસ્ત છે, અને ચેતો, વ્યાપાર વિગેરે અપ્રજ્ઞસ્ત છે. ચર્યા—જવું આવવું અને જાણનાદિ સર્વ ક્રિયાઓ કાલે કરેલીજ સફળ થાય છે; તેથીજ નીતિશાસ્ત્રમાં અકાલચર્યાને શ્રેષ્ઠ કહેવા નથી. કહું છે કે—

અકાલચર્યા વિષમા ચ ગોષ્ઠિઃ, કુમિત્રસેવા ન કદાપિ કાર્યા ।

પર્યાંરુજં પદ્મવને પ્રસુતં, ધનુર્વિમુક્તેન શરેણ તામિતમ્ ॥૧॥

જ્ઞાવાર્થ—“ અકાલચર્યા, વિષમ ગોષ્ઠી અને કુમિત્રની સેવા—એ કદી પણ કરવાં નહીં. જુઓ નીચની સંગત કરવાથી પદ્મવનમાં સુતેલો હંસ ધનુષથી ચૂટેલા વાણવને મરાણો. ” તે દ્રશ્યંત નીચે પ્રમાણે—

કોઈએક વનને વિષે પદ્મસરોવરમાં મંદરક્ત નામનો હંસ રહેતો હતો. ત્યાં એક વચ્ચે કોઈ ધુવર આવ્યો, તેને હંસે પૂછ્યું કે—“ તું કોણ છે ? અને આ વનમાં ક્યાંથી આવ્યો છે ? ” ધુવર બોલ્યો કે—“ તમારા ગુણ સાંજળીને હું તમારી સાથે મિત્રાઈ કરવા આવ્યો છું. ” એમ કહેવાથી હંસે તેને રહેવા દીધો. અનુક્રમે સાથે ક્રીડા કરતાં મિત્રાઈ વંધાણી. પરંતુ હંસે મનમાં વિચાર ન કર્યો કે—‘કલ્યાણને ઇચ્છનાર પુરુષે નીચનો પરિચય કરવો નહીં. ’ કહું છે કે—

હું તુંહી વારુ સાધુ જાણ, હુજ્જાણ સંગ નીવાર;

હરે ઘમી જલ્લ જલ્લરી, મત્યે પમે પ્રહાર. ?

‘ હે સાધુ જન ! હું તને વારુંકું કે તું હુજનની સંગતિ નીવાર, કેમકે જલ્લને ઘમી હરણ કરે છે; પણ પ્રહાર જાલ્લરને માથે પમે છે. ’ વળી

નીચ સરિસ જો કીજે સંગ, ચમે કલંક હોય જસજંગ;

હાથ અંગાર ગ્રહે જો કોય, કે દાઝે કે કાલો હોય ૨

(અર્થ સુગમ છે)

પછી એક દિવસ ધુવર હંસની રજા લઈને પોતાને સ્થાને ગયો. તે વચ્ચે હંસને કહું કે—“તમારે પણ એક વચ્ચે મારે સ્થાને આવવું. ” પછી હંસ પણ એક વચ્ચે ધુવરને સ્થાને ગયો પણ ત્યાં તેને જોયો નહિં. ઘણે સ્થાને તેની શોધ કરતાં કોઈ વૃક્ષના કોટરમાં પેટેલો દીધો. તેને હંસે કહું કે—“હે જાણ ! બહાર આવ, બહાર આવ, હું હંસ

तने मळवा आव्यो लुं. ” घुबन बोव्यो के—“ हुं दिवसे बहार नीकळवा शक्तिमान नथी, माटे तुं अहीं रहे. आपणे रात्रे गोष्टी करशुं. ” पडी रात्रे वने जण मळ्या, अने कुशळ वार्ता करी. ते रात्रे हंस तेनी सायेज सुतो. हवे ते वनमां ते रात्रे एक सार्थ रात्रिवासो रह्यो हतो. ते पाळवी रात्रे त्यांची चाळवा तैयार थयो. ते वखते घुबने मोटा विस्तारथो शब्द कयों, अने पोते नदीना कोटरमां पेसी गयो. हंसने तेमनो तेम त्यां सुतोज रहेवा दीधो. घुबननो शब्द सांजळीने सार्थयतिने क्रोध चड्यो, तेथी ते अपशुकननी निश्रुति करवा माटे तेणे शब्दवेथी वाण सार्थ, ते वागवायो हंस मृत्यु पास्यो. माटे विषमगोष्टि करवी नहीं. बळी अकाळे विचरवुं नहीं, अर्थात् अकाळचर्यानो त्याग करवो. ते डपर मार्गानुसारीना गुणोमां कशुं छे के—

धर्मार्थस्वात्मनां श्रेयोऽजिवाञ्जन् स्थैर्यभृत्सदा ।

अदेशाकाङ्क्षयोश्चर्या, विचारज्ञो विवर्जयेत् ॥ १ ॥

जाचार्य—“ हभेशां स्थिरताने धारण करनार अने धर्म, अर्थ तथा पोताना आत्मानुं कट्याण इच्छनार विचारवाळा पुरुषे देशने अयोग्य अने काळने अयोग्य चर्यानो त्याग करवो. ”

बळी जाण पण समयेने योग्य करवुं. समयोचित जाण अनेक मनुष्योना मनने सुख करनार थाय छे. ते विषे दृष्टांत नीचे प्रमाणे—

श्री चांपानेर गढ्यां महमद बैगमो नाये वृष्ट वादशाह राज्य करतो हतो. तेनो अत्यंत मानीतो ब्रह्मक नामनो ब्राह्मण हतो. तेणे सरस्वती पासेथी वरदान मेळव्युं हतुं. एक दिवस काजी, मुद्दा, आखुन, बारहजारी तथा सुवा विगेरे वादशाहने विज्ञप्ति करो के—“ हे दीन दुःखीना वादशाह ! आपणा कुरानमां एवुं कशुं छे के— “ प्रातःकाले हिंछुतुं दर्शन थाय तो दोजखमां जवुं पने, अने चाळीश रोजांतुं फळ जाय; तेथी आ बहूआतुं प्रातःकाले दर्शन करवुं योग्य नथी. ” ते सांजळीने वादशाहे तेआने प्रसन्न करवा माटे बहूआतुं विन्नकुळ आवसुं वंथ कयुं. पडी एक दिवस वादशाहे काजी, मुद्दा, शेख, सुवा विगेरेने चार प्रश्न पूछ्या के—“ सर्वतुं बीज शुं ? सर्व रसमां श्रेष्ठ रस कयो ? कृतज्ञ (करेला कामनो जाणनार) कोण ? अने कृतघ्न (करेला कामनो हणनार) कोण ? ए चार प्रश्ननो जवाब आयो. ” तेआण विचारीने ते-

१ जे लहुवो — लवो एवा नामथी प्रख्यात छे; परंतु ते तो वाणीनो हतो एवी लोकोक्ति छे.

નો જવાબ આપ્યો, પણ વાદશાહે તે કબુલ કર્યો નહીં. પછી વાદશાહે લહુઆને બો-
લાવીને તે કાઠી વિગેરેની સ્વરૂપાંજ ઉપરના ચાર પ્રશ્ન પૂછ્યા, એટલે લહુઆએ તરત-
જ જવાબ આપ્યો કે—“હે સ્વામી ! સર્વતું વીજ જલ છે, સર્વ રસમાં શ્રેષ્ઠ રસ લવણ
છે, કૃતઙ્ગ કૂતરો છે, અને કૃતઘન જમાડ છે. કહું છે કે—

હુતમાનય પાનીયં, પાનીયં પંકજાનને ।

પાનીયેન વિના સર્વં, સઘ્યઃ શુશ્ચતિ દગ્ધવત્ ॥૧॥

જાવાર્થ—“હે કમલાક્ષી ! પીવા લાયક પાણી જલદીથી લાવ, કેમકે પાણી
વિના સર્વ વસ્તુ દગ્ધ થયેલાની જેમ તત્કાલ સુકાડ જાય છે. ”

પ્રાથમ્યમુદધિષ્વાસીત, સત્યં તે લવણોદયે ।

યદ્રસેન વિના સર્વરસો ન સ્વાદમર્હતિ ॥૨॥

જાવાર્થ—“હે લવણસમુદ્ર ! સર્વ સમુદ્રોમાં તારું પ્રથમપણું છે તે યોગ્ય છે. કેમ-
કે જેના (તારા) રસ વિના કોઈ પણ રસ સ્વાદ આપતો નથી. ”

અશનમાત્રકૃતઙ્ગતયા ગુરોર્ન પિશુનોઽપિ શુનો લક્ષ્મતે તુલામ્ ।

અપિ બહૂપકૃતે સખિતાં સ્વલે, ન સ્વલુ સ્વલતિ સ્વલતિકા યથા ॥૩॥

જાવાર્થ—“સ્વામીનું અન્ન માત્ર खाવાના કૃતઙ્ગપણથી ચાકીયો કૂતરાની પણ
તુલના પામતો નથી. જેમ આકાશમાં લતા ક્રીમા કરતી નથી અર્થાત્ આધાર વિના
રહી શકતી નથી, તેમ વહુ ઉપકાર કરેલા સ્વલ પુરુષની સાથે પણ મિત્રતા થઈ શ-
કતી નથી. ”

ક્ષણં સ્થઃ ક્ષણં તુષ્ઠો, નાનાપૂજાં ચ વાંઙતિ ।

કન્યારાશિસ્થિતો નિત્યં, જામાતા દશમો ગ્રહઃ ॥૪॥

જાવાર્થ—“જમાડ ક્ષણમાં રોષ પામે છે, ક્ષણમાં સંતોષ પામે છે, અને નાના પ્ર-
કારનો સત્કાર માટે છે; મોટે તે હમેશાં કન્યા રાશિમાં રહેલા દશમા ગ્રહ સમાન છે. ”

આ પ્રમાણે વરાવર પોતાના પ્રશ્નોના જવાબ સાંજલીને કાઠી વિગેરેની સમ-
ક્ષ વાદશાહે તેની ઘણી પ્રશંસા કરી. ત્યારપછી કોઈએક દિવસે ફરીથી કાઠી વિગેરે
વાદશાહ પાસે લહુઆની ચાકી કરી કે—“હે સ્વામી ! કાફર એવા હિંદુ લહુઆની

વ્યાખ્યાન ૨૫૭ સું. અસ્વાધ્યાય કાલે સ્વાધ્યાય કરવો નહિ તે વિષે. (૨૭૫)

સાથે નિરંતર મંત્ર (વિચાર) કરવો યોગ્ય નથી. આપના રાજ્યમાં તેની જેવા વાણીમાં પ્ર-
વોળ ઘણા માણસો છે.” તે સાંજઠીને વાદશાહ તેઓને ફરી ચાર પ્રશ્ન પૂછ્યા કે—“જ-
ગત્માં મોટો પુત્ર કોનો? જગત્માં મોટા દાંત કોના? જગત્માં મોટું હૃદય કોનું? અને
જગત્માં મોટો માણ્વો કોણ?” તે સાંજઠીને તેઓ વિચારીને વોટ્યા કે—“હે સ્વામી !
જગત્માં વાદશાહનો પુત્રજ મોટો પુત્ર છે, જગત્માં મોટા દાંત અને મોટું હૃદય હાથીનું
છે, તથા વિશ્વમાં આપના જેવો વીજો કોઈ માણ્વો નથી.” આ પ્રમાણે સાંજઠીને વાદ
શાહે તેઓનો તિરસ્કાર કરી લહુઆને વોટ્યાવીને તે ચારે પ્રશ્નો પૂછ્યા, એટલે તે તરતજ
વોટ્યો કે—“હે સ્વામી ! વિશ્વમાં ગાયના પુત્ર જેવો વીજો કોઈ મોટો નથી, કેમકે તે
સ્વેતી કરી આપના વડે આગલી પૃથ્વીને જીવાડે છે. મોટા દાંત હઠના જાણવા કેમકે
તેનાવડે પૃથ્વીમાં વીજ વચાવે છે ને હળે છે. મોટું હૃદય પૃથ્વીનું જાણવું, કેમકે તે સર્વ
વસ્તુનું રક્ષણ કરે છે, તેજ સર્વનો સ્પર્શ પણ સહન કરે છે. તથા મોટો માણ્વો તે છે કે
જે સમયને યોગ્ય એવું સારું જાણ કરે છે.” તે સાંજઠીને વાદશાહ અતિ પ્રસન્ન થયો
અને લહુઆને પોતાનું પ્રીતિપાત્ર કર્યો. આ દૃષ્ટાંત કાંઈક ઉપયોગી હોવાથી અત્રે લખ્યું છે.

આ પ્રમાણે હોવાથી જ્ઞાનાચારનું પાલન કરનાર સાધુજીનેશ્વરની આજ્ઞાને અ-
નુસરીને સર્વ ક્રિયાઓ યોગ્ય કાલેજ કરવી.

“શ્રી જિનેશ્વરની આજ્ઞાને અનુસારે અસ્વાધ્યાયનું વર્ણન સાંજઠીને સ્વાધ્યાયને
વચતેજ શ્રુતનો અનુયોગ આચરવો.”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ अष्टादशस्तंजस्य
सप्तपंचाशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥२५७॥

વ્યાખ્યાન ૨૫૮ સું.

હવે વીજો વિનયાચાર વર્ણવે ઝે.

શ્રુતસ્યાશાતના ત્યાજ્યા, તદ્વિનયઃ શ્રુતાત્મકઃ ।

શુશ્રૂષાદિક્રિયાકાદે, તત્કુર્યાજ્ઞાનિનામપિ ॥૧॥

ત્રાવાર્થ—“ શ્રુતની આશાતના કરવી નહિ, કારણકે તેનો વિનય શ્રુતસ્વરૂપ છે. તેથી કરીને શુશ્રૂષાદિક ક્રિયા કરવાને વાલે શ્રુતજ્ઞાનવાળાનો પણ વિનય કરવો.”

શ્રુતના દ્રવ્ય અને ત્રાવ એવા વે પ્રકાર ઝે. તેમાં પુસ્તક અક્ષર વિગેરે દ્રવ્યશ્રુત કહેવાય છે. પગ અમ્ભુઓ તથા ધુંકવમે લાલેલો અક્ષર વગામ્ભુઓ વિગેરે દ્રવ્યશ્રુતની આશાતના જાણવી; અને પરમાત્મા કહેલા પદાર્થમાં પોતાની બુદ્ધિ ચલાવીને તેનો અન્યથા અર્થ કરવો તે ત્રાવશ્રુતની આશાતના જાણવી. પ્રતિક્રમણ આવશ્યકમાં તેત્રીશ આશાતનાના વર્ણનમાં કહું ઝે કે—“સુઅસ્સ આસાયણા સુઅદેવયાણં આસાયણા” શ્રુતની આશાતના, શ્રુતના અધિષ્ઠાયક દેવતાની આશાતના વિગેરે. અહીં કોઈને શંકા થાય કે—“શ્રુત દેવતાની આશાતના ઝેજ નહિ અથવા તો તે શ્રુત દેવતા કશાં કામની નથી.” તેનો જવાબ કહે ઝે કે—જિનેન્દ્રે કહેલા આગમ દેવતાના અધિષ્ઠાતા વિનાના ઝેજ નહિ માટે શ્રુતદેવતા છે, અને તેથી તેની આશાતના પણ છે. “તે શ્રુતદેવતા કશાં કામની નથી” એમ પણ શંકા કરવી નહિ. કેમકે શ્રુતદેવતાનું અવધન કરીને પ્રશસ્ત મનવાલા જીવોનો કર્મફળ જોવામાં આવે છે.

શ્રુતમાં કહેલા વચનનું ઉલ્લંઘન કરવું તે પણ ત્રાવશ્રુતની આશાતના જાણવી. શ્રી જિનેન્દ્રે શ્રુતમાં એવું કહું છે કે—મંત્રાદિ વિદ્યા શાસનનું મોટું કાર્ય હોય તોજ ઉપયોગમાં લેવી; પણ વીજા કોઈ કારણે તેનો ઉપયોગ કરવો નહિ. જે કોઈ પ્રમાદ વિગેરે કારણથી અથવા આર્થ્ય વતાવધાની ઇચ્છાથી સૂલ્લજ્ઞ મુનિની જેમ લાલ્લિ વિદ્યાનો ઉપયોગ કરે છે તે શ્રુતની આશાતના કરે છે, અને તેમ કરવાથી મોટી હાનિ પ્રાપ્ત થાય છે. તે સંબંધમાં સૂલ્લજ્ઞનો પ્રબંધ કહે ઝે—

પાટલિપુર નગરમાં શ્રી અમણસંઘ એકજ થઈને વિચાર કરતા લાગ્યો કે—“હાલમાં મહા જયંકર હુલ્કાલ પ્રવર્તે છે, તેથી બુદ્ધિમાન સંન્યસ પણ અચ્ચાસ ન રાલ્લવાથી અને જાણેલું ન ગણવાથી ઘણું શ્રુત વીસરી ગયા છે. માટે હવે શ્રુતનો ઉલ્લાર કરવો

जोइए.” एम विचारीने श्री संघे अगियार अंग संवंधी अध्ययन, उद्देशा विगरे जे ह-
ता ते सर्वे मेळव्या. पछी दृष्टिवाद मेळववा माटे कांइक विचार करवा लाग्या. विचारतां
नेपाळ देशमां रहेला श्रुतकेवळी जद्रवाहु स्वामीने जाणीने तेमने बोलाववा माटे संघे
वे मुनिओने मोकळ्या. ते मुनिओ त्यां जइ तेमने वांदीने बोल्या के—“ हे स्वामी !
आपने श्री संघ त्यां आववा माटे आझा करे छे.” ते सांजळीने सूरिए कहुं के—
“में महाप्राणायाम ध्यान आरंज्युं छे, ते वार वर्षे सिद्ध थाय छे तेथी हुं आवी शकीश
नहि. महाप्राणायाम सिद्ध थया पढी कोइ पण कार्य आवी पने तो चौदे पूर्वो सूत्र
तथा अर्थ सहित एक मुहूर्त मात्रमां गणी शकाय ठे.” ते सांजळीने ते वने साधुओ-
ए पाछा आवीने सूरिहुं कहेहुं वचन श्री संघने कहुं. पढी संघे बीजा वे मुनिने बोला-
वीने आझा आपी के—“ तमारे सूरि पासे जइने कहेहुं के श्री संघनी आझा
न माने तेनो शो दंरु करवो ते अमने कहो. जो ते सूरि एम कहे के तेवाने संघ
बहार करवो. तो तमारे उंचे स्वर सूरिने कहेहुं के हे आचार्य महाराज ! आप पोते
ते दंरुने योग्य थया ठो. ” पछी ते वने मुनिए त्यां जइने सूरिने तेज प्रमाणे कहुं, एट-
ले सूरि बोल्या के—“पूज्य संघे एहुं न करवुं पण भारावर कृपा करीने बुद्धिमान साधु-
ओने अहीं मोकळवा, तेओने हुं सात वाचना आपीश. तेमां एक वाचना आहार जइने
आव्या पढी आपीश, त्रण वाचना त्रण वखतनी काळ वेळाए आपीश अने त्रण
वाचना सांजहुं प्रतिक्रमण कर्या पछी आपीश. एम करवाथी संवहुं काम थशे ते मारं
पण थशे. ” ते सांजळीने ते वने मुनिए पाछा आवीने संघने ते प्रमाणे कहुं, तेथी
संघ प्रसन्न थयो अने स्थूलजद्र विगरे पांचसो साधुने सूरि पासे मोकळ्या. तेमने सूरि
जणाववा लाग्या. तेमां स्थूलजद्र विना बीजा सर्व साधुओ थोमी वाचनाथी जणवामां
असंतुष्ट थइने पोतपोताने स्थाने आवता रखा. स्थूलजद्रमु निमहा बुद्धिमान हुता ते एकट्ठा
रखा. तेणे आठ वर्षमां आठ पूर्वो अज्यास कयों. एकदा अटप वाचनाथी उदंग पा-
मेला जोइने सूरि बोल्या के—“ हे वत्स ! मारं ध्यान पूर्ण थवा आवुं ठे, तयार पछी
तने तारी इच्छा मुजव वाचना आपीश.” स्थूलजद्रपूछुं “के हे स्वामी ! हवे मारं केट-
हुं जणवुं बाकी रहुं छे?” गुहए जवाव आप्यो के—“ विंउ जेटहुं तुं जायथो छे, अ-
ने समुद्र जेटहुं बाकी रहुं छे. ” पछी महा प्राणध्यान पूर्ण थतां स्थूलजद्र वे वस्तुए जणा
एवा दश पूर्व सुधी जण्या. तेवामां स्थूलजद्रनी बहेनो यज्ञा विगरे साध्वीओ तेमने वंद-
ना करवा माटे आवी. प्रथम सूरिने वांदीने तेओए पूछुं के—“ हे प्रभु ! स्थूलजद्र

क्यां ठे ?” सूरिए कहुं के—“नाना देवकुळमां ठे.” एम सांजळीने साध्वीओ ते तरफ चाव्ती, तेमने आवती जोइने स्थूलजद्रे आश्चर्य देखामवा माटे पोतातुं रूप फेरवीने सिंहनुं रूप धारण कर्तुं. ते साध्वीओ सिंहेने जोइने जय पामो अने सूरि पासे आवीने ते वात कही. सूरिए उपयोगयी ते हकीकत जाणीने कहुं के—“ तमे जइने वांदो, त्यां तमारो मोटो जाइज छे, सिंह नथी.” एटवे ते साध्वीओ फरीथी त्यां गइ, ते वख-ते स्थूलजद्र पोतानेज स्वरूपे हता तेने वंदना करी. पछी तेना जाइ श्रीयकना स्वर्गमननुं वृत्तांत कहीने तेमज पोतानो संशय टाळीने ते साध्वीओ पोताने स्थाने गइ. पछी स्थूलजद्र वाचना देवा माटे गुरु पासे गया, ते वखते सूरिए वाचना आपी नहि अने बोल्या के—“तुं वाचनाने अयोग्य ठे.” अचानक गुरुनुं आवुं वचन सांजळीने स्थूलजद्र दीक्षाना दिवसथी आरंजीने पोताना अपराध संचारवा लाग्या. पछी ते बोल्या के—“हे पूज्य गुरु! में कांइ पण अपराध कर्यो जणातो नथी, पण आप कहो ते खरं.” गुरु बोल्या के—“शुं अपराध करीने कबुद्ध करतो नथी? तेथी शुं पाप शांत थइ ग-युं?” पछी स्थूलजद्र सिंहनुं रूप करवा बने करेव्ही श्रुतनी आशातनातुं स्मरण करीने गुरुना चरणकमळमां पड्या अने बोल्या के—“फरीथी आवुं काम नहि करं, ह, मा को.” सूरि बोल्या के—“तुं योग्य नथी.” पछी स्थूलजद्र सर्व संघ पासे गया-अने तेमने प्रार्थना करी गुरु पासे मोकटवी गुरुने मनाववा लाग्या. केमके “मोटानो को-प मोटाज शांत करी शके.” सूरिए संघने कहुं के—“जेम आ स्थूलजद्रे हमणा पोतातुं रूप विक्रवर्तुं तेम बीजा पण करजो. वळी हवे पछी मनुष्यो मंद सत्ववाळा घरो.” तोप-ण संघे वधारे आग्रहथी स्थूलजद्रे जणाववा कहुं, त्यारे गुरुए उपयोग आप्यो तो जा-ण्युं के—“वाकीना पूर्वना माराथी अज्ञाव नथी माटे आ स्थूलजद्रे वाकीना पूर्वो जणावुं.” एम विचारीने गुरुए “तारे बीजा कोइने वाकीनां पूर्वो जणाववां नहि” एवो अजिग्रह करावीने स्थूलजद्रे वाचना आपी, तेथी ते चौद पूर्वना धारण करनारा थया.

बोर जगवानना मोड पछी एकसो सीत्तेर वर्षे जद्रवाहु स्वामी पण समाधिथी स्वर्गे गया. आ दृष्टांतनो जपनय हृदयमां धारण करीने श्रुतनी आशातना तजवी. ए-श्रुतनो विनय कह्यो.

वळी शुभ्रवा, विगेरे करवाने अवसरे ज्ञानीनो पण विनय करवो. ते विषे सूत्रमां कहुं ठे के—

न पखळं न पुरळं, नैव किञ्चाण पिट्ठं ।

न जुज्जे उहणा उरं, सयणे नो पम्भस्सुणे ॥ १ ॥

अङ्गारार्थ—“नमस्कारादिक करवा योग्य गुरुनी बहु नजीकमां पम्भे वेसवुं नहीं, सन्मुख वेसवुं नहीं, पाळळ वेसवुं नहीं, ढींचणे ढींचण अरुकाकनीने वेसवुं नहीं, तेमज शय्यामां रहीने गुरुवाक्य सांजळवुं नहीं. वाक्य सांजळतांज उच्चा थड जवाय देवो. ”

विशेषार्थ—भावे तथा जभाणे पम्भे वेसवुं नहीं; तेम वेसवायी गुरुनी सरखा आसने वेसवा रूप अविनय थाय. सन्मुख वेसवुं नहीं; तेम करवायी वंदना करनार लोकोने गुरुनुं मुख देखाय नहीं, तेथी तेमने अप्रीति थाय. तेमज गुरुनी पाळळ वेसवुं नहीं; तेम करवायी वनेनुं मुख जोवाय नहीं, तेथी तेथो रस आवे नहीं. पोताना ढींचण साथे गुरुनो ढींचण अरुकाकनो नहीं, तथा शय्यामां सूता अथवा वेठा गुरुनुं वाक्य सांजळवुं नहीं; पण गुरु बोद्धे के तरतज तेमनी पासे जडेने तेना चरणकमळमां नमीने ‘ मारा पर गुरुनी बहु कृपा ठे ’ एम मनमां मानीने ‘ जगवन् ! इच्छामो अनुशिष्टिं ’ ‘ हे गुरु ! शी आझा ठे ? ’ एम पृष्ठवुं. तेमज शिष्ये वितयगुणवने गुरुने प्रसन्न करवा. कहुं ठे के—

आणासवा शूद्ववया कुसीळा, मिठं पि चंरुं पकरंति सीसा ।

चित्ताणुआ दह्हु दखोववेआ, पसायए ते हु डुरासयंपि ॥ १ ॥

जावार्थ—“गुरुना वचने नहीं माननारा, विचार्या विना बोद्धनारा अने खराब शीद्ववाळा शिष्यो कोमळ गुरुने पण प्रचंरु करे छे, अने गुरुना चित्तने अनुसरनार तथा चातुर्य गुणयी युक्त एवा शिष्यो डुरासद (अति क्रोधवाळा) गुरुने पण प्रसन्न करे छे. ते उपर चंरुद्ध आचार्यनुं दृष्टांत नीचे प्रमाणे—

चंरुद्ध आचार्यनुं दृष्टांत.

अवति नगरीना उद्यानमां चंरुद्ध आचार्य परिवार सहित आवीने समोसर्था. ते पोताना साधुना न्यूनाधिक क्रिया मात्रना दोषने जोड़ जोड़ने वारंवार कोप करता हता. तेनी प्रकृतिज क्रोधी हती. अन्पदा ते आचार्ये विचार्यु के—“आ वधानुं निवारण मारा एकवार्थी थड शकतुं नथी, तेमज अधिक रोष करवायी मारुं पोतानुं पण हित थतुं नथी. ” एम विचारीने ते ध्यान करवा माटे एकांत स्थाने वेठा. ते आवसरें उज्जयिनी नगरीना रहेवासी कोड़ शैठनो पुत्र तरतज परणेलो होवाथी हाथे बाधेला मीढळ

क्यां ठे ?” सूरि कहुं के—“नाना देवकुळमां ठे.” एम सांजळीने साध्वीओ ते तरफ चाव्ही, तेमने आवती जोइने स्थूलजद्रे आश्रय देखाववा माटे पोतानुं रूप फेरवीने सिं-हनुं रूप धारण कर्तुं. ते साध्वीओ सिंहेने जोइने जय पामो अने सूरि पासे आवीने ते वात कही. सूरि उपयोगशी ते हकीकत जाणीने कहुं के—“ तमे जइने वांदो, त्यां तमारो मोटो ज्ञाइन छे, सिंह नथी.” एटवे ते साध्वीओ फरीधी त्यां गइ, ते वख-ते स्थूलजद्र पोतानेज स्वरूपे हता तेने वंदना करी. पछी तेना ज्ञाइ श्रीयकना स्वर्ग-मननुं वृत्तांत कहीने तेमज पोतानो संशय टाळीने ते साध्वीओ पोताने स्थाने गइ. पछी स्थूलजद्र वाचना देवा माटे गुरु पासे गया, ते वखते सूरि वाचना आपी नहि अने बोल्या के—“तुं वाचनाने अयोग्य ठे.” अचानक गुरुनुं आवुं वचन सांजळीने स्थूल-जद्र दीक्षाना दिवसथी आरंजीने पोताना अपराध संज्ञारवा लाग्या. पछी ते बोल्या के—“हे पूज्य गुरु! में कांइ पण अपराध कयों जणातो नथी, पण आप कहो ते खलं.” गुरु बोल्या के—“ शुं अपराध करीने कबुद्ध करतो नथी? तेथी शुं पाप शांत थइ ग-युं? ” पछी स्थूलजद्र सिंहनुं रूप करवा वने करेवो श्रुतनी आशातनानुं स्मरण करीने गुरुना चरणकमळमां पड्या अने बोल्या के—“ फरीधी आवुं काम नहि करूं, ह, मा को. ” सूरि बोल्या के—“तुं योग्य नथी.” पछी स्थूलजद्र सर्व संघ पासे गया-अने तेमने प्रार्थना करी गुरु पासे सोकडी गुरुने मनाववा लाग्या. केमके “ मोटानो को-प मोटाज शांत करी शके. ” सूरि संघने कहुं के—“जेम आ स्थूलजद्रे हमणा पोतानुं रूप विकुर्वुं तेम बीजा पण करजों. वळी हवे पछी मनुष्यो मंद सत्त्ववाळा थरो.” तोप-ण संघे वधारे आग्रहथी स्थूलजद्रेने जणाववा कहुं, त्यारे गुरुए उपयोग आप्यो तो जा-ण्युं के—“ वाकीना पूर्वनो माराथी अज्ञात नथी माटे आ स्थूलजद्रेने वाकीना पूर्वो जणावुं.” एम विचारिने गुरुए “तारे बीजा कोइने वाकीनां पूर्वो जणाववां नहि” एवो अजिग्रह करावीने स्थूलजद्रेने वाचना आपी, तेथी ते चौद पूर्वना धारण करनारा थया.

बोर जगवानना मोड पछी एकसो सीत्तेर वरें जद्रवाहु स्वामी पण समाधियी स्वर्गे गया. आ दृष्टांतनो उपनय हृदयमां धारण करीने श्रुतनी आशातना तजवी. ए-श्रुतनो विनय कह्यो.

वळी शुश्रूषा विगेरे करवाने अवसरे ज्ञानीनो पण विनय करवो. ते विषे सूत्रमां कहुं ठे के—

न परकलं न पुरलं, नैव किञ्चाण पिट्ठलं ।

न जुज्जे उरुणा उरं, सयणे नो पन्निस्सुणे ॥ १ ॥

अह्वार्य—“नमस्कारादिक करवा योग्य गुरुनी बहु नजीकमां परखे वेसवुं नहीं, सन्मुख वेसवुं नहीं, पाळळ वेसवुं नहीं, ढींचणे ढींचण अरुकाढीने वेसवुं नहीं, तेमज शय्यामां रहीने गुरुवाक्य सांजळवुं नहीं. वाक्य सांजळतांज उजा थड जवाव देवो.”

विशेषार्थ—भावे तथा जमणे परखे वेसवुं नहीं; तेम वेसवाथी गुरुनी सरखा आसने वेसवा रूप अविनय थाय. सन्मुख वेसवुं नहीं; तेम करवाथी बंदना करनार दो-कोंने गुरुनुं मुख देखाय नहीं, तेथी तेमने अप्रीति थाय. तेमज गुरुनी पाळळ वेसवुं नहीं; तेम करवाथी बनेनुं मुख जोवाय नहीं, तेथी तेवो रस आवे नहीं. पोताना ढींचण साधे गुरुनो ढींचण अरुकाढो नहीं, तथा शय्यामां सूता अथवा वेठा गुरुनुं वाक्य सांजळवुं नहीं; पण गुरु बोले के तरतज तेमनी पासे जड़ेने तेना चरणकमळमां नमीने ‘ मारा पर गुरुनी बहु कृपा ठे ’ एम मनमां मानीने ‘ जगबन् ! इच्छामो अनुशिष्टि ’ ‘ हे गुरु ! शी आज्ञा ठे ? ’ एम पृष्ठवुं. तेमज शिष्ये विनयगुणवने गुरुने प्रसन्न क-रवा. कहुं ठे के—

आणासवा थूद्ववया कुसीदा, मिजं पि चंरुं पकरंति सीसा ।

चिन्ताणुआ लहु दखोववेआ, पसायए ते हु डुरासयंपि ॥१॥

जावार्थ—“गुरुना वचनने नहीं माननारा, विचार्या विना बोदनारा अने खराव शीद्ववाळा शिष्यो कोपळ गुरुने पण प्रचंरुं करे छे, अने गुरुना चित्तने अनुसरनार तथा चातुर्य गुणथी युक्त एवा शिष्यो डुरासद (अति क्रोधवाळा) गुरुने पण प्र-सन्न करे छे. ते उपर चंरुद्ध आचार्यनुं दृष्टांत नीचे प्रमाणे—

चंरुद्ध आचार्यनुं दृष्टांत.

अवति नगरीना उद्यानमां चंरुद्ध आचार्य परिवार सहित आवीने समोसर्था. ते पोताना साधुना न्यूनाधिक क्रिया मात्रना दोषने जोड़ जोड़ने वारंवार कोप करता हता. तेनी प्रकृतिज क्रोधी हती. अन्यदा ते आचार्य विचार्युं के—“ आ वधातुं निवारण मारा एकदाथी थड शकतुं नथी, तेमज अधिक रोष करवाथी मारुं पोतातुं पण हित थतुं नथी. ” एम विचारीने ते ध्यान करवा माटे एकांत स्थाने वेठा. ते आवसरे उज्ज-यिनी नगरीना रहेवासी कोड़ शैठनो पुत्र तरतज परणेलो होवाथी हाथे बांधेला मीढळ

सहित पोताना मित्रो साथे त्यां आव्यो. तेना मित्रोए साधुओने कहुं के—“ हे साधुओ ! आ अमारो मित्र संसारथी विरक्त यइने तमारी पासे दीक्षा लेवाइछे छे, माटे तमे तेने दीक्षा आयो. ” ते सांजळीने ते साधुओए तेने गंध, मादय तथा उत्तम वस्त्रथी शणगारेद्वो जोइ विवाहकार्यमां प्रवर्त्तवो. जाणीने तेना मित्रो हास्य करे छे एम धारी तेमने गुरु पासे योक्त्या. त्यां पण तेओए तेज प्रमाणे कहुं. त्यारे गुरुए कोपधी तेओने कहुं के—“ हे जाविक श्रावको ! एम होय तो राख दायो. ” त्यारे ते मरकराओ राख पण दाय्या. पछी गुरुए जाते तेना माथानो द्योच कर्यो. त्यारे ते शेठना पुत्रे दण्डकर्मो होवाथी मनमां विचार्युं के—“ अहो ! मैं जातेज दीक्षा ग्रहण करी, तेम गुरुनो शो दोष ? इंद्रादिकने पण दुर्लज एवं आ चरित्र मने बिना प्रयासे मळ्युं, अने आचार्ये पोतेज आप्पुं, माटे हवे तेनो त्याग करवो उचित नथी. ” कहुं छे के—

प्रमादसंगतेनापि, या वाक् प्रोक्ता मनस्विना ।

सा कथं दृषदुत्कीर्णाङ्गराक्षीवान्यथा जवेत् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ मनस्वी पुरुषे प्रमादना वशथी पण जे वाणी कही होय ते वाणी पथपरमां कोतरेखा अङ्गरानी पंक्तिनी जेम अन्यथा (मिथ्या) केम थाय ? ”

एम विचारिने तेणे मित्रोने कहुं के—“ तमे घेर जाओ, मारे हवे घरतुं कांइ प्रयोजन नथी. ” ते सांजळीने तेना मित्रोए तेने संसारना जोगने माटे घणुं समजाव्यो, पण तेणे ग्रहण करेहुं व्रत छोर्युं नही, तेथी बिद्वरवा यइने तेओ पोतेपोतोन घेर गया. ”

हवे ते श्रेष्ठोपुत्र नवो दीक्षित थयेद्वो हतो; तोपण मनना परिणामे करीने तो जाणे घणा काळनो दीक्षित होय तेवो द्वागतो हतो. तेणे गुरुने कहुं के—“ हे जगवन् ! मारा स्वजनेने खबर परमेशे एटव्हे तेओ अहीं आवशे, अने मारं चरित्र मूकावशे; तेथी आपणे बीजे कांइ जता रहीए. ” गुरुए कहुं के—“ हे महानुजाव ! हुं रात्रे देखतो नथी, माटे तुं प्रथम रस्तो जोइ आव. ” ते सांजळीने ते मार्ग शोधने तरत पाछो आव्यो. गुरुने विज्ञप्ति करी के—“ गुरुजी ! पधारो. ” अटव्हे गुरु पण तत्काळ रात्रिने विषे तेनी साथे चाट्या. अंधकारथी व्याप्त थयेद्वो मार्गमां उंचा नीचा प्रदेशोमां चाट्यतां पगव्हे पगव्हे स्वद्वना पामवाथी पृथ्वी पर परमता गुरु शिष्यना उपर कोप पामीने तेने आक्रोश करवा दाय्या के—“ हे प्रापीष्ट ! तें केवो रस्तो शोध्यो ? ” एम कहीने दांमावती तेनापर प्रहार कर्यो तोपण ते सुशिष्य मनमां चिंतववा दाय्यो के—

(२८५) उपदेशप्रासाद जाषांतर-जाग ४ थो-स्तंन १८ मो.

प्यो उक्तउ कोपवाळा गुरुने पण मोड् आपनारा थाय ठे.

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ अष्टादशस्तंनस्य
अष्टपंचाशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २५८ ॥

व्याख्यान २५९ सुं.

त्रीजा ज्ञानाचार बहुमान विषे.

विद्या फलप्रदावश्यं, जायते बहुमानतः ।

तदाचारस्तृतीयोऽतो, विनयतोऽधिको मतः ॥ १ ॥

जावार्थ—“गुरु आदिकुं बहुमान करवायी विद्या अवश्य फळदायक थाय छे; तेथी ते त्रीजो आचार विनययी पण अधिक मानेवो ठे. ”

विनय तो वंदना, नमस्कार विगेरे बाह्याचारथी पण थड शके ठे, अने बहुमान तो अंतरनी प्रीतिथीज थाय छे. ते बहुमान होय तो एकाते करीने गुरु विगेरेनी इच्छाने अनुसरुं, गुणुं ग्रहण करुं, दोषुं आच्छादन करुं, तथा अच्युदयतुं चिंतवन करुं इत्यादि थाय ठे. जे श्रुतना अर्थी होय तेणे तो गुरु विगेरेनुं बहुमान अवश्य करुं; ते विना घणा विनययी पण ग्रहण करेली विद्या फळदायक थती नथी. ते विषे गौतमपृच्छामां कहुं छेके—

विज्जा विन्नाणं वा, मिच्छा विणएण गिण्हउं जोउं ।

अवमन्हइ आयरिअ, सा विज्जा निप्फळा तस्स ॥ १ ॥

जावार्थ—“ विद्या अथवा विज्ञान जो मिथ्या विनययी ग्रहण करे, अने आचार्यनी अवगणना करे, तो ते विद्या तेने निप्फळ थाय ठे. ”

અહીં વિનય તથા વહુમાનના ચાર જાંગા થઈ શકે છે. ૧ વિનય હોય, પણ વહુમાન ન હોય; તે ઉપર નેમિનાથ પાસે પ્રાતઃકાળમાં ઊઠીને વહેલા જનારા પાલક નામના વાસુદેવના પુત્રનું દૃષ્ટાંત જાણવું. ૨ વહુમાન હોય, પણ વિનય ન હોય; તે ઉપર સાંવનું અથવા હમણાં કહેવામાં આવશે એવા વે નૈમિત્તિકનું દૃષ્ટાંત જાણવું. ૩ કોઈને વિનય તથા વહુમાન વન્ને હોય; તે ઉપર કહેવામાં આવશે એવા કુમારપાલ રાજાનું દૃષ્ટાંત જાણવું. ૪ કોઈને વેમાંથી એક પણ ન હોય; તે ઉપર કપિલા દાસીનું અથવા કાલ-સૌકરિકાદિકનું દૃષ્ટાંત જાણવું. પ્રથમ વે નિમિત્તિયાનું દૃષ્ટાંત કહે છે—

કોઈ ગામમાં કોઈ એક સિદ્ધપુત્રના વે શિષ્યો જ્યોતિષ શાસ્ત્ર જાણતા હતા. તેમાં એક શિષ્ય વહુમાન પૂર્વક ગુરુનો વિનય કરતો હતો. જે કાંઈ ગુરુ કહે તે સર્વ યથાર્થ રીતે અંગીકાર કરતો હતો, અને વીજા શિષ્યમાં તે ગુણ નહોતો. એક દિવસ તે વન્ને તૃણ તથા કાષ્ઠ લેવાને વનમાં ગયા. રસ્તામાં તેમણે કેટલાંક મોટાં પગલાં જોયાં. તે જોઈને એક બોલ્યો કે—“ આગલ હાથી જાય છે. ” એટલે વીજાએ કહ્યું કે—“ હાથી જતો નથી પણ હાથણી જાય છે, તે પણ ઋષી આંખે કાળી છે, અને તેના પર કોઈક રાણી બેઠેલી છે, તે સથવા છે અને વઠ્ઠી ગર્જવતી છે, તેને આજ કાલ પ્રસૂતિનો સમય છે, તેમાં પણ તે પુત્ર પ્રસવશે. ” તે સાંજની વીજાએ કહ્યું કે—“ આવું નહીં જોયેલું અસંવદ્ધ કેમ બોલે છે ? ” ત્યારે તે બોલ્યો કે—“ જ્ઞાનથી સર્વ જણાય છે, તે વાતની તને આગલ ચાલતાં સ્વાત્રી યશે. ” પછી તે વન્ને કેટલીક પૃથ્વી આગલ ચાલ્યા, તો તેજ પ્રમાણે સર્વ જોયું. તેટલામાં કોઈક દાસી રાજા પાસે આવીને બોલી કે—“ હે રાજા ! રાણીને પુત્ર પ્રસવ થયો છે, તેની વધામણી હું આપું છું. ” તે સાંજની પેલા શિષ્યે વીજાને કહ્યું કે—“ આ દાસીનું વચન સાંજલ. ” વીજો બોલ્યો કે—“ તારું જ્ઞાન સત્ય છે. ” પછી તેઓ નદીને કાંઠે ગયા. ત્યાં કોઈ વૃદ્ધ સ્ત્રી જલ નરવા આવી હતી, તેણે તેમને ચેષ્ટાવન્ને નિમિત્તિયા જાણીને પૂછ્યું કે—“ મારો પુત્ર દેશાંતર ગયો છે, ત્યાંથી ક્યારે પાછો આવશે ? ” એમ પૂછતાં તેના માથા પરથી ઘસો પડી ગયો અને ફુટી ગયો. તે સાંજની પેલો વગરવિચારવાલો એકદમ બોલી ઊઠ્યો કે—“ તારો પુત્ર મરણ પામ્યો છે. ” પછી વીજો વિચારવાલો બોલ્યો કે—“ હે જાણ ! એવું બોલ નહિ, તેનો પુત્ર ઘેર આવ્યો છે. હે વૃષ્ટ માતા ! તમે ઘેર જઈને તમારા પુત્રને જુઓ. ” તે સાંજની તે વૃદ્ધ સ્ત્રી જલદીથી પોતાને ઘેર ગઈ. ત્યાં પુત્ર આવેલો હતો. તેને જોઈને તે અત્યંત પ્રસન્ન થઈ. પછી પુત્રની રજા લઈને વે વસ્ત્ર તથા કેટલાક રૂપિયા પેલા સત્ય બોલ.

नारने तेणे आप्या. ते जोइ वीजाए खेद पामीने विचार्युं के—“खरेखर गुरुए मने सारी रीते जणाव्योज नथी. जो एम न होय तो हुं जाणतो नथी, अने आइयांथी जाणे? माटे तेमां गुरुनोज दोष छे.” पडी तेओ गुरु पासे गया. तेमां पेडो सुइ शिष्य गुरुहुं दर्शन यतांज मस्तक नमावीने तथा हाथ जोरुने बहुमान पूर्वक आनंदना अश्रुथी नेत्र निजावतो गुरुना चरणकमळमां मस्तक मूकीने नम्यो, अने वीजो शिष्य तो पथ्यरन, स्तंजनी जेम जरापण गात्र नमाव्या विना उज्जो रह्यो. त्यारे गुरुए तेने कहुं के—

“अरे! केम पगमां परतो नथी? ” ते बोव्यो के—“आपना सरखा पण पोताना शिष्यमां ज्यारे आयुं अंतर राखे त्यारे कोने उपको आपको? ज्यारे चंद्रमांथी अंगारानी वृष्टि थाय त्यारे कोने कहेवुं? ” ते सांजळी गुरु बोव्या के— “आम केम बोव्हे ठे? में कोइपण वखत विद्या आपवामां के तेनी आम्नाय कहेवा विगेरेमां तने ठेतयो नथी. ” शिष्य बोव्यो के—“जो एम छे, तो मार्गमां हाथणी विगेरेनुं स्वरूप आणे सारी रीते जाण्युं अने में केम कांइ पण जाण्युं नहिं? ” ते सांजळीने गुरुए पेडा वीजा शिष्यने पूछ्युं के—“हे वत्स! तें शी रीते जाण्युं ते कहे. ” त्यारे ते बोव्यो के “आपना प्रसादधी में विचार करवा मांड्यो के आ कोइ हाथीनी जेवां पगडां तो प्रसिद्ध रीते जाणी शकाय तेम ठे. पण शुं आ हाथीनां पगडां ठे के हाथणीनां छे? ” एम विशेष विचार कयो तो तेणे करेडी दखुनीतिथी ते हाथणी छे एम धें निश्चय कयो. मार्गमां जमणी बाजुना वेडाओ हाथणीए छेदेडा हता अने नावी बाजुना छेदेडा नहोता तेयी “नावी आखे काणी छे” एम निश्चय कयो. पडी “हाथणी उपर चढीने आवा परिवार सहित राजा के तेना परिवारवाळा विना बीजो कोइ जवाने योग्य नथी; तेयी जर राजा अथवा तेनुं कोइ अंगत माणस होवुं जोइए ” एम धार्युं. पडी तेणे कोइक ठेकाये हाथणी उपरयो उत्तरीने शरीरचिंता करी हतो, ते जोइने “राणी छे ” एम निश्चय कयो. पासेना कोइ जाळामां ते राणीना राता वल्लतो ठेको दागेवो जोइने धार्युं के—“ते पतिवाळी ठे” अने ते ज्यां पेशाव करवा वेगी हती त्यांथो पृथ्वी पर हाथ मूकीने उठी हती. ते जोइने “गर्भवती छे” एम निश्चय कयो. त्यांथी चावतां राणीए जमणो पग प्रथम मूरयो हतो तेयी “गर्भमां पुत्र ठे” एम जाण्युं अने चाव घणी मंद हतो, तेयी “प्रसवकाळ नजोक छे” एम निश्चय कयो. वळो हे स्वामी! पेडी वृ स्त्रीए पोताना पुत्र संबधो प्रश्न कयो के तरतन तेना मस्तक परयो घनो पनी गयो, तेयी मे एवुं विचार्युं के—“जेम आ घनो ज्यांथो उत्पन्न थयो हतो त्यांज म-

ली गयो माटे तेनो पुत्र पण घेर उत्पन्न थयो हतो तेथी ते घेरज आव्यो हशे. ” आ प्रमाणे तेनी अनुपम बुद्धिची हर्ष पामोने गुरुए बीजा शिष्यने कहुं के “हे वत्स! तें मारा प्रत्ये विविध प्रकारनो विनय कर्चो पण तेथुं बहुमान कर्चुं नहीं अने आणे सारी रीते बहुमान कर्चुं अने वैयक्तिकी बुद्धि बहुमान सहित विनय होय तोज स्फुरायमान थाय छे, तेथी आमां मारो दोष नथी.” आ प्रमाणे विनय ठतां पण बहुमान अने अवहुमानतुं तारतम्य जाणवुं.

हवे विनय अने बहुमान ए वनेथी युक्त श्री कुमारपाळ राजातुं दृष्टांत नीचे प्रमाणे—

श्री पाटण नगरमां कुमारपाळ राजा राज्य करता होता. ते जिनेन्द्रोए कहेला आगमनी आराधना करवामां तत्पर होता, तेथी तेणे ज्ञानना एकवीश जंमार कराव्या. वळी त्रैसठ शब्दाका पुरुषनां चरित्रो सांजळवानी इच्छा थवार्थी श्री हेमचंद्राचार्य गुरु पासो प्रार्थना करीने ३६००० श्लोक प्रमाण श्रीत्रिषष्टि शब्दाका पुरुष चरित्रनी रचना करावी. ते चरित्रने सुवर्ण तथा रुपाना अक्षरे लिखावीने, पोताना महेदमां लिइ जइ त्यां रात्री जागरण करीने, प्रातःकाळे पट्टहस्ती उपर ते चरित्रना पुस्तकने पथरावी तेना पर अनेक छत्र धारण करावी, सुवर्णना दंरुवाळा वोंतेर चामरथी बीजाता मोटा उत्सव पूर्वक उपाश्रये लिइ गया. त्यां तेनी सुवर्ण, रत्न, पट्टकुळ विगेरेथी पूजा करीने वोंतेर सामंत राजाओ सहित विधि पूर्वक गुरु पासो तेतुं व्याख्यान सांजळ्युं. एज प्रमाणे अगियार अंग अने वार उपांग विगेरे सिद्धान्तोनी एक एक प्रत सुवर्ण विगेरेना अक्षरथी लिखावी, अने गुरुना मुखयी तेतुं व्याख्यान सांजळ्युं, तथा योगशास्त्र अने बीतराग स्तवना मळीने वत्रोश प्रकाश सुवर्णना अक्षरथी हाथपोथी माटे लिखावीने हमेशां मौनथणे एक वखत तेनो पाठ करवा लाग्या. ते पोथीनी दररोज देवपूजा वखते पूजा करवा लाग्या. तेमज “ गुरुए करेला सर्व ग्रंथो मारे अवश्य लिखाववा ” एवो अजिग्रह लिइने सातसो लिहीयाने लिखवा वेसाड्या. एक वखत प्रातःकाळे गुरुने तथा दरेक साधुने विधिपूर्वक वांदीने राजा लिखकशाळा जोवा गया. त्यां लिहीयाओने कागळनां पानांमां लिखतां जोइने राजाए गुरुने तेतुं कारण पछ्युं. त्यारे गुरुए कहुं के—“ हे चौलुक्य देव! हाद ज्ञानजंमारमां तारुपत्रोनी घणी खोट छे, माटे कागळनां पानांमां ग्रंथो लिखाव छे. ” ते सांजळीने राजा लिजित थयो, अने मनमां विचारवा लाग्यो के—“ अहो ! नवा ग्रंथो रचवामां गुरुनी अखंर शक्ति छे,

અને મારામાં તે ગ્રંથો લેવાવવાની પણ શક્તિ નથી, તો પછી મારું શ્રાવકપણું શું?" એમ વિચારીને તે ઝાઝો થઈને બોલ્યો—“ હે ગુરુ ! ઉપવાસનું પ્રત્યાખ્યાન આપો.” તે સાંજલી “ આજે શેનો ઉપવાસ છે”? એમ ગુરુ પૂછ્યું. ત્યારે રાજાએ કહ્યું કે — “અત્યાર પછી જ્યારે તારુપત્ર પૂરાં થાય ત્યારેજ મારે ઝોજન કરવું.” તે સાંજલીને ગુરુએ કહ્યું કે “ શ્રીતારુનાં વૃક્ષો અહીંથી ઘણા દૂર છે તો તે શી રીતે જગદી મળી શકશે ? ” એમ ગુરુ તથા સામંતો વિગેરે વહુ માન સહિત ઘણા વાર્યા, તો પણ તેમણે તો ઉપવાસ કર્યો. શ્રીસંઘે તેમની સ્તુતિ કરી કે—

અહો જિનાગમે જક્તિરહો ગુરુષુ ગૌરવમ્ ।

શ્રીકુમારમહીજર્તુરહો નિઃસીમસાહસમ્ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ અહો ! શ્રીકુમારપાલ રાજાની જિનાગમને વિષે કેવી જક્તિ છે ? તેમજ અહો ! ગુરુને વિષે તેનું વહુમાન પણ કેવું છે ? અને અહો ! તેનું સાહસ પણ નિઃસીમ છે. ”

પછી શ્રીકુમારપાલ રાજા પોતાના મહેલનાં ઉપવનમાં જઈને ત્યાં રહેલા સ્વરતારુ વૃક્ષોની ચંદન, કર્પૂર વિગેરેથી પૂજા કરીને જાણે પોતે મંત્રસિદ્ધ હોય તેમ બોલ્યો કે—

સ્વાત્મનીવ મતે જૈને, યદિ મે સાદરં મનઃ ।

યૂયં વ્રજત સર્વેઽપિ, શ્રીતારુદુમતાં તદા ॥ ૧ ॥

કથયિત્વેતિ ગાંગેયમયં ઐવેયકં નૃપઃ ।

કસ્યાપ્યેકસ્ય તાલસ્ય, સ્કન્ધદેશે ન્યવીવિશત ॥ ૨ ॥

તસ્થૌ ચ સૌધમાગત્ય ધર્મધ્યાનપરો નૃપઃ ।

શ્રીતારુદુમતાં તાંશ્ચ નિન્યે શાસનદેવતા ॥ ૩ ॥

જાવાર્થ—“ હે સ્વરતારુનાં વૃક્ષો ! જો મારું મન પોતાના આત્માની જેમ જૈન મતમાં આદરવાળું હોય, તો તમે સર્વે શ્રીતારુનાં વૃક્ષો ઘડ જાઓ. ૧. એમ કહીને રાજાએ કોઈ એક સ્વરતારુ વૃક્ષના સ્કંધ પ્રદેશ ઉપર પોતાનો સુવર્ણનો હાર મુક્યો. ૨.

તાલનાં વૃક્ષ એ પ્રકારનાં હોય છે. શ્રીતાલ ને સ્વરતાલ. તેમાં શ્રીતાલનાં પત્રો પુસ્તક લેખવાના ઉપયોગમાં આવે છે.

पत्नी ए प्रमाणे करीने राजा महेश्वरमां जइ धर्मध्यानमां तत्पर थइने रह्यो. एट्ठे शासनदेवताए ते खरतामनां वृद्धोने श्रीतामनां वृद्धो बनावी दीधां.” ३.

प्रातःकाले लपवनना रह्योकोए आवीने राजाने ते वृत्तांत निवेदन कर्युं. एट्ठे राजाए पण तेओने इनाम आपीने आनंद पमाज्या. पत्नी तेनां पत्नी लइने गुरु पासे मुक्ती वंदना करी. गुरुए “ आ क्यांधी? ” एम पूछ्युं एट्ठे राजाए विनययी सर्व सत्तासदोने चमत्कार पमारुनार ते वृत्तांत निवेदन कर्युं. पत्नी हेमवद्राचार्य कर्णने अमृत समान ते वृत्तांत सांजळीने राजा अने सत्तासदो सहित ते लपवनमां गया. त्यां राजाना कहेवा प्रमाणे पूर्वं नहीं सांजळेल तेवुं नजरे जोयुं. ते बखते ब्राह्मणो तथा देवबोधी (बौध्दाचार्य) विगेरे नगरना लोको पण खरतामनां वृद्धोने श्रीतामनां वृद्धो थयेवां जोइ विस्मय तथा आश्चर्य पाम्या. ते बखते श्री हेमचार्य जैनमतनी प्रशंसा करवा माटे आ प्रमाणे बोध्या के—

अस्त्येवातिशयो महान् लुवनविष्कर्मस्य धर्मान्तरा-

व्यच्छक्त्यात्र युगेऽपि तारुतरवः श्रीतामतामागताः ।

श्रीखंरस्य न सौरजं यदि जवेदन्यद्भुतः पुष्कलं

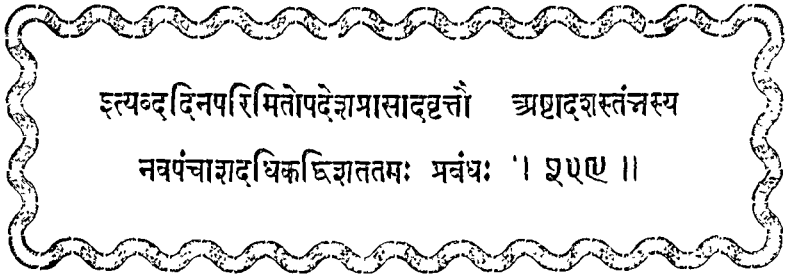
तद्योगेन तदा कथं सुरजितां दुर्गन्धयः प्राप्नुयुः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ सर्वज्ञकथित जैन धर्मनो वीजा धर्म करतां महान् अतिशय (विश्वमां प्रसिद्ध)डे, के जेनी शक्तिथी आवा कलियुगमां खरतामनां वृद्धो श्रीतामनां वृद्धो थइ गयां. परंतु ते योग्य डे; कारण के वीजां वृद्ध करतां श्रीखंर वृद्धनो सुगंध अधिक न होय तो ते श्रीखंरना संबंधयी वीजां दुर्गंधवाळां वृद्धो पण सुगंधपणाने केम पावे? ”

आ प्रमाणे सूरिए जिनधर्मनी प्रशंसा करीने पछी राजाने कह्युं के—“ हे राजा ! आ युगमां जो तमारी जेवा राजा न होय, तो जिनेंद्रना आगमनो विस्तार शी रीते थाय ? त्रिकरण शुद्ध एवी श्रुतनी जक्ति तथा तेनुं बहुमान ते अहींआंज तमने फलदाप्ति रूप थयुं. ” आ प्रमाणे गुरुए करेवी पोतानी प्रशंसाने नम्र मुखयी सांजळीने अंतःकरणनी जक्तिथी अनेक प्रकारे ज्ञान तथा ज्ञानीनुं बहुमान करी एकज लपवासयी शासनदेवताए जेनो महिमा कयों छे, अने तेयी विशेष अन्युदय पूर्वक जेनो प्रताप, प्रज्ञाव अने वैजव विस्तार पाम्यो डे एवा ते उत्तम श्रावके पोताना महेश्वरमां

જડને મોટા ઉત્સવ પૂર્વક પારણું કર્યું. પછી તે ઉપવનમાં ઉત્પન્ન યયેત્રાં વિશાલ અને કોમલ અનેક તારુપત્રો ઉપર લહીયાઓએ ગુરુના કરેલા અનેક ગ્રંથો લખ્યા.

“ એ પ્રમાણે જ્ઞાન તથા જ્ઞાનીને વિપેદર્પથી વહુમાનને ધારણ કરતો કુમારપાલ રાજા લોકોત્તર એવું શુદ્ધ શ્રાવકપણું પામ્યો.”



સ્ત્યવદિનપરિમિતોપદેશપ્રાસાદવૃત્તૌ અષ્ટાદશસ્તંભસ્ય

નવપંચાશદધિકદ્વિશતતમઃ પ્રવંધઃ ' ૧૨૧૯ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૬૦મું

ઉપધાન વહન નામના ચોથા આચાર વિષે .

ઉપધાનતપસ્તપ્ત્વા, આવશ્યકં પઠેદ્ ગૃહી ।

યોગૈશ્વાસાગમાન્ સાધુરિત્યાચારચતુર્થકઃ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ ગૃહસ્થી (શ્રાવક) ઉપધાન તપ તપીને આવશ્યક સૂત્ર જાણે અને સાધુ યોગવહન કરીને સિષ્ટાંત જાણે એ ચોથો જ્ઞાનાચાર છે. ”

શ્રુત જાણવાની ઇચ્છાવાળા ગૃહસ્થે ઉપધાનતપ કરીને પછી જાણવું. અહીં “ ઉપધાન ” શબ્દનો અર્થ કરે છે કે “ ઉપ ” એટલે સમીપે “ ધીયતે ” એટલે ધારણ કરાય, અર્થાત્ જે તપવ્રત્તે ધારણ કરાય તે “ ઉપધાન. ”

સાધુને આવશ્યકાદિ શ્રુત જાણવા માટે આગાઠ અને અનાગાઠ એમ બે પ્રકારના યોગ સિષ્ટાંતથી અવિરોધીપણે પોતપોતાની સામાચારીને અનુસારે જાણવા. શ્રાવકોને પંચપરમેષ્ઠિ નમસ્કાર વિગેરે સૂત્રના આરાધન માટે શ્રી મહાનિશીથાદિ સૂત્રમાં કહેલા છે ઉપધાન પ્રસિદ્ધ છે. જેમ સાધુને યોગવહન કર્યા વિના સિષ્ટાંતનું અધ્યયન સુજાતું નથી, તેમ ઉપધાન તપ કર્યા વિના શ્રાવકોને પણ નમસ્કારાદિક સૂત્ર જાણવા ગણવાનું સુજે નહીં. તે વિષે શ્રી મહાનિશીથ સૂત્રમાં કહ્યું છે કે—“ અકાલ, અવિનય, અવહુમાન અને અનુપધાન વિગેરે જ્ઞાન સંવંધી આઠ પ્રકારના અનાચાર મધ્યે ઉપધાનનું

વહન ન કરવાં રૂપ અનાચાર મોટા દોષવાળો છે. જેઓ ઉપધાનવહન તથા યોગ-વિધિને માનતા નથી, તેઓને પૂર્વાચાર્યો સૂત્રનાં વાક્યો વતાવે છે.

શ્રી ઉત્તરાધ્યયનના ચોત્રીશમા અધ્યયનમાં તથા શ્રી સમવાયાંગ સૂત્રમાં ૩૨મા સમવાયમાં યોગસંગ્રહમાં ત્રીજા યોગમાં એવિષે સ્પષ્ટ લેખ છે. ઇચ્છકોએ ત્યાંથી જોડ લેવો.

અહીં કોઈ એવી શંકા કરે કે—“યોગ એટલે મન, વચન અને કાયાના જે યોગ છે તે અહીં જાણવા. ” તેનો ઉત્તર કહે છે કે—જો ‘યોગ’ શબ્દનો એ પ્રમાણે મૂલ્ય અર્થ કરીએ તો પછી ‘વહન’ શબ્દનો શું અર્થ કરવો ? માટે યોગ તથા વહન એ બન્ને શબ્દનો સમાનાધિકરણ અર્થ કરવોજ યોગ્ય છે. શ્રી સ્થાનાંગ સૂત્રના ત્રીજા ઠા-ણામાં કહ્યું છે કે—“ સાધુ ત્રણ સ્થાનકથી સંપન્ન થવા વળે અનાદિ અનંત ચાર ગ-તિ રૂપ સંસારકાંતારનું હલ્લંચન કરે છે. તે આ પ્રમાણે—? નિયાણું નહીં કરવાથી, ૨ દૃષ્ટિ સંપન્નપણાથી અને ૩ યોગવહન કરવાથી. ” વળી તેનાં દશમા ઠાણામાં કહ્યું છે કે—“ જીવો દશ સ્થાનકવળે જીવિષ્યમાં શુદ્ધ તથા જદ્રક પરિણામ પામે. તે આ પ્રમાણે—? નિયાણું નહીં કરવાથી, ૨ દૃષ્ટિસંપન્નપણાથી, ૩ યોગવહન કરવાથી, ૪ ક્રમા ગુણ ધારણ કરવાથી, इत्यादि.

વળી સર્વ યોગોદ્વહન વિધિના રહસ્યજૂત ત્રીજા અનુયોગદ્વારમાં કહ્યું છે કે—મતિ, શ્રુત, અવધિ, મનઃપર્યવ અને કેવલ એ પાંચ પ્રકારનાં જ્ઞાન છે, તેમાં ચાર જ્ઞાન સ્થાપનાએ સ્થાપના યોગ્ય છે. તે ચાર જ્ઞાનના ઉદ્દેશ, સમુદ્દેશ અને અનુજ્ઞા નથી; અને શ્રુતજ્ઞાનના ઉદ્દેશ, સમુદ્દેશ, અનુજ્ઞા તથા અનુયોગ છે इत्यादि. તથા યોગવિધિ જગવતી સૂત્રના ઢેઢા જાગમાં કહેલો છે. તેમજ નંદીસૂત્રમાં શ્રુતના ઉદ્દેશ અને સમુ-દ્દેશના કાલ કહેલા છે. શ્રી આચારાંગમાં કહ્યું છે કે—“અગ્યાર અંગ પૈકી પહેલા અંગમાં બે શ્રુતસ્કંધ છે, પચીસ અધ્યયન છે, અને પચાસ ઉદ્દેશ કાલ છે. વિગેરે.” અહીં કાલ શબ્દે કરીને કાલગ્રહણનો વિધિ જાણવો. કેમકે ઉત્તરાધ્યયનના ઊવીશમા અ-ધ્યયનમાં કહ્યું છે કે—“ ચાર કાલગ્રહણ છે, તે યોગવિધિમાંજ યોગ્ય છે.”

અહીં કોઈ શ્રાવકોને ઉપધાનવિધિનો તથા સાધુઓને યોગવિધિનો નિષેધ કરીને “ સર્વને શ્રુતનો અજ્ઞાસ સર્વદા કરવો ” એમ ઉપદેશ કરે છે, તે યોગ્ય નથી. કેમકે તેથી તીર્થંકરની આજ્ઞાતના થાય છે. વળી શ્રાવકોને આચારાંગ વિગેરે સૂત્રોનું જાણવું

શ્રુતમાં નિષિદ્ધ કરેલું છે. તે વિષે સાતમા અંગમાં કહ્યું છે કે—“ કામદેવ નામનો શ્રાવક શ્રી મહાવીર જગદાનના સમવસરણને વિષે ગયો, તે વખતે શ્રી વીરે સત્તા સમ-ક્ષ તેને રાત્રિમાં યથેચ્છા ત્રણ ઉપસર્ગ કહી વતાવ્યા. પછી શ્રમણ જગદાન મહાવીરે ઘણા સાધુ અને સાધ્વીઓને સંવોધન કરીને કહ્યું કે—“ હે આર્યો ! જ્યારે શ્રમણો-પાસક (શ્રાવક) યૃહસ્થી ઘરમાં રહ્યા છતાં પણ દેવ, મનુષ્ય અને તિર્યંચના કરોડા ઉપસર્ગો સમ્યક્ પ્રકારે સહન કરે છે; તો પછી દ્વાદશાંગીનો અજ્યાસ કરનારા એવા શ્રમણ નિગ્રંથે તો દેવ, મનુષ્ય અને તિર્યંચના કરોડા ઉપસર્ગોને સમ્યક્ પ્રકારે સહન કરવા જોઈએ. ” અહીં સૂત્રના આદ્યાવામાં સાધુઓને જ દ્વાદશાંગીના ધારણ કરનાર કહ્યા છે, પણ શ્રાવકોને કહ્યા નથી. તથા પાંચમા અંગમાં કહ્યું છે કે—“ ત્યાં તુંગીયા નામની નગરીમાં ઘણા શ્રાવકો વસે છે. તેઓ ઋષ્ટિવાળા છે, યાવત્ કોઈથી પરાજય નહીં પામે તેવા, જીવ અજીવાદિ નવ તત્ત્વને જાણનારા, નિગ્રંથપ્રવચન જે જૈનસિદ્ધાંત તેમાં નિઃશંક, (શ્રુતના) અર્થને પામેલા અને અર્થના ગ્રહણ કરનારા, (જોજનસમયે) ઘરનાં દ્વાર ઉઘાડી રાખનારા તથા પરઘરમાં પ્રવેશ નહીં કરનારા છે. ” इत्यादि. આ પ્રમાણે શ્રાવકનું વર્ણન શ્રી ઉપાસગદશાંગ, ઉવવાદ તથા સ્યાનાંગ વિગેરેથી પણ જાણી લેવું. પરંતુ એ સર્વ ઠેકાણે શ્રાવકને “ લઘ્વચ્છા ”—(શ્રુતના અર્થને પામેલા) એવું વિશેષણ કહ્યું છે, પણ કોઈ સૂત્રમાં “ લઘ્વસુત્તા ”—(સૂત્રને પામેલા) એવું કહ્યું નથી. વળી સર્વત્ર સિદ્ધાંતોને ‘ નિગ્રંથપ્રવચન ’ એટલે ‘ મુનિ સંવંધી શાસ્ત્ર ’ એમ કહ્યું છે, પણ શ્રાવક સંવંધી કહ્યું નથી. વળી શ્રાવકોને કરવાના ત્રણ પ્રકારના મનોરથ કહ્યા છે તેમાં શ્રાવકને સૂત્ર જાણવાનો મનોરથ પણ થતો કહ્યો નથી. તે વિષે શ્રી સ્યાનાંગસૂત્રમાં ત્રીજા ઠાણામાં કહ્યું છે કે — સાધુ ત્રણ પ્રકારે મહા નિર્જરા કરીને જીવના અંત લાવે. તેમાં એવા વિચાર કરે કે—‘ ૧. ક્યારે હું થોડું અથવા ઘણું શ્રુત જાણીશ ? ૨. ક્યારે હું એકદ્વિહાર પ્રતિમાને ધારણ કરીને વિહાર કરીશ ? અને ૩. ક્યારે હું અંતસમયને યોગ્ય સંજ્ઞેલના આદરીશ ? ’ શ્રાવક ત્રણ પ્રકારે મહા નિર્જરા કરીને જીવનો છેલ્લો લાવે. તેમાં એવા વિચાર કરે કે—‘ ૧. ક્યારે હું થોડો અથવા ઘણો પરિગ્રહ છોડી દઈશ ? ૨. ક્યારે હું લોચ કરીને આગાર (ઘર) છોડીને અણગાર (સાધુ) થઈશ ? અને ૩. ક્યારે હું ફરીને મરણ ન કરવું પડે તેવી સંજ્ઞેલના આદરીને શુદ્ધ ધ્યાન ધ્યાતો સતો, જ્ઞાતપાણીના પ્રત્યાખ્યાન કરીને, મરણને અણદ્વંડતો સતો પાદપોષગમઅણસણ ધારણ કરીને વિચરીશ ? ” આ પ્રમાણે મન, વચન અને કાયાએ કરીને સદા જાગૃત રહે-

તો શ્રાવક મહા નિર્જરા કરે, અને જવનો ઢેસો લાવે. ” શ્રી સુગન્ગસૂત્રના નવમા અધ્યયનમાં કહ્યું છે કે—

મેહે દીવમપાસંતા, પુરીસાદાણિઆ નરા ।

તે ધીરા વંધણુમુક્કા, નાવકંસંતિ જીવિઅં ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—ગૃહસ્થાવાસને વિષે દીવો એટલે જાવશ્રુતજ્ઞાન તેને નહીં જોનારા પુરુષને વિષે આદેય નામકર્મવાળા ધીર પુરુષો સંસારના વંધનથી નહીં મુકાયા સતા સંયમરહિત જીવિતને ઇચ્છતા નથી, અર્થાત્ શ્રુતજ્ઞાનના અર્થી સંયમનેજ ગ્રહણ કરે છે.

વળી યોગને વહન કરેલા સાધુ વિના બીજા કોઈ સાધુ (યોગ વહ્યા વિના) શ્રુતનો અન્યાસ કરે, તો તેમને તીર્થંકરઅદત્તનો દોષલાગે છે. તે વિષે શ્રી પ્રશ્નવ્યાકરણ સૂત્રમાં કહ્યું છે કે—“ તે સર્વ તીર્થંકરનું સુજાપિત દશ પ્રકારનું છે. તે ? ચૌદ પૂર્વીઓએ પ્રગટપણે જાણ્યું, ૨ મહા મુનિઓને આપ્યું, અને ૩ દેવેન્દ્રને તથા નરેન્દ્રને તેનો અર્થ સમજાવ્યો. ઇત્યાદિ. ” આ પાઠમાં પ્રજુષ સાધુઓને શ્રુત આપ્યું, અને સર્વ દેવતાઓ તથા મનુષ્યોને તેનો અર્થ કહ્યો એમ પ્રગટ રીતે કહ્યું છે. તેથી શ્રાવકોને સૂત્ર જાણવાનો અધિકાર નથી એમ સિદ્ધ થાય છે. તથા જે શ્રુત જાણવાની ઇચ્છા કરે છે તેણે પ્રથમ વ્યાકરણમાં કહેલા જેદને જાણવા જોઈએ. તે વિષે પ્રશ્નવ્યાકરણમાં “ કેવી રીતે સત્ય વોલવું ? ” એવો પ્રશ્ન કરીને તેના જવાબમાં “ દ્રવ્યથી સત્ય વોલવું, પર્યાયે કરીને સત્ય વોલવું. ” ઇત્યાદિ કહેલા પાઠમાં આગલ એવું કહ્યું છે કે—“ નામ, આસ્વાદ, ઉપસર્ગ, નિપાત, તદ્વિત, સમાસ, સન્ધિ, પદ, હેતુ, યૌગિક, જણાદિ, ક્રિયાવિધાન, ધાતુ, સ્વર, વિજક્તિ અને વર્ણ—એ સર્વ જેદને જે જાણે તેનેજ સત્ય વક્તા જાણવો, બીજાને નહીં. ” વળી જે વિગય શ્રાવકોમાં આસક્ત હોય તે શ્રુત જાણવામાં અયોગ્ય છે (અધિકારી નથી). તે વિષે શ્રી સ્થાનાંગ સૂત્રમાં કહ્યું છે કે—“ જાણ જાણાવાચનાને અયોગ્ય છે. ? વિનય રહિત, ૨ વિગય વાપરવામાં આસક્ત અને ૩ ક્રોધયુક્ત ચિત્તવાળા; તથા જાણ જાણ વાચનાને યોગ્ય છે. ? વિનયી; ૨ વિગયમાં અનાસક્ત અને ૩ ક્રોધનો ત્યાગ કર્યો છે જેણે એવા; તથા અઠાવીશ અસ્વાધ્યાય કાલ કહેલા છે, તેમાં સાધુ સાધ્વીને શ્રુત જાણવાનો નિષેધ કહ્યો છે. તે ઠેકાણે શ્રાવકનું ગ્રહણ કર્યું નથી. તે વિષે શ્રી સ્થાનાંગસૂત્રમાં કહ્યું છે કે—“ સાધુ સાધ્વીને ચાર મહા પરવાને દિ-”

વસે સ્વાધ્યાય કરવો કઢપે નહીં. તેમાં ૧ આષાઢ માસનો પરુવો, ૨ કાર્તિક માસનો પરુવો, ૩ ફાલ્ગુન માસનો પરુવો, ૪ આસો માસનો પરુવો; તથા ચાર સંધ્યાસમયે સ્વાધ્યાય કરવો કઢપે નહીં, તેમાં ૧ પ્રજાતકાળે, ૨ સાયંકાળે, ૩ મધ્યાહ્ન સમયે અને ૪ મધ્ય રાત્રિ એ; તથા દશ પ્રકારની અંતરિક્ષા અસજાય કહી છે અને દશ પ્રકારની ઔદારિક અસજાય કહી છે. એમ સર્વ મળીને ૨૭ પ્રકારની અસજાય કહી છે. ઇત્યાદિ સર્વ જાણીને સાધુઓનેજ અસ્વાધ્યાયમાં શ્રુત જણવું નહીં એમ કહ્યું છે. પણ ત્યાં શ્રાવકનું ગ્રહણ કર્યું નથી. વળી શ્રીનિશીથસૂત્રમાં શ્રાવકોને વાચના આપનાર સાધુને માટે પ્રાયશ્ચિત્ત કહેલું છે. તે આ પ્રમાણે—“ જે સાધુ અન્ય તીર્થોને અથવા ગૃહસ્થ શ્રાવકને વાચના આપે તેને પ્રાયશ્ચિત્ત લાગે છે. ”

અહીં કોઈ શંકા કરે કે—“ જો યોગવહન કરીને પછી સૂત્ર જાણે, તો ઘણો કાલ વ્યતીત થાય; અને ધના નામના અંણગરે થોડા સમયમાંજ અગિયાર અંગનો અન્યાસ કર્યો એમ કહેલું છે, તેથી ‘ યોગવહન કરીનેજ શ્રુતાન્યાસ કરવો ’ એ પાઠ કઢિપત જાણે છે. ” તેનો ઉત્તર ગુરુ આપે છે કે—“ હે સિદ્ધાન્તના પરમાર્થને નહીં જાણનારા ! શ્રી જિનેશ્વરે સિદ્ધાન્તમાં પાંચ પ્રકારના વ્યવહાર કહેલા છે. તેમાંથી જે કાળે જે વ્યવહાર પ્રવર્તે તો હોય તે કાળે તેજ વ્યવહાર પ્રમાણે વર્તવું; નહીં તો જિનેશ્વરની આજ્ઞાનો જંગ થાય. તેથી તે ધના મુનિ વિગેરે આગમ વ્યવહારી હતા, તેમની તુલના વર્તમાન સમયમાં કરવી યોગ્ય નથી. કેમકે હાલના સમયમાં શ્રુત કેવળી વિગેરેનો અજ્ઞાવ હોવાથી જિત વ્યવહારજ મુખ્ય છે. જુઓ શ્રી નેમિનાથ જગવાને ગજસુકુમાલને દીક્ષા આપી તેજ દિવસે એકલવિહાર પ્રતિમા ધારણ કરવાની આજ્ઞા લાજ દેખીને આપી હતી. પણ તે દાસલો વધે ન લેવાય; માટે “ અનુક્રમે ક્રિયા કરવાથીજ ગુણ વધે છે ” એમ વિચારીને અન્યથા યુક્તિઓ કરવી યોગ્ય નથી.

વળી વીજી રીતે કોઈ શંકા કરે કે—“ સૂત્રમાં શ્રાવકોને ‘ સુઅપરિગ્રહિઆ ’ એટલે ‘ શ્રુતને ગ્રહણ કરનારા ’ એમ કહ્યું છે. માટે શ્રાવકને શ્રુતનો અન્યાસ કરવો યોગ્ય છે. ” તેના ઉત્તરમાં ગુરુ કહે છે કે—“ આ પાઠમાં શ્રુત એટલે કે આવશ્યકરૂપ સૂત્ર જાણવું, તે પણ ઉપધાન વહન કરવા પૂર્વક જાણવા યોગ્ય છે. કેમકે એ પાઠ નંદિસૂત્રનો છે. તેમાં “ સુઅપરિગ્રહિઆ ” એ પાઠ કહ્યા પછી તરતજ “ તથોવહાણાઈ ” (તપ ઉપધાને કરીને) એ પાઠ કહ્યો છે. ” વળી તે પર ફરી શંકા કરે છે કે—“ તો આવશ્યક સૂત્ર જાણવાનું પણ કેમ નિષિદ્ધ કર્યું નહીં ? ” તે પર ગુરુ કહે છે કે— તે

विषे अनुयोग द्वारमां कहुं ठे के—

समणेण सावएण वाऽवस्सकायव्वं हवइ जम्हा ।

अतो अहनिसिस्सय, तम्हा आवस्सयं नाम ॥ २ ॥

ज्ञावार्थ—साधुने तथा श्रावकने रात्रि संवंधी अने दिवस संवंधी अवश्य करवा लायक ठे, तेथी तेतुं नाम “ आवश्यक ” ठे.

आ वचनयी आवश्यक सूत्र अवश्य विधि युक्त वांचवा जणवा योग्य ठे. परंतु कारण होय तो छजीवनिका अध्ययन जणवामां पण दोष नथी, एवं चूर्णिमां कहुं ठे.

अथवा “ जे कोइ आ नियंत्रणाने न इच्छे अने विनय तथा उपधान वहन कर्या विना नवकार विगेरे श्रुतज्ञान जणे, जणवे अथवा जणताने अनुपेदन करे तेने प्रियधर्मा समजवो नहीं; अने तेणे गुरुनी, अतीत अनागत अने वर्तमान काळना सर्वे तीर्थकरोनी अने श्रुतनी आशातना करी ठे एम समजवुं, तथा ते अनंतकाळ पर्यंत संसारमां परिभ्रमण करे अने अनेक प्रकारनी नियंत्रणाने चिरकाळ सहन करे एम जाणवुं. ” इत्यादि श्रीमहानिशीय सूत्रना आलावाधी सर्वत्र उपधाननो विधि जाणवो.

वर्तमान समयमां तो डव्य, क्षेत्र अने काळादिकनी अपेक्षाए लाजावाजनो विचार करीने उपधान तप कर्या विनाज आवश्यक सूत्र जणवानी आचरणा चलावेदी देखाय छे. परंतु ए आचरणा जिनेश्वरनी आज्ञा बराबरज ठे. केमके ते विषे श्री चैत्यवेदन जाण्यमां कहुं ठे के—

असद्वाङ्मवज्जं, गीअन्न अवारिअंति मझ्झा ।

आयरणावि हु आणत्ति, वयणलं सुबहुमन्नंति ॥ ३ ॥

ज्ञावार्थ—अशठ एट्ठे पंस्ति पुरुषोए आदरेदी, अनवद्य-पापरहित अने गी-तार्थोए नहीं वारेदी एवी मध्यस्थ आचरणा पण आणा-आज्ञाज ठे. कारणके ते वचनने अत्यंत बहुमान आपनारा ठे.

परंतु जेणे उपधान वहा विना प्रथम नवकार विगेरेनो अज्ञास क्यों होय, तेणे अवश्य पोतानी शक्ति प्रमाणे तप करीने पण उपधान वहेवा जोड़ए. कदाच गुरुने,

योग न मळे तो दक्ष श्रावके स्थापनाचार्यनी समीपे उपधाननो सर्व विधि करवों, पण ते-
मां आळस विगेरे करवुं नहीं ” एवं हीप्रश्नमां कहेलुं ठे. घटना कामकाजमां अ-
त्यंत व्यग्र रहेवाथी अथवा प्रमाद विगेरेथी जेओ उपधान वहन करता नथी, तेओनो
नवकार गणवो, देववंदन करवुं, इयावही पम्किमवा, तथा प्रतिक्रमण करवुं विगेरे
आखा जन्ममां कदापि पण शुद्ध (निर्दोष) थतां नथी, अने जवांतरमां पण तेओने ते
क्रियानो लाज मळवो असंनवित लागे ठे. तेथी क्रियानी शुद्धिने इच्छनारा श्रावकोए
ठ उपधान अवश्य वहेवां, जेथी सर्वत्र सुखनी प्राप्ति थाय.

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ अष्टादशस्तंनस्य
षष्ठ्यधिकछिन्नतमः प्रबंधः ॥ २६० ॥

व्याख्यान २६१ सुं

योगना बहुमान विषे.

योगक्रियां विना साधुः, सूत्रं पठेन्न पाठयेत् ।

दुष्कर्माणि विद्वीयन्ते, श्रुतदेवी वरदा सदा ॥ १ ॥

जावार्थ—“ योग वहन कर्या विना साधुए सूत्र जणवुं के जणावुं नहीं. केमके
योग वहन करवाथी दुष्कर्मानो नाश थाय छे, अने शासनदेवता हमेशां वरदान आप-
नार थाय ठे.”

आ हकीकत उपर मास्तुस मुनिनुं दृष्टांत कहे ठे.

पाटलीपुत्रमां वे जाइओ वेपारी बसता हता. तेओं एकदा गुरु पासे धर्मोपदेश सां-
जळवा गया. त्यां “ धम्मो मंगलमुक्खिं ” इत्यादि देशना सांजळीने वैराग्य थावाथी
चारित्र ग्रहण कर्युं. तेमांथी एक जाइ कयोपशमना वशथी बहुश्रुत थया. तेने गुरुए
योग्य जाणीने सूरिपद आपुं. तेथी ते पांचसो साधुओना स्वामी थया, सर्व साधुओने
ते वाचना आपता हता; ते साधुओ संदेह पने त्यारे वारंवार आवी आवीने

प्रश्नो करता, तेथी रात्रे पण सूरिने निजानो अवकाश मळतो नही. आम घवायी ज्ञानावरणीय कर्मना उदयेन योगे तेने विचार थयो के—“ शास्त्रना पार पामेद्रा एवा मने धिक्कार ठे, के जेथी हुं एक क्षण पण सुख पामतो नथी, अने मारा जाइने धन्य ठे के जेथी ते निश्चित सुइ रहे ठे. ” इत्यादि विचार करीने “ मूर्खत्वं हि सखे ममापि रुचितं ” ए श्लोकनुं स्मरण करीने “ हवे हुं आ केशेने तजुं ” एम मनमां विचार करी करे ठे. अन्यदा साधुओ आहार ग्रहण करवा विंगरे कार्य माटे बहार गया, त्या रे सूरिण विचार्युं के—“ अहो ! घणा दिवसे आजे मने अवकाश मळ्यो, माटे अ-हींथी नीकळीने मारुं मनवांछित सिद्ध करुं. ” एम विचारीने सूरि नगरमांधी नी-कळीने बहार चाव्या. नगर बहार जतां तेणे कौमुदीना महोत्सवमां एक स्तंज (थां-जलो) जोयो. ते स्तंजने विविध आचूषणोधी शणगायों हतो, अने तेनी फरतां बे-सीने घणा माणसो संगीत करता हता. पत्री महोत्सव समाप्त थयो एट्ठे तेज स्तंजने शोजा रहित तथा कागना विंगरे पक्षिओधी वींटाएदो जोयो. ते जोइने सूरिण विचा-र कयों के—“ आ स्तंजने ज्यारे माणसोए शणगायों हतो अने सर्व तेनी फरतां वींटाइ बळ्या हता, त्यारे तेनो अत्यंत शोजा हती, पण अत्यारे ते कांइज शोजतो नथी; माटे खरेखर परिवारयुक्तनीज शोजा होय छे, एकद्वानी शोजा होती नथी. तो परिवारथी अने जैन धर्मथी भ्रष्ट थइ स्वेच्छाए विचरवाने इच्छनार एवा मने धिक्का-र ठे. ” इत्यादि विचार करीने ते सूरि पोताना उपाश्रये पाछा आव्या, अने पोताना मनधीज तेनी आलोचना (प्रायश्चित्त) लीधी. तो पण दुष्ट ध्यान करवाथी तेणे ज्ञा-नावरणीय कर्म वांध्युं हतुं ते निर्मूल थयुं नही. पळी तेणे निर्मळ चारित्र पाळ्युं, अने आयुष्यने अंते अनशन करी मृत्यु पामीने स्वर्गे गया.

स्वर्गथी चवीने ते आजीर (रवारी) ना पुत्र थया. अनुक्रमे ते आजीरपुत्र युवावस्था पाभ्यो, एट्ठे तेना वापे तेने एक कन्या परणावी. तेने एक पुत्री थइ. ते स्वरूपे अत्यंत सौन्दर्यवान थइ. एकदा घणा आजीरो घीनां गामां जरीने वोजे गाम बेचवा चाव्या. ते वखते आ रवारी पण घीतुं गाहुं जरीने पोतानी पुत्रीने गाहुं हांक्वा बे-सानी तेओनी साथे चाव्यो. मार्गे चावतां बीजा गामीवानो आ कन्याने जोइने मोह पाभ्या, तेथी तेमनां मन व्यग्र थवाथी तेओ आने मार्गे गामां हांक्वा लाग्या, एट्ठे तेमनां गामां जांगी ग्यां. ते वृत्तांत जाणीने पेढी कन्याना वापे विचार कयों के—
“ आ संसारनी प्रवृत्तिने धिक्कार छे ! सर्व जीवो आवा असार अने मल्ल, मूत्र तथा

પુરીપના પાત્ર રૂપ સ્ત્રીના શરીરને ત્રિપે કામાંથ થઈને પોતાના હિતસાધનમાં પણ નિરપેક્ષ થઈ મોહ પામે છે.” આ પ્રમાણે અગ્રુચ્યાદિ જાવના જાવતાં તેને વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થયો. પછી ગ્રામાન્તરમાં ઘી વેચીને તે પોતાને ઘેર આવ્યો. ત્યાં પોતાની પુત્રીને યોગ્ય સ્થાને પરણાવીને તેણે સદ્ગુરુ સમીપે દીક્ષા ગ્રહણ કરી. અનુક્રમે આવશ્યક વિગેરેના યોગ વહન કરીને ઉત્તરાધ્યયનના યોગ વહન કરતાં તેણે ત્રણ અધ્યયન પૂર્ણ કર્યાં. પછી પૂર્વસંચિત જ્ઞાનાવરણી કર્મનો ઉદય થવાથી તેને ઘણો પ્રયાસ કર્યા છતાં પણ શ્રીઉત્તરાધ્યયનના ચોથા અસંખ્યેય અધ્યયનનો એક અક્ષર પણ આવડ્યો નહીં. તેથી તેણે ગુરુને કહ્યું કે—“ આ આવડતું નથી. ” ત્યારે ગુરુએ કહ્યું કે—“ હે મુનિ ! તમે આવેલ્લનો તપ કરો, અને “ મા રુસ મા તુસ—રોષ ન કરવો, તોષ ન કરવો ” એ રીતે રાગદ્વેષનો નિગ્રહ કરવાના રહસ્યવાળું પદ ગોખ્યા કરો. ” તે વાત કબુલ કરીને ‘ મારે વીજો પાઠ લેવાથી સર્થું ’ એમ માની તે મુનિએ વીજો પાઠ લીધો નહીં અને તેનું તેજ પદ મોટેથી ગોખવા લાગ્યા. તોપણ તે પદ કંઠે થયું નહીં, અને અસ્પષ્ટ (માસતુસ, માસતુસ) એવો ઉચ્ચાર થવાથી લોકો હસવા લાગ્યા. તે જોઈ મુનિ ક્રમાધારણ કરીને હલ્લટા પોતાના કર્મનેજ નિંદવા લાગ્યા. તેમજ “ રે જીવ ! તું રોષ કરમા ને તોષ કરમા ” એ રીતે સર્વ સિદ્ધાન્તના સારજૂત તેજ પદ ગોખવા લાગ્યા. લોકોએ તેનું નામ માસતુસ પાડ્યું. એ પ્રમાણે આત્મનિંદા અને આચામ્બ્ર તપ કરતાં તે મુનિએ વાર વર્ષ વ્યતીત કર્યાં. વાર વર્ષને અંતે તેજ પદ ગોખતાં તે મુનિ શુદ્ધ ધ્યાનવ્રમે કૃપક શ્રેણિ ઉપર આરૂઢ થઈને સકલ લોકોલોકને પ્રકાશ કરનાર કેવલજ્ઞાનને પામ્યા. દેવોએ કેવલજ્ઞાનનો ઘહિમા કર્યો.

ત્યાર પછી પૃથ્વીપર વિહાર કરતાં માસતુસ કેવલી ઘણા જીવોને પ્રતિબોધ કરીને અનન્ત ચતુષ્કમય શાશ્વત સ્થાનને (મોક્ષને) પામ્યા.

“આ પ્રમાણે માસતુસ સાધુ શુદ્ધ જાવના વ્રમે સર્વ પાપનો ક્ષય કરીને કેવલજ્ઞાન મેલ્લવી શાશ્વતપદને પામ્યા.”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ अष्टादशस्तंभस्य

एकषष्ठ्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ ७६ ? ॥

વ્યાસ્યાન ૨૬૨ મું

યોગવહનને સ્થિર કરવા માટે દૃષ્ટાંત કહે છે.

નલિનીગુલ્મત ઇત્યાચાર્યજીવઃ સુરોત્તમઃ ।

યોગવાહિસ્વશિષ્યાણાં, ક્રિયાસ્વવિદ્યમાતનોત્ ॥ ૧ ॥

જાવાર્ય—“નલિનીગુલ્મ નામના વિમાનમાં આચાર્યનો જીવ શ્રેષ્ઠ દેવતા થયો હતો. તેણે ત્યાંથી પોતાને સ્થાને આવીને યોગવહન કરતા એવા પોતાના શિષ્યોને તેમની ક્રિયામાં નિર્વિદ્યપણું કર્તુ (વિદ્યનો નાશ કર્યો), ” તેનું દૃષ્ટાંત આગલ કહેશે.

સ્થાનાંગ સૂત્રમાં કહ્યું છે કે—“ શ્રમણ જગવાન મહાવીરના તીર્થમાં સાત પ્રવચન નિન્હવ થશે, તેમાં ૧ (વહુરતા) વહુ સમયે કાર્યવાદી, ૨ ચરમ પ્રદેશે જીવવાદી, ૩ અવ્યક્તવાદી, ૪ સમય સામુચ્છેદીક (સમયે સમયે ઉચ્છેદ માનનાર), ૫ એક સમયે વે ક્રિયા માનનાર, ૬ ત્રીરાશીઓ અને ૭ અવસ્થિતીક (સ્વૃષ્ટ કર્મ માનનાર), તે સાત પ્રવચન નિન્હવના સાત ધર્મગુરુઓ છે. તેમનાં નામ ૧ જમાલી, ૨ તીસગુપ્ત, ૩ આષાઢ સૂરિના શિષ્ય, ૪ અશ્વમિત્ર મુનિ, ૫ ગંગદત્ત મુનિ, ૬ ઘટ્ઠુક (રોહ-ગુપ્ત) અને ગોષ્ટામાહિદ્ય. આ સાત નિન્હવો સૂત્રમાં સૂચન માત્રથી કહ્યા છે. તેમાં ત્રીજો નિન્હવ યોગક્રિયા વહન કર્યા પછી મિથ્યાત્વના ઉદયથી ઉત્પન્ન થયો છે. એ રીતે અનેક ઠેકાણે સાધુઓના ઉપધાન તપનું વર્ણન કરેલું જોવામાં આવે છે. અહો ! તે યોગાદિકનો જે અપલાપ કરે છે તેની ઘટ્ટતા અકલિત છે. કેમકે તે પ્રત્યક્ રીતે સૂત્ર વિરુદ્ધ બોલે છે અને તેમ થવાથી સૂત્રમાં કહેલું અવ્યક્તવાદીનું ચરિત્ર વ્યર્થ થઈ જાય તેમ છે. તે ચરિત્ર સંપ્રદાયથી આવેલું નીચે પ્રમાણે છે—

શ્વેતાંબિકા નામની નગરી પાસે પોલાસ નામના વનમાં આર્ય આષાઢસૂરિ ગઢ સહિત સમવસર્યા. તે ગઢમાં આગમ જાળનારા ઘણા શિષ્યો હતા. તેઓ આગાઢ યોગ વહન કરવાનો નિશ્ચય કરી તે સંબંધી ક્રિયા કરવામાં તત્પર થયા. તેજ દિવસે કોઈ તેવા પ્રકારનાં કર્મોના ઉદયથી આચાર્યને હૃદયમાં શૂલનો વ્યાધિ થયો, અને કાઠ કરીને સૌધર્મ દેવલોકમાં નલિનીગુલ્મ નામના વિમાનને વિષે દેવપણે ઉત્પન્ન થયા. તે વૃત્તાંત આજ ગચ્છમાં કોઈના જાણવામાં આવ્યું નહીં. અહીં અવધિક્કાનના ઉપયોગથી તે

(૨૯૮) ઉપદેશપ્રાસાદ જાણાંતર-જાગ ૪ થો-સ્તંભ ૨૮ મો.

સાધુઓને આગાહ યોગમાં પેઠેલા જાણીને તેમના પર દયા આવવાથી તે દેવે ત્યાં આવી-
ને તેજ શરીરમાં પ્રવેશ કર્યો. પછી તે સાધુઓને બઝામીને કહ્યું કે—“હે સાધુઓ! વૈરાત્રિ-
ક કાલ ગ્રહણ કરો. ” ઉત્તરાધ્યયનના ઘટ્ટીશમાં અધ્યયનમાં કાલગ્રહણ અને યોગધિ-
ધિ યોગ્ય અનુષ્ઠાન વતાવેલું છે.

પોરસીએ ચળખાણ, વંદિત્તા તત્ત્વો ગુરું ।

પરિક્રમિત્તા કાલસ્સ, સેજ્ઞં તુ પરિક્ષેદ્દહ ॥૧॥

જાવાર્થ—“ રાત્રિના પ્રથમ પહોરને ચોથે જાગે ગુરુને વંદનાં દેને કાલ પ્રતિ-
ક્રમવાવાળો શય્યા જે કાલગ્રહણની જૂમિ તેને પરિક્ષેદ્દહે.” આ ગાથામાં વાઘાચિક કાલ-
ગ્રહણ જાણવું ; અને

તસ્મેવ ય નસ્કત્તે, ગયણચૌજાગસાવસેસંમિ ।

વેરત્તિઅંપિ કાલં, પરિક્ષેદ્દિ મુણિ કુજ્ઞા ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“વાઘાચિક કાલગ્રહણવચ્ચે જે નક્ષત્ર ગગનને આઠમે જાગે દીલુંહતું
તેજ નક્ષત્રને ગગનગતિ કરતાં ગગનનો ચોથો જાગ જ્યારે શેષ રહે ત્યારે વૈરાત્રિક
કાલગ્રહણ મંમલજૂમિનો પરિક્ષેદ્દનાર મુનિ કરે.” આ ગાથામાં વૈરાત્રિક કાલગ્રહણ
કહ્યું છે.

આ પ્રમાણે સૂત્રને અનુસારે દેવના વચનથી સાધુઓએ ક્રિયા કરી. તેમજ શ્રુ-
તના ઉદ્દેશ, સમુદ્દેશ અને અનુકૂળ પણ તેમની પાસે કરી. એ રીતે દિવ્ય પ્રજાવર્થી તે
દેવતાએ તે સાધુઓના કાલજંગ વિગેરે વિઘ્નનું નિવારણ કરીને જલ્દીથી તેમના યોગ
પૂર્ણ કરાવ્યા. પછી તે શરીર મૂકીને સ્વર્ગમાં જતી વચ્ચે તે દેવતાએ કહ્યું કે—“ હે
પૂજ્ય સાધુઓ ! કૃપા કરજો. મેં અસંયમીએ તમોને વંદનાદિક કરાવ્યાં છે. તમે સંયમી
છો અને હું તો અમુક દિવસે કાલ કરીને સ્વર્ગમાં ગયો હતો, પણ તમારાપર દયા
આવવાથી અહીં આવીને તમારા યોગ પૂર્ણ કરાવ્યા છે. ” इत्यादि कही तेमने स्वमा-
वीने તે દેવતા સ્વર્ગે ગયો. પછી તે સાધુઓએ તેનું શરીર પરઠાવીને વિચાર કર્યો કે—
“અહો! આ અવિરતિ દેવને આપણે ઘણા કાલ સુધી વંદના કરી, માટે એ પ્રમાણે વી-
જે સ્થાને પણ શંકા રાખવી જોઈએ. કેમકે કોણ સંયમી છે અને કોણ અસંયમી દે-
વતા છે, તે કોણ જાણે છે ? માટે કોઈને પણ વંદના ન કરવી એજ શ્રેયનો રસ્તો જ-

णाय छे; नहीतो असंयमीनी वंदना अने मृपावाद ए वे दोष लागे. " आ प्रमाणे ते-
वा प्रकारना जरै कर्मना उदयथी ते मिथ्या परिणामनी बुद्धिवाळा साधुओए अव्य-
क्तवादना अंगीकार करीने परस्पर वंदनक्रियाने मूकी दीधी. बीजा स्थविर साधुए
तेमने शिखामण आपी के—“ जो तमारे बीजा सर्व उपर संदेह छे, तो जेणे तमने
कहुं के ' हुं देव हुं ' त्यां पण तमने केम संदेह थयो नहीं के ते देव छे के
अदेव छे ? ”

वादी—तेणे पोतेज कहुं के ' हुं देव हुं ' तथा देवतुं रुप पण अमे प्रत्यक्ष जो-
युं तेथी संदेह रखो नहीं.

प्रतिवादी—जो एम छे तो जेओ एम कहे छे के 'अमे साधु ठीए ' तेमज
साधुतुं रुप पण तमे प्रत्यक्ष जुओ छे तो तेओने विषे साधुपणानो शो संदेह के जे-
थी तमे परस्पर वंदना करता नथी ? वळी ' साधुना करतां देवतुं वाक्य वंधारे
सत्य होय ' एम पण तमारे धारतुं नहीं. केमके देवो तो क्रीमा विगेरेना कार-
णशी असत्य पण बोझे, अने साधु तो तेवा असत्यथी पण विरमेला होवा-
थी असत्य बोझे नहीं. वळी जो प्रत्यक्ष एवा यतिने विषे पण तमारे शंका छे, तो प-
ठी परोक्ष एवा जीवाजीवादि पदार्थोने विषे तो वणीज शंका होवी जोइए. वळी
यतिवेषवाळा मनुष्यमां साधुपणुं छे के नहीं, एवो तमने संदेह पमे छे, तो प्रति-
माने विषे तो निश्चयथीज जिनपणुं नथी; तो तेनी वंदना केम करवी ? अने सा-
धुनी वंदनानो निषेध केम करवो ?

वादी—असंयमी देवताए प्रवेश करेला यतिवेषने वांदवाथी तेमां रहेला
असंयम रुप पापनी अनुमति आवे, ते दोष प्रतिमाने विषे नथी.

प्रतिवादी—देवताए अधिष्ठित करेला प्रतिमाने विषे पण अनुमति रुप दोष
रहेलाज छे.

वादी—शुद्ध अध्यवसायवाळो माणस जिनेश्वरनी बुद्धिथी प्रतिमाने वांदे छे,
माटे ते दोष प्रतिमाने विषे लागतो नथी.

प्रतिवादी—जो एम छे तो शुद्ध अध्यवसायवाळाने यतिबुद्धिथी यतिरुपने वां-
दतां शो दोष के जेथी तमे परस्पर वंदना करता नथी ?

वादी—त्यारे तो विशुद्ध परिणामवाळो विंगमात्रने धारण करनार पार्श्वस्थादिकने
पण यतिबुद्धिथी नमे, तो तेने दोष लागतो नथी एम समजतुं.

(૭૯૮) ઉપદેશપ્રાસાદ જ્ઞાપાંતર-જાગ ૪ થો-સ્તંભ ૧૮ મો.

સાધુઓને આગાહ યોગમાં પેઢેલા જાણીને તેમના પર દયા આવવાથી તે દેવે ત્યાં આવી-
ને તેજશરીરમાં પ્રવેશ કર્યો. પછી તે સાધુઓને હજી, સ્ત્રીને કહ્યું કે—“હે સાધુઓ! વૈરાત્રી-
ક કાલ ગ્રહણ કરો. ” ઉત્તરાધ્યયનના ષષ્ઠીશમાં અધ્યયનમાં કાલગ્રહણ અને યોગવિ-
ધિ યોગ્ય અનુષ્ઠાન વતાવેલું છે.

પોરસીએ ચતુષ્પાદ, વંદિતા તત્રો ગુરું ।

પન્નિકમિતા કાલસ્સ, સેજ્ઞં તુ પન્નિદ્દેહણ ॥૧॥

જાવાર્થ—“ રાત્રિના પ્રથમ પહેરને ચોથે જાગે ગુરુને વંદનાં દર્શને કાલ પ્રતિ-
ક્રમવાવાળો શર્યા જે કાલગ્રહણની જૂમિ તેને પન્નિદ્દેહે.” આ ગાથામાં વાઘાયિક કાલ-
ગ્રહણ જાણવું ; અને

તસ્મેવ ય નક્કત્તે, ગયણચૌજાગસાવસેસંમિ ।

વેરત્તિઅંપિ કાલં, પન્નિદ્દેહિ મુણિ કુજ્ઞા ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“વાઘાયિક કાલગ્રહણવખતે જે નક્કર ગગનને આઠમે જાગે દીવું હતું
તેજ નક્કરને ગગનગતિ કરતાં ગગનનો ચોથો જાગ જ્યારે શેષ રહે ત્યારે વૈરાત્રિક
કાલગ્રહણ સંપૂર્ણજૂમિનો પન્નિદ્દેહનાર મુનિ કરે.” આ ગાથામાં વૈરાત્રિક કાલગ્રહણ
કહ્યું છે.

આ પ્રમાણે સૂત્રને અનુસારે દેવના વચનથી સાધુઓએ ક્રિયા કરી. તેમજ શુ-
ભના ઉદ્દેશ, સમુદ્દેશ અને અનુજ્ઞા પણ તેમની પાસે કરી. એ રીતે દિવ્ય પ્રજાવધી તે
દેવતાએ તે સાધુઓના કાલજંગ વિગેરે વિઘ્નનું નિવારણ કરીને જન્મદીથી તેમના યોગ
પૂર્ણ કરાવ્યા. પછી તે શરીર મૂકીને સ્વર્ગમાં જતી વખતે તે દેવતાએ કહ્યું કે—“ હે
પૂજ્ય સાધુઓ ! જ્ઞામાં કરજો. મેં અસંયમીએ તમોને વંદનાદિક કરાવ્યાં છે. તમે સંયમી
છો અને હું તો અમુક દિવસે કાલ કરીને સ્વર્ગમાં ગયો હતો, પણ તમારા પર દયા
આવવાથી અહીં આવીને તમારા યોગ પૂર્ણ કરાવ્યા છે. ” इत्यादि कही तेमने स्वमा-
वीने ते देवता स्वर्गें गयो. પછી તે સાધુઓએ તેનું શરીર પરઠવાવીને વિચાર કર્યો કે—
“અહો! આ અવિરતિ દેવને આપણે ઘણા કાલ સુધી વંદના કરી, માટે એ પ્રમાણે વી-
જે સ્થાને પણ શંકા રાખવી જોઈએ. કેમકે કોણ સંયમી છે અને કોણ અસંયમી દે-
વતા છે, તે કોણ જાણે છે? માટે કોઈને પણ વંદના ન કરવી એજ શ્રેયનો રસ્તો જ-

णाय छे; नहींतो असंयमीनी बंदना अने मृषावाद ए वे दोष लागे. " आ प्रमाणे ते-
वा प्रकारना चारे कर्मना उदयथी ते मिथ्या परिणामनी बुद्धिवाळा साधुओए. अव्य-
क्तवादनो अंगीकार करीने परस्पर बंदनक्रियाने मूकी दीधी. बीजास्पष्टिर साधुए
तेमने शिखामण आपी के—" जो तमारे बीजा सर्व उपर संदेह छे, तो जेणे तमने
कहुं के ' हुं देव तुं ' त्यां पण तमने केम संदेह थयो नहीं के ते देव छे के
अदेव छे ? "

वादी—तेणे पोतेज कहुं के ' हुं देव तुं ' तथा देवतुं रुप पण अमेप्रत्यक्ष जो-
युं तेथी संदेह रखो नहीं.

प्रतिवादी—जो एम छे तो जेओ एम कहे छे के 'अमे साधु ठीए ' तेमज
साधुतुं रुप पण तमे प्रत्यक्ष जुओ छे तो तेओने विषे साधुपणानो शो संदेह के जे-
थी तमे परस्पर बंदना करता नथी ? वळी ' साधुना करतां देवतुं वाक्य बंधारे
सत्य होय ' एम पण तमारे धारतुं नहीं. केमके देवो तो क्रीमा विगेरेना कार-
णथी असत्य पण बोझे, अने साधु तो तेवा असत्यथी पण विरमेला होवा-
थी असत्य बोझे नहीं. वळी जो प्रत्यक्ष एवा यतिने विषे पण तमारे शंका छे, तो प-
ठी परोक्ष एवा जीवाजीवादि पदार्थोने विषे तो गणीज शंका होवी जोडए. वळी
यतिवेषवाळा मनुष्यमां साधुपणुं छे के नहीं, एवो तमने संदेह पमे छे, तो प्रति-
माने विषे तो निश्चयधीज जिनपणुं नथी; तो तेनी बंदना केम करवी ? अने सा-
धुनी बंदनानो निषेध केम करवो ?

वादी—असंयमी देवताए प्रवेश करेला यतिवेषने बांदवाथी तेमां रहेला
असंयम रुप पापनी अनुमति आवे, ते दोष प्रतिमाने विषे नथी.

प्रतिवादी—देवताए अधिष्ठित करेवी प्रतिमाने विषे पण अनुमति रूप दोष
रहेलोज छे.

वादी—शुद्ध अध्यवसायवाळो माणस जिनेश्वरनी बुद्धिथी प्रतिमाने बांदे छे,
माटे ते दोष प्रतिमाने विषे लागतो नथी.

प्रतिवादी—जो एम छे तो शुद्ध अध्यवसायवाळाने यतिबुद्धिथी यतिरुपने बां-
दतां शो दोष के जेथी तमे परस्पर बंदना करता नथी ?

वादी—त्यारे तो विशुद्ध परिणामवाळो द्विगमात्रने धारण करनार पार्श्वस्थादिकने
पण यतिबुद्धिथी नमे, तो तेने दोष लागतो नथी एम समजतुं.

प्रतिवादी—तारुं कहेंहुं अयुक्त ठे. केमके पार्थव्यादिकने विषे सम्यक् निग्रं-
यपणानो अजाव छे. आहार विहार विगरे वने तेनामां निग्रंथना द्विगनी प्राप्ति ज-
णाती नथी, माटे प्रत्यक्ष दोषवाळा पार्थव्यादिकने वंदना करे, तो तेने सावधानुज्ञा-
नो दोष लागे. कहुं छे के—

जह वेद्वंगद्विगं, जाणत्तस्स नमजं हवइ दोसो ।

निद्वंधसं पि नाकण, वंदमाणे धुवो दोसो ॥ १ ॥

जावार्थ—“ जेम जांरुजवाथे—विदुषके दीधेझा वेषने जाणतो छतो तेने
वंदना करे तो तेने दोष लागे ठे, तेमज जेनामां निद्वंधसपणुं वर्त्ते ठे एवा वेषधारी मु-
निने जाणता छतां वंदना करे तो अवश्य दोष लागे छे. ”

वळी जो तमे प्रतिमाने पण वंदना न करो, तो तमारे सर्वत्र शंकाज रही. तेथी
आहार, उपधि, शय्या विगरे पण देवताना विकुर्वेझा हशे के नहीं, तेनो निश्चय
नहीं होवाथी ते आहारादिक पण तमारे ग्रहण करवा न जोइए. ए प्रमाणे अति
शंका राखवाथी समग्र व्यवहारनो उच्छेद थशे. केमके निश्चयकारी ज्ञान विना कोण
जाणे ठे के आ जक्त छे के कीना ठे ? वस्त्रादिकमां शाणिक्य ठे के सर्प छे ? वि-
गरे सर्व स्थाने आंतिज रहेशे, अने जक्तपानादि कांइ पण वापरी शंकाशे नहीं.
अथवा तो जेम आर्य आषाढ देवे धारण करेहुं यतिहुं रुप तमे जोयुं, तेवा बीजा के-
द्विजा देवोने यतिरुपे तमे पूर्वे जोया हुता के जेथी आ एकज दृष्टांतथी तमे सर्वत्र
शंकाशील थया ठे ? कोइ वखत कांइ आश्रयादिकना कारणथी कोइ ठेकाणे कोइ
देवादिकने विषे तेवी रीते जोइने सर्व स्थाने तेवी शंका राखवी ए योग्य नथी. मा-
टे व्यवहार नयनो आश्रय करीने तमारे एक बीजाने वंदना करवी युक्त ठे. केमके
छद्मस्थाने सर्व प्रवृत्ति व्यवहाराथीज करवी पने छे. व्यवहारनो उच्छेद करवाथी ती-
र्थना उच्छेदनो प्रसंग प्राप्त थाय ठे. सर्वज्ञो पण व्यवहारमार्गनो लोप करता नथी.
ते विषे महान्नाय्यमां श्री जिनजद्राणि ए वहुं ठे के—

संववहारो वि वट्ठी, जमसुद्धं पि गहियं सुयविहिण।

कावेइ न सववण्णु, वदइय कयाइ लउमथ्य ॥ १ ॥

ज्ञावार्थ—“श्रुत व्यवहार पण वळवान ठे. जेथी श्रुतविधि प्रमाणे छत्रस्थे ग्रहण कोव्हा शुद्ध पण केवळीनी बुद्धि ए अशुद्ध आहारने पण सर्वज्ञ दूषित करता नथी (वापरे छे), अने ते संबंधी कांड कहेता नथी अर्थात् तेने प्रमाण करे ठे.”

इत्यादि युक्तिओवने ते स्थविर साधुए तेमने समजाव्या, तोपण तेओए पोतानो आग्रह बोड्यो नही, त्यारे ते स्थविर साधुओए तेमने कायोत्सर्ग पूर्वक गच्छ बहार कर्या.

तेओ फरता फरता अन्यदा राजगृह नगरे गया. त्यां मौर्वेशी वलजद्र नामनो राजा राज्य करतो हतो. ते शुद्ध श्रावक हतो. तेणे सांजळ्युं के—“अव्यक्तवादी निःसहो अहीं आव्या छे, अने गुणशिव नामना वनमां रखा छे.” पछी ते श्रावक राजा ए तेमने बोध करवा मोटे पोताना सुजटो पासे तेमने बांधीने पोतानी पासे आणाव्या, अने कृत्रिम कोप देवार्त्ताने पोताना सुजटोने हुकम कर्षो के—“आ सर्वेने तेवनी उकळती कमाइमां नांवो अने हाथीने एगे बांधी तेमनुं मर्दन करो.” ते हुकम सांजळीने ते सुजटो हाथीओने तथा कमाइओने लाव्या. ते जोइने जय पामेव्हा साधुओए राजाने कहुं के—“हे राजन् ! तमे श्रावक उतां अमने साधुओने केम हणो छो ?” राजाए कहुं के—“तमे चोर ओ, हेरीक छो के साधु ओ ते कोण जाणे छे ?” तेओ बोड्या के—“हे राजन् ! अमे साधुज डीए, बीजा कोइ नथी.” त्यारे राजाए कहुं के—“तमारा मतमां तो सर्व वस्तु अव्यक्त (संदेहवाली) छे. तेथी तमे सत्य साधु ओ एम कोण जाणे ? तथा तमे पण केम कही शको ? वळी तमारा मत प्रमाणे हुं श्रावक हुं के बीजो हुं, ते पण शंकित छे. तो तमे मने श्रावक केम कहो ओ ? तेम कहेवाथी परस्पर नही बांढता एवा तमारा अव्यक्तवादीनी हा-निना प्रसंग आवे छे. तथापि हजु पण तमे व्यवहारजन्यने अंगीकार करो तो उत्तम श्रमण निर्ग्रंथ तरीके तमने हुं सर्दहुं (कबुल करूं).” ते सांजळीने ते साधुओ बहु वज्जा पाम्या, अने राजानी वाणीथी दृढ बोध पाम्या. पछी तेओए राजाने वचने कहुं के—“ओजान् जिनंधरे कहेव्ही क्रियायुक्त अने ज्येष्ठ दधुना व्यवहारे परस्पर बंढना करनारा अमे श्रमण निर्ग्रंथ डीए.” ए प्रमाणे बारंवार बोडवा लाव्या. वळी तेओ बोड्या के—“हे साधुराज ! अमने चिरकाळथी आंति पामेव्हाने आजे तमे सन्मार्गे पमाड्या.” ते सांजळीने राजा नम्रताथी बोड्यो के—तमोने प्रतिबो-

(३०२) उपदेशप्रासाद जाषांतर-जाग ४ थो-स्तंज १८ भो.

ध करवा माटे में जे अयोग्य काम कर्तुं ते सर्व क्षमा करजो. ” एम कह्नीने ते श्रेष्ठ राजाए सर्व साधुओंने वंदना करी. ते साधुओं पण फरीधी बोध पाभीने प्रथमनी जेम पृथ्वी पर विहार करवा द्याग्या.

महावीर स्वामीना निर्वाण पछी वसैं चौद वर्षे उत्पन्न थयेला त्रीजा निन्हवनी आ कथा कह्नी छे.

सूत्रना योगवहननी क्रियामां पोताना शिष्योने विघ्न न थाओ. एम विचारी-ने श्रुतनी जक्तिमां आसक्त एवा आपाढदेवताए स्वर्गमांधी आवीने तेओनी क्रिया पूर्ण करावी.

“ हे तपस्वीओ ! आ प्रमाणे उपधान नामना शुचाचारतुं वर्णन सांजळीने आगमने अनुसारे ते उपधानविधिमां आदर करो. ”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ अष्टादशस्तंजस्य
क्षिप्रच्यधिकक्षिप्रततमः प्रबंधः ॥ २६२ ॥

व्याख्यान २६३ सुं.

अनिन्हव नामना पांचमा आचार विषे.

श्रुताक्षरप्रदातृणां, गुरुणां च श्रुतादीनाम् ।

अनिन्हवोऽयमाचारः , पंचमः श्रीजिनैः स्तुतः ॥ १ ॥

ज्ञावार्थ—“ श्रुतना अक्षरने आपनारा गुरुओंनो अने श्रुतादीकनो अपला-प करवो नहीं. ए पांचमो आचार श्री जिनेश्वरोए कहेलो छे. ”

जेनी पासे कांइ पण अध्ययन कर्तुं होय ते गुरु अप्रसिद्ध होय के जाति अथवा श्रुतादिकधी हीन होय, तो पण तेने गुरु तरीके मानवा (कहेवा), पण पो-तातुं गौरव करवुं नहीं. पंथक नामना शिष्यनी जेम गुरुतुं बहुमान करवुं. तेना दोष ग्रहण करवा नहीं. निरंतर गुरुधी शंकाता रहेवुं (जय पामता रहेवुं); निःशंकप-ण धारण करवुं नहीं.

શ્રી આમ રાજાએ માતંગી સ્ત્રીનો સ્પર્શ કર્યો તે વૃત્તાંત ગુરુએ જાણ્યું, ત્યારે રાજાએ મનમાં વિચાર્યું કે—“ અહો ! મારું અયોગ્ય કૃત્ય ગુરુએ જાણ્યું. હવે હું ગુરુને મુખ જાણી રીતે વત્તાવું ? ” પછી તે પાપની શુદ્ધિ કરવા માટે રાજા તપાવેલી લોહની પુતલીનો સ્પર્શ કરવા તૈયાર થયો. તે વાત જાણવાથી ગુરુએ તેને શ્લોકો મોકલીને વોધ કર્યો. આ દૃષ્ટાંત વિસ્તારથી પ્રથમ લેખી ગયા હીએ.

વલી કુમારપાલ રાજાએ સુકાં ધેવર ચાવતાં માંસજઘાણનો સ્વાદ સંજ્ઞાર્યો હતો. પછી તરતજ ઉપયોગ આવવાથી તેણે વિચાર્યું કે—“ અહો ! મેં આ અયોગ્ય ચિંતવ્યું. આ વાત ગુરુ જાણશે તો મારું જીવિત ધિક્કારપાત્ર થશે. ” એમ વિચારીને રાજા પોતાના દાંત પાની નાંચવા તૈયાર થયો, તે વખતે તેમના શ્રાવક પ્રધાનોએ તેમને ઉપદેશ આપીને અટકાવ્યો. પછી તેણે ગુરુએ આપેલા પ્રાયશ્ચિત્તમાં ધેવરના રંગ અને આકાર-વાળો એક હજાર ને ચૌદ સ્તંભથી યુક્ત નવીન પ્રાસાદ કરાવ્યો. વિગેરે દૃષ્ટાંતોથી ગુરુ વિગેરેનો અપઘાપ કરવામાં મોટો દોષ જાણવો. અન્ય ધર્મેમાં પણ કહું છે કે—

एकाङ्गरप्रदातारं, यो गुरुं नाजिमन्यते ।

શ્રાવ્યોનિશતં ગત્વા, ચંદ્રાલેષ્વજિજાયતે ॥ ૧ ॥

નાવાર્થ—“ જે માણસ એક અઠ્ઠરને પણ આપનાર (જણાવનાર) એવા ગુરુને ગુરુ તરીકે માનતો નથી, તે સો વચ્ચે કૂતરાની યોનિમાં જન્મીને ચંદ્રાલની યોનિમાં ઉત્પન્ન થાય છે. ”

તમજ શ્રુતાદિકનો પણ અપઘાપ કરવો નહીં. જેની પાસે જેટલું શ્રુત જાણ્યા હો-
ઈ તેટલુંજ કહેવું, પણ તેથી ન્યૂનાધિક કહેવું નહીં. કેમકે તેમ કરવાથી મૃવાવાદ,
મનનું કાઢુણ્ય અને જ્ઞાનાતિચાર વિગેરે દોષો પ્રાપ્ત થાય છે. ગુરુનો અને શ્રુતનો અપઘા-
પ કરવાથી રોહગુસ્ત સાધુની જેમ સર્વ ગુણની હાનિ થાય છે.

રોહગુસ્તની કથા.

અન્તરિકાપુરીના ઉપવનમાં શ્રીગુસ્ત આચાર્ય ગચ્છ સહિત રહ્યા હતા. તે પુરી-
માં વન્નશ્રી નામે રાજા રાજ્ય કરતો હતો. આચાર્યનો રોહગુસ્ત નામનો એક શિષ્ય બીજા
ગામમાં રહ્યો હતો, તે ગુરુને વાંદવા માટે તે પુરીમાં આવ્યો. ત્યાં કોઈ એક તાપસ લોહ-
ના પાટાથી પોતાનું પેટ વાંધીને જાંબુના વૃક્ષની શાખા હાયમાં રાખીને નગરીમાં જન્મ-

તો હતો. તે જોડેને “ આ શું ! ” એમ લોકોએ પૂછ્યું, ત્યારે તે તાપસ વોટ્યો કે—
 “ મારું હૃદય ઘણા જ્ઞાનથી જરાઈ ગયું છે, માટે તે ફાટી જવાના જાયથી તેને લોહના
 પટ્ટથી વાંધી લીધું છે, અને આત્મા જંબૂડીપમાં મારો પ્રતિવાદી કોઈ નથી એવું જણા-
 વવા માટે આ જંબૂટફની માલી હાથમાં રાખી છે. ” પછી તે તાપસે “ આત્મા નગરી
 શૂન્ય છે. સર્વે પરમવાદી છે, પણ મારો પ્રતિવાદી કોઈ નથી ” એવી ઘોષણા પૂર્વક
 આત્મા નગરીમાં પરુહ વગડાવ્યો. તે પરુહ નગરીમાં પ્રવેશ કરતાં રોહગુપ્તે જોયો અને
 ઘોષણા સાંજલી. તેથી “ હું તેની સાથે વાદ કરીશ ” એમ કહીને રોહગુપ્તે તે પ-
 રુહને નિવારણ કર્યો. પછી તેણે ગુરુ પાસે આવીને વંદના પૂર્વક વાદ કરવાનું કબુલ
 કર્યાનો વૃત્તાંત કહ્યો. તે સાંજલીને ગુરુએ કહ્યું કે—“તે એ કામ સારું કર્યું નહીં, કેમકે
 તે ઘણી વિદ્યાથી જરૂર છે. તેથી તે કદાચ વાદમાં પરાજય પામે એ તો મંત્રવિદ્યાથી
 પ્રતિવાદીને ઉપદ્રવ કરે છે. તે વિદ્યા આ પ્રમાણે—

વૃશ્ચિકાન્ પન્નગાનાશ્ચૂન, મૃગશૂકરવાયસાન્ ।

શકુનિકાંશ્ચ કુરુતે, સ હિ વિદ્યાજિરુદ્ધટાન્ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ તે તાપસ વિદ્યાવશે અતિ હૃદયદ એવા વીંછી, સર્પ, હંદર, મૃગ,
 સુવર, કાગડા અને સમલીઓ વિગેરે વિકુર્વે છે. ”

તે સાંજલી રોહગુપ્તે કહ્યું કે—“ એમ હોય તોપણ હવે ક્યાં નાસીને જવાય
 એમ છે ? તે પટ્ટ તો મેં નિવારણ કર્યો છે. હવે તો જે ઘવાનું હોય તે થાઓ. ” ગુ-
 રુએ કહ્યું કે—“ જો એવોજ નિશ્ચય હોય, તો યાત્ર પાઠ કરવાથીજ સિદ્ધ થાય એ-
 વી અને તેની વિદ્યાનો નાશ કરનારી આ સાત વિદ્યા તું ગ્રહણ કર.

કેકિનો નકુટ્તા ઓત્—વ્યાગ્રસિંહાશ્ચ કૌશિકાઃ ।

શ્યેનાશ્ચ યાજ્ઞિર્જાયન્તે, તદ્વિદ્યાબાધકાઃ ક્રમાત્ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ આ સાત વિદ્યાએ કરીને અનુક્રમે તેની વિદ્યાને બાધ કરનારા મોર,
 નોલિયા, વિદ્રામા, વાપ, સિંહ, ધુવડ અને વાજ પક્ષીઓ ઉત્પન્ન થાય છે. ”

પછી તે સાત વિદ્યાઓ આપી અને તે ઉપરાંત ઓછો મંત્રીને ગુરુએ તેને આપ્યો
 અને કહ્યું કે—“ જો કદાચ તે તાપસ હુડ વિદ્યાથી વીજો કાંઈ પણ ઉપદ્રવ કરે,
 તો તેના નિવારણને માટે આ ઓછો તારે તારા માથા પર ફેરવવો. તેમ કરવાથી દમ્ભ

पण तने जीती शकशे नहीं. ” पछी ते रोहगुप्त राजसज्जामां गयो. त्यां तेणे कहुं के “आ जिह्मक तापसमा शुं ज्ञान ठे ? तेथी प्रथम तेज पोतानी इडा प्रमाणे पृ-
र्वपक्ष करे, तेनो हुं उत्तर आपीश. ” ते सांजळीने तापसे विचार्युं के—“आ साधु-
ओ घणा निपुण होय ठे; माटे तेनाज संमत पक्षनो आश्रय करीने हुं वोढुं, के जेथी
ते तेनुं निराकरण करीज शके नहीं. ” एम विचारीने ते वोढ्यो के—“आ छुनिया-
मां जीव अने अजीव एवी वेज राशि ठे, तेज प्रमाणे जोवामां आवे ठे माटे. धर्म ने
अधर्म, द्रव्य ने ज्ञाव इत्यादि ववे राशिनी जेम. ” ते सांजळीने रोहगुप्ते वादीनो परा-
जत्र करवा माटे पोताना समत पक्षने पण छोरी दइने तेने असत्य उराववा कहुं के—“तें
जे हेतु आप्यो ठे ते बीजी रीते जोवामां आवे ठे तेथी असिद्ध ठे. छुनियां जीव,
अजीव अने नोजीव एवी त्रण राशि जोवामां आवे ठे. तेमां नारकी, तिर्यंच विगेरे
जीव, परमाणु, घट विगेरे अजीव अने गरोळीनी कपायेडो पंडरी विगेरे नोजीव
ठे. तेथी जीव, अजीव अने नोजीव ए त्रण राशि सिद्ध थइ, तेज प्रमाणे दे-
खाय ठे माटे. अधम, मध्यम अने उत्तम राशिनी जेम. ” इत्यादि अनेक युक्तिओवने
तेना प्रश्नाना उत्तर आपीने ते तापसनो तेणे पराजय कयों. तेथी तापसे क्रोध पामीने
वृश्चिकविद्यावने रोहगुप्तनो विनाश करवा माटे वींछी मूक्या, ते वींछीओनो नाश
करवा माटे रोहगुप्ते मयूरीविद्यावने मार ठोड्या. तेओए वींछीने मारी नाख्या, त्या-
रे तापसे सर्प ठोड्या, तेना पर रोहगुप्ते नोळीया ठोड्या. ए प्रमाणे उंदर उपर विद्या-
ना, मृग उपर वाघ, सुवर उपर सिंह अने कागना उपर घुवर मूक्या. तेथी अ-
त्यंत क्रोध पामीने तापसे अति छुष्ट समळीओ मूकी, तेना पर साधुए वाज मूकीने तेमने
हवावी. ते जोइने तापसे अति क्रोधथी रासजी मूकी. तेने आवती जोइने साधुए पो-
ताना शरीर फरतो ओघो फेरववा मांड्यो अने तेवती ते रासजीने मारी, तेथी प्रजाव
रहित थइने ते रासजी तापस उपर मूत्र पुरीष करीने जंतो रही. ते सर्व जोइने सजा-
पति राजाए तथा सज्जाना समग्र लोकोए ते तापसनी निंदा करीने तेने नगरमांथी काही
मूक्यो. रोहगुप्त मुनि विजय मेळवीने गुरुनी पासे आव्या अने सर्व वृत्तांत कळो. ते सां-
जळीने गुरुए कहुं के—“तें तापसने जीती वीधो, ते बहु सारं कथुं. परंतु सज्जामांथी
उठीने आवतां तें एम केम न कहुं के—“मात्र वादीने जीतवा माटेज में त्रण रा-

१ अही वादी त्रण वाक्यो वोळ्यो छे. तेमां पहेळें वाक्य पक्ष, बीजुं हेतु अने बीजुं शांत कहेवाय
छे, ते त्रणे मळीने अनुमान प्रमाण थयुं छे. ए प्रमाणे सर्वत्र जाणवुं. २ गंधेडी.

शिनं स्यापन कर्तुं ठे, पण वास्तविक रीते तो जीव अने अजीव एवी वेज राशि छे. माटे हजु पण सज्जामां जइने खरी बात कही आव. ” ए प्रमाणे गुरुए चणी बार चणी रीते कहुं, त्यारे ते रोहगुसे जवाव आप्यों के—“ हे सूरि ! मारो सिद्धांत पण सत्य छे. जो कदाच नोजीव नामनो वीजो राशि मानतां कांड दोष आवतो होय तो ते सिद्धांत असत्य ठे, पण तेमां कांड दोष आवतो नथी. केमके गरोळीनी पूंउमी विगरे जीवना देशजागने नोजीव कहीए तो तेमां शो दोष ? हुं तो एमां कांड पण दोष जोतो नथी. सूत्रमां धर्मास्तिकाय विगरेना दश प्रकार कथा ठे तेमां ते धर्मास्तिकायना प्रदेशने पृथग् वस्तुपणं कहेहुंज ठे; नहीतो दश प्रकार घटे नहीं. तेज प्रमाणे गरोळीनी पूंउमी अने छेदायेझा एवा मनुष्यना हाथ विगरे अवयवो ते छेदायेझा होवायी जीवयी निन्न छे, अने ते अवयवो स्फुरणायमान थाय ठे तेयी अजीवयी पण निन्न ठे माटे अवश्य ते अवयवो जूदीज वस्तु ठे, एम सिद्ध थाय ठे. ” ते सर्व सांजळीने गुरु तेने साथे जइने राजसज्जामां गया. त्यां सत्य मार्गनी प्ररूपणा करीने शिष्ये करेझा प्रश्नोतुं आगमने अनुसारे आ प्रमाणे निवारण कर्तुं के—“ सूत्रमां जीव अने अजीव एवा वेज राशि कहेझा ठे. वळी धर्मास्तिकाय विगरेना प्रदेश ते धर्मास्तिकायादिकयी कांड जूदा नथी, परंतु विवक्षा मात्रयीज तेनी निन्न वस्तुपणानी कल्पना करी ठे. तेवीज रीते पुच्छादिक पण गरोळी विगरे जीवोयी अजिन्न छे. ते जीव संबंधी होवायी जीवज ठे, नोजीव नथी. ते विषे श्री जगवती सूत्रमां कहुं ठे के—“ हे जगवंत ! काचवो के काचवानी श्रेणी, गरोळी के गरोळीनी श्रेणी, वृषज के वृषजनी श्रेणी, मनुष्य के मनुष्यनी श्रेणी, पामो के पामानी श्रेणी तेना वे खंर, त्रण खंर यावतु संख्याता खंर छेदीने करवामां आवे तो तेना आंतरामां जीवप्रदेश प्रगट (स्फुट) पणे ठे ? प्रजु कहे ठे—हा गौतम ! प्रगटपणे छे. फरी गौतम स्वामी पूछे ठे के—हे जगवंत ! कोइ पुरुष ते आंतरामां रहेझा जीवप्रदेशने हाथ वमे, पंग वमे, काष्ठ वमे, तीक्ष्ण शस्त्र वमे छेदतो सतो अथवा अग्निकाय वमे वालतो सतो तेने कांड अद्वय वाधा के विशेष वाधा उपजावी शके ? प्रजु कहे ठे—हे गौतम ! ए अर्थ समर्थ नहीं, निश्चये तेने आक्रमण करी न शके. ”

अहीं शिष्ये प्रश्न कर्षो के—“ गरोळीना देह अने पूंउमीनी वचमां पण जीवना प्रदेशो रहेझा छे एम सूत्रमां कहुं, तो ते वचमां रहेझा जीवना प्रदेशो केम जणाता नथी ? ” गुरुए उत्तर आप्यों के—“ जीवप्रदेशो अरुधी होवायी दे-

ચાતા નથી. જેમ દીવાનાં કિરણો પૃથ્વી, જીત કે કોઈ પાત્ર વિગેરે મૂર્તિમાન વસ્તુ ઉપર પડ્યાં હોય તો તે દેખવામાં આવે છે. પણ કેવળ આકાશમાં ફેલાયેલા હોય તે ગ્રહી શકાતાં નથી. તેજ પ્રમાણે વચમાં રહેલા જીવપ્રદેશો પણ જોવામાં આવતા નથી. વૌદ્ધતું, શ્વાસોશ્વાસ લેવા, દોરવું, વલ્ગવું, સ્ફુરવું, વિગેરે ક્રિયાઓ દેહને વિષે જણાય છે પણ વચમાં જણાતી નથી, માટે સૂક્ષ્મકાર્ણદેહથી યુક્ત છતાં પણ તે જીવપ્રદેશો ઔદારિક દેહ વિનાના હોવાથી દેખાતા નથી; અથવા હે શિષ્ય ! તું જેને જીવ કહે છે, તેના પ્રદેશો જીવથી જિન્ન છે કે અજિન્ન છે ? જો ‘જિન્ન છે’ એમ કહે તો તે જીવની સાથે ફરીથી તેનો સંગમ કેમ થાય ? કેમકે જિન્ન પ્રદેશ વીજે ઠેકાણે પણ પરમાણુની જેમ મળી જાય છે અને તે પ્રદેશોનાં વીજા જીવ સાથે સંગમ થવાથી તે વજ્રે જીવોનાં કર્મનો સંકર થયો, તેથી વજ્રે જીવનાં સુખ દુઃખાદિક પણ મળી જવા જોઈએ, પણ તેમ તો છેજ નહીં. માટે ‘જિન્ન છે’ એમ કહી શકાશે નહીં. ‘હવે તે પ્રદેશો જીવથી અજિન્ન છે’ એમ તું કહે તો, તે પ્રદેશ જીવનાજ અંતર્ગત છે એમ કહેવું જોઈએ; માટે વેજ રાશિ સિદ્ધ થયા, પણ ત્રણ થયા નહીં. ” વળી શિષ્યે પ્રશ્ન કર્યો કે—“ તે પ્રદેશ અજિન્ન છે તો પણ સ્થાનનો જેદ થયો, માટે તેને નોજીવ કહેવો. જેમ આકાશ એક ઠતાં સ્થાનના જેદથી ઘરમાં રહેલું આકાશ ‘ઘટાકાશ’ અને ઘરમાં રહેલું આકાશ ‘ગૃહાકાશ’ કહેવાય છે, તેમ સ્થાનના જેદથી નોજીવ કહેવામાં શું વાધ છે ? ” ગુરુએ ઉત્તર આપ્યો કે—“ જો એમ કહીશ તો ‘નોઅજીવ’ નામનો ચોથો રાશિ પણ તારે અંગીકાર કરવો પડશે. કેમકે આકાશાદિક અજીવ છે, તેના પણ પ્રદેશો સંજવે છે, તેથી તે પ્રદેશોને સ્થાનજેદની વિવક્ષાથી નોઅજીવ કહેવા પડશે, અને તેમ કરવાથી ચાર રાશિ થશે. પરંતુ જેમ લક્ષણના સમાનપણાથી નોજીવ જીવથી જિન્ન નથી તેમજ સમાન લક્ષણ હોવાથી નોઅજીવ પણ અજીવથી જિન્ન નથી. ”

આ પ્રમાણે તે ગુરુ શિષ્યને વાદ કરતાં ઇ માસ વ્યતીત થયા, ત્યારે રાજાએ ગુરુને કહ્યું કે—“ હે સ્વામી ! હવે વાદ સમાપ્ત કરો, કેમકે હંમેશાં આની વ્યગ્રતાથી મારાં રાજકાર્યોં સીદાય છે. ” ત્યારે ગુરુ વૌદ્યા કે—“ આટલા દિવસ હુધી મેં આ શિષ્યને માત્ર ક્રીમા કરાવી છે, પણ હવે પ્રાતઃકાળે તેનો હું અવશ્ય નિગ્રહ કરીશ. ” પછી વીજે દિવસે ગુરુએ રાજાને કહ્યું કે—“ આ હુનિયામાં જેટલી વસ્તુ છે તે સર્વે કુત્રિકની હુકાને મળે છે, તે તમે તથા સર્વે લોક જાણો છો. માટે આપણે ત્યાં જઈએ અને નોજીવની માગણી કરીએ. ”

(અહીં ‘કુત્રિક’ શબ્દનો અર્થ એવો થાય છે કે—‘કુ’ એટલે પૃથ્વી અને ‘ત્રિક’ એટલે ત્રણ, અર્થાત્ સ્વર્ગ, મૃત્યુ અને પાતાળ એ ત્રણ પૃથ્વીનું નામ ‘કુત્રિક’ થયું. તે નામની છુકાન હોવાથી ‘કુત્રિકાપણ’ શબ્દ થાય છે. આ છુકાને વેઠેલા વણિક ગૃહસ્થે મંત્રાદિકના આરાધનથી કોઈ વ્યંતરદેવને સાધ્યો છે. તે દેવતા ગ્રાહકને ઇચ્છિત દરેક વસ્તુ કોઈ પણ સ્થાનથી લાવીને આપે છે અને તેની કીંમત તે વણિક લે છે. અહીં કોઈનો મત એવો પણ છે કે—આ વણિકની છુકાનજ દેવાધિષ્ઠિત છે, તેથી વસ્તુની કીંમત તે દેવતાજ લઈ જાય છે). પછી ગુરુ સર્વ પરિવાર સહિત તે કુત્રિકાપણે જઈને રોહગુપ્તને પૂછીને કુત્રિકાપણના વ્યંતરદેવને કહ્યું કે “જીવ આપ.” ત્યારે તેણે પોપટ, મેના વિગેરે જીવ આપ્યા. પછી ગુરુ અજીવ માગ્યો ત્યારે તેણે પથ્થરના સ્વંર વિગેરે આપ્યા. પછી નોજીવ માગ્યો, ત્યારે પણ પથ્થર વિગેરેજ આપ્યા. કેમકે ‘નો’ શબ્દનો અર્થ નિપેધ વાચક છે. અર્થાત્ અજીવ અને નોજીવમાં કાંઈ જોડ નથી. છેવટ ગુરુ નોઅજીવ માગ્યો, ત્યારે તેનો અર્થ જીવ કરીને તે દેવતાએ પોપટ વિગેરે આપ્યા. કેમકે “નો” અને “અ” એ બે નિપેધ વાચક હોવાથી અજીવ નહીં તે જીવ કહેવાય. એવો “નો અજીવ” શબ્દનો અર્થ થાય છે. નોજીવ માગતી વખતે તે દેવતાએ જીવનો કાંઈ પણ કક્કરો આપ્યો નહીં. માટે જીવ અને અજીવ એ બેજ રાશિ સિદ્ધ થયા. પણ સ્વરના શૃંગની જેમ ત્રીજો રાશિ અસત્ હોવાથી સિદ્ધ થયો નહીં. પછી ગુરુ શિષ્યને કહ્યું કે—“હે જાણ! હવે તું તારો હુરાગ્રહ ઓરી દે. જો કદાચ જગતમાં નોજીવ વસ્તુ જુદી હોત તો તે દેવતા કેમ ન આપત? ” એ રીતે એકસો ને ચુમાળીશ પ્રશ્નો કરીને રાજાની સમક્ષ ગુરુ તે શિષ્યનો નિગ્રહ કર્યો.

અહીં દ્રવ્ય, ગુણ, કર્મ, સામાન્ય, વિશેષ અને સમવાય એ છ મૂળ પદાર્થોની જોડકલ્પના કરી, તેમાં પાંચ મહાત્મ, કાળ, દિશા, આત્મા અને મન એ નવ પ્રકાર ધ્વનના કર્યા; રૂપ, રસ, સંખ્યા, બુદ્ધિ, દેષ વિગેરે સત્તર જોડ ગુણના કર્યા; ઉત્ક્રેષણ, અપક્ષેપણ, આકુંચન, પ્રસારણ અને ગમન એ પાંચ જોડ કર્મના કર્યા; ત્રણ પ્રકાર સામાન્યના કર્યા; અને એક એક પ્રકાર વિશેષ તથા સમવાયનો ગ્રહણ કર્યો. તે સર્વ મળીને છત્રીશ જોડ થયા. તે સર્વના પ્રકૃતિ, અકાર, નોકાર અને વ-

૧ પૃથ્વી, જલ, અગ્નિ, વાયુ અને આકાશ એ પાંચ મહાભૂત કહેવાય છે. ૨ ઉંચું પેંકડું તે. ૩ નીચું પેંકડું તે. ૪ સંકોચાઈ જવું તે. ૫ વિસ્તારવું તે. ૬ જવું તે. ૭ મૂળ શબ્દ. ૮ અત્પ નિપેધ વાચક. ૯ સર્વથા નિપેધ વાચક.

तेनो निषेध^१ एम चार चार प्रकार कर्या, एट्ठे सर्व जेद एकसो ने चुमाळीश थया. पड्ढी कुत्रिकापण देव पासं जइने पृथ्वी मागी. त्यारे तेणे पापाण आण्यो. कारणके ते प्रकृति जात उपपद रहित शुद्ध पृथ्वी छे. अपृथ्वी मागी त्यारे जळ विगेरे आप्युं, नोपृथ्वी मागी त्यारे “ नो ” शब्दना ‘ थोमो निषेध ’ अने ‘ सर्वथा निषेध ’ एवा बे अर्थ करीने थोमो निषेध धारीने पापाणनो ककमो आण्यो अने सर्वथा निषेध धारीने जळ विगेरे आप्युं, अने नोअपृथ्वी मागी, त्यारे तेणे पृथ्वी (पापाण विगेरे) आपी. केमके नोअजीवनी जेम नोअपृथ्वीनो अर्थ पृथ्वीज थाय छे. ए प्रमाणे जळ विगेरेभां पण चार चार जेद जाणवा. निश्चयनयना मते तो जीव अने अजीव ए बेज पदार्थो छे. आवी रीते अनेक प्रकारे गुरुए तेने समजाव्यो, पण ज्या-रे तेणे पोतानो पुराग्रह सूच्यो नहीं, त्यारे गुरुए वरुखा नांखवानी कुंभीमांथी ज-स्म दइने तेना मस्तक पर नांखी, अने गच्छनी बहार कर्यो. राजा ते शिष्यनुं शाक्य जोइने क्रोध पाय्यो, तेथी तेणे नगरमां एवी उदघोषण करावी के—“ गुरुना प्रति-पड्ढी थयेवा रोहगुप्तने जे मान्य करशे ते राजद्रोही गणाशे. ” पड्ढी ते रोहगुप्ते पोतानी बुद्धिथी वैशेषिक शास्त्र रच्युं.

श्री महावीर स्वामीना निर्वाण पछी पांचसो चुमाळीश वर्षे आ बडो निह्दव
थयो, तेनुं वृत्तांत कह्युं.

“आखुं जगत पद्म छव्यधी पूर्ण छे एम जिनेश्वरें जोयुं छे तेनुं लब्ध्यापन करतो अने द्रव्य, गुण विगरे छ प्रकारने सत्यपणे उरावी विस्तारतो तथा पोताना त्रण राशिन पङ्कने स्थापन करतो एवो वैशेषिक उहो निन्हव थयो छे.”

देव, गुरु अने श्रुतादिकने उयापतो ते वैशेषिक मोटी हानि पाव्यो माटे आ पांचमा श्रुताचारथी सूचना अर्थी शिष्योए भ्रष्ट यवुं नही.

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ अष्टादशस्तंजस्य
त्रिषष्ठ्यधिकत्रिंशत्तमः प्रबंधः ॥ ५६३ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૬૪ સું.

વ્યંજન નહીં ઓલવવા વિષેનો હથો શ્રુતાચાર કહે છે.

નાધીતવ્યં શ્રુતં ચોક્તવર્ણેન્યૂનાધિકાદિજિઃ ।

વ્યંજનાનિન્હવાહોઽયમાચારઃ ષષ્ઠમઃ સ્તુતઃ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ કહેલા વર્ણો (અક્ષરો) માંથી ન્યૂનાધિક અક્ષરો વોલ્લીને સૂત્ર જાણવું નહીં. એ વ્યંજનાનિન્હવ નામનો હથો આચાર કહેલો છે. ”

વ્યંજનજેદતોઽર્થાનાં, ક્રિયાજેદોપજાયતે ।

તેનાજાવશ્ચ મુક્તેઃ સ્યાત્કે કે દોષા જવંતિ ન ॥૨॥

જાવાર્થ—“ વ્યંજનના જેદથી અર્થનો જેદ થાય છે અને અર્થના જેદથી ક્રિયાનો જેદ થાય છે, ક્રિયાના જેદે કરીને મુક્તિનો અજાવ થાય છે. એવી રીતે વ્યંજનજેદથી કયા કયા દોષો ઉત્પન્ન થતા નથી ? અર્થાત્ સર્વ દોષો ઉત્પન્ન થાય છે. ”

વ્યંજનનો જેદ એટલે અક્ષરોને અન્યથા કરવા તે. તેમ કરવાથી અનેક દોષો ઉત્પન્ન થાય છે. શ્રી આવશ્યક સૂત્રમાં ચૌદ પ્રકારે શ્રુતની આશાતના કહી છે. તેમાં પ્રથમ વ્યાધિદ્ કેવ આમાં અવલાં રત્નો નાંચીને ગુંથેલી રત્નની માલ્લાની જેમ આમાં અવલા અક્ષરો વોલ્લવાથી થયેલી જ્ઞાનની આશાતના કરીને જે અતિચાર થયો હોય તેનું મિથ્યા હુષ્કૃત છે. (તે રીતે સર્વજ્ઞ જાણવું). તે ચૌદ પ્રકાર નીચે પ્રમાણે—

૧. એકના એક પદને બે ત્રણ વાર વોલ્લવું તે આમેન્નિત, ૨. અક્ષર ઓછો વોલ્લવો તે હીનાક્ષર, ૩. અક્ષર અધિક વોલ્લવો તે અધિકાક્ષર, ૪. પદ કાઢી નાંચીને વોલ્લવું તે પદહીન, ૫. વિનય રહિત વોલ્લવું તે વિનયહીન, ૬. હદાત્ત વિગેરે ઘોષ રહિત વોલ્લવું તે ઘોષહીન, ૭. યોગ વહન કર્યા વિના જાણવું તે યોગહીન, ૮. ગુરુષ્વર વરાવર નહીં દીધેલું તે મુષ્ણુ અદત્ત, ૯. ગુરુષ્વર વરાવર દીધા છતાં હુષ્ણુ વતાવું તે હુષ્ણુ પ્રતિચ્છિન્ન, ૧૦. મલિન અંતઃકરણથી શ્રુત પાઠ કરવો, ૧૧. અકાલે સ્વાધ્યાય કરવો, ૧૨. કાલે સ્વાધ્યાય ન કરવો, ૧૩. અસ્વાધ્યાય વચ્ચે સ્વાધ્યાય કરવો, અને ૧૪. સ્વાધ્યાય વચ્ચે સ્વાધ્યાય ન કરવો.

વ્યાખ્યાન ૨૬૪ મું. વ્યંજન નહીં ઓલવા વિષેનો હથો શ્રુતાચાર. (૩૧૧)

‘વ્યંજનનું અન્યથા કરવું’ તેના પાંચ પ્રકાર છે. પ્રથમ તો પ્રાકૃત સૂત્ર હોય તેને સંસ્કૃત જાપામાં બોલવું તે. જેમકે સંયોગાવિપ્પમુક્કસસ ને ઝેકાળે સંયોગાદિપ્રમુક્તસ્ય એમ કહેવું. વીજું પદોને પશ્ચાત્પૂર્વીએ બોલવા અથવા હ્રસ્વ મુદ્રદ બોલવા, જેમકે વિપ્પમુક્કસસ સંયોગા. વીજું કહેલા પદો નહીં બોલતાં તેજ અર્થવાલા વીજા પર્યાયી શબ્દો બોલવા, જેમકે સંવંધા વિવજ્જિઅસસ. ચોથું એક વર્ણને વદલે વીજો વર્ણ બોલવો, જેમકે સંયોગના સકારને વદલે ગમે તે અક્ષર બોલવો. પાંચમું વર્ણનું વિપ્રોતપણું કરવું, જેમકે સંયોગને વદલે (સંયોગનો અર્થ સંવંધ છે, અને વિપ્રમુક્તનો અર્થ વિવર્જિત છે) વિયોગ શબ્દ બોલવો. આ પ્રમાણે અર્થમાં તેમજ વ્યંજનાર્થ હ્રસ્વમાં અન્યથા કરવાથી તેમજ ન્યૂનાધિક કરવાથી હતાજ થતાં દોષો જાણી લેવા. તેમાં વ્યંજનને અન્યથા કરવાના સંવંધમાં “ચૈત્યવંદનના પ્રાકૃત સૂત્રોને હું સંસ્કૃત જાપામાં કરું” એમ સિદ્ધ-સેન દીવાકર બોલ્યા હતા, તેથી તેને પારાંચિત પ્રાયશ્ચિત્ત કરવું પરચું હતું. તે દૃષ્ટાંત પ્રથમ કહી ગયા છીએ.

વ્યંજન અધિક વાપરવાના સંવંધમાં કુમારપાલ રાજાનું દૃષ્ટાંત આ પ્રમાણે—

એકદા પાટણ નગરમાં કુમારપાલ રાજા સામંતો, મંત્રીઓ અને શેઠ સાથવાહાદિકે પરવરેલા રાજસજામાં બેઠા હતા. તે વખતે તેમણે શ્રી જયસિંહ રાજાના વૃષ્ઠ મંત્રીઓને પૂછ્યું કે—“હું સિદ્ધરાજથી ગુણમાં હીન હું, અધિક હું કે સમાન હું ?” તે સાંજળીને તે મંત્રીઓ બોલ્યા કે—“મહારાજ ! સિદ્ધરાજમાં અઠાણું ગુણ હતા અને જેઠ દોષ હતા, અને આપને વિષે તો જે ગુણ અને અઠાણું દોષ રહેલા છે.” આ પ્રમાણે મંત્રીનાં વચન સાંજળીને તે રાજાને પોતાના દૂષિત આત્મા ઉપર સ્વેદ થયો, તેથી તેણે સ્વરૂપ ઉપર દૃષ્ટિ કરી. તે દૃષ્ટાંતમાં તેના અન્નિપ્રાયને જાણી ગયેલા તે મંત્રીઓ બોલ્યા કે—“હે સ્વામિન્ ! અમે વિચાર્યા વિના માત્ર વહિર્વૃત્તિનીજ વાત કરી છે. પણ તત્ત્વદૃષ્ટિથી જોતાં તો આપે તેનાથી અધિક ડો.” તે સાંજળીને રાજાએ તેનું કારણ પૂછ્યું, ત્યારે તેઓ બોલ્યા કે—“સિદ્ધરાજમાં જે અઠાણું ગુણ હતા તે યુષ્કમાં કાયરપણું તથા સ્ત્રીલંપટપણું એ બે દોષથી ઢંકાઈ ગયા હતા, અને આપના જે કૃપણતા વિગેરે અઠાણું દોષ છે તે સંગ્રામશૂરતા અને પરનારીસહોદરતા એ બે ગુણોથી ઢંકાઈ ગયા છે, માટે સચ્ચપણું તથા પરસ્ત્રીવાંધવતા એ બે ગુણોના આધાર-જૂત હોવાથી આપજ સર્વ ગુણીજનોમાં શિરોમણિ ડો.” આ પ્રમાણે મંત્રીનાં વચન

(३१५) उपदेशप्रासाद जापांतर—जाग ४ थो—स्तंज १८ मौ.

सांजळीने राजानो अंतरात्मा संतोष पांम्यो, ते वखते कोइ विद्वान राजाने उद्देशीने एक श्लोक बोव्यो के—

पर्जन्य इव भूतानामाधारः पृथिवीपतिः ।

विकत्रेऽपि हि पर्जन्ये, जीव्यते न तु भूपतौ ॥ १ ॥

जावार्थ—“प्राणीओनो मेघनी जेम राजाज आधार ठे; परंतु कदि मेघनी अकृपा थइ होय तोपण जीवाय ठे, पण राजानी अकृपा थइ होय तो जीवातुं नथी.”

ते सांजळीने “अहो ! राजाने मेघनी उपम्या ठीक आपी ” ए प्रमाणे कुमारपाळ राजाए कहुं. ते उपम्या शब्द व्याकरणादिकनी रीते अशुद्ध छतां बीजा सर्व सज्यजनोए तो तेनी प्रशंसा करी, पण कपर्दी नामनो मंत्री घणो विद्वान होवाथी तेणे वज्जा पाणीने नीचुं मुख कर्तुं. ते जाणीने राजाए तेने तेम करवानुं कारण पूछुं, त्यारे ते मंत्री बोव्यो के—“हे राजन् ! आप उपम्या शब्द बोव्या ते शास्त्रविरुद्ध ठे. माटे अमारें ते सांजळीने नीचुं मुख करवुंज योग्य ठे. केमके राजा विनातुं जगत सारुं, पण मूर्ख राजा सारो नहीं. मूर्ख राजा होवाथी शत्रु राजाओमां पण अपकीर्ति प्रसरे ठे. उपम्या शब्दने ठेकाणे उपमान, औपम्य अने उपमा इत्यादि शब्दो शुद्ध छे.” आ प्रमाणे ते मंत्रीनां वचनथी प्रेरणें राजाए लगजग पचास वर्षनी वये पहेंच्या छतां शब्द व्युत्पत्तिनो बोध थवा माटे श्री देवगुरुना चरणकमळनी सेवा करीने गुरुमहाराजे कृपा करीने आपेक्षा सिद्ध सारस्वत मंत्रनुं आराधन कर्तुं, तथा सरस्वतीचूर्णनुं सेवन कर्तुं. इत्यादिवने सरस्वती देवी प्रसन्न थवाथी तेना प्रसादे करीने एक वर्षमां त्रणवृत्ति व्याकरण तथा ख्याश्रय विगेरे काव्यो जणीने तेमणे चौबीश तीर्थकरोनी स्तुति रूप वत्रीशी रची. तेनो पहेलो श्लोक आ प्रमाणे—

यत्राखिलश्रीश्रितपादपद्मं, युगादिदेवं स्मरता नरेण ।

सिद्धिर्मयाप्या जिन तं ज्वन्तं, युगादिदेवं प्राणतोऽस्मि नित्यम् ॥१॥

जावार्थ—“हे जिनेश्वर ! समग्र वट्टमीए जेना चरणकमळनो आश्रय कर्चो छे एवा युगादि देवने स्मरण करनार माणस मुक्ति पांम्यो ठे तथा मने पण सिद्धि मळी ठे, तेवा आप युगादि देवने हुं निरंतर प्रणाम करुं हुं.”

पंडी ते राजाए “शास्त्रविचारचतुर्मुख ” ए नामनुं विरुद्ध मेळव्युं. व्यंजनना अधिकपणांमां बीजुं अशोक राजानुं दृष्टांत कहे छे.

अशोक राजानुं दृष्टांत.

पाटलीपुत्र नगरना नवमा नंद राजाने प्रतिज्ञा पूर्वक चाणक्य नामना ब्राह्मणे राज्यथी पदभ्रष्ट करीने मयूरपोषक नामना ग्राममां रहेनारा महत्तरना दंडाहित्र (दिक्करी-ना दिक्करी) चंद्रगुप्तने राज्यासने वेसाज्यो. तेने विंशुसार नामे पुत्र थयो. ते विंशुसारने अशोकश्री नामे पुत्र थयो. ते राज्यासन उपर हतो, ते वखते तेणे पोताना कुणाद्व ना-मना पुत्रने तेनी वाढ्यावस्था ठतां तेने जोगववा माटे अवन्ति नगरी आपी. पछी “अहीं पाटलीपुत्र नगरमां रहेवाथी बीजी सावकी मातानो उपज्जव थशे ” एम धारिने ते कुणाद्व अवन्ति ए जइने रखो. त्यां राजाए मोकवेळा अनुजीवीओए पो-तानो जीवनी जेम तेनुं रक्षण कथुं. अनुक्रमे कुमार आठ वर्षनो थयो. त्यारे राजाए पोताना माणसो घारा ‘कुमारनुं वय विद्या ग्रहण करवाने योग्य थयुं ठे ’ एम जाणी-ने पोते कुमारना उपर एक पत्र लिख्यो के “ हे कुमार ! त्वयाऽधीतव्यमिति मदा-ज्ञाऽचिरेण विधेया—हे कुमार ! तारे हवे अच्यास करवो, आ मारी आज्ञा तारे तत्काळ मान्य करवी. ” ए प्रमाणे पत्रमां लिखीने राजा कोइ बीजा कार्यमां गुंथायो, तेवामां कुमारनी सापत्न माता त्यां आवी चली. तेणे ते पत्र वांचीने पनमां विचारुं के “ ज्यांसुधी कुणाद्व कुमारना सर्व अवयवो शुद्ध हशे, त्यांसुधी मारा पुत्रने राज्य मळशे नहीं, माटे आ पत्रमां कांइक विरूप लिखुं तो ठीक. ” एम विचारिने ते पत्रमां राजाए जे अधीतव्यम् लिख्युं हतुं तेना पहेळा अक्षर (अ) उपर नेत्र आं-जवानी सळीने धूंकथी जीनी करी तेनावने नेत्रमांथी अंजन लिखने अनुस्वार कथुं. माथे अनुस्वार करवाथी अधीतव्यं ने वदवे अंधीतव्यं थयुं. अहो ! अनुस्वार रुपी एक मात्रा वधवाथी एकांत अहितकारी अर्थ थइ गयो.

पछी अशोक राजाए ते कागळने प्रमादथी फरी वांच्या विनाज बीजी दीधो, अने अवन्ति नगरीए मोकव्यो. कुमारे पण पितानी नाममुद्राथी अंकित ते देखने पोताना वे हाथे ग्रहण करीने मस्तके चढाव्यो. पछी ते देख वांचीने अत्यंत खेद पांम्यो, नेत्रोमां अश्रु आल्यां, अने देखनो अर्थ कोइने कही शक्यो नहीं, एटवे तेना बीजा अनुचरोए ते देख वांच्यो. तेथी तेओ पण खेद पांमीने बोढ्या के “ हे कु-मार ! शा माटे खेद पांमो ठे ? फरीथी अमे आ कागळनो निर्णय करशुं. ” ते सां-जळीने कुमार बोढ्यो के “ आज सुधी मौर्य वंशमां कोइ पण गुरुनी आज्ञा उल्लंघ-न करनार थयो नथी; माटे जो कदाच हुंज प्रथम आज्ञावोपी थां, तो में चढा-वेळा मार्गने बीजा पण अनुसरेशे. ” एम कहीने कुमार पोतेज तपावेळी शझाकाने

पोतानी आंखमां नांखीने अंध थयो. कंठदेक दिवसे अशोक राजाए ते वृत्तांत जाणने विचार्युं के “ कूट देखे बखनार तेमज फरीथी वरावर बांच्या विना देखे मोकबनार एवा मने धिक्कार ठे ! ” एम पोताना आत्माने निंदवा द्याव्यो. पढी अनुक्रमे राजा-ना जाणवामां आव्युं के ‘ कुमारनी सापत्न माताए आ उष्ट्र काम कर्तुं ठे. ’ ते उ-परथी स्त्रीजातिनुं उष्ट्रपणुं जाणने राजाए विचार्युं के “ आ पुत्र अंध थवाथी हवे ते राज्यने अथवा मांरुलिकपणाने पण योग्य नथी. अहो ! मारे विषे जेनी आ-वी नक्ति ठे तेनेज आवुं अंधपणुं प्राप्त थयुं. ” पढी राजाए कुणाबने घणो समृद्धि-वाळो प्राप्त आव्यो अने तेनी सापत्न माताना कुमारने अवन्तिनुं राज्य आव्युं. अ-नुक्रमे कुणाब कुमारने शरदश्री नामनी पत्नीथकी वनीश दक्षिणवाळो पुत्र थयो. ते पुत्र मोटो थयो, त्यारे कुणाब राज्य मेळववानी इच्छाथी पाटलीपुत्र नगरे प्रच्छन्न-पणे आव्यो. त्यां राजपुत्रपणे प्रसिद्ध थया विना संगीतविनोद करतो अने स्वेच्छाथी नगरमां जमतो ते सर्व लोकने अति प्रिय थड पड्यो. ते कुमार ज्यां ज्यां जडेने संगी-त करतो हतो, त्यां त्यां संगीतथी ‘ कुंगनी जेम आकर्षाडेने पौरजनो दोरी जता हता. लोकना मुखथी ते नरने गार्धर्वकळामां कुशल सांजळीने राजा पण तेनुं संगीत श्रवण करवामां उत्सुक थयो, एतडे राजाए ते अंध माणसने बोझाव्यो. तेणे जवनिका-मां रहने गावातुं स्वीकार्युं. राजाए ते प्रमाणे गोठवण करी गावानो हुकम कर्गो, त्यारे ते कुणाब पण यथास्थान मंद्र, मध्य ने तार एं त्रण ग्राम तथा सात स्वर वि-गेरे सहित रागनुं पोषण करतो सतो मध्यमां आ पद्य बोड्यो—

प्रपौत्रश्चंद्रगुप्तस्य, विन्दुसारस्य नप्तृकः ।

एषोऽशोकश्रियः पुत्रो, अन्धो मार्गति काकिणीम् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ चंद्रगुप्तनो प्रपौत्र, विन्दुसारनो पौत्र अने अशोकश्रीनो पुत्र आ आंधळो काकिणी मार्गे छे. ”

पद्यप्रबंधना मध्यमां गवायेडा आ अर्थने सांजळीने राजाए पूछ्युं के—‘ हे गायक ! तारुं नाम शुं ? ’ ते बोड्यो के—

स उवाच तवैवास्मि, कुणाबो नाम नंदनः ।

त्वदाज्ञादेखमीक्षित्वा, योऽधःस्वयमजायत ॥

વ્યાખ્યાન ૨૬૪ મું. વ્યંજન નહીં ઓલવવા વિષેનો ઝઘો શ્રુતાચાર. (૩૧૫)

“ હું આપનોજ કુળાત્ત નામનો પુત્ર હું કે જે આપનો આજ્ઞાપત્ર જોડેને જા-
તેજ અંધ થયો છે. ”

તે સાંજલીને જવનિકાને એકદમ દૂર કરીને પોતાના પુત્રને ઓલવીને નેત્રથી
અશ્રુપાત કરતો તેને જેટી પહોંચો. પછી રાજાએ કહ્યું કે ‘ હે પુત્ર ! હું તને શું આપું ? ’
તે બોલ્યો કે ‘ હે સ્વામી ! હું કાકિણી માગું હું. ’ તેનો અર્થ નહીં સમજાયાથી
રાજાએ મંત્રીને પૂછ્યું કે ‘ આ શું માગે છે ? ’ મંત્રીએ કહ્યું કે ‘ હે સ્વામી !
રાજપુત્રોને કાકિણી શબ્દ કરીને રાજ્ય કહેવાય છે. ’ ત્યારે રાજાએ પુત્રને કહ્યું કે
‘ હે વત્સ ! તું રાજ્યને શું કરીશ ? દૈવયોગે તારાં નેત્ર નાશ પામ્યાં છે તેથી તને તે
યોગ્ય નથી. ’ ત્યારે તે કુમારે રાજાને વિનંતિ કરી કે ‘ હે પિતા ! મારે પુત્ર થયો
છે, તેનો રાજ્યપર અજિપેક કરો. ’ રાજાએ પૂછ્યું કે ‘ તારે ક્યારે પુત્ર થયો છે ? ’ તે
બોલ્યો કે ‘ હે સ્વામી ! સંપ્રતિ (હમણાં) જ થયો છે. ’ પછી રાજાએ તે વાલકને
મંગાવીને પોતાના ચોલામાં બેસાડ્યો અને તેનું “ સંપ્રતિ ” નામ રાખ્યું. પછી પોતાના
રાજ્યપર તેને બેસાડ્યો.

અનુક્રમે સંપ્રતિ રાજા વય, વિક્રમ અને દ્વદ્મીથી વૃદ્ધિ પામ્યો. તે જન્મથીજ
પરમ શ્રાવક હતો અને તેણે દક્ષિણ જરતર્થ સાધ્યું હતું. આ દૃષ્ટાંત સાંજલીને શ્રી
સિદ્ધાન્તના વાક્યમાં અથવા પદમાં કોઈ પણ વચ્ચે વર્ણનું આધિક્ય કરવું નહીં.

કોઈ વચ્ચે વર્ણનું અધિકપણું કરવાથી તે શ્રેય કરનારું પણ થાય છે, તે વિષે
પાદલિપ્ત સૂરિનું દૃષ્ટાંત પ્રથમ કહી ગયા છીએ, માટે તે ફરીને અહીં લખતા નથી.

હવે વર્ણને ન્યૂન કરવાથી પણ મોટો દોષ પ્રાપ્ત થાય છે, અને વિદ્યાધરની જે-
મ ચિંતેવેલું ફલ પ્રાપ્ત થતું નથી. તેનું દૃષ્ટાંત આ પ્રમાણે—

વિદ્યાધરનું દૃષ્ટાંત.

રાજગૃહ નગરમાં એકદા શ્રી મહાવીર સ્વામીને વાંદવા માટે શ્રેણિક રાજા જ-
તા હતા. તેવામાં માર્ગમાં એક વિદ્યાધરને આકાશમાં ઉમી ઉમીને પરતો જોયો. તેથી
ત્રિસ્મય પામીને રાજાએ શ્રીવીર જગવાને પાસે જઈ પૂછ્યું કે “ હે પ્રજુ ! આ વિ-
દ્યાધર અધુરી પાંચો આવેલા પક્ષિની જેમ આકાશમાં ચોમેક ઉમે છે અને પાછો
પૃથ્વીપર પડે છે, તેનું શું કારણ ? ” જગવાને કહ્યું કે ‘ તે વિદ્યાધર વિદ્યાનો એક
અક્કર જૂઠી ગયો છે, માટે તેમ થાય છે. ’ તે સાંજલીને અજયકુમારે તે વિદ્યાધર પા-

से जड़ने कहुं के “ हे विद्याधर ! जो तूं मने तारी पासेनी सघळी विद्या सिद्ध करावे, तो हूं तारी विद्यानो चूखी गयेळो अक्षर तने वतावूं. ”

विद्याधरे तेतुं कहेतुं कबूल कर्तुं. अजयकुमारने एक पद उपरथी अनेक पद तर्क करीने कहेवानी शक्ति हती. केमके तेनी बुद्धि पदानुसारी हती. तेथी. तेनी विद्यामां विस्मृत थयेद्या अक्षरो पूर्ण कर्या. तेने बराबर पूर्ण थयेद्या जाणीने ते विद्याधर हर्ष पाय्यो. पत्नी तेणे अजयकुमारने विद्या सिद्ध करवाना उपाय वताव्या अने तेनी साथे दृढ मैत्री करीने पोताने स्थाने गयो. आ दृष्टांत उपरथी न्यून अक्षर जणवाथी यथार्थ पद्य पण प्राप्त थतुं नथी एम समजतुं. वळी अशुद्ध उच्चार करवाथी एतद्दे सने स्थानके श विगेरे बोद्धवाथी पण पामित्यपणुं पमातुं नथी ते उपर दृष्टांत कहे अे—

अशुद्ध उच्चार करवा उपर ब्राह्मणानी कथा.

कोइ एक विद्वान ब्राह्मण काशीथी नीकळीने कोइ नाना गाममां आव्यो. त्यां लोकोना मुखथी ते गामना रहीश कोइ ब्राह्मणानी प्रशंसा सांजळीने ते विद्वान वाद करवा माटे तेने घेर गयो. ते ब्राह्मण पण मोटा आमंवरथी लोकमां पोतातुं पामित्य वतावनारो हतो. तेथी नवीन विद्वानने आवतो जोइने मोटा शब्दथी बोळ्यो के “ हे ब्राह्मण ! शा निमित्ते तमे आ गाममां आव्या ओ? जो तमारे कांइ ‘संदेह’ हो-य तो ते खुशीथी पूछो ” ते सांजळीने पेद्या महा पंमिते विचारुं के—“ अहो ! आ कुत्तिसत पंमित शब्दनी शुद्धि (शुद्ध उच्चार) विना देरुकांनी जेम बरामा मारे ठे, माटे तेने कांइक उपदेश आपुं. ” एम विचारीने ते बोळ्यो के—

संदेहोऽस्ति त्वया प्रोक्तः, संदेहा बहवोऽज्ञवन् ।

ते सर्वे विद्वयं जग्मुः, किमन्यच्छस्मि ते जरु ॥ १ ॥

जावार्थ—“ हे जरु ! मने घणा संदेह होता, पण तूं संदेहने ठेकाणे संदेह बोळ्यो, ते सांजळी मारा सर्व संदेहो नष्ट थइ गया; बीजुं तने शुं कहुं ! ”

आ दृष्टांत सांजळीने कंठ, ओष्ठय विगेरे इरेक वर्णना स्थानने अनुसरीनेज व्यंजननो उच्चार करवो.

“वर्णने न्यूनाधिक करीने सूत्रनो पाठ करवाथी अर्थ क्रियानो जेद अवश्य

વ્યાખ્યાન ૨૬૫ સું. અર્થાન્નિહવ નામના સાતમા આચાર વિપે. (૩૧૭)

થાય છે, માટે ગુરુની સેવા કરીને તેમની પાસેથી સિષ્ટાંતના પાઠનો શુદ્ધ ડહા-
ર શીખવો. ”

અન્યદ્વિનપરિમિતોપદેશપ્રાસાદવૃત્તો અપ્રાદશસ્તંજસ્ય
ચતુષ્ષ્ઠ્યધિકદ્વિશતતમઃ પ્રવંશઃ ॥ ૨૬૪ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૬૫ સું.

અર્થાન્નિહવ નામના સાતમા આચાર વિપે કહે છે.

શબ્દાર્થનામદ્વોપાહ, આચારઃ સત્તમઃ શુચઃ ।

તદ્વોપેન મહત્પાપં, પુણ્યં વર્યં તદાશ્રયાત્ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ શદ્ધના અર્થનો દ્વોપ ન કરવો, તે નામનો સાતમો આચાર શુચ છે. અર્થનો દ્વોપ કરવાથી મોટું પાપ લાગે છે, અને અર્થનો આશ્રય કરવાથી શ્રેષ્ઠ પુ-
ણ્ય થાય છે. ”

શદ્ધના અર્થના અન્નિહવ (દ્વોપ ન કરવો તે) ઉપર શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યનું દૃષ્ટાંત છે. તે આચારનો દ્વોપ કરવાથી વચનવદ્ધે ન કહી શકાય તેવું મોટું પાપ લાગે છે. તે ઉપર વારાકરીને જાણનારા જરમાનું દૃષ્ટાંત છે, અને તે આચારનો આશ્રય કરવાથી શ્રેષ્ઠ પુણ્ય થાય છે, તે ઉપર પણ જરમાનું દૃષ્ટાંત છે તે દૃષ્ટાંતો કહે છે—

શ્રી હેમચંદ્રસૂરિનું દૃષ્ટાંત.

અણહિલ્લપુર પાટણમાં રાજા સિદ્ધરાજ જયસિંહ રાજ્ય કરતા હતા. તે વખતે કલિ-
કાલસર્વજ્ઞ શ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય પાંચવંશરિત્ર વાંચતા હતા. તે ચરિત્ર સાંજલીને કેટલાક
હર્જનોએ રાજા પાસે જઈને વિદ્વંસિ કરી કે “ હે રાજન્ ! પાંચ પાંચો હિમાલયમાં
ગલી જઈને સિદ્ધિ પામ્યા છે, એવી વેદવ્યાસની વાણીને હેમચંદ્રાચાર્ય ‘ શર્તુજય ઉપર
તેઓ સિદ્ધિ પામ્યા છે’ એમ કહીને દૂષણ આપે છે તે વ્યક્તિ નથી.” તે સાંજલીને રા-
જાએ આચાર્યને બોલાવ્યા, એટલે આચાર્ય રાજસન્નામાં આવ્યા. રાજાએ પૂછ્યું કે “ હે

જગવન્ ! આજકાલ વણિક્ષન પાસે વ્યાખ્યાનમાં શું વંચાય છે ? ” આચાર્યે કહ્યું કે ‘ પાંચવચરિત્ર વંચાય છે. ’ રાજાએ પૂછ્યું કે ‘ તેમાં પાંચવો ક્યાં સિદ્ધિ પામ્યા છે ? ’ ત્યારે પોતે સ્વીકાર કરેલા શ્રી જિનેશ્વરના આગમના અર્થનો આશ્રય કરીને આચાર્યે કહ્યું કે “ નિર્મલ ચારિત્ર અને તપસ્યા વમે આઠ પ્રકારનાં છુટ્ત કર્મોનો નાશ કરીને અનજ્ઞાનવમે અનેક મુનિઓ સહિત પાંચવો સિદ્ધાદિ ઉપર સિદ્ધિ પામ્યા છે. ” તે સાંજઠીને રાજાએ કહ્યું કે “ હિમાલય ઉપર પાંચવો સિદ્ધિ પામ્યા છે, એ વ્યાસવાક્યના પ્રમાણપણથી આપતું વાક્ય અપ્રમાણ છે. ” ત્યારે સૂરિ-વોદ્યા કે હે રાજન્ ! જારતમાં જે કહ્યું છે તે સાંજઠો—રણસંગ્રામમાં અર્જુનની વાણાવલિથી વીંધાયેલા અને પૃથ્વીપર પડેલા એવા જન્મથીજ દાન દેવાના શી-લવાલા (દાનેશ્વરી) શ્રી કર્ણ રાજાના દાતારપણની પરીક્ષા કરવા માટે વિશ્વેશ્વર શ્રીકૃષ્ણ જગવન્ બ્રાહ્મણનું રૂપ ધારણ કરીને ‘ હે કર્ણ રાજા ! મને કાંઈક આપો ’ એમ વોદતા તેની પાસે આવ્યા. કર્ણ રાજા પણ તેવલતે પોતાની પાસેવીજું કાંઈ ન હોવા-થી હાથમાં પાષાણ લઈને સુવર્ણની રેखाવાલા પોતાના દાંત પાની તેમાંનું સુવર્ણ આપવા તૈયાર થયો. તે જોઈ ‘ હું તારાપર પ્રસન્ન થયો છું ’ એમ વોદતા શ્રી પુરુષોત્તમ પ્રગટ થયા. તે જોઈને કર્ણ વોદ્યો કે “ હે પરમેશ્વર ! આપના દર્શન થવાથી મને સિદ્ધિ તો મલ્લેશજ; પરંતુ જો આપ તુષ્ટ થયા હો તો જે સ્થાને કોઈની દાહક્રિયા થઈ ન હોય, ત્યાં મારી દાહક્રિયા કરજો. ” તે સાંજઠીને શ્રી કૃષ્ણ કર્ણના શરીરને લઈને તેણું સ્થાન શોધવા લાગ્યા. પરંતુ કોઈ જગ્યાએ તેણું સ્થાન ન મળવાથી સમુદ્રમાં સ્તંભની જેણું એક પર્વતનું શિખર હતું, તેને તેણું સ્થાન માનીને ત્યાં કર્ણને માટે ચિતા કરવા તૈયાર થયા, તેવામાં આકાશવાણી થઈ કે—

અત્ર ડોણશતં દગ્ધં, પાંચવાનાં શતત્રયમ્ ।

દુર્યોધનસહસ્રં ચ, કર્ણસંખ્યા ન વિદ્યતે ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“આ સ્થાને સો દ્રોણ, ત્રણસો પાંચવો અને એક હજાર દુર્યોધનનો દાહ થયો છે, અને કેટલા કર્ણનો દાહ થયો છે તેની તો સંખ્યાજ નથી.”

તેથી હે રાજન્ ! જો ત્રણસો પાંચવો ત્યાં વઢ્યા હોય, તો અમારા પાંચ પાંચવો શત્રુંજય ઉપર સિદ્ધ થયા, અને આપના પાંચવો હિમાલયમાં સિદ્ધિ પામ્યા, એમ માનવામાં શું શ્વેદું છે ? ” આ પ્રમાણે શ્રી હેમાચાર્યની યુક્તિથી રાજા પ્રસન્ન થયો, અને શ્રી હેમાચાર્ય રાજાએ વિસર્જન કરવાથી પોતાના ઉપાશ્રયે આવ્યા.

आ दृष्टांत सांजळीने मोटुं कष्ट उत्पन्न थाय तोपण बुद्धिमान माणस सिध्दान्तना शब्दार्थने दूषण दगामे नहीं. ए प्रमाणे परम मुनिओए परम रहस्य निर्णित कथुं छे, ते आदरवुं.

बाराङ्करी भणनार जरमानुं छष्टांत.

धनसार नामना गाममां अति मूर्ख एवा घणा जरमाओ रहेता हता. पोताना मध्ये कोइ पण पंक्ति नथी एम धारीने तेओ सर्वेए एकठा थडने एक जरमाना 'नंदन' नामना पुत्रने कोइ पंक्ति पासे जणवा मोकड्यो. ते नंदन जातिए जरमो होवाथी अत्यंत मूर्ख हतो, तेथी त्रण वर्षे मात्र ते बाराङ्करी जणयो. पडी " आ नंदन वेदमाता जणयो छे " एम कहूनि ते पंक्ति जरमाओने पाओ सोंप्यो. ते महाजन जरमाओ पण ' आ नंदन वेदमाता जणयो छे ' एम मानीने तेने बहु मानवा दाय्या. बंधारे शुं कहेवुं ! पण जे कांइ नंदन बोळतो ते काम विचार कर्या बिनाज सर्व जरमाओ करता हता. एकदा रात्रिए समग्र गाम अग्निथी बळी गथुं. ते वखते एक घर पासेना वृक्ष नीचे बळेझा कागसाओ पड्या हता. ते जोइने तेओए नंदन पंक्तिने पूछथुं के ' आ बळी गयेझा कागसा खवाय के नहीं ? ' त्यारे नंदन बोड्यो के " वेदमातामां (क) एट्ठे कागसा अने (ख) एट्ठे खावा दायक छे एम कथुं छे तेथी एने ज-द्वदीथी खाइ जाओ. " ते सांजळीने तेओ सर्वे खावाने तैयार थया. तेवामां कोइ परदेशी पंक्ति तेमने जोया अने पूछथुं के ' आ शुं करो छे ? ' त्यारे तेओए नंदनवुं कहेवुं कहीं आप्युं. ते सांजळीने ' अहो ! आ महा मूर्खाओ छे. ' एम मानीने तेणे नंदनने पूछथुं के ' हे जरमा ! आवुं अयोग्य कार्य केम करे छे ? ' त्यारे नंदन वेदमातामां कहेझा वाक्यार्थने पोतानी बुद्धिथी कल्पना करीने बोड्यो के ' क ' एट्ठे कागसा, ' ख ' एट्ठे खावा योग्य, ' ग ' एट्ठे गण (समूह), ' घ ' एट्ठे घणा पुष्ट थपेझा. आ प्रमाणे अनेक पापकारी शब्दोथी दूषण पामेझां तेनां वचनो सांजळीने ते पंक्तिनुं हृदय दयार्द्र थयुं. तेथी तेणे कथुं के— " हे नंदन ! दया-धर्मनी निंदा करीने आवा अनर्थो केम करे छे ? वेद मातानो अर्थ तें बराबर धारण कथो नथी. मोटे हुं ते अर्थ वतावुं हुं ते सांजळ ' त थ ' एट्ठे तथैव तेज प्रमाणे सत्य छे. ' द थ ' एट्ठे दग्धाः काकाः (बळेझा कागसाओ). ' न ' एट्ठे न ज-कणीयाः (जङ्गण न करावा). आ प्रमाणेना सत्य अर्थ छोकरीने पोतानी कल्पनार्थी अनर्थनुं जल्पन करवुं योग्य नथी. " इत्यादि युक्तिथी प्रतिबोध पामेझा ते जरमाओ

અયોગ્ય કાર્યથી નિવૃત્ત થયા અને સર્વે તે પરોપકારી પંક્તિનો ઉપકાર માન્યો તેમજ તેની પૂજા કરી. કહું કે—

યો યથાત્ર સમુપૈતિ બોધં, તં તથૈવ હિ નયેદ્ધિવોધમ્ ।

યત્કલેતિ વચનાદ્ધિક્ષકઙ્કી, બોધિતસ્તથાદધેતિ ન વાક્યાત્ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ જે માણસ જે પ્રમાણે બોધ પામે તેમ હોય તે માણસને તેજ રીતે બોધ પમારવો. કેમકે ‘કલ’ ના વચનથી કાગરુને રાવા તૈયાર થયેલા તે ‘તથા’ ના વચનથી બોધ પામ્યા. ”

આ દૃષ્ટાંતમાં નંદને કરેલો અર્થ તજવા યોગ્ય છે, અને પંક્તિ કરેલો અર્થ ગ્રહણ કરવા યોગ્ય છે. એમ સમજવું.

માલો માણસ શુદ્ધ અર્થ ગ્રહણ કરવા માટે સારી રીતે પ્રયત્ન કરે છે તે વિષે કહે છે—

યથાર્થ શ્રોતું સમીહા, ભૂશં કાર્યા દૃઢાદરૈઃ ।

શ્રમણોપાસકૈર્નિત્યં, સુઙ્ગે ગુરાવુપાગતે ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ જ્ઞાની ગુરુની જોગવાઈ થાય ત્યારે અતિ આદરવાળા શ્રાવકોએ હમેશાં શુદ્ધ અર્થ સાંજળવા માટે અત્યંત ઇચ્છા રાખવી. ” તે ઉપર કુંરુલીક શ્રાવકનું દૃષ્ટાંત કહે છે.

કુંરુલીક શ્રાવકનું દૃષ્ટાંત.

કોઈ એક નગરમાં સકલ્પશાસ્ત્રનિપુણ અને સ્વપર શાસ્ત્રના રહસ્યને જાણનાર શ્રી ‘સ્તનાકરસૂરિ’ રહેતા હતા. તે નિરંતર રાજસન્નામાં જતા હતા. ત્યાં સાહિત્ય, ન્યાય, ઊદ, વ્યાકરણ અને અંતર્જ્ઞાપિકા વિગેરેમાં કુશલ અનેક વિદ્વાનોને તેમણે જીત્યા હતા તેથી તે વિદ્વાનો સ્તનાકરસૂરિનું નામ સાંજળીને મૌન ધારણ કરી જતા હતા. આચાર્ય પણ એક પદ લઈને તેના અનેક અર્થ કરતા હતા. તેથી રાજસન્નામાં રાજાએ તેમને ‘અનેકાર્થવાદી’ એવું વિરુદ્ધ આપ્યું હતું. તે સૂરિ હમેશાં પાલ્લવીમાં વેસીને રાજસન્નામાં જતા હતા. એ પ્રમાણે થવાથી અનુક્રમે તેઓ ચારિત્રગુણથી હીયમાન થતા ગયા અને રાજા, મંત્રી તથા સામંત વિગેરેનું આપેલું અન્ન, વસ્ત્ર વિગેરે પણ લેવા લાગ્યા. એમ કરતાં કરતાં તો રાજાદિકને પ્રસન્ન કરીને મણિ, માણિક્ય, મુક્તાફલ વિગેરે પણ લેવા માંડ્યું. તેથી ઘણું દ્રવ્ય

तेमणे मेळवुं. एट्ये ते त्रण गारववने युक्त थड गया. तोपण ते कदाचित् पण वीतरागना वचननी अपेक्षा छोरता नहीं, अने प्रमाद विंगरेना कारणथी पण श्रीतीर्थकर जगन्ते यथार्थ अवज्ञाकन करीने प्ररुपण करेद्या तत्त्वने कोइ वखत दूपण दगारुता नहीं. तेमनो प्ररुपणा पद्द अति निर्मळ हतो.

एकदा कोइ अन्य गामनो रहेनार जीवाजीवादि तत्त्वने जाणनार अने साधुओने पिता तथा ज्ञाइ समान माननार एक श्रावक घी वेचवा माटे ते नगरमां आव्यो. ते घीना जरे-
द्यां अनेक कुरुद्यां वेचवा द्याग्यो तेथी द्योकमां तेने सौ कुरुद्वीओ कहेवा द्याग्या. एक वखत तेणे मार्गमां अने-
वादी ब्राह्मणोथी परिवृत थयेद्या अने पादस्त्रीमां वे-
जेद्या तथा राजसेवकोथी सेवाता रत्नाकरसूरिने जोड़ने विचार्युं के—“ अहो ! आ
शासनना प्रजावक अने गुणी एवा सूरि प्रमादमन थड गया द्यागे डे. तेनी पासे
मारे कांइ पण बोदवुं योग्य नथी, केमके ब्रह्माने जणवानो विधि कोण शीखवी श-
के ? तो पण जोउं तो खरो के आ आचार्य सर्वथी भ्रष्ट थया छे के देशथी ब्रष्ट थ-
या डे. ” एम विचारिने राजमार्गमांज विधि पूर्वक तेमने नमीने ते स्तुति करवा द्या-
ग्यो के—

गोयम सोहम जंबू पञ्चवो सिज्जंजवो अ आयरिआ ।

अन्नेवि जुगप्पहाणा, तुह दिठे सव्वेवि ते दिट्ठा ॥ १ ॥

जावार्थ—“ आपने जोवाथी गौतमस्वामी, सौधर्मस्वामी, जंबूस्वामी, पञ्च-
स्वामी अने सय्यंजवस्वामी तथा बीजा पण गुगप्रधान एवा सर्व आचार्योंने में जो-
या एम हुं मानुं बुं ”

आ प्रमाणे सांजळीने गुरुए नीहुं मुख करीने तेने कहुं के “ कागराने हं-
सनी उपमा शोजती नथी, केमके ते महागुणी आचार्योंना अध्ववसायमांथी मात्र
एक समय पुरतो शुद्ध अध्ववसाय पण जो मारा आखा जवने विषे थाय तो तेथी हुं
निर्मळ थड जाउं. ” ए प्रमाणे सांजळीने ते श्रावके विचार्युं के “ अहो ! आ सूरि-
ने धन्य डे. अनेक मिथ्यात्वीओनो संबंध उतां पण श्री तीर्थकरना वचननी स्वल्प
अपेक्षा पण तजता नथी, माटे ते सर्वथा भ्रष्ट थयेद्या नथी. ” पडी ज्यारे गुरु उ-
पाश्र्वे आव्या त्यारे ते श्रावके त्यां आवीने विधिपूर्वक वंदना करीने तेमनी देशना
सांजळी. पडी ते श्रावके “ दोससयमूखजाहंण ” आ उपदेशमादामांथी श्री बी-

स्वामीना शिष्य जिनदास गणिए रचेझी गाथानो अर्थ पृच्छ्यो, त्यारे सूरिए पोतानी बुद्धिची व्याकरण, नाममाळा विगेरेने अनुसारे सर्व पंक्तितो मान्य करे एवो नवीन अर्थ कर्यो. ते सांजळीने नम्रता पूर्वक ते श्रावक बोड्यो के—“ हे स्वामी ! आपनी बुद्धिने धन्य छे, के जेथी आपे आवो नवीन अर्थ कर्यो ; परंतु काळे तेनो मूळ अ-प्रकाशीने मारा आत्माने कृतार्थ करजो. ” एम कही गुरुने बांदीने ते पोताने कामे गयो.

बीजे दिवसे आवीने तेज गाथानो मूळ अर्थ तेणे पृच्छ्यो त्यारे सूरिए मनमां विचार्युं के—“ मूळ अर्थमां वतावेझी प्रवृत्तिनो व्यवहार मारे विषे बाह्यथी पण शुद्ध नथी, तो अंतर्दृष्टिची तो क्यांथीज होय ? माटे तेमां वतावेझा अर्थनी शुद्ध प्रवृत्ति विना ते अर्थतुं वर्णन करवुं शोने नहीं; तेम ते मूळ अर्थमां दोष आपवो, ते पण योग्य नहीं. ” एम विंचारीने तेणे ते दिवसे पण बीजो नवीन अर्थ शब्दपर्यायने अनुसारे कर्यो. ते सांजळीने पेद्रो श्रावक पण तेज रीते प्रशंसा करीने गयो. बीजे दिवसे पण श्रावके जेने तेज गाथानो मूळ अर्थ पृच्छ्यो. त्यारे सूरिए कोइ वखत नहीं सांजळेवो एवो कोइ नवीन अर्थ कर्यो. ए प्रमाणे छ मास सुधी नवा नवा अर्थ करवामां तत्पर रहेझा सूरिनो अक्षय ज्ञानचंमार जाणीने ते श्रावके गुरुने विज्ञप्ति करी के “ हे स्वामी ! जेम गंगा नदीनी रेतीना कणीया गणवामां अनंतज्ञानी विना बीजा कोइनी शक्ति नथी, तेवीज रीते आपना गुणनुं वर्णन करवामां पण मारा जेवो कोइ पण माणस समर्थ नथी. हे गुरु ! बी वेचीने उपार्जन करेलुं सर्व धन आजे समाप्त थइ रहुं छे, तेमज आजे नवुं कार्य पण आवुं छे तेथी हवे हुं मारे घेर जइश. परंतु मारा मनमां आटझीज वात खटके छे के—आपनी जेवा गीतार्थ गुरु पासे पण जो ते गाथानो यथार्थ अर्थ मने प्राप्त न थयो तो पछी ते अर्थ मने बीजे क्यांथी प्राप्त थशे ? नहींज थाय. ” त्यारे सूरि बोड्या के “ तारे काळे सवारे अहीं अवश्य आववुं. ” ते सांजळीने तेने हर्ष थयो, अने ते पोताने उतारे गयो.

पडी सूरिए विचार कर्यो के “ विषयो जेम जेम वृद्धि पामे छे, तेम तेम आत्मा तेनो वधोर वधारे द्योन्न करे छे. परंतु शास्त्रमां कहुं छे के ‘ मुक्ताः श्रियः काम-दुष्टा ततः किं ’ जो ब्रह्मीनो त्याग कर्यो, तो पडी कामदुष्टातुं शुं काम छे ? इत्यादि जावना जावीने सूरिए मुक्ताफळ विगेरे एकवुं करेलुं सर्व धन तजी दीधुं अने खव्य तथा जाव वने प्रथमना सूरि जेवा थइने पोताना आत्माने तारवा माटे त्राण र-

तने अंगीकार करीने रहा. पछी प्रातःकाले ते श्रावक आव्यो. त्यारे तेणे समस्त पा-
पने जेणे दूर कर्यो छे, तथा जेणे अपूर्व संयमगुण धारण कर्यो छे एवा सूरिने जो-
इने तेमनी त्रण प्रदक्षिणा करी, प्रणाम पूर्वक स्तुति करीने ते बोव्यो के “ हे स्वामी !
आजे हुं आपना दर्शनधीज ते गाथानो मूळ अर्थ समजी गयो. आपना सघळा अव-
यवोमां ते अर्थ स्पष्ट देखाय छे. अहो ! आपनी योग्यता लोकोत्तर छे. आपे ‘मूळ स्व-
रूपे करीनेज मूळ अर्थनो हुं प्रकाश करीश’ एवी प्रतिज्ञाने सारी रीते पाळी छे. मारा
मनोरथ पूर्ण करवाथी मारो जब आरे सफल कर्यो छे. वळी आपनी कृपा पण अक-
लित छे. केमके ठ महिना पर्यंत एक ने एक गाथानो अर्थ पूछ्या छतां कोइ वखत
पण आपे कोपनो आवेश मात्र पण कर्यो नथी. उलटो ज्यारे ज्यारे हुं प्रश्न करतो
त्यारे त्यारे सुधादृष्टिनी वृष्टिनी मने पवित्र कर्यो छे. ” आ प्रमाणे सूरिनी स्तुति क-
रीने तेणे फरीने वंदना करी. पछी सूरिए ते गाथानो मूळ अर्थ कह्यो.

दोससयमूळजाळं, पुढवरिसिविवज्जिअं जइ वंतं ।

अत्थं वहसि अणत्थं, कीस अणत्थं तवं चरसि ॥ १ ॥

नावार्थ—“ सेंकनो दोषोने उत्पन्न करवामां मूळ जाळ समान अने पूर्वना सू-
रिओए वजित कोव्हा तेमज वमी नाखेव्हा एवा अनर्थकारी अर्थ (धन) ने जो तुं वह-
न करे छे, तो पछी निरर्थक तप शा माटे करे छे ? अर्थात् धनने ग्रहण करे छे तो
पछी तपस्या करवी ए निष्फल छे. ”

विवेचन—रागादिक दोषोने उत्पन्न करवामां मूळ एट्ठे कारण रूप अने मत्सनी
जाळनी जेम वंधना हेतुचूत होवाथी दोषोनी जाळ समान अर्थ (धन) छे, तेथीज
पूर्वे थइ गयेव्हा वैरस्वामी विंगेरे आचार्योए तेनो त्याग कोव्हो छे. वळी ते धन नरक-
मां गमन कराववा विंगेरे अनेक अनर्थहुं हेतु छे. तेवा धनने जो तुं वहन करे छे तो
पछी निष्प्रयोजन एवं अनशनादिक तप शा माटे आचरे छे ? कारण के पूर्वापरनो
विचार करतां धनसंग्रह अने तप ए वने साथे घटतां नथी.

आ प्रमाणे ते गाथानो मूळ अर्थ यथार्थ सांजळीने ते श्रावक अतिहर्ष पास्यो
अने पोताने स्थाने गयो. पछी सूरि पण पोताना पापनी आलोचना करवा माटे श्री
सिद्धगिरि उपर जइने श्रीजिनेश्वर पासे “ श्रेयः श्रियां मंगलकेहीसत्र ” इत्यादि
वैराग्यगर्जित स्तुति करीने पोताना आयुष्यनो अंत समीप जाणी चारे आहारना

प्रत्याख्यान करवा रूप अणसण करीने स्वर्गे गया.

सूरिण मुक्ताफळ विंगेरे जे धन प्रथम ग्रहण कर्तुं हतुं ते सर्वने गृहस्थोए घंटीमां दळावीने कोइ ठेकाणे उभासी दीधुं. केमके ते कोइ पण कार्यमां न कळे एवुं द्रव्य हतुं. आ प्रमाणे वृष्टना मुखयकी सांजळ्युं ठे तेज प्रमाणे में अहीं दख्युं ठे. वाकी तत्त्व तो शोधन करीने बहुश्रुत पासेथी जाणी लेवुं.

“सद्गुरुने पामीने ते श्रावके आग्रहपूर्वक गाथानो यथार्थ अर्थ सांजळ-
वानी स्पृहा करी, अने निन्हवपणाना दोषथी रहित ते सूरिण पोतानी बुद्धिथी
मूळ अर्थने गुप्त राखी नवा नवा अर्थो कर्या, पण ठेवट ते श्रावके सूरिने अर्था-
निन्हव नामना सातमा आचारथी युक्त कर्या. ”

इत्यद्वदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ अष्टादशस्तंजस्य

पञ्चषष्ठ्यधिकद्विशततमः प्रबंधः॥ २६५ ॥

व्याख्यान २६६ सुं.

सूत्रार्थना अनिन्हव रूप आठमा आचार विषे.

सूत्रार्थयोर्द्योनैव, निन्हवं कुरुते सुधीः ।

अष्टमः स्यात्तदाचारः, श्रुतवङ्गिः श्रुते स्तुतः ॥ १ ॥

जावार्थ—“बुद्धिवंत माणस सूत्र तथा अर्थ ए वनेनो निन्हव करतो नथी,
ते आचारने शास्त्रज्ञ अचार्योए शास्त्रने विषे आठमो आचार कह्यो ठे. ” आ आचार
उपर दृष्टांत कहे ठे.

श्री अजयदेवसूरिनुं दृष्टांत.

श्री अजयदेवसूरि सोळ वर्षनी अंदर वाढ्यावस्थामांज जैन मतना तथा अ-
न्य मतना सर्व शास्त्रोना पारंगामी थया हता. एकदा व्याख्यानमां पांचमा अंगमां व-
र्णवेत्ता रथकंदक अने मुंशद विंगेरे चेम्पराजा तथा कोणीक वच्चे थयेत्ता संग्रामोनुं
वर्णन करतां रौद्र अने वीर रसनुं एवुं वर्णन कर्तुं के ते सांजळीने व्याख्यानमां आवे-

दा केट्ठाक शस्त्रधारी ह्मत्रियो परस्पर युद्ध करवा माटे त्यांज सन्नद्धवद्ध थइ गया. ते जोइने अजयदेव मुनिना गुरुए तरतज नागनत्तुआतुं वर्णन करीने एवो शांत रस विस्तार्यो के ते सांजळीने सर्वे स्वस्थ थइ गया, अने मनमां विचारवा लाग्या के “ अहो ! अमने धिक्कार छे, के व्याख्यानना समयमां अमे प्रमादधी जन्मत्त थइ गया, अमे ते योग्य कर्तुं नहीं, पण आ गुरुए वर्णन करेदा नागनत्तुक श्रावकने धन्य छे, के जेणे संग्राममां पण पोताना आत्म धर्मनी पुष्टि करी. ” पढी गुरुए अजयदेवने शिखामण आपी के “ हे शिष्य ! तारी बुद्धिनो विस्तार वाणीधी अगोचर छे, परंतु तारे सर्वत्र दाजादाजनो विचार करीने वर्णन करवुं. ” तयार पढी एक दिवस सायंकाळतुं प्रतिक्रमण थइ रह्या पछी कोइ एक शिष्ये श्रेणिक राजाना पुत्र नंदिषेण ऋषिए अथवा नेमिनाथजीना गणधर नंदिषेणजीए श्री सिद्धाचळ उपर रचेदा अजितशान्ति स्तवनमांथी “ अंवरंतरविआरणिआहिं ” इत्यादि चार गाथानो अर्थ पूछ्यो तयारे श्री अजयदेवे कहुं के “ अनेक प्रकारना शुच नेपथ्यने धारण करनारी देवसुंदरीओए जेमना चरणकमळनी वंदना करी तोपण जेतुं मन जरा पण झोज पाम्युं नहीं तेवा श्री अजितनाथने हुं प्रणाम करुं तुं. ” आ प्रमाणे ते देवसुंदरीओना जे बीजां सर्व विशेषणो ते गाथाओमां हतां तेतुं शृंगाररसधी नरेहुं विस्तारधी वर्णन कर्तुं. ते वखते उपाश्रयनी पासेनाज मांगेथी चाखी जती शृंगाररसमां निपुण एवी कोइ कुमारी राजपुत्रीए ते वर्णन सांजळ्युं. कोइ वखत नहीं सांजळेतुं एवुं अदभुत वर्णन सांजळीने तेणे विचार कर्यो के “ जो आ पंक्तिशिरोमणि मारो स्वामी थाय तो मारो जन्म तथा जीवित सफल थाय, अने हर्ष पूर्वक ढीढाए करीने तथा शृंगारशास्त्रना विनोदे करीने दिवसो निर्गमन थइ शके. माटे हुं त्यां जइने ए श्रेष्ठ नरने प्रार्थना करीने दोज पमाहुं. ” एम विचारी ते उपाश्रयना वारणा पासे आवी, अने मंजुल स्वरधी बोली के “ हे शृंगारशास्त्रने जाणनार ! हे श्रेष्ठ बुद्धिमान ! वारणा उषामो. हुं मदनमंजरी नामनी राजपुत्री गुणगोष्ठी करवा माटे तमारी पासे आवी तुं. ” आ प्रमाणे अकाळे स्त्रीनो शङ्क सांजळीने गुरुए अजयदेवने उपको आयो के “ प्रथम तमने जे शिखामण आपी हती ते सर्व चूखी गया, अने ज्यां त्यां चातुर्य देखामो ओ पण शुं तमने दाजा आवती नथी ? हवे शुं करशो ? तमारा गुणधी आकर्षाइने सीमंतपाथमाए^१ पहोचारनारी आ सीमंतीनी^२ आवी छे. ते वियोगीनी जेम बारंवार बोलावे छे. ” ते सांजळीने अजयदेव

बोद्ध्या के “ हे पूज्य ! मारा वाक्यथी ते जेम विज्रम पामी सती आशाए आवी ठे, तेमज आपनी कृपाथी ते ससंज्रम थइने आशारहित पाठी जती रहेंशे; माटे ते वा-
वत आप खेद करशो नहीं. ” एम कहींने अजयदेवे छार उधामी राज्यकन्याने कहुं
के “ हे राजपुत्री ! अमे साधु छीए, तेथी अमे एक मुहूर्त मात्र पण एकांतमां स्त्री
साथे धर्म संबंधी वार्ता पण करता नथी, तो अमे गोष्ठिनी पुष्टी तो शानीज करीए ? व-
ळी अमे कोइ पण दिवस दातण करता नथी, मुख धोता नथी तथा स्नान विगेरे वा-
ह्य देहशुद्धिने इच्छता नथी, तेमज निर्दोष एवं अंतर्प्रांत अने दुखुं अन्न जिज्ञा
मागीने लावीए ठीए अने मात्र देहना निर्वाहने माटेज खाइ रहीए ठीए. आ श-
रीर अस्थि, मल, मूत्र अने विष्टा विगेरेथी जरेलुं महा दुर्गंधमय विज्रत्स ठे. तेमं
सारजूत शुं ठे ? कुत्सित पुरुषोज एवा विज्रत्स विषयसुखनी इच्छा राखे ठे. अमारा
शरीरनी सारवार वाव्यावस्थामां मातपिताएज करी हशे त्यार पठी अमे तो वीदकुद
करी नथी; माटे आवा अमारा दुर्गंधमय शरीरनो स्पर्श तारा जेवी राजपुत्रीने स्वप्नमां
पण करवा जेवा नथी. ” आ प्रमाणे विज्रत्स रसतुं वर्णन सांजळीने ते राजपुत्री त-
रतज जती रही. अजयदेव उपसर्गरहित थइने गुरु पासे आव्या. गुरुए कहुं के “तारी
बुद्धिनी कुशळता समुद्रना पूरनी जेवी अधिकतर ठे; परंतु वर्तमान समयमां तेने
शमाववी योग्य ठे. तेथी तेम करवा माटे तारे आशमां करेदो जुवारनो ठुमरो तथा
काद्विगमानुं शाक शोधी बहोरी लावीने वापरवुं, जेथी तारी बुद्धि न्यून थशे. क-
हुं ठे के—

तदबूजं कद्विगं च, ज्ञोज्यं शीतं च वातुद्वम् ।

कपित्थं बदरीजंबूफलानि घ्नन्ति धीषणाम् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ तदबूज, काद्विगसुं, ठंसुं तथा वायु करनार ज्ञोजन, कोतुं, बोर
अने जांवू ए सर्व वस्तु बुद्धिनो नाश करनार ठे. ”

गुरुना वचननो तेणे स्वीकार कर्यो, अने तेज प्रमाणे घणे जागे आहार करवा
मांड्यो. गुरुए तेने अत्यंत योग्य जाणीने सूरिपद आप्युं. पठी अजयदेवसूरि विहार
करतां करतां अनुक्रमे धंजनपुर आव्या. त्यां अति तुच्छ आहार करवाथी कुष्टना
महा व्याधिथी ते एवा पीडित थइ गया के हाथ पग हवाववानी पण तेनामां शक्ति
रही नहीं. एक दिवस सायंकाळतुं प्रतिक्रमण करीने सूरिए श्रावकोने कहुं के “ आ

व्याधिनी पीरुा बहु वधी पम्बाधी हुं एक कृण पण ते सहन करी शकवा समर्थ नथी तेषी काळे अनशन करीश. " ते सांजळीने सर्वने अति खेद थयो. पढी राजिमां शासनदेवीए आवीने सूरिने कहुं के " हे गुरु ! उंघो ओ के जागो ओ ? " गुरुए कहुं के " जायुं बुं. " देवीए कहुं के " उठो, आ नवसूत्रनी कोकनी उखेलो. " गुरु बोड्या के " आवा शरीरे हुं शी रीते उखेली शकुं ? " देवीए कहुं के " नव अंगनी^१ वृत्ति करवानुं हजु तमारे आधीन छे. अर्थात् तमे करवाना ओ तो तेनी पासे आ ते कोण मात्र छे ? माटे आ हाथमां द्यो. हजु तमे चिरकाळ सुधी जीवशो. " गुरु बोड्या के " आवा शरीरे हुं श्रीजिनेश्वरना आगमनी नवांगनी टोका शी रीते करीश ? " देवी बोड्यी के " उ मास सुधी आमाम्झ तप करो. " पढी शासनदेवीना निर्देशधी सूरिए उ मास सुधी आचाम्झ तप कयों, अने कठिन शङ्कोनी टीका करीने नवांगवृत्ति पूर्ण करी.^२ तेवामां शरीरने विपे फरीधी महा रोग उत्पन्न थयो. ते वखते श्री धरणेन्द्रे श्वेत सर्पनुं स्वरूप धारण करी त्यां आवीने सूरिना शरीरने चाटीने नीरोगी कर्तुं. पढी धरणेन्द्रे सूरिने कहुं के " सेढी नदीने तीरे श्री थंजन पार्श्वनाथनी प्रतिमा पृथ्वीमां गुप्त रहेली छे, तेने तमे प्रगट करो. त्यां ओचिती एक गाय आवीने ते प्रतिमा जे स्थाने छे ते स्थानपर दूध जरशे. ते चिन्हधी ते मूर्तिनुं स्थान निश्चित जाएजो. " आ प्रमाणे कहने धरणेन्द्र अदृश्य थया. पढी प्रातःकाले अजयदेवसूरि संघ सहित सेढी नदीने कांठे आव्या. त्यां गायने दूध जरती जोड़ने गोवाळना वाळकोए वतावेडी जूमि पासे प्रतिमाना स्थाननो निश्चय थवाधी सूरिए पार्श्वप्रभुनी स्तुतिने माटे नवीन स्तोत्र रचवा मांरयुं. तेनां वत्रीश काव्य कहा पढी तेत्रीशमुं काव्य कहेंतां तरतज श्री पार्श्वनाथनुं विंव प्रगट थयुं. ते तेत्रीशमुं काव्य सूरिए देवताना आदेशधी गोपवी दीयुं छे.^३ ते प्रतिमाना दर्शन मात्रधीज सर्वे व्याधि मूलधी नाश पाम्या. पढी श्री संघे गुरुने ते प्रतिमानी उत्पत्ति पूढी, त्यारे गुरुए कहुं के " पूर्वे श्री वरुणदेवे अगियार लाख वर्ष सुधी आ प्रतिमानुं पूजन कर्तुं हतुं. त्यार पढी*

१ श्री आचारंगने सुयगडांगनी वृत्ति श्री शीलकाचार्ये करी हती. बाकीना नव अंगनी वृत्ति करवी बाकीमां हती. २ स्थंभन पार्श्वनाथनी मूर्ति प्रगट कर्तुं पछी टीकाथो कर्तुं वीजे स्थाने कहेलुं छे. ३ आ स्तोत्र ' जयतिहुअण ' नामे प्रसिद्ध छे. ४ जयतिहुअणनी टीकानी पीठीकामां ३२ मांथी वे काव्य छेलां गोपव्यानी हकीकत छे ने अत्यारे ३० काव्यज वत्तें छे.

* नवाहरधिकान् यावन् एवो अही पाठ छे ते अशुद्ध जणावाधी केउला वर्ष ते लखी शकयुं नथी.

वर्ष सुधी तक्षक नागे तेनी पूजा करी, तयार पछी वणा काळ सुधी सौधर्मेन्ने पूजा, तयार पछी चारका नगरीमां कृष्ण वासुदेवे श्री नेमीनाथना मुखयी मोटा अतिशयवाळी ते प्रतिमानी कथा सांजळीने मोटा प्रासादमां तेनुं स्थापन करीने पूजा करी. चारकानो दाह थया पछी ते नगरीने समुझे डुवावी दीधी, एट्ठे प्रतिमा तेवीज स्थितिमां समुझ मध्ये रही. तयार पछी कोट्ठेक काळे कांती नगरानो निवासी धनति नामनो श्रेष्ठी त्यांथी जतो हतो तेवामां तेनां वहाणो देवताना अतिशयथी स्वस्त्रित थयां. तेथी श्रेष्ठी विचारमां पर्यो. तेवामां आकाशवाणीथी “अहीं जिनेश्वरनी प्रतिमा छे” एम तेणे जाण्युं. पछी श्रेष्ठीना निर्देशथी खडासीओए समुझमां सुतर नाखीने सात काचा तांतणाथी ते प्रतिमाने बांधोने वहार काढी. पछी तेने कांति नगरीमां वड जेने श्रेष्ठीए मोटा प्रासादमां स्थापी. ते प्रासादमां ते प्रतिमा वे हजार वर्ष रही.

ढंकपुरना राजानी पुत्री जोगवती देवी अद्भुत स्वरूपवान हती. तेना पर आसक्त थजेने वासुकी देवता तेने जोगवती लाग्यो. तेनाथी नागार्जुन नामे तेने पुत्र थयो. तेनापरना वात्सल्यथी ते नागेंडे सर्व महौषधीओनां फळ मूळ अने पांढरां तेने खवराव्यां. तेना प्रभावथी ते सिद्ध पुरुष थजेने शास्त्रिवाहन^१ राजानो गुरु थयो. पछी श्री पादद्विप्लसूरिना प्रसादथी ते नागार्जुन आकाशगामी विद्या पामीने रसने^२ सिद्ध करवा ठसुक थयो. तेने मोटे तेणे अनेक उपायो कर्या, पण रस बांधायो नहीं. तेथी तेणे गुरुने तेनो उपाय पूछयो. गुरुए कहुं के “महा महिमावाळी श्री पार्श्वनाथनी प्रतिमानी पासे ते प्रतिमानी दृष्टिए सर्व वृक्षणवाळी सती स्त्री ते रसनुं मर्दन करे तो ते रस स्थिर थजेने कोटीवेधी थाय.” ते सांजळीने नागार्जुने पोताना पिता वासुकीनुं ध्यान धरीने तेने बोझाव्यो. पछी तेना पूछवाथी वासुकीए कहुं के “कांति नगरीमां अति महिमावाळी प्राचीन श्री पार्श्वनाथनी प्रतिमा छे.” नागार्जुने कांति नगरीथी ते प्रतिमानुं हरण करीने सेढी नदीने कांठे एकांतमां लावीने तेने स्थापी. पछी तेनी पासे रससाधन करवा मोटे शास्त्रिवाहन राजानी पतिव्रता स्त्री चंद्रसेखानें हमेशां रात्रे सिद्ध थयेला व्यंतर मारफत मंगावीने ते चंद्रसेखा पासे रसनुं मर्दन कराववा लाग्यो. व मासे ते रस स्थिर थयो. ते ठेकाणे रस करतां पण अधिक महिमावाळुं अने समग्र लोकाना इच्छित अर्थने पूर्ण करनारुं स्तंजन नामे श्रीपार्श्वनाथ स्वामीनुं तीर्थ थयुं पछी अनुक्रमे देवना वचनथी ‘ते प्रतिमा अहीं छे’ एम जाणीने “जयतिहुआण

વ્યાખ્યાન ૨૬૬ મું. સૂત્રાર્થના અનિન્દ્ય રૂપ આઠમા આચાર વિષે. (૩૭૯)

વરકપ્પરુકા ॥ ” ઇત્યાદિ કાવ્યોચ્ચે મેં તેની સ્તુતિ કરી, ઇટ્થે તે પ્રતિમા પ્રગટ થઈ છે. પ્રથમ આ પ્રતિમા કોણે જરાવી છે તે સાંજઘડું નથી. ” આ પ્રમાણે શ્રી અંજય-દેવસૂરિ કહેલો મહિમા સાંજઠીને શ્રીસંઘે તેજ સ્થાને પ્રાસાદ કરાવી ત્યાં સ્તંજનપુર નામે ગામ વસાવ્યું. સર્વ લોકો ત્યાં મોટા મોટા મહોત્સવો કરવા લાગ્યા. પછી જ્યોર સંવત ૧૩૬૮ ની સાત્તમાં છુટ્ટ મ્હેન્દ્રોળ ગુજરાતમાં ઉપદ્રવ કર્યો ત્યોરે વર્તમાન સ્તં-જતીર્થનું સ્થાપન થયું છે. અત્યારે તે પ્રતિમા સ્તંજતીર્થ વંદરે (સંજાતમાં) વિદ્યમાન છે.

પ્રથમ શિલાચાર્યે પહેલા વે અંગની વૃત્તિ કરી હતી. ત્યારપછીના નવ અંગ-ની ટીકા શ્રી અંજયદેવસૂરિ શાસનદેવીના વચનથી પોતાની મતિકલ્પનાનો ઉપ-યોગ કર્યો શિવાય કરી છે. ત્યાર પછી સંવત ૧૧૩૯ માં શ્રી અંજયદેવસૂરિ સ્વર્ગે ગ-યા છે. કેટલાક ૧૧૩૯ ના સંવતમાં સ્વર્ગે ગયાનું કહે છે.

“સ્થાનાંગસૂત્ર વિગેરે નવ અંગની ટીકા કરનારા શ્રી અંજયદેવસૂરિ થયા. તે આઠમા આચારને પાઠનારા શ્રી અંજયદેવસૂરિને શ્રી સ્તંજન પાર્શ્વનાથ સ્વામીએ નવાંગ આપ્યા છે અર્થાત્ તે પ્રત્નના પ્રસાદથીજ તેની ટીકા રચવાને જાગ્યશાઠી થયા છે. ”

इत्यद्भिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ अष्टादशस्तंजस्य
पट्षष्ट्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २६६ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૬૭ મું.

શુનાશુજ શ્રુતનો સમ્યગ્ અર્થ કરવા વિષે.

અપ્રશસ્તં પ્રશસ્તં વા, શાસ્ત્રં યત્સમુપાગતમ્ ।

પ્રશસ્તાર્થે પ્રયોક્તવ્યં, મૌનીન્દ્રાગમવેત્તૃજિઃ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ અપ્રશસ્ત (અશુજ) અથવા પ્રશસ્ત (શુજ) ગમે તેનું શાસ્ત્ર પ્રાપ્ત થાય, તોપણ તેની જિનાગમને જાણનારા પંથિતોએ પ્રશસ્ત અર્થમાંજ યોજના કરવી, અર્થાત્ તેનો શુજ અર્થજ કરવો.”

प्रशस्त श्रुत एवमेव स्याद्वादधी द्वांशित-स्याद्वादयुक्त शास्त्र, अने अप्रशस्त ए-
वमेव श्रृंगारादिक शास्त्र. ते सर्व शास्त्रने प्रशस्त अर्थमां-अनेकांत पक्षवाळा अर्थमां वै-
राग्योत्पादक अर्थमां जोमी देवां.

अत्र कुतूहल मुनिनुं दृष्टांत कहे थे.

चंपानगरीमां सिंहसेन राजा राज्य करतो હતો. तेने राहुगुप्त नामे जैन धर्मी
मंत्री હતો. एकदा राजાए સજામાં વેસીને ધર્મ સંવંધી પ્રશ્ન કર્યો અર્થાત્ ધર્મવિચાર
પૂછ્યો કે સ્વર્ગ ધર્મ શું છે? તે વચ્ચે જેઓને જે ધર્મ અજિમત હતો, તેઓ તે ધર્મનું પ્રતિપાદ-
ન કરવા લાગ્યા. તેમાં કેટલાક એકાંત હિંસા કરીને, કેટલાક એકાંત અહિંસા કરી-
ની, કેટલાક આત્મારામને પીઠા નહીં આપતાં યથેચ્છ જોગાદિકે કરીને અને કેટ-
લાક તદ્દન નિસ્પૃહતા કરીને, इत्यादि पोतपोतानी मतिकदपनाए करीने ધર્મનું સ્થા-
પન કરવા લાગ્યા. તે સર્વ સાંજળીને મંત્રી તો મૌનજ રહ્યો. તેથી રાજાએ મંત્રીને કહ્યું કે
“ તમે કેમ કાંઈ ધર્મ સંવંધી નિર્ણય જણાવતા નથી ? ” મંત્રીએ કહ્યું કે “ હે સ્વામી !
આમાં પક્ષપાતનાં વાક્યોથી શો નિર્ણય થાય ? વિચારપૂર્વક યુક્તિવાળા પ્રશ્નોત્તરો જા-
ણીને પોતાની જાતેજ ધર્મની પરીક્ષા કરવી યોગ્ય છે. ” પછી મંત્રીએ રાજાની સંમતિ-
થી “ સકુંભલં વા વદનં ન વત્તિ ” “મુલ્લ કુંભલ સહિત છે કે નહીં ? ” એ ચોથું પા-
દ સમસ્યાપૂર્તિને માટે આજ્ઞા નગરમાં પ્રસિદ્ધ કર્યું. તે સાથે કહેવરાવ્યું કે તે આજ્ઞા
ગાથા રાજાના જંઘરમાં છે. વળી નગરમાં આધોષણ કરાવી કે “ જે કોઈ આ સ-
મસ્યા પૂર્ણ કરશે, તેને રાજા ઇચ્છિત દાન આપશે અને તેનો જત્ત થશે. ” તે સાંજળી-
ને સર્વ લોક તે ગાથાનું પાદ ગોઠવા લાગ્યા. પછી સાતમે દિવસે રાજાએ તે સમસ્યાપૂ-
ર્તિને માટે સજા જરી. તેમાં પ્રથમ એક પરિવારક વૈદ્યો કે—

જિસ્કાપવિઠેન મણ્જ દિઠં, પમયામુહં કમલવિસાદનેત્તં ।

વચ્ચિત્તચિત્તેણ ન સુદ્ધુ દિઠં, સકુંભલં વા વદનં ન વત્તિ ॥૧॥

જાવાર્થ—“ મેં જિજ્ઞાસે માટે આજે કોઈને ઘેર પ્રવેશ કર્યો. ત્યાં કમલના સ-
રવા વિશાળ નેત્રવાળું એક સ્ત્રીનું મુલ્લ જોયું, પણ મારું ચિત્ત વ્યાક્રિસ્ત હોવાથી મેં વ-
રાવર દીધું નહીં કે તે મુલ્લ કુંભલ સહિત હતું કે નહીં ? ”

આ પ્રમાણે સાંજળીને મંત્રીએ રાજાને કહ્યું કે “ હે સ્વામી ! આ પરિવારક
પ્રમાર્થિક ધર્મ જાણતો નથી, કેમકે વરાવર ન જોવાના કારણમાં ચિત્તની વ્યાક્રિસ્તા

(व्याकुलता) बतावी छे, पण वीतरागपणं बताव्युं नथी. जोजनप्राप्तिना अज्ञावे उपवास थयो, तो तेथी कांइ उपवाससुं फळ न होय. ” ते सांजळीने राजाए ते गाथा विसंवादी अर्थवाळी जाणीने ते परित्राजकने तिरस्कारपूर्वक काढी मूक्यो. पळी बीजो तापस बोदयो के—

फट्ठोदयेणमिग्गिहे पविट्ठो, तत्थासणत्था पमया निरिक्खिया।

वक्खित्तचित्तेण न सुट्ठु दिट्ठं, सकुंमलं वा वदनं न वत्ति ॥ २ ॥

जावार्थ—“ हुं प्रातःकाले कोइना घरमां पेजो. त्यां एक प्रमदाने में आसनपर बेठेही जोइ, पण मारुं चित्त व्याकुल होवाथी में वरावर जोयुं नहीं के तेतुं मुख कुंमल सहित हतुं के नहीं ? ”

ते सांजळीने राजाए तथा मंत्रीए विचार्युं के “ आ गाथामां पण तेणे अज्ञानना कारणमां कार्यनी व्यग्रता बतावी छे, पण तत्त्वार्थ जणाव्यो नथी. ” त्यार पळी बीजो बौधनो शिष्य बोदयो के—

मात्ताविहारे मइ अज्ज दिट्ठा, उवासिआ कंचणभूसिअंगी ।

वक्खित्तचित्तेण न सुट्ठु नायं, सकुंमलं वा वदनं न वत्ति ॥ ६ ॥

जावार्थ—“बौद्ध साधुने रहेवाना मठमां में आजे कंचनादिनां अनेक आचूषणो पहेरी वस्त्राढंकारथी विचूषित थइने बेठेही एक उपासिका—स्त्रीने जोइ, पण व्याकिसित्त होवाथी में वरावर जोयुं नहीं के तेतुं मुख कुंमल सहित हतुं के नहीं ? ”

ते सांजळीने राजाए तथा मंत्रीए विचार्युं के “ आ गाथामां पण तेणे स्त्रीना नेपथ्य जोवामां व्यग्रपणुं बताव्युं छे, पण ज्ञानतत्त्व जणाव्युं नथी. ” एज रीते सर्व धर्मीओए कहेल गाथाओ जाणी लेवी. तेमां जैनधर्मी कोइ आवेद न होवाथी राजाए मंत्रीने कहुं के “ आमां जैनधर्मी कोइ आवेद नथी. ” ते सांजळीने मंत्रीए विचार्युं के “ ‘जैनधर्मी पण सर्वे आवाज हशे’ एम राजातुं मानवुं थशे, माटे कोइ साधु अहींथी नीकळे तो बोद्धावुं. ” एम विचार करे छे, तेद्वामां कोइ हृद्वक साधु जिज्ञा माटे ते तरफ नीकळ्या, तेने मंत्री सजामां तैनी द्वाव्यो. ते हृद्वक मुनि राजाए कहेलुं चोशुं पद सांजळीने बोदया के—

खंतस्स दंतस्स जिइंदिअस्स, अप्पप्पत्तंगे गयमाणसस्स ।

किं मप्प एएण विचिंतिएणं, सकुंडलं वा वदनं न वत्ति ॥४॥

जावार्थ—“ कृमावान्, दांत, जितेन्द्रिय अने जेतुं मन अध्यात्मना चिंतवनमां
द्वीन थयेदुं ठे एवा मारे ‘ आ मुख कुंमल सहित ठे के नहीं ? ’ एवा विचारे
करीने शुं ? अर्थात् एवो विचार शामाटे करवो जोड़ए ? ”

आ गाथायां कुंमलना अज्ञानपणामां क्वांत्यादिकतुं कारण बताव्युं ठे पण चि-
त्तनी व्याकुलता बतावी नथी. तेथी गायामां क्वांति, दम, जितेन्द्रियता अने अध्यात्म
योगअधिगता कारण रूपे कहैव होवाथी राजाने धर्म पूछवानो उद्वास थयो तेथी; तेणे
धर्म संबंधी प्रश्न कर्यो के तरतज कुद्वके प्रथमथीज पोतानी पासे राखेदा आर्द्र तथा
शुष्क एवा माटीना वे गोळा जीत उपर फेंक्या अने त्यांथी चादववा मांमथुं. तेने
जतां जोड़ने राजाए पूछ्युं के “ हे पूज्य ! आ शुं ? में धर्म संबंधी प्रश्न कर्यो, तेनो
उत्तर केम आपता नथी ? ” मुनि बोल्या के “ हे मुग्ध ! शुष्क तथा आर्द्र एवा वे
गोळाना दृष्टांतथीज तमारा प्रश्ननो जवाव आवी गयो ठे, तोपण ते स्फुट करुं हुं
ते सांजळो—

उद्धो सुक्को अ दो लूट्टा, गोदया मट्टिआमया ।

दोवि आविय कुड्डे, जो उद्धो तत्थ दग्गइ ॥ १ ॥

जावार्थ—“ सूको अने आर्द्र एवा वे माटीना गोळा फेंक्या, ते जीत साथे अ-
फळातां तेमां जे आर्द्र हतो ते त्यां चोंटयो. ”

आ गायानो उपनय एवो ठे के परमात्माना स्वरूपतुं ध्यान करवामां व्यग्र थ-
येदो आत्मा बाह्यात्मावरे कामिनीना मुखादिक जोड़ शकतो नथी, अने तेवा ध्यानथी
जेनो आत्मा बहिर्मुख होय ते जोड़ शके ठे. जे कामांध पुरुषो ठे ते सार्द्र ठे अने
सार्द्र होवाथी कर्मरूपी पंकमां चोंटी जाय ठे, अर्थात् कर्मरूपी कादवथी ते खरमाय
ठे; अने जेओ क्वांति विगरे गुणोने धारण करनारा तेमज संसारना कृष्णिक
सुखथी पराङ्मुख सुका काष्ठ जेवा मुनिओ छे तेओ शुष्क गोळानी जेम कोड़ पण
स्थाने बळगता नथी, अर्थात् तेने कर्म पण चोंटतां नथी.

एवं दग्गंति डुम्मेहा, जे नरा कामदाद्वसा ।

विरताउं न दग्गंति, जहा से सुक्कगोदए ॥ १ ॥

व्याख्यान २६७ मुं. शुचाशुच श्रुतनो सम्यग्अर्थ कत्वा विपे. (३३३)

जावार्थ—“ ए प्रमाणे काममां लुब्ध अने छुष्ट बुद्धिवाळा मनुष्यो ज्यां त्यां वळगे ठे, पण सर्वथी विरति पामेळा तो शुष्क गोळानी जेम कोड पण स्थाने वळगता नथी. ”

जह खलु णुसिरं कंठं, सुचिरं सुकं लहु महइ अग्गी ।

तह खलु खवंति कम्मं, सम्मं चरणट्टिया साहू ॥३॥

जावार्थ—“ जेम पोलाणवाळां अने घणा काळनां सुकां लाकमाने अग्नि ज-
लदीधी वाळी नांखे ठे, तेम सम्यक् प्रकारे चारित्रधर्ममां रहेळा साधु कर्मेने जलदीधी
खपावे छे-नाश करे ठे. ”

आ प्रमाणे सांजळीने राजा प्रतिबोध पाम्यो अने हमेशां मंत्रिनी पासे कुट्टक
मुनिना धर्मेनी प्रशंसा करवा लाग्यो.

आवी युक्तिथी राहुगुप्त भंत्रीए राजाने ययार्थ धर्मेमां आसक्त कर्यो, ते प्रमाणे
बीजाओए पण करवुं.

अहीं पापरहित कुट्टक मुनिए शृंगाररसवाळी समस्याने पण निरवद्य
(निर्दोष) मार्गमां स्थापन करी, अने कुवादीओना शास्त्र करतां जैन शास्त्रने सत्य
करी बतावुं. ए प्रमाणे बीजा पंक्तिओए पण करवुं. परंतु मिथ्यात्व शास्त्रनी युक्तिओ-
वमे एकांतवादीना कहेळा सूत्रार्थो प्ररूपीने अनेकांत आगमने कंथारूप न करवो. ते
संबंधमां कहुं ठे के—

मिथ्यात्वशास्त्रयुक्त्याद्यैः, कंथीकार्या न सूत्रवाक् ।

सूत्रार्थोभयनैन्हव्यसमं पापं न भूतद्वे ॥ १ ॥

जावार्थ—“ सूत्रनी वाणीने मिथ्यात्व शास्त्रनी युक्तिओए करीने कंथारूप
करवी नहीं, केमके सूत्र तथा अर्थ ए वन्नेना निन्हव समान बीजुं कोड मोडुं पाप पृ-
थ्वी पर नथी. ” कंथारूप करवानुं स्वरूप बताववा माटे जेरीनुं दृष्टांत कहे ठे.

जेरीनुं दृष्टांत.

छारकापुरीमां श्री कृष्ण वासुदेव राज्य करता हता, त्यारे देवताओ पासेथी मे-
लवेत्री गोशिवचंदनना काष्ठनी वण जेरीओ तेमनी पासे हती. ? सांग्रामिकी,

સ્વંતસ્સ દંતસ્સ જિહ્વંદિઅસ્સ, અપ્પપ્પજંગે ગયમાણસસ્સ ।

કિં મપ્પ ણણ વિચિંતિણ્ણં, સકુંડલં વા વદનં ન વત્તિ ॥૪॥

જાવાર્થ—“ ક્રમાવાન, દાંત. જિતેન્દ્રિય અને જેનું મન અધ્યાત્મના ચિંતનમાં લીન થયેલું છે એવા મારે ‘ આ મુખ કુંડલ સહિત છે કે નહીં ? ’ એવા વિચારે કરીને શું ? અર્થાત્ એવો વિચાર શામોટ કરવો જોઈએ ? ”

આ ગાયામાં કુંડલના અજ્ઞાનપણામાં જ્ઞાંત્યાદિકતું કારણ વતાવ્યું છે પણ ચિત્તની વ્યાકુલતા વતાવી નથી. તેથી ગાયામાં જ્ઞાનિ, દમ, જિતેન્દ્રિયતા અને અધ્યાત્મ યોગઅધિગતા કારણ રૂપે કહેલ હોવાથી રાજાને ધર્મ પૃષ્ઠવાનો ઇચ્છાસ થયો તેથી; તેણે ધર્મ સંવંધી પ્રશ્ન કર્યો કે તરતજ કુટ્ટરકે પ્રથમયીજ પોતાની પાસે રાખેલા આર્દ્ર તથા શુષ્ક એવા માટીના વે ગોળા જીંત ઉપર ફેંક્યા અને ત્યાંથી ચાલવા માંડ્યું. તેને જતાં જોઈને રાજાએ પૃછ્યું કે “ હે પૂજ્ય ! આ શું ? મેં ધર્મ સંવંધી પ્રશ્ન કર્યો, તેનો ઉત્તર કેમ આપતા નથી ? ” મુનિ બોલ્યા કે “ હે મુગ્ધ ! શુષ્ક તથા આર્દ્ર એવા વે ગોળાના દૃષ્ટાંતથીજ તમારા પ્રશ્નનો જવાબ આવી ગયો છે. તોપણ તે સ્ફુટ કરું હું તે સાંજીલો—

ઉદ્ધો સુક્કો અ દો લૂટ્ટા, ગોલ્લયા મદ્દિઆમયા ।

દોવિ આવિય કુલ્લે, જો ઉદ્ધો તત્થ લગ્ગા ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ સુકો અને આર્દ્ર એવા વે માટીના ગોળા ફેંક્યા, તે જીંત સાથે અ-
પલાતાં તેમાં જે આર્દ્ર હતો તે ત્યાં ચોંટ્યો. ”

આ ગાયાનો ઉપનય એવો છે કે પરમાત્માના સ્વરૂપનું ધ્યાન કરવામાં વ્યગ્ર થ-
યેલો આત્મા વાહ્યાત્માવરને કામિનીના મુખાદિક જોઈ શકતો નથી, અને તેવા ધ્યાનથી
જેનો આત્મા બહિર્મુખ હોય તે જોઈ શકે છે. જે કામાંધ પુરુષો છે તે સાર્દ્ર છે અને
સાર્દ્ર હોવાથી કર્મરૂપી પંકમાં ચોંટી જાય છે, અર્થાત્ કર્મરૂપી કાદવથી તે સ્વરૂપાય
છે; અને જેઓ જ્ઞાંતિ વિગેરે ગુણોને ધારણ કરનારા તેમજ સંસારના કૃણિક
સુખથી પરાદ્મુખ સુકા કાષ્ઠ જેવા મુનિઓ છે તેઓ શુષ્ક ગોળાની જેમ કોઈ પણ
સ્થાને વળગતા નથી, અર્થાત્ તેને કર્મ પણ ચોંટતાં નથી.

એવં લગ્ગંતિ હુસ્મેહા, જે નરા કામલાલસા ।

વિરતાલં ન લગ્ગંતિ, જહા સે સુક્કગોલ્લણ ॥ ૧ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૬૭ મું. શુનાશુચ શ્રુતનો સમ્યગ્ અર્થ કરવા વિષે. (૩૩૩)

જાવાર્થ—“ એ પ્રમાણે કામમાં લુબ્ધ અને દુષ્ટ બુદ્ધિવાળા મનુષ્યો જ્યાં ત્યાં વલ્લો છે, પણ સર્વથી વિરતિ પામેલા તો શુષ્ક ગોઝાની જેમ કોઈ પણ સ્થાને વલ્લગતા નથી. ”

જહ खलु ऋसिरं कंठं, सुचिरं सुकं लहु रुहइ अग्गी ।

तह खलु खवंति कम्मं, सम्मं चरणछिया साहू ॥२॥

જાવાર્થ—“ જેમ પોલાણવાળાં અને ઘણા કાઝનાં સુકાં લાકડાંને અગ્નિ જલદીથી બાઢી નાંચે છે, તેમ સમ્યક્ પ્રકારે ચારિત્રધર્મમાં રહેલા સાધુ કર્મને જલદીથી સ્વપાવે છે—નાશ કરે છે. ”

આ પ્રમાણે સાંજઠીને રાજા પ્રતિવોધ પામ્યો અને હમેશાં મંત્રિની પાસે કુદ્દલક મુનિના ધર્મની પ્રશંસા કરવા લાગ્યો.

આવી યુક્તિથી રાહુગુપ્ત મંત્રીએ રાજાને યથાર્થ ધર્મમાં આસક્ત કર્યો, તે પ્રમાણે વીજાઓએ પણ કરવું.

અહીં પાપરહિત કુદ્દલક મુનિએ શ્રૃંગારસવાળી સમસ્યાને પણ નિરવધ (નિર્દોષ) માર્ગમાં સ્થાપન કરી, અને કુવાડીઓના શાસ્ત્ર કરતાં જૈન શાસ્ત્રને સત્ય કરી બતાવ્યું. એ પ્રમાણે વીજા પંક્તિએ પણ કરવું. પરંતુ મિથ્યાત્વ શાસ્ત્રની યુક્તિઓ-વકે એકાંતવાદીના કહેલા સૂત્રાર્થો પ્રસ્પીને અનેકાંત આગમને કંથારૂપ ન કરવો. તે સંવંધમાં કહ્યું છે કે—

મિથ્યાત્વશાસ્ત્રયુક્ત્યાદ્યૈઃ, કંથીકાર્યા ન સૂત્રવાક્ ।

સૂત્રાર્થોભયનૈન્નહવ્યસમં પાપં ન ભૂતલ્લે ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ સૂત્રની વાણીને મિથ્યાત્વ શાસ્ત્રની યુક્તિઓએ કરીને કંથારૂપ કરવી નહીં, કેમકે સૂત્ર તથા અર્થ એ બન્નેના નિન્હવ સમાન વીજું કોઈ મોડું પાપ પૃથ્વી પર નથી. ” કંથારૂપ કરવાનું સ્વરૂપ બતાવવા માટે જેરીનું દૃષ્ટાંત કહે છે.

जेरीनुं दृष्टांत.

ઘારકાપુરીમાં શ્રી કૃષ્ણ વાસુદેવ રાજ્ય કરતા હતા, ત્યારે દેવતાઓ પાસેથી મેઝવેઝી ગોશિર્વંદનતા કાઢતી ત્રણ જેરીઓ તેમની પાસે હતી. ? સાંપ્રામિકી,

२ औद्यूतिकी अने ३ कौमुदिकी. तेमां पहेली जेरी युष्मता समये सामंतादिकने खबर आपवा माटे वगारुवामां आवती, बीजी जेरी कोइ अकस्मात् कार्यप्रसंग आ-
वी पने त्यारे सामंत, मंत्री विगेरेने जणाववा माटे वगारुवामां आवती अने बीजी जे-
री कौमुदी महोत्सव विगेरे उत्सवो जणाववा माटे वगारुवामां आवती. ते शिवाय तेबीज
गोर्षिचंदनमय एक चोथी जेरी पण हती, ते उ उ मासे वगारुवामां आवती. जे माणस
ते जेरीनो शब्द सांजळे तेने आगळ पाछळना उ उ मासना उपद्रवो शांत घता हता.
आ चोथी जेरी चाखता प्रसंगमां उपयोगी ठे, तेथी ते जेरीनी उत्पत्ति देखीए डीए.

कोइ वखत सौधर्म देवज्ञोकमां समग्र देवोनी सजा जराइ हती, ते वख-
ते सर्व देवोनी समकू ईंद्रे कथुं के “ अहो ! कृष्ण विगेरे एवा सत्पुरुष ठे के जेओ देख
दोषमांथी पण गुणनेज ग्रहण करे ठे, तथा नीच युध्यथी युध्य करता नथी. ” ते
सांजळीने एक देवताने तेना वाक्य पर श्रध्दा बेठी नही, तेथी तेणे विचार्युं के “ ए-
तुं केम संजने ? परदोषतुं ग्रहण कर्या बिना कोइ माणस रही शकतुंज नथी. ” एम
विचारिने ते देवता मृत्युज्ञोकमां आव्यो अने चारका नगरीना राजमार्गमां एक जय-
कर अने अति दुर्गंधवाळा काळा कूतरानुं मृतक विकुर्वीने मूक्युं. ते कूतराना मुखमां
कुंद पुष्पना जेवा श्वेत अने सुशोजित दंतपंक्ति विकुर्वी. तेवामां श्री नेमिनाथने वांद-
वा माटे कृष्ण वासुदेव सर्व सैन्य सहित नीकळ्या. राजमार्गमां चाखता सैनिको दूर-
धीज ते श्वाननी दुर्गंध आववाथो आने मार्गे चाख्या. वासुदेवे तेतुं कारण पूछ्युं,
त्यारे तेओए कूतरानुं मृतक वजाव्युं, ते जोडने कृष्णे कथुं के “ पुद्गलना नाना प्र-
कारना स्वजावो होय छे, तेमां हर्ष शोक करवा जेनुं नथो. परंतु जुओ, एतुं शरीर
तो कृष्ण वर्णनुं छे; पण दांत श्वेत ठे, तेथी ते मरकतमणिना जाजनमां गोउवेळी
मुक्तावळीनी जेवा शोजे ठे. ” ते सांजळीने पेळा देवताए विचार्युं के “ खरेखर
आ वासुदेवतुं सैकमो दोषोने मूकीने परगुणग्राहीपणुं सत्य ठे. ” पछी ते देव बी-
जा गुणनी परीक्षा करवा माटे वासुदेवना अश्वरत्नतुं हरण करिने जाग्यो. तेनी पा-
छळ सैन्य सहित वासुदेव पण गया. युष्म करतां देवताए वासुदेवतुं समग्र सैन्य जीती
ह्यीधुं. पछी वासुदेवे ते देवताने कथुं के “ मारा अश्वरत्नने तुं केम हरी जाय ठे ? ”
देवता बोड्यो के “ युध्यमां जीतीने तमारो अश्व दइ ड्यो. ” कृष्णे कथुं के “ हुं रथ-
मां बेठो तुं अने तुं जूमि उपर रहेवो छे, माटे तुं मारो रथ अंगीकार कर. जेथी

आपणुं समान युद्ध थाय. " देवे कहुं के " मारे रथनी जहर नथी. " तयारे वासुदेवे हस्ति पर तेमज अश्व पर वेसीने युद्ध करवानुं कहुं, ते पण तेणे अंगीकार कर्हु नहीं. पछी बाहुयुद्ध करवानुं कहुं तेनो पण देवताए निपेध कर्यो, तयारे कृष्णे कहुं के " तयारे तारे क्या युद्धथी युद्ध करवुं छे ? " देवताए कहुं के " आपणे जां-रु लोकोनी जेवा हलका युद्धथी युद्ध करीए. " ते सांजळीने कृष्णे कहुं के " हुं एवा नीच युद्धथी युद्ध नहीं करूं. मारा अश्वरत्नने तुं सुखेथी लड जा. " आ प्रमाणे वासुदेवनुं साहस जोड़ने ते सुर संतुष्ट थयो, अने इंद्रे करेदी प्रशंसानो विश्वास बे-जो. पछी तेणे पोतानुं स्वरूप प्रगट करीने वासुदेवने कहुं के " देवदर्शन निष्फल होय नहीं, माटे कांडक वरदान मागो. " वासुदेवे मार्ग्युं के " उपद्रवने शांत करना-री जेरी मने आपो. " तयारे देवे चंदननी एक जेरी आपीने तेनुं फळ कहुं के "आ जेरीनो शब्द जे कोइ सांजळशे तेना उ मासना थयेद्या नेथवाना ज्वरादिकरोगो नाश पामशे. तेथी छ छ मासे फरीथी वगारुवी, एट्ठे प्रथमनहीं सांजळेद्या माणसोना उत्पन्न थयेद्या सर्व रोगो पण नाश पामशे." पछी ते जेरी कृष्णे उ उ मासे वगारुवा मांझी.

एकदा कोइ एक दाहज्वरथी पीसा पामतो वणिक जेरीना रक्क पास आण्यो अने तेने कहुं के " हुं तने एक लड रूपीआ आपुं, अने तुं मने आ जेरी कापीने तेनो एक ककरो आप. केमके जे वखते जेरी वागी, ते वखते हुं हाजर नहोतो, अने हवे तो राजानी आज्ञाथी उ मासे वागशे. तेड्या वखत सुधी हुं छुःख सहन करी शकुं तेम नथी, माटे मने एक ककरो आप. " ते सांजळीने जेरीना रक्कके लोचाधीन थइने एक ककरो कापी आण्यो, अने तेने स्थाने बीजा चंदनथी थीगडुं दीधुं. एवी रीते बीजाओने पण लोचने वश थइने ते ककरोओ आपवा लाग्यो, अने तेने स्थाने बीजां थीगमां देवा लाग्यो. तेथी ते जेरी कंथारूप थइ गइ. पछी उ मास पूर्ण थया तयारे कृष्णे ते जेरी वगारुवी पण कंथारूप थइ गयेदी होवाथी ते जेरीनो शब्द वासुदेवनी सजा मात्रमां पण प्रसर्पो नहीं; तेथी तपास करी तो तेने कंथारूप करवानुं वृत्तांत जणायुं, एट्ठे जेरीना रक्ककने काढी मूक्यो अने फरीने अष्टम तप करीने कृष्णे ते देवता पासेथी बीजी जेरी सेळवी, अने तेनो रक्क बीजाने कर्यो.

आ दृष्टांतनो उपनय एवी रीते समजवो के " जे शिष्य सूत्रने अथवा तेना

अर्थने परमतना शास्त्र साथे अथवा स्वमतना बीजा ग्रंथो साथे मिश्र करीने कंथारूप करे अर्थात् अहंकारथी परमतादिक साथे मिश्र करीने सूत्र अथवा अर्थने संपूर्ण करे ते अनुयोग श्रवणने योग्य नथी. एज प्रमाणे गुरु पण जो सूत्रार्थने कंथारूप करे, तो ते पण अनुयोग जणाववाने योग्य नथी. “ हुं सारी रीते जणेंदो बुं, मारे बीजोने शा माटे पृष्ठबुं जोइए ? ” एवो अहंकार आणीने जे पनेदो अथवा विस्मरण थयेदो पाठ स्वमतिकल्पनाथी पूर्ण करे ते सर्वथा अयोग्य ठे.

“ द्योतथी, अहंकारथी, कदाग्रहथी, हठथी के शाठ्यथी सूत्र तथा अर्थने कंथारूप करे, तो तेने सूत्रार्थनो निन्हव करनार जाणवो, माटे साधु विगोरे सुझ पुरुषोए तेम करवुं नहीं.”

इत्यद्भदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ अष्टादशस्तंजस्य

सप्तपष्ठ्यधिकत्रिशततमः प्रबंधः॥ २६७ ॥

॥ इति ज्ञानाचारः ॥

व्याख्यान २६८ मुं.

दर्शनाचारना पहेझा आचार विषे.

ज्ञानाद्यनन्तसंपूर्णैः, सर्वविद्धिर्यदाहितम् ।

तत्तत्थ्यं दर्शनाचारो, निःशंकाख्योऽयमादिमः ॥१॥

जावार्थ—“ अनंत ज्ञानादिके करीने संपूर्ण एवा सर्वज्ञोए जे कहेलुं ठे ते सत्य ठे एम जे मानवुं ते ‘निःशंक’ नामनो पहेदो दर्शनाचार जाणवो. ”

जिनोक्ततत्त्वसंदेहः, सा च शंकाऽजिधीयते ।

शंकातो जिद्यते श्रद्धा, दोषोऽयं स्यान्महांस्ततः ॥२॥

जावार्थ—“ श्री जिनेश्वरे कहेला तत्त्वमां जे संदेह लाववो ते शंका कहेवाय ठे, शंका थवाथी श्रद्धा जेद पामे ठे; अर्थात् श्रद्धारहित थवाय ठे, अने तेथी परिणामे मोटो दोष प्राप्त थाय ठे. ”

शंका करवाथी सम्यक्त्व तत्त्व श्रद्धान जेद पामे ठे, ते उपर श्री गंगाचार्यहुं
दृष्टांत कहे ठे—

गंगाचार्यनुं दृष्टांत.

महागिरिना शिष्य धनगुप्त अने धनगुप्तना शिष्य गंग नामे आचार्य
थया. ते गंगाचार्य एकदा उड्डूका नदीना पूर्व कांठा पर चतुर्मास रखा हता ने ते-
मना गुरु धनगुप्ताचार्य तेज नदीना पश्चिम कांठे चतुर्मास रखा हता. एक वखते शरद्
ऋतुमां गंगाचार्य पोताना गुरुने वांदवा जतां मार्गमां उड्डूका नदी उतरता हता ते वखते
तेमना मस्तकमां ग्राह्य होवाथी सूर्यना किरणोना स्पर्शने लीधे तेमनुं मायुं तपी गयुं,
अने पाणीमां चाद्वता होवाथी पगने शीतळता जणाइ. ते वखते पूर्वे वांधेझा
मिथ्यात्व मोहनीनो उदय थवाथी तेमने एवो विचार आव्यो के “ सिध्दांतमां एक
काले बे क्रियानो अनुजव न होय एम कहुं ठे; पण मने तो अत्यारे एकज समये बे
क्रियानो अनुजव थाय ठे. हुं शीत ने उण्ण वनेने वेहुं हुं. माटे अनुजवथी विरुद्ध
होवाने लीधे आगमनुं ए वचन यथार्थ द्वागनुं नथी. ” एवी शंका धरावता सता
गंगाचार्य गुरु पासे आव्या, अने पोताने थयेली शंका निवेदन करी. ते सांजळीने
गुरुए शिखामण आपी के “ हे वत्स ! जाया अने आतप जेम समकाळे न होय तेम
एक काले बे क्रियानो अनुजव अन्योन्य विरुद्ध होवाथी थइ शकेज नहीं; केमके जे
अनुजव थाय ठे ते अनुक्रमेज थाय ठे; परंतु समयावद्विकादिक काल घणो सूक्ष्म
होवाथी अने मन पण अति चपळ, अति सूक्ष्म अने घणीज त्वरावाळुं होवाथी ते
अनुजवनो अनुक्रम तारा जाणवामां आव्यो नहीं. मन ए इंद्रियोधी ग्रहण न थइ
शके एवा सूक्ष्म पुद्गलना स्कंधोधी थयेहुं ठे. ते मन इंद्रियोए ग्रहण करेला स्पर्शना-
दिक द्रव्य साथे जे वखते संबंध पामे ठे, ते वखते इंद्रियोने ते द्रव्यतुंज मात्र ज्ञान
कराववामां कारणचूत थाय ठे. अन्य पदार्थमां उपयोग राखनारो प्राणी पासे जेजेला
हस्तिने पण जोइ शकतो नथी. तेथी एक पदार्थमां उपयोगवाळुं मन कदापि बीजा
अर्थनो उपयोग धरावी शकेज नहीं. जेम एक मुनि एकाग्र ध्यानमां मग्न थइने कायो-
त्सर्ग रखा हता, तेवामां तेनी पासे थइने एक चक्रवर्ती पोताना समग्र सैन्य
तथा चोसठ हजार अंतेजरीओ सहित नीकळ्यो. ते वखते सैन्यमां रहेलां संख्या-
बंध वाजित्रो पण वागतां हतां. चक्रवर्तीए ते मुनिने जोइने विचार्युं के “ अहो !
आ मुनिनुं चित्त केहुं एकाग्र ठे के जेथी मारुं सैन्य शङ्क, रूप, रस, गंध अने

स्पर्श ए पांचे इंद्रियोने सुख आपनारां साहित्योधी संपूर्ण उतां पण आं मुनि मन पूर्वक तेने जोता पण नथी. " पढी ज्यारे ते मुनिहुं ध्यान पूर्ण थयुं, त्यारे तेने नमीने चक्रीए पूज्युं के " हे स्वामी ! हस्ति, अश्व, रथ, वाजित्र अने स्त्री-ओ विगेरे पांचे इंद्रियोने अनुकूल वस्तुओधी युक्त मारुं सैन्य आपनी पासे थडने गयुं, ते सर्व आपे जोयुं के नहीं ? " गुरुए जवाब आप्यो के " तमारा सेवकोए मने प्रणाम विगेरे कर्या हशे, पण हुं तो परमात्माना ध्यानमांज उपयोगासक्त हतो, तेथी में ते कांइ पण जोयुं, सांजळ्युं के जाएयुं नथी. " ते सांजळीने गुरुना उपयोगनी वारंवार स्तुति करतो ते चक्री प्रतिबोध पामीने बोव्यो के " पोतानी पासे इंद्रियोधी ग्रहण थाय एवा अनेक पदार्थों रखा होय, तोपण मननी प्रवृत्ति विना कोइ पण पदार्थ ग्रहण थतो नथी, ते सत्य वात छे. " तो हे शिष्य ! प्राणी जे इंद्रियना उपयोगमां वर्ततो होय, तेज इंद्रियना विषयमां ते तल्लीन थाय छे तेथी ते बीजा पदार्थमां लीन थइ शकतो नथी. " शिष्ये प्रश्न कर्यो के " हे स्वामी ! जो एक काळे वे क्रियानो उपयोग न थतो होय तो में शीत ने उष्ण एक साथे केम वेदी ? " गुरु बोव्या के " समयावविकादि काळनो जे विज्ञाग कहेवो छे ते अति सूक्ष्म छे, माटे जूदे जूदे काळे थयेथुं वे क्रियानुं ज्ञान कमळना शत पत्रना वेधनी जेम एकज वखते थयेथुं तुं माने छे. कमळना सो पत्र उपरा उपर राखीने कोइ बलवान माणस अति तीक्ष्ण सूची (सोय)थी ते पत्रोने वींधे, तोपण ते एक काळे वींधी शकशे नहीं. केमके काळना जेदे कराने असंख्यात असंख्यात समये एक एक पत्रनो वेध थाय छे अने उपरहुं पत्र वींधाया विना नीचेतुं पत्र वींधी शकातुं नथी, तोपण ए पत्रोने वींधनार माणस एम मानशे के " में एकज काळे आ वधां पत्रो वींध्यां छे. केमके काळनो जेदे घणोज सूक्ष्म होवाथी ते जाणी शकतो नथी. बळी अद्वातचक्रने घणीज त्वराथी गोल फेरवीए तोपण ते चक्र काळना जेदे कराने जुदी जुदी दिशाओमां अनुक्रमे अनुक्रमेज फेरे छे. तोपण फेरववानो काळ घणो सूक्ष्म होवाथी ते जाणवामां आवतो नथी, माटे आपणने ते गोल कुंठाळुंज लागे छे, तेवीज रीते प्रकृतमां पण शीत तथा उष्ण क्रियाना अनुभवनो काळ जिन उतां पण सूक्ष्म होवाथी ताराथी जाणी शकायो नथी, तेथी ते वन्ने क्रियानो अनुभव एकज काळे थयो, एम तारा

मानवायां आव्युं डे. वळी चित्त पण वधी इंद्रियोनी साथे एक काळे संवंध राखतुं नथी, पण अनुक्रमेज संवंध राखे डे, तेज रीते उपद्रवणथी मस्तक, हाथ, पग विगेरे स्पर्शेन्द्रियना जूदा जूदा अवयवो साथे पण चित्त एक काळे संवंध राखतुं नथी. जेमके कोइ माणस लांबी अने सुकी आंवळी खाय डे, तेने चक्षुवमे जो-वाथी तेना रूपतुं ज्ञान थयुं, नासिकावमे सुंवाथी गंधतुं ज्ञान थयुं, खावाथी जी-ह्वाने रसतुं ज्ञान थयुं, स्पर्श करवाथी स्पर्शतुं ज्ञान थयुं, अने तेने चाववाथी शब्द उत्पन्न थयो, ते कर्णवमे सांजळवाथी शब्दतुं ज्ञान थयुं. परंतु ते पांचे ज्ञान अनु-क्रमेज थाय डे, नहीं तो सांकर्य दोष प्राप्त थाय, अने मतिज्ञान विगेरेना उपयोग वखते अवधि विगेरे ज्ञानना उपयोगनी पण प्राप्ति थड जाय; अने तेम थवाथी एक घटादिक पदार्थनी कल्पना करतां अनंता घटादिक पदार्थोनी कल्पनानी प्रवृत्तिनो प्रसंग प्राप्त थाय, अने तेम तो डे नहीं. वळी श्रीमज्जिनेश्वर परमात्माना गुणतुं स्मरण करीने ध्यानमां उपयोग राखती वेळाए पण मिथ्यात्वना तर्क अने असुरा-दिकना ध्यानना उपयोगनी प्राप्ति थवी जोइए. माटे तारा मत प्रमाणे तो उपर कहेद्दा उपरांत बीजा पण अनेक दोषो प्राप्त थशे, अने तेथी चिंतित अर्थ प्राप्त थशे नहीं. माटे उपयोग एक काळे एकज वस्तुमां थाय डे, पण अनेक वस्तुमां थतो नथी. तेज प्रमाणे कर्षवंध अने तेनो निर्जरा विगेरे पण धटावचां. आ संवंधमां प्रसन्नचंद्रना दृष्टांतनी जावना करवी. श्रेणिक राजाए श्रीमहावीर स्वामीने प्रसन्नचंद्र मुनिनी गतितुं स्वरूप पूछुं, ते वखते प्रजुए ते मुनिना चित्तमां रहेद्दा प्रशस्त अने अप्रशस्त उपयोगना परावर्तमानपणाने अनुसारे वारंवार जुडुं जुडुं गतितुं स्वरूप कहुं हतुं. पण जो एक काळे अनेक उपयोग वर्तता होत तो जिनेश्वर पण एक काळे अनेक गति कहेत, परंतु तेम होइ शकतुं नथी, माटे एक काळे एकज उपयोग वर्तें ए पक्ष सत्य डे. कहुं डे के—

यदा स्यात् प्राणिनां शीतोपयोगव्यापृतं मनः ॥

तदा नोष्णोपयोगे तद्ध्याप्रियेत विरोधतः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ ज्यारे प्राणीतुं मन शीत उपयोगमां व्यापारवाळुं होय डे त्या-रे ते मन उष्ण उपयोगमां व्यापार करतुं नथी. केमके ते परस्पर विरोधी डे. ”

યૌગપદ્યાજિમાનસ્તુપયોગયુગલ્લસ્ય યઃ ।

સ તુ માનસસંચારક્રમસ્યાનુપલક્ષણાત્ ॥ ૨ ॥

જાવાર્થ—“ આ પ્રમાણે ઠતાં પણ વે ઉપયોગ સમકાલે વર્તવાનું જે અ-
જિમાન થાય છે તે મનના સંચારનો ક્રમ જાણવામાં આવતો નથી તેથી થાય છે. ”

પરીથી શિષ્યે પ્રશ્ન કર્યો કે “ હે સ્વામી ! મતિજ્ઞાનના ૩૪૦ જેદનું વ-
ર્ણન કરતો વચ્ચે આપેજ વહુ, વહુવિધ, ક્ષિપ્ર, અનિશ્ચિત, અસંદિગ્ધ, ધ્રુવ અને
તેથી ઇત્તર અવહુ, અવહુવિધ, અક્ષિપ્ર, નિશ્ચિત, સંદિગ્ધ, અધ્રુવ-એ પ્રમાણે વાર
વાર જેદ અવગ્રહાદિ મતિજ્ઞાનના કહેવાને અવસરે એક વસ્તુમાં જુદા જુદા અનેક
ઉપયોગ હોય એમ કહું હતું તે કેમ ? ” તેનો ગુરુજી ઉત્તર આપ્યો કે “ તે વહુ વહુ-
વિધાદિ રૂપ વસ્તુમાં અનેક પર્યાયો હોય છે, તેમનું સામાન્ય રૂપે કરીને ગ્રહણ માત્ર
કરવું, તેજ માત્ર જ્ઞાનમાં ઉપયોગતા છે એવી વ્યવસ્થા વતાવેલી છે પણ એક વસ્તુમાં
એક કાલે અનેક ઉપયોગ કોઈ પણ સ્થાને હોયજ નહીં. જેમ ‘ સૈન્ય જાય છે ’ એ
વાક્ય સામાન્ય છે. કેમકે તેમાં કોઈનો વિશેષ નિર્દેશ કર્યો નથી. તેનું નામ એક
ઉપયોગપણું કહેવાય છે પરંતુ તે (સૈન્ય) માં દરેક વસ્તુ જિત્ત જિત્ત કરીએ. જે-
મકે આ હસ્તિઓ છે, આ અશ્વો છે, આ પત્તિઓ છે, આ ધ્વજાઓ છે, આ ઝં-
ડો છે ઇત્યાદિક વિજાગ કરીએ, તો તે જેદના અધ્યવસાય રૂપ અનેક ઉપયોગતા
કહેવાય. તેજ પ્રમાણે હે શિષ્ય ! એક કાલે ઘણાં વિશેષનું જ્ઞાન થાય નહીં. કેમકે
તે સર્વેનાં લક્ષણ જિત્ત જિત્ત છે. લક્ષણ એટલે શીત, હણ વિગેરે વિશેષ વસ્તુનું
સ્વરૂપ કહેવું તે. તે લક્ષણ પરસ્પર જિત્ત જિત્ત હોવાથી તેને ગ્રહણ કરનારાં જ્ઞાનો
પણ જિત્ત જિત્ત છે, તેથી તે જ્ઞાનો એક કાલે થાય નહીં. વઢી સામાન્યનું લક્ષણ એવું
છે કે જે અનેક વિષયવાલું હોય, અને જે અનેકનો આધાર હોય (અનેકનો બોધ
કરતું હોય) તે સામાન્ય કહેવાય છે. તો સામાન્યનું પ્રથમ જ્ઞાન થયા વિના વિ-
શેષ જ્ઞાનની ઉત્પત્તિજ થતી નથી. માટે એક કાલે વિશેષ જ્ઞાન ન થાય એવું સિ-
દ્ધ થયું. આનું તાર્પણ એવું છે કે પ્રથમ “વેદના થાય છે.” એમ સામાન્યનું ગ્રહણ કરી-
ને પડી ઇહા માં પ્રવેશ કરવાથી “ પગમાં શીત વેદના થાય છે. ” એમ વેદનાનો
વિશેષ નિશ્ચય થાય છે. મસ્તકન વિષે પણ પ્રથમ સામાન્ય રીતે વેદનાનું ગ્રહણ થયા

पडी इहामां प्रवेश करवाथी “ मस्तके उण्ण वेदना धाय छे ” एवो विशेषनो निश्चय धाय छे. वळी घट विशेषतुं ज्ञान थया पडी अनंतरज पटना आश्रयचूत सामान्यतुं ग्रहण कर्या विना पट विशेषतुं ज्ञान थशेज नहीं. वळी हे शिष्य ! एक-ज प्राणी एक काले क्रियाओ तो घणी करी शके छे. जेम नर्तकी अन्यासनी चतुराईने दीधे मुखथी हा, हा, बिगरे शद्धो बोद्धे छे, नेत्रथी कटाक्ष फेंके छे वा नेत्र नमावे छे, हाथ पगतुं आकुंचन प्रसारण करे छे, आंगळीओ हटावे छे, शरीरने गमे तेम वाले छे इत्यादि हावजाव एकज काले करे छे पण तेनो उपयोग तो एक काले एक क्रियामांज होय छे. वळी कोइ जिनेश्वरनी नक्ति करनारो माणस एक हाथे चामर बीजे छे, बीजे हाथे धूप दइने प्रज्जुनं अंगे धूमावळि विस्तारे छे, मुखवके अदञ्जुत रचनावाळी प्रज्जुनी स्तुति बोझीने जिनेश्वरना गुणोतुं गान करे छे, नेत्रवके परमेश्वरनी अदञ्जुत प्रतिमा जोइने मस्तक धुणावे छे तथा चादतां पृथ्वीपर उपयोग पूर्वक विधियुक्त पादन्यास करे छे, इत्यादि अनेक क्रिया समकाले करे छे परंतु तेनो उपयोग समकाले बधी क्रियामां वर्ततो नथी. उपयोग तो एक क्रियामांज वर्तै छे. आ प्रमाणे अनेक प्रकारनी युक्तिओथी गुरुए तेने बहु समजाव्यो, तोपण ज्यारे ते शिष्ये पोतानो कदाग्रह बोझ्यो नहीं, त्यारे तेने गुरुए गच्छ बहार कयो.

पडी ते विहार करतो करतो राजगृह नगरे आव्यो. त्यां ते पोताना असत्य मततुं प्रतिपादन करीने बीजा मुनिओना चित्तने पण व्युद्ग्रहित करवा द्वाग्यो. केमहे पुराग्रही माणस हरुकाया कूतरानी जेम बीजाने पण पोतानी जेवा करवा इच्छे छे.

राजगृहीमां महातपस्तीरप्रजाव नामे एक छह हतो. तेनी पासे मणिनाग नामना यक्षतुं चैत्य हतुं. त्यां रहीने गंगाचार्य पर्षदानी समक्ष समकाले वे क्रिया वेदवारूप पोताना असत् पक्षनी प्ररूपण करवा द्वाग्यो. ते सांजळीने मणिनाग यक्षने कोप चड्यो. तेथी तेणे कहुं कें “ अरे छष्ट ! आवी असत् प्ररूपण करीने अनेक प्राणीओना मनमां संशय केम उत्पन्न करे छे ? आज स्थाने श्री वर्धमान स्वामीतुं समवसरण थयुं हतुं, ते वखते प्रज्जुए एक समये एकज क्रियानुं वेदवुं होय एम प्रतिपादन कयुं हतुं. ते वखते में आ चैत्यमां रहीने सांजळ्युं हतुं. केवळज्ञानीने पण प्रथम समये ज्ञान एट्ठे विशेषात्मक उपयोग होय छे, अने बी-

योगपद्याजिमानस्तूपयोगयुगलस्य यः ।

स तु मानससंचारक्रमस्यानुपलक्षणात् ॥ २ ॥

जावार्थ—“आ प्रमाणे उतां पण वे उपयोग समकाले वर्तवानुं जे अजिमान थाय जे ते मनना संचारनो क्रम जाणवामां आवतो नथी तेथी थाय जे. ”

फरीथी शिष्ये प्रश्न कर्षो के “हे स्वामी ! मतिज्ञानना ३४० जेदनुं वर्णन करती वखते आपेज बहु, बहुविध, क्षिप्र, अनिश्रित, असंदिग्ध, ध्रुव अने तेथी इत्तर अवहु, अवहुविध, अक्षिप्र, निश्चित, संदिग्ध, अध्रुव—ए प्रमाणे बार बार जेद अवग्रहादि मतिज्ञानना कहेवाने अवसरे एक वस्तुमां जुदा जुदा अनेक उपयोग होय एम कहुं हतुं ते केम ? ” तेनो गुरुए उत्तर आप्यो के “ते बहु बहु-विधादि रूप वस्तुमां अनेक पर्यायो होय जे, तेमनुं सामान्य रूपे करीने ग्रहण मात्र करवुं, तेज मात्र ज्ञानमां उपयोगता छे एवी व्यवस्था बतावेदी छे पण एक वस्तुमां एक काले अनेक उपयोग कोइ पण स्थाने होयज नहीं. जेम ‘सैन्य जाय छे’ ए वाक्य सामान्य जे. केमके तेमां कोइनो विशेष निर्देश कर्षो नथी. तेनुं नाम एक उपयोगपणुं कहेवाय जे परंतु ते (सैन्य) मां दरेक वस्तु जिन्न जिन्न करीए, जेमके आ हस्तिओ जे, आ अश्वो जे, आ पत्तिओ जे, आ ध्वजाओ जे, आ लं-टो जे इत्यादिक विजाग करीए, तो ते जेदना अध्यवसाय रूप अनेक उपयोगता कहेवाय. तेज प्रमाणे हे शिष्य ! एक काले घणां विशेषनुं ज्ञान थाय नहीं. केमके ते सर्वेनां लक्षण जिन्न जिन्न जे. लक्षण एटजे शीत, उष्ण विगेरे विशेष वस्तुनुं स्वरूप कहवुं ते. ते लक्षण परस्पर जिन्न जिन्न होवाथी तेने ग्रहण करनारां ज्ञानो पण जिन्न जिन्न जे, तेथी ते ज्ञानो एक काले थाय नहीं. वळी सामान्यनुं लक्षण एवं जे के जे अनंक विषयवाळुं होय, अने जे अनेकनो आधार होय (अनेकनो बोध करतुं होय) ते सामान्य कहेवाय जे. तो सामान्यनुं प्रथम ज्ञान थया बिना विशेष ज्ञाननी उत्पत्तिज थती नथी. माटे एक काले विशेष ज्ञान न थाय एवं सि-फ् थयुं. आतुं तात्पर्य एवं जे के प्रथम “वेदना थाय जे.” एम सामान्यनुं ग्रहण करी-ने पडी इहा मां प्रवेश करवाथी “पगमां शीत वेदना थाय छे.” एम वेदनानो विशेष निश्चय थाय जे. मस्तकन विषे पण प्रथम सामान्य रीते वेदनानुं ग्रहण थया

પછી ફહામાં પ્રવેશ કરવાથી “મસ્તકે જળે વેદના થાય છે” એવો વિશેષનો નિશ્ચય થાય છે. વળી ઘટ વિશેષનું જ્ઞાન થયા પછી અનંતરજ પટના આશ્રયનૂત સામાન્યનું ગ્રહણ કર્યા વિના પટ વિશેષનું જ્ઞાન થયેજ નહીં. વળી હે શિષ્ય ! એકજ પ્રાણી એક કાલે ક્રિયાઓ તો ઘણી કરી શકે છે. જેમ નર્તકી અન્યાસની ચતુરાઈને લીધે મુલ્યથી હા, હા, વિગેરે શબ્દો બોલે છે, નેત્રથી કટાક્ષ ફેંકે છે વા નેત્ર નમાવે છે, હાથ પગનું આકુંચન પ્રસારણ કરે છે, આંગળીઓ હલાવે છે, શરીરને ગમે તેમ વાળે છે ઇત્યાદિ હાવજાવ એકજ કાલે કરે છે પણ તેનો ઉપયોગ તો એક કાલે એક ક્રિયામાંજ હોય છે. વળી કોઈ જિનેશ્વરની જત્તિ કરનારો માણસ એક હાથે ચામર વીંજે છે, બીજે હાથે શૂપ લઈને પ્રજ્ઞને અંગે શૂમાવલિ વિસ્તારે છે, મુલ્યવને અદ્ભુત રચનાવાળી પ્રજ્ઞની સ્તુતિ બોલીને જિનેશ્વરના ગુણોનું ગાન કરે છે, નેત્રવને પરમેશ્વરની અદ્ભુત પ્રતિમા જોઈને મસ્તક ધુણાવે છે તથા ચાલતાં પૃથ્વીપર ઉપયોગ પૂર્વક વિધિયુક્ત પાદન્યાસ કરે છે, ઇત્યાદિ અનેક ક્રિયા સમકાલે કરે છે પરંતુ તેનો ઉપયોગ સમકાલે વધી ક્રિયામાં વર્તેતો નથી. ઉપયોગ તો એક ક્રિયામાંજ વર્તે છે. આ પ્રમાણે અનેક પ્રકારની યુક્તિઓથી ગુરુજી તેને વહુ સમજાવ્યો, તોપણ ડ્યારે તે શિષ્યે પોતાનો કદાગ્રહ ઝોડ્યો નહીં, ત્યારે તેને ગુરુજી ગચ્છ વહાર કર્યો.

પછી તે વિહાર કરતો કરતો રાજગૃહ નગરે આવ્યો. ત્યાં તે પોતાના અસત્ય મતનું પ્રતિપાદન કરીને બીજા મુનિઓના ચિત્તને પણ વ્યુદગ્રાહિત કરવા લાગ્યો. કેમકે પુરાગ્રહી માણસ હરુકાયા કૂતરાની જેમ બીજાને પણ પોતાની જેવા કરવા ઇચ્છે છે.

રાજગૃહીમાં મહાતપસ્તીરમજાવ નામે એક બ્રહ્મ હતો. તેની પાસે મણિનાગ નામના યજ્ઞનું ચૈત્ય હતું. ત્યાં રહીને ગંગાચાર્ય પર્વદાની સમક્ષ સમકાલે વે ક્રિયા વેદવારૂપ પોતાના અસત્ય પદ્ધતી પ્રરૂપણ કરવા લાગ્યો. તે સાંજળીને મણિનાગ યજ્ઞને કોપ ચડ્યો. તેથી તેણે કહ્યું કે “અરે છુટ ! આવી અસત્ય પ્રરૂપણ કરીને અનેક પ્રાણીઓના મનમાં સંશય કેમ ઉત્પન્ન કરે છે ? આજ સ્થાને શ્રી વર્ધનું હોય એમ પ્રતિપાદન કર્યું હતું. તે વચ્ચે મેં આ ચૈત્યમાં રહીને સાંજળ્યું હતું. કેવલજ્ઞાનીને પણ પ્રથમ સમયે જ્ઞાન ઇટલે વિશેષાત્મક ઉપયોગ હોય છે, અને બી-

જે સમયે દર્શન દેવે સામાન્યાત્મક ઉપયોગ હોય છે, તો તું વીરસ્વામી કરતાં પણ શું અધિક જ્ઞાની થયો છે કે જેથી તેમનું વચન પણ અન્યથા કરવા તત્પર થાય છે ? માટે આ છુટ્ટ વાસના મૂકી દે, અને પ્રજ્ઞના વચનને અંગીકાર કર; નહીંતો હમણાં તને આ મુદ્ગરવને શિક્ષા કરીશ. પ્રત્યક્ષ સિદ્ધ અર્થને પણ તું ગોપવે છે તે યોગ્ય નથી. જેમ કોઈ અષ્ટાવધાન સાધનાર પ્રાજ્ઞ માણસ શ્લોક રચવાને લખેત નવીન શ્લોક રચે છે, વાજિત્રના તાલ ગણે છે, વાત સાંજળે છે, પૃષ્ઠ ઉપર લખેલા અક્ષરો કહે છે. વિગેરે આઠ પ્રકારનાં અવધાન સાથે છે; તે સર્વ શીઘ્ર ગતિવાળા મનોવિજ્ઞાનને આધારેજ કરે છે. પરંતુ અજ્ઞાની માણસો અને વાલકો આશ્ચર્ય પામવાથી કહે છે કે ‘અહો ! આ સાધકે સમકાળે આ વધું સાધ્યું.’ પરંતુ એમ કહેવું યુક્ત નથી. કારણકે અનુક્રમે પરંતુ અતિ શીઘ્રપણે સર્વ ગ્રહણ કરીને પછી તે બોલે છે.”

ઇત્યાદિ યુક્તિથી તે નાગયજ્ઞે તેને સમજાવ્યો, દેવે ગંગાચાર્યે તેનું કહેવું અંગીકાર કર્યું અને મિથ્યાહુક્ત દીધો. પછી ગુરુ પાસે જઈ તે પાપની આલોચના લઈને પ્રતિક્રમ્યો. તે વિષે શ્રી મહાજ્ઞાપ્યમાં કહ્યું છે કે—

અષ્ટાવીસા દોવાસસયા, તદ્વયા સિદ્ધિંગયસ્સ વીરસ્સ ।

દોકિરિયાણં દિદ્ધિ, ઉલ્લૂગતીરે સમુપ્પન્ના ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ શ્રી મહાવીર સ્વામીના નિર્વાણ પછી વસો ને અઠાવીશ વર્ષે ઉલ્લૂક નદીને કાંઠે બે ક્રિયાની દૃષ્ટિ (ગંગાચાર્યને) ઉત્પન્ન થઈ. ”

મણિનાગેણારહો, જહવવન્તિ પમ્મિસેહિત્તં વોત્તું ।

ઇચ્છામો ગુરુમૂલં, ગંતુણ તત્તં પમ્મિકંતો ॥

જાવાર્થ—“ મણિનાગે પ્રેરણા કરીને જગવંતના વચનથી વિરુદ્ધ કહેતો રોક્યો દેવે તે ગુરુમહારાજ પાસે જઈને તે અપરાધને પમ્મિકમ્યો. ”

“ આ પ્રમાણે નાગયજ્ઞે શંકા દૂર કરાવીને બોધ પમાડેલો ગંગાચાર્ય દર્શનના નિન્હવપણાને ડોહીને ગંગાજલની જેમ નિર્મલ થયો. ”

ઇત્યન્નદિનપરિમિતોપદેશપ્રાસાદચૂતૌ અષ્ટાદશસ્તંજસ્ય
અષ્ટપષ્ટચધિકદ્વિજાતતમઃ પ્રવંધઃ ॥ ૩૬૮ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૬૯ સું.

નિષ્કાંક્ષા નામના વીજા આચાર વિષે.

નિષ્કાંક્ષિત્વમનેકેષુ, દર્શનેષ્વન્યવાદિષુ ।

દ્વિતીયોઽયં દર્શનાચારો, અંગીકાર્યઃ શુચાત્મજિઃ ॥૧॥

જાવાર્થ—“ અન્ય વાદીઓના અનેક દર્શનોને વિષે આકાંક્ષારહિત થવું, એ વીજા દર્શનાચારને સત્પુરુષે અંગીકાર કરવો. ”

હિત્વા સ્યાદ્દાદપક્ષં યઃ, કાંક્ષતિ પરશાસનમ્ ।

કાંક્ષાદોષાન્વિતઃ સ સ્યાદન્યાન્યદર્શનોત્સુકઃ ॥૨॥

જાવાર્થ—“ જે માણસ સ્યાદ્દાદ પક્ષને ઠોરની પરશાસનની આકાંક્ષા રાखે છે તેને કાંક્ષા દોષવાળો જાણવો, અને તે અન્ય અન્ય દર્શનમાં વારંવાર ઉત્કંઠિત થયા કરે એ. ” આ હકીકત દૃષ્ટાંતવડે પુષ્ટ કરે એ—

કુલ્લક શિષ્યનું દૃષ્ટાંત.

વસંતપુરમાં દેવપ્રિય નામે શ્રેષ્ઠી રહેતો હતો. યુવાવસ્થામાં તેની જાર્યા મરણ પામવાથી તેને વૈરાગ્ય થયો, તેથી પોતાના આઠ વર્ષના પુત્ર સહિત તેણે દીક્ષા ગ્રહણ કરી. તે કુલ્લક (વાલક) શિષ્ય પરીસહોને સહન કરી શકતો નહીં, તેથી તેણે પિતાને કહ્યું કે “ હે પિતા ! હું ઉપાનહ (જોડા) વિના ચાલી શકતો નથી. મને તો બ્રાહ્મણોનું દર્શન શ્રેષ્ઠ લાગે એ કે જેમાં પગના રક્ષણને માટે ઉપાનહ રાखવાનો વિધિ છે. ” તે સાંજળીને ગુરુણ વિચાર્યું કે “ આ શિષ્ય વાલકબુદ્ધિ એ, માટે કદાચિત્ તેને ઉપાન નહીં અપાવું તો તે કદાચિત્ સર્વથા ધર્મરહિત થઈ જશે. ” એમ ધારીને તેણે કોઈ શ્રાવક પાસે યાચના કરીને તેને માટે ઉપાન કરાવી આપ્યા. પછી એકદા પુત્રે કહ્યું કે “ હે પિતા ! તમકાલને મારું માથું તપી જાય છે, તેથી મારાથી ચાલી શકાતું નથી તો તાપસોનું દર્શન શ્રેષ્ઠ લાગે એ કે જેમાં છત્ર ધારણ કરી શકાય છે. ” તે સાંજળીને સર્વથા ધર્મસાદ્ગુણ ધરાવતો જીતિથી પિતાને છત્રની પળ અનુમતિ આપી. વળી એકદા કુલ્લકે કહ્યું કે “ હે તાંત ! જિહ્વા માટે હું અટન કરી શકતો નથી. મને તો પંચાગ્નિ સાધન કરનારનો આચાર શ્રેષ્ઠ લાગે

ठे. केमके घणा लोको सन्मुख आवीने तेमने जिज्ञादिक आपी जाय ठे.” पिताए पूर्वनी जेम विचार करीने पोतेज जिज्ञा दावी आपवा मांकी. ए प्रमाणे अन्यदा पृथ्वीपर संघारो करवाने अशक्तिमान थयेदा पुत्रे प्रातःकाळे उठीने सुवा माटे पक्षंग माग्यो अने तेने माटे शाक्य मतना आचारनी प्रशंसा करी, त्यारे पिताए लाकमाना पाट सुवा माटे आपी. पछी स्नान कर्या बिना पुत्रेने ठीक परचुं नहीं तेथी शौच-मूल धर्मनी प्रशंसा करी. त्यारे पिताए प्रासुक जळ दावीने तेनाथी स्नान करवानो अनुज्ञा आपी. ए प्रमाणे लोचने सहन नहीं करवाथी झोर कराववानी पण अनुज्ञा आपी. वळी एकदा पुत्रे कथुं के “हे पिता ! हुं ब्रह्मचर्य पाळवा समर्थ नथी.” एम कहीने गोपी तथा कृष्णनी बीडानी प्रशंसा करी. ए सांजळीने पिताए विचारुं के “खरेखर आ पुत्र सर्वथा अयोग्य ठे, किंचित् पण परमार्थ जाणतो नथी. आटडा दिवस तेणे जे माग्युं ते में मोहने लीधे आप्युं, पण आ मागणी तेनी कबुल राखुं तो तेनी साथे हुं पण नरकेज जाजं. संसारमां अनंत काळधी अटन करतां जीवोने अनंता पुत्रो थया ठे, तो आनापर शामाटे मोह राखवो जोइए ? ” इत्यादि विचारीने ते पुत्रेने तेणे गच्छ बहार कयों. अनुक्रमे ते मृत्यु पामीने पामो थयो अने तेनो पिता स्वर्गलोकमां देवता थयो.

ते देवताए अवधिज्ञानवसे पुत्रने पामो थयेलो जाणीने सार्धवाहनं रूप धारण कर्युं, अने तेज पामने पाणी लाववा माटे खरीद कयों. पछी तेना पृष्ठपर घणुं पाणी जरिने पखाज मूकी जंची नीची पृथ्वीवाळा रस्ते तेने हांकवा लाग्यो अने उपरथी कोरमाना प्रहार करवा लाग्यो, तेथी ते पामो मोटेथी बराना पारुवा लाग्यो, एटडे तेणे कथुं के “अरे ! केम बराना मारे ठे ? पूर्व जन्ममां करेदा कर्मनुं आ फल ठे.” एम कहीने ते देवता “हे पिता ! हुं आम करवा शक्तिमान नथी, तेम करवा शक्तिमान नथी ” बिगेरे पूर्व जन्ममां कहेदां वचनो वारंवार संजळाववा लाग्यो, तेथी पामने जातिस्मरण थयुं. पूर्वजन्म स्मरण करीने ते वारंवार नेत्रमांथी अश्रुपात करतो विचारवा लाग्यो के “पूर्व जन्मे पिताना कहेवा मुजब में चारित्र पाळ्युं नहीं, तेथी हुं मरीने पामो थयो. ” पछी देवताए कथुं के “हुं तारे पूर्व जन्मनो पिता हुं, अने तने पूर्वजन्मनुं स्मरण कराववा आव्यो हुं. हजु पण जो तारे शुन गतिनी इच्छा होय तो अनशन ग्रहण कर.” ते सांजळीने ते पामाए अनशन ग्रहण कर्युं, अने त्यांथी मरीने वैमानिक देवता थयो, माटे

શુદ્ધ રીતે વ્રત પાઠવું; અને હુલ્લક મુનિની જેમ વીજા વીજા દર્શનોના આચારની આકાંક્ષા કરવી નહીં. કેમકે જે આચાર શ્રી જિનેશ્વરે પ્રત્યેક્ષે છે તેજ સત્ય છે, એમ જાણવું. આ સંવંધમાં વીજી પણ એક કથા કહે છે—

અશ્વમિત્ર મુનિની કથા.

મિથિલા નગરીમાં લક્ષ્મી દેવીના ચૈત્યવાળા ઉદ્યાનને વિષે શ્રી મહાગિરિ નામના સૂરિ સમવસર્યા. તેને કૌમિન્ય નામે શિષ્ય હતા, અને તે કૌમિન્યને અશ્વમિત્ર નામે શિષ્ય હતા. તે દશમું પૂર્વ જાણતા હતા. તેમાં નૈપુણિક વસ્તુ જાણતાં એવો અર્થ આવ્યો કે “વર્તમાન સમયના સર્વે નારકી જીવો વીજે સમયે નાશ પામે છે. એજ પ્રમાણે વૈમાનિકના જીવો માટે પણ જાણવું, અને એજ પ્રમાણે વીજા સમય વિગેરેના નારકી વિગેરે જીવો માટે પણ જાણવું.” આવું સાંજળીને તે અશ્વમિત્રને શંકા થઈ કે “ઉત્પત્તિ થયા પછી તરતજ સર્વ વસ્તુ સર્વથા નાશ પામે છે.” આ પ્રમાણેનો બોધ થવાથી તે વીજાઓને પણ જમાવવા લાગ્યો અને કહેવા લાગ્યો કે “સર્વથા સર્વ વસ્તુ દંદ્રધનુષ, વીજળી અને મેઘની જેમ પ્રતિક્ષણે ઉત્પન્ન થાય છે અને નાશ પામે છે.” તેને ગુરુએ કહ્યું કે “દરેક વસ્તુ પ્રતિક્ષણે નાશ પામે છે, એવું માત્ર બૌદ્ધમતવાળાજ માને છે, અને તેઓ ઋજુસૂત્ર નામના ચોથા નયનોજ મત છે, સર્વ નયનો એવો મત નથી. અહીં તો માત્ર અપર અપર (જૂદા જૂદા) પર્યાયની ઉત્પત્તિ તથા નાશ થાય છે, એવી અપેક્ષાએ કોઈ પણ પ્રકારે વસ્તુનો પ્રતિક્ષણે નાશ કહેલો છે. જે સમયે નારકી વિગેરે વસ્તુ પ્રથમ સમયના નારકોપણે ક્યારે પામે છે, તેજ સમયે વીજા ક્ષણના નારકોપણે તે ઉત્પન્ન થાય છે; પણ જીવહ્યવણે તો સ્થાયીજ છે. માટે માત્ર કાલનાજ પર્યાયથી ક્યારે થયો છે. તેથી સર્વથા વસ્તુનો ક્યારે માનવો, એ કેમ થતે? કેમકે દરેક વસ્તુના પર્યાયો અનંતા છે, તેમાંથી માત્ર એક પર્યાયનો નાશ થવાથી સર્વથા વસ્તુનોજ નાશ માનવો, એ તો કેવલ વિરુદ્ધજ છે. વળી હે શિષ્ય! કદાચ તું સૂત્રના આજ્ઞાવાચી જ્ઞાંતિ પામ્યો હો તો સૂત્રનુંજ વચન હું તને કહું તું તે સાંજળ—

નેરહ્યાણં જંતે કિં સાસયા અસાસયા? । ગોયમા !

સિય સાસયા સિય અસાસયા । સેકેણઠેણં । ગોયમા !

દઢ્ઢચ્યાણ સાસયા જાવઠ્યાણ અસાસયાત્તિ ।

અર્થ—‘હે જગવાન ! નારકી જીવો શાશ્વતા છે કે અશાશ્વતા છે ?’ ત્યારે જગવાન કહે છે કે ‘હે ગૌતમ ! કોઈ પ્રકારે શાશ્વતા છે અને કોઈ પ્રકારે અશાશ્વતા છે.’ ફરી ગૌતમ સ્વામીએ પૂછ્યું કે ‘તે શી રીતે ?’ જગવાને કહ્યું કે ‘હે ગૌતમ ! દ્રવ્ય નયને આધારે શાશ્વતા છે, અને જાવ નયની અપેક્ષાએ અશાશ્વતા છે.’ इत्यादि. હે શિષ્ય ! આ સૂત્રમાં પણ નારકાદિનો સર્વથા નાશ કહેલો નથી. પણ પ્રથમ સમયના નારકીપણે નાશ પામે છે, સર્વથા દ્રવ્યપણે નાશ પામતા નથી ; કેમકે દ્રવ્યપણે તો શાશ્વતા છે. જો કદાચ સર્વથા નાશ માનીયે, તો પ્રથમ સમયોત્પન્ન નારકીનો સર્વથા નાશ થવાથી દ્વિતીય સમયોત્પન્ન નારકી એ વિશેષણજ શી રીતે ઘટશે ? અથવા તો હે શિષ્ય ! અમે તનેજ પૂછીએ છીએ કે ‘સર્વ વસ્તુ ક્ષણિક છે’ એમ તે જાણી જાણ્યું ? જો ‘શ્રુતથી જાણ્યું’ એમ કહેતો હો તો સૂત્રથી થતા અર્થનું જ્ઞાન તો અસંખ્ય સમયવચ્ચે ઉત્પન્ન થયેલા સૂત્રાર્થ ગ્રહણ કરવાના પરિણામથીજ થાય છે. જો પ્રતિક્ષણે નાશ માનીશ તો એ શી રીતે ઘટશે ? આનું તાત્પર્ય એવું છે કે ચિત્તની સ્થિતિ અસંખ્ય સમય સુધી રહે છે, પણ સર્વ ક્ષણિક નથી. કેમકે સૂત્રમાં જે પદો (શબ્દો) રહેલા છે તે સાવચચે છે, અને તે પદના દરેક અક્ષરનો ઉચ્ચાર અસંખ્યાતા અસંખ્યાતા સમયે કરી શકાય છે તેથી તે પદોનું જ્ઞાન પણ અસંખ્યાતા સમયે થાય છે. તે સર્વ ક્ષણવાદી પક્ષમાં ઘટેજ નહીં. વળી હે શિષ્ય ! ક્ષણિકવાદીના પક્ષમાં બીજા પણ ઘણા દોષો આવે છે તે સાંજઠ. કોઈ એક માણસ જોજન કરવા બેઠો, પણ તે ક્ષણિક હોવાથી દરેક કવલનોં સ્થાનાર જૂદો જૂદો માણસ થશે, અને જોજનને અંતે સ્થાનારો પણ ક્ષણિક હોવાથી રહ્યો નથી. તેથી બેઠો કવલ સ્થાનાર કોઈ જૂદોજ છે માટે તેને માત્ર એકજ કવલથી શી રીતે તૃપ્તિ થશે ? વળી જોજન કરી રહ્યા પછી જોજન કરનારનોજ અજાવ છે, માટે જોજનની તૃપ્તિ કોને થઈ ? એજ પ્રમાણે માર્ગે ગતિ કરનાર માણસ પણ ક્ષણે ક્ષણે નવો નવો થવાથી તેને કોઈ પણ વસ્તુ શ્રમ લાગશે નહીં. વિગેરે દોષો સ્વબુદ્ધિથી જાણી લેવા. આવા દોષો આવવાથી સમગ્ર લોકવ્યવહારનો ઉચ્છેદ થશે. કહ્યું છે કે—

તુક્તિપ્રારંભકોડન્યઃ સ્યાત્તૃતિરન્યસ્ય જાયતે ।

અન્યો ગચ્છતિ પંથાનમન્યસ્ય જવતિ શ્રમમ્ ॥ ૧ ॥

પશ્યત્યન્યો ઘટાદ્યથાજ્ઞાનમન્યસ્ય જાયતે ।

અન્યઃ પ્રારંભતે કાર્ય, કર્તા ચાન્યો જવેજનઃ ॥ ૨ ॥

અન્યઃ કરોતિ કૃષ્કર્મ, નરકે યાતિ ચાપરઃ ।

ચારિત્રં પાલયત્યન્યો, મુક્તિમન્યોઽધિગચ્છતિ ॥ ૩ ॥

જાવાર્થ—“ જોજનક્રિયાનો આરંભ અન્ય કરે છે અને તૃપ્તિ વીજા માણસને થાય છે. માર્ગે કોઈ માણસ ચાલે છે, અને તેનો શ્રમ કોઈ વીજાને લાગે છે. (૧) ઘટાદિક પદાર્થોને જોનાર કોઈ માણસ છે અને તે પદાર્થનું જ્ઞાન વીજાને થાય છે. એક માણસ કાર્યનો આરંભ કરે છે, અને તે કાર્યનો કર્તા વીજો માણસ થાય છે. (૨) કોઈ માણસ કૃષ્કર્મ કરે છે અને તેના ફલરૂપ નરકમાં વીજો માણસ જાય છે, અને કોઈ માણસ ચારિત્ર પાલે છે ને તેના ફલરૂપ મોક્ષ પ્રત્યે વીજો માણસ જાય છે. (૩) ”

વઢી દરેક વસ્તુ સર્વથા ક્ષણિક હોય તો પદાર્થના મૂળ સ્વરૂપ વિના તે પદાર્થ દેશાયજ કેમ ? કદી ‘ વાસનાની પરંપરા કરીને વસ્તુ દેશાય છે ’ એમ કહીએ તો તે વાસનાસંતાન પણ ક્ષણિક વાદમાંજ સુધી જાય છે. ‘ વિનાશ થયા બતાં પણ અનેક ક્ષણ સુધી વાસના રહે છે ’ એમ કહીએ તો તો એ તારા મતમાંજ મોટી હાનિ આવશે, માટે હે શિષ્ય ! હૃદયમાં મિથ્યાત્વને કેમ વધારે છે ? કેમકે કોઈ પણ વસ્તુ એકાંતે કરીને પર્યાયમય પણ નથી, અને એકાંતે કરીને દ્રવ્યરૂપ પણ નથી. પણ ઉત્પાદ, વ્યય અને પ્રૌવ્યરૂપ હોવાથી અનેક પર્યાયવાળી છે. જીવન, વિમાન, હીપ, સમુદ્ર વિગેરે સર્વ વસ્તુ નિત્યાનિત્યપણાથી વિચિત્ર પરિણામી અને અનેક સ્વરૂપી છે એમ શ્રાજિનેશ્વરે કહેલું છે. વઢી સૂત્રમાં જગવંતે કોઈ ઠેકાણે વ્યવહારનયને હદેશીને વાક્ય કહેલું હોય છે, કોઈ ઠેકાણે નિશ્ચયનયને હદેશીને કહેલું હોય છે, અને કોઈ ઠેકાણે બંને નયને હદેશીને કહેલું હોય છે. તે સર્વ યથાર્થ બુદ્ધિથી સ્વીકારવું; પણ જિનેશ્વરના વચનમાં પોતાના મતની કલ્પના કરવી નહીં. માટે એકલા પર્યાય નયનેજ અંગીકાર કરીએ તો—“ સુખ, દુઃખ, વંધ, મોક્ષ વિગેરે કાંઈ પણ ઘટે નહીં. (આ પદ વાક્ય કહેવાય છે). ઉત્પત્તિ થયા પછી તરતજ તેનો સર્વથા નાશ થાય છે માટે (આ હેતુ છે). મરેલાની જેમ (આ દૃષ્ટાંત છે), તેમજ કેવલ અવ્યર્થિક નયનો આશ્રય કરીએ તોપણ સુખદુઃખાદિ ઘટે નહીં. કેમકે તે મતમાં સર્વ વસ્તુ એકાંતપણે નિત્ય હોવાથી સર્વ વસ્તુ આકાશની જેમ અવિચ્છલ થશે, તેથી તેની વિચિત્રતા ઘટશે નહીં. માટે બંને પદ માનવાથીજ સર્વ ઘટી શકે છે, અને એકાંતવાદીનો પક્ષ તો લાચારી દોષથી નરપૂર હોવાથી ત્યાગ કરવા લાયકજ છે. ”

व्याख्यान २७० मुं.

निर्विचिकित्सा नामे त्रीजो दर्शनाचार वर्णवे ठे.

विचिकित्सा ससंदेहा, धर्मक्रियाफलं प्रति ।

तद्दोषः सर्वथा त्याज्यो, दर्शनाचारचारिजिः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ धर्मक्रियाना फळमां संदेह तेनुं नाम विचिकित्सा. ए मोटे दोष ठे, माटे ते दोषने दर्शनाचारने आचरण करनारा माणसोए सर्वथा तजवो. ” ते उपर दृष्टांत कहे ठे—

जोगसारनुं दृष्टांत.

कांपिठ्यपुरमां जोगसार नामे वार व्रतने धारण करनारो श्रावक रहेतो हतो. तेणे श्री शांतिनाथ स्वामीनो प्रासाद कराव्यो हतो. त्यां हमेशां निराशी जावथी ते जगवाननी त्रण काळ जक्तिपूर्वक पूजा करतो हतो. एकदा तेनी स्त्री आयुष्य पूर्ण थ ये मृत्यु पामी. त्यांरे “ ते स्त्री विना घरनो निर्वाह चाळवो नहीं ” एम मानी ते बी जी स्त्री परण्यो. ते स्त्री स्वजावे अति चपळ हती, तेथी गुप्त रीते धन एकहुं करीने जुदी गांठ करवा लागी, अने पोतानी इच्छा प्रमाणे खावा पीवा लागी. अनुक्रमे श्रेष्ठी-नुं सर्व धन नाश पाम्युं, तेथी ते बीजा गाममां रहेवा गयो. पण वन्ने प्रकारनी जिन-पूजा ते कदी चूळतो नहीं. तेमां पण जाव पूजा तो हमेशां त्रिकाळ करतो. एकदा ते-नी स्त्रीए तथा बीजा लोकोए तेने कहुं के “ हे श्रेष्ठी ! निग्रह के अनुग्रहना फ-ळने नहीं आपनारा एवा बीतराग देवने तमे शा माटे जजो ठे ? तेनी जक्ति करवा-थी तो उद्वटं तमने प्रत्यक्ष दारिद्र्य प्राप्त थयुं. माटे हनुमान, गणपति, चंम्बिका, क्षेत्रपाल विंगेरे प्रत्यक्ष देवोनी सेवा करो, के जेथी तेओ प्रसन्न थइने तत्काळ इच्छित तो पूर्ण करे. ”

आ प्रमाणे सांजळीने श्रेष्ठीए विचार कयों के “ अहो ! आ लोको परमार्थ-ना अजाण ठे, अने मोह रूपी मदिरानुं पान करेहुं होवाथी गमे तेम बोले ठे. पूर्व जन्ममां न्यून पुण्य करीने आ जन्ममां संपूर्ण पुण्यनुं फळ जोगवाननी स्पृहा करे ठे,

हुं पण तमारी साथे दणवानुं काम करीश.” एम कहूनि दैवीशक्तिधी तेणे वयुं खेतर दणानि हुंका वखतमां एकत्र कर्युं. पढी मामाए कहुं के “ आ वथा चोळा शी रीते घेर दइ जइशुं ?” ते सांजळीने ते देवता सर्वे चोळा उपासीने घर तरफ चाव्यो. तेमने आवता जोडने पेढी खीए पोताना घरमां आवेद्या जारने गमाणमां संतामी दीधो, अने द्वापसी विगेरे मिष्टान्न एक कोठीमां संतामी दीधां. एटद्यामां जाणेजे आवीने मामीने जुहार करीने कहुं के “ मामा आव्या डे, तेनी आगतास्वागता करो.” एम बोद्धता बोद्धता तेणे चोळानो नारो जोरधी गमाणमां नांख्यो, अने दाणा काढवा माटे चोळाने कुटवा द्वाग्यो. तेना प्रहारधी पेढो जार पुरुष जर्जरित थइ गयो, अने पोते हमणांज मृत्यु पामडो एम मानवा द्वाग्यो. पढी जोगवतीए पोताना जारने मृतमाय थइ गयेदो जाणीने जाणेजने कहुं के “ तमे वने थाकी गया हशो, माटे प्रथम जो-जन करी व्यो. ” ते सांजळीने मामो जाणेज जमवा वेडा. एटवे मामी चोळा विगेरे कुत्सित अन्न पीरसवा द्वागी, तयारे जाणेज बोढ्यो के “ आवुं खराव अन्न हुं नही खाजं. ” मामी बोढी के “ सारं खावानुं क्यांथी आपुं ? ” जाणेज बोढ्यो के “ हे मामी ! हुं अहीं वेडो वेडो पेढी कोठीमां द्वापसी प्रत्यक्ष जोडं डुं, ते तमे केम पीर-सता नथी ? स्वामीधी अधिक कोइ नथी एम निश्चे जाणवुं. ” ते सांजळीने मामी तो चकितज थइ गइ. पढी द्वापसी पीरसीने तेणे विचार्युं के “ अहो ! आ तो मोडं

તે સર્વ મિથ્યાત્વની મૂઢતાનું ચેષ્ટિત છે. અહીં હનુમાન, ગણેશ વિગેરે દેવો શું ન્યાય કરી દે છે ? ' જેવું વાઘીએ તેવુંજ ઘણાય છે. ' તેમાં કોઈનો દોષ નથી. પરંતુ સંસારનાં દુઃખનું વિસ્મરણ કરવા માટે પરમાત્માનું સ્મરણ અહર્નિશ કરવું જોઈએ. કેમકે વીતરાગના ગુણો સંજાર્યો વિના સંસારનો મોહ કેમ નાશ પામે ? મિથ્યાત્વમાં મગ્ન થયેલા મૂઢ પુરુષોને ધિક્કાર છે, કે જેઓ સાંસારિક ફઝા પૂર્ણ કરવા માટે પ્રથમ અથવા પૂર્ણ થયા પછી પરમાત્માની સ્તુતિનાં વાક્યોવચ્ચે સ્તુતિ કરે છે કે ' અહો ! આ જગવાન સત્ય છે. તેણે મારું કાર્ય તરત પાર પામ્યું. મારાં પુત્રપુત્રીના વિવાહાદિક સંવંધો ક્યાંઈથી પણ દાઢીને મેઢવી આપ્યા. ' કેટલાએક એમ પણ વોલે છે કે ' પરમેશ્વરે આ ગુદમાં મને મોટો યશ આપ્યો. ' इत्यादि પોતપોતાનાં સાંસારિક કાર્યોમાં મિથ્યા પ્રજુનો પ્રયત્ન માને છે. " આમ વિચારીને શ્રેષ્ઠીએ પોતાના મનમાં જરા પણ વિચિકિત્સા ધારણ કરી નહીં. પછી શ્રેષ્ઠીએ ધનના અજાવને લીધે સેતી કરવા માંગી. તેની સ્ત્રી હમેશાં પક્વાન વિગેરે ખાય છે અને શ્રેષ્ઠીને ચોળા વિગેરે કુત્સિત અન્ન આપે છે. તેથી શ્રેષ્ઠી તો માત્ર નામચીજ જોગસાર રહ્યો, પણ તેની સ્ત્રી તો સ્વેચ્છા જોગવતી થઈ. અનુક્રમે તે કુદરત થઈ, અને પર પુરુષ સાથે યથેચ્છ જોગ જોગવા લાગી.

એકદા શ્રી શાંતિનાથના અધિષ્ઠાયક દેવે વિચાર્યું કે " હાલમાં અનેક લોકોના મનને આનંદ આપનારી અને ઉદાર એવી જગવાનની શ્રૂપાદિક સુગંધી દ્રવ્ય વચ્ચે પૂજા કેમ થતી નથી ? " પછી અવધિજ્ઞાનના ઉપયોગથી જોગસારનું દરિદ્રપણ તેના કારણચૂત જાણીને તેણે વિચાર્યું કે " આ શ્રેષ્ઠી જિનેશ્વરનો પૂર્ણ જક્ત છે, તેને આજ ચોળાનું સ્વેતર ઘણવાનો વખત આવ્યો છે; અને તેની સ્ત્રી કુદરત થઈ છે, તેથી શ્રેષ્ઠી ઉપર જરા પણ જક્તિજાવ રાખતી નથી, માટે મારે આ શ્રેષ્ઠીનું સાંનિધ્ય કરવું જોઈએ. " એમ વિચારીને તે દેવતાએ શ્રેષ્ઠીના જાણેજનું રૂપ લીધું, અને મામાને ઘેર જઈને મામીને પ્રણામ કર્યો અને પૂછ્યું કે " મારા મામા ક્યાં ગયા છે ? " મામી વોલ્લી કે " તારા મામા સ્વેતર ગયા છે, ત્યાં સ્વેતર સ્વેરુતા હશે. " તે સાંજલીને તે સ્વેતરે ગયો, ત્યાં મામાને પ્રણામ કરીને વેઝો, ત્યારે મામાએ પૂછ્યું કે " તું શામાટે આવ્યો છે ? " જાણેજ રૂપે દેવતા વોલ્લી કે " તમને સહાય કરવા માટે આવ્યો છું. " મામાએ કહ્યું કે " ઘેર જઈને જાણ લે. " જાણેજ વોલ્લી કે " આપણે સાથેજ જમશું. " મામાએ કહ્યું કે " આજે સ્વેતરમાં ઘણવાનું કામ ચાલે છે, તેથી ઘણું મોરું થશે, ત્યાં સુધી તું વાઢક છે માટે ક્રુધા શી રીતે સહન કરી શકીશ ? " જાણેજ વોલ્લી કે " કાંઈ હરકત નહીં

हुं पण तमारी साये दणवानुं काम करीश." एम कहीने दैवीशक्तिथी तेणे वधुं खेत
 दणानि डुंका वखतमां एकत्र कर्युं. पढी मामाए कहुं के " आ वधा चोळा शी रीते
 घेर दइ जइशुं ?" ते सांजळीने ते देवता सर्वे चोळा उपासीने घर तरफ चाड्यो. तेमने
 आवता जोइने पेढी स्त्रीए पोताना घरमां आवेदा जारने गमाणमां संतामी दीधो,
 अने दापसी विगेरे मिष्टान्न एक कोठीमां संतामी दीधां. एट्टामां जाणेजे आवीने
 मामीने जुहार करीने कहुं के " मामा आव्या ठे, तेनी आगतास्वागता करो." एम
 बोद्धता बोद्धता तेणे चोळानो जारो जोरथी गमाणमां नांख्यो, अने दाणा काढवा
 माटे चोळाने कुटवा दाग्यो. तेना प्रहारथी पेढो जार पुरुष जर्जरित थइ गयो, अने
 पोते ह्मणांज मृत्यु पावशे एम मानवा दाग्यो. पढी जोगवतीए पोताना जारने मृतप्राय
 थइ गयेदो जाणीने जाणेजने कहुं के " तमे वने थाकी गया हशो, माटे प्रथम जो-
 जन करी द्यो. " ते सांजळीने मामो जाणेज जमवा वेठा. एट्टे मामी चोळा विगेरे
 कुत्सित अन्न पीरसवा दागी, त्यारे जाणेज बोड्यो के " आवुं खराव अन्न हुं नहीं
 खाउं. " मामी बोढी के " सारं खावानुं क्यांथी आपुं ? " जाणेज बोड्यो के " हे
 मामी ! हुं अहीं वेठो वेठो पेढी कोठीमां दापसी प्रत्यक्ष जोउं बुं, ते तमे केम पीर-
 सता नथी ? स्वामीथी अधिक कोइ नथी एम निश्चे जाणवुं. " ते सांजळीने मामी तो
 चकितज थइ गइ. पढी दापसी पीरसीने तेणे विचार्युं के " अहो ! आ तो मोडं
 आश्चर्य ! मारं गुह्य आणे शी रीते जाण्युं ? खरेखर आनामां कोइ चूत, प्रेत, व्यंतर
 के माकिनीपणुं होवुं जोइए, नहीं तो ए गुप्त राखेवुं शी रीते जाणी शके ? " पढी
 ते वने जमीने सुइ गया. ते वखते दाग जोइने पेढो जार पुरुष नीकळी गया. ते सर्व
 देवता तो जाणे ठे, तोपण तेणे मौनज राख्युं. पढी जाणेजे मामाने पूछुं के " आ
 तमारा शमद्वाना दग्य केम करता नथी ? " त्यारे मामाए कहुं के " हे जाणेज ! ए
 मनोरथ धन विना शी रीते पूर्ण थाय ? " जाणेज बोड्यो के " हे मामा ! उठो. हुं
 तमने पृथ्वीमां दाटेवुं धन वतावुं. " एम कहीने ते स्त्रीना देखतां तेणे पृथ्वीमां दाटेवुं
 धन काढी आयुं. ते जोइने ते स्त्री विद्वखी थइ गइ अने मनमां बोढी
 के " में चोरी करीने जेवुं धन गुप्त राख्युं हतुं ते सर्व आणे प्रगट कर्युं.
 माटे आ खरेखर कोइ माकीनीज ठे, नणंदनो दीकरो नथी. ए वळी
 अहीं क्यांथी आव्यो ? तोपण हवे तो एनो अनुनय सारी रीते करुं, नहीं तो ए कोप्यो
 सतो मारी वधी गुप्त वात प्रगट करवे. " एम विचारीने ते अंदरथी कावुष्य जाव रा-

स्त्रीने बहारयी मीठी वाणीए बोली के “ हे जाणेज ! तमारी बुद्धिने धन्य छे. अ-
 मारुं दरिद्रपणुं तमे नाश पमारुचुं. ” पत्नी शुन दिवसे श्रेष्ठिए पुत्रना विवाहनो उ-
 त्सव आरंज्यो, ते वखते पोताना इष्ट जारपतिने ते स्त्रीए निमंत्रण कथुं अने कहुं के
 “ तारे स्त्रीवेष धारण करीने वधी स्त्रीओ साथे जमवा आववुं. ” तेथी दग्गने दिवसे
 जोजन वखते ते जार स्त्रीनो वेष दइने जमवा आव्यो. तेने स्त्रीओना मध्यमां वेठेदो
 जोइने जाणेज बोदयो के “ मामा ! आजे तो हुं पीरसवा माटे रहीश. ” मामाए
 कहुं के “ बहु सारुं. ” एटवे ते पीरसवा द्वाग्यो. पीरसतां पीरसतां ज्यारे ते पेढा जार
 पासे गयो, त्यारे तेणे धीमेथी कहुं के “ तुं गमाणमां जर्जरित थयो हतो तेज के ? ”
 त्यारे तेणे ‘ ना ’ कह्यो. ए प्रमाणे वे त्रण वार कहुं, त्यारे बीजाओए जाणेजने पूठ्युं
 के “ तुं बारंवार ए मुग्ध बाळाने शुं पूछे छे ? ” त्यारे जाणेज बोदयो के “ आ
 स्त्रीने हुं पीरसवा जाउं बुं त्यारे ते कांइ पण छेती नथी, अने सर्व पक्वान्नो निषेध
 करे छे. ” त्यारे हुं तेने कहुं बुं के “ हे स्त्री ! ज्यारे तुं जरा पण जमती नथी, त्यारे
 स्त्रीओनी मध्ये बेसवुं तारे योग्य नथी. तुं थोरी चूखी जणायछे. ” आ प्रमाणे बोली-
 ने ते देवताए तेने कांइ पण पीरस्युं नहीं, त्यारे जोगवतीने तेना विषे घणो उचाट थयो.
 पत्नी कांइ मिष करीने जोगवती उठी, अने गुप्तरीते दारुवा दइने तेना जाणामां पी-
 रसी दीधा. तेमांथी ते जारे थोरा खाधा, अने चार मोदक पोतानी कुक्षिमां संताड्या.
 पत्नी सर्व स्त्रीओ जमी उठी, त्यारे जाणेज बोदयो के “ दरेक स्त्रीए मारा मामाना मां-
 रुवाने अकृतथी वधाववो. ” ते सांजळीने ज्यारे वधी स्त्रीओए मांगलिक माटे ते मांरुवो वधा-
 व्यो त्यारे ते जार स्त्री मांरुवो वधाववा आवी नहीं. तेथी जाणेज बोदयो के “ हे मा-
 ता ! तमे केम वधावता नथी ? स्त्रीओनी पंक्तिमां जमवा वेठा अने हवे पंक्तिथी जूदा
 परवुं योग्य नथी. ” ते सांजळीने ते पण मंरुप वधाववा द्वागी, एटवे तेनी कुक्षिमांथी
 संतामेढा मोदक नीचे सररी पड्या. तेथी ते शरमाइने एकदम जतो रह्यो. पत्नी मामाए
 जाणेजने पूठ्युं के “ आ मोदक क्यांथी आव्या ? ” ते बोदयो के “ तमारा पुत्रविवा-
 हना उत्सवमां मांरुवाए मोदकनी वृष्टि करी. ” मामो बोदयो के “ हे जाणेज ! तुं आ-
 वो ज्ञानी क्यांथी थयो ? ” ते बोदयो के “ सर्व वात एकांते कह्योश. ” पत्नी विवा-
 हतुं काम सर्व पूर्ण थयुं, त्यारे तेणे पोतानुं देवस्वरूप प्रगट करीने श्रेष्ठिने सर्व वृत्तांत
 कह्यो. पत्नी श्रेष्ठिनी स्त्रीने देवताए कहुं के “ हे स्त्री ! तारो पति केवो परमात्मानी ज-
 क्तिमां तस्पर छे ? तेथी तुं पण था. तुं जारपति सम्ये हृदयमां क्रीडा करे छे, ते स्त्रीने

વ્યાખ્યાન ૨૭૦ મું. નિર્વિચિકિત્સા નામે ત્રીજા દર્શનાચાર વિષે. (૩૫૩)

હું સર્વ જાણું છું. પરંતુ ત્રણ જીવનના અદિતીય શરણરૂપ શ્રી વીતરાગના જત્તની તું
જાર્યા છે તેથી આજ સુધી મેં તારી ભપેક્ષા કરી છે. માટે હવેથી તું સમગ્ર દંત્ર ગો-
નીને ધર્મકાર્યમાં પ્રવૃત્તિ કર. મનુષ્યો પૂર્વે અનંતીવાર જોગ જોગવ્યા ઠતાં પણ અ-
જ્ઞાન તથા વ્રમને લીધે ધારે છે કે “ મેં હજુ કોઈ પણ વસ્તુ જોગ જોગવ્યાજ નથી. ”
એમ હોવાથી મૂર્ખ માણસોની કામજોગ સંબંધી તુષ્ણા કોઈ પણ વસ્તુ શાંત થતી ન-
થી. તેઓને વૈરાગ્ય થયો તે પણ અતિ હર્લજન છે. શ્રી અધ્યાત્મસારમાં કહ્યું છે કે—

સૌમ્યત્વમિવ સિંહાનાં, પન્નગાનામિવ ક્રમા ।

વિષયેષુ પ્રવૃત્તાનાં, વૈરાગ્યં યદ્વ હર્લજનમ્ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ જેમ સિંહોને સૌમ્યપણું હર્લજન છે અને સર્પોને ક્રમા હર્લજન છે,
તેમ વિષયમાં પ્રવૃત્ત થયેલા જીવોને વૈરાગ્ય હર્લજન છે. ”

તેથી હે સ્ત્રી ! આત્માને વિષે વૈરાગ્ય ધારણ કરીને અનેક જન્મમાં ઉપાર્જન કરેલા
પાપકર્મનો ક્ષય કરવા માટે અને અનાદિ કાલની ત્રાંતિના નાશને માટે સર્વથા દ્રવ્ય
અને જાવથી દંત્રનો ત્યાગ કરીને અનેક ઉત્તમ અને શુભ કાર્યોને વિષે ભયમ કર.
દંત્ર એ સર્વ પાપનું મૂળ છે, તથા અનેક સદ્ગુણોનો નાશ કરનાર છે. કહ્યું છે કે—

સુત્યજં રસત્તાંપથ્યં, સુત્યજં દેહભૂષણમ્ ।

સુત્યજાઃ કામજોગાશ્ચ, હુસ્ત્યજં દંભસેવનમ્ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ જિહ્વાના રસની લોહુપતા તજી શકાય છે, શરીરપરનાં અલંકાર-
નો મોહ તજી શકાય છે, તેમજ કામ જોગ પણ તજી શકાય છે, પરંતુ દંત્રનું સેવન
તજવું એ ઘણુંજ મુશ્કેલ છે. ”

કિં વ્રતેન તપોજિર્વા, દંત્રશ્ચેન્ન નિરાકૃતઃ ।

કિમાદર્શન કિં દીપૈર્યદ્યાધ્યં ન દૃશોર્ગતમ્ ॥ ૨ ॥

જાવાર્થ—“ જો દંત્રનો ત્યાગ કર્યો નહીં તો વ્રત અને તપ કરવાથી શું ?
કેમકે જો નેત્રની અંધતા ગઈ નથી તો આદર્શ અને દીપનું શું પ્રયોજન છે ?
કાંઈજ નથી. ”

અહો મોહસ્ય માહાત્મ્યં, દીક્ષાં જાગવતીમપિ ।

દંત્રેન યદ્વિહુંપતિ, કજ્જલેનૈવ રૂપકમ્ ॥ ૩ ॥

જાવાર્થ—“ અહો મોહનું માહાત્મ્ય કેવું છે ! કે જેથી દંનવને કરીને કાજલ વને શરીરના રૂપની જેમ જગવાન સંવંધી દીક્ષાનો પણ પ્રાણી લોપ કરે છે. ”

અધ્યાત્મરતચિત્તાનાં, દંનઃ સ્વલ્પોઽપિ નોચિતઃ ।

ઔદ્વેશોઽપિ પોતસ્ય, સિંધૂદ્વંધયતામિવ ॥ ૪ ॥

જાવાર્થ—“ જેમ સમુદ્રને ઓઢંગનારા પુરુષોને નાવમાં એક લેશ માત્ર પણ ઢિ-
દ્ર હોય તો તે ફુવાનું કારણ છે, તેમ જેનું ચિત્ત અધ્યાત્મધ્યાનમાં આસક્ત છે તે-
ઓને થોમો પણ દંન રાખવો ભચિત નથી, કેમકે તે સંસારમાં ફુવાનનાર છે. ”

દંનલેશોઽપિ મહ્યાદેઃ, સ્ત્રીત્વાનર્થનિવંધનમ્ ।

અતસ્તત્પરિહારાય, યતિતત્ત્વ્યં મહાત્મના ॥ ૫ ॥

જાવાર્થ—“મહ્વીનાથ સ્વામી વિગેરેને લેશમાત્ર દંન પણ સ્ત્રીપણા રૂપ અનર્થનું
કારણ થયો હતો, તેથી તે દંન તજવા માટે મહાત્મા પુરુષે અવશ્ય યત્ન કરવો. ”

ઇત્યાદિ ઉપદેશ સાંજળીને તે સ્ત્રી પ્રતિવોધ પામી, અને તેણે શ્રાવકનાં
વ્રત અંગીકાર કર્યાં. પછી દેવતા લક્ષ્મી સોનૈયા શ્રેષ્ઠીને આપીને અંતર્ધાન થયો.

અનુક્રમે જોગસાર શ્રેષ્ઠી પોતાની પત્ની સહિત શ્રાવકધર્મ પાળીને
ત્યાંથી અનુક્રમે થોમોજ નવ કરીને તે શ્રેષ્ઠી મુક્તિસુખને પામશે.

“ જોગસાર શ્રેષ્ઠીની જેમ ધર્મક્રિયામાં વિચિકિત્સાનો ત્યાગ કરવો. તેવા
વોને દેવતાઓ પણ સેવકની જેમ સાંનિધ્ય કરે છે. ”

इत्यद्भुदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ अष्टादशस्तंभस्य

सप्तत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २७० ॥

॥ समाप्तोऽयमष्टादशस्तंभः ॥

॥ श्रीरस्तु । शुभं नवतु ॥

श्री उपदेश प्रासाद.

स्तंज १ ए सो.

व्याख्यान २७१ सुं.

अमूढदृष्टि नामना चोथा दर्शनाचार विपे.

मिथ्यादृशां तपःपूजाविद्यासंज्ञप्रज्ञावनाम् ।

दृष्ट्वा मुह्यति यौ नैव, सोऽमूढदृष्टिः संमतः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ मिथ्यादृष्टिओनां तप, पूजा, विद्या अने मंत्रादिकनो प्रज्ञाव जो-
इने जे माणस तेमां मोह पामतो नथी ते अमूढदृष्टि कहेवाय ठे. ” आ गाथानो
जावार्थ द्वेषश्रेष्ठिना दृष्टांतथी जाणी लेवो.

द्वेषश्रेष्ठिनुं दृष्टांत.

अ. राजगृह नगरमां द्वेष नामे एक श्रेष्ठि रहेतो हतो, ते मिथ्यात्व धर्ममां आसक्त
दंज तो. तेनो गुरु शिवभूति नामे हतो. तेना उपदेशथी ते श्रेष्ठि ए वाव, कूवा, तळाव
या कुंरु विगरे कराव्यां हतां. त्यां ते हमेशां स्नान करतो, यज्ञादि करतो, वेदवा-
स्यना रहस्यनुं श्रवण करतो तथा मिथ्यात्वनां जे त्राशी^८ आचरणो ठे, ते सर्व धर्म-
बुद्धिथी करतो हतो. ज्योरे तेना गुरु बीजा देशथी आवता त्यारे ते मोटी कष्टिवरे
चार पांच योजन सुधी तेनी सन्मुख जतो हतो.

एकदा राजगृह नगरना उपवनमां श्री महावीर स्वामी समवसर्या. ते वखते ते
द्वेषश्रेष्ठि पोताना मित्र जिनदत्त श्रावकनी प्रेरणाथी जगवानने वांदवा तथा आश्चर्य
जोवा गयो. श्री जगवाननुं सर्वत्र अस्खलित ज्ञान जाणीने द्वेषश्रेष्ठि ए आ प्रमाणे-
ना प्रश्नो कर्या के “ हे जगवान ! मारा गुरु अध्यात्म स्वरूपनुं वर्णन करे ठे ते सत्य
छे के असत्य ? ” प्रभु ए कहुं के “ हे श्रेष्ठि ! अध्यात्म नाम, स्थापना, ज्ञान अने ज्ञा-
व एम चार प्रकारे ठे. तेमांना पहेला त्रण जेदो ज्ञाव अध्यात्मनां कारण रूप छे. जे
पुरुषमां ज्ञाव अध्यात्म रहेलुं होय तेमनां संपूर्ण कार्य सिद्ध पाय छे. बीजा त्रण जेद-
वाळाना सिद्ध थतां नथी. कोइ माणस एम कहे के “ हुं अध्यात्म जाणुं हुं अने

તેનું સુખ અનુજનું હું ” તે યોગ્ય નથી. કેમકે તે શદ્ધ અધ્યાત્મને વિષે અધ્યાત્મની જનના જાણવી. અધ્યાત્મ એ કોઈ ઘટપટાદિકની જેવો મૂર્તિમાન પદાર્થ નથી, કે જેનો આપવા દેવામાં વ્યવહાર થઈ શકે. માટે તેવા શદ્ધ અધ્યાત્મને વિષે અધ્યાત્મની જનના જાણવી; એટલે અધ્યાત્મ હોય वा न होय, પરંતુ અર્થ અધ્યાત્મને વિષે નિર્વિકલ્પ સ્વરૂપ (સત્ય અધ્યાત્મ) રહેલું છે, અને તેવા સત્ય અધ્યાત્મ વિના વીજું કોઈ તેવું આત્માને ઉપકારી નથી. અધ્યાત્મ જ્ઞાનના સ્વાદ રૂપી સુખસાગરની પાસે દ્વંદ્વનું તથા દોગુંડકાદિ દેવાદિકનું સુખ એક વિંડુ માત્ર પણ નથી. તર્કશાસ્ત્ર અને વૈરાગ્યશાસ્ત્ર વિગેરેની યુક્તિઓને જાણનારા માણસો સત્ય અધ્યાત્મના જ્ઞાન વિના અનેક પ્રકારની શુષ્ક યુક્તિઓ કરે છે; પરંતુ તે સર્વ સંસારની વૃષ્ટિને માટેજ જાણવી. ” તે સાંજળીને લેપશ્રેષ્ઠીએ પૂછ્યું કે “ હે જગવાન ! આપ જેનું આવું વર્ણન કરો હો તે અધ્યાત્મ કે-વું હોય છે ? ” જગવાન બોલ્યા કે “હે શ્રેષ્ઠી ! મિથ્યાત્વના અધિકારનો ત્યાગ કરીને આત્માને અવલંબી જે શુદ્ધ ક્રિયાધર્મમાં પ્રવર્તવું, તે અધ્યાત્મ કહેવાય છે. કહ્યું છે કે-

અપૂનર્વંધકાદ્યાવદ્ગુણસ્થાનં ચતુર્દશમ્ ।

ક્રમશુદ્ધિમતી તાવત્, ક્રિયાધ્યાત્મમયી મતા ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ અપૂનર્વંધક નામના ચોથા ગુણસ્થાનકથી આરંજીને ચૌદમા ગુણસ્થાનક સુધી અનુક્રમે અનુક્રમે જે શુદ્ધ શુદ્ધ ક્રિયા થાય છે તે અધ્યાત્મમય ક્રિયા માનેલી છે. ”

અપૂનર્વંધક નામનું ચોથું ગુણસ્થાનક પ્રાપ્ત થાય ત્યારે સંપૂર્ણ સત્ યોગ પ્રગટ થાય છે; અને નવમા ગુણસ્થાનકથી ચૌદમા ગુણસ્થાનક પર્યંત અનુક્રમે જે વિશેષ શુદ્ધિવાળી ક્રિયાઓ નિપજે છે તે અધ્યાત્મ ક્રિયા જાણવી. પરંતુ જ્ઞાનિનંદી માણસ આહાર, ઉપધિ, પૂજા વિગેરેના ગૌરવને માટે જે ક્રિયા કરે છે તે ક્રિયા તો અધ્યાત્મ-વૈરિણી એટલે અધ્યાત્મ ગુણનો નાશ કરનારી જાણવી. તેથીજ શાંત, દાંત અને મોહાર્થી પ્રાણી યથાર્થ પ્રરૂપણા કરનાર સદ્ગુરુનેજ જજે છે. પૂર્વાચાર્યોએ ચોથા ગુણસ્થાનથી આરંજીને અગ્યાર ગુણશ્રેણીઓ કહી છે તે આ પ્રમાણે—

સમ્મ દેસ સઠ્ઠવિરઈ, અણવિસંજોઅ દંસખવગેઅ ॥

મોહસમ સંત ધવગે, ધીણ સજોગીઅર ગુણસેઠી ॥૮૩॥

પંચમ કર્મગ્રંથ.

જાવાર્થ—“ ૧ સમ્યક્ત્વ પ્રત્યયિકી, ૨ દેશવિરતિ પ્રત્યયિકી, ૩ સર્વવિરતિ પ્રત્યયિકી, ૪ આણ કેળ અનંતાનુવંધી વિસંયોજના સંવંધી, ૫ દર્શનમોહની ક્ષપક, ૬ ચારિત્ર મોહની ક્ષપક, ૭ ઉપશાંત મોહનીય, ૮ ક્ષપક શ્રેણી, ૯ ક્ષીણમોહ ગુણશ્રેણી, ૧૦ સયોગી કેવલી ગુણશ્રેણી અને ૧૧ અયોગી કેવલી ગુણશ્રેણી એમ અગ્યાર ગુણશ્રેણી જાણવી.

યથાક્રમમમી પ્રોક્તા, અસંખ્યગુણનિર્જરાઃ ।

યતિતવ્યમતોઽધ્યાત્મવૃદ્ધયે કલ્યાપિ હિ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ ક્રમે ક્રમે આ ગુણશ્રેણીઓ અસંખ્યગુણી નિર્જરા કરનારી કહી છે, તેથી અધ્યાત્મની વૃદ્ધિ કરવા માટે થોડો થોડો પણ યત્ન કરવો. ”

સમ્યક્ જ્ઞાનસંયુક્ત ક્રિયા પાંચમા ગુણસ્થાનકથી આરંજીનેજ થાય છે. ચોથે ગુણસ્થાનકે તો શુશ્રૂષા^૧ વિગેરે યોગ્ય ક્રિયાઓ પ્રવર્તે છે. તે શુશ્રૂષાદિક ક્રિયા પણ સુવર્ણના અલંકારને અજાણે રૂપના અલંકારની જેવી શુદ્ધ જાણવી. ” તે સાંજલીને શ્રેષ્ઠી^૨ ફરીથી વૈરાગ્યનો અર્થ અને તેનું સ્વરૂપ પૂઠું, ત્યારે જગવાન બોલ્યા કે “ સંસારના કારણચૂત વિષયોમાં નહીં લુબ્ધ થવાથી જ્ઞાની નિર્ગુણતાને દેખામનાર નિરાવાધ વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થાય છે.

અકૃત્વા વિષયત્યાગં, યો વૈરાગ્યં દિધીર્ષતિ ।

અપથ્યમપરિત્યજ્ય, સ રોગોચ્છેદમિચ્છતિ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ જે માણસ વિષયોનો ત્યાગ કર્યા વિના વૈરાગ્ય ધારણ કરવા ઇચ્છે છે તે કુપથ્યનો ત્યાગ કર્યા વિના રોગની શાંતિને ઇચ્છે છે, એમ જાણવું. ”

જેઓ લજ્જાથી અથવા વગદૃતિથી^૩ નીહું જુદા છે, પણ પુર્ધ્યાનને તજતો નથી. તે ધાર્મિકાજ્ઞાસો^૪ પોતાના આત્માને નરકરૂપી કૂપમાં નાંખે છે, અને જેઓ સમ્યક્ જ્ઞાનવાળા છે તેઓ વિષયોને જુદા છે તોપણ પોતાના વૈરાગ્યને તજતા નથી. કહું છે કે—

દારુયંત્રસ્થપાંચાલીનૃત્યલુદ્યાઃ પ્રવૃત્તયઃ ।

યોગિનો નૈવ બાધાયૈ, જ્ઞાનિનો લોકવર્તિનઃ ॥ ૧ ॥

૧ ધર્મશ્રવણેચ્છા. ૨ વગલાતી જેવી પ્રપંચી વૃત્તિથી.

૩ માત્ર ધર્મનો દંભજ રાક્ષસનારા, ધાર્મિકના જેવા દેખાતા, પણ વાસ્તવિક ધર્મી નહીં.

જાવાર્થ—“યોગીઓની વિષયો સંવંધી પ્રવૃત્તિઓ કાષ્ટયંત્રમાં રહેલી પાંચાલીના વૃત્ત સમાન છે, તેથી તે પ્રવૃત્તિઓ જ્ઞાનીને લોકમાં વર્તતાં છતાં વાધ કરી શકતી નથી.”

ઔદાસીન્યફલે જ્ઞાને, પરિપાકમુપેયુષિ ।

ચતુર્થેऽપિ ગુણસ્થાને, તદ્દૈરાગ્યં વ્યવસ્થિતમ્ ॥ ૨ ॥

જાવાર્થ—“ઉદાસીનતા રૂપી જેતું ફલ છે એવું જ્ઞાન જ્યારે પરિપાક અવસ્થાને પામે છે, ત્યારે ચોથા ગુણસ્થાનકમાં પણ તે વૈરાગ્ય રહે છે.”

વૈરાગ્યના ત્રણ પ્રકાર છે. ૧ હુઃસ્વગન્નિત, ૨ મોહગન્નિત અને ૩ જ્ઞાનગન્નિત. તેમાં જે પુત્ર, મિત્ર, ધન ધાન્યાદિ સુખને આપનાર માનેલી ઇષ્ટ વસ્તુ પ્રાપ્ત ન થાય અથવા પ્રાપ્ત થઈને નાશ પામે, ત્યારે મનમાં હુઃસ્વ ઉત્પન્ન થવાથી સંસારપર ઉદ્વેગ થવા રૂપ જે વૈરાગ્ય થાય તે હુઃસ્વગન્નિત વૈરાગ્ય કહેવાય છે. જેને આ વૈરાગ્ય થયો હોય તેને કદાચિત્ ચિંતિત વસ્તુ પ્રાપ્ત થાય છે, તો તરતજ તે વૈરાગ્યથી ભ્રષ્ટ પણ થાય છે. તેવા વૈરાગ્યવાળો માણસ શુષ્કતર્ક, સાહિત્ય, દોષક, ગીત, રૂપક વિગેરે જે કાંઈ વોલે છે, સાંજે છે કે ચિંતે છે, તે સર્વ પોતાને ઇચ્છિત વિષયની અપ્રાપ્તિથી જાણવું. વળી તેઓ લોકો પાસે એવી જાવના જાવે છે કે અહો ! આ સંસારમાં કોઈ કોઈનું નથી. દૈવે મારું સર્વ હરણ કર્યું, નાશ કર્યું, મૃત્યુએ સર્વનો ગ્રાસ કર્યો. માટે આ હુઃસ્વમય સંસારને ધિક્કાર છે. એ પ્રમાણે વારંવાર વોલે છે. પણ તે સર્વ ચિંતિત પદાર્થની અપ્રાપ્તિથી જ વોલે છે તેથી તે સર્વ વ્યર્થ છે. આ વૈરાગ્ય પારમાર્થિક નથી. આવો વૈરાગ્ય તો અનેક જીવોને અનેક પ્રકારે પ્રાપ્ત થાય છે. અહીં કોઈ શંકા કરે કે “આ હુઃસ્વગન્નિત વૈરાગ્યને વ્યર્થ કહ્યો, તો તેને વૈરાગ્યની ગણનામાં જામાટે ગણ્યો ?” તે ઉપર જગવાન ઉત્તર આપે છે કે “વીજ રૂપ આ વૈરાગ્યે કરીને પણ કોઈ વચ્ચે કોઈ જીવ પારમાર્થિક વૈરાગ્યને પણ પામે છે, તેથી તેને વૈરાગ્યમાં ગણ્યો છે.”

વીજો મોહગન્નિત વૈરાગ્ય કહ્યો છે, તે કુશાસ્ત્રના અન્યાસથી ઉત્પન્ન થયેલા જવનૈર્ગુણ્યના દર્શનથી વાઝ તપસ્વિઓને પ્રાપ્ત થાય છે. તામઘ્રિતાપસ, પૂરણ, વલ્કલચીરિ અને પ્રસન્નચંડના પિતા સોમચંડ વિગેરેને આ વૈરાગ્ય થયો હતો. પૃથ્વી વિગેરે જીવોના સ્વરૂપનું વસ્તુતત્ત્વથી વિપર્યયપણે ગ્રહણ કરવાથી તેઓનો વૈરાગ્ય અજ્ઞાન (મોહ) ગન્નિત છે. જૈનોમાં પણ જેઓ વિરુદ્ધ અર્થના વોલનારા છે, સિદ્ધાંતનો અન્યાસ કરીને તે ઉપર જેઓ આજીવિકા ચલાવે છે, અને અલ્પ શક્તિવાળા બતાં પણ

पोतानो अनाचार गुप्त राखवा मोटे मोटी शक्तिथी क्रियानो देखाव करे ते तेओनो पण पारमार्थिक वैराग्य नथी. केमके—

अमीषां प्रशमोऽप्युच्चैर्दोषपोषाय केवलम् ।

अंतर्निह्नीनविषमज्वरानुभवसन्निभः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ शरीरनी अंदर रहेला विषम [जीर्ण] ज्वरना अनुभवनी जेम् आमनो वैराग्य मात्र घणा दोषोतुं पोषण करनारज छे. ”

त्रीजो ज्ञानगर्जित वैराग्य कह्यो छे, ते वैराग्य जे स्याद्वाद समजनारनी बुद्धि स्वपर आगममां यथास्थित प्रवर्तती होय तेने धाय छे. कोइ जीवने विरक्त छतां पण शास्त्रार्थना अल्प बोधथी कोइ एक पक्षमां तणाइ जइ एकांत नय मानवानो कदाग्रह धाय छे तेनो वैराग्य ज्ञानगर्जित जाएवो नहीं. कह्युं छे के—

उत्सर्गे चापवादेऽपि, व्यवहारेषु निश्चये ।

ज्ञाने कर्मणि वादं चेन्न तदा ज्ञानगर्जता ॥ १ ॥

जावार्थ—“ जो उत्सर्गमां, अपवादमां, व्यवहारमां, निश्चयमां, ज्ञानमां अने कर्ममां (क्रियामां) वादविवाद होय, तो तेने ज्ञानगर्जणुं जाएवुं नहीं. ”

जेओ परना अपवादनी चेष्टा करवामां मूक, अंध अने बधिर जेवा छे, जेओ माध्यस्थ बुद्धिवाळा होइने सर्वत्र हितचित्तक छे, अने जेओ आझारुचिवाळा छे तेओज ज्ञानगर्जित वैराग्यने अनुभव छे. कह्युं छे के—

स्वज्ञावान्नैव चक्षनं, चिदानंदमयात् सदा ।

वैराग्यस्य तृतीयस्य, स्मृतेयं लक्षणावलिः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ सर्वदा चिदानंदमय स्वज्ञावधी चक्षित न थवुं, ए त्रीजा वैराग्यनुं लक्षण कह्युं छे. ”

आ सर्व हकीकत सांजळीने लेपश्रेष्ठीए पृष्ठुं के “ हे जगवन् ! आपे प्रथम अध्यात्मनुं वर्णन कर्तुं हतुं ते जाव अध्यात्म कया वैराग्यवाळाने होय ? ” त्यारे प्रष्टुए कह्युं के हे श्रेष्ठी !

विषयेषु गुणेषु च चिदा, ज्ञुवि वैराग्यमिदं प्रवर्तते ।

अपरं प्रथमं प्रकीर्तितं, परमध्यात्म बुधैर्छितीयकम् ॥१॥

જાનાર્થ—“યોગીઓની વિષયો સંબંધી પ્રવૃત્તિઓ કાષ્ટયંત્રમાં રહેલી પાંચાલીના વૃત્ત સમાન છે, તેથી તે પ્રવૃત્તિઓ જ્ઞાનીને લોકમાં વર્તતાં છતાં વાધ કરી શકતી નથી.”

ઔદાસીન્યફલે જ્ઞાને, પરિપાકમુપેયુષિ ।

ચતુર્થેऽપિ ગુણસ્થાને, તદ્દૈરાગ્યં વ્યવસ્થિતમ્ ॥ ૨ ॥

જાનાર્થ—“ઔદાસીનતા રૂપી જેતું ફળ છે એવું જ્ઞાન જ્યારે પરિપાક અવસ્થાને પામે છે, ત્યારે ચોથા ગુણસ્થાનકમાં પણ તે વૈરાગ્ય રહે છે.”

વૈરાગ્યના ત્રણ પ્રકાર છે. ૧ દુઃખગર્જિત, ૨ મોહગર્જિત અને ૩ જ્ઞાનગર્જિત. તેમાં જે પુત્ર, મિત્ર, ધન ધાન્યાદિ સુખને આપનાર માનેલી દૃષ્ટ વસ્તુ પ્રાપ્ત ન થાય અથવા પ્રાપ્ત થઈને નાશ પામે, ત્યારે મનમાં દુઃખ ઉત્પન્ન થવાથી સંસારપર ઉદ્દેગ થવા રૂપ જે વૈરાગ્ય થાય તે દુઃખગર્જિત વૈરાગ્ય કહેવાય છે. જેને આ વૈરાગ્ય થયો હોય તેને કદાચિત્ ચિંતિત વસ્તુ પ્રાપ્ત થાય છે, તો તરતજ તે વૈરાગ્યથકી અષ્ટ પણ થાય છે. તેવા વૈરાગ્યવાળો માણસ શુષ્કતર્ક, સાહિત્ય, દોષક, ગીત, રૂપક વિગેરે જે કાંઈ બોલે છે, સાંજલે છે કે ચિંતે છે, તે સર્વ પોતાને ઇચ્છિત વિષયની અપ્રાપ્તિથી જાણવું. વળી તેઓ લોકો પાસે એવી જાવના જાવે છે કે અહો ! આ સંસારમાં કોઈ કોઈનું નથી. દૈવે મારું સર્વ હરણ કર્યું, નાશ કર્યું, મૃત્યુએ સર્વનો ગ્રાસ કર્યો. માટે આ દુઃખમય સંસારને ધિક્કાર છે. એ પ્રમાણે વારંવાર બોલે છે. પણ તે સર્વ ચિંતિત પદાર્થની અપ્રાપ્તિથી જ બોલે છે તેથી તે સર્વ વ્યર્થ છે. આ વૈરાગ્ય પારમાર્થિક નથી. આવો વૈરાગ્ય તો અનેક જીવોને અનેક પ્રકારે પ્રાપ્ત થાય છે. અહીં કોઈ શંકા કરે કે “ આ દુઃખગર્જિત વૈરાગ્યને વ્યર્થ કહ્યો, તો તેને વૈરાગ્યની ગણનામાં જ શામાટે ગણ્યો ? ” તે ઉપર જગવાન ઉત્તર આપે છે કે “ બીજા રૂપ આ વૈરાગ્યે કરીને પણ કોઈ વસ્તુ કોઈ જીવ પારમાર્થિક વૈરાગ્યને પણ પામે છે, તેથી તેને વૈરાગ્યમાં ગણ્યો છે.

બીજો મોહગર્જિત વૈરાગ્ય કહ્યો છે, તે કુશાસ્ત્રના અજ્યાસથી ઉત્પન્ન થયેલા જવનૈર્ગુણ્યના દર્શનથી થાઠ તપસ્વિઓને પ્રાપ્ત થાય છે. તામલિતાપસ, પૂરણ, વલ્કલચીરિ અને પ્રસન્નચંડના પિતા સોમચંદ્ર વિગેરેને આ વૈરાગ્ય થયો હતો. પૃથ્વી વિગેરે જીવોના સ્વરૂપનું વસ્તુતત્ત્વથી વિપર્યયપણે ગ્રહણ કરવાથી તેઓનો વૈરાગ્ય અજ્ઞાન (મોહ) ગર્જિત છે. જૈનોમાં પણ જેઓ વિરુદ્ધ અર્થના બોલનારા છે, સિદ્ધાંતનો અજ્યાસ કરીને તે ઉપર જેઓ આજીવિકા ચલાવે છે, અને અદ્ય જ્ઞાતિવાળા ઠતાં પણ

पोतानो अनाचार गुप्त राखवा मोटे मोटी शक्तिथी क्रियानो देखाव करेअे तेअोनो पण पारमार्थिक वैराग्य नथी. केमके—

अमीषां प्रशमोऽप्युच्चैर्दोषपोषाय केवलम् ।

अंतर्निहीनविषमज्वरानुभवसन्निहतः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ शरीरनी अंदर रहेला विषम [जीर्ण] ज्वरना अनुभवनी जेम आमनो वैराग्य मात्र घणा दोषोतुं पोषण करनारज छे. ”

त्रीजो ज्ञानगर्जित वैराग्य कह्यो अे, ते वैराग्य जे स्याद्वाद समजनारनी बुद्धि स्वपर आगममां यथास्थित प्रवर्तती होय तेने थाय अे. कोइ जीवने विरक्त छतां पण शास्त्रार्थना अल्प बोधथी कोइ एक पक्षमां तणाइ जइ एकांत नय मानवानो कदाग्रह थाय अे तेनो वैराग्य ज्ञानगर्जित जाणवो नहीं. कह्युं अे के—

उत्सर्गे चापवादेऽपि, व्यवहारेषु निश्चये ।

ज्ञाने कर्मणि वादं चेन्न तदा ज्ञानगर्जता ॥ १ ॥

जावार्थ—“ जो उत्सर्गमां, अपवादमां, व्यवहारमां, निश्चयमां, ज्ञानमां अने कर्ममां (क्रियामां) वादविवाद होय, तो तेने ज्ञानगर्जपणुं जाणवुं नहीं. ”

जेअो परना अपवादनी चेष्टा करवामां मूक, अंध अने बधिर जेवा अे, जेअो माध्यस्थ्य बुद्धिवाला होइने सर्वत्र हितचिंतक अे, अने जेअो आज्ञारुचिवाला अे तेअोज ज्ञानगर्जित वैराग्यने अनुभवे अे. कह्युं अे के—

स्वज्ञावान्नैव चलनं, चिदानंदमयात् सदा ।

वैराग्यस्य तृतीयस्य, स्मृतेयं लक्षणावलिः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ सर्वदा चिदानंदमय स्वज्ञावथी चक्षित न थवुं, ए त्रीजा वैराग्यनुं लक्षण कहेलुं अे. ”

आ सर्व हकीकत सांजलीने दोषश्रेष्ठीए पूछुं के “ हे जगवन् ! आपे प्रथम अध्यात्मनुं वर्णन कर्तुं हतुं ते जाव अध्यात्म क्या वैराग्यवाळाने होय ? ” त्यारे प्रष्टुए कह्युं के हे श्रेष्ठी !

विषयेषु गुणेषु च छिधा, लुवि वैराग्यमिदं प्रवर्तते ।

अपरं प्रथमं प्रकीर्तितं, परमध्यात्म बुधैर्छितीयकम् ॥ १ ॥

જાવાર્થ—“ જગતને વિષે વિષયોમાં અને ગુણોમાં એમ વે પ્રકારે આ વૈરાગ્ય પ્રવર્તે છે, તેમાં પહેલા [વિષયમાં પ્રવર્તેલા વૈરાગ્ય] ને હલ્લકું અને વીજાને ઉત્કૃષ્ટ અધ્યાત્મ પંક્તિએ કહું છે. ”

વિવેચન—પહેલામાં ઇચ્છિત વસ્તુની અપ્રાપ્તિથી વૈરાગ્ય થાય છે, અને વીજામાં ગુણ ઉત્પન્ન થવાથી વૈરાગ્ય થાય છે; માટે પહેલાને મિથ્યાત્વાદિક પાપના હેતુ સહિત હોવાથી અનુત્કૃષ્ટ કહું છે. આ અધ્યાત્મમાં પૂર્વે કહેલા પ્રથમના વે વૈરાગ્ય [દુઃખ અને મોહગર્જિત] નો સમાવેશ થાય છે અને વીજું અધ્યાત્મમય છે કે જે ત્રીજા જ્ઞાનગર્જિત વૈરાગ્યથી ઉત્પન્ન થાય છે, તેને ઉત્કૃષ્ટ કહેલું છે.

ઉત્કૃષ્ટ વૈરાગ્યવાળા યોગિઓ સર્વદા વિષયોથી પરાઙ્મુખ હોય છે. કહું છે કે—

ન મુદે મૃગનાજિમલ્લિકા, લવલીચંદનચંડસૌરજમ્ ।

વિદુષાં નિરુપાધિવાધિત, સ્મરશીલેન સુગધિવર્ષ્મણામ્ ॥૧॥

જાવાર્થ—“ નિરુપાધિક ગુણવશે કંદર્પના આચારનો વાધ કરેલો હોવાથી જેનું શરીર સદાને માટે સુગંધી થયેલું છે એવા વિદ્વાનોને કસ્તુરી, માલતી, લવલી અને શ્વેતચંદન વિગેરેના સુગંધ હર્ષે આપતા નથી. અર્થાત્ કસ્તુરી, માલતીપુષ્પ અને ચંદનાદિવશે ચર્ચિત કરેલા શરીરનો સુગંધ જ્ઞાનીઓને હર્ષને માટે થતો નથી. ”

વલી જ્ઞાની પુરુષો સમ્યક્ ઉપયોગનો પણ ત્યાગ કરતા નથી. તે વિષે કહું છે કે—

ઉપયોગમુપૈતિ યચ્ચિરં, હરતે યન્ન વિભાવમારુતઃ ।

ન તતઃ સ્વદ્વ શીલસૌરજાદપરસ્મિન્નિહ યુજ્યતે રતિઃ ॥૧॥

જાવાર્થ—“ જે શીલરૂપી સુગંધ નિરંતર ઉપયોગમાં આવે છે અને જેને ચિરકાળે પણ વિજાવ રૂપી વાયુ હરણ કરી શકતો નથી, તે શીલરૂપી સુગંધને તજીને વીજાને વિષે પ્રીતિ રાખવી યોગ્ય નથી. ”

મધુરૈર્ન રસૈરધીરતા, ક્વચનાધ્યાત્મસુધાલિહાં સતામ્ ।

અરસૈઃ કુસુમૈર્વાલિનાં, પ્રસરત્પદ્મપરાગભોજિનામ્ ॥ ૨ ॥

જાવાર્થ—“ જેમ પ્રસરતા એવા પદ્મના પરાગનો સ્વાદ લેનારા ભ્રમરો રસ વિનાનાં પુષ્પોથી અધીર થતા નથી, તેમ અધ્યાત્મ રૂપી અમૃતનું પાન કરનારા સત્પુરુષો પણ વીજા મધુર રસોથી અધીર થતા નથી, અર્થાત્ તેમનું મન અસ્થિર થતું નથી. ”

हृदि निर्वृत्तिमेव विद्यतां, न मुदे चंदनलेपनाविधिः ।

विमलत्वमुपेयुषां सदा, सत्त्वितस्नानकलापि निष्फला ॥३॥

जावार्थ—“ (मिथ्यात्व, अविरति अने कषाय विगरे मळनो त्याग करीने) हृदयमां निवृत्तिनेज धारण करनारा पुरुषोने चंदनलेप हर्ष आपतो नथी. तेमज (वै-
राग्यथीज) निर्मळपणाने पामेदा तेओने सदा जळस्नाननो विधि पण निष्फळज ठे. ”

तदिमे विषयाः किद्वैहिका, न मुदे केऽपि विरक्तचेतसाम् ।

परलोकसुखेऽपि निःस्पृहाः, परमानंदरसालसा अमी ॥ ४ ॥

जावार्थ—“ विरक्त चित्तवाळने आ लोकना विषयो (विषयसुख) हर्षने माटे थता नथी. तेमज तेओ परमानंदना रसने पामेदा होवाथी आळसु थया ठे, तेथी परलोकना सुखमां पण तेओ स्पृहा राखता नथी. ”

विपुलार्द्धिपुलाकचारणप्रवत्ताशीविषमुख्यलब्धयः ।

न मदाथ विरक्तचेतसां, मनुषं गोपनताः पद्माक्षवत् ॥५॥

जावार्थ—“ विरक्त चित्तवाळने विपुलमति ऋद्धि, पुलाक लब्धि, चारण लब्धि तेमज प्रवत्ताशीविष विगरे लब्धिओ पण चारानी साथे प्राप्त थयेदा प-
दायना घासनी जेम आनुषंगिक होवाथी मद करनार थती नथी. ”

हृदये न शिवेऽपि लुब्धता, सदनुष्ठानमसंगमंगति ।

पुरुषस्य दशेयमिष्यते, सहजानंदतरंगरंगिता ॥ ६ ॥

जावार्थ—“ विरक्त पुरुषना हृदयमां मोक्ष मेळववानो पण लोभ होतो न-
थी. तेमज तेनुं शुच क्रियातुं अनुष्ठान असंगपणाने पामे ठे, अर्थात् असंगानुष्ठानना
बळवने ते क्रिया करे ठे. तेवा पुरुषनी अवस्थाज सहजानंदना तरंगोशी रंगित
इच्छेदी ठे. ”

आ प्रमाणे जगवान पासेथी तत्त्वस्वरूप सांजळीने लेपश्रेष्ठी बोध पास्यो
अने बोध्यो के “ हे स्वामी ! आपे (श्री जिनेश्वरेज) प्रत्यक्ष कहेलुं आवुं आत्म-
तत्त्व छोमीने बीजा अनेक पंक्तितो अने तापसादिको जीवादिक तत्त्वोने जाण्या विना
‘ अमे धर्मक्रिया करीए छीए ’ एम माने ठे. ते सर्व आकाशना वाक्का नरेश जेवुं

ठे. ” प्रज्जुए कहुं के “ हे श्रेष्ठी ! केट्ठाएक उत्तम जीवो पूर्व जवथी पुण्य दइने आवे ठे अने आ जवमां पण पुण्य उपार्जन करे ठे, तेओ जरतचक्री, बाहुवळी, अ-जयकुमार बिगेरेनी जेम परलोकमां अविनाशी (मोक्ष) सुखने पाये ठे. केट्ठाएक जी-वो पूर्व जवथी पुण्य दइने आवे ठे, पण आ जवमां पुण्य कर्मा विनाज कौणिक बि-गेरेनी जेम खाद्वी पाठा जाय ठे. केट्ठाएक जीवो परलोकथी पुण्यरहित आवे ठे, पण काद्विक कसाइना पुत्र सुदसनी जेम अहीं पुण्य उपार्जन करीने जाय छे; तथा केट्ठाक जीवो पुण्यरहित आवे ठे, अने दुर्जागी पुरुषनी जेम पुण्य उपार्जन कर्मा विनाज पा-ठा जाय छे, तेओ तो आलोक अने परलोक बनेमां अति दुःखी पाय छे. ”

इत्यादि धर्मोपदेश सांजळीने ते श्रेष्ठीए श्रावकधर्म अंगीकार कर्यो, अने मिथ्यात्वनी सर्व क्रियाओ ठोनी दीधी. ते जोइने तेना प्रथमना साधर्मिक मित्रो कहे-वा द्वाग्या के “ आ श्रेष्ठी मूर्ख ठे, केमके कुलक्रमथी आवेदा धर्मने तजी दइने जैन-धर्मनी क्रियाओ करे ठे. ” ए प्रमाणे सांजळीने पण श्रेष्ठीए तेवा अनेक एकांतवा-दीओना मतने बीदकुद्व अंगीकार कर्यो नहीं. पोताने इष्ट एवा जैनधर्ममांज प्रवृत्त रह्यो. कहुं ठे के—

सर्वथा स्वहितमाचरणीयं, किं करिष्यति जनो बहुजल्पः ।

विद्यते स न हि कश्चिदुपायः, सर्वलोकपरितोषकरो यः ॥१॥

जावार्थ—“ मनुष्ये सर्वथा आत्माने जे हितकर होय तेज कार्य करवुं. जि-न जिन बोदनारा माणसो शुं करनार ठे ? केमके एवो कोइ पण उपाय ठेज नहीं के जे सर्व लोकने संतोषकारी पाय. ”

त्यार पढी एकदा शिवचूति तापस के जे ते श्रेष्ठीनो प्रथम गुरु हतो ते त्यां आव्यो. श्रेष्ठी तेनी पासे गयो नहीं, तेथी तापसे विचार्युं के “ ते श्रेष्ठी मारुं आगमन सांजळीने तरतज पांच जोजन सामो आवतो अने अनेक प्रकारनी सेवा बजावतो. आ बखते तो कुशल प्रश्न पण पूछवा आवतो नथी तेनुं शुं कारण ? ” एम विचारी-ने पोताना बीजा जक्तोने पूछतां तेओना मुखथी तेने जगद्गुरु श्री वीरपरमात्माथी धर्म पामीने जैनधर्मी थयेदो जाणी पोताना एक शिष्यने तेने बोलाववा माटे मोक्षदो. ते शिष्य श्रेष्ठी पासे जइ गुरुए कहेदो आशीर्वाद आपीने बोदयो के “ अमारा गुरु तमने वारंवार याद करे ठे. ” श्रेष्ठीए कहुं के “ जे पृथ्वी बिगेरे उकाय अने उ द्रव्यथी

व्याप्त थयेत्ता लोकना स्वरूपने कहे तथा शुष्क अध्यात्मादिक तत्त्वनो जे उपदेश करे, तेमज तेने अनुसरती पोतानी चेतना करीने जे तेवा धर्मनुं प्रतिपादन करे तेज गुरु कहेवाय, तेनेज हुं गुरु मानुं बुं; बीजा कोइ गुरु होइ शकेज नहीं. तेथी शामाटे त-मारा गुरु मने याद करे ठे ? जां अन्न विंगेरे जोइतुं होय तो पहेदांना करतां पण अ-धिक दइ जाओ. पहेदां तो में कंदमूळ, शाक, पान विंगेरे सदोष तथा अल्प मूख्य-वाळी वस्तुओधी जक्ति करी हती; पण हवे तो घणा मूख्यवाळा अने निर्दोष-का-लातिपातादिक दोषरहित घी विंगेरेधी बनेत्ता पक्वान्नो ग्रहण करो; केमके मारा गुरुए अनुकंपादान आपवानो निषेध कयों नथी, तेथी हुं महादानी थयो बुं. पण तमारे महात्मा (जिनेश्वर) ना धर्मनी हिवना करवी नहीं. ” ते सांजळीने शिष्य गुरु पासे आव्यो, अने श्रेष्ठीए कहेतुं सर्व वृत्तांत कहानी बोदयो के “ श्रेष्ठीनी वाणोनो विवेक तो पहेदांना करतां पण अधिक ठे. तेनुं चातुर्य आश्चर्यकारी ठे. ” पत्नी शिवचूति जाते श्रेष्ठीने घेर गयो अने तेने कहुं के “ हे श्रेष्ठी ! कया धूर्ते तने ठेतयों ठे के जेथी मारा आवतां तुं उजो पण थयो नहीं ? ते तें योग्य कथुं नथी. मारुं सामर्थ्य तें हजी जोयुं नथी. पण मारा जक्तोने प्रत्यक्ष रीते स्वर्गनुं सुख थयुं ठे, अने बीजाओ नरक-वासी थया ठे, ते तुं नारां नेत्रोधीज जो. ” एम कहानी ते शिवचूतिए विद्याना बळ-धी स्वर्गनरकादि सर्व बतावुं. ते जोइने श्रेष्ठीए विचार्युं के “ खरेखर आ इच्छजाल ज ठे, स्वर्गमां जवुं के नरकमां परवुं, ए तो पोतपोतानां करेदां कर्मने आधारेज बने ठे; परंतु श्री बीतराग परमात्मानुं केवुं धैर्य ठे ! के जेनी पासे अनंत द्वाब्धिओ उतां पण ते दोश मात्र मान के अहंकारादि धरावता नथी. ” एम विचारिने तेणे तापसने कहुं के “ विपुलार्द्धि, पुलाकद्वाब्धि तथा चारण विंगेरे द्वाब्धिओ प्राप्त थया उतां पण जो मपतानो त्याग थयो न होय तो ते सर्व अयोग्यज ठे; केमके निष्कारण विश्ववत्सल एवा श्री जिनेश्वरे कहुं ठे के—

विषयैः किं परित्यक्तैर्जार्गतिं ममता यदि ।

त्यागात् कंचुकमात्रस्य, जुजंगो न हि निर्विषः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ जो ममता जागृत होय, तो विषयमात्रने त्याग करवाधी गुं फळ ? केमके मात्र कंचुक (दांचळी) नो त्याग वरवाधी सर्प कांइ विपरहित थइ जतो नथी. ”

કષ્ટેન હિ ગુણગ્રામં, પ્રકટીકુરુતે મુનિઃ ।

મમતારાક્ષસી સર્વં, જઙ્ગયત્યેકક્રીમયા ॥ ૨ ॥

જાવાર્થ—“મુનિ મહા પ્રયત્નથી ગુણસમૂહને પ્રગટ કરે છે, તે સર્વને મમતારૂપી રાક્ષસી ક્રીમાત્રમાંજ જઙ્ગણ કરી જાય છે. ”

બઢી હે તાપસ ! કામરૂ દેશની સ્ત્રીઓની જેમ જીવરૂપી મર્તારને પશુરૂપ બનાવીને રાગરૂપી વિદ્યા તથા ઔષધીના વઢથી મમતારૂપી સ્ત્રીઓ ક્રીમા કરે છે; માટે હે તપોધન ! તમે મમતાના સંગથી અધ્યાત્મનો એક દેશ પણ જાણતા નથી, અને સ્નાન-દિકને ધર્મ માની તે કરો છો, કરાવો છો અને તેનું અનુમોદન કરો છો, તેથી તમે દુઃખી થશો; પરંતુ અઘાર પાપસ્થાનરહિત એવા વિરતિ ધર્મમાં તમે પ્રવૃત્ત થાઓ. આ મનુષ્યજન્મને સંસારરૂપી શ્વામામાં ફોગટ શામાટે નાંચી છો છો ? ” આ પ્રમાણેનાં તે શ્રેષ્ઠીનાં વચનો સાંજઢીને શિવજૂતિ તાપસ તેને દૃઢ જૈનધર્મી જાણી પોતાને આશ્રમે પાછો ગયો.

દ્વેષશ્રેષ્ઠી સર્વ પ્રકારનાં ગૃહકાર્ય કરે છે, તોપણ જ્ઞાનધર્મને કદાપિ પણ તજતો નથી, સર્વત્ર સામેલ રાખે છે. એમ વર્તતાં તેણે પોતાના સમગ્ર કુટુંબને ધર્મના આચાર-વાલું કર્યું. પઢી પોતાને દીક્ષા પાઢવામાં સમર્થ જાણીને તેણે ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું. અનુક્રમે સર્વ કર્મનો ક્રય કરી કેવલજ્ઞાન પામીને મોક્ષપદ મેલ્લ્યું.

“ તે દ્વેષશ્રેષ્ઠી શ્રી જિનેશ્વરે દૂષણયુક્ત વતાવી આપેલા એકાંત પહોંને છોમીને શુદ્ધ અધ્યાત્મ તથા વૈરાગ્યથી જૂપિત થયો. પઢી તે અમૂઢદષ્ટિ થયો સતો મિથ્યા-સ્ત્રીઓના સંગથી પણ કુદષ્ટિવાલો થયો નહીં, પણ હલટો સમકિતમાં વધારે પ્રીતિવાલો થયો.

इत्यद्भुदित्परिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ नवदशस्तंभस्य

एकसप्तत्यधिकत्रिंशत्तमः प्रबंधः ॥ २७१ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૭૨ મું.

પ્રશંસા નામનો પાંચમા દર્શનાચાર વિષે.

ધર્મોદ્યોતો મહાન્ યેન, વિહિતો જૈનશાસને ।

તસ્યોપબૃંહણા કાર્યા, ગુરુજિર્નાવવૃદ્ધયે ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ કોઈ જૈનશાસનને વિષે મોટો ધર્મનો ઉદ્યોત કર્યો હોય તો તેના જાવની વૃદ્ધિને માટે ગુરુજનોઈ તેની પ્રશંસા કરવી. ”

શ્લાઘિતા એવ તુષ્યંતિ, સુરાદયો નરાદયઃ ।

સ્વેષ્ટકાર્યં ચ કુર્વંતિ, લોકે લોકોત્તરેऽપિ ચ ॥૨॥

જાવાર્થ—“ દેવતાદિક તથા મનુષ્યાદિકની જો શ્લાઘા કરી હોય તો તેઓ પ્રસન્ન થાય છે, અને લૌકિક તથા લોકોત્તર વિષયમાં પોતાનું ઇચ્છિત કાર્ય સાધી આપે છે. ”

લોકમાં પણ સારું કામ કરનારની પ્રશંસા કરવામાં આવે છે તો તે વધુ ગુણ-કારી થાય છે. પ્રાયઃ તો પ્રશંસાવશેજ લોકમાં અનેક કાર્યમાં નિર્વાહ થતો જોવામાં આવે છે. સેવક વિગેરે પ્રશંસા કરવાથીજ પ્રાયઃ સારી રીતે મન દફને કામ કરે છે. કર્ણ, જોજ અને વિક્રમ વિગેરેની જેમ રાજાદિક પ્રશંસાવાળી કવિતાઓ વિગેરે સાંજ-લીને સંતોષ પામ્યા સતા સહસ્ર અને લાખો રૂપીઆ આપે છે તથા સુરપ્રિય યક્ષ વિગેરેની જેમ દેવતાઓ પણ સ્તોત્ર સ્તુતિ વિગેરેથી પ્રશંસા કરી હોય તોજ પ્રસન્ન થાય છે; તેથીજ રીતે લોકોત્તરમાં પણ તપ, સ્વાધ્યાય, કવિતા, છુન્નર વિહાર, વાદીનો જય તથા પરીષહનું સહન કરવું વિગેરે ધર્મકાર્ય જેણે કર્યું હોય તેની યથાયોગ્ય પ્રશંસા ગુરુ વિગેરે અવશ્ય કરવી, જે ગુરુઓ પ્રમાદથી અદ્વચુત ધર્મક્રિયા કરનારની પ્રશંસા કરતા નથી તેઓનો ગચ્છ રુદ્રસૂરિની જેમ સીદાય છે. કહ્યું છે કે—

જો પુણ પમાયત્તં દપ્પત્તં અ, ઉવવૂહણે ન વદ્ધિજ્ઞા ।

નાસિજ્ઞઃ અપ્પાણં, મુણિજ્ઞં ચ સો રુદ્ધસૂરિ વ્વ ॥૧॥

જાવાર્થ—“ જેઓ પ્રમાદથી અથવા અહંકારથી બીજાનાં કરેલાં ઉત્કૃષ્ટ ધર્મકાર્યની પ્રશંસા કરવામાં પ્રવૃત્તિ કરતા નથી તેઓ રુદ્રસૂરિની જેમ પોતાનો તથા

પોતાના ગચ્છના મુનિજનોનો વિનાશ કરે છે. ”

શ્રી મહાવીર સ્વામીએ પણ સજ્ઞા સમક્ષ શ્રી કામદેવ શ્રાવકની પ્રશંસા કરી હતી. તે વિષે સાતમા અંગમાં કહ્યું છે તે આ પ્રમાણે—

કામદેવ શ્રાવકની કથા.

ચંપા નગરીમાં કામદેવ નામે મોટો ગૃહસ્થ રહેતો હતો. તેને જહ્વા નામની પત્ની હતી. તે મહાધની હોવાથી તેણે ૭ કોટી દ્રવ્ય પૃથ્વીમાં નિધાનરૂપ કર્યું હતું, ૭ કોટી હવ્ય વ્યાપારમાં રાખ્યું હતું, અને ૭ કોટી હવ્ય ઘર, ઘરવકરી અને વસ્ત્રા-નૂષણાદિમાં રોક્યું હતું ; તેને દશ દશ હજાર ગાયોવાળાં ૭ ગોકુલ હતાં.

એકદા શ્રી મહાવીર સ્વામી પૂર્ણજહ્વા નામના ચૈત્યમાં સમવસર્યા. તે વચ્ચે શ્રી જિનેશ્વરને વાંદવા મોટે સર્વ લોક જતા હતા, તે જોઈને કામદેવ પણ ગયો. ત્યાં શ્રી વીરસ્વામીને પ્રણામ કરીને તેની પાસે દેશના સાંજહી, તેથી કામદેવ પ્રતિબોધ પામ્યો અને આનંદ શ્રાવકની જેમ તે વચ્ચે શ્રાવકધર્મ ગ્રહણ કર્યો. પછી પોતાને ઘેર આવીને હઠ્થાસ પૂર્વક પોતાને ધર્મ પ્રાપ્ત થયાનું વૃત્તાંત પોતાની પત્નીને કહ્યું. તે સાંજહીને તેણે પણ મોટી સમૃદ્ધિ પૂર્વક પ્રજ્ઞ પાસે જઈને શિવનંદાની જેમ શ્રાવકધર્મ ગ્રહણ કર્યો.

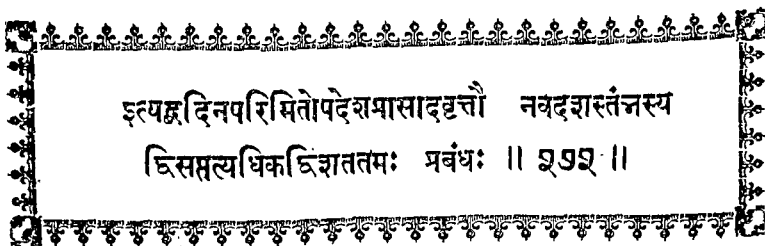
નિરંતર શ્રાવકધર્મનું પ્રતિપાદન કરતાં તે કામદેવને ચૌદ વર્ષ વ્યતીત થયાં. પંદરમા વર્ષમાં એકદા મધ્ય રાત્રિએ ધર્મજાગરિકાએ જાગતાં કામદેવને વિચાર થયો કે— “ ઘરનો સમગ્ર કાર્યજાર પુત્રો ઉપર નાંચીને હવે હું શ્રાવકની અગ્યાર પ્રતિમા વહન કરું. ” પછી પ્રાતઃકાળે ઊઠીને પોતાના પુત્રોને ઘરનો સર્વ કાર્યજાર સોંપી પોતે પૌષધશાળામાં રહી દર્જના સંચારાપર વેણી શ્રીજિનેશ્વરનું ધ્યાન કરતાં આનંદ શ્રાવકની જેમ પ્રતિમા વહન કરવા લાગ્યો. એકદા રાત્રિએ કામદેવ ધ્યાનમાં વેગે છે, તે વચ્ચે સૌધર્મેન્દ્રે પોતાની સજ્ઞામાં કામદેવની પ્રશંસા કરી. તેપર શ્રદ્ધા નહીં રાખતો કોઈ દેવ તેની પરીક્ષા કરવા આવ્યો. તે દેવ દૈવીશક્તિથી ઘણાં જયંકર રૂપો વિકુર્વાને તેને જય પમારવા લાગ્યો. વળી તે બોલ્યો કે “ જો તું ધર્મને ઢોમી નહીં દે તો તીક્ષ્ણ સ્વદ્ગના પ્રહારવને તારું અકાળે જીવિત હરી લઈશ, જેથી તું આર્તધ્યાનથી પીમાઈને અનંત દુર્ગતિનું દુઃખ પામીશ. ” આ પ્રમાણે તેણે વારંવાર કહ્યું પણ તે શ્રેષ્ઠી જરા પણ જય ન પામ્યો, ત્યારે તે દેવે ક્રોધથી તેનાપર સ્વદ્ગના પ્રહાર કર્યો,

तेथी पण श्रेष्ठी होऊन पांढ्यो नहीँ. त्यारे तेणे एक जयानक हस्तीनुं रूप विकुर्व्युं
 अने बोड्यो के “ हे दंजना सागर ! आ सृंदथी तने आकाशमां उठाळीने ज्योरे पृ-
 थ्वीपर पानीश त्यारे चारे पगोथी दावीने चूर्ण करी नाखीश. ” एम कहीने ते देव-
 ताए पोतानी सर्व शक्तिथी हस्तिरूपे तेने परीपह कयों. तेथी पण ते श्रेष्ठी जरा पण
 होऊन पांढ्यो नहीँ, त्यारे फरीथां तेने होऊन पमानवा माटे तेणे महा जयंकर अनेक
 फणावाळुं सर्पतुं रूप विकुर्व्युं अने बधी फणाए फुंफामा मारतो सतो ते बोड्यो के
 “ अरे अप्राथ्य [मृत्यु]नी प्रार्थना करनार ! श्री वीरधूसना धर्मने होनीने मने
 प्रणाम कर; नहीँ तो हुं एवो रुंश मारीश के जेना विषनी वेदनाथी पीमाझे तुं
 पुर्गति पामीश. ” आवां वचनो वे त्रण वार कहेवाथी पण ते श्रेष्ठी होऊन पांढ्यो नहीँ
 त्यारे ते जयंकर सर्प तेना शरीरपर त्रण जरमा दझे तेना कंठ ठपर निर्देयताथी
 रुंश दीथो. ते विषनी वेदनाने पण श्रेष्ठीए सम्यक् प्रकारे सहन करी, अने मनमां
 श्री महावीर परमात्मानुं स्मरण करतो सतो अधिक अधिक शुज ध्यान ध्यावा
 ब्राग्यो. देवताए बीजी पण अनेक रीते पोतानी शक्ति प्रमाणे सर्व वीर्य फोरव्युं
 तोपण ते श्रेष्ठीना द्रव्यजावनी शक्तिनो अद्वय मात्र पण नाश करवाने ते स-
 मर्थ थयो नहीँ. छेवटे ते देवता थाक्यो, त्यारे श्रेष्ठीने प्रणाम करीने बोड्यो के
 “ हे श्रावक ! तने धन्य ठे. मायारूपी पृथ्वीनुं दारण करवामां हळ समान एवा
 परम धीर श्री महावीर स्वामीए कहेद्दा धर्ममार्गमां रसिक थयेदो तुं साचो ठे.
 तारा आवा सुदृढ समकितरूप आदर्श [अरीसो] मां जोवाथी मारं पण सम्यग्
 दर्शन स्वरूप प्रगट थयुं ठे, अने अनादि काळनुं मिथ्यात्व नाश पांढ्युं ठे. तारा
 धर्माचार्य तो श्री महावीर जगवान ठे, पण मारो धर्माचार्य तो तुंज ठे. चंदनना
 वृक्षनी जेम तें परीपहो सहन करीने मने सम्यक्त्वरूपी सुगंध आपी ठे, ते सर्व
 मारो अपराध कृमा करजे. ” इत्यादि ते श्रेष्ठीनी स्तुति करीने देवताए पोताने
 स्वर्गथी त्यां आववानुं कारण कही वताव्युं. वळी ते बोड्यो के “ हुं स्वर्गथी
 सम्यक्त्व रहित अहीँ आव्यो हतो, अने तेनाथी परिपूर्ण थइने पाठो स्वर्गे
 जइश. तें बहु सारं कर्तुं के एक मिथ्यात्वरूप वस्तुथी मने खाळी कयों, अने एक
 सम्यक् दर्शनरूप वस्तुना दानथी मने जरपूर कयों. अहो ! तारं चातुर्य अकक्षित
 छे. ” एम कहीने ते देव श्रेष्ठीने त्रण प्रदक्षिणा दइ तेना उपकारनुं स्मरण करतो
 सतो स्वर्गे गयो.

પઠી શ્રેષ્ઠી કાયોત્સર્ગ પારીને ત્યાં પધારેલા શ્રી મહાવીર સ્વામીને વંદના કરવા ગયો. તે વચ્ચે વાર પર્પદાઓની સમક્ષ પ્રજુએ કામદેવને કહ્યું કે “ હે શ્રાવક ! તૈં આજ રાત્રિએ મહા જયંકર ત્રણ પરીપહો વહુ સારી રીતે સહન કર્યો, અને ધર્મધ્યાનથી જરા પણ ચલ્લિત થયો નહીં. તે દેવતાએ ક્રોધથી પોતાની સર્વ શક્તિ પ્રગટ કરી, અને તૈં પણ આત્મવીર્ય ફોરવીને અદીન મનથી સ્થિરતા રાખી. તારું વ્રતનું પાઠનું મેરુ પર્વતની જેનું અચલિત છે. હેવટ તે દેવતા તને રામાવીને ગયો. આ હકીકત વરાવર છે ? ” કામદેવે કહ્યું કે ‘ તેમજ છે. ’ આ પ્રમાણે પ્રજુએ તેની ધર્મની દૃઢતા વચાણીને સર્વ સાધુ સાધ્વી વિગેરેને ઉદ્દેશીને કહ્યું કે “ હે ગૌતમદિક સાધુઓ ! જ્યારે શ્રાવક પણ આવા ઉપસર્ગો સહન કરે છે, ત્યારે તમારે તોતેથી પણ વધારે સહન કરવા જોઈએ; કેમકે તમ તો ઉપસર્ગરૂપી સૈન્યના સમૂહને જીતવા માટેજ ધર્મધ્વજ [રજોહરણ] રૂપ વીરવલ્લયને ધારણ કરીને વિચરો છો. ” તે સાંજઠીને સર્વેએ “ તહત્તિ ” એમ બોલીને પ્રજુનો ઉપદેશ અંગીકાર કર્યો, અને તેઓ પણ કામદેવની પ્રશંસા કરવા લાગ્યા.

પઠી કામદેવ શ્રેષ્ઠી પોતાને ઘેર ગયો, અને આનંદ શ્રાવકની જેમ એકાદશ પ્રતિમા પૂર્ણ કરીને વીજા વર્ષ સુધી જૈનધર્મ પાઠી આયુષને અંતે એક માસની સંલેખણા કરીને પ્રથમ દેવલોકમાં અરુણાજ વિમાનને વિષે ચાર પટ્યોપમના આયુષ્યવાળો વૈમાનિક દેવતા થયો. ત્યાંથી ચવીને મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં ઉત્પન્ન થઈ સિદ્ધિપદને પામશે.

“ જયંકર ઉપસર્ગો આવ્યા ઘટાં પણ દૃઢ રીતે વ્રતમાં તટ્થીન રહેલા કામદેવદિકને ધન્ય છે, કે જેઓની તીર્થકરે પણ શ્લાઘા કરી છે. ”



व्याख्यान २७३ सुं.

हनु प्रशंसा विपेज कहे ठे.

संचूतिविजयेशेन, स्थूलजघ्नो हि संस्तुतः ।

भूपामात्यादयो नूनं, श्लाघिता हेमसूरिभिः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ संचूतिविजय गुरुए स्थूलजघ्नी प्रशंसा करी हती, तेमज हेमचंद्र सूरिए राजा, अमात्य बिगेरेनी प्रशंसा करी हती. ”

स्थूलजघ्न मुनि ज्योर वेश्याने घेर चातुर्मास करीने गुरु पासे गया, स्थारे तेने दूरधीज जोड़ने श्री संचूतिविजय गुरुए “ अहो ! छुष्कर काम करनार ! अहो ! छुष्कर काम करनार ! ” एवा संबोधनथी बोद्धावीने तेनी श्लाघा करी हती. माटे दर्शनाचारंतुं पावन करनारे अवश्य गुणीओना गुण वधारवा माटे तेनी प्रशंसा करवी. अहीं हेमसूरिनो संबंध कहे ठे.

श्री हेमचंद्रसूरि प्रबंध.

एकदा श्री कुमारपाळ राजाए सोरठ देशना राजा समरने जीतवा मोट लुदयन नामना प्रधानने मोकड्यो. ते पादद्विप्त (पाद्वीताणा) नगरषां श्री वीरने नमीने श्री ऋषजदेव जगवानने वांदवानी इच्छा थवाथी सामंतादिकने आगळ प्रयाण करवातुं कहीने पोते शत्रुंजय पर्वतपर चड्यो, त्यां ध्वस्तव संपूर्ण करीने अवग्रहनी वहार नीकळी वीजी निसीहि करीने चैत्यवंदना करवानी शरुआत करे ठे, तेदळामां एक उंदर दीवानी सळगती बाट काठना प्रासादमां पोताना दरने विपे दड जवा द्वाग्यो. हेराना पूजारीए तेने जोयो, तेथी ते बाट मूकावी. ते जोड़ने मंत्रीनी समाधिनो जंग थयो, अने काठना प्रासादना आवी रीते कोइ बखत नाश थवानो संचव जणावाधी दिदगीर थइने तेणे विचार कर्गो के “ राजाओना अपार व्यापारमां गुंथाएळा अमने धिक्कार ठे के जेथी अमे आवा जीण चैत्यनो लुच्चार करी शकता नथी ! राजाओनी पापव्यापार वने लपार्जन कोरळी. लक्ष्मी शा कामनी ठे ? के जे लक्ष्मी तेना अधिकांरीओधी तीर्थादिकमां वापरिने कृतार्थ कराती नथी. ” पडो जीणोंद्वार करवानी इच्छावाळा मंत्रीए प्रभु समझ ब्रह्मचर्य, एकासणुं, पृथ्वीपर शयन अने तांबूडनो त्याग इत्यादि अजिअहो ग्रहण कर्गो, अने सिद्धगिरि परथी उतरिने प्रयाण करता पो-

तानास्कंधावारनी जेळो थड गयो. समरसेन राजा साथे युद्ध थतां पोतानुं सैन्य जांगवा-
थी पोते संग्राममां उत्तरीने शत्रुनुं सैन्य कापवा लाग्यो; तेमां पोते जेके शत्रुओना वा-
णथी जर्जरित थयो, तोपण तेणे अनेक वाणोवमे समर राजाने मारी नांख्यो. पढी
तेना देशमां पोताना राजानी आझा फेरवीने मंत्री स्वदेश तरफ पाडो वळ्यो.

मार्गमां शत्रुना प्रहारनी पीमाथी मंत्री आंखे अंधारा आववाथी मूर्छा खाईने
पृथ्वीपर पड्यो; तेने पवन विगेरेना उपचारथी सज्ज कर्यो, एटवे ते करुण स्वरे रोवा
लाग्यो. ते जोईने सामंत विगेरेए तेने पृच्छुं, त्यारे ते मंत्रीए पोताना मननां चार शव्य
कह्यां. पोताना नाना पुत्र अंवरुने सेनापतिपणुं अपाववुं, शत्रुंजय गिरिपर पथरमय प्रा-
सादनं वनाववुं, गिरनार पर्वत उपर नवां पगथीयां करवां अने आ मृत्युसमये निजा-
मणा करनार गुरुनो अज्ञाव, आ चार शव्य सांजळीने सामंतादिक बोव्या के “ हे
मंत्रीश्वर ! प्रथमना त्रण मनोरथ तो तमारो मोटो पुत्र वाहरुदेव पूर्ण करशे, तेमां अमे
साक्षीचूत ढीए, अने आराधना करवा माटे कोइ साधुने अमे हमणांज लावीए ढीए.”
एम कहीने कोइ वंठ पुरुषने साधुनो वेप पहेरावीने मंत्री पासे लावी कहुं के “ आ
गुरु आव्या. ” मंत्री तेने गौतम स्वामीनी जेम नमी, समग्र प्राणीओने खमाव। करे-
ला पांपने जिंदी तथा पुण्यकरणीनुं अनुमोदन करी स्वर्गे गयो.

ते सर्व जोईने पेढा वंठे विचार्युं के “ अहो ! आ मुनिना वेपनो महिमा
केवो ठे ? हुं जिकुक ठतां आ सर्व लोकनो पराजव करनार अने जगत् जेनी
वंदना करे ठे एवा मंत्रीए मने वंदना करी; तेथी आ जगत्वंद्य वेपने हुं जावथी
पण शरणरूप करुं लुं. ” एम निश्चय करीने ते गिरनार पर्वतपर जइ वे मांसना
अनशनथी काळ करीने देवलोके गयो.

“उदयन मंत्रीए तथा सामंतादिके ते मुनिनी शुद्ध प्रशंसा करी, जे सांजळीने
जिकुकनी श्रद्धा दृढ थइ, तेथी ते गिरनारपर जइने स्वर्गे गयो. ”

पढी सामंतादिक सैन्य सहित पाटण आव्या, अने श्री चौलुक्य [कुमारपाळ]
राजाने शत्रुनी दंडमी विगेरेनुं प्राप्त [जेदणुं] आपीने श्री उदयन प्रधानना
शौर्यनी प्रशंसा पूर्वक तेनो सर्व वृत्तांत कथो. पढी राजा, सामंत विगेरे वाहरुअने
अंवरुने धेर गया, अने तेमनो शोक उतरावीने बोव्या के—

युवां यदि पितुर्नक्तौ, धर्ममर्मविदावपि ।

उद्ध्रियेथां तदा तीर्थे, गृहीत्वा तदग्निग्रहान् ॥१॥

ज्ञावार्थ—“ जो तमे वने जाइओ खरेखरा पिताना जक्त हो अने धर्मा रहस्यने जाणता हो, तो तमारा पिताए ग्रहण करेवा अजिग्रहोने ग्रहण करीने ते वने तीर्थनो उद्धार करो. ”

ऋणमन्यदपि प्रायो, नृणां दुःखाय जायते ।

यदेवस्य ऋणं तत्तु, महादुःखनिबंधनम् ॥१॥

ज्ञा. र्थ—“ वीजुं [दौकिक] ऋण पण घणुं करीने माणसोने दुःखदायी थाय छे, तो देवतुं ऋण तो महा दुःखतुं कारणचूत छे. ”

स्तुत्याः सुतास्त एव स्युः, पितरं मोचयन्ति ये ।

ऋणादेवऋणात्तातं, मोचयेथां युवां ततः ॥२॥

ज्ञावार्थ—“ जेओ पोताना पिताने ऋणथी मुक्त करे छे ते पुत्रोज प्रशंसा करवा लायक छे, तेथी तमे तमारा पिताने देवऋणथी मुक्त करो. ”

सवितर्यस्तमापन्ने, मनागपि हि तत्पदम् ।

अनुद्धरंतस्तनया, निंद्यंते शनिवज्जनैः ॥४॥

ज्ञावार्थ—“ सविता^१ अस्त पाम्ये सते तेना पुत्रो जो तेना स्थाननो जरा पण उद्धार न करे, तो तेवा पुत्रो शनिनी जेम दोकोवमे निंदाय छे. ”

आ प्रमाणेनां राजा विगेरेनां अमृत तुल्य वचनो सांजळीने उत्साह पामेवा बाहर तथा अंवरने एक एक अजिग्रह ग्रहण कर्यो. पडी बाहमे पोताना ओर-मान जाइ अंवरने सेनापतिनुं स्थान राजा पासे अपाव्युं, अने पोते राजानी आज्ञा दइने रैवतक [गिरनार] गयो. त्यां अंविका देवीए जे मार्गे अकृत गंव्या ते मार्गे त्रेसठ लाख ज्योनी व्यय करीने नवां सुगम पगथीआं कराव्यां. पडी त्यांथी शत्रुंजयनी तखेटीए जइने त्यां आवासस्थान करावी सैन्य सहित पनाव नाख्यो अने देश परदेशना कारीगरोने बोलाव्या. चैत्योद्धारना समाचार सांजळीने बीजा अनेक श्रावक गृहस्थो पण त्यां आव्या. ते वंखते चटीमाणक नामना गामनो रहीश नीम नामनो कुरुलीओ वणिक मात्र ठ रूपीयानीज मुनीवमे धी दइने त्यां आ-

१ सविता एउले सूर्य तथा पिता ए वे अर्थ थवाथी—सूर्य अस्त पामे त्यारे जो तेना स्थानने शनि नामनो ग्रह जुए नहीं तो ते धनो रिष्ट गणाय छे, ए बात ज्योतिष शास्त्रमां प्रसिद्ध छे.

ઓ, તે ઘી વાહરના સૈન્યમાં વેચીને શુદ્ધ વ્યાપારથી તેણે એક સ્પીયાથી અધિક ન-
ફો ઉપાર્જન કર્યો; પછી એક સ્પીયાનાં પુષ્પો લઈને તે વને પ્રત્નની પૂજા કરી તે સૈ-
ન્યમાં આવ્યો. ત્યાં આમ તેમ ફરતાં તેણે અનેક જનોથી સેવાતા વાહર મંત્રીને જોયા.
તે વચ્ચે ઘારપાલો તેને ધક્કા મારીને દૂર કરતા હતા, ત્યાં પણ તેણે અંદર પેસી જો-
ઈને વિચાર કર્યો કે—

અહો મર્ત્યતયા તૌલ્યમસ્ય મેઽપિ ગુણૈઃ પુનઃ ।

ઘયોરપ્યંતરં રત્નોપલયોરિવ હા કિયત્ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ અહો ! મનુષ્યજાતિથી તો મારું તથા આ મંત્રીનું તુલ્યપણું છે,
પણ ગુણથી તો અમારા વેમાં રત્ન તથા પાપાણની જેમ હા. એટલે ! કેટલું વધું
અંતર છે ? ”

જીમવણિક એમ વિચારે કે તેટલામાં ઘારપાલો ત્યાં આવી ગळे હાથ દઈને
તેને કાઢી મૂકવા લાગ્યા તે મંત્રીએ જોયું, છટ્ટે તેને પોતાની પાસે બોલાવીને પૂછ્યું.
જીમે ઘી વેચવાથી થયેલા લાજવને પ્રત્નની પૂજા કર્યાનું વૃત્તાંત કહ્યું ત્યારે મંત્રી
બોલ્યા કે—

ધન્યસ્ત્વં નિર્ધનોઽપ્યેવં, યજિનેન્દ્રમપૂજયઃ ।

ધર્મવંધુસ્ત્વમસિ મે, તતઃ સાધર્મિકત્વતઃ ॥૧॥

જાવાર્થ—“ તને ધન્ય છે, કે તે નિર્ધન ત્યાં પણ આ પ્રમાણે જિનેશ્વરની પૂ-
જા કરી, તેથી સાધર્મિકપણથી તું મારો ધર્મવંધુ છે. ”

આ પ્રમાણે સર્વ ગૃહસ્થોની સમક્ષ તે જીમની પ્રશંસા કરીને તેને ઘણા આગ્રહ-
થી પોતાના અર્ધ આસનપર બેસાડ્યો. તે વચ્ચે જીમને વિચાર થયો કે “ અહો !
જિનેશ્વરના ધર્મનો મહિમા કેવો છે અને જિનેશ્વરની પૂજાની લીલા પણ કેવી છે !
કે જેથી હું દરિદ્રશિરોમણિ ત્યાં આવું સન્માન પામ્યો. ” તે વચ્ચે મોટા લઢા-
ધિપતિ ગૃહસ્થોએ મંત્રીને કહ્યું કે—

પ્રજાવિષ્ણુસ્ત્વમેકોઽપિ, તીર્થોદ્ધારેઽસિ ધીસત્ત્વ ।

વંધૂનિવ તથાપ્યસ્માન્, પુણ્યેઽસ્મિન્ યોક્તુમર્હસિ ॥૧॥

જાવાર્થ—“ હે મંત્રીશ્વર ! આ તીર્થનો ઉદ્ધાર કરવામાં તમે એકલા પણ
સમર્થ છો, તોપણ આ પુણ્યમાં વંધુની જેમ અમને પણ જોડવાને તમે યોગ્ય છો. ”

पित्रादयोऽपि वंच्यन्ते, कदापि क्वापि धार्मिकैः ।

न तु साधर्मिका धर्मस्नेहपाशनियंत्रणात् ॥ २ ॥

ज्ञावार्थ—“ धार्मिक पुरुषों कोइ वखत कोइ प्रसंगे पिता विगेरेने पण भेतेरे
ठे, परंतु धर्मस्नेह रूपी पाशायी बंधायेद्वारा होवाथी साधर्मिकने कदि पण भेतरता नथी.”
तेथी अमारुं धन पण आ तीर्थना उद्धारमां वापरीने अमने कृतार्थ करो.”

आ प्रमाणे कहिने ते गृहस्थो सुवर्णादि धन्य आपवा द्वाग्या, एट्ठे मंत्रीए चो-
परामां तेओनां नाम दखवा मांड्यां, ते जोइ जीमे विचारुं के “मारी पासे सात रूपीया
ठे, पण जो तीर्थमां उपयोगी थाय तो हुं कृतार्थ थाउं, परंतु आट्ठही घोरु
रकम शी रीते आपी शकाय ?” जीम आ प्रमाणे विचारेठे तेवामां मंत्रीए तेना
आकार उपरथी जाणीने तेने कहुं के “हे साधर्मिकबंधु ! तमारी पण इच्छा होय
तो कांइक आपो, आ तीर्थना उद्धारमां जाग लेवो ते मोटा पुण्यथीज वने तेम ठे.”
मंत्रीए आ प्रमाणे कहेवाथी जीमे पोताना साते रूपीया आपी दीधा, ते दइने उचि-
तपणामां प्रवीण मंत्रीए तेतुं नाम सर्व गृहस्थोनां नामनी उपर दख्युं. ते जोइने गृह-
स्थोए तेम करवानुं कारण पूछ्युं, त्यारे मंत्री बोल्या के “आणे तो पोतानुं सर्वस्व आ-
प्युं ठे, अने तमे तो तमारी पुंजीजो शतांश पण आप्यो नथी; माटे ते तमाराथी अधिक
ठे.” ते सांजळी ते गृहस्थो हर्ष तथा दज्जा पाग्या.

पंडी मंत्रीए जीमने पांचसो रूपीया अने त्रण पट्ठकूल (वस्त्र) आपवा मांड्यां.
पण जीमे एक कोरुनीना द्वाजथी कोटी धन गुमाववा जेवुं मानिने ते द्वाधुं नहीं अ-
ने पोताने घेर गयो. तेनी स्त्री पिशाचणी जेवी हती, तेथी ते तेनी पासे वात करतां
जय पाग्यो ; तोपण सर्व वृत्तांत धीरे धीरे कह्यो. ते सांजळीने पुण्यना उदयथी
स्त्रीए कहुं के “ तीर्थना उद्धारमां जाग द्वाधो ते सारुं कर्युं, अने मंत्री पासेथी
कांइ द्वाधुं नहीं ते तो घणुंज सारुं कर्युं.” पंडी ते स्त्रीपुरुष गायने बांधवा मा-
टे स्त्रीद्वो नांखतां हतां. त्यां पृथ्वी खोदतां तेमांथी चार हजार सुवर्ण धन्यनो
कळश नीकळ्यो, ते जोइ “ अहो ! केवो पुण्यनो उदय ठे ! आ कळश पण पु-
ण्यकर्ममांज आपीएतो ठीक. ” एम विचारिने पोतानी स्त्रीनी संमतिथी कळश
दइने जीम मंत्री पासे आग्यो. मंत्रीने ते कळश संबंधी वृत्तांत कहिने तीर्थो-
द्धारने माटे ते आपवा द्वाग्यो. मंत्रीए लेवाना ना कही पण जीम बळात्कारे

आपवा द्वाग्यो, एम खेंचताण करतां रात्रि पमी. रात्रिए कपर्दी यझे आवीने जी-
मने कहुं के “ हे जीम ! तैं एक रुपीयाना पुष्प दइने आदीश्वरनी पूजा करी,
तेनाथी प्रसन्न थइने में तने निधि आप्यो डे, माटे ते तुं खेछाथी जोगव. ”
एम कहीने यज्ञ अंतर्धान थयो. प्रातःकाले जीमे मंत्रीने वात करी, पत्नी सुवर्ण
तथा रत्ननां पुष्पोथी आदीश्वरनी पूजा करीने ते कळश दइ जीम पोताने घेर
आव्यो अने गृहस्थनी जेम पुण्यमार्गमां प्रवृत्त थयो.

अहीं मंत्रीए शुच मुहूर्ते काष्ठनुं चैत्य दूर करावी सुवर्णनी वास्तुमूर्ति वि-
धि पूर्वक पृथ्वीमां स्थापन करी, तेनी उपर मोटी शिवा मुकी खातमुहूर्त कथ्युं. पत्नी
चैत्यनुं काम शरु कथ्युं. ते पापाणमय प्रासाद वे वर्षे संपूर्ण थयो. ते पूर्ण थयाना समा-
चार आपनारने मंत्रीए वधामणीमां वत्रीश सुवर्णनी जीवा आपी. ते संबंधी हर्षो-
त्सव चाखे डे तेवामां बीजा माणसे आवीने कहुं के “ हे मंत्री ! कोइ पण कारणथी
प्रासाद फाटी गयो. ” ते सांजळीने मंत्रीए तेने वमणी वधामणी आपी. ते जोइने
पासे वेठेला माणसोए तेनुं कारण पूछ्युं. त्यारे मंत्री बोड्यो के “ मारा जीवतां प्रासा-
द फाट्यो ते ठीक थयुं, केमके हुं फरीथी बीजीवार करावीश. ” पछी मंत्रीए सू-
त्रधारो (सद्वाटो) ने बोलावीने प्रासाद फाटवानुं कारण पूछ्युं. त्यारे तेओ बोड्या
के “ हे मंत्रीराज ! जमतीवाळा प्रासादनी जमतीमां पवन पेठो, ते नीकळी शक्यो
नहीं, एडले तेना जोरथो प्रासाद फाट्यो डे, अने जो जमती विनानो प्रासाद
करीए ठीए तो करावनारने संतान न थाय एवो देखे डे. ” ते सांजळीने मंत्रीए
विचार्युं के—

संतानः सुस्थिरः कस्य, स च ज्ञावी जवे जवे ।

सांप्रतं धर्मसंतान, एवास्तु मम वास्तवः ॥ १ ॥

ज्ञावार्थ—“ कोनी संतति अचळ रही डे ? ते तो दरेक जवमां थयाज करे
डे, माटे हाव तो मारे वास्तविक एवी धर्म संततिज हो. ”

एम विचारीने मंत्रीए फरतीनी ब्रंजे जीतोनी वचमां मजबुत शिवाओ मुका-
वीने ते पूरी दीधी. ते प्रासाद त्रण वर्षे पूर्ण थयो. आ जीर्णोद्धार करावतां मंत्रीने वे
करोरु ने सताणुं द्वाख डव्यनो खर्च कारीगरोने आपवामां थयो डे एम पूर्व पुरुषो
कहे डे.

व्याख्यान २७३ मुं. प्रशंसा नामना पांचमा दर्शनाचार विषे. (३७५)

पढी ते प्रासादनी प्रतिष्ठा करवा माटे श्री संघ सहित हेमचंदाचार्यने बोव्यावी-
ने मोटा उत्सव पूर्वक संवत १२११ नी साव्यमां (शनिवारने दिवसे) सुवर्णना दं-
रु, कळश अने ध्वजानी प्रतिष्ठा करीने तेने प्रासाद उपर स्थापन कर्यो. त्यां देवपू-
जाने माटे चोवीश उद्यान तथा चोवीश गाय आपीने तळेटीमां बाहरुपुर नामे गाम
वसाव्युं. ते गाममां त्रिचुवनपाळविहार नामनो प्रासाद करावीने तेमां श्री पार्श्वनाथ-
नुं विंव स्थापन कर्तुं. ते मंत्रीना आवा लोकोत्तर चरित्रथी प्रसन्न थड्ने श्री हेमचं-
दाचार्य बोव्या के—

जगद्धर्माधारः सगुरुतरतीर्थाधिकरण—

स्तदप्यहन्मूलं स पुनरधुना तत्प्रतिनिधिः ।

तदावासश्चैत्यं सचिव जवतोद्धृत्य तदिदं

समं खेनोद्धे जुवनमपि मन्येऽहमखिलम् ॥ १ ॥

जाचार्य—“ जगतना धर्मनो आधार अने मोटा मोटा तीर्थोतुं अधिकरण अ-
र्हतमूलक^१ ठे. सांप्रत कालमां ते अरिहंतने वदले तेनी प्रतिमा ठे, ते प्रतिमाना आ-
वासरूप चैत्यनो तें उद्धार कर्यो, तेथी हुं मानुं लुं के हे सचिव ! तें तारा आत्मा स-
हित आखा जुवननो उद्धार कर्यो. ”

ए प्रमाणे सकळ संघे स्तुति करायेल्ला वाग्नट (बाहरु) मंत्री पाटणमां
आव्या, अने राजाने प्रसन्न कर्यो.

हवे आम्रजटे (अंवरने) पण पिताना श्रेयने माटे श्री भृगुपुर (जरुच) मां
शकुनिकाविहार नामनो प्रासाद कराववानो आरंभ कर्यो. तेने माटे खासो खोदतां
नर्मदा नदी पासो होवाथी तेतुं पाणी अकस्मात् तेमां जराड गयुं. तेथी सर्व कारीगरो
तेमां डूबी गया. ते हकीकत सांजळतां अनुकंपाना सविशेषपणायी आम्रजटे पोताना
आत्माना निंदा करता सता स्त्रीपुत्र सहित तेमां जंपापात कर्यो. ए प्रमाणे पळ्या अंतां
पण तेना अंगने कांड पण नुकसान थयुं नहो. आहुं तेतुं निःसीम सच्च जोड्ने प्रसन्न
थयेल्ली स्त्रीरूप कोड देवीए तेने बोव्याव्यो. एटले तेणे तेने पूज्युं के “ तमे कोण
ठो ? ” ते बोव्ही के “ हुं आ क्षेत्रनी अधिष्ठात्री देवी लुं. तारा सत्त्वनी परीक्षा

१ अर्हत जेतुं मूल कारण छे तेतुं.

करवा माटे आ सर्व में कर्तुं छे. हे वीर ! तूं खरेखर प्रशंसा करवाने योग्य छे, वीर-पुरुषोमां अग्रणी छे, तारं सत्त्व अति उत्कृष्ट छे, नहींतो बीजा घणा माणसो ठतां थोमा माणसनुं मरण थवाथी तारी जेम आ प्रमाणे मरवाने कोण तैयार थाय ? आ तारा सर्वे कारीगरो अकृतांगज छे, तेना विपे तूं चिंता करीश नहीं. हवे तारं धारेतुं कार्य पूर्ण कर. ” इत्यादि कहीने देवी अंतर्धान थइ. मंत्री कुटुंब अने कारीगरो सहित वहार नीकळ्यो. पत्नी देवीने योग्य वळिदान आपीने अठार हाथ उंचो श्री मुनिसुव्रत स्वामीने प्रासाद कराव्यो, तथा शकुनिका, मुनि अने न्यग्रोध (वरु) नी द्वेप्यमय मूर्त्तिओ करावी. आ शकुनिकाविहारनो उठार संवत् १३२० नी साक्षमां अंवरमे हर्ष पूर्वक कराव्यो. पत्नी प्रतिष्ठाने माटे राजाने, हेमाचार्यने तथा सकल संघने बोद्धावीने श्री सुव्रत स्वामीनी प्रतिष्ठा करी. पूर्व श्री मह्लिकार्जुनने जीतीने अंवरम मंत्री तेनो अव्यकोश लाव्यो हतो, ते कुमारपाळ राजाए तेनेज आप्यो हतो, तेमांथी बत्रीश धनी सुवर्णवने कळश, सुवर्णदंरु तथा पट्टकुळमय ध्वजा करावी तेनी यथा-विधि प्रतिष्ठा करीने तेने प्रासाद उपर स्थापन कर्यो. पत्नी अति हर्षना आवेशथी चैत्यना शिखरपर चरुनी तेणे सुवर्ण अने रत्ननी वृष्टि करी. ते जोड़ने कवि दोको तेनी प्रशंसा करवा पूर्वक बोद्धा के—

निरीक्षिता पुराप्यासीदृष्टिर्जलमयी जनैः ।

तदा तु ददृशे कौमस्वर्णरत्नमयी पुनः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ सर्व दोकोए पहेद्धां पण जळनी वृष्टि तो जोयेली हतीज, पण आज तो कौम (वरु), सुवर्ण अने रत्ननी वृष्टि जोवामां आवी. ”

पत्नी शिखरपरथी उतरीने चौलुक्य राजानी प्रेरणाथी आम्रजट मंत्रीए आरति विगेरेतुं कार्य शरु कर्तुं. ते वखते श्री सुव्रत स्वामीनी पासे कुमारपाळ राजा विधि करावनार तरीके रखा. वोंतेर सामंतो सुवर्णना दंरुवाळा चामरने धारण करीने उजा रखा, अने वाग्जट विगेरे मंत्रीओ सर्व साहित्य तैयार करी आपनारा थया. पत्नी आरति उतारीने मंगळदीप प्रगट कर्यो, ते समये प्रभुना गुण गानारा गायकोने बत्रीश वल्ल अव्यंतुं दान आप्युं. तेतुं आवुं दोकोत्तर चरित्र जोड़ने चित्तमां आश्चर्य उत्पन्न थवाथी जन्म पर्यंत मनुष्यनी स्तुति न करवानो नियम चूली जड़ने श्री हेमचंद्रसूरि बोद्धा के—

किं कृतेन हि यत्र त्वं, यत्र त्वं किमसौ कलिः ।

कलौ चेद्भवतो जन्म, कलिरस्तु कृतेन किम् ॥ १ ॥

नावार्थ—“ हे मंत्री ! ज्यां तुं ठे त्यां सत्ययुगे करीने शुं ? अर्थात् ज्यां तुं ठे त्यां सत्ययुगज ठे, अने ज्यां तुं ठे त्यां आ कळियुग शुं ठे ? अर्थात् कळियुगनुं कांइ चाळतुंज नथी. तेथी जो तारो जन्म कळियुगमां होय तो एवो कळियुगज सर्व काळ रहो, सत्ययुगनुं कांइ काम नथी. ”

कृते वर्षसहस्रेण, त्रेतायां हायनेन च ।

द्वापरे यच्च मासेन, अहोरात्रेण तत्कलौ ॥ २ ॥

नावार्थ—“ जे कार्य सत्ययुगमां हजार वर्षे सिद्ध थाय ठे, त्रेता युगमां एक वर्षे सिद्ध थाय ठे अने द्वापरमां एक मासे सिद्ध थाय ठे, ते कळियुगमां मात्र एक अहोरात्रमांज सिद्ध थाय ठे. ”

आ प्रमाणे आम्रजटनी प्रशंसा करीने गुरु तथा राजा पोताने स्थानके गया. (पाटण गया.)

अहीं गुरु तथा राजाना गया पळी आम्रजट मंत्रीने अकस्मात् कोइ देवीना दोषथी मरण तुळ्य मूर्छा आवी. ते वात कोइए गुरु पासे जइने विनंति पूर्वक निवेदन करी, त्यारे गुरुए तरतज जाणुं के “ ते माहात्माए प्रासादना शिखर उपर चरुने हर्षथी नाच कर्यो. ते वखते कोइ मिथ्यादृष्टि देवीओनो दृष्टिदोष दागवाथी आ थयुं ठे. ” एम जाणीने संध्याकाळे यशश्चंद्र नामना उपाध्यायने साथे द्वाइने गुरु आकाश-गतिथी अति अद्वय काळमांज जरुचनी परिसरभूमिए आवी पहाँच्या. त्यां सिंधु-देवीना अनुनय माटे गुरुए कायोत्सर्ग कर्यो. ते देवीए जीह्वा बंध करीने गुरुनी अव-गणना करी, त्यारे यशश्चंद्र गणिए खारणीयामां शाळ नांखीने तेनापर मुशळना प्र-हार करवातुं शरु कर्तुं. तेना प्रथम प्रहारथीज देवीना प्रासादनो प्रकंप थयो, बीजा प्रहारे देवीनी मूर्तिज तेना स्थानथी उरुने “ वज्रप्रहारथी मारी रक्ता करो, रक्ता करो ” एम बोळती प्रभुना चरणमां आवीने पळी. आ प्रमाणे निरवद्य विद्याना वळथी मिथ्यादृष्टि व्यंतर देवीओना दोषनो निग्रह करीने श्री आम्रजट मंत्रीने उद्वाप स्नानवसे सज्ज करीने गुरु स्वस्थाने गया.

(૨૭૮) ઉપદેશપ્રાસાદ જ્ઞાપાંતર-જાગ ૪ થો-સ્તંજ ૧૯ મો.

“ સપ્તર્મનાં કૃત્યો કરીને અંબનાદિક સચિવો હેમચંડસૂરિવ્રમે પ્રશંસા પામ્યા; તેવીજ રીતે જ્ઞાવની વૃદ્ધિ કરવા માટે ધર્મના પ્રજાવક શ્રાવક વિગેરેની પ્રશંસા સર્વદા અવશ્ય કરવી. ”

इत्यह्मदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ नवदशस्तंजस्य
त्रिसप्तत्यधिकछिन्नततमः प्रबंधः ॥ २७३ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૭૪ મું.

સ્થિરીકરણ નામના બધા દર્શનાચાર વિષે કહે છે.

મનોવિપરિણામેન, ગુર્વાદિષ્ટક્રિયાદિષુ ।

સ્થિરતાપાદનં તેષાં, સીદતાં સ્મારણાદિજ્ઞિઃ ॥૧॥

જાવાર્થ—“ ગુર્વાદિકે વતાવેલી ક્રિયાઓમાં મનના વિપરીત પરિણામે કરીને સીદાતા શિષ્યાદિકની સ્મારણાદિકવ્રમે સ્થિરતા કરાવવી. ” આનો જાવાર્થ વિવેચન તથા દૃષ્ટાંતવ્રમે જાણી લેવો.

વિવેચન—ગુરુ વતાવેલી વિનય, વૈયાદૃત્ય, હુષ્કર વિહાર અને હુષ્કર વ્રતનું પાલન વિગેરે ક્રિયાઓમાં પ્રમાદ વિગેરેથી સીદાતા શિષ્યાદિકોને યોગ્યતા પ્રમાણે જ. વનાં અપાય (કષ્ટ) નું વતાવવું વિગેરે હિતના ઉપદેશ પૂર્વક સ્મારણા, વારણા, નોદના, પ્રતિનોદના વિગેરે કરીને તેમનું મન સ્થિર કરવું.

જેમ દીક્ષા લીધી તેજ દિવસની રાત્રે ઘારની પાસે સંથારો આવવાથી જતા આવતા સાધુઓના પગના સંઘટ્ટનથી મેઘકુમારને સ્વેદ થયો, અને તેનું મન વિપરીત પરિણામ પામ્યું. તે વખતે તેને સ્થિર કરવા માટે શ્રી વીર જગવાને તેના પૂર્વ જવનો ટ- તાંત કહીને તેને સ્થિર કર્યા તેમ વીજાઓ પાળ કરવું.

હવે સારણાદિકનું સ્વરૂપ કહે છે—

व्याख्यान २७४ मुं. स्थिरीकरण नामना ब्रह्म दर्शनाचार विषे.

पम्हुठे सारणा वुत्ता, अणायारस्स वारणा ।

चुक्काणं चोअणा जुज्जो, निट्ठरं पन्निचोअणा ॥१॥

जावार्थ—“ व्रत पावन करवामां प्रमादीने माटे सारणा (स्मरणा) कहेंदी ठे, अनाचारीने माटे वारणा (निवारणा) कहेंदी ठे, चूख करनार माटे चोयणा (प्रेरणा) कहेंदी ठे, अने निष्ठुरने माटे पन्निचोयणा (वारंवार प्रेरणा) कहेंदी ठे.

थिरकरणं पुण श्रेरो, पवत्ति वावारिणसु अत्थेसु ।

जो जत्थ सीअइज्जइ, संतवत्तो तं थिरं कुणइ ॥१॥

जावार्थ—“ निरंतरना धर्मव्यापाररूप कार्यमां जे ज्यां सीदातो होय त्यां तेने स्थिर करवा रूप स्थविरनी प्रवृत्ति होय ठे. तेथी ते वळ सते तेने स्थिर करे ठे. ” जेम श्री हेमचंद्राचार्ये धर्मां वाक्योवमे करीने कुमारपाळ राजाने स्थिर कर्या. तेनो प्रबंध नीचे प्रमाणे—

कुमारपाळ राजानो प्रबंध.

श्री हेमचंद्रसूरि कुमारपाळ राजाना वत्रीश दांतनी शुद्धि माटे पोते रचेवी जिनस्तुति रूप वत्रीशीनो^१ निरंतर प्रातःकाले तेने पाठ करावता हता, अने पोते करेवुं वार प्रकाशवाळुं योगशास्त्र कुमारपाळ राजाने जणावता हता. तेमां गृहस्थोना चोथा व्रतना अधिकारमां एक एवो श्लोक आव्यो के—

प्राप्तुं पारमपारस्य, पारावारस्य पार्यते ।

स्त्रीणां प्रकृतिवक्राणां, स्त्रीचरित्रस्य नो पुनः ॥१॥

जावार्थ—“ अपार एवा पारावार (समुद्र)नो पार पामवा माटे शक्तिमान थइ शकायठे पण वक्र स्वजाववाळी स्त्रीओना स्त्रीचरित्रनो पार पामी शकातो नथी.”

आ श्लोकनो अर्थ जणाने राजाए गुरुने कहुं के “ हे जगवन् ! कविजनो मेरुने कांकरा बरावर अने कांकराने मेरु बरावर करे ठे, ते वात सत्य थइ. कहुं ठे के—

कविजन किमही न ठेडीए, जो होय हयडे सान;

मेरु टाळी कर्कर करे, कर्कर मेरु समान. ॥ १ ॥

१ वीतराग स्तवना २० प्रकाश ने योगशास्त्रना १२ प्रकाश मळी ३२ प्रकाशनो कुमारपाळ निरंतर प्रातःकाले पाठ करता हता एम कहेवाय ठे.

“ सधर्मनां कृत्यो करीने अंभनादिक सचिवो हेमचंद्रसूरिवने प्रशंसा पाम्या;
तेवीज रीते जावनी वृद्धि करवा माटे धर्मना प्रजावक श्रावक विगेरेनी प्रशंसा सर्वदा
अवश्य करवी. ”

इत्यद्वदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ नवदशस्तंजस्य
त्रिसप्तत्यधिकत्रिशततमः प्रबंधः ॥ २७३ ॥

व्याख्यान २७४ भुं.

स्थिरीकरण नामना अष्टा दर्शनाचार विषे कहे अे.

मनोविपरिणामेन, गुर्वादिष्टक्रियादिषु ।

स्थिरतापादनं तेषां, सीदतां स्मारणादिभिः ॥ ० ॥

जावार्थ—“ गुर्वादिके वतावेद्वी क्रियाओमां
सीदाता शिष्यादिकनी स्मारणादिकवने स्थिरता कराव.
तथा दृष्टांतवने जाणी लेवो.

विवेचन—गुरुए वतावेद्वी विनय, वैयावृत्य, दुष्कर विहा.
पाठन विगेरे क्रियाओमां प्रमाद विगेरेथी सीदाता शिष्यादिकोने य.
वना अपाय (कष्ट) नुं वतावहुं विगेरे हितना उपदेश पूर्वक स्मारणा,
प्रतिनोदना विगेरे करीने तेमलुं मन स्थिर रावुं.

व्याख्यान २७४ मुं. स्थिरीकरण नामना ष्टा दर्शनाचार विपे

पम्हुठे सारणा वुत्ता, अणायारस्स वारणा ।

चुक्काणं चोअणा जुज्जो, निट्ठरं पन्निचोअणा ॥१॥

जावार्थ—“ व्रत पावन करवामां प्रमादीने माटे सारणा (स्मरणा) कहेली ठे, अनाचारीने माटे वारणा (निवारणा) कहेली ठे, चूख करनार माटे चोयणा (प्रेरणा) कहेली ठे, अने निष्कुरने माटे पन्निचोयणा (वारंवार प्रेरणा) कहेली ठे.

थिरकरणं पुण थेरो, पवत्ति वावारिएसु अथ्येसु ।

जो जथ्थ सीअइज्जइ, संतवळो तं थिरं कुणइ ॥१॥

जावार्थ—“ निरंतरना धर्मव्यापाररूप कार्यमां जे ज्यां सीदातो होय त्यां तेने स्थिर करवा रूप स्थविरनी प्रवृत्ति होय ठे. तेथी ते वळ सते तेने स्थिर करे ठे. ” जेम श्री हेमचंद्राचार्ये धर्मेनां वाक्योवने करीने कुमारपाळ राजाने स्थिर कर्या. तेनो प्रबंध नीचे प्रमाणे—

कुमारपाळ राजानो प्रबंध.

श्री हेमचंद्रसूरि कुमारपाळ राजाना व्रीश दांतनी शुद्धि माटे पोते रचेली जिनस्तुति रूप व्रीशीनो^१ निरंतर प्रातःकाळे तेने पाठ करावता हता, अने पोते करेवुं वार प्रकाशवाळुं योगशास्त्र कुमारपाळ राजाने जणावता हता. तेमां गृहस्थोना चो-
या व्रतना अधिकारमां एक एवो श्लोक आव्यो के—

प्राप्तुं पारमपारस्य, पारावारस्य पार्यते ।

स्त्रीणां प्रकृतिवक्राणां, स्त्रीचरित्रस्य नो पुनः ॥१॥

जावार्थ—“ अपार एवा पारावार (समुद्र)नो पार पामवा माटे शक्तिमान थइ शकायठे पण वक्र स्वजाववाळी स्त्रीओना स्त्रीचरित्रनो पार पामी शकातो नथी.”

आ श्लोकनो अर्थ जणीने राजाए गुरुने कहुं के “ हे जगवन् ! कविजनो मेरुने कांकरा बराबर अने कांकराने मेरु बराबर करे ठे, ते वात सत्य थइ. कहुं ठे के—

कविजन किमही न ठेडीए, जो होय हयडे सान;

मेरु टाळी कर्कर करे, कर्कर मेरु समान. ॥ १ ॥

१ वीतराम स्तवना २० प्रकाश ने योगशास्त्रना १२ प्रकाश मळी ३२ प्रकाशनो. कुमारपाळ निरंतर प्रातःकाळे पाठ करता हता एम कहेवाय छे.

તે પ્રમાણે આપે પણ સ્વજાવધીજ નીરુ પવી અવલાઓના ચરિત્રમાં આટલી વધી દુરવવોધતા જણાવી, તે સર્વથા કવિજનની કવિકલાની કુશલતાજ જણાય છે.” આ પ્રમાણે રાજાનો કદાગ્રહ જોડેને ગુરુ કહું કે “ હે રાજા ! તેમાં કવિજનની ચતુરાઈ નથી, સત્ય વાત છે, તે વિષે ઘણા પ્રાચીન આચાર્યોનું પ્રમાણ છે. પૂર્વે પણ તેવા વહુ વનાવો વનેલા છે તે સાંજલો:—

ઉજ્જયિની નગરીમાં પરકાય પ્રવેશ વિગેરે અનેક વિદ્યાર્થી શોજતો વિક્રમ રાજા રાજ્ય કરતો હતો. એકદા તે સનામાં વેગો હતો, તે વચ્ચે કોઈ પંક્તિ આવીને એક શ્લોક વોઘ્યો કે—

અશ્વપ્તુતં માધવગર્જિતં ચ, સ્ત્રીણાં ચરિત્રં પુરુષસ્ય જ્ઞાયં ।

અવર્ષણં ચાપિ ચ વર્ષણં ચ, દૈવો ન જાનાતિ કુતો મનુષ્યઃ ॥

તે સાંજલીને વિદ્વાન એવો તે રાજા વોઘ્યો કે “ હે પંક્તિ ! વીજી સર્વ વાત તો સત્ય લાગે છે, પણ સ્ત્રીચરિત્ર ન જાણી શકાય એમ કહું. તે વિષે તો મારી શ્રદ્ધા થતી નથી. ” પંક્તિ કહું કે “ હે રાજા ! તે પદ તો પૂરેપૂરું સત્યજ છે. ” રાજાએ કહું કે “ તે પદની પરીક્ષા કર્યા પછી તમને હું દાન આપીશ. ” એમ કહીને તે પંક્તિને રાજાએ રજા આપી. પછી રાત્રે રાજા નિશાચર્યા^૧ જોવા માટે ગામમાં નીકળ્યો. ફરતાં ફરતાં એક મહેલની નીચે જતાં કનકશ્રી અને તિલકશ્રી નામની બે વાલાઓને વાતો કરતી તેણે સાંજલી. તેમાં તિલકશ્રીએ કનકશ્રીને પૂછ્યું કે “ તું પરણીને પતિને ઘેર જઈશ, ત્યારે શું કરીશ ? ” તે બોલી કે—

શય્યોત્પાટનગેહમાર્જનપથઃપાવિચ્ચચુટ્વીક્રિયા—

સ્થાલક્ષ્મીધાન્યપેષણજિદો ગોદોહતન્મન્થનૈઃ ।

પાકૈસ્તત્પરિવેષણૈઃ સમુદિતૈર્જાગાદિશૌચક્રિયા—

કાર્ધૈર્ભર્તૃનનાંદૃદૃવૃવિનયૈઃ કષ્ટં વધૂર્જીવતિ ॥ ૧ ॥

જાણ્યું—“ શય્યા ઉપાડવી, ઘરમાં વાસીડું વાલવું, પાણી ગલવું, ચૂલો સાફ કરવો, વાસણ ધોવાં, અનાજ ઢલવું વીણવું વિગેરે, ગાય દોવી, ઢાશ કરવી, રસોડા કરવી, પીરસવું, સર્વ વાસણો માંજવાં, પતિ, નાંદ અને દીયરનો વિનય ક-

स्वो विगेरे क्रिया करवाथी बहु घणां दुःखे जीवे छे अर्थात् बहुतुं जीवतर बहु दुःखी छे. ” “ बळी पतिना चित्तने अनुसरीने हुं सर्व काम सारी रीते करी-
ज्ञ. ” ते सांजळीने तीव्रकथ्री बोळी के “ हे सखी ! हुं तो तें कहुं तेथी सर्व उलटुंज करीश. ”

आ प्रमाणे ते बाळाओनी वातो सांजळीने राजा पोताना महेदमां गयो. पढी प्रातःकाळे तिव्रकथ्रीने परणीने स्त्रीचरित्रनी परीक्षा करवा माटे तेने एक स्तंजवाळा प्रासादमां राखी, अने तेने जोजन विगेरे साधेदा वेताव मारफत मोकववा लाग्यो, अर्थात् पुरुषप्रवेश तदन बंध कर्यो. एकदा ते एकस्तंजी सौध नीचे कामनंद नामनो कोइ सार्धवाह उतर्यो, तेने जोइने तिव्रकथ्री कामातुर थइ. ते सार्धवाह पण तेने जोइने कामातुर थयो. पढी तिव्रकथ्री राणीना संकेतथी कोइ दूर जग्याथी सुरंग खो-
दावीने ते रस्ते राजा न होय त्यारे सार्धवाह तेनी पासे जवा लाग्यो, अने वने सु-
खेथी जोग जोगववा लाग्यां.

एकदा राजा सज्जामां वेगो हतो, ते वखते एक धननाथ नामना योगीने जी-
ज्ञाने माटे चौटामां जमतां जमतां “ सब जग जीना एकज कोरी ” ए पद वारंवार
बोवतो सांजळ्यो. ते सांजळी राजाए विचार्यु के “ खरेखर आ जोगी एक पोतानी
ज स्त्रीने सती मानतो सतो आम बोव्हे छे एम जणाय छे, तेथी तेनी चर्चा मारे जो-
बी जोइए. ” एम विचारीने सायंकाळे ज्यारे ते जोगी जिज्ञा मागीने पोताना स्थान
तरफ जतो हतो, त्यारे राजा मझिकातुं रूप दइने तेनी पाछळ चाट्यो. योगीए पण
गाममांथी पुप्प, तांबूद, पक्वान्न विगेरे दइने गाम वहार जइ एक सिद्ध वरुनी नी-
चे रहैव्ही मोटी शिवा उपासी, अने तेनी नीचे जोंयहं हतुं तेमां ते पेओ. तेनी पा-
छळ राजा पण मझिकारूपे पेओ. पछी योगीए पोतानी जटामांथी एक मृदंग (मादळीयुं)
काढीने तेमां रहैव्ही जस्ममांथी एक युवती स्त्री प्रगट करी, तेनी साथे यथेच्छ क्रीमा
करीने ते योगी खुइ गयो. पढी ते युवतीए पण पोताना कंठमांथी मृदंग काढ्युं अने
तेमांनी जस्मवने एक युवान पुरुष प्रगट कर्यो. तेनी साथे आखी रात्रि क्रीमा करी.
पढी योगीने जागवानो वखत थयो, त्यारे ते युवतीए ते पुरुषने पाओ जस्मरूप बनावी
मृदंगमां नाखी कंठे बांधी द्वाथो. योगीए पण जाग्रत थइने ते स्त्रीने जस्मरूप बनावी
मृदंगमां नाखी. ते सर्व चरित्र जोइने राजा चकित थइ गयो. पढी प्रातःकाळे राजा
पोपटुं रूप करीने तिव्रकथ्री राणीना हाथमां गयो. तेने राणीए पांजरांमां नाखी

कामनंदने बोद्धाववानी सांकळ खखमावी. तेथी कामनंद तरतज सुरंगमार्गे त्यां आढ्यो. तेनी साथे राणी विद्वास करवा द्यागी. ते चरित्र जोडने “ते पंन्तितुं पद सत्य ठे” एम मानतो पोपट रूप राजा उमोने पोताने स्थाने गयो. पडी पोपटुं रूप बदलीने राजाने स्वरूपे सजामां वेठो, एट्टामां पेडा योगीने तेज प्रमाणे बोद्धतां राजाए जोयो एट्टे तेने बोद्धावी जोजन माटे निमंत्रण आपीने राजा योगी सहित तिवकश्रीने घेर गयो. त्यां तेणे जोजन माटे उ आसन (पाट्टा) नंखाव्यां. पडी योगीने राजाए कहुं के “हे योगी ! तारी स्त्रीने प्रगट कर नहीतो आ असिथी तारो शिरभेद करीश. ” ते सांजळीने जयजीत थयेद्या योगीए जस्समांथी स्त्रीने प्रगट करी. ते स्त्रीने पण राजाए तेवीज धमकी आपी, एट्टे तेणे पण पोतानो पुरुष प्रकट कर्यो. पडी राजाए सांकळ खखमावी कामनंदने पण बोद्धाव्यो एट्टे ठए जण जमवा वेठा. जोजन कर्यो पडी योगीए ते युवती पेडा युवान पुरुषने आपी अने पोते सत्य योगी थयो. राजाए पण तिवकश्री कामनंदने आपीने पेडा पंन्तितनो मणिमुक्ताफळ विंगेरेथी सारो सत्कार कर्यो.

विक्रमप्रियतमापि यदेकस्तंजसौधमुषिता कुडटाभूत् ।

स्त्रीजनस्तदुचितोऽप्यतियत्नात् स्वरतीं न विजहात्यतिद्वोद्वः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ एक स्तंजवाळा सौध उपर रहेली विक्रम राजानी प्रियतमा पण कुडटा थड; तो स्त्रीओने अति प्रयत्नशी कवजे राखी होय, तोपण ते अति चपळ स्त्रीओ पोतानी परपुरुष प्रत्येनी प्रीति कदापि ठोरती नथी. ”

आ प्रमाणे परशास्त्रुं दृष्टांत कहीने श्री हेमचंद्र गुरुए कुमारपाळ राजाने कहुं के “ आ स्त्रीचरित्र विषे तमे पण आग्रह ठोरनी द्यो. ” तोपण राजाए आग्रह ठोड्यो नहीं, त्यारे गुरुए कहुं के “ जो तमारो संदेह दूर थतो न होय तो आज्ञे सायंकाळे वसुदत्त नामे ब्राह्मण मरी जशे. तेनी पाळळ वळी मरवा माटे उत्सुक थयेली तेनी स्त्रीतुं चरित्र महादेवना देरामां जडने जोजो. ” एम कहीने गुरुए तेने जवा माटे घणो निषेध कर्यो, तोपण हठथी राजा रात्रे महादेवना देरामां गयो; अने रात्रे मृतकनी दाहक्रिया थती न होवाथी ते स्त्री मृतपतितुं मस्तक पोताना उत्संगमां राखीने बेठी होती. तेतुं चरित्र जोवा माटे ते कोडक गुप्त स्थाने उजो रह्यो. पडी ते कुडटा स्त्री मधुर स्वरथी गायन करता कोड पुरुषना उपर मोह पामीने तेनी साथे विद्वास करवा

दागी. राजा तेनुं आवुं अत्यंत अयोग्य चरित्र जोड़ने गुस्से धन्यवाद आपतो पाठवी राते धेर गयो. सूर्योदय थयो त्यारे ते स्त्री चिता रचावीने पति साथे वळी मरवा तैयार थइ. ते वखते राजाए आवी तेने उपदेश आप्यो के “ हे सुजगे ! आवुं अज्ञानी माणसनुं आचरण तुं केम करे छे ? एक कविए कहुं छे के—

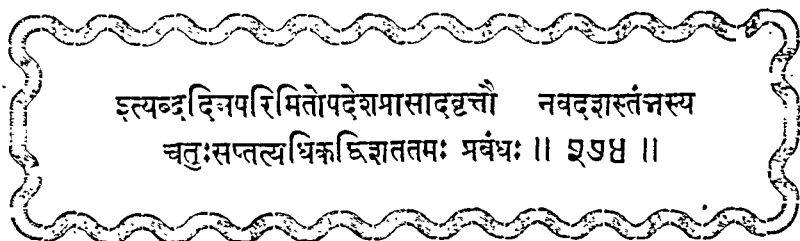
कोइ कंत^१ कारण काष्ठ भङ्गण करे, मीदशुं कंतने ध्याय ;

ए मेळो कदिए नवि संजवे, मेळो ठाम न थाय. ॥ १ ॥

कदाच आवा सती थवाना आचरणथी चिंतित सफल थतुं होय, तो दीवामां परुता पतंगीयानां पण चिंतित पूर्ण थवां जोड़ए; पण पूर्वे उपार्जन करेदां कर्मने अनुसारे ते दंपती उच्च नीच गतिने प्राप्त थाय छे, तेमने परस्पर संख्याता के असंख्याता योजननुं अंतर पत्नी जाय छे, अने जिन नाम, जिन देश, जिन स्थान तथा जिन जातिमां उत्पन्न थयेदा ते दंपतीनुं परस्पर मेळाप रूप इप्सित कदापि सिद्ध थतुं नथी, तो शामाटे फोगट देहने बाळी नांखे छे ? अविनाशी परमात्मानुं ध्यान करवामां मनने जोर. ” आ प्रमाणे राजाए तेने घणी समजावी पण ते स्त्रीए मान्युं नहीं, त्यारे राजाए तेना कर्णमां रात्रिए वनेलुं चरित्र कहीने उपादंज पूर्वक कहुं के “ हवे सती थवा तैयार थइ छे ? ” ते सांजळीने ते स्त्री राजाने दूर करीने सर्व ढांकनी समझ बोली के “ हे लोको ! आ कुमारपाळ राजा परम धार्मिक छे एम सौ कहे छे ते मिथ्या छे. केमके मारा कर्णमां तेणे एम कहुं के ‘ हे सुंदरी ! तुं अग्निमां प्रवेश कर नहीं, मारा अंतःपुरमां तुं रहे. हुं तने पट्टराणी करीश. ’ परंतु हे राजा ! मारे तो जोगसुखनी किंचित् पण इच्छा नथी. हुं बाढ्यावस्थाथीज पतिव्रता होवाथी एवुं अयोग्य काम करीश नहीं. तुं राजा थइने आवुं अश्राव्य वचन केम बोले छे ? आठलुं वयुं सुख पाम्या उतां पण हजु तने तृप्ति थइ नथी ? हुं तो सीतादिक सतीओना जेवी सतीव्रतवाळी हुं. ” आ प्रमाणे गाढखरे पौरजन समझ बोलीने तेणे चितामां प्रवेश कयो. पछी राजा धिक् धिक्ना शब्दोथी लोकोदने निंदा पामीने, मेशथी क्षिप्त थयो होय तेम मुख ढांकनी अने हृदयमां वज्रथी हणायो होय तेम पीना पामीने नगरमां प्रवेश करी पोताना महेदमां पेठो. “ अग्निमां प्रवेश करवाने तैयार थयेदी सतीने राजाए घणा अयोग्य वचन कहां ” ए प्रमाणे स्थाने स्थाने लोकोए

वात करवा मांकी, अने ते वात जळमां तेवना विंठुनी जेम आखा शहेरमां प्रसरी. आ वृत्तांत गुरुना सांजळवामां आव्युं, तेथी राजमहेवमां जइने गुरुए राजाने कहुं के “ हे राजा ! स्त्रीचरित्र जोयुं ? ” राजाए कहुं के “ हे जगवन् ! आपनी आज्ञा जंग करी, तेतुं फळ मने मळयुं. हवे कवंचित थयेव्हा आ प्राणतुं शुं काम ठे ? माटे हुं अनशन करीने मारा प्राणनो त्याग करीश. ” गुरु बोव्या के “ हे राजा ! आम खेद केम करो ठो ? तमे जन्मथी आरंजीने परस्त्रीना बंधु ठो. हवेथी श्री परमात्माना वचनने अनुसारे पोतानी कुमति कटपनानो त्याग करीने शास्त्रोमां जे जे वाक्यो कहां होय ते सर्वपर दृढ श्रद्धा राखो. एक नातुं सरखुं वाक्य सांजळीने तमे आवी अस्थिरता बतावी तो पछी सूद्धम पदार्थोना स्वरूपमां तमारुं मन केम स्थिर थशे ? ” राजाए कहुं के “ स्वामी ! मारो अपराध क्षमा करो, पण आ कवंच तो मारा मनमां बहु खुंचे ठे; माटे ते कोइ प्रकारे दूर थाय तेम करो. ” त्यारे गुरु बोव्या के “ ते महादेवना देरानो एक पंगु छारपाळ ठे, ते आ सर्व वृत्तांत जाणे ठे. ” एम कहीने सर्व दोकोनी समझ ते पंगुने बोवावीने गुरुए तेने रात्रे थयेवुं स्त्रीचरित्र पूछ्युं. एटवे तेणे यथार्थ वात कही संजळावी. ते सांजळीने दोकोए ते स्वैरिणी स्त्रीनी धिकार पूर्वक निंदा करीने राजानी प्रशंसा करी.

“ योगशास्त्रमां कहेवुं स्त्रीना चरित्र संबंधी वाक्य सांजळीने कुमारपाळ राजाए ‘ आ तो कविनी चतुराइ ठे ’ एम कही अश्रद्धा करी, तेने हेमचंद्रसूरिए स्त्रीचरित्र बतावी स्थिर कर्यो, ए आ व्याख्यानतुं तात्पर्य ठे. ”



વ્યાખ્યાન ૨૭૫ મું.

હજુ સ્થિરીકરણ વિષે કહે છે.

સદનુષ્ઠાનસમ્યક્ત્વમનોશુદ્ધાદયો ગુણાઃ ।

તેષાં તત્ત્વાર્થમાख्याય ધર્મે દ્વમાપઃ સ્થિરીકૃતઃ ॥૧॥

જાવાર્થ—“ સત્ અનુષ્ઠાન (ક્રિયા), સમ્યક્ત્વ અને મન શુદ્ધિ વિગેરે ગુણોનું તત્ત્વ સમજાવીને કુમારપાલ રાજાને ગુરુ ધર્મમાં સ્થિર કર્યો હતો. ”

કુમારપાલ રાજાનું દૃષ્ટાંત.

પાટણમાં શ્રી કુમારપાલ રાજાને સાંખ્ય, વૌષ્ઠ, કપિલ, જૈમિનીય, ચાર્વાક વિગેરેના શાસ્ત્રોના રહસ્યો સાંજળીને મનમાં સંશય ઉત્પન્ન થયો; તેથી વાલ્યાવસ્થાથીજ બ્રહ્મચર્ય વ્રત પાળનાર શ્રી હેમચંદ્રસૂરિને તેણે પૂછ્યું કે “ હે સ્વામી ! સર્વે મતવાદીઓ પોતપોતાના પક્ષની પ્રશંસા કરે છે, અને પોતપોતાની ક્રિયાઓ કરે છે. તેમાં કયો પક્ષ પ્રમાણરૂપ જાણવો ? ” ગુરુ ઉત્તર આપ્યો કે સર્વે એકાંતવાદીઓને પરમાત્મા કહેલા તત્ત્વથી પરાઙ્મુખ જાણવા. અનુષ્ઠાન પાંચ પ્રકારના છે, તેમાં ? આહાર, ઉપધિ, પૂજા અને ઋદ્ધિ વિગેરે આ લોક સંબંધી સુખજોગની ઇચ્છાથી કરેલું જે અનુષ્ઠાન તે રુના ચિત્તને શીઘ્ર હણનાર હોવાથી વિપાનુષ્ઠાન કહેવાય છે, જેમ અપીણ, વચ્ચનાગ વિગેરે સ્થાવર વિષ અને સર્પાદિક જંગમ વિષ જો નક્કણ કરવામાં આવ્યું હોય તો તે તત્કાળ પ્રાણનો નાશ કરે છે, તેમ આ અનુષ્ઠાન પણ સત્ચિત્તનો તત્કાલ નાશ કરે છે. ૨ જવાંતરમાં દેવ સંબંધી જોગ પ્રાપ્ત થવાની ઇચ્છાથી કરેલું અનુષ્ઠાન તે ગરલાનુષ્ઠાન કહેવાય છે, જેમ હરુકાયાં શ્વાનનું વિષ તથા કુઝવ્યના સંયોગથી ઉત્પન્ન થયેલું ગરલ જાતિનું વિષ કાલાંતરે હણે છે, તેમ આ અનુષ્ઠાન પણ અદૃષ્ટ પુણ્યફલની પ્રાપ્તિ થયા બતાં પણ કાલાંતરે અશુભ ફલદાયી થાય છે. ૩ પ્રણિધાનાદિકને અજાણે સંમૂર્તિમ જીવની વૃત્તિ જેવું જે અનુષ્ઠાન, તે અન્યોન્યાનુષ્ઠાન કહેવાય છે, આ ત્રીજા જોડમાં ઓષસંજ્ઞા અને લોકસંજ્ઞા એ બે સંજ્ઞાનો સમાવેશ થાય છે, તેમાં સૂત્ર તથા ગુરુના વાક્યની અપેક્ષા રાખ્યા વિના અધ્યવસાય રહિત શૂન્ય ચિત્તે જ્ઞાન વિના જે અનુષ્ઠાન કરવું તે ઓષસંજ્ઞા કહેવાય છે, અને ‘ વર્તમાનકાલમાં શુદ્ધ ક્રિયા શોધવા જણે તો

तीर्थनो उच्छेद यथा संजव डे माटे जेम करतां हइए तेम करीए ' एम कहीने सर्व लोक जेम करता होय तेम अनुष्ठान करे ते लोकसंज्ञा कहेवाय डे, पण तीर्थोच्छेदना जयथी अशुद्ध क्रिया करीने गतानुगतिक थवुं, तेथी तो सूत्रोक्त क्रियानोज दोष थाय. वळी ' आ धर्मक्रियाने घणा लोको करे डे, माटे अमे पण करीए डीए ' एम कहेवुं, त्यारे तो मिथ्यादृष्टिनो धर्म कोइ वखत पण तजवा योग्य थायज नहीं, तेथी गतानुगतिक करीने सूत्रवर्जित ओघसंज्ञाथी अथवा लोकसंज्ञाथी जे क्रिया करवामां आवे ते अन्योन्यानुष्ठान पण असत् (अशुच) समजवुं. आ अनुष्ठान अकाम निर्ज-
रानुं कारण अने कायकष्टनो हेतु डे. ४ मार्गानुसारी थइने उपयोग पूर्वक शुच क्रि-
यामां रागसहित अनुष्ठान करे ते तच्छेनुअनुष्ठान कहेवाय डे. आ चोखुं अनुष्ठान एक पुद्गलपरिवर्तन संसारशेष रहे त्यारेज प्राप्त थाय डे. ते चरमावर्तने धर्मनी युवावस्था जाणवी, तेनाथी अन्यने वाढ्यावस्था जाणवी. जेम युवावस्थाने पामेदा माणसने वा-
ढ्यावस्थामां कोटवी क्रियाओ लज्जारूप लागे डे, तेम धर्मरागवने युवावस्था पामे-
दा जीवने असत् क्रियाओ लज्जाने माटेज थाय डे. ५ स्याद्वाद पढ़नी आज्ञा मा-
न्य करीने तथा अंतःकरणमां संवेग धारण करीने चित्तनी शुद्धिथी जे क्रियामां आ-
दर थाय ते अमृतानुष्ठान कहेवाय डे. आ पांचमा अनुष्ठानवाळा जीवने सम्यक्
प्रणिधान तथा काळादिक पांचे हेतुनुं यथार्थ ग्रहण होय डे.

सर्व शुच क्रियाओ (अनुष्ठान) सम्यक्त्व सहित होय, तोज फलदायी थाय
डे. कहुं डे के—

सम्यक्त्वसहिता एव, शुद्धा दानादिकाः क्रियाः ।

तासां मोक्षफलं प्रोक्ता, यदस्य सहचारिता ॥ १ ॥

जावार्थ—“ दानादिक सर्व क्रियाओ सम्यक्त्व सहित करी होय तोज ते
शुद्ध छे, अने ते क्रियाओनुं मोक्ष रूप फल कहुं डे, कारणके ते क्रियामां सम्यक्त्वनुं
सहचारीपणुं कहुं डे. ”

सम्यक् क्रियानी इच्छावाळा पुरुषे अवश्य चित्तशुद्धि करवी जोइए.
कहुं डे के—

उचितमाचरणं शुचमिच्छतां, प्रथमतो मनसः खलु शोधनम् ।

गदवतां ह्यकृते भवशोधने, किमुपयोगमुपैति रसायनम् ॥ १ ॥

નાવાર્થ—“ઉચિત એવી શુદ્ધ ક્રિયાને ઇચ્છનાર પુરુષે પ્રથમ મનની શુદ્ધિ કરવી જોઈએ, કેમકે રોગી માણસનું મલ્લશોધન કર્યા વિના તેને રસાયણ આપ્યું હોય, તો તે પણ શું ગુણ કરે છે ? નથી કરતું. ”

અહો ! મનરૂપી પવન ઇચ્છો વધો વલવાન છે કે તે શ્રી જિનેશ્વરના વચન-રૂપી ઘનસારની ચોરી કરે છે, કામદેવરૂપી અગ્નિને પ્રદીપ્ત કરે છે અને શુદ્ધ મતિ રૂપ વૃક્ષશ્રેણીને હન્યુકરે છે. મન ડ્યારે અતિ ચપલ થાય છે ત્યારે વચન, નેત્ર તથા હાથ વિગેરેની ચેષ્ટા વિપરીતજ થાય છે. અહો ! ગાઢ દંડને ધારણ કરનારા માણસોએ આવી ધૂર્તતાથીજ આત્મા જગત્ને હેતર્યું છે, માટે પ્રથમ વ્યવહારનયમાં રહીને અશુદ્ધ વિકલ્પની નિવૃત્તિ કરવી, કેમકે શુદ્ધ વિકલ્પમય વ્રતની સેવાવમે જેમ એક કાંટો વીજા કાંટાને કાઢે છે, તેમ શુદ્ધ વિકલ્પ અશુદ્ધ વિકલ્પને દૂર કરે છે. ત્યાર પછી સુવર્ણની જેવા નિશ્ચયનયની દૃઢતા થવાથી વ્યવહારનયની મર્યાદા દૂર થાય છે, અને કાંઈ પણ સંકલ્પ વિકલ્પ વિના સર્વ નિવૃત્તિઓ સમાધિ માટેજ થાય છે; પરંતુ કદાગ્રહનો સ્વીકાર કર્યે સતે ચિત્તની શુદ્ધિ થતી નથી, મિથ્યાત્વની હાનિ થતી નથી અને તત્ત્વની પ્રાપ્તિ પણ થતી નથી. કેમકે જેના અંતઃકરણમાં કદાગ્રહરૂપી અગ્નિ પ્રજ્વલિત થઈ રહેલો છે, ત્યાં તત્ત્વવિચારણારૂપ વૃદ્ધી ક્યાંથીજ રહે ? તથા શાંતિ રૂપ પુષ્પ અને હિતોપદેશરૂપ ફળની તો વીજેજ શોધ કરવી, ત્યાં તે હોયજ નહીં. નિન્દ્રોએ અનેક વ્રતો આચર્યો, અનેક પ્રકારની તપસ્યાઓ કરી, અને પ્રયત્નથી પિન્દુશુદ્ધિ પણ કરી, અર્થાત્ શુદ્ધ આહાર ગ્રહણ કર્યો, તોપણ તેમને કાંઈ પણ ફળ મળ્યું નહીં, તેમાં માત્ર કદાગ્રહજ અપરાધી છે, માટે કદાગ્રહના ત્યાગવમેજ ક્રિયા-યોગ અને જ્ઞાનયોગની શુદ્ધિ થાય છે. ક્રિયાયોગ શરીરાદિકની ચપલતા નાશ કરવામાં સમર્થ છે અને જ્ઞાનયોગ ઈન્દ્રિયોતું દમન કરીને આત્મ સ્વરૂપમાં રમણ કરનાર છે. અપ્રમત્ત ગુણગણે વર્તતા મુનિઓ ધ્યાનથીજ શુદ્ધ છે, તેથી તેમને આવશ્યકાદિ ક્રિયા કરવાનું નિયતપણું નથી. વીજાં શાસ્ત્રોમાં પણ કહ્યું છે કે—

યશ્ચાત્મરતિરેવ સ્યાદાત્મતૃપ્તશ્ચ ભાનવઃ ।

આત્મન્યેવ ચ સંતુષ્ટસ્તસ્ય કાર્યં ન વિચ્યતે ॥ ૧ ॥

નાવાર્થ—“ જે માણસને આત્માને વિષેજ આનંદ છે, આત્માએ કરીનેજ તૃપ્ત છે, અને આત્માને વિષેજ જે સંતુષ્ટ છે તેને કાંઈ પણ કાર્ય વાકીમાં નથી. ”

જ્ઞાનયોગમાં રતિ કે અરતિનો પ્રવેશજ નથી, જ્ઞાનયોગમાં અરતિ ને આનંદનો અવકાશ શાસ્ત્રમાં નિષિદ્ધ કર્યો છે, કારણકે તેને ધ્યાનનુંજ અવલંબન હોવાથી રતિ અરતિરૂપ ક્રિયાનો વિકલ્પજ ક્યાંથી થાય ? વળી માત્ર શરીરના નિર્વાહને માટે જિજ્ઞાસાથી વિગેરે જે જે ક્રિયાઓ જ્ઞાની પુરુષ કરે છે, તે પોતે અસંગ હોવાથી તેના ધ્યાનનો વિઘાત કરનારી થઈ શકતી નથી. એટલા માટેજ બુદ્ધિમાન જ્ઞાની મનની નિશ્ચલતા કરીને સમગ્ર વિષયોનું દમન કરવા માટે શાસ્ત્રોક્ત ક્રિયાઓ કરે છે; બીજું કાંઈ કારણ નથી. કેમકે નિશ્ચયમાં તદ્દીન થયેલા જ્ઞાનીને ક્રિયાનું અતિ પ્રયોજન નથી, પણ વ્યવહાર દશામાં રહેલાને તો તે ક્રિયાઓજ અત્યંત ગુણકારી છે. જ્ઞાનયોગ સાધનાર શુદ્ધ ધ્યાનમગ્નતા કરે છે, ને આ પ્રમાણે જ્ઞાનયોગવાળા મુનિ નિર્જયપણે, વ્રતોમાં સ્થિત થઈને, સુખાસન વાળી, નાસિકાના અગ્રજાગે દૃષ્ટિ રાખીને બેસે છે; અન્ય દિશામાં દૃષ્ટિ પણ કરતો નથી. શરીરના મધ્ય જાગમાં મસ્તકને તથા ગ્રીવાને સરલ (સીધા) રાખે છે, અને દાંતે દાંત અમુકાવ્યા વિના વન્ને ઓછ જોળા કરી રાખે છે, આર્તિ અને રૌદ્ર ધ્યાનનો ત્યાગ કરીને પ્રમાદ રહિતપણે ધર્મ તથા શુદ્ધ ધ્યાનમાં બુદ્ધિને સ્થિર કરે છે.

આર્તિ ધ્યાનમાં પ્રથમની ત્રણ દેશ્યાઓનો સંજવ છે. તે અનતિક્ષિપ્ત જાવવાળા કર્મના પરિણામથી ઉત્પન્ન થાય છે, તે ધ્યાનપ્રમત્ત ગુણસ્થાનક સુધી હોય છે, અને તિર્યંચની ગતિને અપનાર છે; માટે સર્વ પ્રમાદના કારણચૂત તે આર્તિધ્યાનનો મહાત્માણ ત્યાગ કરવો.

રૌદ્રધ્યાન તો અતિ સંક્ષિપ્ત જાવવાળા કર્મના પરિણામથી ઉત્પન્ન થાય છે, પહેલી ત્રણ દેશ્યાણ યુક્ત હોય છે, તથા નરકનાં ડુંઘલને આપે છે. તે દેશવિરતિ ગુણસ્થાનક સુધી રહે છે, તે ધ્યાન પણ ધીર પુરુષે તજવા લાયક છે.

ઉત્તમ જીવે લોકોતર અને પ્રશસ્ત એવા છેલ્લા બે ધ્યાનનો સ્વીકાર કરવો, તેવા શુદ્ધ ધ્યાનવાળાને ઈષ્ટપદની પણ ઈચ્છા થતી નથી. કહું છે કે—

યત્ર ગચ્છતિ પરં પરિપાકં, પાકશાસનપદં તૃણકલ્પમ્ ।

સ્વપ્રકાશસુખબોધમયં તદ્ધ્યાનમેવ જ્ઞવનાશિ જ્ઞજધ્વમ્ ॥૧॥

જાવાર્થ—“ જે ધ્યાનમાં અતિ સંતોષ ઉત્પન્ન થાય છે, જે ધ્યાન ઈષ્ટના સ્થાનને પણ તૃણ સમાન ગણે છે, અને જે ધ્યાન આત્મપ્રકાશ રૂપ સુખના બોધમય છે,

“એવું જીવની પરંપરાને નાશ કરનારું ધ્યાન હે જીવ્ય જીવો ! તમે સેવો. ”

બધી રોગી તથા મૂર્ખ મનુષ્યો પણ સાક્ષાત્ વિષયોનો મુખે ત્યાગ કરી શકે છે, પણ વિષય ઉપરનો રાગ તર્જી શક્તા નથી; પણ પરમાત્મ સ્વરૂપને જોનાર ધ્યાની પુરુષ તમ થયેલ હોવાથી ફરીને તેના પર રાગ કરતોજ નથી, તેમજ આત્માનો પરમાત્માને વિષે જેદ બુદ્ધિથી કરેલો જે વિવાદ છે, તે વિવાદને ધ્યાની પુરુષ તર્જી દેને તરતજ તે આત્મા તથા પરમાત્માના અજેદનેજ કરે છે. સર્વ ધ્યાનમાં આત્મધ્યાનજ શ્રેષ્ઠ છે, કેમકે આત્મધ્યાનનું ફલ આત્મ જ્ઞાન છે અને આત્મજ્ઞાન મુક્તિને આપનારું છે, તેથી મહા-ત્મા પુરુષે અહર્નિશ આત્મજ્ઞાનને માટેજ યત્ન કરવો. આત્માનું જ્ઞાન થવાથી વીજું કોઈ જ્ઞાન અવશેષ રહેતુંજ નથી, અને આત્મજ્ઞાન થયું ન હોય તો વીજાં સર્વ જ્ઞાન વ્યર્થ છે. નવતત્ત્વોનું જ્ઞાન પણ આત્મજ્ઞાનના પ્રકાશ માટેજ છે, કેમકે અજીવાદિક પદાર્થોનું સ્વરૂપ જીવના જેદનોજ સંબંધ ધરાવે છે અર્થાત્ જીવનું સ્વરૂપ પૃથક્ સમજવા માટેજ છે. ધર્માસ્તિકાય વિગેરે અજીવ પદાર્થો ગમનાદિક ક્રિયામાં જીવને સહાયચૂત હોવાથી તે સર્વે પદાર્થો આત્માનેજ ઉપકારી છે. જેમ રત્નની કાંતિ, નિર્મલતા અને શક્તિ રત્નથી જૂદાં નથી, તેમજ આત્માનાં જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્ર રૂપી લક્ષણો પણ આત્માથી જિન્ન નથી. માત્ર “ આત્માનાં જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્ર એ ત્રણ લક્ષણ તથા ગુણો છે ” એ વાક્યમાં ‘ આત્મા ’ શબ્દને ઝટ્ટી વિજ્ઞાતિ છે અને જ્ઞાનાદિકને પહેલી વિજ્ઞાતિ છે, તેથી વ્યવહારદૃષ્ટિથી જિન્નતા જણાય છે, પણ નિશ્ચયથી તો અજિન્નજ છે. તેનો જેદ માનવાથી આત્મા અનાત્મા થઈ જાય, અને જ્ઞાનાદિક ગુણો પણ જરૂ થઈ જાય, માટે નિશ્ચય નયને આધારે ચૈતન્ય લક્ષણવાળો એક આત્માજ મહાસત્તાવાળો સામાન્યથી જાણવો, પણ વ્યવહારનયને આધારે તો એકેન્દ્રિયાદિકના જેદથી અનેક પ્રકારે આત્મા માનવામાં આવે છે; તે નિશ્ચય નયમાં ઘટતું નથી. તે સર્વ નામકર્મથી કરેલો જેદ ઉપાધિજન્ય જાણવો. બધી આત્મા કર્મની સાથે એકજ ક્ષેત્રમાં રહ્યો સતો પણ કર્મરૂપપણને પામતો નથી; કેમકે તે આત્મા ધર્માસ્તિકાયની જેમ અજીવ્ય સ્વજાવવાળો છે, અર્થાત્ આત્માનો સ્વજાવ વદલાતો નથી. જેમ ઉષ્ણ અગ્નિના સંયોગથી ‘ ઘી ઉણ્ણ થયું ’ એવો ઝ્રમ થાય છે, તેમ મૂર્તિમાન્ કર્મના યોગથી આત્માને વિષે મૂર્તિપણનો ઝ્રમ થાય છે. કેમકે જે આત્મા દૃષ્ટિથી જોઈ શકાતો નથી, હરૂપ સ્વયં પ્રકાશ છે, એવો આત્મા મૂર્તિમાન શી રીતે કહી શકાય ? મનોવર્ગણા, જ્ઞા-

જ્ઞાનયોગમાં રતિ કે અરતિનો પ્રવેશજ નથી, જ્ઞાનયોગમાં અરતિ ને આનંદનો અવકાશ શાસ્ત્રમાં નિષિદ્ધ કર્યો છે, કારણકે તેને ધ્યાનનુંજ અવલંબન હોવાથી રતિ અરતિરૂપ ક્રિયાનો વિકલ્પજ ક્યાંથી થાય ? વઢી માત્ર શરીરના નિર્વાહને માટે જિહ્વાચર્યા વિગેરે જે જે ક્રિયાઓ જ્ઞાની પુરુષ કરે છે, તે પોતે અસંગ હોવાથી તેના ધ્યાનનો વિઘાત કરનારી થઈ શકતી નથી. એટલા માટેજ બુદ્ધિમાન જ્ઞાની મનની નિશ્ચલતા કરીને સમગ્ર વિષયોનું દમન કરવા માટે શાસ્ત્રોક્ત ક્રિયાઓ કરે છે; બીજું કાંઈ કારણ નથી. કેમકે નિશ્ચયમાં તટ્વીન થયેલા જ્ઞાનીને ક્રિયાનું અતિ પ્રયોજન નથી, પણ વ્યવહાર દશામાં રહેલાને તો તે ક્રિયાઓજ અત્યંત ગુણકારી છે. જ્ઞાનયોગ સાધનાર શુદ્ધ ધ્યાનમગ્નતા કરે છે, ને આ પ્રમાણે જ્ઞાનયોગવાળા મુનિ નિર્જયપણે, વ્રતોમાં સ્થિત થઈને, મુખાસન વાળી, નાસિકાના અગ્રનાગે દૃષ્ટિ રાખીને બેસે છે; અન્ય દિશામાં દૃષ્ટિ પણ કરતો નથી. શરીરના મધ્ય જાગમાં મસ્તકને તથા ગ્રીવાને સરલ (સીધા) રાખે છે, અને દાંતે દાંત અરુકાવ્યા વિના વન્ને ઔઠ્ઠ જેલા કરી રાખે છે, આર્તિ અને રૌદ્ર ધ્યાનનો ત્યાગ કરીને પ્રમાદ રહિતપણે ધર્મ તથા શુદ્ધ ધ્યાનમાં બુદ્ધિને સ્થિર કરે છે.

આર્તિ ધ્યાનમાં પ્રથમની ત્રણ લેશ્યાઓનો સંજવ છે. તે અનતિક્ષિપ્ત જાવવાળા કર્મના પરિણામથી ઉત્પન્ન થાય છે, તે ધ્યાનપ્રમત્ત ગુણસ્થાનક સુધી હોય છે, અને તિર્થચની ગતિને અપનાર છે; માટે સર્વ પ્રમાદના કારણચૂત તે આર્તિધ્યાનનો મહાત્માણ ત્યાગ કરવો.

રૌદ્રધ્યાન તો અતિ સંક્ષિપ્ત જાવવાળા કર્મના પરિણામથી ઉત્પન્ન થાય છે, પહેલી ત્રણ લેશ્યાય યુક્ત હોય છે, તથા નરકનાં છુઃખને આપે છે. તે દેશવિરતિ ગુણસ્થાનક સુધી રહે છે, તે ધ્યાન પણ ધીર પુરુષે તજવા લાયક છે.

ઉત્તમ જીવે લોકોત્તર અને પ્રશસ્ત એવા હેત્વા વે ધ્યાનનો સ્વીકાર કરવો, તેવા શુદ્ધ ધ્યાનવાળાને ઇંદ્રપદની પણ ઇચ્છા થતી નથી. કહું છે કે—

યત્ર ગચ્છતિ પરં પરિપાકં, પાકશાસનપદં તૃણકલ્પમ્ ।

સ્વપ્રકાશસુખબોધમયં તદ્ધ્યાનમેવ જવનાશિ જજધ્વમ્ ॥૧॥

જાવાર્થ—“ જે ધ્યાનમાં અતિ સંતોષ ઉત્પન્ન થાય છે, જે ધ્યાન ઇંદ્રના સ્થાનને પણ તૃણ સમાન ગણે છે, અને જે ધ્યાન આત્મપ્રકાશ રૂપ સુખના બોધમય છે,

“એવું જીવની પરંપરાને નાશ કરનારું ધ્યાન હે જીવ્ય જીવો ! તમે સેવો. ”

બઢી રોગી તથા મૂર્ખ મનુષ્યો પણ સાક્ષાત્ વિષયોનો મુખે ત્યાગ કરી શકે છે, પણ વિષય હપરનો રાગ તજી શકતા નથી; પણ પરમાત્મ સ્વરૂપને જોનાર ધ્યાની પુરુષ તમ થયેલ્લ હોવાથી ફરીને તેના પર રાગ કરતોજ નથી, તેમજ આત્માનો પરમાત્માને વિષે જેદ બુદ્ધિથી કરેલ્લો જે વિવાદ છે, તે વિવાદને ધ્યાની પુરુષ તજી દેને તરતજ તે આત્મા તથા પરમાત્માના અજેદનેજ કરે છે. સર્વ ધ્યાનમાં આત્મધ્યાનજ શ્રેષ્ઠ છે, કેમકે આત્મધ્યાનનું ફલ આત્મ જ્ઞાન છે અને આત્મજ્ઞાન મુક્તિને આપનારું છે, તેથી મહાત્મા પુરુષે અહર્નિશ આત્મજ્ઞાનને માટેજ યત્ન કરવો. આત્માનું જ્ઞાન થવાથી વીજું કોઈ જ્ઞાન અવશોષ રહેતુંજ નથી, અને આત્મજ્ઞાન થયું ન હોય તો વીજાં સર્વ જ્ઞાન વ્યર્થ છે. નવતત્ત્વોનું જ્ઞાન પણ આત્મજ્ઞાનના પ્રકાશ માટેજ છે, કેમકે અજીવાદિક પદાર્થોનું સ્વરૂપ જીવના જેદનોજ સંબંધ ધરાવે છે અર્થાત્ જીવનું સ્વરૂપ પૃથક્ સમજવા માટેજ છે. ધર્માસ્તિકાય વિગેરે અજીવ પદાર્થો ગમનાદિક ક્રિયામાં જીવને સહાયચૂત હોવાથી તે સર્વે પદાર્થો આત્માનેજ હપકારી છે. જેમ રત્નની કાંતિ, નિર્મલતા અને શક્તિ રત્નથી જૂદાં નથી, તેમજ આત્માનાં જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્ર રૂપી લક્ષણો પણ આત્માથી જિન્ન નથી. માત્ર “ આત્માનાં જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્ર એ ત્રણ લક્ષણ તથા ગુણો છે ” એ વાક્યમાં ‘ આત્મા ’ શબ્દને ઢટ્ટી વિરક્તિ છે અને જ્ઞાનાદિકને પહેલ્લી વિરક્તિ છે, તેથી વ્યવહારદષ્ટિથી જિન્નતા જણાય છે, પણ નિશ્ચયથી તો અજિન્નજ છે. તેનો જેદ માનવાથી આત્મા અનાત્મા થઈ જાય, અને જ્ઞાનાદિક ગુણો પણ જન થઈ જાય, માટે નિશ્ચય નયને આધારે ચૈતન્ય લક્ષણવાલો એક આત્માજ મહાસત્તાવાલો સામાન્યથી જાણવો, પણ વ્યવહારનયને આધારે તો એકેન્દ્રિયાદિકના જેદથી અનેક પ્રકારે આત્મા માનવામાં આવે છે; તે નિશ્ચય નયમાં ઘટતું નથી. તે સર્વ નામકર્મથી કરેલ્લો જેદ હપાધિજન્ય જાણવો. બઢી આત્મા કર્મની સાથે એકજ દે-ત્રમાં રહ્યો સતો પણ કર્મરૂપપણાને પામતો નથી; કેમકે તે આત્મા ધર્માસ્તિકાયની જેમ અજન્ય સ્વભાવવાલો છે, અર્થાત્ આત્માનો સ્વભાવ વદલાતો નથી. જેમ હણ અશિના સંયોગથી ‘ વી હણ થયું ’ એવો ત્રમ થાય છે, તેમ મૂર્તિમાન કર્મના યોગથી આત્માને વિષે મૂર્તિપણાનો ત્રમ થાય છે. કેમકે જે આત્મા દષ્ટિથી જોઈ શકાતો નથી, હ-દયથી પ્રહ્ણ કરી શકાતો નથી, અને વાણીથી વર્ણવી શકાતો નથી, તથા જેનું સ્વ-રૂપ સ્વયં પ્રકાશ છે, એવો આત્મા મૂર્તિમાન શી રીતે કહી શકાય ? મનોવર્ગણ, જા-

પા વર્ગણા અને કાર્મણ વર્ગણાના પુદ્ગલો આત્માની સમીપે હોય છે અને ધનાદિકના પુદ્ગલો આત્માથી દૂર હોય છે, પરંતુ તે સર્વે પુદ્ગલો આત્માથી એકસરખા જિન્ન જાણવા. આ રીતે જેમ આત્મા પાંચે અજીવ દ્રવ્યથી જિન્ન છે, તેમ વીજા નયની અપેક્ષાએ આત્માનું અજીવપણું પણ માનેલું છે. સિદ્ધના જીવો દશ દ્રવ્યપ્રાણ રૂપ જીવથી રહિત છે અને જ્ઞાનાદિક જાવપ્રાણથી યુક્ત છે, માટે તે અજીવ કહેવાય છે. વળી તે આત્મા પુદ્ગલાત્મક પુણ્ય પાપથી પણ રહિત છે. અહીં કોઈ શંકા કરે કે “પુણ્યકર્મ શુચ્છ છે, અને પાપકર્મ અશુચ્છ છે, તો તે શુચ્છ કાર્ય જીવોને સંસારમાં કેમ નાંખે છે ? અર્થાત્ તેનાવડે પણ જન્મ મરણાદિ કેમ થાય છે ?” તેનું સમાધાન કરે છે કે “જેમ કોઈને લોઢાની વેમીનું વંધન હોય, અને કોઈને સુવર્ણની વેમીનું વંધન હોય, તે વસ્ત્રને પરતંત્રપણું તો સમાન હોવાથી તેના વંધનરૂપ ફલમાં કાંઈ પણ જોદ નથી; તેમ સર્વ પુણ્યફલ પણ કર્મોદય કરનાર હોવાથી દુઃખરૂપ જ છે, પરંતુ મૂઢ પુરુષોને શુચ્છ કર્મના ઉદયથી દુઃખનો પ્રતીકાર થાય છે તેથી તેને સુખ રૂપ જાણે છે. સેટુક નામના વિષે પોતાના પોષણને માટે પુષ્ટ કરેલા મોટા વકરાની જેમ નરેશ તથા દેવેન્દ્રના સુખ પણ પરિણામે દારુણ પરિપાકવાળા છે અર્થાત્ પરિણામે દુઃખદાયી છે. લોહીનું પાન કરવાથી સુખ માનતી જલોની જેમ વિષયોથી સુખ માનનારા મનુષ્યો પરિણામે માઠી દશાને પામે છે. જેમ તીવ્ર અગ્નિના સંયોગથી તપેલા લોઢા ઉપર નાંખેલું જલ-વિંદુ તત્કાલ સુકાઈ જાય છે, તેમ નિરંતર ઉત્સુકતાથી તપેલા ઇન્દ્રિયોને સુખનો લેશ પણ ક્યાંથી હોય ? અર્થાત્ ઉત્સુકતા રૂપ અગ્નિથી ઇન્દ્રિયો નિરંતર તપ્ત રહે છે, ત્યાં જલવિંદુ જેવા સુખની સ્થિતિ કેમ રહી શકે ? જેમ કોઈ માણસ પોતાના એક સ્કંધ ઉપર ચાર ડપાને છે, ત્યાં ચાર લાગવાથી તે વીજા સ્કંધ ઉપર મૂકે છે. પણ તત્ત્વથી તેને ચાર ડપાનવાનો ઓગે થતો નથી; તેમ દુઃખનો ત્યાગ થવાથી કાંઈક ઇન્દ્રિયોએ સુખ પ્રગટ કર્યું, પણ ફરીને તે દુઃખ પ્રાપ્ત થવાનું હોવાથી—દુઃખના સંસ્કાર ગયેલા ન હોવાથી તત્ત્વથી તો તેનું દુઃખ ગયું જ નથી. ઇન્દ્રિયોના સર્વે જોગ ક્રોધાયમાન થયેલા સર્પના ફણાંજોગ જેવા છે, તેથી તે જોગથી ઉદ્ગત્તેજ અગ્નિ સુખ વિદ્યાસનાં ચિન્હ રૂપ ઝતાં પણ વિવેકી માણસને તો જયતુંજ કારણ છે. આ પ્રમાણે પુણ્ય તથા પાપ ફલ થકી જિન્ન નથી, એકરૂપ છે એમ સિદ્ધ થયું, અને નિશ્ચયથી ચિદાનંદ સ્વરૂપ આત્મા તે પુણ્ય પાપથી જિન્ન છે એ પણ સિદ્ધ થયું. જેમ વાદલાનું આવરણ નાશ પામવાથી સૂર્યનો હળ્લ ઉઘોત પ્રકાશે છે, તેમ કર્મના આવરણનો નાશ થવાથી આ-

ત્માનું ચિદાનંદ સ્વરૂપ તુરીય (ચોથી) દશામાં સ્પષ્ટ પ્રકાશમાન થાય છે. અર્થાત્ તે આત્મસ્વરૂપ અયોગી ગુણસ્થાને સર્વ કર્મનો ક્ષય થવાથી ઉજ્જાગૃતા નામની તુરીય દશામાં પ્રાપ્ત થાય છે. વઢી કર્મનો વંધ રાગદેષથી થાય છે, જેમ ચમકપાપાણના સન્નિધિપાણથી લોટું પોતાની ક્રિયા કરે છે, અર્થાત્ તે પાપાણ લોહાને સ્વેચ્છે છે, એવઢે લોહ આવીને તેને મઢી જાય છે; તેમ આત્માની પાસે રાગ દેષ રહ્યા હોય તો સર્વ પ્રકારનાં કર્મ આકર્ષણ પામીને આત્માની સાથે મઢી જાય છે. જેમ રક્ત તથા કૃષ્ણ પુષ્પના સંસર્ગથી શુદ્ધ સ્ફાટિક મણિ રક્ત તથા કૃષ્ણ થઈ જાય છે, તેમ પુણ્ય તથા પાપના સંસર્ગથી આત્મા પણ રાગી તથા દેષી થાય છે. પરમાત્માના પુણ્ય પાપ રહિત શુદ્ધ સ્વરૂપનું ચિંતન કરવું, તેજ તેનું ધ્યાન, તેજ તેની સ્તુતિ અને તેજ તેની જ્ઞાતિ કહેલી છે. જગવંતના શરીરના રૂપ લાવણ્યનું વર્ણન અને સમવસરણમાં રહેલા ત્રણ કિલ્લા, ડગ્ગ, ચામર અને ધ્વજા વિગેરે પ્રાતિહાર્યાદિકનું વર્ણન જે વીતરાગ જિનેન્દ્રના સંવંધમાં કરેલું છે તે વાસ્તવિક તેમના ગુણનું વર્ણન નથી, તે તો માત્ર વ્યવહારથી સ્તુતિ કરેલી છે; પરંતુ શ્રી જિનેન્દ્રમાં રહેલા જ્ઞાનાદિ રત્નત્રયનું જે વર્ણન કરવું, તેજ તેમની વાસ્તવિક સ્તુતિ છે. તત્ત્વથી નિર્વિકલ્પ તથા પુણ્ય પાપ રહિત એવા આત્મતત્ત્વનું નિરંતર ધ્યાન કરવું, તે શુદ્ધ નયની સ્થિતિ છે.

આશ્રવ અને સંવર તે આત્મ વિજ્ઞાનનું લક્ષણ નથી, અર્થાત્ આશ્રવ અને સંવર કાંઈ આત્માને હોતા નથી. કર્મ પુદ્ગલને ગ્રહણ કરવા તે આશ્રવ કહેવાય છે, અને તે પુદ્ગલોનો નિરોધ કરવો તે સંવર કહેવાય છે. આત્મા જે જે જાણે કરીને કર્મ પુદ્ગલોને ગ્રહણ કરે છે તે તે મિથ્યાત્વ, અવિરતિ, કપાય અને યોગ રૂપ આશ્રવ કહેવાય છે; અને વાર જાવના, દશ પ્રકારનો યતિધર્મ, પાંચ પ્રકારના ચારિત્ર તથા વાવીશ પરીષદ સહન કરવા વિગેરે જે આશ્રવનો નાશ કરનારા જાણે છે તે આત્માને સંવંધે જાણ સંવર કહેવાય છે. આશ્રવનો નિરોધ કરનાર સંવરના સત્તાવન જોદ છે. આશ્રવનો રોધ કરનાર જે ક્રિયા તે પણ આત્મા નથી, કેમકે આત્મા તો પોતાના જિન્ન આજ્ઞાએ કરીને અન્યની અપેક્ષા રાખતો નથી, તે તો સર્વદા પોતેજ સમર્થ છે. હિંસા, અહિંસાદિક જે પર પ્રાણીના પર્યાયો છે તે નિમિત્ત માત્રજ છે, પણ આત્મ ફલના હેતુ નથી. અર્થાત્ પર જીવનું હિંસન કરવું તે હિંસા અને તેનું રક્ષણ કરવું તે અહિંસા કહેવાય છે. ઇત્યાદિ હિંસા અહિંસાદિક પર પ્રાણીના પર્યાયો છે, તેથી પરજીવની હિંસા અહિંસા કરવાના સમયે તેમાં પરની અપેક્ષા આવે છે

મોટે તે આત્માના ચિત્રરૂપને પ્રગટ કરવામાં કારણનૂત નથી. આત્મ સ્વરૂપ પ્રગટ કરવામાં તો આત્મા પોતેજ સમર્થ છે, અન્યની અપેક્ષા કરવી તે તેનો ધર્મ નથી, પરંતુ તે હિંસા અહિંસાદિક નિમિત્તનૂત છે તેથી તેનો સર્વથા નિપેધ કર્યો નથી.

વ્યવહાર નયમાંજ વિમુદ્ધ-તેમાંજ મગ્ન રહેતા જીવો આત્મ સ્વરૂપ પ્રગટ કરવામાં તે હિંસાદિકનેજ હેતુ માને છે. તેથી તેઓનું ચિત્ત વાદ્ય ક્રિયા કરવામાંજ રક્ત રહે છે, એટલે તેઓ તેના ગૂઢ તત્ત્વને જોઈ શકતા નથી. નિશ્ચય પક્ષવાળા તો શુદ્ધાશુદ્ધના કારણરૂપ તે હિંસાદિકને હેતુ રૂપે કોઈવાર અંગીકાર કરે છે, અને કોઈ વસ્તુ અંગીકાર નથી પણ કરતા. કેમકે જેટલા આશ્રવો કહેલા છે તેટલાજ પરિશ્રવો કહેલા છે. અર્થાત્ જેટલા વાધકનાં કારણો છે, તે સર્વે કોઈ વસ્તુ સાધકપણે-સંવરપણે પરિણામ પામે છે અને કદાપિ અન્યથા પણ પરિણામ પામે છે; તેથી વાદ્ય હેતુમાં કોઈ પણ જાતનો નિયમ છેજ નહીં. પણ નિશ્ચે આત્મા પોતેજ જ્ઞાવના વિચિત્રપણાથી આશ્રવ સંવરરૂપ છે. વ્યવહારકુશલ પુરુષો શાસ્ત્ર તથા ગુરુના વિનયને અને આવશ્યકાદિક ક્રિયાઓને સંવરના અંગ રૂપ કહે છે. વહી તેઓ પ્રશસ્ત રાગવાળા ચારિત્રાદિક ગુણોને વિષે પણ શુદ્ધ આશ્રવનો આરોપ કરે છે અને તેના ફલમાં જેદ કહે છે. આ પ્રમાણે અશુદ્ધ નયને આધારે આશ્રવ અને સંવરનો જેદ છે, પણ તે વધે સંસારનું કારણ હોવાથી શુદ્ધ નયમાં તેવો જેદ નથી, શુદ્ધ નયે તો સંસારી ને સિદ્ધ બંને સરખા છે.

કર્મનો નાશ એ નિર્જરા કહેવાય છે તે પણ આત્મા નથી, કર્મનો પર્યાય છે, પણ જે જાણે કરીને કર્મ નિર્જરાય છે, તે જાણવસ્તુ આત્માજ છે. જે શુદ્ધ જ્ઞાનથી યુક્ત છે, આત્માની શક્તિથી ઉત્પન્ન થયેલું છે અને ચિત્તવૃત્તિનો નિરોધ કરનાર છે તે તપ કહેવાય છે. તેના વાર જેદ છે. જેમાં કષાયોનો નિરોધ થતો હોય અને જેમાં આત્મ-તત્ત્વનું અને જિનેશ્વરનું ધ્યાન થતું હોય તે તપ શુદ્ધ જાણવું; વાકી સર્વ લંબન (લાંબણ) જાણવું; કેમકે જુલે રહેવું તથા દેહને કૃશ કરવો, એ કાંઈ તપનું લક્ષણ નથી, પણ તિતિક્ષા (પરીપ્રહ સહન કરવો તે), વ્રત્ય શુભિ, સમિતિ વિગેરે સ્થાનનું જે જ્ઞાન તે તપના શરીરરૂપ છે. 'કર્મને તપાવનારું જે જ્ઞાન તેજ તપ છે' એમ જે પુરુષ જાણતો નથી તે અંતઃકરણ જેતું હણાયેલું છે એવો પુરુષ વિપુલ નિર્જરા શી રીતે પામે ? મુનિવરો જ્ઞાનયોગનેજ શુદ્ધ તપ કહે છે, અને તેવા તપથીજ નિકાચિત કર્મનો પણ ક્ષય થઈ શકે છે. કેમકે સમ્યક્ત્વ પ્રાપ્ત થાય તે વસ્તુ અપૂર્વ કરાણ અને શુદ્ધ શ્રેણી પ્રાપ્ત થાય છે, તે વસ્તુ અવશ્ય પૂર્વ કર્મનો સ્થિતિદાય થાય છે. તેથી કરીને

ज्ञानमय शुद्ध तपस्वीज जाव निर्जरा करे ठे; शुद्ध निश्चय नयथी जोतां तो सदा शुद्ध एवा तपस्वीने ते जाव निर्जरा पण कांइज नथी.

कर्म अने आत्मानि संश्लेश थवो ए अव्यवंध कहेवाय ठे. ते अव्यवंधना चार प्रकार ठे, अने ते वंधना हेतुरूप आत्माना अध्यवसायने जावबंध कहेवाय ठे. जेम सर्प पोताना देहधीज पोताना देहने बींटे ठे, तेज प्रमाणे ते ते जावथी परिणाम पामे-लो आत्मा पोताना आत्माए करीनेज आत्माने बांधे ठे. जेम शंखनो वर्ण श्वेत ठतां नेत्रव्याधिना दोषथी^१ ते शंख पीळो माळम पमे ठे. तेज प्रमाणे शास्त्रनुं ज्ञान छतां मिथ्याबुद्धिना संस्कारथी जीवने वंधनी बुद्धि थाय ठे. जे पुरुषो सांजळीने, मानीने तथा बारंवार स्मरण करीने तत्त्वनो साक्षात् अनुभव करे ठे तेओने वंधनी बुद्धि रहेती नथी, तेनो आत्मा बंधरहित प्रकाश पामे ठे.

कर्मअव्यनो जे द्वय थवो ते अव्यमोक्ष कहेवाय ठे. ते आत्मानुं लक्षण नथी; अने ते कर्मअव्यनो द्वय करवायां हेतुचूत जे रत्नत्रयीमय आत्मा ते जावमोक्ष कहे-वाय ठे. ते आत्मानुं लक्षण ठे. ज्यारे ज्ञान, दर्शन अने चारित्रे करीने आत्मा एकत्वने पामे ठे, त्यारे सर्व कर्मो जाणें कोप पाय्या होय तेम तत्काळ तेनाथी दूर जतां रहे छे. आर्थी करीने जिन द्वांग धारण करनाराओ पण जावद्विगथी मोक्ष पामे छे, ए सिद्ध थाय ठे. तेथी मनस्वी पुरुषे कदाग्रह सूकीने ते जावद्विगनी जावना करवी. आ उपरथी एवुं सिद्ध थाय छे के आत्माने वक्ष अने मुक्तनी व्यवस्था अशुद्ध नयने आधारेज घटे ठे, पण शुद्ध नयने आधारे तो आत्माने वंध के मोक्ष कांइ पण घटुं नथी.

आ प्रमाणे अन्वय अने व्यतिरेकथी आत्म तत्त्वनो निश्चय करेओ ठे. एज प्र-माणे पंक्ति नेव तत्त्वोथी आत्मतत्त्वनो निश्चय करवो. आ सूक्ष्मनयने आश्रय करनारं गुह्यथी पण अति गुह्य तत्त्व कोइ अद्वय बुद्धिवाळाने आपवुं नहीं. केमके अद्वय बु-द्धिवाळाने आ तत्त्व विम्वना करनारंज थाय ठे, अर्थात् तेओ अध्यात्म तत्त्वने दूष-णज पमाने ठे. जेम कुधातुर थयेला पुर्वळ माणसने चक्रवर्तीनुं जोजन अहित करना-रं थाय ठे, तेम अद्वय बुद्धिवाळा माणसने आ अध्यात्म तत्त्व अहित करनारंज थाय छे. जेम अशुद्ध मंत्रनो पाठ करवाथी सर्पनो मणि देवानी इच्छा ललटी अनर्थ

१ नेत्रयो कमळा नामनो रोग थाय छे त्यारे सर्व वस्तु पीळो लगे छे.

કરનાર થાય છે, તેમ હેશ માત્ર જ્ઞાનથી 'હુર્વિદગ્ધ થયેલા કુપંક્તિને આ અધ્યાત્મ તત્ત્વ અનર્થકારીજ છે. કેમકે તેઓ પરમાર્થથી વસ્તુતત્ત્વ જાણી શકતા નથી.

ઘડી હે નવ્ય કુમારપાલ રાજા ! સર્વ નયો પોતાના એકાંત પદ્મનોજ આધાર રાખીને સ્યાદાદેને દૂષિત કરે છે, પણ જિનેન્દ્રની વાણી તો સર્વ નયમય છે. કહ્યું છે કે—

વૌદ્ધાનામૃજુસૂત્રતો મતમભૂદેદાંતિનાં સંગ્રહાત્
સાંખ્યાનાં તત એવ નૈગમનયાદ્યોગશ્ચ વૈશેષિકઃ ।

શબ્દબ્રહ્મવિદોઽપિ શબ્દનયતઃ સર્વૈર્નયૈર્ગુપિતા

જૈની દૃષ્ટિરિતીહ સારતરતા પ્રત્યક્કમુદ્ધીક્યતે ॥ ૧ ॥

જાનાર્થ—“ વૌદ્ધનો મત ઋજુસૂત્ર નયથી થયેલો છે. વેદાંતિઓનો મત સંગ્રહ નયથી થયેલો છે, સાંખ્યનો યોગરૂપી મત નૈગમ નયથી થયેલો છે, વૈશેષિક ઇચ્છે નૈ-યાયિકનો મત પણ તે નૈગમ નયથીજ થયેલો છે, અને શબ્દ બ્રહ્મ જ્ઞાનીનો મત શબ્દ નયથી થયેલો છે; પણ જિનેન્દ્રની દૃષ્ટિ તો સર્વ નયથી ગુપિત થયેલી છે, તેથી તેમાં અત્યંત સારતા પ્રત્યક્કજ જણાય છે. ”

આ પ્રમાણે ગુરુના મુખકમલથી આપ્ત વાક્યો સાંજીની કુમારપાલ રાજા નિઃશંક થયા અને જૈન ધર્મમાં દૃઢ અનુરાગી થયા.

“ સર્વ તત્ત્વથી જિજ્ઞાસુ અને આત્મતત્ત્વમાં લીન થયેલું એવું ગુરુએ કહેલું અધ્યાત્મ તત્ત્વનું રહસ્ય સાંજીની પરમાર્હત્ કુમારપાલ રાજા સંકલ્પવિકલ્પથી રહિત જ્ઞાનવ્યાપ્ત થઈ ધર્મને વિષે સ્થિર થયા.”

इत्यद्भिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ नवदशस्तंभस्य

पञ्चसप्तत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २७५ ॥

व्याख्यान २७६ सुं.

साधर्मीवात्सव्य नामना सातमा दर्शनाचार विपे.

जिनैः समानधर्माणः, साधर्मिका उदाहृताः ।

छिधापि तेषां वात्सव्यं, कार्यं तदिति सप्तमः ॥१॥

समानधार्मिकान् वीक्ष्य, वात्सव्यं स्नेहनिर्जरम् ।

मात्रादिस्वजनादिभ्योऽप्यधिकं क्रियते मुदा ॥२॥

जावार्थ—“श्री जिनेश्वरे समान धर्मवाळाने साधर्मिक कहेवा ठे. ते साधर्मिकनुं छव्य अने जाव ए वने प्रकारे वात्सव्य करवुं ते वात्सव्य नामनो सातमो दर्शनाचार कहेवाय ठे (?). समान धर्मवाळाने जोड़ने माता पिता विगेरे स्वजनो करतां पण अधिक, गाढ स्नेह पूर्वक हर्षथी तेमनुं वात्सव्य करवुं (१).

आ वे श्लोकनुं तात्पर्य एवं ठे के समान धर्मवाळा ते साधर्मिक कहेवाय ठे. तेमां प्रवचन अने द्विग ए वनेवने साधु साध्वी तथा केवल प्रवचनवने श्रावक श्राविका साधर्मिक कहेवाय ठे. तेमां साधु साध्वीए आचार्य, ग्वान, प्राधुर्णिक (प्राहुणामुनि), तपस्वी, बाह्य, वृष्ट, नवदीक्षित शिष्य विगेरेनुं विशेषे करीने वात्सव्य करवुं, तेमज पुष्टाद्वन्नादि अपेक्षाए श्रावक श्राविकानुं पण सर्व शक्तिवने छव्य जाव वने प्रकारनुं वात्सव्य तेनो उपकारादि करवावने करवुं, अने श्रावके श्रावक श्राविकानुं कुमारपाळ राजानी जेम योग्य वात्सव्य करवुं.

कुमारपाळ राजानुं दृष्टान्त.

श्री पाटणमां परमश्राष्ठ श्री कुमारपाळ राजा ज्यारे स्नात्रपूजा तथा पोषध विगेरे धर्मकार्य करता हता त्यारे एक हजार ने आउसो श्रेष्ठीओ तेनी सहायमां रहेता हता. तेओने राजाए सुखी करेवा हता. श्रावक पासेथी दर वर्षे आवतो वोंतेर द्वाख रुपीयानो कर माफ करेवो हतो, तेमज नवळी स्थितिमां आवी पमेवो कोइ पण साधर्मिक राजाने घेर जतो तो तेने राजा एक हजार दीनार आपता हता. ए प्रमाणे करवामां कुल मळीने एक वर्षे एक करोड रुपीयानो व्यय यतो हतो, तेवी रीते चौद वर्षमां चौद करोड छव्यनो व्यय कयो, एकदा कोइ महेश्वरी (मेसरी) बाणीयाए दाणचोरी करी, ते दाण देनार अधिकारीना जाणवामां आव्युं, तेथी ते

वणिकने दोरमाथी बांधीने मार मारतां राजानी पासे दड गया. ते वणिकने बीजे कोइ जीवितनो उपाय नहीं सूझवाथी अवसर जाणीने तेणे, श्रावको जिनेश्वरनी पूजा समये उदर, उरस्थळ, कंठ अने कपाळ ए चार स्थाने जेवां तिळको करे ते तेंवां केसरमिश्रित चंदननां चार तिळको राजा पासे जती वखत करी दीयां. पड्डी राजसेवकोए राजा प्रत्ये कळुं के “ हे पृथ्वीपति ! आ वणिके आपनी आझातुं उद्ध्वघन करीने दाणचोरी करी ते, तेने शो दंभ करवो ? ” ते सांजळीने राजाए जयधी कंपता एवा ते वणिकनी साभुं जोयुं, तो तेना कपाळमां तिळक जोइने राजाए विचार्युं के “ खरेखर आ तो श्री वीतरागनी जक्ति करनारो श्राद्ध जणाय ते, अने श्राद्धनो कर देवानुं तो मारे प्रत्याख्यान ते, माटे आ निस्पराधी ते. ” एम विचारिने राजाए तेने बंधनथी मुक्त कराव्यो. ते जोइने राजसेवको बोव्या के “ हे स्वामी ! आ श्रावक नथी, आ तो अजडादिकुं नक्रण करनार महेश्वरी धर्ममां आसक्त ते, पण आजे कपटथी उत्तरासण तथा कपाळमां तिळक विंगेरे करीने खोटे श्रावकनो वेप धारीने अहीं आवेदो ते. ” राजाए कळुं के “ ए वणिक तर्जना करवा योग्य नथी. ते धन्य अने कृतपुण्य ते, नहीं तो तेना जाळमां तिळक जोइने मारा मनमां ‘ आ श्री जिनेश्वरनो जक्त छे ’ एम केम आवत ? माटे में तेने मुक्त क्यो ते, मुखेथी तेने पोताने घेर जवा बो. ” पड्डी ते महेश्वरी वाणीयो पण श्रावकना वेपनी प्रशंसा करतो जैन राजाने नमीने पोताने घेर गयो. आ हकीकत उपर कळुं ते के—

साधर्मिकस्वरूपं यत्, व्यलीकमपि न्यूभृता ।

सन्मानितं सजायां तत्, तर्हि सत्यस्य का कथा ॥१॥

जावार्थ—“ असत्य एवा साधर्मिकना स्वरूपने पण राजाए सजामां मान आयुं, तो साधर्मिकना सत्य स्वरूपने मान आपे तेमां तो शुं कहेवुं ! ”

आ दृष्टांत सांजळीने सर्व शक्तिथी अवश्य साधर्मिकुं वात्सव्य करवुं.

पूर्वे उदायि राजाए पण चंरुप्रद्योत राजाने तेना कपाळमां “ आ दासीनो पति ते ” एवा अझरो दळीने कारागृहमां नांख्यो हतो. परंतु पड्डी सेवकना मुखेथी तेने साधर्मिक जाणीने तरतज तेनुं बहुमान कर्तुं हतुं. तेथी साधर्मिकुं स्वजनथी पण अधिक सन्मान करवुं. कळुं ते के—

सुहि सयणमाइआणं, उवयरणं भवपबंधवुद्धिकरं ।

व्याख्यान २७६ मुं. साधर्मिवात्सल्य नामना सातमा दर्शनाचार विषे. (३९७)

जिनधम्मपवन्नाणं, तं चिय जवभंगमुवणेइ ॥ १ ॥

जावार्थ—“ मित्र स्वजनादिकुं बहुमानादि करवाथी जवपरंपरा वृद्धि पावे ठे, अने जिन धर्ममां प्रवर्तता साधर्मिकुं सेवन करवाथी ते जवपरंपरानो नाश थाय छे, ”

अहीं साधुए साधर्मिकुं वात्सल्य करवाना संबंधमां श्री वज्रस्वामीनुं दृष्टांत एवुं ठे के—महा उग्र सुष्काळने क्षीधे सर्व देशना मार्गो ज्यारे बंध पत्नी गया हता त्यारे श्रीवज्रस्वामी पटविद्याए करीने सकळ संघने सुकाळवाळी मुजिक्कापुरीमां दइ गया हता. तेबीज रीते विष्णुकुमार विगेरेनां दृष्टान्तो पण बांचनारे अन्य स्थळथी जाणी लेवां.

कोइ पतिव्रता श्राविका पण पोताना पतिनुं लोकोत्तर वात्सल्य करी शके छे तेनुं दृष्टांत नीचे प्रमाणे—

पतिव्रता स्त्रीए करेहुं पतिवात्सल्य.

पृथ्वीपुर नामना नगरमां एक सुजघ्न नामे वार व्रतधारी श्रावक रहेतो हतो. ते एकदा वेपारने माटे राजपुर नगरे गयो. ते नगरमां एक जिनदास नामे श्रावक रहेतो हतो. तेणे पोतानी कन्याने साधर्मिक विना बीजा कोइने नहीं आपवानो नियम ग्रहण करेखो हतो. अन्यदा ते सुजघ्नेने जोजन, शयन, आसन, चण्डपन, चंद्रमण, वार्ता-द्वाप विगेरे चेष्टाओवने साधर्मिक जाणीने तेणे पोतानी पुत्री मोटा उत्सवथी परणावी. ते सुशिळा पुत्री घरनुं कामकाज करवा उपरांत प्रचुना मार्गने जाणनारी तेमज निर्मळ अन्तःकरणवाळी होवाथी निरंतर पतिनी जक्ति पण करती हती. एकदा तेना पति सुजघ्ने अति स्वरूपवती अने उदज्जट शृंगार धारण करेखी पोतानी स्त्रीनी सखीने जोइ. तेने जोवाथी सुजघ्नेने तेणीना उपर गाढ राग उत्पन्न थयो; परंतु लज्जादिकथी कांइ पण बोखी शक्यो नहीं. ते स्त्रीने मेलववानी चिन्ताथी तेने प्रतिदिन दुर्बल थतो जोइने तेनी पत्नीए तेने आग्रह पूर्वक दुर्बल थवानुं कारण पूछ्युं, एटखे महा कष्टे सुजघ्ने ते कारण जणाव्युं. ते स्त्री अति चतुर होवाथी तेणे तेने प्रतिबोध करवानो बीजो कोइ उपाय नहीं जाणीने कह्युं के “ हे स्वामी ! आवा कार्यने माटे तमे आटखो बधो खेद केम पाम्या ? मने प्रथमयीज केम कह्युं नहीं ? केमके ते मारी सखी मारे आधीन ज ठे, तेने हुं जहदी लावी आपीश. ” पत्नी अन्य दिवसे तेणे पोताना पतिने

कहुं के “ ते मारी सखीए तमारी इच्छा पूर्ण करवानुं हर्षथी अंगीकार कथुं छे, तेथी ते आज सांजे अहीं आवशे. परंतु ते अति दज्जाळु होवाथी शयनगृहमां प्रवेश करशे के तरतज दीधो बुज्जी नाखशे. ” सुजझ बोदयो के “ जखे तेम करे, तेमां शी हरकत छे ? ” पढ़ी ते सुजझनी खीए विचारुं के “ खरेखर विषयस्थी महा प्रेतना आवेशवाळो जीव दीनपणुं धारण करवुं, वगासां खावां, निःश्वास मूकवा, तथा परखी संबंधी विचारमांज तद्धिन थवुं विगेरे शुं शुं चापट्य करतो नथी ? अर्थात् सर्व चापट्य करे छे. अहो ! अनंत सुखने आपनार एवा व्रतनी पण उपेक्षा करे छे. ज्यारे आवे सुझ अने सुशीळ माणस पण विषयमांज पराधीन थइ गयो तो बीजानी शी वात ? माटे विषयदशाने अने अन्यनी आशाने धिक्कार छे; परंतु आ मारो स्वामी ग्रहण करेला व्रतनो जंग करवाथी नरकादिक दुःखनुं जाजन थशे माटे हुंज मारी सखीनुं रूप धारण करीने तेनुं बांझित पूर्ण करूं. जो के तेम करवाथी जावथी तो तेना व्रतनो जंग थशे, पण अव्यथी जंग नहीं थाय. तो एक पढ़नुं पावन करवाथी पण कोइ वखत दज्जावान पुरुषने गुणकारी थइ शके छे. ” आ प्रमाणे जविष्यमां विविध प्रकारना दान थवानो विचार करीने तेणे पोतानी सखी पासेथी कांइ मिष करीने पोताना पतिए जोयेलां तेनां उत्तम वस्त्रो तथा अलंकारो मागीं दीधां. पढ़ी गुटिकाना प्रयोगथी सखीना जेवोन स्वर तथा स्वरूपादि करीने तेज प्रमाणे वस्त्र तथा आचूषणो धारण करी ते सखीनी जेवाज सुंदर विद्यास (हाव जाव विगेरे) करती ते सुजझनी ज पत्नीए (पोतेज) उत्तम सुगंधी पुष्प, तांबूल, चंदन, अगारु, कर्पूर, कस्तुरी विगेरे समग्र जोगनी सामग्रीवमे तथा निर्मळ दीपकवमे अलंकृत करेला सुंदर शयनगृहमां हर्षथी प्रवेश कर्यो. ते वखते गंगा नदीना पुलिननी स्पर्धा करनारा पदंगपर उत्कंठाथी विकस्वर दृष्टि धारण करीने वेडेला सुजझने नेत्र अने मननी जाणे अमृतमय दृष्टिने धारण करती होय तेवी तेने जोइ. तरतज तेणे दीपकने बुज्जी दीधो. पढ़ी ते पदंग उपर गइ, अने विविध प्रकारनी गोष्टी करवा पूर्वक आनंदथी ते सुजझने तेनी साथे क्रीडा करी. प्रातःकाळे तेना गया पढ़ी सुजझने विचार थयो के—

सयदसुरासुरपणमिय, चदणैहिं जिणैहिं जं हियं नणियं ।

तं परजवसंवदयं, अहह मए हारियं सीदं ॥ १ ॥

जावार्थ—“ सकल सुर अने असुरोए जेना चरणकमलेन प्रणाम कर्यो छे

व्याख्यान २७६ मुं. साधर्मीवात्सल्य नामना सातमा दर्शनाचार विषे. (३एए)

एवा जिनेश्वरोए जे हितकारी कथुं ठे ते परजवमां पाथेय समान शील में आजे गुमावुं. ”

मनस्यन्यद्भवस्यन्यत्, क्रियायामन्यदेव च ।

यस्यास्तामपि दोषाद्भीतिं, साध्वीं वेत्ति ममत्ववान् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ जे स्त्रीना मनमां कांइक होय ठे, बचनमां कांइक होय ठे, अने क्रियामां तेथी पण कांइ बीजुंज होय ठे एवी चपल नेत्रवाळी स्त्रीने ममतावाळो पुरुष श्रेष्ठ माने ठे. ”

चर्माच्छादितमांसास्थि, विण्मूत्रपिठरीष्वपि ।

वनितासु प्रियत्वं यत्, तन्ममत्वविजृंभितम् ॥ २ ॥

जावार्थ—“ जेनां मांस तथा अस्थि चर्मथी आच्छादन करेलां ठे एवी विष्टा अने मूत्रनी हांकी समान स्त्रीओमां जे प्रियत्व ठे ते मात्र ममताथीज उत्पन्न थयेवुं ठे. ”

गणयन्ति जनुः समर्थवत्, सुरतोद्वाससुखेन जोगिनः ॥

मदनाहिविषोऽग्रमूर्च्छनामयतुल्यं तु तदेव योगिनः ॥ ३ ॥

जावार्थ—“ कामी पुरुषो जे जोगविद्यासना सुखथी पोतानो जन्म सफल मांने ठे तेज सुखने योगी पुरुषो कामदेवरूपी सर्पना विषथी थयेवो उग्र मूर्छारूप महा व्याधि समान माने ठे. ”

दरेक पदार्थमां प्रिय अने अप्रियपणुं स्वमनोकल्पितज होय ठे. खरेखरी री-ते तो कोइपण वस्तु इष्ट अनिष्ट ठेज नहीं. केमके समग्र विकल्पनो उपरम थवाथी मतिनो चेद रहेतो जे नथी. कथुं छे के—

समतापरिपाके स्याद्विषयग्रहशून्यता ।

यया विशदयोगानां, वासीचन्दनतुल्यता ॥ १ ॥

जावार्थ—“ समता गुण परिपक्व थाय, त्यारे विषयग्रह शून्य थइ जाय ठे (विषयेच्छा नाश पामे ठे); अने तेथी निर्मल योगवाळा ते आत्माने वासी (फरसी) अने चंदनमां तुल्यता थइ जाय ठे, अर्थात् ते वस्त्रेमां चेद जणातो नथी. ”

कहुं के “ ते मारी सखीए तमारी इच्छा पूर्ण करवातुं हर्षथी अंगीकार कथुं छे, तेथी ते आज सांजे अहीं आवशे. परंतु ते अति दृज्जालु होवाथी शयनशृहमां प्रवेश करशे के तरतज दीवो बुज्जवी नाखशे. ” सुज्ज वोट्यो के “ जइते तेम करे, तेमां शी हरकत छे ? ” पढी ते सुज्जदनी स्त्रीए विचारुं के “ खरेखर विषयस्त्री महा प्रेतना आवेशवाळो जीव दीनपणुं धारण करवुं, वगासां खावां, निःश्वास मूकवो, तथा परस्त्री संवंधी विचारमांज तद्धिन थवुं विगेरे शुं शुं चापट्य करतो नथी ? अर्थात् सर्व चापट्य करे छे. अहो ! अनंत सुखने आपनार एवा व्रतनी पण उपेक्षा करे छे. ज्यारे आवो सुझ अने सुशीळ माणस पण विषयमांज पराधीन थइ गयो तो वीजानी शी वात ? माटे विषयदशाने अने अन्यनी आशाने धिक्कार छे; परंतु आ मारो स्वामी ग्रहण करेदा व्रतनो जंग करवाथी नरकादिक दुःखनुं जाजन थशे माटे हुंज मारी सखीतुं रूप धारण करीने तेनुं वांछित पूर्ण करूं. जो के तेम करवाथी जावथी तो तेना व्रतनो जंग थशे, पण अव्यथी जंग नहीं घाय. तो एक पङ्कनुं पावन करवाथी पण कोइ वखत दृज्जावान पुरुषने गुणकारी थइ शके छे. ” आ प्रमाणे जविष्यमां विविध प्रकारना द्वाज धवानो विचार करीने तेणे पोतानी सखी पासेथी कांइ मिष करीने पोताना पतिए जोयेदां तेनां उत्तम वस्त्रो तथा अद्वंकारो मागी लीधां. पढी गुटिकाना प्रयोगथी सखीना जेवोज स्वर तथा स्वरूपादि करीने तेज प्रमाणे वस्त्र तथा आचूषणो धारण करी ते सखीनी जेवाज सुंदर विद्यास (हाव जाव विगेरे) करती ते सुज्जदनी ज पत्नीए (पोतेज) उत्तम सुगंधी पुष्प, तांबूद, चंदन, अगरु, कर्पूर, कस्तुरी विगेरे समग्र जोगनी सामग्रीवके तथा निर्मळ दीपकवके अद्वंक्रुत करेदा सुंदर शयनशृहमां हर्षथी प्रवेश कर्यो. ते वखते गंगा नदीना पुद्धिननी स्पर्धा करनारा पदंगपर उत्कंगथी विकस्वर दृष्टि धारण करीने वेडेदा सुज्जछे नेत्र अने मननी जाणे अमृतमय दृष्टिने धारण करती होय तेवी तेने जोइ. तरतज तेणे दीपकने बुज्जवी दीवो. पढी ते पदंग उपर गइ, अने विविध प्रकारनी गोष्ठी करवा पूर्वक आनंदथी ते सुज्जछे तेनी साथे क्रीडा करी. प्रातःकाळे तेना गया पढी सुज्जछने विचार थयो के—

सयद्वसुरासुरपणमिय, चद्वणेहिं जिणेहिं जं हियं जणियं ।

तं परजवसंवद्वयं, अहह मए हारियं सीदं ॥ १ ॥

जावार्थ—“ सकद्व सुर अने असुरोए जेना चरणकमळेन प्रणाम कर्यो छे

व्याख्यान २७६ मुं. साधर्मीवात्सल्य नामना सातमा दर्शनाचार त्रिपे. (३९९)

एवा जिनेश्वरोए जे हितकारी कहुं ठे ते परजवमां पाथेय समान शील में आजे गुमावुं. ”

मनस्यन्यद्वचस्यन्यत्, क्रियायामन्यदेव च ।

यस्यास्तामपि लोढाङ्गीं, साध्वीं वेत्ति ममत्ववान् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ जे स्त्रीना मनमां कांङ्क होय ठे, वचनमां कांङ्क होय ठे, अने क्रियामां तेथी पण कांङ्क बीजुंज होय ठे एवी चपल नेत्रवाली स्त्रीने ममतावालो पुरुष श्रेष्ठ माने ठे. ”

चर्माच्छादितमांसास्थि, विण्मूत्रपिठरीष्वपि ।

वनितासु प्रियत्वं यत्, तन्ममत्वविजृजितम् ॥ २ ॥

जावार्थ—“ जेनां मांस तथा अस्थि चर्मथी आच्छादन करेलां ठे एवी विष्टा अने मूत्रनी हांसी समान स्त्रीओमां जे प्रियत्व ठे ते मात्र ममताथीज उत्पन्न थयेलुं ठे. ”

गणयन्ति जनुः समर्थवत्, सुरतोद्वाससुखेन जोगिनः ॥

मदनाहिविषोग्रमूर्च्छनामघतुल्यं तु तदेव योगिनः ॥ ३ ॥

जावार्थ—“ कामी पुरुषो जे जोगविद्यासना सुखथी पोतानो जन्म सफल माने ठे तेज सुखने योगी पुरुषो कामदेवरूपी सर्पना विषथी थयेली उग्र मूर्छारूप महा व्याधि समान माने ठे. ”

द्वेक पदार्थमां प्रिय अने अप्रियपणुं स्वमनोकल्पितज होय ठे. खरेखरी री-ते तो कोइपण वस्तु इष्ट अनिष्ट ठेज नहीं. केसके समग्र विकल्पनो उपरम थवाथी मतिनो जेद रहेतोज नथी. कहुं छे के—

समतापरिपाके स्याद्विषयग्रहशून्यता ।

यया विशदयोगानां, वासीचन्दनतुल्यता ॥ १ ॥

जावार्थ—“ समता गुण परिपक्व थाय, त्यारे विषयग्रह शून्य थइ जाय ठे (विषयेच्छा नाश पामे ठे); अने तेथी निर्मल योगवाला ते आत्माने वासी (फरसी) अने चंदनमां तुल्यता थइ जाय ठे, अर्थात् ते वस्त्रेमां जेद जणातो नथी. ”

આ પ્રમાણે સંવેગના વશથી ઉત્પન્ન થયેલા પશ્ચાત્તાપ રૂપી અગ્નિથી તેનું અંતઃ-
 કરણ બળવા લાગ્યું, અને હમેશાં પોતાની પત્નીને જોતાંજ તે પોતાનું મુખ નીચું કરવા
 લાગ્યો. તે જોઈને તેની જાર્યાં વિચાર્યું કે “ આ મારા પતિ હજુ સુધી લજ્જા બો-
 રતા નથી, તેથી તે જલ્દીથી ધર્મ પામશે; સર્વથા નિર્લજ્જ અને વાચાળ માણસ ધર્મને
 અયોગ્ય હોય છે, પણ આ મારા સ્વામી તેવા નથી. ” પત્ની તે સ્ત્રી હમેશાં સામાયિકને
 વચ્ચે તથા પગ પાડવાને વચ્ચે સર્વ સ્થાને વ્રત જંગ કરવાનું ફળ વારંવાર કહેવા
 લાગી. “ વ્રત ગ્રહણ કરવું સહેલું છે, પણ તેનું પાલન કરવું ટુકર છે. તેના ચાર જાં-
 ગા થાય છે. ” इत्यादि વચનો સાંજળીને સુજડ પોતાની સ્ત્રીના સ્વજાવની સ્તુતિ
 કરવા લાગ્યો, પણ તેના મનમાં વ્રતજંગનું ડુઃખ શબ્દની જેમ નિરંતર સ્વદકતું હતું;
 તેથી તે પ્રતિદિન અધિક અધિક ડુર્બલ થવા લાગ્યો. તે જોઈને તેની પત્નીએ આગ્ર-
 હથી ડુર્બલ થવાનું કારણ પૂછ્યું, ત્યારે તે નિઃશ્વાસ નાંચીને સ્વદ પૂર્વક વોટ્યો કે “હે
 પ્રિયા ! જે મોઢસુખના હેતુચૂત વ્રત મેં ચિરકાલથી પાલન કર્યું હતું તે વ્રતનો ક-
 ણિક સ્થિતિવાળા મનકલ્પિત સુખને માટે જંગ કરીને મૂર્ખ પણ ન કરે તેવું અકાર્ય
 મેં કર્યું છે તેની ચિંતાથી હું ડુર્બલ થાઉં છું. હવે મને ત્રણ થયેલાં એનું પ્રાયશ્ચિત્ત
 કોણ આપશે ? મારી જાવનાનો વૃત્તાંત તો કુંજારને ઘેર જઈને મિથ્યા ટુક્રુત આપના-
 ર કુલ્લક મુનિના જોવો થયો છે. જીવોને હાળીને પત્ની ‘ મેં મોટું ટુક્રુત કર્યું, મેં મોટું
 ટુક્રુત કર્યું ’ એમ કહેવું ને ધ્યાન વૈરાગ્ય ધારણ કરવા તે વ્યર્થ અને વંધ્ય છે. ” આ
 પ્રમાણે શુદ્ધ પરિણામથી વોલતા તેને અંતઃકરણથી શુદ્ધ જાણીને તથા “ સ્ત્રીની સ-
 ન્મુખ માત્ર દાક્ષિણ્યતા સાચવવા માટે આ વહારનો દેખાવ નથી ” એવી સંપૂર્ણ પરી-
 ક્ષા કરીને તેમજ ‘ સંવેગને વશ થયેલાં તેનું ચિત્ત ઇન્દ્રની અપ્સરાઓથી પણ પરાજિત
 પામે તેવું નથી ’ એવો નિશ્ચય કરીને તેણે નિશાની સહિત સર્વ હેવાલ સત્ય રી-
 તે કહી આપ્યો. તેથી વિશ્વાસ પામીને તે સુજડ શાંત થઈ વિચારવા લાગ્યો કે “લો-
 કોત્તર ધર્મમાં કુશલ એવી આ મારી જાર્યાને ધન્ય છે કે ‘ જેણે મારો સ્વામી પરસ્ત્રીના
 સંગથી નરક રૂપી સાગરમાં ન પડ્યો ’ એમ ધારીને મને તેમાંથી બચાવ્યો. મને અન્તઃક-
 રણથી મારી ચિંતા ધરાવનારી સુશીલ સ્ત્રી મળી છે. તેની સ્થિરતા અને ગાંઝીર્ય વા-

૧ વ્રત ગ્રહણ કરવું સહેલું ને પાલન ટુકર, ગ્રહણ કરવું મુશ્કેલ પણ પાલન સુકર, ગ્રહણ કરવું પણ સહેલું
 અને પાલન પણ સહેલું અને ગ્રહણ કરવું પણ મુશ્કેલ ને પાલન પણ મુશ્કેલ, આ પ્રમાણે ચોક્કસ થાય છે. તેમાં ત્રીજો
 ભાગો શ્રેષ્ઠ છે, ચોથો કનિષ્ઠ છે.

व्याख्यान २७६ मुं. साधमीवात्सव्य नामना सातमा दर्शनाचार विषे. (४०१)

णीना विषयनी बहार ठे. अर्थात् वाणीधी कही शकाय तेवुं नथी. " इत्यादि स्त्री-
नी प्रशंसा करीने तेनीज आझाधी गुरु पासे जइ परस्त्रीगमनतुं सर्वथा प्रत्याख्यान
करीने करेदा पापनी आदोचना करी. पठी अनुक्रमे पोताना पुत्रने घरनो कार्यचार
सोंपीने चारित्र तपादिवने ते स्त्रीपुरुष अद्वयकाळेज इच्छित कार्य साधो मोक्षसु-
खने पाम्या.

"आ प्रमाणे साधर्मिक वात्सव्यना घणा जेद ठे, माटे माहा पुरुषो बाज देखी-
ने तेमां प्रवर्ते ठे. आ सातमा दर्शनाचारने पावन करनार पुरुषोए पोतानी सर्व श-
क्तिधी साधर्मिकनी निरंतर अर्चा करवी, तथा तेवुं बहु मान करवुं. "

इत्यद्विदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ नवदशस्तंजस्य
पदसप्तत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २७६ ॥

व्याख्यान २७७ मुं.

प्रजावना नामे आठमा दर्शनाचार विषे.

अष्टौ प्रोक्ता निशीथादौ, शासनस्य प्रजावकाः ।

मार्गानुसारिण्या शक्त्या, त एवोद्भासयन्ति तत् ॥१॥

जावार्थ—“ निशीथादिक सूत्रमां शासनना आठ प्रजावक कहेला ठे, तेओ-
ज मार्गानुसारी शक्तिए करीने शासनने शोभावे ठे.

सूत्रमां जे आठ प्रजावक कहेला ठे, ते निशीथ सूत्रनी गाथावने वतावे ठे.
अश्नेसीद्वि १ धम्मकहि, २ वाइ ३ आयरिय ४ खवग ५ नेमिच्ची ६ ।
विज्जा ७ रायगणसम्मजं अ ८ तिथ्यपचाविति ॥ १ ॥

शब्दार्थ—“ अतिशयित कच्चिवान् १, धर्मकथी २, वादी ३, आचार्य ४,
तत्त्वही ५, नैमित्तिक ६, विद्यावान् ७ अने राजसूहयां संस्त ८ ए आठ तीर्थ-

ना प्रज्ञावक होय ठे. ”

विस्तरार्थ—जेने “ अतिशय ” एट्ठे बीजाओधी परम उत्कृष्ट “ ऋद्धि ” एट्ठे तेजोवैश्या विगेरे द्वाब्धिओ ठे, ते अतिशयित ऋद्धि कहेवाय ठे. तेने माटे कुंचिक नामना श्रेष्ठिने शिक्षा आपनार मुनिपति मुनिनुं अथवा जावी काळे थनारा सुमंगल मुनिनुं दृष्टांत जाणवुं. ते श्री जगवति सूत्रना पंदरमा शतकमां कहेलुं ठे, त्यांधी स्वयमेव जाणी लेवुं.

“ धर्मकथी ” एट्ठे व्याख्याननी द्वाब्धि जेने होय ते. श्रीनंदिषेण मुनि वैश्याने घेर रह्या हता, तोपण हंमेशां दश दश जीवोने प्रतिबोध पमामता हता, तेवी रीते वार वर्ष व्यतीत थयां, जेमां त्रेंताळीश हजार ने वसो जार पुरुषो के जेओ कामातुर थइने वैश्याने घेर आवता हता, तेओने धर्मकथावळे प्रतिबोध पमानीने श्री महावीर स्वामी पासे दीक्षा लेवा माटे मोकड्या हता. हुं तो कर्मना वशार्थी पतित थयो लुं पण बीजा दश माणसेने दररोज प्रतिबोध पमाड्या विना हुं आहार करीश नहीं. ” एवो पोते दीधेवो अजिग्रह तेमणे संपूर्ण पाळ्यो हतो. ते प्रतिबोध पामनार मनुष्योमां कोइए पण तेनो प्रत्यक्ष एवो दोष पण ग्रहण कर्यो नहोतो. परंतु उद्वटा तेओ एवुं विचारता के “ अहो ! आ धर्मकथा कहेनार कोइ महा पुरुष लागे ठे, के जेणे मोहजाळमां पड्यां ठतां पण पोताना गुणोने नस्सीचूत करी नाख्या नथी. काजळनी कोटनीमां रह्या ठतां पण पोताना आत्म स्वजावने मलिन थवा देता नथी. तेना आत्माने धन्यवाद घटे ठे ! आ जोके कोइ पण कारणे पतित थयेल ठे, पण अवश्य अल्प काळमांज आ कार्यथी पाठा ओसरशे. आणे अमारा ज्ञाननेत्रो उवाड्यां, ते बहुज सारं थयुं. आ महात्मा मोहसागरमां वूड्या ठतां न वूड्या जेवाज ठे, आवो महात्मा कोइ पण नथी के जेनी आने उपमा आपीए. अथवा तो खरेखर अमारी जेवा पापीओने तारवा माटेज आ वैश्याना घरमां नाव रूप थइने रह्या जाणाय ठे. बीजो कोइ पण हेतु कल्पनामां आवी शकतो नथी. ” इत्यादिक विविध प्रकारनां उत्तम वाक्योधी ते धर्मकथा कहेनारनी स्तुति करता हता ३.

“ वादी ” एट्ठे परवादीनो पराजय करनार. तेना पर वृष्टवादी, मद्धवादी, देवसूरि, सिद्धसेन दीवाकर, वादीवेताळ श्रीशांतिसूरी विगेरेनां दृष्टांतो प्रज्ञावक पुरुष चरित्रमांथी जाणी लेवां. ३

“ आचार्य ” एट्ठे गच्छना स्तंज्जत एक हजार वसो ने उन्नु गुणोथी अ-
लंकृत होय ते. तेना पर प्रजव स्वामी, शय्यंजवसूरि विगेरेनां दृष्टांतो जाणवां ४.

“ रूपक ” एट्ठे प्रकृष्ट तपस्वी. तेना पर ४ हजार वर्ष सुधी उट्ट तप करनार
श्री विष्णुकुमार, ४ मासी तप करनार डंडणकुमार, साठ हजार वर्ष सुधी आचार्य
तप करनार सुंदरी, वर्ष पर्यंत कायोत्सर्गे रहेंनार बाहुवल्ली, विषम अजिग्रह धारण
करनार बहुदा मुनि,^१ अगियार लाख अंसी हजार ने पांचसो मास रूपण करनार
नंदन मुनि, सोळ वर्ष सुधी आचार्य तप करनार श्री जगच्चं सूरि तथा गुणरत्न
संवत्सर तप करनार स्कंधक ऋषि विगेरेनां दृष्टांतो तपस्वीओना चरित्रवाळा ग्रंथमांथी
जाणी लेवां. ९.

“ नैमित्तिक ” एट्ठे त्रिकाळज्ञानी. आ विषय उपर बराहमेहरने जीतवा
माटे निमित्तशास्त्रनी प्ररूपणा करनार श्री जप्पवाहु स्वामीनुं दृष्टांत जाणवुं अथवा
दत्तमातुल (मामा) ने सातमे दिवसे मृत्यु कहेनार काटिकाचार्यनुं दृष्टांत जाणवुं. ६

“ विद्यावान् ” एट्ठे सिद्ध करेव विद्या, मंत्र, यंत्र, बुद्धि, सिद्धि,
चूर्ण, अंजन, योग, औषध अने पादक्षेप विगेरे प्रयोगवाळा जाणवा. तेमां पामानो
वध कराववामां प्रीतिवाळी कंटकेश्वरी देवीने वश करनार श्री हेमचं सूरि मंत्रवि-
द्यावाळा जाणवा, अने श्रीपाळ राजाने श्री सिद्धचक्रनो यंत्र आपनार गुरु मंत्र-
विद्यावाळा जाणवा. वळी ते उपर वीजुं दृष्टांत कहे ठे के—कोइ एक नगरमां एक
अति रूपवती साध्वीने कोइ राजा पकनीने पोताना महेदमां दइ गयो हतो. तेने ठो-
नी देवा माटे श्री संघे राजाने घणो समजाव्यो, पण तेणे ठोनी नहीं. पळी एक मंत्र-
सिद्ध मुनिए राजाना आंगणामां जइ बुदा पमेला थांजलाओ मंत्रीने आकाशमां उ-
नाड्या, तेना खरुखमाटथी राजमहेदना स्तंजो पण कंपवा द्याग्या, तेथी जय पामीने
राजाए ते साध्वीने ठोनी दीधी.

पाक्षिक सूत्रमां चोथा महा व्रतना आदावामां “ रागवने अथवा छेषवने मैथुन
सेवुं नहीं ” एम कहुं ठे, ते उपर शिष्ये शंका करी के “ हे गुरु ! सर्व पुरुषो राग-
युक्त थइनेज विषयो जोगवे ठे, पण कोइ छेषथी विषय सेवता नथी; तो छेष शब्द
शामाटे मूक्यो ठे ? ” तेना जवावमां गुरु बोड्या के “ पाक्षिक सूत्रनी वृत्तिमां तेने

माटे एक दृष्टांत आय्युं छे के “ कोइ एक नगरमां एक तापसी परिव्राजिका रहेती हती. तेणे मंत्रविद्याना वळ्थी अनेक चमत्कारो बतावीने राजा विगोरे सर्व जनने पोताने वश करी दीधा हता, अने ते सर्वे दोको जैन साधुओनी निरंतर निंदा करता हता. एकदा राजाए पोतानी राणी पासे ते तापसीना शीळादिकनी वारंवार प्रशंसा करी; पण राणी जैन साधुना गुणोमां रक्त होवाथी तेणे राजातुं कहेवुं कांइ पण सत्य मान्युं नही. अन्यदा राणीए नगरना उद्यानमां पधारेखा गुरु पासे जइने तेने कहुं के “ हे पूज्य ! आ गाममां एक तापसी रहे छे तेणे पोताना शीळादिक गुणोए करीने राजा सहित समस्त पौरजनोने पोताने वश करी दीधा छे, तेथी तेओ निरंतर जैन साधुओनी निंदा करे छे, अने जैन साधुओ नगरमां आवे छे तेमने कोइ आहारादिक पण आपतुं नथी. आवी रीते आखुं शहेर-मिथ्यात्वथी व्याप्त थइ गयेवुं छे, तेनो जो आप उद्धार करो तो बहु साहं. ” ते सांजळीने एक मंत्रविद्याथी सिद्ध थयेखा मुनिए कोप करीने ते तापसीनुं शीळ जंग करवा माटे आकर्षण विद्याथी तेनुं आकर्षण कर्तुं. एट्ठे ते तापसी त्यां आवी, अने एकांतमां रहेखा ते साधुने जोइने कामदेवनी विह्वलताथी तेनुं शरीर कंषा द्वाय्युं, तेथी “ मारा कामज्वरनुं औषध करो ” ए प्रमाणे दीन वाणी बोवती ते तापसीए पोतेज ते साधुने आदिगन कर्तुं. मुनिए पण तेना महत्वनो जंग करवा माटे ते जैननिंदक परिव्राजिकानी साथे द्वेषथी जोगविद्वास कर्यो. त्यार पडी ते तापसी त्यांथी नासी गइ. अनुक्रमे तेनुं उदर जळोदरनी जेवुं गर्जथी वृद्धि पाम्युं. तेथी लोकमां तेनी प्रथम जेवी गुणस्तुति यती हती, तेवीज दोषनिंदा यवा द्वागो. पडी राणीए राजाने कहुं के “ हे प्राणनाथ ! तमारी परिव्राजिकातुं ब्रह्मचर्य जुओ. पापरूपी दंजनो समूह प्रगट थयो. शीखरूप वस्त्र धारण करवामां तो जैन मुनिओज समर्थ छे, बीजा नथी. ” ते सांजळीने राजाए कहुं के “ हे प्रिया ! तुं उतावळी न था. कोइ वखत ते जैन मुनिनुं स्वरूप पण देखानीश. ” पडी राजाए पोताना एक सेवकने शीखव्युं के “ तुं द्वावण्यादि गुणयुक्त एवी रूपवती सूर्यकांता नामनी वेद्याने दइने उपवनमां रहेखा कामदेवना चैत्यमां रात्रिना आरंजसमये जजे. पडी ते चैत्यमां कांइक धर्मना मिषथी पेखा मुनिने दोज बतावीने द्वावजे. पडी ते बंनेने तेमां राखी तुं बहार नीकळी जइने बारणा बंध करी मजबूत ताळुं मारजे, अने अंदर एक पट्यंक तथा चुआ चंदन विगोरे अनेक प्रकारनी जोगसामग्री मूकी राखजे. ” ते सेवके राजाना कहा प्रमाणे-बधुं कर्तुं.

पेक्षा दंजरहित मुनि पण ते चैत्यमां पेठा. पत्नी बहार नीकळवानो मार्ग नही मळ-
वाथी तेमणे विचार्युं के “ अहो ! अनानोगे करीने हुं आजे मोहजाळमां सपनायो
हुं. मने आ वेश्याना हावनावनो तो तित्त मात्र पण जय नथी. परंतु प्रातःकाळे जैन
शासननी अपचाजना थशे तेज मात्र मनमां खुंचे ठे. ” पत्नी ते वेश्याए तेनी अनेक
प्रकारे विनंवना करी, तोपण तेणे पोतानुं धैर्य मूक्युं नही. ते मुनिए विचार्युं के “ पृ-
र्वे में कारणसर छेपथी अकार्य कर्तुं हतुं, पण आजे जो रागथी हुं ते अकार्य कर्तुं
तो जरूर मारा महाव्रत रूपी गुणनी हानि थाय, माटे यावज्जीव देव गुरु साङ्गीए अं-
गीकार करेक्षा पंच महाव्रतानुं पावन करवुं तेज योग्य ठे. ” एम विचारीने तेणे रजो-
हरण विगेरे सर्व साधुना वेषने दीवाथी सळगावीने जस्मीचूत करी नांख्या अने अ-
ध्यात्म रूप अमृतवस्त्रे जावद्विग धारण कर्तुं. परिणामे द्वाज जोडने ते जस्म आखे
शरीरे चोपनी. आवी रीते अवधूतनो वेष धारण करी काचवानी जेम इंडियो गोप-
वीने आखी रात्रि ध्यानतत्परपणे निर्गमन करी. पेढी वेश्या पोतानुं समग्र पराक्रम
बतावीने ठेवट थाकी गइ, अने बीजे कोइ उपाय नहीं सूझवाथी ते निष्ठावश थइ
गइ. प्रातःकाळ थतां राजा पोतानी राणीओ अने अनेक पौरखोको सहित ते उद्या-
नमां आव्या. सेवके ताहुं उघारयुं, तो अंदरथी “ अद्वख निरंजन जगन्नाथने नम-
स्कार ” ए शब्दने मोटा स्वरथी बोळतो अने शरीरे नग्न, योगधारी, अविकारी, अ-
द्वमस्त जेवो एक अवधूत योगी के जेना आखा शरीरे जस्म चोळेढी हती तेवो बहार
नीकळ्यो. तेने जोडने सर्व लोक चमत्कार पांम्या. ते बखते राणीए राजाने कहुं के
“ हे स्वामी ! तमारुं कहेवुं असत्य थयुं. आ तो कोइ योगी नीकळ्यो पण जैन सा-
धु तो नथी. ” पत्नी राजाए पोताना सेवकने पूछ्युं के “ तें आवुं अवळुं केम कर्तुं ? ”
सेवक बोड्यो— “ हे स्वामी ! में तो आपनी आझा प्रमाणेज सर्व कर्तुं हतुं, त्यार
पत्नी शुं थयुं ते हुं जाणतो नथी. ” त्यारे राजाए वेश्याने रात्रिनुं वृत्तांत पूछ्युं.
वेश्या बोळी के “ हे स्वामी ! हुं शुं कहुं ? हुं तो जोगनिमित्ते मारुं सर्व सामर्थ्य
बतावी बतावीने थाकी गइ, पण तेणे तो ईशनी अप्सराओथी पण स्वद्वित न थाय
तेवी महा योगशक्ति बतावी. त्रण जगत्मां तेना जेवो कोइ मुनि नथी. ” आ प्रमाणे
सर्व वृत्तांत जाणीने राजा प्रतिबोध पांम्यो, अने तेणे पोताना चित्तने, वित्तने अने सम-
ग्र पुरजनोने जैन धर्ममय कर्तुं. तेथी जैन साधुओना ज्ञान, ध्यान, निःस्पृहता, त्याग
विगेरे गुणो नगरमां माया नहीं, अर्थात् ते ते गुणोनी अत्यंत प्रशंसा थवा लागी. आ

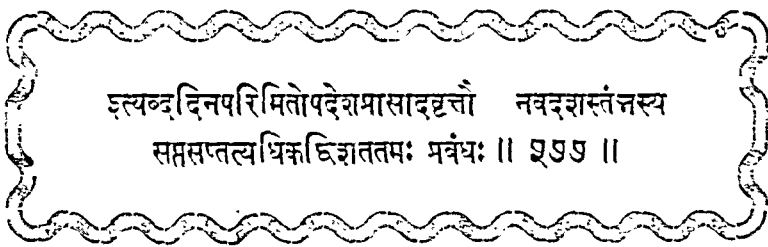
माटे एक दृष्टांत आप्णुं छे के “ कोइ एक नगरमां एक तापसी परिव्राजिका रहेती हती. तेणे मंत्रविद्याना वळ्थी अनेक चमत्कारो वतावीने राजा विगेरे सर्व जनने पोताने वश करी लीधा हता, अने ते सर्वे लोको जैन साधुओनी निरंतर निंदा करता हता. एकदा राजाए पोतानी राणी पासे ते तापसीना शीखादिकनी वारंवार प्रशंसा करी; पण राणी जैन साधुना गुणोमां रक्त होवाथी तेणे राजानुं कहेवुं कांइ पण सत्य मान्हुं नहीं. अन्यदा राणीए नगरना उद्यानमां पधारेखा गुरु पासे जइने तेने कहुं के “ हे पूज्य ! आ गाममां एक तापसी रहे छे तेणे पोताना शीखादिक गुणोए करीने राजा सहित समस्त पौरजनोने पोताने वश करी लीधा छे, तेथी तेओ निरंतर जैन साधुओनी निंदा करे छे, अने जैन साधुओ नगरमां आवे छे तेमने कोइ आहारादिक पण आपतुं नथी. आवी रीते आखुं शहेर-मिथ्यात्वथी व्याप्त थइ गयेवुं छे, तेनो जो आप उद्धार करो तो बहु सारं. ” ते सांजळीने एक मंत्रविद्याथी सिद्ध थयेखा मुनिए कोप करीने ते तापसीनुं शीख जंग करवा माटे आकर्षण विद्याथी तेनुं आकर्षण कर्हुं. एट्ठे ते तापसी त्यां आवी, अने एकांतमां रहेखा ते साधुने जोइने कामदेवनी बिहळताथी तेनुं शरीर कंषा लाग्युं, तेथी “ मारा कामज्वरनुं औषध करो ” ए प्रमाणे दीन वाणी बोळती ते तापसीए पोतेज ते साधुने आद्विगन कर्हुं. मुनिए पण तेना महत्वनो जंग करवा माटे ते जैननिंदक परिव्राजिकानी साथे छेषथी जोगविद्यास कर्यो. त्यार पडी ते तापसी त्यांथी नासी गइ. अनुक्रमे तेनुं उदर जळोदरनी जेवुं गर्जथी वृद्धि पाम्हुं. तेथी लोकमां तेनी प्रथम जेवी गुणस्तुति पती हती, तेवीज दोषनिंदा थवा लागी. पडी राणीए राजाने कहुं के “ हे प्राणनाथ ! तमारी परिव्राजिकानुं ब्रह्मचर्य जुओ. पापरूपी दंजनो समूह प्रगट थयो. शीखरूप वखतर धारण करवामां तो जैन मुनिओज समर्थ छे, बीजा नथी. ” ते सांजळीने राजाए कहुं के “ हे प्रिया ! तुं उतावळी न था. कोइ वखत ते जैन मुनिनुं स्वरूप पण देखानीश. ” पडी राजाए पोताना एक सेवकने शीखव्युं के “ तुं लाव-एयादि गुणयुक्त एवी रूपवती सूर्यकांता नामनी वेइयाने दइने उपवनमां रहेखा कामदेवना चैत्यमां रात्रिना आरंजनसमये जजे. पडी ते चैत्यमां कांइक धर्मना मिषथी पेखा मुनिने लोक वतावीने लावजे. पडी ते वनेने तेमां राखी तुं बहार नीकळी जइने बारणा बंध करी मजबूत ताळुं मारजे, अने अंदर एक पट्यंक तथा चुआ चंदन विगेरे अनेक प्रकारनी जोगसामग्री मूकी राखजे. ” ते सेवके राजाना कथा प्रमाणे-बहुं कर्हुं.

पेढा दंजरहित मुनि पण ते चैत्यमां पेठा. पढी बहार नीकळवानो मार्ग नहीं मळ-
वाधी तेमणे विचार्युं के “ अहो ! अनाजोगे करीने हुं आजे मोहजाळमां सपनायो
हुं. -मने आ वेश्याना हावजावनो तो तित्त मात्र पण जय नथी. परंतु प्रातःकाळे जैन
शासननी अपज्जाजना थशे तेज मात्र मनमां खुंचे ठे. ” पढी ते वेश्याए तेनी अनेक
प्रकारे विमंथना करी, तोपण तेणे पोतानुं धैर्य मूक्युं नहीं. ते मुनिए विचार्युं के “ पू-
र्वे में कारणसर छेषधी अकार्य कर्तुं हतुं, पण आजे जो रागधी हुं ते अकार्य करुं
तो जरूर मारा महाव्रत रूपी गुणनी हानि थाय, मोटे यावज्जीव देव गुरु साङ्गीए अं-
गीकार करेला पंच महाव्रतोनुं पावन करुं तेज योग्य ठे. ” एम विचारीने तेणे रजो-
हरण विगेरे सर्व साधुना वेषने दीवाधी सळगावीने जस्मीचूत करी नांख्या अने अ-
ध्यात्म रूप अमृतवने जावद्विग धारण कर्तुं. परिणामे द्वाज जोडने ते जस्म आखे
शरीरे चांपनी. आवी रीते अवधूतनो वेष धारण करी काचवानी जेम इंडियो गोप-
वीने आखी रात्रि ध्यानतत्परपणे निर्गमन करी. पेढी वेश्या पोतानुं समग्र पराक्रम
बतावीने ठेवट थाकी गइ, अने बीजे कोइ उपाय नहीं सूझवाधी ते निडावडा थइ
गइ. प्रातःकाळ थतां राजा पोतानी राणीओ अने अनेक पौरलोको सहित ते उद्या-
नमां आव्या. सेवके ताळुं उघारुयुं, तो अंदरधी “ अद्वख निरंजन जगन्नाथने नम-
स्कार ” ए शब्दने मोटा स्वरधी बोळतो अने शरीरे नग्न, योगधारी, अविकारी, अ-
द्वमस्त जेवो एक अवधूत योगी के जेना आखा शरीरे जस्म चोळेदी हती तेवो बहार
नीकळयो. तेने जोडने सर्व लोक चमत्कार पास्या. ते बखते राणीए राजाने कहुं के
“ हे स्वामी ! तमारुं कहेवुं असत्य थयुं. आ तो कोइ योगी नीकळयो पण जैन सा-
धु तो नथी. ” पढी राजाए पोताना सेवकने पूछुं के “ तें आवुं अवळुं केम कर्तुं ? ”
सेवक बोड्यो—“ हे स्वामी ! में तो आपनी आझा प्रमाणेज सर्व कर्तुं हतुं, त्यार
पढी शुं थयुं ते हुं जाणतो नथी. ” त्यारे राजाए वेश्याने रात्रिनुं वृत्तांत पूछुं.
वेश्या बोळी के “ हे स्वामी ! हुं शुं कहुं ? हुं तो जोगनिमित्ते मारुं सर्व सामर्थ्य
बतावी बतावीने थाकी गइ, पण तेणे तो इंचनी अप्सराओधी पण स्वद्वित न थाय
तेवी महा योगशक्ति बतावी. त्रण जगत्मां तेना जेवो कोइ मुनि नथी. ” आ प्रमाणे
सर्व वृत्तांत जाणनेराजा प्रतिबोध पास्यो, अने तेणे पोताना चित्तने, विचने अने संप-
ग्र पुरजनोने जैन धर्ममय कर्या. तेथी जैन साधुओना ज्ञान, ध्यान, निःस्पृहता, त्याग
विगेरे गुणो नगरमां माया नहीं, अर्थात् ते ते गुणोनी अत्यंत प्रशंसा थवा द्यागी. आ

પ્રમાણે તે સાધુજે જૈન શાસનની પ્રજાવના કરીને ફરીથી મુનિવેષ અંગીકાર કર્યો, અને અરૂપ સમયમાંજ તેણે પોતાનો આત્મધર્મ પ્રગટ કર્યો. આ વિદ્યાસિદ્ધનું દૃષ્ટાંત જાણવું. બુદ્ધિસિદ્ધ ઉપર અન્નયકુમાર વિગેરેના દૃષ્ટાંતો જાણવા. યોગસિદ્ધ ઉપર સુવર્ણસિદ્ધિ વિગેરેના જાણવાવાળા શ્રી કાલ્પિકાચાર્ય વિગેરેનાં દૃષ્ટાંતો જાણવાં. આ સર્વે વિદ્યા પ્રજાવકમાં ગણવા. ૭. આઠમા “ રાજસમૂહમાં સંમત ” એટલે રાજા વિગેરે સમગ્ર લોકો માન્ય કરેલા જાણવા. ૮.

આ આઠે જૈન ધર્મના ઉદ્યોતક છે. તેઓના અજાણે જૈન મતનો મહિમા અધિક-તર થતો નથી, માટે તેઓને જૈન શાસન રૂપ પ્રાસાદના સ્તંત્ર સમાન ગણવા.

“ દર્શનાચારના વિચારને જાણનારા અને શાસનના મેઢીજૂત પ્રજાવકોએ શાસનના કાર્યમાં પોતાની સમગ્ર શક્તિને ગોપવધી નહીં, પણ સમગ્ર શક્તિથી શાસનનો ઉદ્યોત કરવામાં પ્રયાસ કરવો. ”



વ્યાખ્યાન ૨૭૮ મું.

આઠ પ્રકારના ચારિત્રાચાર કહે છે.

યાશ્ચ ચારિત્રપુત્રસ્ય, માતરોઽષ્ટૌ પ્રકીર્તિતાઃ ।

તા એવ ચરણાચારાઃ, સમુપાસ્યા મુમુક્ષુજિઃ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ ચારિત્રરૂપ પુત્રની જે આઠ માતાઓ કહેલી છે, તે આઠે પ્રકારના ચારિત્રાચાર છે, તેને મુમુક્ષુ પુરુષોએ સેવવા. ”

ચરણ (વ્રત) નું આચરણ કરવું, તે ચારિત્રાચાર કહેવાય છે. તે ચારિત્રાચાર પાંચ પ્રકારની સમિતિ અને ત્રણ પ્રકારની ગુપ્તિ કરીને આઠ પ્રકારનો છે. કહ્યું છે કે

પણિહાણજોગજુત્તો, પંચહિં સમિર્ઘિં તિહિં ગુત્તિહિં ।

એસ ચરિત્તાયારો, અદ્વિદ્ધો હોઈ નાયઢ્વો ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“પાંચ સમિતિ અને ત્રણ ગુણિય કરીને પ્રાણધાન યોગથી યુક્ત થયેલો આ ચારિત્રાચાર આઠ પ્રકારનો છે, એમ જાણવું.”

પ્રથમ સમિતિરૂપ પાંચ પ્રકારના ચારિત્રાચારમાંથી ઇર્યાસમિતિ નામના પહેલા પ્રકારનું વર્ણન નીચે પ્રમાણે છે—

યુગમાત્રાવલોકિન્યા, દૃષ્ટ્યા સૂર્યાશુચાસિતે ।

પથિ યત્નેન ગન્તવ્યમિતીર્યાસમિતિર્નવેત્ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ગામ્નાની ધુંસરી પ્રમાણ આગલના જાગમાં જોનારી દૃષ્ટિથી સૂર્યનાં કિરણોથી પ્રકાશમાન એવા રસ્તા ઉપર યતનપૂર્વક જે ચાલવું તે ઇર્યાસમિતિ કહેવાય છે.”

આ શ્લોકમાં ‘યતનાપૂર્વક ચાલવું’ એમ કહ્યું છે તેમાં એમ સમજવું કે ‘મુખ્ય વૃત્તિ એ તો સાધુનું નિરવચ્ચ સ્થાનમાં રહીને સ્વાધ્યાય વિગેરે ધર્મકૃત્યજ કરવાં.’ અહીં કોઈને શંકા થાય કે “મુનિને જ્યારે નિરવચ્ચ સ્થાનમાં રહીને ધર્મકૃત્યજ કરવાનું છે, ત્યારે સાધુઓને નિરંતર નવકલ્પી વિહાર કરવાનો જગવાને શામળે ઉપદેશ કર્યો છે ?” તેનો જવાબ આપે છે કે “નવકલ્પ વિહાર કરવાનું જે જગવાને કહ્યું છે તે પણ ઘણા ગુણનો હેતુ હોવાથી ધર્મની વૃદ્ધિને માટેજ કહ્યું છે; તેમાં પણ રાત્રે સૂઈને વિષય નહીં હોવાથી અને પુષ્ટ આલંબન (કારણ) વિના ચાલવા હાલવાની આજ્ઞા આપી નથી. દિવસે પણ ઠ જીવ નિકાયની વિરાધના ટાલવાને માટે ઘણા લોકોએ ચાલેલા માર્ગે વિહાર કરવો, પણ આને માર્ગે ચાલવું નહીં; તેમાં પણ પોતાના પગથી આરંભીને આગલ ચાર હાથ સુધી (યુગ પ્રમાણ) ક્ષેત્ર (પૃથ્વી) ને જોડેને કાચી માટી, જલ, વનસ્પતિ અને વીજ વિગેરે સ્થાવર અને કુંજુવા, કીરી વિગેરે ત્રસ જંતુની રક્ષા માટે પગલે પગલે સારી રીતે જોડેને ચાલવું. “ઈર્યાઈર્યા” એટલે ગતિ, તેની જે “સમિતિ” એટલે સમ્યક્ પ્રકારે જિન પ્રવચનને અનુસારે ક્ષત્યઃ આત્માની પ્રવૃત્તિરૂપ ચેષ્ટા કરવી તે “ઈર્યા સમિતિ” શબ્દનો અર્થ છે.

આગલ જે ત્રણ ગુણિય કહેવામાં આવશે, તે પ્રવૃત્તિની નિવૃત્તિરૂપ હોવાથી તેમાં અને સમિતિમાં કાંઈક જોડ છે એમ જાણવું. હવે ગતિ કરવી, તે પણ આલંબન, કાલ, માર્ગ અને યતના એ ચાર કારણે કરીને નિયમિત રીતે કરવી. તેમાં “આલંબન” તે જ્ઞાનાદિક જાણવું. ‘જ્ઞાન’ એટલે સૂત્ર અને તેનો અર્થ એ વસ્તુ રૂપ આગમ, દર્શન અને

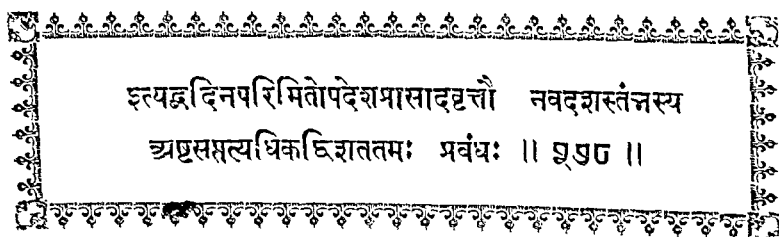
ચારિત્ર. તે પ્રત્યેક જ્ઞાનાદિકને આશ્રય કરીને અથવા વે વેના સંયોગે કરીને ગમન કરવાની અનુજ્ઞા આપી છે; પરંતુ જ્ઞાનાદિકના આલંબન વિનાં ગતિ (વિહાર-જવું આવવું) થઈ શકે નહીં ? “ કાલ ” એટલે ગમનનું પ્રકરણ હોવાથી ગમનના વિષય માટે દિવસજ જિનેશ્વરે કહેલો છે ૧. “ માર્ગ ” એટલે ઉન્માર્ગનો ત્યાગ કરીને લોકો પુષ્કળ ચાલતા હોય તેવો માર્ગ કહ્યો છે ૨. અને “યત્ના” એ દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ અને જાવના જેવે કરીને ચાર પ્રકારની છે. તેમાં ‘ દ્રવ્યને આશ્રયીને યતના કરવી ’ એટલે યુગ પ્રમાણ પૃથ્વીમાં રહેલા જીવાદિક ધ્રુવને નેત્રવરને જોવાં તે. ‘ ક્ષેત્રથી યતના કરવી ’ એટલે યુગ પ્રમાણ પૃથ્વીને જોડેને ચાલવું તે. ‘ કાલથી યતના કરવી ’ એટલે જેટલો કાલ ગતિ કરવી તેટલા કાલ સુધી ઉપયોગ રાખવો તે. અને ‘ જાવથી યતના કરવી ’ એટલે ઉપયોગપૂર્વક ચાલવું તે. અર્થાત્ શબ્દાદિક ઇંદ્રિયોના વિષયને તથા પાંચ પ્રકારના સ્વાધ્યાયને પણ તજી દેને ચાલવું તે. કેમકે તેમનો ત્યાગ નહીં કરવાથી ગતિના ઉપયોગનો ઘાત થાય છે. ગતિ વાલે વીજો કોઈ પણ વ્યાપાર યોગ્ય નથી. પાત્ર તથા પરુલે ઉપયોગ રાખવાથી અથવા અતિ દૂર જોવાથી માર્ગમાં વિદ્યમાન જંતુઓ પણ જોઈ શકાતા નથી. તેમજ અતિ સમીપ જોવાથી સન્મુખ આવતા પશુ અથવા જાંત વિગેરેનું આસ્પાદન થવા સંજવ છે, માટે ઉપયોગ પૂર્વક ગમન કરવું તેજ યોગ્ય છે. આવા પ્રકારની સમિતિ પૂર્વક ગતિ કરનાર મુનિને કંઈચિત્ પ્રાણીનો વધ થઈ જાય તોપણ પાપ લાગતું નથી. અહીં કેવળ ગતિ વાલેતેજ ઈર્યાસમિતિ રાખવી એમ નહીં, પણ વેઠાં વેઠાં પણ ઘણા જાંગાવાળા શાસ્ત્રની આદ્યત્તિ કરતી વાલેતેજ જાંગાની રચના કરતાં જે હાથ વિગેરેની ચેષ્ટા થાય છે તે પણ પરિસ્પંદરૂપ હોવાથી તેમાં પણ ઈર્યાસમિતિની જરૂર છે. આ સમિતિ વરદત્ત મુનિની જેમ પાલવી. તેનું દૃષ્ટાંત કહે છે-

ઈર્યાસમિતિ ઉપર વરદત્ત ઋષિનું દૃષ્ટાંત.

કોઈ ગચ્છમાં વરદત્ત નામના ઋષિ નિરંતર ઈર્યાસમિતિમાં તત્પર હતા. એકદા શકેન્દ્રે પોતાની સજ્જામાં તેની ઈર્યાસમિતિની પ્રશંસા કરી. તે સાંજળીને એક મિથ્યાત્વી દેવે તે સત્ય નહીં માનતાં ઇન્દ્રને કહ્યું કે “ જીવવાની ઇચ્છાવાળો તે મુનિ શી રીતે ઈર્યાસમિતિમાં તત્પર રહેશે ? હું તેને સમિતિથી ઝ્રષ્ટ કરીશ. ” એમ કહીને તે દેવ મૃત્યુલોકમાં આવ્યો, ત્યાં તે મુનિના ચાલવાના રસ્તાપર તેણે માલ્લી જેવની દેરુકીઓ

विकुर्वीं. मार्गमां पग मूकवानी पण जग्या न मळे तेद्वी वधी देमकीओ जोइने ते मुनि इर्यासमितिमां अति सावधान थइ जना रही गया. तेवामां ते देवताए मायाथी हाथी-ना उपद्रववाळुं तुमुझ चारे बाजुए विकुर्वुं. तेथी पण ते साधु बिहल थया नहीं, तेमज उतावळी गति के कुर्दाने चाववानी गति पण स्वीकारी नहीं. त्यारे ते देवना विकुर्वेदा माणसो दूरथी साधुने कहेवा द्वाग्या के “ हे ऋषि ! हाथीना रस्तामांथी एकदम दूर जता रहो, दूर जता रहो. ” पण ते मुनि तो पोताना स्वभावमांज स्थित रहा. तेवामां हाथीए आबीने ते मुनिने पकनी आकाशमां उडाळ्या, नीचे पृथ्वी-पर पनुतां साधुए विचारुं के “ मारो देह प्रमार्जन कर्या विनानी देमकीओथी व्याप्त पृथ्वीपर परुशे, तेथी घणी देमकीओनो विनाश थइ जशे. ” आ प्रमाणे देवताए पोतानी सर्व प्रकारनी शक्ति वतावी पण मुनि इर्यासमितिथी जूण्ड थया नहीं, एटके पोताना ज्ञानथी तेमज इन्झना वाक्यथी मुनिना जावनी निश्चलता जाणीने ते देवता प्रगट थयो, अने पोते करेखो अपराध खमाव्यो. पडी सर्व वृत्तांत कही वतावीने ते देव समकितरूपी रत्न प्राप्त करी स्वर्गे गयो.

“आ प्रमाणे वरदत्त ऋषिनी जेम इर्यासमिति नामनो पहेखो चारित्राचार सर्वे मुनिए पाळवो. जुओ, तेनुं शील जोइने देवता पण मिथ्यादृष्टिपणानो त्याग करी सम्यग्दृष्टि थयो. ”



व्याख्यान २७९ सु.

जापासमिति नामना वीजा चारित्राचार विषे.

हितं यत्सर्वजीवानां, त्यक्तदोषं मितं वचः ।

तद्धर्महेतोर्वक्तव्यं, जापासमिति रित्यसौ ॥ १ ॥

जावार्थ—“ जे सर्व जीवोंने हितकारी अने दोषरहित तेमज मित (मान-वाळुं-अल्प) वचन होय ते धर्मेने मोटे बोझवुं, तेनुं नाम जापासमिति कहेवाय ठे.”

अहीं दोषरहित जे वचन कहुं ठे, ते दोष क्रोधादिक आठ ठे. ते विषे उत्त-राध्ययनना चौबीसमा अध्ययनमां कहुं ठे के—

कोहे माणे अ माथाइ, लोजे अ उवउत्तया ।

हासे जये मोहरीए, विगहासु तहेव थ ॥ १ ॥

एआइ अइ ठाणाइं, परिवजित्तु संजए ॥

असावजंमिअ काडे, जासं जासिज पन्नवं ॥ २ ॥

जावार्थ—“ क्रोध, मान, माया, लोभ, हास्य, जय, मुखरता अने विकथा ए आठ स्थान वर्जने असावद्य एवा कार्यमां यथायोग्य काळे जाषा बोझवानुं साधुने माटे कहेलुं ठे. ” १-२.

विस्तरार्थ—कोइ पिता पोताना पुत्र उपर अति क्रोध करीने तेने कहे के ‘तुं मारो पुत्र नथी’ अथवा पासे रहेनार वीजा माणसोने कहे के ‘आने बांधो, बांधो’ ते क्रोध दोष जाणवो, तेना पर अमरदत्त मित्रानंद विगेरेनां दृष्टांते ठे (१). कोइ माणस मरिचिनी जेम अहंकारथी “जाति विगेरेथी मारा जेवो उब कोइ नथी” इत्यादि बोझे ते मान दोष जाणवो (२). मल्लिनाथ प्रभुना पूर्व जवनी जेम अथवा अजयकुमारने पकमी लाववा माटे चंरुप्रद्योत राजाए मोक्षदेवी वैद्यानी जेम जे अन्यने ठेतरवा माटे कष्टथी बोझे ते माया दोष जाणवो (३). धर्मबुद्धि अने पापबुद्धि विगेरेनी जेम अन्यना ज्ञानादिकने पोताना कहेवा ते लोभ दोष जाणवो (४). “जो महा विदेहक्षेत्रयां विहरमान तीर्थकरो विचरे ठे, तो ते उपकारने माटे आ जरतक्षेत्रमां केस आवता नथी ? अहीं ह्याणवार इहिने छोकना मनना संदेहो

दूर करीने पडी चाड्या जाय, तो बहु सारं ” एम जे बोझवुं ते हास्य दोष जाणवो (५). कांड पण अकार्य करीने कोइना पूढवाथी जयने लीधे “ में आ कार्य कर्तुं नथी, कोइ बीजाए कर्तुं हशे ” एम जे बोझवुं ते जय दोष जाणवो (६). जेनुं दृष्टांत आगळ कहेवागां आवशे एवी रज्जा साध्वीनी जेय मुखरताथी (वाचाळपणाथी) विचार विना परना अवर्णवाद बोझवा ते मुखरता दोष जाणवो (७). स्त्रीयादिकनी कथामां ‘अहो ! आ स्त्रीनां कडाइ विक्षेप तथा लावण्यादिक केवां सुंदर ठे ? ’ इत्यादि बोझवुं अथवा जुवनचानु केवळीना जीव रोहिणी स्त्रीनी जेम बोझवुं ते विक-
था दोष जाणवो (८).

अहीं मुखरता दोष उपर संप्रदायागत रज्जा साध्वीनुं दृष्टांत कहे ठे—

रज्जा साध्वीनुं दृष्टांत.

श्री महानिशीय सूत्रमां कहुं ठे के श्री महावीर स्वामी एकदा देशनामां बोड्या के “ एकज मात्र कुवाक्य बोझवाथी रज्जा नामनी आर्या महा दुःख पामी. ” ते सांजळीने गौतम गणधरे विनंति पूर्वक पूछवुं के “ हे जगवन् ! ते रज्जा साध्वी कोण ? अने तेणे वाणीमात्रथी शुं पाप उपार्जन कर्तुं ? के जेनो आ प्रमाणेनो दारुण विपाक आप वर्णन करो छे ? ” जगवान बोड्या के “ हे गौतम ! आ जरतेइत्रमां पूर्वे जइ नामे एक आचार्य होता. तेना गच्छमां पांचसो सावुओ अने वारसो साध्वीओ होती. तेना गच्छमां त्रण उठाळा आवेहुं, आयाम (ओसामण) अने सौवीर (कांजी) ए त्रण जातहुंज जळ वपरातुं हतुं. चोथी जातनुं पाणी पीवातुं नहोतुं. एकदा रज्जा आर्याना शरीरमां पूर्व कर्मना अनुज्ञावथी कुष्ट व्याधि उत्पन्न थयो, ते जोइने बीजी साध्वीओए तेने पूछवुं के “ हे दुष्कर संयम पाळनारी ! आ तने शुं थयुं ? ” ते सांजळीने पापकर्मथी घेरायेली रज्जा बोड्या के “ आ प्रासुक जळ पीवाथी मारुं शरीर नष्ट थयुं. ” ते सांजळीने “ आपणे पण आ प्रासुक जळ वरजीए ” एम सर्व साध्वीओनां हृदयमां विचार थइ गयो. तेमांना एक साध्वीए विचार्युं के “ जो कदापि मारुं शरीर हमणांज आ महा व्याधिथी नाश पामे, तोपण हुं तो प्रासुक जळ तजीश नहीं. लकालेहुं जळ वापरवानो अनादि अनंत धर्म कृपाळु जिनेश्वरोए कहेवो ठे ते मिथ्या नथी. आतुं शरीर तो पूर्वे उपार्जन करेलां कर्मथी विनष्ट थयुं ठे. अहो ! ते नहीं विचारतां आ रज्जा अनंत तीर्थकरोनी आज्ञानो लोप करनारुं अने महा घोर दुःख आपनारुं केवुं दुष्ट वचन बोड्या ? ” इत्यादि शुद्ध ध्यान करतां

विशेष शुद्धिना वशथी ते साध्वीने केवल ज्ञान उत्पन्न थयुं. तरतज देवोए केवळीनो महिमा कयो. पजी धर्मदेशनाते अंते रज्जाए केवळीने प्रणाम करीने पूजयुं के “ हे जगवन् ! क्या कर्मथी हुं कुण्डलिक व्याधितुं पात्र थइ ? ” केवळीए कहुं के “ सां-जळ. तने रक्तपीत्तनो दोष बत्तां तें स्निग्ध आहार कंठ सुधी खाथो. ते आहार करोळीआनी द्वाळथी मिश्र थयेदो हतो. वळी तें आजे एक श्रावकना ठोकराना मुख उपर वळगेळी नाकनी द्वांट मोहना वशथी सचित्त जळथी थोइ हती. ते शासन-देवीथी सहन थयुं नही; तेथी तारी जेम बीजाओ पण तेवुं अकार्य न करे तेवा हे-तुथी शासनेदेवीए तने ते कर्मतुं फळ तत्काळ वतावुं. तेमां प्रासुक जळनो दोष किंचित् पण नथी. ” ते सांजळीने रज्जाए पूजयुं के “ हे जगवन् ! जो हुं यथाविधि तेतुं प्रायश्चित्त द्वां, तो बारं शरीर सारं थाय के नही ? ” केवळीए कहुं के “ जो कोइ प्रायश्चित्त आपे तो सारं थाय. ” रज्जा बोळी के “ तमेज आपो. तमारा जेवो बीजो कोण महात्मा छे ? ” केवळीए कहुं के “ तुं बाह्य रोगनी शांति भोटे इच्छा करे छे, पण तारा आत्माना जावरोग वृद्धि पास्या छे, ते शी रीते जशे ? तोपण हुं तो तने प्रायश्चित्त आपुं. परंतु तेवुं कोइ प्रायश्चित्तज रथी के जेथी तारी शुद्धि थाय. केमके तें पूर्वे सर्व साध्वीओने कहुं छे के ‘ प्रासुक जळ पीवाथी मारं शरीर वगरुं. ’ आहुं महा पापी वाक्य बोळीने तें सर्व साध्वीओना मनने झोज पमाड्यो छे, तेवा वचनथी तें मोटुं पाप उपाजन कर्युं छे, तेथी तारे कुण्ड, जगंदर, जळोदर, वायु, गुह्य, श्वासनिरोध, अर्श, गुरुमाळ विगेरे अनेक व्याधिवाळा देहवमे अनंता जवोमां दीर्घ काळ सुधी निरंतर दारिद्र्य, दुःख, दुर्गत्य, अपयश, अच्याख्यान, संताप अने उधे-गतुं नाजन थवातुं छे. ” आ प्रमाणे केवळीतुं वचन सांजळीने बीजी सर्वे साध्वी-ओए मिथ्या णुक्कृत आपीने पोतातुं पाप तजी दीथुं. माटे हे गौतम ! जेओ जापास-मितिथी शुद्ध एवं वाक्य बोळे छे ते ज्ञान पामे छे, अने जे जापासमिति जाळव्य शिवाय जेम तेम बोळी जाय छे ते आचारथी ज्ञष्ट थयेळी रज्जा आर्या जेम कुगति-ओमां अनेक प्रकारनां दुःखसमूह पामी तेम दुःख पामे छे.

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ नवदशस्तंजस्य
एकोनाशित्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ ५७९ ॥

व्याख्यान २८० शुं.

एषणा समिति नामना वीजा चारित्राचार विषे.

सप्तचत्वारिंशता यद्वैषैरशनमुज्जितम् ।

नोक्तव्यं धर्मयात्रायै, सैषणासमितिर्जवेत् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ जे सुरुतालीश दोपरहित अशन (आहार) धर्मयात्राने माटे वापरवुं ते एषणा समिति कहैवाय डे. ” तेनो जावार्थ दृष्टांतयी जाणी देवो.

धनशर्मा साधुनुं दृष्टांत.

अवति नगरीमां धनमित्र नामे वणिक रहेतो हुतो. ते एकदा गुरु पासे धर्मोप-
देश सांजळीने अति वैराग्यमग्न थयो, तेथी धनशर्मा नामना पोताना पुत्र सहित
तेणे दीक्षा लीधी. अनुक्रमे ते वने शास्त्रमां निपुण थया. एक दिवस वीजा साधुओ-
नी साये ते वने मध्यान्ह सभये एलंगपुरना मार्गे चाढ्या. ते वखते जयंकर ग्रीष्म ऋ-
तुना सूर्यनां किरणो पन्वथी ताप पामेदो ते वाळ साधु तृपाथी पीमाइने धीरे धीरे
चाढवा लाग्यो, तेथी वीजा साधुओ तो आगळ चाढवा मांड्या, पण धनमित्र साधु
तो पुत्रना प्रेम रूपी पाशथी नियंत्रित होवाथी पाळ रहा; तेवामां मार्गे एक नदी
आवी. ते जोइने पिताए पुत्रने कहुं के “ हे वत्स ! तारी चेष्टाथी हुं धारुं हुं के तुं
तृपाथी पराजव पाम्यो डे. पण मारी पासे प्रासुक जळ नथी तेथी शुं करुं ? योग्य
क्षेत्र अने योग्य काळ विनातुं जळ मुनिआंने तो कळपतुं नथी. तो हवे आ नदीतुं
जळ पीने तुं तारी तृपातुं निवारण कर. केमके बुद्धिमान पुरुषोए निषेध करेवुं अकार्य
पण आपत्तिमां करवुं पने डे. ते विषे कहुं डे के—

निषिद्धमप्याचरणीयमापदि

क्रिया सती नावति यत्र सर्वथा ।

घनाम्बुना राजपथेऽतिपिच्छले

क्वचिद्बुधैरप्यपथेन गम्यते ॥ १ ॥

जावार्थ—“ निषिद्ध कार्य पण आपत्तिमां करवुं जोइए. केमके सत् क्रिया सर्व
प्रकारे सर्वत्र रक्षण करती नथी. कोइ वखत येवना जळथी राजमार्ग अति कादव-

विशेष शुद्धिना वशथी ते साध्वीने केवल ज्ञान उत्पन्न थयुं. तरतज देवोए केवळीनो महिमा कयों. पञी धर्मदेशनाने अंते रज्जाए केवळीने प्रणाम करीने पूछयुं के “ हे जगवन् ! क्या कर्मथी हुं कुष्ठादिक व्याधितुं पात्र थइ ? ” केवळीए कहुं के “ सांजळ. तने रक्तपीत्तनो दोष ठतां तें स्निग्ध आहार कंठ सुधी खाधो. ते आहार करोळीआनी द्वाळथी मिश्र थयेदो हतो. वळी तें आजे एक श्रावकना ठोकराना मुख उपर वळगेळी नाकनी ढींट मोहना वशथी सचित्त जळथी थोइ हती. ते शासन-देवीथी सहन थयुं नहीं; तेथी तारी जेम बीजाओ पण तेवुं अकार्य न करे तेवा हे-तुथी शासनदेवीए तने ते कर्मनुं फळ तत्काल वतावुं, तेमां प्रासुक जळनो दोष किंचित् पण नथी. ” ते सांजळीने रज्जाए पूछयुं के “ हे जगवन् ! जो हुं यथाविधि तेनुं प्रायश्चित्त द्वाडं, तो मारुं शरीर सारुं थाय के नहीं ? ” केवळीए कहुं के “ जो कोइ प्रायश्चित्त आपे तो सारुं थाय. ” रज्जा बोळी के “ तमेज आपो. तमारा जेवो बीजो कोण महात्मा छे ? ” केवळीए कहुं के “ तुं बाह्य रोगनी शांति भाटे इच्छा करे ठे, पण तारा आत्माना जावरोग वृद्धि पास्यो ठे, ते शी रीते जशे ? तोपण हुं तो तने प्रायश्चित्त आपुं. परंतु तेवुं कोइ प्रायश्चित्तज नथी के जेथी तारी शुद्धि थाय. केमके तें पूर्वे सर्व साध्वीओने कहुं ठे के ‘ प्रासुक जळ पीवाथी मारुं शरीर वगमयुं. ’ आवुं महा पापी वाक्य बोळीने तें सर्व साध्वीओना मनने झोज पमाड्यो ठे, तेवा वचनथी तें मोहुं पाप उपार्जन कयुं ठे, तेथी तारे कुष्ठ, जगंदर, जळोदर, वायु, गुदम, श्वासनिरोध, अर्श, गंरुमाळ बिगेरे अनेक व्याधिवाळा देहवमे अनंता जवोमां दीर्घ काल सुधी निरंतर दारिद्र्य, दुःख, दौर्गत्य, अपयश, अश्याख्यान, संताप अने उघे-गहुं जाजन थवातुं ठे. ” आ प्रमाणे केवळीनुं वचन सांजळीने बीजी सर्वे साध्वी-ओए मिथ्या छुष्कृत आपीने पोतानुं पाप तजी दीधुं. भाटे हे गौतम ! जेओ जापास-मितिथी शुष्क एवं वाक्य बोले ठे ते ज्ञान पामे ठे, अने जे जापासमिति जाळव्य शिवाय जेम तेम बोळी जाय ठे ते आचारथी द्रष्ट थयेद्वी रज्जा आर्या जेम कुगति-ओमां अनेक प्रकारनां दुःखसमूह पामी तेम दुःख पामे ठे.

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ नवदशस्तंजस्य
एकोनाशित्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २७९ ॥

व्याख्यान २८० सुं.

एषणा समिति नामना वीजा चारित्राचार विषे.

सप्तचत्वारिंशता यद्वोषैरशनमुज्जितम् ।

नोक्तव्यं धर्मयात्रायै, सैषणासमितिर्नवेत् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ जे सुमतालीश दोपरहित अशन (आहार) धर्मयात्राने माटे वापरवुं ते एषणा समिति कहेवाय ठे, ” तेनो जावार्थ दृष्टांतही जाणी लेवो.

धनशर्मा साधुनुं दृष्टांत.

अवंति नगरीमां धनमित्र नामे वणिक् रहेतो हतो. ते एकदा गुरु पासे धर्मोप-
देश सांजळीने अति वैराग्यमग्न थयो, तेथी धनशर्मा नामना पोताना पुत्र सहित
तेणे दीक्षा लीधी. अनुक्रमे ते वने शास्त्रमां निपुण थया. एक दिवस वीजा साधुओ-
नी साथे ते वने मध्यान्ह समये एलंगपुरना मार्गे चाव्या. ते वखते जयंकर ग्रीष्म क-
तुना सूर्यनां किरणो परवाथी ताप पामेदो ते वाळ साधु तृपार्थी पीमाइने धीरे धीरे
चादवा द्याग्यो, तेथी वीजा साधुओ तो आगळ चादवा मांड्या, पण धनमित्र साधु
तो पुत्रना प्रेम रूपी पाशथी नियंत्रित होवाथी पाळळ रह्या; तेवामां मार्गे एक नदी
आवी. ते जोडने पिताए पुत्रने कहुं के “ हे वत्स ! तारी चेष्टाथी हुं धारुं हुं के तुं
तृपार्थी पराजव पाम्यो ठे. पण मारी पासे प्रासुक जळ नथी तेथी शुं करुं ? योग्य
क्षेत्र अने योग्य काळ विनातुं जळ मुनिओने तो कळपतुं नथी. तो हवे आ नदीतुं
जळ पीने तुं तारी तृपातुं निवारण कर. केमके बुद्धिमान पुरुषोए निषेध करेलुं अकार्य
पण आपत्तिमां करवुं पमे ठे. ते विषे कहुं ठे के—

निषिद्धमप्याचरणीयमापदि

क्रिया सती नावति यत्र सर्वथा ।

धनाम्बुना राजपथेऽतिपिच्छले

क्वचिद्बुधैरप्यपथेन गम्यते ॥ १ ॥

जावार्थ—“ निषिद्ध कार्य पण आपत्तिमां करवुं जोडए. केमके सत् क्रिया सर्व
प्रकारे सर्वत्र रक्षण करती नथी. कोइ वखत येवना जळथी राजमार्ग अति कादव-

विशेष शुद्धिना वशथी ते साध्वीने केवल ज्ञान उत्पन्न थयुं. तरतज देवोए केवलीनो महिमा कथों. पडी धर्मदेशनाने अंते रज्जाए केवलीने प्रणाम करीने पूठयुं के “हे जगवन् ! क्या कर्मथी हुं कुप्यादिक व्याधितुं पात्र थइ ?” केवलीए कहुं के “सां-जळ. तने रक्तपीत्तनो दोष उतां तें स्निग्ध आहार कंठ सुधी खाधो. ते आहार करोळीआनी ढाळथी मिश्र थयेळो हतो. वळी तें आजे एक श्रावकना ठोकराना मुख उपर वळगेळी नाकनी ढींठ मोहना वशथी सचित्त जळथी थोइ हती. ते शासन-देवीथी सहन थयुं नहीं; तेथी तारी जेम बीजाओ पण तेवुं अकार्य न करे तेवा हे-तुथी शासनेदेवीए तने ते कर्मनुं फळ तत्काळ वताव्युं, तेमां प्रासुक जळनो दोष किंचित् पण नथी. ” ते सांजळीने रज्जाए पूठयुं के “हे जगवन् ! जो हुं यथाविधि तेवुं प्रायश्चित्त ढाळं, तो मारुं शरीर सारुं थाय के नहीं ?” केवलीए कहुं के “जो कोइ प्रायश्चित्त आपे तो सारुं थाय. ” रज्जा बोली के “तमेज आपो. तमारा जेवो बीजो कोण महात्मा छे ?” केवलीए कहुं के “तुं बाह्य रोगनी शांति भाटे इच्छा करे छे, पण तारा आत्माना जावरोग वृद्धि पास्या छे, ते शी रीते जशे ? तोपण हुं तो तने प्रायश्चित्त आपुं. परंतु तेवुं कोइ प्रायश्चित्त नथी के जेथी तारी शुद्धि थाय. केमके तें पूर्वे सर्व साध्वीओने कहुं छे के ‘प्रासुक जळ पीवाथी मारुं शरीर बगरुथुं.’ आवुं महा पापी वाक्य बोलीने तें सर्व साध्वीओना मनने झोज पमाड्यो छे, तेवा वचनथी तें मोडुं पाप उपार्जन कथुं छे, तेथी तारे कुष्ठ, जगंदर, जळोदर, वायु, गुदम, श्वासनिरोध, अर्श, गंरुमाळ विंगेरे अनेक व्याधिवाळा देहवने अनंता जवोमां दीर्घ काळ सुधी निरंतर दारिद्र्य, दुःख, दौर्गत्य, अपयश, अच्यारुथान, संताप अने उधे-गनुं जाजन थवानुं छे. ” आ प्रमाणे केवलीनुं वचन सांजळीने बीजी सर्व साध्वी-ओए मिथ्या छुष्कृत आपीने पोतानुं पाप तजी दीथुं. भाटे हे गौतम ! जेओ जापास-मितिथी शुष्क एवुं वाक्य बोले छे ते ज्ञान पामे छे, अने जे जापासमिति जाळव्य शिवाय जेम तेम बोली जाय छे ते आचारथी ब्रष्ट थयेळी रज्जा आर्या जेम कुगति-ओमां अनेक प्रकारनां दुःखसमूह पामी तेम दुःख पामे छे.

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ नवदशस्तंजस्य

एकोनाशित्यधिकछिंशततमः प्रबंधः ॥ ५७९ ॥

व्याख्यान २८० सुं.

एषणा समिति नामना वीजा चारित्राचार विषे.

सप्तचत्वारिंशता यद्वोपैरज्ञानमुज्जितम् ।

नोक्तव्यं धर्मयात्रायै, सैषणासमितिर्नवेत् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ जे मुक्ततालीश दोपरहित अज्ञान (आहार) धर्मयात्राने माटे वापरवुं ते एषणा समिति कहेवाय ठे. ” तेनो जावार्थ दृष्टांतधी जाणी लेवो.

धनशर्मा साधुनुं दृष्टांत.

अवंति नगरीमां धनमित्र नामे वणिक् रहेतो हतो. ते एकदा गुरु पासे धर्मोप-
देश सांजळीने अति वैराग्यमग्न थयो, तेथी धनशर्मा नामना पोताना पुत्र सहित
तेणे दीक्षा लीधी. अनुक्रमे ते वने शास्त्रमां निपुण थया. एक दिवस वीजा साधुओ-
नी साथे ते वने मध्यान्ह सभये पल्लगपुरना मार्गे चाव्या. ते वस्ते नयंकर ग्रीष्म ऋ-
तुना सूर्यनां किरणो पन्वाथी ताप पामेळो ते वाळ साधु तृपाथी पीमाइने धीरे धीरे
चाववा लाग्यो, तेथी वीजा साधुओ तो आगळ चाववा मांड्या, पण धनमित्र साधु
तो पुत्रना प्रेम रूपी पाशथी नियंत्रित होवाथी पाळळ रह्या; तेवामां मार्गे एक नदी
आवी. ते जोइने पिताए पुत्रने कहुं के “ हे वत्स ! तारी चेष्टाथी हुं धारुं लुं के तुं
तृपाथी पराजव पास्यो ठे. पण मारी पासे प्रासुक जळ नथी तेथी शुं करुं ? योग्य
क्षेत्र अने योग्य काळ विनानुं जळ मुनिओने तो कटपतुं नथी. तो हवे आ नदीनुं
जळ पीने तुं तारी तृपातुं निवारण कर. केमके बुद्धिमान पुरुषोए निषेध करेलुं अकार्य
पण आपत्तिमां करवुं पने ठे. ते विषे कहुं ठे के—

निषिद्धमप्याचरणीयमापदि

क्रिया सती नावति यत्र सर्वथा ।

घनाम्बुना राजपथेऽतिपिच्छले

क्वचिद्बुधैरप्यपथेन गम्यते ॥ १ ॥

जावार्थ—“ निषिद्ध कार्य पण आपत्तिमां करवुं जोइए. केमके सत् क्रिया सर्व
प्रकारे सर्वत्र रक्षण करती नथी. कोइ वस्ते मेघना जळथी राजमार्ग अति कादव-

વાલો થયો હોય, ત્યારે તાઘા પુરુષો પણ આમે રસ્તે ચાલે છે. ”

તો હે વત્સ ! આ મૃત્યુ આપનારી આપત્તિનું કોઈ પણ પ્રકારે ઉદ્ધવન કર. પછી તેનું નિવારણ કરવા માટે ગુરુ પાસે જઈને આલોચને. ” એમ કહીને ધનમિત્ર મુનિ નદી ઉતર્યા. વઠી તેને વિચાર થયો કે “ આ પુત્ર મારી શરમથી નદીનું જલ પીશે નહીં. કેમકે લાજવાન પુરુષો અકાર્ય કરતાં પોતાના પરુઝાયાથી પણ શંકા પામે છે. તેથી હું તેના દૃષ્ટિમાર્ગથી જરા દૂર જાઉં. ” એમ વિચારીને તે આગલ ચાલ્યો. પેલા વાલ સાથુ પણ નદીને કાંઠે આવ્યા એટલે અત્યંત તૃષાતુર સતા વિચાર કરવા લાગ્યા કે “ પરમાત્મા એ અનેષણીય જત્ત પાન લેવાનું નિષિદ્ધ કર્યું છે. એણા ત્રણ પ્રકારની કહી છે—ગવેષણા, ગ્રહણેષણા અને પરિજોગેષણા. આ ત્રણે એણા આહાર, ઉપધિ અને શય્યાદિ સર્વ વિષયમાં શોધવી જોઈએ. તેમાં પ્રથમ આધાકર્માદિ સોલ ઉત્પાદન દોષ કહેલા છે, અને પ્રાગ્યાદિ સોલ ઉદ્ગમ દોષ કહેલા છે. તે વગ્રીશ દોષ પહેલી ગવેષણામાં શોધવાના છે, વીજી ગ્રહણેષણામાં શંકિતાદિ દશ દોષ શોધવાના છે, અને ત્રીજી પરિજોગેષણામાં અંગારાદિ પાંચ દોષ શોધવાના છે. એ રીતે યતનાવાલો મુનિ સુરુતાલીશ દોષરહિત નવ કોટી વિશુદ્ધ એવા જત્ત પાનાદિક આહારને, ઔધિક અને ઉપગ્રહિક એવા બે પ્રકારના ઉપધિને અને વસતિને ગ્રહણ કરે છે, તે એણા સમિતિ કહેવાય છે. તેવી શુદ્ધિથી રહિત અગ્રાહ્ય એવું આ જલ હમણાં મહા કષ્ટથી હું પીઉં છું. પછી ગુરુ પાસે તેની આલોચના લઈશ. ” એમ વિચારીને અંજલીમાં જલ લઈ તે પીવા માટે સુખ પાસે હાથ લાવે છે, તેવામાં તેને વીજો વિચાર થયો કે “ હું હમણાં જલાદિકના જીવોને અજયદાન આપું ? કે તૃષા નિવારણ કરવા માટે મારા જીવને સુખી કરું ? જો મારા જીવને આ લોક સંબંધી સુખ આપું છું, તો વીજા જીવોને મોટું દુઃખ થાય છે. વઠી તેથી મારું ચતુર્ગતિ રૂપ સંસારપરાવર્તન વૃદ્ધિ પામશે, તેમજ અનંત તિર્થકરોની આજ્ઞાનો લોપ થશે. વઠી આ જીવો સર્વે મારા આત્માના સંબંધી છે. કેમકે મારો આત્મા આ જીવોના કુલમાં અનેકવાર રહેલો છે. શ્રીમાન્ તિર્થકરો એ તો ઢકાય જીવોની દયા સંયમધારી સાધુઓના ઉત્તસંગમાં મૂકી છે. વઠી હે જીવ ! તું નરકમાં રહીને આનાથી પણ અનંતગણી તૃષાનું દુઃખ પરાધીનપણા એ અનંતીવાર સહન કર્યું છે. હમણાં તું સ્વતત્ર થયો છે, તેથી આવા અકાર્યમાં પ્રવર્તે છે, પણ હે જીવ ! શામાટે આત્મ ગુણને દ્રષ્ટ કરે છે ? અથવા હે જીવ ! તારા એક જીવને માટે અનેક જીવનો વધ કરવાના જયથી તું જરા પણ મરતો કેમ નથી ? ઝરે મારા ચિત્તની મૂઠ-

ताने धिक्कार ठे ! प्रत्यक्ष रीते मात्र एक कृण मुखने आपनार तृपाच्छेद रूप आनिर्मल अने शीतल जळने तुं अमृत तुव्य माने ठे. पण ते अमृतमय नयी, ते तो निश्चे विपनी धाराना पात्र समान ठे, एम तारे जाणवुं. केमके “ एक जळना विंदुमां जिनेश्वरे असंख्य जीवो कहेवा ठे. अने ते विंदु पण जो सेवाळना दवयी पण मिश्रित होय तो ते अनंत जीव रूप थाय ठे. ” कहुं ठे के—

त्रसाः पूतरमत्स्याद्याः, स्थावराः पनकादयः ।

नीरे स्युरिति तत्पाता, सर्वेषां हिंसको जवेत् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ पूरा, मत्स्य विगेरे त्रस अने पनक विगेरे स्थावर जंतुओ जळमां होय ठे, माटे ते जळनो पीनार ते सर्व जीवोनो हिंसक थाय ठे. ”

तत्कियद्भिर्दिनैर्याति, रक्षिता अपि ये ध्रुवम् ।

तान् प्राणान् रक्षितुं दक्षः, परप्राणान्निहन्ति कः ॥२॥

जावार्थ—“ तेथी करीने जे प्राणो रक्षण कर्या वतां पण केडवाक दिवस पढी तो अवश्य जवानाज ठे, तो तेच प्राणोना रक्षणने माटे कयो राह्यो माणस परना प्राणने हणे ? ”

तेथी आ सचित्त जळ सर्वथा हुं पीश नहीं. ” एम निश्चय करीने दृढ धैर्य वाला ते वालके विवेक पूर्वक घणा जळ जंतुओने वाधा न थाय तेवी रीते धीमे धीमे अंजळीमां रहेलुं जळ नदीमां पावुं मुकी दीधुं. पढी ते नदी उतर्यो, पण तृषाधी चान्नवानी शक्ति नहीं रहेवाथी ते तेना कांठापरज पसी गयो. ते वखते तेणे विचार कयो के “ हमणां आ तृषा वेदनीय कर्म कंठ, ताळु विगेरेतुं शोपण करीने मारा आत्मां रहेवा रत्नत्रयी रूप अमृतलुं शोपण करवा इच्छे ठे, पण हे कर्म ! हवे त्यां तारो तत्वमात्र पण प्रवेश नहीं थाय. केमके समाधि अने संतोषथी आत्मस्वरूपना ध्यानमां हुं मग्न थयो लुं, तेथी त्यां तारो प्रचार थड शके तेम नयी. अहो ! पूर्वं थड गयेवा पूज्य पुरुषोए मोडें अवलंबन करी राखुं छे. ” इत्यादि शुच ध्यानमां तत्पर थयेवो ते वाल साधु मृत्यु पामीने स्वर्ग गयो, स्वर्गमां उत्पन्न थतांज तेणे अवधि ज्ञाननो उपयोग दीवो, एडछे पोताना पिताने नदीथी थोमे दूर जडने लजेवा दीठा. ए-द्वे ते देव पोताना शरीरयां प्रवेश करीने धनमित्र मुमिनी पाठळ गयो. पुत्रने आव-

तो जोड़ने धनमित्र पण हर्ष पाग्यो अने आगळ चाट्यो. पत्नी बीजा साधुओ पण नृ-
 षाथी पीरुवा द्याग्या, तेमने मोटे ते देवताए चक्षिथी मार्गमां गोकुळ विकुर्वा. त्यां-
 थी तक्र विगेरे दडने साधुओ स्वस्थ थया. त्यांथी आगळ चाटतां ते साधुओमांथी
 एकनी वींटिका ते देवताएज पोतानी ओळखाण कराववा माटे चूडावी दीधी. दूर ज-
 डने ते साधुने पोतानी वींटिका याद आवी, एदळे ते साधु उजो रह्यो, अने पाडा फ-
 रीने ते स्थाने गया तो त्यां पोतानी उपधिनी वींटिका जोड, पण त्यां जे गोकुळ ह-
 तुं ते जायुं नहीं. पत्नी ते उपधि दडने सर्व साधुनी जेगा थड तेणे “ उपधि मळी
 पण त्यां गोकुळ तो नथी ” ते वात सर्वने जणावी. ते सांजळी सर्व आश्चर्य पामी
 विचारवा द्याग्या के “ खरेखर कोड देवताना अनुजावथी आ वनमां गोकुळ थयुं ह-
 तुं. ” तेवामां ते देव प्रगट थडने पोताना पिता सिवाय बीजा सर्व मुनिओने नम्यो. ते
 वखते “ आने केम नम्यो नहीं ? ” ए प्रमाणे साधुओना पूजवाथी ते देवे पोतानो
 सर्व वृत्तांत जणावीने कहुं के “ सचित्त जळ पीवा माटे मने ते वखते तेणे संमति आ-
 पी हती, तेथी तेने पूर्व जवनो पिता उतां पण में प्रणाम कयों नहीं. तेणे स्नेहने
 दीधे शत्रुनी जेवुं कार्य कयुं हतुं. तेना वचनथी जो में सचित्त जळनुं पान कयुं होत,
 तो मने अनंत जवज्रमण प्राप्त थात. कहुं ठे के—

स एव हि बुधैः पूज्यो, गुरुश्च जनकोऽपि च ।

शिष्यं सुतं च यः क्वापि, नैवोन्मार्गे प्रवर्तयेत् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ जे शिष्यने तथा पुत्रने कदापि उन्मार्गे प्रवर्तवे नहीं, तेज गुरु अ-
 ने तेज पिता माहा माणसने पूजवा योग्य ठे. ”

ए प्रमाणे कहिने ते देव स्वर्गे गयो, अने साधुओए पण तेनी प्रशंसा करता
 आगळ विहार कयों.

“ जेम धनशर्मा नामना वाल साधुए ते वखते अनेषणीय जळनुं पान कयुं
 नहीं, तेम सर्व साधुओए पापरहित थडने आ चारित्राचारनुं पावन करवुं. ”

इत्यद्भदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ नवदशस्तंजस्य

अशीत्यधिकशततमः प्रबंधः ॥ २८० ॥

व्याख्यान २८१ सु.

चोथा तथा पांचमा चारित्राचार विषे.

आहं मोच्यं च धर्मोपकरणं प्रत्युपेक्ष्य यत् ।

प्रमार्ज्य चेयमादाननिक्षेपसमितिः स्मृता ॥ १ ॥

जावार्थ—“ धर्मनां उपगरणो जोड़ने तथा प्रमार्जने द्वेवां अथवा मूकवां, ते आदाननिक्षेप नामनी चोथी समिति कही ठे. ”

औधिक ते रजोहरण, मुखवस्त्रिका विगेरे अने औपग्रहिक ते संधारो, दांनो विगेरे अने बीजुं पण कोइ प्रयोजन मोट धूळतुं ठेफुं तथा काष्ठादिक जे द्वेवुं पने ते जोड़ने तथा पन्निद्वेहीने हस्तादिकमां ग्रहण करवां, अने तेवीज रीते पृथ्वी विगेरे उपर मूकवां. ते सर्व वस्तु प्रथम नेत्रवने जोड़ने अने रजोहरण विगेरेथी प्रमार्जनेज द्वेवी मूकवी, ते बिना नहीं. केमके जोया प्रमार्ज्या बिना द्वेवा मूकवाथी सूक्ष्म पनक (लीव फुल) तथा कुंगुवा, कीनी विगेरे जीवोनी हिंसा थाय, अने तेथी चारित्रनी विराधना थाय. कदाचित् बींजी विगेरे रुसे तो आत्मानी विराधनादिकनो पण संजव थाय. वस्त्रादिकनी पन्निद्वेहणा पण तेवा प्रकारे करवी के जेथी वायुकाय विगेरेनी जरा पण विराधना न थाय. केमके प्रमार्जना अने पन्निद्वेहणा जीवनी दयाने माटेज करवामां आवे ठे; तेथी ते वने क्रियामां साधुए अत्यंत प्रमादरहित थवुं. कहं ठे के—

पन्निद्वेहणकुणंतो, मिहो कहं कुणइ जणवयकहं वा ।

देइ च पच्चरखाणं, वाएइ सयं पन्निच्छइ वा ॥ १ ॥

पुढवि आउक्काए, तेउवाउवणस्सइतसाणं ।

पन्निद्वेहणपमत्तो, उन्नं पि विराहणो होइ ॥ २ ॥

जावार्थ—“ पन्निद्वेहण करतां करतां परस्पर वातो करे अथवा देशकथा करे, पच्चरखाण आपे, कोड़ने वंचावे अथवा पोते वांचना ग्रहण करे तो तेम करतां पृथ्वी-काय, अप्काय, तेउकाय, वायुकाय अने वनस्पतिकाय तथा वसकायनी पन्निद्वेहणमां प्रमादी साधु विराधना करे ठे. ” १-२.

ते प्रमाणे शरीरनी प्रमार्जना करवामां पण प्रमादरहित थवुं. प्रसन्नचंद्र राजाना

जाइ वट्कन्नचिरि धूळथी जराएटां वस्त्रोनी प्रमार्जना करतां केवळज्ञान पाम्या हता. तथा कोइ सोमिन्न नामना ब्राह्मणे दीक्षा दीधी हती. तेने एकदा गुरुए ग्रामांतर जवाना विचारथी कहुं के ' पात्रादिकना पम्निद्वेहणा कर. ' एट्ठे ते सोमिद्वे पम्निद्वेहणा करी. पढी कांइ कारण बनवाधी गुरुए विहार कयों नहीं, एट्ठे फरोने गुरुए तेने कहुं के " पात्रादिक प्रमार्जना करीने तेने स्थाने पाडा मूक. " त्यारे सोमिन्न शिष्य बोढ्यो के " हमणांज पम्निद्वेहण करी डे, शुं पात्रादिकमां सर्प पेसी गयो डे के वारंवार पम्निद्वेहण करवानुं कहो डे ? " आ प्रम.णे तेनुं अयोग्य वचन सांजळीने शासनदेवताए क्रोधथी पात्रमां सर्प विकुर्व्यो. ते जोइने सोमिन्न जय पाम्यो, अने गुरु पासे क्कमा मागी. त्यारे गुरु बोढ्या के " ते कांइ मारुं कार्य नथी. " पढी देव बोढ्यो के " ते साधुने बोध करवा माटे में सर्प विकुर्व्यो डे, केमके सर्व कायों मुनिए प्रमार्जना पूर्वकज करवानां डे. " ते सांजळीने सोमिद्वे आदान निक्षेप समिति धारण करी. अनुक्रमे ते केवळज्ञान पामीने मोझे गयो.

हवे परिष्ठापनिका समिति नामनो पांचमो आचार कहे डे.

निर्जीवेऽशुषिरे देशे, प्रत्युपेक्ष्य प्रमार्ज्य च ।

यत्यागो मद्रमूत्रादेः, सोत्सर्गसमितिः स्मृता ॥ १ ॥

जावार्थ—“ निर्जीव अने पोझाण विनानीं प्रदेशमां जोइने तथा पुंजीने मद्र, मूत्रादिकनो त्याग करवो ते उत्सर्ग समिति (परिष्ठापनिका समिति) कहेवाय डे.”

मुनिए मूत्र, पुरीष, श्लेष्म, शुंक, कर्ण तथा नेत्रनो मेद्र विगेरे, आहार, जळ, वस्त्र, पात्र विगेरे जे कोइ वस्तु परठववा योग्य होय ते सर्व वस्तु; द्वाहुं घास, बीज, अंकुरा, सूक्ष्म कुंशुवा, कीनी, मंकोनी विगेरे न होय तेवा अचित्त स्थानके यतना पूर्वक परठववी. ' यतना ' एट्ठे मूत्र, जळ विगेरे प्रवाही वस्तु थोनी थोनी पृथक् पृथक् प्रदेशमां परठववी के जेथी तेनो रेडो चाडो नहीं, अने तरतज सुकाइ जाय. अशन विगेरेने चोळीने परठववुं के जेथी कीनी, मंकोनी विगेरे तेमां पमे नहीं. वस्त्रपात्रादिकना अति सूक्ष्म ककमा करवा के जेथी गृहस्थीना उपयोग रूप दोष न लागे.

स्थंनिन्न (स्थान) ना गुणो उत्तराध्ययनमां “ अण्णावायमसंज्ञोय ” विगेरे पात्रमां बताव्या डे ते आ प्रमाणे—“ अनापातं ” एट्ठे पोताने अथवा बीजा कोइने

ज्यां वारंवार जवुं आववुं नथी एवं जे स्थान ते अनापात स्थंमिन्न कहैवाय ठे. 'अ-
संज्ञोकं' एट्ठे पोते दूर उतां पण वृद्धादिकना व्यवधानने द्वीधे ज्यां पोताना पढ़ना
साधुओ विगेरे पण जोड़ शके नहीं तेवुं स्थान ते असंज्ञोक कहैवाय ठे. अहीं अ-
नापात अने असंज्ञोक ए वनेना चार' जांगा करवा, तेमां प्रथम जांगो शुद्ध ठे, जेमां
वनेमांथी एके दोष लागतो नथी. तेवा स्थानके परउववा जवुं (?). 'अनुप-
घातिकं' एट्ठे ज्यां कोड़ तामनादिक करे तो तेथी शासननो उड्डाह थाय तेवुं न
होय ते स्थान अनुपघातिक कहैवाय ठे. तेमां उपघात त्रण प्रकारनो ठे. संयम (चा-
रित्र) नो, प्रवचननो अने पोतानो (५). 'समस्थंमिन्नं' एट्ठे जे स्थान उंचुं
नीचुं न होय, सरखुं होय ते समस्थंमिन्न कहैवाय ठे. उंचुं नीचुं स्थंमिन्न होय तो
त्यां मूत्र पुरीष करता विशीर्ण थाय, तेथी उ कायनी हिंसा थाय, अने चारित्रनी
विराधना थाय (३). 'अशुषिरं' एट्ठे तृण, पर्ण विगेरे ज्यां न होय ते अशुषिर
स्थान कहैवाय ठे. शुषिर स्थानमां परउवाथी बीडि विगेरे होय तो ते रुसे ठे (४).
'अचिरकाद्वंकृतं' एट्ठे जे स्थानो जे ऋतुमां अग्नि विगेरे लगानवाना कारणथी
निजीव करेलां होय, तेज ऋतुमां ते स्थानो अचिरकाद्वंकृत कहैवाय ठे. माटे वे मा-
सना प्रमाणवाळी ते ऋतुमां ते स्थानो शुष्क जाणवां. त्यार पडी बीजी ऋतुमां ते
स्थानो मिश्र जाणवां; तेमज जे स्थाने एक वर्षाकाल सुधी गृहस्थो सहित गाम बसेवुं
होय ते स्थान वार वर्ष सुधी स्थंमिन्न एट्ठे शुद्ध स्थान जाणवुं, त्यार पडी अशुष्क
जाणवुं (५). 'विस्तीर्णं' एट्ठे जघन्यथी आयाम तथा विष्कंज एक हाथनो हो-
य, अने उत्कृष्टथी वार योजननो होय ते स्थान विस्तीर्ण कहैवाय ठे. तेमां उत्कृष्ट
प्रमाण तो चक्रवर्तिनी सेनाना निवेशमां जाणवुं. अन्यत्र मध्यम प्रमाण जाणवुं (६).
'पुरवगाढं' एट्ठे जे गंजीर (जुं) स्थान होय ते पुरवगाढ कहैवाय ठे. तेमां नी-
चे चार आंगळ सुधी अग्नि तथा सूर्यना तापथी अचित्त जूमि थयेला होय. ते जघन्य
जाणवुं, अने पांच आंगळथी आरंजीने विशेष होय ते उत्कृष्ट जाणवुं (७). 'अ-
नासन्नं' एट्ठे उपवनादिकनी अति समीपे न होय ते अनासन्न स्थंमिन्न कहैवाय ठे.
आसन्न (समीप) ना वे जेद ठे, अव्यासन्न अने जावासन्न. तेमां अव्यासन्न एट्ठे
देवालय, हवेडी, गाम, उद्यान, खेत, मार्ग विगेरेनी समीपतुं स्थान. ते स्थानमां पर-
उववाथी संयमनो अने पोतानो घात थवा रूप वे प्रकारना दोषनो संजव ठे. केमके ते

દેવાલયાદિકનો અધિપતિ સાધુએ સમીપમાં ત્યાગ કરેલા પુરીપાદિકને કોઈ ચાકર પા-
સે બીજે ઠેકાણે નંચાવીને તે સ્થાન સાફ કરાવે, તથા તે ચાકરના હાથ ધોવરાવે, તેથી
સંયમનો ઉપગ્રાત થાય, અથવા તે સ્થાનના અધિપતિને ક્રોધ આવવાથી દ્રેપને લીધે
કદાચિત્ તારુનાદિક કરે, તો તેથી આત્માનો (પોતાનો) ઉપગ્રાત થાય. તથા ‘ જા-
વાસન ’ એટલે ઉતાવળના કારણથી નજીકમાંજ પરઠવે તે (૮). ‘ વિદ્યવર્જિત ’ એટ-
લે જે પૃથ્વીમાં દર વિગેરે કાંઈ ઝિણ ન હોય તે વિદ્યવર્જિત સ્થંભિલ્લ કહેવાય છે
(૯). તથા ‘ ત્રસપ્રાણબીજ રહિત ’ એટલે સ્થાવર અને જંગમ સમગ્ર જંતુજાતિથી ર-
હિત જે સ્થાન હોય તે ત્રસપ્રાણબીજરહિત સ્થંભિલ્લ કહેવાય છે (૧૦). આ દશ
પદોના એકસંયોગી વેસંયોગી એમ જંગ કરતાં એક હજાર ને ચોવીશ જાંગા થાય છે.
તેમાં ઢેઢો દશ પદનો થયેલો જાંગો મુખ્યતાએ શુદ્ધ છે. તેવા સ્થંભિલ્લમાં પુરીપાદિક
પરઠવું.

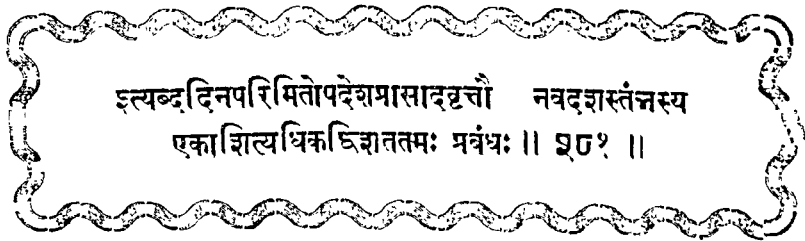
આ પ્રમાણે પરિષ્ઠાપનિકા સમિતિ શ્રી જ્ઞાતાસૂત્ર નામના ઠઠા અંગમાં વર્ણવેલા
શ્રી ધર્મરુચિ સાધુની જેમ પાલવી.

શ્રી ધર્મરુચિનું દૃષ્ટાંત.

એકદા શ્રી ધર્મઘોષ સૂરિના શિષ્ય શ્રી ધર્મરુચિ મુનિ ગોચરી માટે ગયા હતા.
તેમાં એક નાગશ્રી નામની બ્રાહ્મણીએ કરુવી તુંવમીનું શાક વહેરાવ્યું, તે તેણે ગુરુને
વતાવ્યું. ગુરુએ તે શાક અયોગ્ય અને પ્રાણનાશક જાણીને શિષ્યને કહ્યું કે “ આ શા-
કને શુદ્ધ સ્થંભિલ્લે પરઠવી આવો. ” એટલે શિષ્યે ઉપર કહી તેવા પ્રકારની સ્થંભિલ્લ
ચૂમીએ જડને વિચાર્યું કે “ આ શાકમાં એવો શો દોષ હશે કે તેને પરઠવા માટે ગુ-
રુએ આજ્ઞા આપી ? ” પછી તેના દોષની પરીક્ષા કરવા માટે શિષ્યે તે શાકમાંથી એક
વિંડુ પૃથ્વી પર મૂક્યું, તેના ગંધથી લુબ્ધ થઈને અનેક કીડીઓ ત્યાં આવી, અને
તેનો રસ લેતાંજ તત્કાલ મૃત્યુ પામી. તે જોઈને તે સાધુને દયા આવવાથી તેણે વિચા-
ર્યું કે “ નિર્દોષ ચૂમિમાં પણ કીડીઓ વિગેરે દૂરથી આવે છે, તો તેવું શુદ્ધ સ્થં-
ભિલ્લ તો કોઈ પણ ઠેકાણે જણાતું નથી, અને ગુરુએ તો શુદ્ધ સ્થંભિલ્લમાં જડને પર-
ઠવવાની આજ્ઞા આપી છે. તેથી મારા શરીર જેવું બીજું કોઈ સ્થંભિલ્લ હું શુદ્ધ જોતો
નથી, માટે આ શાક તેમાંજ પરઠવું યોગ્ય છે. ” એમ વિચારીને તે શાક તેણે પોતેજ
વાપર્યું, અને તેજ વચ્ચે અનશન લઈને સર્વાર્થસિદ્ધ વિમાનમાં દેવતા થયા.

आ समिति उपर वीजुं पण विशेष समजवा जेवुं ठे ते उद्या अंगधी जाणी वेवुं. तेमां आ समिति उपर ढंढण ऋपि तथा सिंहकेसर ऋपितुं पण दृष्टांत ठे, के जेमां मोदकने परउभवानी हकीकत ठे. आ विषय उपर पुष्पमाळा प्रकरणमां कहेवुं धर्मरुचितुं दृष्टांत पण जाणवुं. ते आ प्रमाणे—कोइ गच्छमां धर्मरुचि नामना साधु ह-
ता. ते एकदा परोपकारना कार्यमां व्यग्र रहेवायी स्थंमिन्ननी प्रतिद्वेषना करवी चूकी गया. रात्रे पेशाव करवानो शंका थवायी व्यथा थवा लागी. ते व्यथायी प्राण जवानी तैयारी हती; तेवामां कोइ देवताए प्रकाश देखाड्यो, तेथी तेमाणे शुद्ध स्थंमिन्न जोइ वीधी अने लघुशंका टाळी. त्यार पडी फरी अंधकार थयो. ते जोइने “ आ प्रकाश देवताए कर्यो हशे ” एम जाणी तेनुं मिथ्या छुष्कृत आप्णुं. इत्यादि अनेक दृष्टांतो विविध शास्त्रधी जाणवां.

“ अहीं जे दश विशेषणो आपीने शुद्ध स्थंमिन्नतुं स्वरूप बताव्युं ठे तेवुं स्थंमिन्न धर्मरुचि साधुनी जेम शोधीने मुमुक्षु मुनिओए आ पांचमी समितितुं पा-
दन करवुं, पण तेमां किंचित् मात्र आळसु एदवे प्रमादी थवुं नहों. ”



व्याख्यान २८२ मुं.

त्राण गुप्ति विषे.

प्रथम मनोगुप्ति नामना उद्या चारित्राचार विषे.

कल्पनाजादनिर्मुक्तं, सङ्गूतवस्तुचिन्तनम् ।

विधेयं यन्मनःस्थैर्यं, मनोगुप्तिर्नवेन्निधा ॥ १ ॥

जावार्थ—“ कल्पनाना समूह रहित सत्य वस्तुनुं चितवन करीने जे मननी स्थिरता करवी ते मनोगुप्ति कहेवाय ठे. तेना त्राण जेद ठे. ”

મનોગુપ્તિના ત્રણ જેદ આ પ્રમાણે—આર્ત અને રોષ ધ્યાનના અનુવંધવાળી કલ્પનાના સમૂહથી રહિત તે પહેલી મનોગુપ્તિ છે; આગમને અનુસરનારી, સમસ્ત લોકને હિતકારી, ધર્મધ્યાનના અનુવંધવાળી અને મધ્યસ્થ બુદ્ધિના પરિણામવાળી જે મનોગુપ્તિ તે વીજી છે; અને શુચ તથા અશુચ સમગ્ર મનની વૃત્તિઓનો નિરોધ કરીને યોગનિરોધ અવસ્થામાં પ્રાપ્ત થનારી આત્મામાંજ રમણ કરવાં રૂપ જે મનોગુપ્તિ તે ત્રીજી છે. આ મનોગુપ્તિ જિનદાસ શ્રેષ્ઠિની જેમ પાલવી—તેનું દૃષ્ટાંત આ પ્રમાણે—

મનોગુપ્તિ પર જિનદાસ શ્રેષ્ઠિનું દૃષ્ટાંત.

ચંપાપુરીમાં જિનદાસ નામે એક શ્રેષ્ઠિ રહેતો હતો. તે એકદા પૌષ્પ વ્રત હોવાથી રાત્રિએ કાયોત્સર્ગ કરીને પોતાના શૂન્ય ઘરમાં રહ્યો હતો. તે તેની કુલ્લટા સ્ત્રીના જાણવામાં ન હોવાથી તે સ્ત્રી તેજ ઘરમાં લોહાના સ્ત્રીલા વાળા જેના પાયા હતા એવો પલંગ લાવી. તેનો એક પાયો શ્રેષ્ઠિનાજ પગ ઉપર મૂકીને પોતાના જારની સાથે ક્રીડા કરવા લાગી. તેમના જારની પીડા પામતો સતો તે શ્રેષ્ઠિ મનોગુપ્તિ પાળી મરણ પામીને સ્વર્ગ ગયો.

હવે વાગ્ગુપ્તિ નામનો સાતમો ચારિત્રાચાર કહે છે.

મૌનાવલંબનં સાધોઃ, સંજ્ઞાદિપરિહારતઃ ।

વાગ્વૃત્તેર્વા નિરોધો યઃ, સા વાગ્ગુપ્તિરિહોદિતા ॥૧॥

જાવાર્થ—“ સંજ્ઞાદિકનો પણ ત્યાગ કરીને સાધુ જે મૌન ધારણ કરે અથવા વાણીની વૃત્તિનો નિરોધ કરે તે વાગ્ગુપ્તિ કહેવાય છે. ”

આ વાગ્ગુપ્તિના બે પ્રકાર છે. તે આ પ્રમાણે—મુખ, નેત્ર અને શ્રુતિનો વિકાર, આંગળીથી ઇસારો કરવો, હંચેથી સ્વંચારો મારવો, હુંકાર કરવો, કાંકરો વિગેરે ફેંકવું, ઇત્યાદિ કાર્યનું સૂચન કરનારી સર્વ સંજ્ઞા (ઇસારા) નો ત્યાગ કરીને ‘અજે મારે કાંઈ પણ બોલવું નહીં ’ એવો અનિગ્રહ ધારણ કરે તે પહેલી વાગ્ગુપ્તિ કહેવાય છે; પરંતુ ચેષ્ઠા વિગેરે કરીને પોતાના કાર્યનું સૂચન કરવું, અને મૌનનો અનિગ્રહ કરવો તે તો નિષ્ફલજ છે. તથા વાચના, પૃચ્છના અને વીજાના પ્રશ્નના જવાબમાં લૌકિક આગમના વિરોધ રહિત મુખવસ્ત્રિકાથી મુખકમળનું આચ્છાદન કરીને બોલતા સંતા વાગ્વૃત્તિને જે નિયમમાં રાખવી તે ત્રીજી વાગ્ગુપ્તિ કહેવાય છે. આ બે જેદથી એવું સિદ્ધ થાય છે કે સર્વથા વાણીનો નિરોધ કરવો, અથવા યથાર્થ સમ્યક્

जापण करवुं ते वचनगुप्ति ठे ; अने जापासमितिमां तो मात्र सम्यक् वाणीनी प्रवृत्ति करवी एम ठे, एतद्धो वागुप्तिमां अने जापा समितिमां तफावत ठे. कहुं ठे के-

समियो नियमा गुत्तो, गुत्तो समियत्तणंमि जयणिज्जा ।

कुशद्ववयमुदीरंतो, जं वइगुत्तो वि समियो वि ॥१॥

जावार्थ—“ जे समितिवान होय ते अवश्य गुप्तिवाळो होय ठे, अने जे गुप्तिवाळो होय तेने समितिनी जजना होय ठे ; तेथी जे यथार्थ वचन बोझनार होय तेने समिति अने गुप्ति वने होय ठे.

आ वागुप्तिना समर्थन माटे अन्य शास्त्रनुं दृष्टांत कहे ठे—

विष्णुपुराणा उद्यानमां शिवशर्मा, देवशर्मा अने हरिशर्मा नामना त्रण तापसो महा उग्र तप करता होता. ते त्रणेना तपना प्रजावधी पहेरवानां धोतीयां आकाशमां निराधार सुकातां हतां, एवी सर्वत्र प्रसिद्धि होती. एकदा ते त्रणे तापसो सरोवरमां स्नान करवा गया, त्यां तेमनां धोतीयां आकाशमां तमके सुकातां हतां, तेवामां ते सरोवरमां कोइ वगडाए आवीने एक मत्स्यने पकड्यो. ते जोइने “ अरे ! आ बहु खोडं थयुं, आ पापीए निरपराधी मत्स्यने पकड्यो. अरे ! मूकी दे, मूकी दे. ” एम बोझीने मत्स्यपर दया अने वगडापर निर्दयता बतावनार शिवशर्मानुं धोतीयुं आकाशमांथी नीचे पळ्युं. ते जोइने वगडा उपर दया दावीने “ अरे ! मूकीश नहीं, मूकीश नहीं. आ विचारो वगडो हुधाथी मरी जशे. ” एम बोझता वगडापर दया ने मत्स्यपर निर्दयता बतावनार देवशर्मानो पट पण नीचे पड्यो. ते वझेना पट नीचे पळ्यो जोइने वगडा अने मत्स्य ए वजेपर समजाव राखीने हरिशर्मा बोड्यो के-

मुंच मुंच पतत्येको, मा मुंच पतितो यदि ।

उजौ तो पतितौ दृष्ट्वा, मौनं सर्वार्थसाधकम् ॥१॥

जावार्थ—“ मूक, मूक ” एम कहेवाथी एकनुं वख पळ्युं, अने “ मूकीश नहीं, मूकीश नहीं ” एम कहेवाथी बीजानुं वख पण पळ्युं, ते वझेने पळ्यो जोइने हुं धारं हुं के मौन राखवुं तेज सर्व अर्थनुं साधक ठे. ”

आ प्रमाणे पंक्तिना विषयमां जेम मौन कव्याणकारी कहुं, तेम केटझीक वखत अपंक्तिने पण मौन हितकारी थाय ठे. कहुं ठे के—

स्वायत्तमेकान्तगुणं विधात्रा
 विनिर्मितं ब्रह्मनमज्ञतायाः ।
 विशेषतः सर्वविदां समाजे
 विनृषणं मौनमपंक्तितानाम् ॥१॥

जावार्थ—“ पोताने आधीन अने एकांत गुणकारी एवं मूर्खतातुं आग्रहान
 (ढांकण) विधाताए निर्माण करेहुं छे. ते ए छे के पंक्तितानो सजामां मूर्खतुं विशेष
 करीने मौनज उत्तम नृषण छे. ”

“ रागेद्वेष सहित एवं ते वने तापसोतुं वचन वस्त्र पशुवानुं कारण थयुं. ”
 एम विचारी समजावयी मौन रहेला बीजा हरिश्मर्मानुं वस्त्र आकाशमांज रहुं.

आ दृष्टांतर्था स्याद्वाद धर्मेने जाणनारा मुनिए तो ब्रह्मज्ञाननो विचार करीने
 अवश्य वाग्गुप्ति अने वाक्समितिनी योजना करवी.

हवे कायगुप्ति नामनो आठमो चारित्र्याचार कहे छे.

कायगुप्तिर्द्विधा प्रोक्ता, चेष्टानिवृत्तिद्वक्षणा ।

यथागमं द्वितीया च, चेष्टानियमद्वक्षणा ॥ १ ॥

जावार्थ—“ आगमने अनुसारे कायगुप्ति बे प्रकारनी कहेली छे. पहें-
 ली सर्वथा चेष्टानी निवृत्ति दक्षणावाळी अने बीजी चेष्टाना नियम दक्षणावाळी
 जाणवी. ”

अहीं एम समजवानुं छे के देवकृत, मनुष्यकृत, तिर्यचकृत अने स्वकृत आस्फा-
 दन पतन विगेरे एम चार प्रकारना उपसर्गनो तथा कुधा तृषा विगेरे परीसहोनो सं-
 जव उतां पण कायोत्सर्ग करवा विगेरेथी देहने निश्चळ राखवो ते, तथा सर्व योगनो
 निरोध करवानी अवस्थाए सर्वथा चेष्टानो निरोध करवो ते पहेली कायगुप्ति छे ; अ-
 ने शयन, आसन, निद्रोप,^१ आदान^२ विगेरेमां स्वच्छंदपणानो परिहार करीने शास्त्रोक्त
 क्रिया करवा पूर्वक कायेचेष्टाने नियममां राखवी ते बीजी कायगुप्ति छे. तेषां शयन
 ते रात्रिने विषेज करवुं, पण दिवसे नहीं. रात्रिए पण प्रथम प्रहर व्यतीत थया पड़ी,

गुरुनो आज्ञा द्वाङ्गे, पृथ्वीतुं प्रेक्षण तथा मार्जनकरीने, संथारानां वे पम जेळां करी-
ने, मस्तक, शरीर अने पग विगेरे मुखवस्त्रिका तथा रजोहरणवने पूंजीने, पढी आ-
ज्ञा आपेक्षा संथारापर बेसी पोरसी जणवी. पढी बाहुजुंज उपथान (ओसीकुं)
करीने वने पगने संकोचीने सुधुं, अथवा वने जंघाओ कुकमीनी जेम अथर आकाशमां
राखवी, अने पूंजेडी जूमिपर पग राखवा. पढी हाथपगनो संकोच करतां फरीने प-
ण तेने प्रमार्जवा. मांस विगेरे उन्मरुतां तेमज उर्ध्वतन (खरज) करतां पण मुख-
वस्त्रिकावने शरीरने पूंजवुं. ए रीते पोताना देह प्रमाण एउधे त्रण हाथ जेद्वडा जूमि-
प्रदेशमां सुङ्गे अदप निडा करवी. तथा जे स्थाने बेसवाना ईच्छा होय ते स्थान
प्रथम चक्षुथी जोड, पढी तेने पूंजीने बेसवानुं वस्त्र पाथरीने बेसवुं. अशुद्ध स्थिति
होय तो कायगुप्ति विशेषे करवी. ते उपर दृष्टांत कहे ठे के—कोइ एक साधुए
सार्ध साथे विहार कर्यो. एक दिवस अरण्यमां मुकाम थयो. ते अरण्यमां जूमि बहु
जीवज्याकुळ होवाथी शुद्ध स्थिति मळयुं नही, तेथी ते साधु रात्रिए एक पग
मात्र पृथ्वीपर राखीने उजा रखा. ते जोङ्गे ईडे सन्नामां ते साधुनी प्रशंसा करी. ते
सांजळीने कोइ मिथ्यादृष्टि देवताए परीक्षा करवा माटे त्यां आवीने सिंह रूपे ते सा-
धुने चपेयथी प्रहार कर्यो. ते प्रहारथी पढी जतां साधुए वारंवार प्राणीनी विराध-
नानो संजव जाणीने मिथ्या दुष्कृत आप्युं. ठेवट थाकीने ते देवता प्रगट थयो. अ-
ने सर्व वृत्तांत कही तथा तेमने खमावीने स्वर्गे गयो. बीजा साधुओए पण ते साधुनी
प्रशंसा करी. आ दृष्टांत सांजळीने मुनिए कायगुप्ति अवश्य धारण करवी.

उपर कहेडी युक्तिथी त्रणे गुप्तिनुं मुनिए पावन करवुं. ते विषे दृष्टांत नी-
चे प्रमाणे—

कोइ एक नगरमां एक साधु कोइ श्रावकने घेर जिज्ञा देवा माटे गया. तेने ते
श्रावके नमन करीने पूछयुं के “ हे पूज्य ! तमे त्रण गुप्तिए गुप्त छे ? ” तेना ज-
वावमां मुनिए कळुं के ‘ हुं त्रण गुप्तिए गुप्त नथी. ’ श्रावके तेनुं कारण पूछयुं, एउ-
धे मुनिए कळुं के “ हुं एक दिवस कोङ्गे घेर जिज्ञा माटे गयो हतो, त्यां तेनी स्त्री-
नी वेणी जोड, तेथी मने मारी स्त्रीतुं स्मरण थयुं, माटे मारे मनोगुप्ति नथी. एकदा
जिज्ञा माटे श्रीदत्त नामना गृहस्थने घेर गयो हतो. तेणे मने केळां योग्य जाणी
आप्यां. त्यांथी हुं बीजे घेर गयो. ते बीजा घरवाळा श्रावके मने ‘ आ केळां कोणे
आप्यां ? ’ एम पूछयुं, एउधे में सत्य बात जणवी. ते श्रावक पेढां केळां आपनारनो

छेपी हतो, तेथी तेणे जइने राजाने कहुं के “ हे स्वामी ! आपनी वामीनां केळां दररोज श्रीदत्तने घेर जाय डे.” राजाए पूछुं के ‘तैं शी रीते जाणुं ? ’ ते बोंड्यो के “ तेणे मुनिने आप्यां, अने में ते मुनिना मुखयी सांजळ्युं. तेवां केळां आपनी वामी शिवाय बीजे कोइ ठेकाणे थतां नथी. ” ते सांजळीने राजाए श्रीदत्तने शिक्षा करी, तेथी मारे वागुप्ति पण नथी. केमके ते श्रेष्ठीने दंरु कराववामां हुं कारणचूत थयो. एकदा विहार करतां हुं एक अरण्यमां गयो. त्यां थाकी जवाथी निज्जा पाम्यो. ते ठेकाणे एक सार्थ आवीने रहो. राजाए सार्थपतिए सौने कहुं के “हे माणसो ! प्रातःकाळे अर्हीथी वहेळां चाद्वुं डे, माटे वेळासर नोजनसामथी तैयार करी ब्यो.” ते सांजळीने सर्व जनो रसोइ करवा द्याग्या. ते वखते अंधकार होवाथी एक माणसे मारा मस्तक पासे एक बीजो पथथर मूकीने चूडो कयों. पडी तेमां अग्नि सळगाव्यो. ते अग्नि द्यागवाथी में मारुं मस्तक दड् दळीधुं. तेथी मारे कायगुप्ति पण नथी. माटे हुं जिज्ञा योग्य मुनि नथी. ” आ प्रमाणेना ते मुनिना सत्य जाणथी ते श्रेष्ठी बहु हर्ष पाम्यो अने मुनिने प्रतिलाजित कयों. मुनिनी अत्यंत प्रशंसा करवाथी ते श्रेष्ठीए अनुत्तर विमानतुं सुख उपार्जन कर्तुं. मुनि पण पोताना आत्माने निंदता चिरकाव पर्यंत चारित्र पाळीने अनुक्रमे स्वर्गे गया.

॥ इति त्रिगुप्ति स्वरूपं ॥

पूर्वे कहेल्ली पांच समितिओ प्रतिचार (प्रवृत्ति) रूप डे, अने त्रण गुप्तिओ तो प्रतिचार (प्रवृत्ति) तथा अप्रतिचार (अप्रवृत्ति) ए वने रूप डे. प्रतिचार एटडे कायानो अथवा वाणीनो व्यापार. तेथी गुप्तिओमां समितिओनो अन्तर्जाव पण थड जाय डे. ते एवी रीते के बीजी जापासमितिनो वागुप्तिमां अंतर्जाव थाय डे. एवणा समिति मनना उपयोगथी उत्पन्न थाय डे. केमके ज्यारे साधु एवणा समितिमां उपयोगवाळा होय त्यारे श्रोत्रादिक इंद्रियोवमे वहोरावनार हाथ के पात्रादिक धोवे डे के डे मूके डे इत्यादियो थता शब्दादिकमां उपयोग राखे डे. माटे तेनो मनोगुप्तिमां समावेश थाय डे. वाकीनी त्रण समितिओ कायानी चेष्टाथी उत्पन्न थाय डे, तेथी तेमनुं कायगुप्तिमाथे औक्थपणुं डे, अथवा एक मनोगुप्तिज पांचे समितिओमां अविरुद्ध डे. ते आठे प्रवचननी माताओ कहेवाय डे; ते समग्र छादशांतीने उत्पन्न करतार डे. केमके ते आठेमां समस्त प्रवचन अंतर्जाव पामे डे, ते ए रीते के पहेल्ली समितिमां पहेळा व्रतनो समावेश थाय डे अने ते व्रतनी वारु समान वा-

કીનાં વ્રતો હોવાથી તે પણ તેમાંજ અન્તર્જાત પામે છે. જાપા સમિતિ તો સાવચ વા-
ળીનો પરિહાર કરીને નિરવચ વાળી વોદવા રૂપ છે, તેથી તે સમિતિમાં સમગ્ર વચનના
પર્યાય આવી ગયા; કેમકે છાદશાંગ કાંઈ વચન પર્યાયથી જિન્ન નથી. એ પ્રમાણે એ-
ળા સમિતિ વિગેરેમાં પણ સ્વબુદ્ધિથી જાવના કરવી, અથવા આ આટે પ્રકાર ચા-
રિત્ર રૂપજ છે. કહું છે કે—

અથવા પંચસમિતિગુપ્તિત્રયપવિત્રિતમ્ ॥

ચરિત્રં સમ્યક્ ચારિત્રમિત્યાહુર્મુનિપુંગવાઃ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ અથવા પાંચ સમિતિ અને ત્રણ ગુપ્તિથી પવિત્ર એવું જે ચરિત્ર
તેજ સમ્યક્ ચારિત્ર છે, એમ શ્રેષ્ઠ મુનિઓ કહે છે. ”

જ્ઞાન દર્શન વિના ચારિત્ર હોયજ નહીં; અને અર્થથી જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર-
થી જિન્ન છાદશાંગ છેજ નહીં. તેથી આ આટે પ્રકારમાં સર્વ પ્રવચનનો સમાવેશ
પાય છે. “ માટે ચારિત્રધારી મુનિઓએ પ્રમાદનો ત્યાગ કરીને આ આટે પ્રવચન
માતાની ઉપાસના કરવી. કેમકે એ આટેમાં પ્રશસ્ય એવું સર્વ પ્રવચનનું રહસ્ય સમા-
યેલું છે. ”

इत्यद्विदिनपरिमितोपदेशासादवृत्तौ नवदशस्तंजस्य
द्व्यशीत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २८२ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૮૩ મું.

તપાચાર વિષે.

अनादिसिद्धदुष्कर्मद्वेषिसंघातघातकम् ।

इदमाश्रियते वीरैः, खड्गधारोपमं तपः ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ અનાદિ સિદ્ધ એવા દુષ્કર્મ રૂપી શત્રુસમૂહનો નાશ કરનારું
આ સ્વદ્ધની ધારા જેવું તપ વીર પુરુષો આદરે છે, ”

तत्तपः सेव्यतां दक्षा, दुष्कर्मज्ञालनोदकम् ।

यत्सेवनादभूदेवसेव्यः क्षेमर्षिसंयमिः ॥ ९ ॥

जावार्थ—“ हे माया पुरुषो ! दुष्कर्म रूप मळने क्वावन करवामां जळ स-
मान एवा ते तपनुं तमे पण सेवन करो के जेना सेवनथी क्षेमर्षि मुनि देवताओने पण
सेव्य (पूज्य) थया ठे. ”

क्षेमर्षि मुनिनुं दृष्टांत.

चितोरु गढनी पासेना एक गाममां एक बोह नामनो निर्धन श्रावक रहेतो हतो.
ते एकदा पांचसे घाम (पांच रुपया) नुं तेज एक कुरुन्नामां जरिने बेचवा माटे चि-
तोरुगढ तरफ चाड्यो. मार्गमां पग स्वन्नन थवायी तेपनी गयो, अने कुरुन्नुं पण जां-
गी गयुं. तेथी विन्नखो थडने पाओ पोताना गाममां आओ. तेनुं वृत्तांत सांजळवायी
ढोकोने तेनापर करुणा उत्पन्न थड, तेथी तेने पांच रुपया उधराणुं करीने अपा-
व्या. तेथी फरीने तेजनुं कुरुन्नुं जरिने जतां तेज रीते पड्यो अने कुरुन्नुं जांगी ग-
युं. पगी वैराग्य पामीने श्री यशोज्ञ गुरु पासे जड वैराग्यमय देशना सांजळीने ते-
णे दीक्षा लीधी. गुरुए बे प्रकारनी शिक्षा शिखरी. अनुक्रमे ते गीतार्थ थया. पगी
तेणे गुरुने विज्ञप्ति करी के “ हे प्रभु ! में जो वैराग्यथी दीक्षा लीधी ठे, तो हुं म-
न, वचन, कायानी शुद्धिथी तेनी प्रतिपादन करवा इच्छुं, तेथी जो आपनी
आज्ञा होय तो जे स्थाने घणा उपजव थवानो संजव होय तेवा स्थाने जडने हुं का-
योत्सर्गे रहुं. ” गुरुए द्वाज जोडने माळव देशमां जवानुं कहुं. एटले ते सर्व गच्छने
तथा संघने खमावीने माळवा देशमां गया; त्यां घामणोद गामनी पासे सरोवरनी पा-
ळ उपर कायोत्सर्ग करीने उजा रहा. तेवामां ते गामना ब्राह्मणपुत्रो क्रीडा करवा
माटे त्यां आव्या. तेओए साधुने जोडने विचार्युं के “ आ आपणा गाममां अरिष्ट
(उपद्रव) आव्युं. ” एम विचारीने यष्टि मुष्टि विगेरेना प्रहारथी तेमने उपजव कर-
वा द्वाग्या. मुनिए सर्व उपसर्ग सहन कर्यो. पण ते सरोवरना अधिष्ठायक देवताए
ध्यानस्थ मुनिने निश्चल जोडने सर्व ब्राह्मणपुत्रोने मयूरबंधने बांधी लीधा. तेथी ते
सर्व मुखथी रुधिर वमन करता पृथ्वीपर पड्या. तेमना मातपिताओ ते बात सांजळी
हुं; खित थडने साधु पासे आवी बोल्या के “ हे जगवन् ! तमे तो कृपाळु मुनि ठो,
माटे आ बाळकोने बंधनथी मुक्त करो. ” तोपण मुनिए ध्यान मूक्युं नहीं. त्याने ते

देवता एक बाळकना शरीरमां प्रवेश करीने तेमना मातपिता प्रत्ये बोढ्यो के “आ मु-
निए कांइ पण कथुं नथी, परंतु जे कथुं छे ते मॅज कथुं छे, तेथी जो आ मु-
निना चरणोदकथी आ बाळकोने डांढशो तो तेओ वंथनमुक्त थरो, बीजी रीते थरो न-
हीं.” ते सांजलीने तेओए तेम कथुं, एटवे ते बाळको सज्ज थया. पत्नी ते मातपि-
ताओए पोतपोताने घेरथी डव्य द्वावीने साधुने जेट कथुं, अने ‘आ ग्रहण करो,
आ ग्रहण करो’ एम बोझवा द्वाग्या. साधुए कथुं के “हे लोको! मारे डव्यहुं कां-
इ पण प्रयोजन नथी. तेथी आ डव्य तमे जीणोपचारमां वापरो.” तेथी सर्व माणसोए
ते मुनिनी निःस्पृहता जोइने तेतुं क्षमापिं एवं नाम प्रसिद्ध कथुं. त्यां सर्व लोकोने अ-
ति जक्त थयेझा जाणीने मुनि गिरिकंवळ नामना पर्वतपर जइने विविध प्रकारनां तप
करवा द्वाग्या.

ते वखते माझव देशमां धारानगरीमां सिंधुल नामे राजा राज्य करतो હતો.
क्षमापिं मुनिए विविध प्रकारनां तप करतां पारणाने मोटे एवा अजिग्रहो कर्मा के क-
कारवाळी सात चीज जेवी के क्रूर, कंसार, कांग, कोझव, करंव, केर अने कर्पट ते
मळे तो पाएणुं करवुं. वळी कोइ वखत पांच खकारवाळी चीज जेवी के खारेक, खुद्द-
हनी, खजुर, खाजां अने खांफ. वळी कोइ वखत गकारवाळी सात चीज जेवी
के गहुं (घडं), गोल, गुंद, गुंदवडां, गुणा, गोल अने गोरस. तेबीज रीते बी-
जा वर्णवाळी वस्तुवने करीने पारणाना अजिग्रहो द्वेता हवा. ते सर्व अजिग्रहो त-
पना प्रज्ञावथी पूर्ण थया. पत्नी “आ अजिग्रहो तो कांइ पण डुष्कर नथी” एम जा-
णीने अग्र अजिग्रहो द्वेता मांड्या. ते आ प्रमाणे—“जो कोइ मिथ्यात्वी राजा रा-
ज्यथी भ्रष्ट थयेझो, मध्याह्न समये, कंदोइनी डुकाने, पढांवी वाळीने वेठेझो, राजा ना
पत्तिपणाने पामेझो, पोताना काळा केशने विखेरतो, तीझण जाझाना अग्र जागवने
एकवीश मांन लइने मने आपशे तयारे हुं पाएणुं करीश, अन्यथा नहीं करूं.” ते
विषे एक कवित छे—

न्हान्ठिय रावड कन्हसो, केशि गलंतइ मण डुम्मणो;

मह्वइ इगवीश मंन देइ, तओ खिम ऋषि पारण करेइ. ॥ १ ॥

१ आ कवितामां ने उपली हकीकतमां अभिग्रहमां फेर छे. आमां तें एम कथुं छे के “न्हावा वेठेळो राजाना
सेवक केश गळने (पाणी जमने) दुमैनवाळा मनथी भालावडे एकवीश मांडा आपे तो क्षमापिं पागणुं करे.”

आ अजिग्रहमां ते मुनि ए त्रण मासने आठ दिवस अतिक्रमण कर्यो. अन्यदा मध्याह्नकाळ कृष्ण नामनो पत्ति तेवीज रीते कंदोइनी छुकाने वेढेवो, तेणे जिह्वा माटे नीकळेवा मुनिने बोद्धावीने कहुं के “ हे जिह्वा ! अहीं आवो, तमारी आशा पूर्ण करुं. ” ते सांजळीने मुनि तेनी पासे गया, एटवे कृष्णे जाद्वाना अग्र जागे मांसा दड्ढेने मुनिने आपवा मांड्या. मुनि ए तेने ते मांडा गणवानुं कहुं, त्यारे कृष्ण बोड्डो के “ एमां शुं गणवुं ठे ? तमारा जाग्र्यमां हशे तेदवा हशे. ” मुनि ए कहुं के “ मारे एकवीश मांमानो अजिग्रह ठे, माटे गणो. ” ते सांजळी कृष्णे गण्या तो एकवीश थया. ” तेथी अत्यंत आश्चर्य पामीने तेणे मुनिने कहुं के “ हे मुनि ! तमे तो झानी जणाओ जो, माटे मारुं आयुष्य केटवुं ठे ते कहो. मने मारा पित्राडओ मारा मोटा राज्यथी भ्रष्ट कर्यो ठे, तेमने जीतवा माटे अहं सिंधुद्व राजानी सेवा करुं वुं. ” ते सांजळीने मुनि बोड्ड्या के “ तारुं आयुष्य मात्र ४ मासनुं बाकीमां ठे. ” ते सांजळीने कृष्णे तत्काळ वैराग्य उत्पन्न थवाथी दीक्षा दीधी, अने ४ मास तप करीने ते कृष्णर्षि स्वर्गे गया.

वळी हेमर्षि मुनि ए वीजो अजिग्रह दीधो के—

खंज उम्भूद्विय गयवर धाड, मुनिवर देखी प्रसन्नो थाड;

मोदक पंचक सुंमीहिं देज, तओ खिम ऋषि पारणं करेइ ॥३॥

“ आद्वान स्थंजनुं उन्मूद्वन करीने दोमेवो हाथी मुनिवरने देखीने प्रसन्न थाय अने पोतानी सुंदवने पांच दामवा आपे तो ह्मर्षि पारणं करे. ”

आवो अजिग्रह दड्ढेने पांच मास ने अठार दिवस निर्गमन कर्यो, त्यारे एक दिवसे कोइ मत्त थयेवो पट्टहस्ती घरोने पारुतो कंदोइनी छुकान पासे आव्यो. त्यांथी सुंदवने पांच मोदक दड्ढे ऋषिने आपीने तेणे पारणं करावुं. मुनिना प्रज्ञावथी हस्ती शांत थयो, एटवे तेने महावतोए दड्ढे जड्ढेने आद्वानस्तंजे बांध्यो.

वळी मुनि ए अजिग्रह दीधो के “ सासुथी पीमा पामेव्ही वृष्ट (मोटी) वहु रोती रोती, त्रण उपवासवाळी, काष्ठ लेवा आवेव्हा दरिद्री माणसे घी गोळ मिश्रित मांसा जेने आप्या छे एवी ते मांसा मने आपशे त्यारे पारणं करीश. ”

राम्नी गारी बंजण रंडी, सासुसिजं कळी करे पयंनि;

बिहु गाम विचे गुलसि पोव्ही देइ, तो खिमऋषि पारणं करेइ ॥३॥

पढी मुनि पारणा माटे गिरिपरथी उत्तरता हता, तेवामां कोइ गाममांथी सा-
सुवने पीमा पामेव्ही कोइ ब्राह्मणी पिताना घर तरफ जती हती. ते मार्गथी अजा-
णी हती. तेथी आम्हे रस्ते ते वनमां आवी. त्यां कोइ दरिद्र पुरुष पासेथी घी गो-
ळ मिश्र मांमा तेने मळ्या. तेवामां ते मुनिने जोइने ' आठगणुं पुण्य थशे ' एम वि-
चारीने ते मुनिने तेणे मांमाथी प्रतिज्ञाजित कर्या. पढी त दाननी प्रशंसा करती ते
ब्राह्मणी पिताने घेर गइ.

वळी मुनिए अजिग्रह कयों के " काळी खांधवाळो, नाक पुंछ विनानो
(नाक वुटेवो ने बांमो) वळइ शींगमावने गोळ आपे तो पारणुं करवुं, नहीतो
न करवुं. "

कालो कंबल धवलो संढ, नाकिं तुट पुछिंहि वंरु ;

सिंग करी गुड जेवो देइ, तो खिम ऋषि पारणुं करेइ ॥४॥

अन्यदा मुनि पारणा माटे धारा नगरीमां गया. त्यां उपर कथा तेवाज वळदे
कोइ बणिकनी दुकानमांथी शींगमावने गोळ दइने मुनिने पारणुं कराव्युं. ते चम-
त्कार जोइने ते बणिके विचार्युं के " अहो ! आ पशु सामान्य नथी के जेणे आवा
मुनिने पारणुं कराव्युं. में मूर्खाए तो मनुष्यजन्म वृथा गुमाव्यो. " पढी तेणे श्रावक थ-
इने वचेवो गोळ वेची श्री पार्श्वनाथ स्वामीनुं चैत्य कराव्युं, अने यशोज्ञ गुरु पासे ज-
इ चारित्र दइने स्वर्गे गयो. त्यारथी ते चैत्य गुरुपिरु नामनुं तीर्थ थयुं.

वळी वसंत ऋतुमां मुनिए अजिग्रह कयों के " जो सांकळथी वांधेवो कोइ
वांदर नगरमां आवीने केरीनो रस आपे तो पारणुं करीश. "

हासहवेहकि जइ विमासी, कोटि संकट बळओ पासि ;

जइ अंबरस मंरुं देइ, तओ खिम ऋषि पारणुं करेइ ॥५॥

अन्यदा कोइ वखत उण्ण ऋतुमां कोइ श्रेष्ठीए घृतना कुंजमां आम्र रस नां-
ख्यो हतो, ते दइने कोइ कपि नागो. रस्तामां ते मुनिने जता जोइने तेणे ते रस मु-
निने आप्यो. ते जोइने ' अहो मोडुं आश्चर्य ' एम परस्पर बोवता घणा बोको जैन
धर्मी थया.

अन्यदा अवधिज्ञानवने जोइने कृष्णपिंदेव स्वर्गमांथी ते मुनि पासे आवी

नमस्कार करीने बोव्यो “के हे प्रभु ! शासननी उन्नतिने मोटे संधिद्व राजाना हाथी-ओनी रोगशांति मोटे तमे तमारुं चरणोदक आपजो.” एम कह्नीने ते अदृश्य थयो. ते वखते संधिद्व राजाना चौदसो हस्तीओ व्याधिग्रस्त थया हता. वैद्योए अनेक उपाय कर्यो, तोषण ते निरोगी थया नहीं. तेथी तेओए उपचार करवो बंध कर्यो. राजा अति शोकातुर थयो. पढी मंत्रीना कहेवाथी राजाए उद्घोषणा करावी के “जे कोइ आ हस्तीओना रोगनी शांति करशे तेने राजा अर्थु राज्य आपशे.” ते वखते आकाशवाणी थइ के “गिरिकंद पर्वत उपर कुमपि तप करे डे. तेना पादशौचना जळथी हस्तीओ नीरोगी थशे.” ते सांजळीने राजसेवकोए मुनि पासे जइने पादशौचनुं जळ माग्युं. एटवे मुनि कथुं के “हे माणसो ! एक पट्टहस्ती सिवाय बीजा सर्व हस्तीओने आ जळ पावुं, एटवे तेओ नीरोगी थशे, अने पट्टहस्तीने जैन धर्मी सिवाय कोइ बीजाना पादोदकथी नीरोगी करजो.” पढी ते राजसेवकोए आवीने ते प्रमाणे बीजा सर्व हस्तीओने नीरोगी कर्यो. पट्टहस्तीने अन्यदर्शनीतुं पादोदक लावीने पावुं, तेथी ते पट्टहस्ती मृत्यु पाम्यो. पढी राजाए मुनि पासे जइने अर्थु राज्य ग्रहण करवा प्रार्थना करी. मुनि बोव्या के “हे राजा ! राज्य तो डेवट नरकगति आपे छे, तेथी ते मुनिओने सर्वथा त्याज्य डे. मुनिने चारित्र शिवाय बीजा कोइ राज्यनो खप नथी.” ते सांजळीने राजा हर्ष पाम्यो. पढी मुनिने नमीने ते पोताने स्थाने गयो, अने एक प्रासाद करावीने तेमां सिंहासन उपर मुनिनी पाहुका स्थापन करी.

अन्यदा मुनिए मार्गमां सन्मुख आवता शवने जोइने कोइ माणसने पूछ्युं के ‘अरे आ शुं डे ?’ ते माणस बोव्यो के “धन नामना श्रेष्ठीना पुत्रने सर्प मस्यो हतो ते आज छ मासे मृत्यु पाम्यो डे.” ते सांजळीने मुनि बोव्या के “अहो ! आ जीवता माणसने केम बाळवा दइ जाओ डो ?” ते मुनिना वचनने कोइए श्रेष्ठी पासे जइने कथुं, एटवे धन श्रेष्ठी मुनि पासे आवी नमस्कार करीने बोव्यो के “हे मुनि ! मारा पुत्रने जीवितदान आपवा वरुं कृपा करो.” मुनि ते शव उपर परमेष्ठि मंत्रनुं स्मरण करीने प्रासुक जळ ढांट्युं, तेथी ते वेगो थयो.

वळी एकदा ते मुनिए एवो अजिग्रह वीथो के “जो वनमां प्रसवेद्वी बाधण गाममां आवीने मने वीश वरुं आपे तो मारे पारणुं करवुं.”

नव प्रसुत बाधिणि विकराद, नयर मांही वीहावे बाळ;

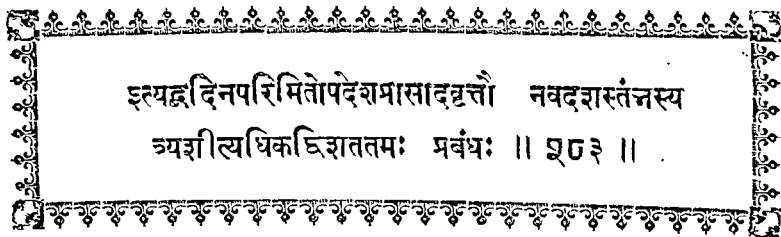
वर्मां वीस जो पणमी दीये, तो खिम ऋषि पारणुं करे. ६

आ अजिग्रहने घणा दिवस व्यतीत थया पढी एकदा ऋषिना तपना मत्ताव-
थी तरतनी प्रसवेदी कोइ बाघण नगरमां पेडी. तेने जोइने वर्मांनो वेपारीओ वर्मां
मूकीने नाठा. एट्ठे बाघणे तेमांथी वीस वर्मां लइने मुनिने आप्यां.

पढी यशोज्ञ गुरुने बांदवा माटे उत्सुक थयेदा मुनिण अजिग्रह कयों के—
“ पाटण पहोची गुरुने बांधा पहेंदां मारे अन्न के जल कांइ पण देवुं नहीं. ” एवो
अजिग्रह करीने ते मुनि पाटण आव्या अने गुरुने बांदना करी.

फरीने मुनिण अजिग्रह दीधो के “ वृष् खीए वश करेदो राजानो मदींमत्त
हाथी जो खीचमी, खारेक, खमहमी, खाजा ने खांस ए पांच खकारवाली चीज
आपे तो मारे पारणुं करवुं. ” पढी एक मास गयो, तयारे शासनदेवताए वृष् खीनुं
स्वरूप धारण करीने राजानो हस्ती वश कयों, अने मुनिने पारणुं कराव्युं.

इत्यादि प्रकारे ते मुनिण जुदा जुदा अजिग्रहोवमे चोराशी पारणां पूर्ण क-
र्यो. पढी अनशन करीने ते मुनि स्वर्ग गया.



व्याख्यान २८४ मुं.

तपस्या करवाना हेतुओं कहे ठे.

निर्दोषं निर्निदानाढ्यं, तन्निर्जराप्रयोजनम् ।

चित्तोत्साहेन सद्बुद्ध्या, तपनीयं तपः शुचम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ निर्दोष, निषाणा विनाशुं, अने मात्र निर्जरानाज कारणभूत
एवुं शुच तप सारी बुद्धिबल मनना उत्साह पूर्वक करवुं. ”

मेनाथी शरीर अने कर्म विगैरे तपे ते तप कहेवाय ठे. कहुं ठे के—

રસરુધિરમાંસમેદોઽસ્થિમજ્જાશુક્રાણ્યનેન તપ્યન્તે ।

કર્માણિ ચાશુજ્ઞાનીત્યતસ્તપો નામ નૈરુક્તમ્ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ રસ, રુધિર, માંસ, મેદ, અસ્થિ, મજ્જા અને શુક્ર તેમજ અશુક્ર કર્મો તેનાથી તપ પામે છે, તેથી તેનું નામ ‘તપ’ કહેલું છે. ”

તે તપ નિર્દોષ કરવો એટલે આલોક તથા પરલોકના સુખની ઇચ્છા રહિત કરવો. વળી તે નિદાન રહિત કરવો. કહું છે કે—

યઃ પાત્રયિત્વા ચરણં વિશુદ્ધં, કરોતિ જોગાદિનિદાનમજ્ઞઃ ।

સ વર્ધયિત્વા ફલદાનદક્ષં, કલ્પદ્રુમં જસમયતીહ મૂઢઃ ॥૧॥

જાવાર્થ—“ જે અજ્ઞાની માણસ શુદ્ધ ચારિત્રનું પાત્રન કરીને જોગાદિક પ્રાપ્ત થવાનું નિદાન કરે છે તે મૂઢ માણસ ફલ આપવામાં દક્ષ એવા કલ્પવૃક્ષને વધારીને પછી જસમસાત્ કરે છે, એમ જાણવું. ”

નિદાન નવ પ્રકારના છે. તેનું વર્ણન આજ ગ્રંથમાં પ્રથમ કર્યું છે, તેથી અહીં ફરીથી લખતા નથી. વળી તે તપ ચિત્તના ઉદ્ધાસ પૂર્વક કરવું. પણ રાજાની બેઠની જેમ અણગમાથી કરવું નહીં, અથવા જેટલી શક્તિ હોય તેટલું કરવું. કહું છે કે—

સો અ તવો કાયઠ્ઠો, જેણ મણો મંયુલં ન ચિંતેઃ ।

જેણ ન ઇંદિયહાણી, જેણ જોગા ન હાયંતિ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ જે તપ કરવાથી મન છુટ (માઠા વિચાર કરનાર) ન થાય, ઇન્દ્રિયોની હાનિ ન થાય અને યોગ પણ ન હણાય, તેવું તપ કરવું. ”

વળી તે તપ સારી બુદ્ધિથી કરવું, અર્થાત્ પરાધીન બુદ્ધિથી દીનપણે અન્નાદિની પ્રાપ્તિને અજાણે આહારત્યાગ રૂપ અજ્ઞાન તપ કરે, તો તે આશ્રવનું કારણ હોવાથી તથા ક્રોધાદિક કષાયના ઉદયનું આશ્રિત હોવાથી તે તપ નથી, પણ પૂર્વે વાંધેલા અન્તરાય કર્મના ઉદયથી અસાતા વેદનીયનો માત્ર તે વિપાકજ છે. કેમકે આહારનો ત્યાગ કરવો તે હવ્ય તપ છે, અને આત્મસ્વરૂપની એકાગ્રતા કરવી તે જાવ તપ છે. તે જાવ તપ તો અહર્નિશ હોઈ શકે છે, પરંતુ હવ્ય તપ પૂર્વક જાવ તપનું ગ્રહણ કરવું. એવું શાસનનું ચાતુર્ય તજવું નહીં. કહું છે કે—

ધનાર્થિનાં યથા નાસ્તિ, શીતતાપાદિહુઃસહમ્ ।

તથા જવવિરક્તાનાં, તત્ત્વજ્ઞાનાર્થિનામપિ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ જેમ ધનના અર્થી પુરુષોને શીત તાપાદિક હુઃસહ નથી, તેમ સંસારથી વિરક્ત થયેલાને તેમજ તત્ત્વજ્ઞાનના અર્થી પુરુષોને પણ તે હુઃસહ નથી. ”

તપાચારના વાર જેદ કહેલા છે. તે આ પ્રમાણે—

છાદશધાસ્તપાચારાસ્તપોવહ્નિર્નિરૂપિતાઃ ।

અશનાદ્યાઃ ષટ્ વાહ્યાઃ ષટ્, પ્રાયશ્ચિત્તાદયોઽન્તગાઃ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ તપસ્વી પરમાત્માએ વાર પ્રકારે તપાચાર કહેલો છે. તેમાં અશન (ત્યાગ) વિગેરે ૭ પ્રકારનો વાહ્ય તપ છે અને પ્રાયશ્ચિત્ત વિગેરે ૭ પ્રકારનો અંતરંગ તપ છે. ”

વાહ્ય તપના ૭ જેદ સૂત્રમાં કહ્યા છે, તે આ પ્રમાણે—

અણસણ ૧ મુળોઞ્ચરીયા ૨, વિત્તીસંસ્થેવણં ૩ રસચ્ચાત્ ૪ ।

કાયકિલ્લેસો ૫ સંઘીણયાય ૬, વજ્જો તવો હોઝ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ અનશન, ઝનોદરી, વૃત્તિસંકેપ, રસત્યાગ, કાયલ્લેશ અને સંશ્લિ-
નતા—એ ૭ પ્રકારનો વાહ્ય તપ છે. ”

અન્યંતર તપના ૭ જેદ આ પ્રમાણે છે—

પાયચ્છિત્તં ૧ વિણ્ણં ૨, વેયાવચ્છં ૩ તહેવ સજ્જાત્ ૪ ।

જ્ઞાણં ૫ ઉસગ્ગો વિ અ ૬, અબ્બંતરત્તં તવો હોઝ ॥ ૨ ॥

જાવાર્થ—“ પ્રાયશ્ચિત્ત, વિનય, વૈયાઘૃત્ય, તેમજ સ્વાધ્યાય, ધ્યાન અને કાયો-
ત્સર્ગ—એ ૭ પ્રકારનો આન્યંતર તપ છે. ”

આ સર્વનો કાંઈક વિસ્તાર આગળ યુક્તિથી આચારપદીપાદિક ગ્રંથને આધારે કહેવામાં આવશે.

પહેલો તપાચાર કહે છે.

તત્રાશનં દ્વિધા પ્રોક્તં, યાવજ્જીવિકમિત્વરમ્ ।

द्विघटिकादिकं स्वदपं, चोत्कृष्टं यावदात्मिकम् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ यावज्जीव अने इत्वर ए वे प्रकारे अनशन तप कहेवो ठे, તેમાં વે ઘટિકા વિગેરે વાલો તે સ્વદપ અનશન તપ ઢે, અને જાવજીવ પર્યન્તનો તે ઉત્કૃષ્ટ અનશન તપ ઢે. ”

इत्वर एद्वे नमस्कार (नवकार) सहित वे घटीनुं पचखाण करवुं ते. तेनाथी नानुं पचखाण शास्त्रमां कहेवुं नथी. त्यार पढी वधतां वधतां उत्कृष्ट तप थाय ठे. श्री वीरस्वामीना तीर्थमां छ मास पर्यन्त, श्री ऋषभदेवना तीर्थमां बार मास पर्यंत अने वीजार्थी त्रेवीशमा तीर्थकरना समयमां आठ मास सुधीनो उत्कृष्ट अनशन तप कहेवो ठे. अहीं इंद्रियजय तप, कपायजय तप, रत्नत्रयी तप, समवसरण तप, अशोक वृक्ष तप, जिनकव्याणक तप, इत्यादि तपना अनेक जेद ठे, ते आचारदिनकर ग्रंथना वीजा खंमथी जाणी लेवा; तथा आचाम्भ वर्षमान तप चौद वर्ष त्रण मास अने वीश दिवसे पूर्ण थाय ठे, ते श्रीचंद्र केवळीनी जेम करवो. इत्यादि विविध प्रकारनां तपनो इत्वर काळना जेदमां समावेश थाय ठे.

जावजीव अनशन तप पादपोषगम, इंगिनी अने नक्त परिज्ञा, एम त्रण प्रकारनो ठे. તે ત્રણેનું સ્વરૂપ સત્તર પ્રકારના મૃત્યુનું સ્વરૂપ જાણ્યા વિના મુખેથી સમજી શકાય તેવું નથી, માટે પ્રથમ સત્તર પ્રકારના મરણનું સ્વરૂપ કહે ઢે—‘આવીચિમરણ’ વીચિ એદવે વિચ્છેદ (અંતર) તેનો અજાવ તે અવીચિ. અર્થાત્ નારકી, તિર્યંચ, મનુષ્ય અને દેવતાની ગતિમાં ઉત્પત્તિ સમયથી આરંજીને પોતપોતાના આયુર્કર્મના દલિયાં પ્રતિસમય વેદીને ઘટારુવાં, તેવા પ્રકારના મરણને આવીચિ મરણ કહેવું ઢે (૧). ‘અવધિમરણ’ અવધિ એદવે મર્યાદા, નારકાદિક જવ સંબંધી આયુર્કર્મનાં દલિયાંનો અનુજવ કરીને મરે, અને મરણ પામ્યા પછી પાઠો ફરીને જ્યારે તેજ દલિયાંનો અનુજવ કરીને મરે, ત્યારે તે હવથી અવધિમરણ કહેવાય ઢે. કેમકે પરિણામની ત્રિચિત્રતા ઢે, તેથી ગ્રહણ કરીને ત્યાગ કરેલાં કર્મદલિયાંનું પણ ફરીથી ગ્રહણ સંજવે ઢે. એ પ્રમાણે ક્ષેત્રાદિકમાં પણ જાવના કરવી (૨). ‘અંતિકમરણ’ અંતિક એદવે ઢેલવું થયેલું, અર્થાત્ નારકાદિક ગતિના આયુર્કર્મના દલિયાંને અનુજવીને મરણ પામે, અને મરણ પામ્યા પછી ફરીથી કોઈ પણ વચ્ચે તે દલિયાંને અનુજવીને મરેજ નહીં, તે હવથી અંતિકમરણ કહેવાય ઢે. એ પ્રમાણે ક્ષેત્રાદિકથી પણ જાણવું (૩).

‘ વલ્લભમરણ ’ વલ્લભ એટલે ચારિત્ર્યથી પાત્રા વલ્લભતાં મરણ થાય તે. અર્થાત્ મુનિ સંબંધી હુષ્કર તપ તથા ચારિત્ર્યનું સેવન કરવું, અથવા ગ્રહણ કરેલું ચારિત્ર્ય મૂકી દેવું, તે વલ્લભમાં અસમર્થ થઈને “ હવે તો આમાંથી જલદી છૂટાય તો ઠીક ” એમ વિચારતાં જે મરણ થાય તે વલ્લભમરણ કહેવાય છે. આ મરણ વ્રતના પરિણામથી અષ્ટ થયેલા મુનિઓનેજ સંજ્ઞે છે (૪). ‘ વશાર્તમરણ ’ વશાર્ત એટલે ઈંદ્રિયોના વિપયને આધીન થવાથી પીડાતાં, દીવાની શિશ્વા જોઈને આકુલબ્યાકુલ થયેલા પતંગની જેમ આકુલબ્યાકુલ થઈને મરણ પામે તે વશાર્તમરણ કહેવાય છે (૫). ‘ અન્તઃશલ્યમરણ ’ લજ્જાદિકના કારણથી, થઈ ગયેલા હુરાચરણની આલોચના ન કરવી તે અન્તઃશલ્ય કહેવાય છે. તેવા શલ્યવાલાનું જે મરણ તે અન્તઃશલ્ય મરણ કહેવાય છે. આ મરણ અતિ હુષ્કર છે (૬). ‘ તદ્વચનમરણ ’ હાલ જે જીવમાં પ્રાણી વર્તે છે, તે ને તેજ જીવને યોગ્ય એવું આયુષ્ય વાંધીને તે જીવનું આયુષ્ય ક્ષય કરીને મરે તે તદ્વચન મરણ કહેવાય છે. આ મરણ સંખ્યાતા વર્ષના આયુષ્યવાળા મનુષ્ય અને તિર્યંચનેજ હોય છે ; પણ અસંખ્યાતા વર્ષના આયુષ્યવાળા મનુષ્ય અને તિર્યંચને (જુગલિયાને) તેમજ દેવ તથા નારકીને ફરીને અનંતર તદ્વચનો અજાવ હોવાથી આ મરણ હોતું નથી (૭). ‘ વાલ્લભમરણ ’ વાલ્લભ એટલે મિથ્યાદૃષ્ટિનું અથવા અવિરત સમ્યદૃષ્ટિનું જે મરણ તે વાલ્લભમરણ કહેવાય છે (૮). ‘ પંક્તિમરણ ’ સર્વ વિરતિ પામેલાનું જે મરણ તે પંક્તિમરણ કહેવાય છે (૯). ‘ મિશ્રમરણ ’ વાલ્લભપંક્તિ એવા દેશવિરતિ શ્રાવકનું જે મરણ તે મિશ્રમરણ કહેવાય છે (૧૦). ‘ ઠગ્ગસ્યમરણ ’ મતિ, શ્રુત, અવધિ અને મનઃપર્યાય એ ચાર જ્ઞાનવાળા મુનિનું જે મરણ તે ઠગ્ગસ્યમરણ કહેવાય છે (૧૧). ‘ કેવલિમરણ ’ જેમણે સમગ્ર જીવપ્રપંચનો અપુનર્જવણે નાશ કર્યો છે એવા કેવલિનું મરણ તે કેવલિમરણ કહેવાય છે (૧૨). ‘ વૈહાયસમરણ ’ આકાશમાં થયેલું જે મરણ તે વૈહાયસમરણ કહેવાય છે, અર્થાત્ હંચા દૃઢની શાસ્ત્રાદિકે પોતાના શરીરને વાંધીને ગળાપાંસો સ્થાવાવડે, પર્વતથી પરતું મૂકીને, કૂવામાં પરતું મૂકીને, અથવા શસ્ત્રાદિકના ઘાતે કરીને જે મરણ પામતું તે વૈહાયસમરણ કહેવાય છે (૧૩). ‘ ગૃધ્રસ્પૃષ્ઠમરણ ’ ગૃધ્ર એટલે ગીધ અને હપ્તલક્ષણથી સમઠી, શિયાળ વિગેરે જેમાં સ્પર્શ કરેલો છે એવું જે મરણ તે ગૃધ્રસ્પૃષ્ઠ મરણ કહેવાય છે. આ મરણ હસ્તી વિગેરેના શબમાં પેસીને ગૃધ્રાદિકને જેનું નક્કાણ કરાય તેનેજ સંજ્ઞે છે (૧૪). ‘ જક્તપરિક્ષામરણ ’ જક્ત એટલે જોજન અને હપ્તલક્ષણથી પાનાદિક જાણવાં, એટલે કે “ આ અશનપાનાદિ મેં ઘણીવાર

વાપર્યા છે, તે અવગ્રહ જે પાપ તેનાજ હેતુચૂત છે, તેથી તેનો ત્યાગ કરવો જોઈએ. ” એમ ફરિફાવને જાણીને પ્રત્યાખ્યાન પરિફાવને (જક્ત પાનાદિકનો) ત્યાગ કરીને જે મરણ પામવું તે જક્તપરિફામરણ કહેવાય છે (૧૫). ‘ ઇંગિનીમરણ ’ નિયમિત કરેલા પ્રદેશમાંજ ચેષ્ટા કરતાં જે મરણ પામવું તે ઇંગિનીમરણ કહેવાય છે. આ મરણ ચતુર્વિધ આહારનું પ્રત્યાખ્યાન કરીને નિયમિત પ્રદેશમાંજ પોતાની મેલે ઉદ્ધર્તનાદિક કરતા એવા મુનિને હોય છે (૧૬). ‘ પાદપોષગમરણ ’ પાદપ એટલે વૃક્ષ, ઉપ એટલે સદૃશપણું અને ગમ એટલે પામવું, અર્થાત્ જેમ પરુચું વૃક્ષ સમ વિપમ સ્યાનનો વિચાર કર્યા વિના જ્યાં જેમ પરુચું હોય છે તેમજ નિશ્ચલ રહે છે, અને વીજાના કંપાવ્યાથીજ માત્ર કંપે છે, તેમ આ પ્રકારના અનશનને અંગીકાર કરેલા પૂજ્ય મુનિ પણ પોતાનું નિર્નિમેષ અંગ પ્રથમથીજ સમ અથવા વિપમ, જેવા સ્થાનમાં પરુચું હોય તેમનું તેમજ રહેવા દે, પોતે કિંચિત્ પણ હલવાને નહીં, તેવા પ્રકારે જે મરણ પામે તે પાદપોષગમ મરણ કહેવાય છે (૧૭).

જોકે આ ઢેઢ્યાં ત્રણ મરણનું ફલ વૈમાનિકપણું અથવા મુક્તિ એ વે પ્રકારનું ત્રણેમાં સરખું છે, તોપણ વિશિષ્ટ, વિશિષ્ટતર અને વિશિષ્ટતમ ધૈર્યવાલાને તે ઉત્તરોત્તર સંજવે છે, તેઓ વિશેષ જાણ હોવાથી પહેલું મરણ કનીયસ (નાનું), વીજું મધ્યમ અને ત્રીજું જ્યેષ્ઠ કહેવાય છે. સાધ્વીઓને તે ત્રણ મરણ પૈકી પહેલું એકજ મરણ હોય છે. કહું છે કે—

સઘ્વા વિ અ અજ્ઞાતું, સઘ્વે વિ ય પઠમસંઘયણવજ્ઞા ।

સઘ્વે વિ દેસવિરયા, પચ્ચસ્કાણેણતું મરંતિ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“સર્વે સાધ્વીઓ, સર્વે પ્રથમ સંહનન વિનાના જીવો, અને સર્વે દેશ-વિરતિવાળા જીવો પ્રત્યાખ્યાને કરીનેજ મરણ પામે છે. ”

અહીં પ્રત્યાખ્યાન શબ્દે કરીને જક્ત પરિફાજ જાણવી. ઇંગિની નામનું અનશન અતિ વિશિષ્ટ ધૈર્યવાલાનેજ હોય છે, એમ સાધ્વીના નિષેધથી નિશ્ચય થાય છે, અને પાદપોષગમ તો વય પરિપક્વ થાય ત્યારે દેવગુરુને નમસ્કાર કરીને તેમની પાસે અનશન ગ્રહણ કરીને, પર્વતની ગુફા વિગેરે ત્રસસ્થાવર જંતુ રહિત સ્થંભિલે, વૃક્ષની જેમ નિમેષાદિક* કરવામાં પણ ચેષ્ટા રહિત થઈને, પ્રથમ સંહનનવાલાને, કોઈ પણ પ્રકા-

रनी शरीरनी संजाळ विना, जेवा तेवा संस्थानवमे स्थित थइने प्रशस्तध्यान करतां प्राणांत सुधी निश्चळ रहेवुं ते कहेवाय ठे. ते विषे कहुं ठे के—

पढमंमि अ संघयणे, वटंतेो सेद्वकुट्टसमाणो ।

तेसिं पि अ वुच्छेउं, चउदसपुव्वीण वुच्छेए ॥ १ ॥

जावार्थ—“ जे प्रथम संहननमां वर्तता होय, अने जे पर्वतना शिखरनी जेवा निश्चळ होय तेमने पादपोषगम अनशन होय ठे. तेनो पण चौद पूर्वीनो उच्छेद थाय त्यारे विच्छेद थाय ठे. ”

आ त्रणे प्रकारना अनशन निर्व्याघातपणामां संदोखना पूर्वकज करवामां आवे ठे, नहीं तो आर्तिध्याननो संजव थाय. पण व्याधि बीजळी, पर्वत, जीत विगेरेतुं प-
मवुं अग्रवा सर्गादिकुंतुं करमवुं विगेरे व्याघात प्राप्त थयइ होय त्यारे तो संदोखना विना पण ते अनशन दइ शकाय ठे.

आ इत्तर अने यावज्जीव ए वने प्रकारना अनशन तप समग्र कर्मनो कय कर-
नार ठे. ते उपर दृष्टांत कहे ठे—

अनशन तप उपर धन्य मुनिंतुं दृष्टांत.

काकंदीपुरीमां धना नामे एक सार्थवाहू रहेतो हतो. तेने धन्य नामे पुत्र हतो. ते जोगने समर्थ एवी युवावस्थाने पाम्यो, त्यारे तेनी माता जप्ताए वत्रीश प्रासाद क-
रावीने वत्रीश श्रेष्ठिनी कन्याओ साथे एकज दिवसे तेने परणाव्यो. ते धन्य ते स्त्रीओ साथे दोगुंदिकदेवनी जेम सुख जोगववा लाग्यो. ते स्त्रीओ साथे जोग जोगवतां तेणे केटळांक वर्षो व्यतीत कर्यो. एकदा चौवीश अतिशयोधी विराजमान श्री महावीर स्वामी ते पुरीमां समवसर्ग्यो, ते वखते धन्य पण जगवानना दर्शनमां उत्कंठित थइने पगे चादततो प्रभु समीपे गयो, अने विश्वबंधु प्रभुने वांदीने तेमनी पासे जवना क्लेशने नाश करनारी देशना सांजळी. त्रिकाळज्ञानी प्रभुनी देशना मनमां विचारतां धन्य वैराग्य पाम्यो; एट्ठे तेणे तेनी माता पासे जइने कहुं के “ हे माता! जगवाननी दे-
शना सांजळीने मने विषयोमां उद्वेग थयो ठे, माटे तमारी आज्ञाथी हुं दीक्षा ग्रहण करीश. ” ते सांजळीने माताए मुनिनां व्रत पावन करवामां अनुकूल प्रतिकूल उपस-
र्गो सहन करवा तथा रस विनाना विरस आहार करा इत्यादि अनेक प्रकारनां अ-
ति दुःख ठे एम जणावुं, तोपण ते धन्ये पुरीषनी जेम विषयजोगनी इच्छा करी

नहीं ; तयारे जज्ञाए खुशीथी तेनो निष्क्रमणोत्सव कयों. जगवाने पोतेज तेने दीक्षा आपी, तेज दिवसे धन्य मुनिए स्वामी पासे अजिग्रह कयों के “ हे जगवन् ! आपनी आज्ञायी हुं निरंतर ब्रह्म तप करीश, अने पारणे गृहस्थे तजी दीधेव्री जिज्ञाथी आंविज्ञ करीश. ” जगवान बोझ्या के “ हे धन्य ! जेम सुख उपजे तेम तप धर्ममां प्रवृत्ति कर. ” एवी जिनेश्वरनी आज्ञायी हृष्ट-तृष्ट धइने धन्य मुनि तपस्यामां प्रवर्त्या.

पहेला ठठना पारणाने दिवसे पहेली पोरसीमां तेमणे स्वाध्याय केंरी, बीजी पोरसीमां ध्यान कयुं, अने बीजी पोरसीमां जिनेश्वरनी आज्ञा बइने जिज्ञा माटे अटन करी आंविज्ञने माटे अन्न ग्रहण कयुं, बीजी कांइ इच्छा करी नहीं. तेज प्रमाणे दरेक पारणाने दिवसे जिज्ञाटन करतां कोइ वखत अन्न मळे, कोइ वखत मात्र जळ मळे, तोपण ते खेद करता नहीं. जो कोइ पण दिवसे जिज्ञा मळे तो ते प्रभुने बतावता, अने पड़ी प्रभुनी आज्ञायी मात्र देहने धारण करवा माटेज आहार करता. ए प्रमाणे तप करतां ते मुनिहुं शरीर अति कृश थइ गयुं. मांस रहित अने मात्र सुकां हारुकांथी जरेहुं तेमहुं शरीर कोयदाना गारुंती जेम रस्तामां चादती वखते ‘ खम खम ’ शब्द करतुं हतुं.

एकदा बिहार करतां जगवान राजगृही नगरीना गुणशिक्ष वनमां समवसर्था. तेमने वांदवा माटे श्रेणिक राजा त्यां आव्या. स्वामीने वांदीने देशना सांजळी. पड़ी तेमणे पूछयुं के “ हे जगवन् ! आ सघळा मुनिओमां कया मुनि छुष्करकारक डे ? ” प्रभु बोझ्या के “ आ गौतम विगेरे चौद हजार मुनिओमां धन्यमुनि मोटी निर्जरा करनार महा छुष्करकारक डे. ते जज्ञापुत्र निरंतर ब्रह्म तप करीने आंविज्ञथी पारणुं करे डे. ” इत्यादि सर्व वृत्तांत सांजळीने श्रेणिक राजा हर्ष पामी धन्य ऋषि पासे गया, अने ते मुनिने नमीने तेमणे कहुं के “ हे ऋषि ! तमने धन्य डे, तमे कृतपुण्य डे. ” इत्यादि स्तुति करीने राजा पोताना नगरमां गयो.

एकदा धन्य ऋषि रात्रे धर्म जागरिकाए जागतां एम विचार करवा द्याग्या के “ तप-स्याथी शुष्क देह थयेव्रो हुं प्रजाते स्वामीनी आज्ञा बइ विपुलगिरिपर जइने एक मासनी संश्लेखनावमे शरीरहुं शोषण करी जीवित तथा मरणमां समजाव राखतो सतो विचरीश. ” पड़ी तेणे तेज प्रमाणे कयुं. प्राते शुच ध्यानवने काल करीने सर्वार्थसिद्ध नामना म्हा विमानमां देवपणे उत्पन्न थया.

पड्री गौतम गणधरे जगवानेने पूढ्युं के “ हे जगवंत ! आपना शिष्य धन्य मुनि कइ गतिमां गया ? ” जगवन् बोव्या के “ हे गौतम ! अहंथी कालधर्म पापीने मारो शिष्य धन्य मुनि सर्वार्थसिद्ध विमानमां उत्पन्न थयो ठे, त्यां तेत्रीश सागरपेमनी स्थिति जोगवीने महाविदेहकौत्रमां लंच कुळने विषे उत्पन्न थशे, त्यां दीक्षा दइ केवळज्ञान पापीने मोक्षे जशे. ”

“आ प्रमाणे धन्य ऋषिण समतापूर्वक पापकर्मनी निर्जरा करवा माटे वने प्रकारना अनशन तपसुं सेवन कर्युं, तेमज जे क्षणे दीक्षा लीधी तेज क्षणे पुद्गलिक-सखत्ती तमाम आशाओ तजी दीधी. ”

इत्यह्मदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ नवदशस्तंजस्य
चतुरशीत्यधिकत्रिंशत्तमः प्रबंधः ॥ २८४ ॥

व्याख्यान २८५ मुं.

उनोदरि नामना वीजा तपाचार विषे.

उनोदरितपोऽव्यजावजेदात्मकं परैः ॥

विशिष्यज्ञायमानत्वात्सहृत्फलं निरन्तरम् ॥ १ ॥

नावार्थ—“उनोदरि तप अव्यथी अने जावथी एम वे प्रकारनुं ठे, तेनुं विशेषणुं जाणवाथी ते निरंतर महृत्फळने आपनारुं ठे. ”

आ अर्थनुं समर्थन करवा माटे आ प्रमाणे जावना करवी के ‘हंमेशां आहार करतां वतां पण साधु श्रावक विगेरेने उनोदरि तपथी मोटुं फळ प्राप्त थाय ठे. ’ तेमां उपकरण तथा नक्तपानादिक संबंधी उनोदरि ते अव्यथी उनोदरि जाणवुं, अने क्रोधादिकनो जे त्याग करवो ते जावथी उनोदरि जाणवुं. “ साधु श्रावक विगेरेण कदाचित् पण यथेच्छपणे कंठ सुधी ठांसीने ठारैया ओरुकार आवे तेदुं तो जमवुंज नही. ” तव प्रकारनी ब्रह्मचर्यगुप्तिमां पण एवो निषेध करेल्लो ठे. जोके उपवास,

(૪૪૨) ઉપદેશપ્રાસાદ જ્ઞાપાંતર—જાગ ૪ થો—સ્તંજ ? એ મો.

ઠઠ, અઠમ, માસરૂપણ વિગેરે અનેક પ્રકારનાં તપમાં દ્રવ્યથી તો અજ્ઞાનાદિકનો નિ-
ષેધ કર્યો છે, પણ તે તપ કરનારે જાવથી ક્રોધાદિકના ત્યાગ રૂપ ઊનોદરિ અવશ્ય
કરવું જોઈએ. નહીંતો તે ઉપવાસાદિક કેવળ દ્વાંધણ રૂપજ ગણાય. કહું છે કે—

કષાયવિષયાહારત્યાગો યત્ર વિધીયતે ।

ઉપવાસઃ સ વિજ્ઞેયઃ શેષં લંઘનકં વિષ્ટુઃ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ જે ઉપવાસાદિકમાં કષાય, વિષય અને આહારનો ત્યાગ કરવામાં
આવે તેનેજ ઉપવાસ જાણવો, તે શિવાય બીજાને તો દ્વાંધણ કહેલી છે. ”

દ્રવ્યથી ઊનોદરિ તપનો વિધિ આ પ્રમાણે છે—એક કવલથી આરંજીને આઠ
કવલ સુધી સ્વાતું, તે પૂર્ણ ઊનોદરિ કહેવાય છે. તેમાં એક કવલનું માન જઘન્ય, આઠ
કવલનું માન ઉત્કૃષ્ટ અને વેથી સાત કવલનું માન મધ્યમ છે (?). નવ કવલથી
આરંજીને વાર કવલ સુધી સ્વાતું તે અપાર્થ ઊનોદરિ કહેવાય છે (૨). તેર
કવલથી આરંજીને સોઠ કવલ સુધી વિનાગ ઊનોદરિ કહેવાય છે (૩). સ-
ત્તરથી આરંજીને ચોવીશ કવલ સુધી પ્રાપ્ત ઊનોદરિ કહેવાય છે (૪). અને પચી-
શથી આરંજીને એકત્રીશ કવલ સુધી કિંચિત્ ઊનોદરિ કહેવાય છે (૫). અહીં
સર્વત્ર જઘન્ય વિગેરે ત્રણ જોડ પહેલા પૂર્ણ ઊનોદરિનો જેમ જાણવા. આજ પ્રમાણે જલ
સંબંધી પણ ઊનોદરિની જાવના કરવી.

અહીં કવલનું માન આ પ્રમાણે કહું છે—

વત્તીસં કીર કવલા, આહારો કુચ્છિપૂરતં જણિતં ।

પુરિસસ્સ મહિલિયાણ, અઠ્ઠાવીસં જવે કવલા ॥ ૧ ॥

કવલસ્સ ચ પરિમાણં, કુક્કુરિઅંડગપમાણમિત્તં તુ ।

જં વા અવિગિઅવયણો, વયણંમિ હુજિજ્ઞ વિસંતો ॥ ૨ ॥

જાવાર્થ—પુરુષોને કુક્કિ પૂર્ણ થાય તેટલો આહાર વત્રીશ કવલ પ્રમાણ
કહેલો છે, અને સ્ત્રીઓને અઠાવીશ કવલ પ્રમાણ કહેલો છે (?). કવલનું માન
કુકનીના ઈંડા જેવું જાણવું, અથવા સહેજે મુઠા ફાટીને હુધિત મનુષ્ય મોઢામાં
કોલીઓ મૂકી શકે તેવું જાણવું. ”

વલી ઠઠ અઠમ વિગેરે વિશેષ તપના પારણાને દિવસે પણ ઊનોદરિ કર-

वाथीज विशेष लब्धिओ प्राप्त थाय डे. जेम नख सुधीनी एक मुठ्ठी जेठ्ठा अरुद तथा एक चळु जळ नित्य ठठने पारणे देवाथी ठ मासे तेजोद्वेष्ट्या उत्पन्न थाय डे, एम पांचमा अंगमां कहेतुं डे. ते प्रमाणे श्रीमहावीर स्वामीना मुखयी सांजळीने मंखझीपुत्रे तेम कस्वाथी तेने ते लब्धि उत्पन्न थइ हती. आ प्रमाणे उनोदरि तप आहार तथा अनाहारने दिवसे अव्ययी अने जावयी निरंतर सेवतुं.

हवे वृत्तिसंक्षेप नामनो त्रीजो तपाचार कहे डे.

वर्तते ह्यनया वृत्तिर्जिज्ञाशनजज्ञादिका ।

तस्याः संक्षेपणं कार्यं, अव्यायजिग्रहांचितैः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ जेनाथी जीवतुं रहेवाय ते वृत्ति कहेवाय डे. तेमां जिज्ञाथी मळता अशन जळ विगेरेनो समावेश थाय डे. ते वृत्तिनो अव्य, क्षेत्र, काल अने जावयी अजिग्रह लेवावने संक्षेप करवो, ते वृत्ति संक्षेप तप कहेवाय डे. ”

अव्यादिक अजिग्रह आ प्रमाणे समजवा—मुनि गोचरी जती वखते चार प्रकारना अजिग्रह करे, तेमां अव्ययी एवो अजिग्रह करे के आजे मारे पात्रमां लेप न लागे तेवी निर्लेप जिज्ञा ग्रहण करवी, अथवा जाळाना अग्र जागवने आपेख एक मांमो के मोदक विगेरे लेवुं, इत्यादि. ते उपर क्रमधि विगेरे मुनिनां दृष्टांत जाणवां (१). क्षेत्रयी एवो अजिग्रह करे के एक घेरथी अथवा वे घेरथी अथवा पोताना गाममांथोज जे मळे ते लेवुं, अथवा घरनी मेझीमां वे पग वखे उंवरो राखीने वेठेलो जिज्ञा आपे तो लेवी, इत्यादि (२). कालयी एवो अजिग्रह करे के दिवसना पहेळा जागमां अथवा सर्व जिहुक जिज्ञा लइने निवर्ती गया पडी हुं आहार लेवा नीकळीश अने पर्यटन करीश, इत्यादि (३). जावयी एवो अजिग्रह करे के कोइ हसतां, गातां के रोतां आहार आपे तो लेवो, अथवा कोइ बंधनादि वने बंधायेओ जिज्ञा आपे तो लेवी, नहीं तो न लेवी, इत्यादि (४). आ रीते साधु हमेशां अजिग्रह न करे तो तेने प्रायश्चित्त लागे डे. श्रावको पण सचित्तादिको अजिग्रह करे डे.

आ तप छछ, अछम विगेरे तप करतां अति दुःसाध्य डे, अने अधिक फलदायी छे. केमके छछ, अछम विगेरे नियत तप डे, एद्वे के प्रत्याख्यान काल पूर्ण थतां आहार थइ शके डे, अने आ तो क्यारे अव्यादिक अजिग्रह पूर्ण थशे ? ते

कोइ जाणतुं नथी, माटे आ तप अनियत ठे. वळी जिज्ञाटन करती वखते मनमां एवुं ध्यान करवुं के मननी धारणा प्रमाणे अजिग्रह पूर्ण थाओ के न थाओ, एवी बुद्धिथी अटन करवुं, पण आहार ग्रहण करवामां अति प्रीति राखवी नहीं. आ तप उपर श्री महावीर स्वामी, ढंढण मुनि, दृढप्रहारी, शास्त्रिज, पांरुव विगेरेनां दृष्टांतो ठे. जीमसेने पण दीक्षा दीधा पडो “जावाने अग्र जागे आपेझी जिज्ञाज हुं ग्रहण करीश, बीजी ग्रहण नहीं करुं” एवो अजिग्रह दीधो हतो. ते पुण्यशाळीने ते अजिग्रह पण ठ मासे पूर्ण थयो हतो. धैर्यवाने कांइ पण दुर्जन नथी. आ विषय उपर दृढप्रहारीनुं दृष्टांत कहे ठे—

दृढप्रहारीनुं दृष्टांत.

श्री वसंतपुरमां एक साते व्यसनवाळो दुर्धर ब्राह्मण रहेतो हतो. तेणे पोतानुं सर्व धन विषयादिकमां गुमावी दीधुं. पडो ते चोरी करवा लाग्यो. लोकोए तेने घणी शीखामण आपी, पण ते पाप कर्मथी पाडो ओसर्गो नहीं, एटवे राजाए तेने गाम बहार काढी मूक्यो. तेथी ते चोरनी पड्वीमां गयो. त्यां पड्वीपतिने पुत्र नहीं होवाथी तेणे तेने पुत्र तरीके राख्यो. ते ब्राह्मण जेने प्रहार करतो ते अवश्य मरी जतो. एवो वळवान होवाथी लोकमां तेनुं दृढप्रहारी एवुं नाम प्रसिद्ध थयुं.

ते एकदा लुंढाराना सैन्य सहितकुशस्थळ नामना गामने लुंढवा माटे गयो. ते गाममां कोइ एक दरिद्र ब्राह्मण रहेतो हतो. ते दरिद्री होवाथी तेने घणां झोकरां हुतां. तेओए एक वखत ते ब्राह्मण पासे खीर खावा मागी, त्यारे ते ब्राह्मण कोइ गृहस्थने घेरथी चोखा दूध विगेरे मागी लाव्यो, अने ते स्त्रीने आपी तेनी खीर करावी. पडो “आजे उत्सवनी दिवस ठे, कारण के आजे खीर खाशुं” एम विचारीने ते मध्याह्न वखते स्नान करवा माटे गाम बहार नदीए गयो, तेवामां पेडा लुंढाराओ गाममां पेडा. तेमांना केटवाएक चोरो तेज ब्राह्मणना घरमां पेडा, पण कांइ हाथ लाग्युं नहीं. शोध करतां खुणामां पमेतुं खीरनुं वासण दीधुं, ते तेमणे लड दीधुं, एटवे झोकरांओ लुंचे स्वरे रुदन करतां तेमनी पाडळ दोड्यां. तेवामां पेडो ब्राह्मण स्नान करीने आव्यो. ते सर्व स्वरूप जोडने कोपायमान थयो, एटवे घरनी अर्गवा लडने ते राक्षसनी जेम चोरोनी पाडळ दोड्यो. तेना प्रहारथी तेणे केटवाक चोरोने मारी नाख्या. ते वातनी खबर परतां दृढप्रहारी तरतज त्यां आव्यो, अने पोताना चोरोने आ मारी नाखेडे एम जाणी क्रोधथी तेणे खड्गवने तेनुं मस्तक कापी नाखुं. पडो ब्राह्मणना घरमां पेसतां गये तेने रोक्यो,

एटव्हे गायने पण मारी नाखी, ते जोडने ते ब्राह्मणनी स्त्री पोकार करती सती तेने गाळो देवा लागी के “अरे क्रूर ! पापी ! शुं करे डे ? ” तेनी गाळोथी अत्यंत कोपायमान थडने दृढप्रहारीए तेज खड्गथी तेनुं पेट चीरी नाखुं, तेथी तेना गर्जमां रहेलुं बाळक पण तरफरुनुं वे ककरा थडने पृथ्वीपर परुनुं.

आ प्रमाणे ब्राह्मण, गाय, स्त्री तथा बाळक, चारेने पोते तत्काळ मारी नाखेलां जोडने तथा “ हे पिता ! हे माता ! ” एम बोवतां ठोकरांओने जोडने दृढप्रहारी विचार करवा लाग्यो के “ आ प्रमाणेनुं दुष्कर्म करनारा एवा मने धिक्कार डे ! आवां पापथी मने नरकमां पण स्थान मळवानुं नथी. हवे आ बाळकोनुं कोण रक्षण करशे ? हवे हुं अग्निमां पेलुं के भृगुपात करुं ? शाथी मारी. शुद्धि थाय ? अहो ! हुं सदाचारनो त्याग करीने दुष्कर्मरूपी पाथेंयवाळो पांथ थयो लुं. ” ए रीते महा वैराग्यथी शुन ध्यान करतो ते गाम बहार नीकळ्यो. गामनी बहार उद्यानमां कोड महा मुनिने जोड तेमने नधीने बोव्यो के “हे जगवन ! आवा पापथी हुं शी रीते मूका-इश ? ” मुनि बोव्या के “ चारित्र ग्रहण कर. ” कहुं डे के—

एगदिवसं पि जीवो, पठवज्जमुवागजं अणूणमणो ।

जइवि न पावए मुक्कं, अवस्स वेमाणित्तं होइ ॥१॥

जावार्थ—“ जो कोड जीव शुद्ध मनथी एक दिवस पण प्रव्रज्या अंगीकार करे तो ते कदि मुक्ति न पावे पण वैमानिक तो अवश्य थाय डे. ”

आ प्रमाणे ते दृढप्रहारीए मुनि पासेथी पापनो प्रतीकार सांजळीने तरतज दीक्षा दीधी. पळी तेणे एक मोठे अजिग्रह दीधो के “ आक्रोश परीषहने सहन करवा माटे मारे आ गाममांज रहेलुं, अने ज्यां सुधी मारा पापनुं बीजाओ स्मरण करे त्यां सुधी मारे आहार देखो नहीं. ” एवो दृढ अजिग्रह वडने ते दृढप्रहारी मुनि तेज गाममां कर्मनो हय करवा माटे विचरवा लाग्या. लोको तेने जोडने आक्रोश करवा लाग्या के “ आ पापात्मा स्त्री, ब्राह्मण, गाय अने बाळ ए चार हत्या करनारो डे, तथा गामने हुंटनारो डे ” एम बोवलीने तेओ ते मुनिनी तर्जना करवा लाग्या; अने लाकडी तथा पाषाणादिकथी तेने निरंतर मारवा लाग्या. ते सर्व मुनिए पृथ्वीनी जेम सहन करुं, अने अत्यंत शांतरस धारण करी पोतानुं पाप संजारीने जोजन दीधुं नहीं. ए प्रमाणे उपास व्यतीत थया त्यारे शमता रूपी सूर्यनो उदय थवाथी तेमना

पाप रूपी अंधकारसमूहનો नाश थयो, ते वखते ए मुनि जावना जाववा द्वाग्या के “ हे आत्मा ! जेवुं बीज बाबीए तेवुंज फळ पामीए. तेमां पौरद्वोकोनो कांइ पण दोष नथी. आ द्वाको तो मारां दुष्कर्म रूपी ग्रंथीने तोरवा माटे कठोर जापणादि रूप क्षारवने तेनी चिकित्सा करे ठे, माटे एओ तो मारा खरा मित्रो ठे. तेओ मने जे तामन विगेरे करे ठे, तेथी तो अग्निना योगर्थी सुवर्णनी जेम मारुं मलिनपणुं दूर थाय ठे. वळी आ द्वाको तो मने दुर्गति रूपी कारागृहमांथी खेंचीने पोतानेज तेमां नांखे ठे, माटे तेवा परोपकारी उपर हुं शामाटे कोप करुं ? वळी तेओ पोतानां पुण्ये करीने मारां पाप धोइ नांखे ठे, तेथी ते परम बांधवोने मारे दोष आपवो न जोइए. वळी तेओ मने करेदां वध वंधन विगेरे मने संसारथी मुक्त करावनार होवाथी हर्ष आपनारां ठे. मात्र ते कर्म तेओनेज अनंत संसारना हेतुचूत थवानां ठे, तेथी मने दुःख थाय ठे. वळी आ पौरजनोए मारी तर्जना करी, पण मने मार्यो नहीं; कदाच मार्यो, पण मारुं जीवित नाश कर्युं नहीं. कदाच ते पण नाश कर्युं, पण बांधवनी जेम तेओ-ए मारा धर्मेनो नाश कर्यो नथी. उलटा तेओ तो मारा आत्मारूप घरमां पेठेला अने अनादि काळथी रहेला जावचोरोने काढवा माटे मने सहायचूत थया ठे. ” इत्यादि शुज ध्यानमां तत्पर थइने ते मुनिए कृपकश्रेणी उपर आरूढ थइ केवळज्ञानरूपी सूर्यनी कांतिथी आत्मानो प्रकाश कर्यो.

अहो लोकोत्तरः कोऽपि, तपःकुंभोद्भवः प्रभुः ।

नाविर्जवेत्पुनर्येन, शोषितः कर्मवारिधिः ॥१॥

“ जावार्थ—“ अहो ! तपरूप अगस्त्य ऋषि कोइ अद्वौकिकज ठे के जेणे शोषण करेलो कर्मरूप समुद्र फरीथी प्रगटज थतो नथी. ”

मृत्तिका यस्य तत्रैव, पततीत्यन्यथा न हि ।

येन यत्रार्जितं कर्म, स्थाने तत्रैव निष्ठितम् ॥२॥

जावार्थ—“माटी ज्यांनी त्यांज पमे ठे’ ए लुक्ति खोटी नथी, केपके जेणे ज्यां कर्म उपार्जन कर्युं ते कर्म त्यांज नाश पमारुं, अर्थात् ज्यां कर्म बांध्युं त्यां रहीनेज स्वपाव्युं